

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»
Кафедра физики и технических дисциплин

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической
работе
_____ Устименко Ю.А.
«23» июня 2022 г.

**Программа производственной практики
Б2.О.04 (II) Преддипломная практика**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Направленность (профиль): **Физика, информатика**
Форма обучения: очная
Курс – 5
Семестр – 10
Всего зачетных единиц – 6, часов – 216
Форма отчетности: зачет – 10 семестр

Программу разработал
кандидат педагогических наук, доцент Дюндин А.В.

Одобрена на заседании кафедры
«16» июня 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ А.В. Дюндин

Смоленск
2022

1. Место практики в структуре ОП

Производственная практика «Преддипломная практика» включена в обязательную часть блока «Практики» учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профиль Физика, информатика)

Для успешного прохождения практики «Преддипломная практика» студент должен обладать базовыми знаниями и умениями, полученными в ходе изучения таких дисциплин, как «Общая и экспериментальная физика», «Основы теоретической физики», «Теория и методика обучения физике», «Теория и методика обучения информатике», «Педагогика», «Психология» и др.

В результате прохождения практики «Преддипломная практика» студент приобретает знания и умения, необходимые для подготовки к защите выпускной квалификационной работы, а также выполнения профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач; Уметь: осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их; Владеть: навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта. Владеть: специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной

	<p>деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>ПК-5. Способен использовать научные знания в предметной области (физика) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы</p>	<p>Знать: современное состояние и перспективы развития физики как учебной дисциплины, направления развития школьного физического образования, теоретические основы обучения физике, принципы построения методической системы обучения физике, основные линии школьного курса физики, их структуру, содержание и роль, этапы формирования физических понятий, методические подходы к изучению основных тем школьного курса физики;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать содержание физических понятий, теорем, задач, разрабатывать фрагменты уроков, организовывать образовательный процесс обучения физике, конструировать методику введения понятий, изучения теорем, решения задач;</p> <p>Владеть: основными приемами организации деятельности школьников по изучению физики, навыками разработки методики изучения частных вопросов обучения физики, исследовательскими методами в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-6. Способен использовать научные знания в предметной области (информатика) в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы</p>	<p>Знать: назначение, структуру и содержание курса информатики, современное состояние и перспективы развития информатики как учебной дисциплины, ее место и роль, фундаментальное ядро современного школьного курса информатики, принципы построения методической системы обучения информатике, ее основных компонентов.</p> <p>Уметь: анализировать цели и содержание школьного курса информатики, проектировать образовательный процесс, использовать дидактический потенциал средств информационных технологий в реализации образовательного процесса по курсу информатики;</p> <p>Владеть: основными видами профессиональной деятельности учителя информатики, профессиональными навыками реализации методики обучения основным разделам курса информатики, современными информационно-</p>

	<p>коммуникационными средствами для эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-7 Способен использовать специализированные знания в области физики для освоения профильных физических дисциплин, математически корректно ставить и решать естественнонаучные задачи</p>	<p>Знать: основные методы обработки, структурирования, анализа и синтеза получаемой информации, основные определения, принципы и законы физики, методы физических исследований базовые принципы постановки естественнонаучных задач, определения основных понятий и доказательства теорем по основным разделам математики.</p> <p>Уметь: использовать физические и математические модели при решении практических задач, осуществлять учебный эксперимент и обрабатывать его результаты, доказать утверждение, сформулировать результат, увидеть его следствия.</p> <p>Владеть: навыками методами обработки, анализа и синтеза информации, первичными навыками применения математического аппарата к решению конкретных задач в области физики.</p>
<p>ПК-8. Способен использовать современные системные программные средства, разрабатывать моделирующие алгоритмы и реализовывать их на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования</p>	<p>Знать: основные принципы и методики создания алгоритмов и программ для решения прикладных задач, основные среды для разработки программного обеспечения, базовые информационные технологии программные средства;</p> <p>Уметь: корректно использовать современные информационные технологии и программные средства, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;</p> <p>Владеть: навыками решения прикладных задач с применением современных программных средств, владеть современными языками программирования и методиками разработки и внедрения прикладного программного обеспечения.</p>

3. Тип практики

Практика Б2.О.04 (П) «Преддипломная практика» является дополнительным типом практики, установленным образовательной организацией.

4. Место проведения практики

Обучающиеся проходят практику на базе кафедр физики и технических дисциплин и информатики СмолГУ

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Этап практики	Содержание этапа практики	Формы текущего контроля
1.	<i>Организационный</i>	Установочная конференция, подготовка плана работы на практике, обсуждение графика и формы представления информации руководителю практики (2 дня)	График представления элементов ВКР по итогам работы по их оформлению
2.	<i>Оформление теоретической части ВКР</i>	Оформление теоретической части, корректировка с учетом замечаний руководителя, подготовка приложений (7 дней)	Текст первой (первой и второй) глав ВКР
3.	<i>Оформление экспериментальной (практической) части ВКР</i>	Оформление практической части ВКР, корректировка с учетом замечаний руководителя, подготовка материалов к печати (7 дней)	Окончательный вариант ВКР с приложениями, файл для проверки объема заимствований
4.	<i>Предзащита</i>	Подготовка и репетиция выступления, подготовка презентационных материалов (7 дней)	Выступление на предзащите ВКР
5.	<i>Заключительный</i>	Подготовка отчета по практике (1 день)	Отчет по преддипломной практике

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Критерии оценивания теоретической части ВКР

По итогам сдачи текста теоретической части ВКР оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- сдал текст части ВКР в срок и в полном объеме;
- исправил замечания руководителя;
- оформил текст в соответствии с требованиями к оформлению нормативной документации;
- подготовил файл с текстом ВКР без приложений для сдачи на проверку объема заимствований.

Во все иных случаях студенту выставляется оценка «не зачтено».

Критерии оценивания практической части ВКР:

По итогам сдачи практической части ВКР оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- сдал текст части ВКР в электронном формате в срок и в полном объеме;
- исправил замечания руководителя;
- оформил текст в соответствии с требованиями к оформлению нормативной документации;
- подготовил файл с текстом ВКР без приложений для сдачи на проверку объема заимствований.

Во все иных случаях студенту выставляется оценка «не зачтено».

Критерии оценивания выступления студента на предзащите:

По итогам выступления на предварительной защите ВКР оценка «зачтено» выставляется студенту, который:

- выступил с кратким докладом по ВКР перед студентами своей группы, руководителями и консультантами;
- продемонстрировал подготовленную презентацию, иллюстрирующую результаты работы;
- удовлетворительно ответил на вопросы преподавателей по итогам выступления.

Во все иных случаях студенту выставляется оценка «не зачтено».

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Критерии выставления зачета по преддипломной практике:

Оценка «зачтено» по итогам преддипломной практики выставляется студенту, который:

- не имеет задолженностей по текущей аттестации, предусмотренной программой;
- подготовил и сдал в срок отчет по практике, соответствующий требованиям к отчету по структуре и оформлению.

Во все иных случаях студенту выставляется оценка «не зачтено».

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Абушкин, Х. Х. Методика проблемного обучения физике : учебное пособие для вузов / Х. Х. Абушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09588-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492832>.
2. Бухарова, Г. Д. Электричество и магнетизм. Методика преподавания : учебное пособие для вузов / Г. Д. Бухарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09387-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491192>.
3. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494090>.
4. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492011>.

5. Сауров, Ю. А. Теория и методика обучения физике : учебное пособие для вузов / Ю. А. Сауров, М. П. Уварова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13888-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496738>.

6. Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11582-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492641>.

7. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491336>.

7.2. Дополнительная литература

1. Документоведение : учебник и практикум для вузов / Л. А. Дорониная [и др.] ; под редакцией Л. А. Дорониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03053-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489431>.

2. Горювая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горювая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>.

3. Грозова, О. С. Делопроизводство : учебное пособие для вузов / О. С. Грозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06787-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492786>.

4. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15217-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487943>.

5. Шувалова, Н. Н. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12358-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489984>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.fa.ru/org/dep/uaa/SiteAssets/Pages/mag/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%VE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%92%D0%9A%D0%A0.PDF> — рекомендации по оформлению текста ВКР;
- <https://narfu.ru/agtu/www.agtu.ru/fad08f5ab5ca9486942a52596ba6582elit.html> — оформление списка литературы;

- <https://studwork.org/spravochnik/oformlenie/diplomnye-raboty/metody-issledovaniya-v-diplome> – методы исследования в ВКР;
- <https://www.univerest.ru/blog/pravila-oformleniya-diplomnoy-raboty-2021-obraztsy-i-primery-po-trebovaniyam-gosta/> – примеры оформления текста ВКР;
- <https://zaochnik.ru/blog/oformleniye-prezentacii-k-diplomnoj-rabote-po-gostu-primer-oformleniya/> – рекомендации по подготовке презентаций;
- <https://allasamsonova.ru/ngu-im-p-f-lesgafta/studenty/kodjei/lekcii-kodei/> – статистическая обработка результатов исследований.

8. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий и консультаций по преддипломной практике 236 уч. к. 2 со следующим оборудованием:

- персональные компьютеры с двумя мониторами и доступом в сеть «Интернет»;
- интерактивная доска;
- доска для работы с маркерами.

9. Программное обеспечение

1. Пакет офисных программ.

Образец титульного листа отчета

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра физики и технических дисциплин

ОТЧЕТ
по практике
Б2.О.04(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Физика, информатика

Студент **ИВАНОВ Иван Иванович**

Курс – 5

Семестр – 10

Сроки прохождения практики:

12 мая 2017 г. – 26 мая 2017 г.

Место прохождения практики:

кафедра физики и технических дисциплин

Руководитель практики от университета:

кандидат педагогических наук, доцент А.В. Дюндин

Оценка _____

(дата)

(подпись)

А.В. Дюндин

Образец оформления отчета

Преддипломная практика проходила с 12 по 26 мая 2017 года. В ходе прохождения практики были выполнены следующие работы:

1. Посещение установочной конференции по преддипломной практике.
2. Подготовлен текст теоретической главы ВКР.
3. Подготовлен текст практической части ВКР.
4. Разработаны рекомендации по организации обучения учащихся по технологии обратного урока.
5. Оформлены приложения к ВКР.
6. Подготовлена презентация к защите.
7. Подготовлен документ без приложений для проверки работы на объем заимствований.
8. Работа сдана на кафедру.
9. Выступил с докладом на предзащите, получил рекомендации по улучшению доклада.

Литература

1. Абушкин, Х. Х. Методика проблемного обучения физике : учебное пособие для вузов / Х. Х. Абушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09588-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492832>.
2. Бухарова, Г. Д. Электричество и магнетизм. Методика преподавания : учебное пособие для вузов / Г. Д. Бухарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09387-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491192>.
3. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494090>.
4.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022