

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра биологии и декоративного растениеводства

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

_____ Ю.А. Устименко

«17» июня 2022 г.

Б2.О.04(П) Преддипломная практика

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**

Профиль: **Биология, Химия**

Курс – 5

Семестр – 10

Форма обучения: очная

Всего зачетных единиц – 6 з.е., 216 ч.

Форма отчетности: зачет – 10 семестр.

Программу разработал

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и декоративного
растениеводства Андреев И.В.

Одобрена на заседании кафедры

«10» июня 2022 г., протокол №10

Смоленск
2022

1. Место практики в структуре ОП

Содержание преддипломной производственной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики.

Примерный график прохождения практики по дням составляется студентом до ее начала совместно с руководителем преддипломной практики, который, как правило, является и руководителем ВКР. Руководитель ВКР для плодотворного прохождения практики выдает студенту индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой.

Независимо от избранной студентом темы ВКР преддипломная практика начинается с общего ознакомления с особенностями процедуры защиты ВКР и основными требованиями к составлению доклада и презентации для публичного выступления.

Основная задача и содержательная сущность практики заключается в подготовке выступления с докладом и составлении презентации по теме ВКР.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач; Уметь: осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их; Владеть: навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта.
ПК-5. Способен использовать научные знания и применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы	Владеть: специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-6. Способен использовать научные знания и применять современные методы обработки, анализа и синтеза	Знать: анатомию, морфологию, физиологию, особенности онтогенеза животных и человека; биологические, молекулярно-генетические, клеточные и цитологические механизмы наследственности и

<p>полевой, про-изводственной и лабо-раторной биологической информации в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы</p>	<p>изменчивости; основы генетики популяций и селекции; современные методы и подходы в изучении антропогенеза; биологические и социальные основы поведения животных и человека; особенности психики животных, закономерности ее формирования в онтогенезе человека и филогенезе животного мира; современные методы и подходы теории эволюции; основные этапы эволюционного становления фауны животных и растений; основы вирусологии; особенности строения микроорганизмов их роль в природе и возможности их использования в разных отраслях деятельности человека; научные представления о систематических группах растений, животных и других группах организмов, относимых к области ботаники (бактерии, грибы, лишайники); таксономическое разнообразие флоры и фауны с учетом особенностей экологии и биологии представителей каждой группы; основные биологические, технологические и экологические особенности производства сельскохозяйственной продукции; общую характеристику основных сельскохозяйственных растений и животных, их биологические особенности и экологические требования, сорта и породы; основные этапы мониторинговой работы, индикация состояния окружающей среды с помощью биологических объектов; разнообразие и закономерности распределения живых организмов на Земном шаре, причины эндемизма, принципы флористического и фаунистического районирования.</p> <p>Уметь: анализировать биоматериал в лабораторных и полевых условиях; вести исследования, касающиеся флоры и фауны; работать с микроскопом; делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать растения и животных, делать описания сообществ; определять принадлежность организма к определённой систематической категории; ориентироваться в различных классических и современных направлениях изучения психики и поведения животных; анализировать и сопоставлять между собой факты и их теоретические интерпретации; выявлять причинно-следственные связи между явлениями; свободно оперировать основными понятиями и категориями; излагать, использовать и анализировать базовую информацию в области основных направлений биологических наук; применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; планировать и проводить биологические эксперименты, а также анализировать и интерпретировать их данные.</p> <p>Владеть: методами отбора и анализа биологических проб; методикой морфологического описания и исследования биологических объектов; методикой приготовления временных препаратов; методами световой микроскопии; навыками проведения биологических исследований в</p>
--	--

	лабораторных и полевых условиях; навыками анализа и обобщения информации; технологиями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; овладение навыками анализа последствий деятельности вида Человек на природу и социум.
--	--

3. Тип практики

Вид практики – производственная, тип практики – обязательный.

4. Место проведения практики

Практика проводится дискретно, стационарно, на базе университета и предполагает организацию научно-исследовательской работы студентов. Каждому студенту предоставляется оборудованное рабочее место для выполнения исследовательской работы по индивидуальному плану, обеспечивается возможность вести работу в библиотеках с использованием компьютерных информационных и поисковых систем.

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с содержанием и структурой практики. Составление плана индивидуальной работы.	План индивидуальной работы. (Задание, см. Приложение)
2.	Основной этап	Ознакомление с основными правилами организации процедуры защиты ВКР. Определение структуры устного доклада и презентации по теме ВКР.	Развернутый проект доклада, проект презентации.
3.	Заключительный	Подготовка и апробация (в формате студент - научный руководитель) выступления с докладом по теме ВКР, сопровождаемого иллюстративным материалом (презентацией)	Отчет (см. Приложение)

6.Оценочные средства.

1. План индивидуальной работы оформляется студентом в соответствии с утвержденной формой

«Смоленский государственный университет»
Кафедра географии
ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ
на преддипломную практику

Студенту ____ курса _____
(фамилия, имя, отчество)

Направления подготовки _____
Тема выпускной квалификационной работы _____

Место прохождения практики

Дата начала практики _____ Дата окончания практики _____

Срок сдачи документации _____

Во время преддипломной практики следует выполнить следующие задания:

Дата

Руководитель практики

2. Развернутый план (проект) доклада, проект презентации в соответствие с темой ВКР (на усмотрение руководителя практики).
3. Отчет, включающий: доклад (в печатной форме), презентация (в электронной форме) по теме доклада

Титульный лист отчета студента

Министерство образования и науки Российской Федерации
Смоленский государственный университет
Кафедра биологии и декоративного растениеводства

Отчет о производственной (учебной) практике название практики

Студента _____

Курс _____

Направление подготовки (профиль) _____

Срок практики: с _____ по _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от организации _____

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____ (подпись) _____ (дата)

Критерии оценивания отчетной документации

№ п/п	Критерии	Показатели	Мак балл
1.	Структура и содержание отчета	- доклад в печатной форме - логика построения доклада	50
2.	Структура и содержание презентации	- определена структура презентации - соблюдены все положения подготовки презентации	50

Для получения «зачтено» по отчету по студенту необходимо набрать минимально 60 баллов.

Критерии выставления оценок по практике:

Студент для получения зачета должен предоставить текст ВКР, согласно развернутому плану.

7. Перечень учебной литературы для проведения практики

1. Цибулевский А.Ю., Биология. В 2 т. Том 1. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов/ А.Ю.Цибулевский, С.Г.Мамонтов. - Москва. Изд-во Юрайт. 2022. - 297с. <https://urait.ru/book/biologiya-v-2-t-tom-1-v-2-ch-chast-1-491804>

2 Цибулевский А.Ю., Биология. В 2 т. Том 1. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов/ А.Ю.Цибулевский, С.Г.Мамонтов. - Москва. Изд-во Юрайт. 2022. - 277с. <https://urait.ru/book/biologiya-v-2-t-tom-1-v-2-ch-chast-2-491805>

3.Биоразнообразии и охрана природы: учебник и практикум для вузов/ Е.С.Иванов, А.С.Чердакова, В.А.Марков, Е.А.Лупанов. - 2-е изд., испр. И доп.- Москва: Изд-во Юрайт, 2022.- 247с. <https://urait.ru/book/bioraznoobrazie-i-ohrana-prirody-495084>

4.Мартынова Т.В. Химия: учебник и практикум для вузов/ Т.В.Мартынова, И.В.Артамонова, Е.Б.Годунов; под общей редакцией Т.В.Мартыновой. - 2-е изд., испр. И доп. _ Москва: Изд-во Юрайт, 2022. - 368 с. <https://urait.ru/book/himiya-489453>

5.География мира в 3 т. Том2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов/ Н.В.Каледин [и др.]; под редакцией Н.В.Каледина, Н.М.Михеевой. - 3-изд., испр. И доп. _ Москва: Изд-во Юрайт, 2022. - 307с. <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira-497641>

6.Емельянова Л.Г. Биогеографическое картографирование: учебное пособие для вузов/ Л.Г.Емельянова, Г.Н.Огуреева. - 2-е изд., испр. И доп. - Москва: Изд-во Юрайт, 2022. - 108с. <https://urait.ru/book/biogeograficheskoe-kartografirovanie-49120>

7.Н. Ю.Иванова, А.А. Малинин Подготовка презентаций для курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ. СПб: СПб ГУ ИТМО, 2009.

8. Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации /сост. Т.А. Андропова и др.; под ред. А.И. Чучаева, Г.А. Жолобовой. – Оренбург, 2017.
9. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»
10. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие сведения и правила составления»;
11. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;
12. ГОСТ 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».
13. ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

Перечень ресурсов сети «Интернет» для проведения практики

1. <http://www.пишем-диплом-сами.рф/pravila-oformlenia-diplomnoi-raboty>
2. <http://einsteins.ru/oformlenie-diplomnoy>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, перечень программного обеспечения и информационных справочных

Создание презентаций в Microsoft Power Point, компьютерная графика в ACDSec.

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022