

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
«7» сентября 2022 г.

Б2.О.03(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки: 05.04.02 География
Направленность (профиль): Стратегическое и территориальное планирование
Форма обучения: заочная
Курс – 2
Семестр – 3
Форма обучения: заочная
Всего зачетных единиц – 10 з.е., 360 ч.
Форма отчетности: зачет – 3 семестр.

Программу разработал
доктор географических наук, профессор А.П. Катровский

Одобрена на заседании кафедры
«31»августа 2022 г., протокол № 1

Смоленск
2022

1. Место практики в структуре ОП

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к блоку Б2 обязательной части учебного плана.

Практика расширяет и дополняет дисциплины УП «Стратегическое планирование регионального развития», «Пространственное планирование», «Факторы регионального развития», «Научный семинар "Проблемы стратегического и территориального планирования"», «Стратегическое управление», «Проектный семинар» и др.

Содержание технологической (проектно-технологической) практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики. Проводится в 3 семестре.

Производственная практика является продолжением учебной практики и позволяет провести комплексное исследование по теме выпускной квалификационной работы.

Цель технологической практики: выявить пространственные сдвиги в развитии отдельных отраслей хозяйства, демографической или социально-экономической ситуации в Смоленской области, ознакомиться с системой документов государственного пространственного планирования: концепциями, стратегиями, программами.

Упор на практике делается на пространственную организацию и пространственное развитие региона, на региональную политику.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения образовательной программа бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Индикаторы достижения
ОПК- 1 – Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач. Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагать способы их решения. Владеть: стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
ОПК- 2 – Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	Знать: основные методы регионального анализа, проектирования и прогноза; теоретические основы регионального анализа и пространственного развития; социально-экономический потенциал регионов России; показатели социально-экономического состояния регионов России. Уметь: проектировать и прогнозировать развитие территории субъектов РФ и их муниципальных образований; анализировать

	<p>проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагать способы их решения; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность региона; анализировать и интерпретировать статистическую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками расчета и анализа основных показателей развития территории; прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ, муниципальных образований; самостоятельного поиска и анализа необходимой информации.</p>
<p>ОПК- 3 – Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: концептуальные понятия геоинформационных систем; теоретические основы моделирования геосистем; функции геообработки и анализа данных в ГИС</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать ГИС-технологии для решения задач в области стратегического и территориального планирования</p> <p>Владеть: базовыми навыками, необходимыми для работы с пространственными данными и ГИС; ГИС-технологиями анализа и моделирования.</p>
<p>ОПК- 4 – Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знать: основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта.</p> <p>Владеть: специальной терминологией проектной</p>

	<p>деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>ПК-1 – Способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Знать: основные понятия региональной теории; особенности управления развитием территории различных природных зон, регионов с разными уровнями социально-экономического развития; методы регионального анализа и прогноза.</p> <p>Уметь: разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию; оформлять результаты исследований с помощью таблиц и графических материалов (диаграммы, картосхемы).</p> <p>Владеть: навыками расчета и анализа основных показателей развития территории; прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ, муниципальных образований; навыками разработок схем территориального и градостроительного планирования и проектирования.</p>
<p>ПК-2 – Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p>Знать: концептуальные понятия тематического картографирования, теоретические основы моделирования геосистем средствами ГИС; функции обработки и анализа данных в ГИС.</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать ГИС-технологии для решения задач территориального планирования.</p> <p>Владеть: навыками применения геоинформационных инструментов для решения практических задач, методами выполнения картографических работы в наиболее популярных и востребованных ГИС-программах.</p>
<p>ПК-3 – Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении</p>	<p>Знать: основы стратегического планирования, роль и место регионального и пространственного планирования; мировой опыт территориального планирования; особенности управления территорией и проблемы регионального развития.</p> <p>Уметь: составлять техническое задание на разработку документов регионального планирования различных видов, анализировать особенности систем территориального управления и регионального планирования в разных странах, применять мировой опыт в территориальном планировании при разработке</p>

	<p>стратегий развития муниципалитетов и регионов; применять на практике навыки управления территорией при разработке концептуальных положений региональной политики, региональных проектов и территориального управления; проводить анализ планирования регионального и муниципального развития, выявлять причины низкой результативности реализации стратегий и определять возможные пути сокращения разрывов между стратегическими ожиданиями и конечным результатом.</p> <p>Владеть: навыками пространственного анализа данных; проектного менеджмента; подготовки проектных заявок по программам сотрудничества; проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований.</p>
<p>ПК-4 – Способен анализировать и разрабатывать общую стратегию хозяйствующего субъекта, направленную на долгосрочное развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных</p>	<p>Знать: методический инструментарий развития экономических субъектов, понятие и виды стратегий, методы стратегического анализа, способы разработки стратегий по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных; основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и их взаимосвязь; типовые методики, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: проектировать бизнес-процессы хозяйствующих субъектов; применять современные методы анализа данных, методы стратегического анализа и оценки рисков для разработки общей стратегии и стратегий по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам; проводить расчеты экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать полученные результаты и делать выводы.</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности методов разработки стратегии по отдельным направлениям, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных; навыками систематизации и обобщения исходных данных, используемых для расчета показателей деятельности хозяйствующих</p>

	субъектов; навыками применения типовых методик расчета и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-5 – Способен к социальному прогнозированию и проектированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	<p>Знать: теоретические основания социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Уметь: применять технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования при решении задач социальной работы с учетом целевой аудитории и специфики объектно-предметной области.</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов социокультурной, реабилитационной, здоровьесберегающей, образовательной направленности в целях обеспечения социального благополучия и социальной защиты различных категорий населения, навыками управления реализацией проектов в условиях государственных и негосударственных организаций.</p>
ПК-6 – Способен выявлять социально значимые проблемы, объяснять социальные явления и процессы, выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<p>Знать: методы изучения социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем.</p> <p>Уметь: объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем.</p>

3. Тип практики

Вид практики – производственная, тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

4. Место проведения практики

Места практики – учреждения, занятые управлением пространственного развития, в том числе: Департаменты Администрации Смоленской области (прежде всего, экономического развития, Инвестиционного развития, по социальному развитию) Департамент промышленности и торговли Смоленской области и др., Администрации муниципальных районных образований, Управление архитектуры и градостроительства Смоленска и др.

Каждому студенту предоставляется оборудованное рабочее место для выполнения исследовательской работы по индивидуальному плану, обеспечивается возможность вести работу в библиотеках с использованием компьютерных информационных и поисковых систем.

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа
1.	Подготовительный этап	Составление плана практики; знакомство студента с организационной структурой базы практики, в том числе инструктаж по технике безопасности и основными методами организации и проведения практики.
2.	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - уточнение и корректировку график прохождения производственной практики в конкретных подразделениях и отделах, и отделах, организация рабочего дня, - ознакомление с учреждениями и организациями, в которых имеются первичные материалы для сбора необходимой информации для ВКР; - освоение механизмов оформления первичных, учетных (статистических) и аналитических документов по направлениям, обозначенным обозначены темой квалификационной работы. - изучение и приобретение навыков работы с методиками, программным обеспечением в соответствии с направлением ВКР; - овладение современными способами первичной обработки данных; - выполнение индивидуальных заданий (приложения 2,3)
3.	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - уточнение полученных при анализе данных, разработка основных предложений, выводов; - анализ полученных результатов, оценка освоенных студентом профессиональных навыков и компетенций; - оформление отчета по производственной практике, дневника с отметкой о сроках прохождения практики и отзывом (характеристикой) руководителей (приложения 4,5)

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1 Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

– дневник практики.

Требования к оформлению дневника (приложение .):

С момента прибытия и до конца пребывания на производственной практике студент обязан вести «Дневник прохождения производственной практики», который является составной частью отчета о практике и используется при его написании. Записи в дневнике должны быть ежедневными.

В дневнике фиксируются следующие виды работ:

- 1) производственная (виды работ, их объем, краткое содержание, затраченное время);
- 2) учебная (сбор материала для выпускной квалификационной работы и отчета о практике);
- 3) научная (обработка данных, их анализ, краткие выводы в соответствии с тематикой ВКР).

В дневнике необходимо также отразить встретившиеся в работе затруднения, их характер, какие меры были приняты для их устранения, отметить недостатки в теоретической подготовке.

Дневники периодически проверяются руководителем практики, в нем делаются отметки по его ведению, качеству выполняемой студентом работы.

По возвращении с практики, дневник, вместе с характеристикой и отчетом, который должен быть составлен в течение недели, сдается на кафедру (руководителю практики от университета).

В дневнике руководитель практики дает отзыв о прохождении студентом производственной практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов) и выставляет оценку (зачет) по практике.

Критерии оценивания Дневника практики:

Зачтено: дневник заполняется ежедневно, все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ, имеется анализ выполненных работ.

Не зачтено: дневник заполнен формально, включены не все дни практики, отсутствует анализ выполненных работ.

6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет

Отчетная документация:

- отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач (в произвольной форме);
- отзыв (характеристика) из организации, на базе которой студент проходил практику;
- отзыв руководителя производственной практики на отчет студента.

Требования и критерии оценивания Отчета по практике

В отчете следует отразить все вопросы, изученные во время прохождения практики, представить аналитические результаты анализа, выводы и рекомендации.

Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

В заключении обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и рекомендации.

В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов, а также материалы приложений (графики, таблицы и т.д.).

Отчеты студентов о прохождении практики сдаются на кафедру и хранятся на протяжении определенного количества времени.

Основной итог учебной практики– это подготовка материала для выпускной квалификационной работы.

По результатам рассмотрения отчетных материалов и на основании наблюдения за работой студентов по выполнению календарного графика прохождения практики

организации дают отзыв о работе студента и приобретенных им практических знаний, умений и навыков.

Отзыв (характеристика) из организации, на базе которой студент проходил учебную практику, характеристика руководителя практики от университета должны отражать (приложения 4,5):

- место прохождения производственной практики (структурное подразделение организации и должность (при условии трудоустройства практиканта));
- объем и краткую характеристику предоставленной информации, с которой работал магистрант;
- методы и технологии, приборную базу, которые освоил магистр в процессе прохождения учебной практики;
- уровень самостоятельности, степень ответственности, добросовестности при выполнении работы;
- недостатки и замечания, выявленные в процессе прохождения учебной практики;
- положительные стороны, выявленные в процессе прохождения учебной практики;
- общий вывод об отчете с заключением о проделанной работе.

Отзыв (характеристика) должны быть подписаны руководителем организации/структурного подразделения, на базе которой студент проходил производственную практику, и заверен печатью организации.

Критерии выставления зачета

Защита отчета по практике проводится на заседании кафедры географии в установленные сроки. К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики и написавшие отчет.

В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты студенту выставляется зачет.

Результат защиты практики проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При оценке «не зачтено» обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти ее повторно.

Освоение компетенций определяется в соответствии с качеством выполнения практических заданий, выданных обучающемуся согласно содержанию программы практики.

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;
- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики;
- качество оформления отчетных документов по практике;
- оценка руководителем практики работы практиканта.

Критерии оценки отчетной документации:

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество и полнота оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ и т.п.);
- четкое и правильное оформление мыслей в письменной речи;
- орфографическая грамотность;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы.

По результату защиты выставляется дифференцированная оценка в соответствии со следующей таблицей:

Результат зачета	Оценка в процентах	Критерии оценивания результатов прохождения практики
не зачтено	меньше либо равно 59%	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика от организации прохождения обучающимся практики отрицательная; - дневник прохождения практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики; - отчет обучающегося о прохождении практики не соответствует установленным требованиям к содержанию, задание на практику не выполнено; - при защите отчета по практике обучающимся не даны ответы на уточняющие вопросы, не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно; - 50% компетенций и более не освоены (по данным отзыва руководителя практики от СмолГУ).
зачтено	60 % и более	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика от организации прохождения обучающимся практики положительная; - дневник прохождения практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики; - отчет обучающегося о прохождении практики соответствует установленным требованиям к содержанию, в нем полно раскрывается проделанная обучающимся работа во время прохождения практики, большая часть задания по практике выполнена и отражена в отчете; - при защите отчета по практике обучающимся даны ответы на уточняющие вопросы, материал изложен в основном в логической последовательности, систематично, аргументированно; - более 50% компетенций освоены (по данным отзыва руководителя практики от СмолГУ).

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Региональная экономика: учебник для вузов /Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050>

2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов /А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489882>

3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов /Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469046>

4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов /Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489437>

7.2. Дополнительная литература

1. Лапаева М. Г. Региональная экономика: Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2018 (ЭБС «Лань»).

2. Данченко Н. В., Киселева Н. Н., Русинова О. С. Теория пространственного развития: учебное пособие. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015 (ЭБС «Лань»).

3. Иванов С.В., Коречков Ю.В. Региональная экономика: учебное пособие. – Ярославль: Международная академия бизнеса и новых технологий, 2019 (ЭБС «Лань»).

4. Киселева Н. Н., Данченко Н. В., Браткова В. В. Государственная региональная политика: учебное пособие. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015 (ЭБС «Лань»).

5. Угрюмова А. А., Ерохина Е. В., Савельева М. В. Региональная экономика и управление: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016.

7.3. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

▪ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
<https://biblioclub.ru>

▪ Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>

▪ Электронная библиотека «Гумер» - гуманитарные науки
<http://window.edu.ru/resource/634/49634>

▪ Российская государственная библиотека - <http://rsl.ru>

▪ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

▪ Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

▪ Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

– открытые интернет-источники:

–Вопросы региональной экономики. Научно-практический рецензируемый журнал
<https://www.regionaleconomics.ru.com/jour/index>

–Голованова Л.А. Основы региональной экономики: учеб. пособие. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. унт-та, 2015
<http://lib.pnu.edu.ru/downloads/TextExt/uchposob/Golovanova.pdf?id=681014>

–Региональная экономика: теория и практика. Журнал

<https://www.fin-izdat.ru/journal/region/>

–Региональная экономика и управление: электронный научный журнал
<https://eee-region.ru>

–Смешко О.Г. Региональная экономика: факторы развития: монография. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2014
https://www.spbume.ru/file/pages/76/smeshko_mon.pdf

–Федоляк В.С. Региональная экономика (Введение в региональную экономику): учебное пособие Саратов: СГУ, 2016
https://www.sgu.ru/sites/default/files/documents/2018/vvedenie_v_regionalnuyu_ekonomiku.pdf

8. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения консультаций - корпус № 1, ауд. 26 (учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3) 61 (ноутбук HP 530 CM-530, проектор Vivitek Д557W, экран настенный ProScreen).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Приложение 1

ДНЕВНИК студента по практике

Студент

_____ (ФИО)

Направление/специальность _____ курса _____

группы _____

Направленность (профиль) _____

направляется на _____ практику
(вид практики)

в (на) _____
(организация/предприятие, адрес)

Период практики

с « _____ » _____ г. по « _____ » _____ г.
Преподаватель, руководитель практики _____
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Кафедра _____

Ход выполнения практики

№ п.п.	Дата	Описание выполненной работы	Отметки руководителя

Приложение 2

Индивидуальное задание

Каждому обучающемуся необходимо в зависимости от тематики выпускной квалификационной работы, разработать и выполнить индивидуальное задание, результаты которого разместить в отчете.

По результатам прохождения практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого руководителю практики отчета:

1. Характеристика предприятия (учреждения, организации), являющегося объектом исследования. (Полное наименование, краткая информация, основные виды деятельности компании, миссия и основные бизнес-цели компании, номенклатура продукции или услуг, описание организационной структуры предприятия с описанием основных подразделений.)

2. Состояние и стратегия развития предприятия (учреждения, организации).

3. Обоснование выбора технологии проектирования на основе анализа существующих разработок.

4. Структура технического задания:

- 1) Общие сведения о системе
- 2) Цели и задачи проекта
- 3) Объект проектирования (развития)
- 4) Требования к разрабатываемой системе
- 5) Этапы, сроки и результаты выполнения

- 6) Порядок контроля
- 7) Требования к документированию

Тематика индивидуальных заданий соответствует темам ВКР:

1. Миграция населения и социальное экономическое развитие регионов Смоленской области
2. Формирование и развитие опорного каркаса расселения Смоленской области
3. Малые города как центры окружающей сельской местности
4. Пространственная организация сельского хозяйства и региональное социально-экономическое развитие
5. Вяземский район как объект и субъект региональной политики
6. Пространственная модернизация городской среды Смоленска
7. Модернизация транспортной сети как отражение пространственных сдвигов в развитии города...
8. Пространственная организация сельского туризма: потенциал, современное состояние, перспективы развития.
9. Российско-белорусское приграничье: из прошлого в будущее
10. Традиционное и инновационное в пространственном развитии Смоленской области
11. Демографическая ситуация и социально-экономическое развитие Смоленской области

Приложение 3
Форма задания по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Факультет _____ Кафедра _____
Направление подготовки _____
Направленность (Профиль) _____

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Зав. кафедрой (Ф.И.О.)
“ ____ ” _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на _____ практику студента
(указать вид и тип практики)

_____ (курс, группа)

_____ (фамилия, имя, отчество)

1. Срок сдачи студентом отчета _____

2. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание

программе практики		

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от кафедры университета _____

(подпись)

Руководитель практики от базы практики _____

(подпись)

Задание принял к исполнению _____

(подпись)

Приложение 4
Образец характеристики-отзыва

ХАРАКТЕРИСТИКА-ОТЗЫВ о работе студента с места прохождения практики

Характеристика - отзыв составляется на студента по окончании практики руководителем от базы практики.

В характеристике-отзыве необходимо указать – фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения.

В характеристике-отзыве должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания;
- отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики;
- оценка результатов практики студента;
- проявленные студентом профессиональные и личные качества;
- выводы о профессиональной пригодности студента;
- компетенции, освоенные студентом, во время прохождения практики (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Характеристика-отзыв оформляется на бланке предприятия (организации), подписывается руководителем от базы практики и заверяется печатью.

Приложение 5
Форма отзыва руководителя по учебной практике

ОТЗЫВ на отчет о прохождении учебной практики

Студент _____

(ФИО)

факультет _____ курс _____ группа _____

направление подготовки _____

направленность (профиль) _____

Руководитель практики от кафедры _____

(название кафедры) (фио, должность, ученая степень, звание)

Раздел 1. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно» / «не зачтено»

№	Наименование критериев	
1	Содержание отчета не соответствует требованиям	
2	Оформление отчета не соответствует требованиям	

Раздел 2. Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

№	Наименование показателя	Баллы
1	Качество подобранного материала для проведения анализа	
1.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
1.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 5 баллов)	
	Итого (максимум 10 баллов)	
2	Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов	
2.1.	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию (максимум 10 баллов)	
2.2.	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 10 баллов)	
2.3.	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 20 баллов)	
	Итого (максимум 40 баллов)	
3	Выполнение общих требований к проведению практики	
3.1.	Выполнение требований руководителя по своевременному выполнению заданий (максимум 5 баллов)	
3.2.	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
	Итого (максимум 10 баллов)	
	Всего (максимум 60 баллов)	

Замечания: _____

Отчет защищен с оценкой « _____ »
Руководитель практики от кафедры _____ (_____)

Дата: « _____ » _____ 202_г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022