

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Факультет истории и права

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«29» июня 2022 г.

**Программа итоговой государственной аттестации**  
**Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной**  
**работы**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданское право, гражданский процесс  
Форма обучения – заочная

Программу разработали:  
к. ю.н., доцент Кузнецова Е.В.

Одобрена на заседании ученого совета факультета  
« 22» июня 2022 г., протокол № 8

Декан факультета \_\_\_\_\_

Смоленск  
2022

## 1. Требования к освоению ОП ВО (оцениваемые результаты обучения)

При оценке результатов обучения выпускника следует руководствоваться Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура), согласно которому выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Индикаторы
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.</p> <p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научных конференциях и иных мероприятиях.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели.</p>
УК-4. Способен применять современные	<p>Знает: методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>

<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеет: навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.</p> <p>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.</p> <p>Владеет: навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>Знать: нормативную базу и правоприменительную практику в сфере профессиональной деятельности; методiku анализа нестандартных правовых ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать теоретические и эмпирические знания для обоснования путей решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики; применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм в сфере профессиональной деятельности. Предлагает на основе анализа нестандартных ситуаций обоснованные варианты решения правоприменительной практики.</p> <p>Владеть: навыками комплексного применения правовых норм в профессиональной деятельности; методикой квалификации правовых отношений; навыками анализа и принятия оптимального решения в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и</p>	<p>Знать: порядок составления экспертных юридических заключений; сущность и содержание основных категорий и институтов гражданско-правовых/ гражданско-процессуальных отношений.</p> <p>Уметь: осуществлять критическую оценку текстов проектов</p>

<p>проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>нормативных правовых актов с целью выявления в них возможных противоречий Конституции Российской Федерации и действующему материальному и процессуальному законодательству.</p> <p>Владеть: навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, локальных актов организаций в рамках поставленной задачи; самостоятельной подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>
<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p>Знает: основные закономерности развития, правила и виды толкования норм материального и процессуального права.</p> <p>Умеет: выявлять смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права; применять знания закономерностей развития правовых явлений и учений в сфере правоприменения и правореализации; разъяснять смысл, содержания и значимости норм материального и процессуального права; применять правила и приемы толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.</p> <p>Владеет: навыками толкования и применения соответствующих правовых норм, способностью находить нормативные правовые источники и судебные акты; навыками систематизации и анализа содержание правовых категорий применительно к изучаемым отраслям права, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами; применения полученных знаний в целях решения конкретных правовых проблем, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.</p>
<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>Знает: правила построения аргументированной речи и донесения ее до собеседника, общие требования оформления деловой и иной документации.</p> <p>Умеет: использовать речевые обороты в различных ситуациях общения; излагать свои мысли в письменном виде; применять законы логики в построении устной и письменной речи.</p> <p>Владеет: навыками устного выступления, изложения своих мыслей по известным вопросам и новым проблемам, самостоятельно формулировать выводы; навыками грамотного оформления необходимой документации; навыками ведения дискуссии, в том числе в состязательных процессах.</p>
<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знает: принципы и порядок составления юридических, в том числе процессуальных документов, проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p>Умеет: разрабатывать и правильно оформлять юридические, в том числе процессуальные документы, проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p> <p>Владеет: навыками подготовки юридических документов и проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>
<p>ОПК-6. Способен обеспечивать</p>	<p>Знает: содержание и значение принципов этики юриста, условия их соблюдения и правила служебного этикета,</p>

<p>соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>содержание негативных последствия несоблюдения принципов профессиональной этики, содержание мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> <p>Умеет: формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями.</p> <p>Владеет: навыками работы с документами и сведениями по проверке на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений</p>
<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; выявлять основные угрозы информационной безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Владеет: навыками работы в правовых информационных системах; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1. Способен толковать и применять нормы гражданского законодательства Российской Федерации, обеспечивать их соблюдение субъектами гражданско-правовых отношений</p>	<p>Знает: концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданско-правовых правоотношений и гражданско-процессуальных отношений</p> <p>Умеет: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; оперировать гражданско-правовыми и гражданско-процессуальными понятиями и категориями в профессиональной деятельности, профессионально уяснять смысл и содержание нормы материального и процессуального права.</p> <p>Владеет: навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам толкования и применения норм гражданского законодательства</p>	<p>Знает: положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; специфику правового регулирования гражданско-правовых отношений и гражданско-процессуальных отношений; требования и правила проведения юридических консультаций;</p> <p>Умеет: на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику квалифицированного юридического</p>

	<p>консультирования; анализировать, толковать и правильно применять нормы права, действующие в сфере гражданско-правового и гражданско-процессуального правового регулирования;</p> <p>Владеет: навыками использования знаний в практической деятельности по правильному применению правовых норм.</p>
<p>ПК-3.Способен осуществлять сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знает: основные правовые категории конкурентного права; доктринальные подходы к системе общественных отношений, составляющих предмет конкурентного права; основные тенденции развития антимонопольного законодательства и порядок защиты интересов организаций при реализации правовых норм, установленных антимонопольным законодательством</p> <p>Умеет: давать правовую квалификацию действиям хозяйствующих субъектов с точки зрения соблюдения требований антимонопольного законодательства</p> <p>Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области конкурентного права, генерирования новых идей при решении практических задач; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.</p>
<p>ПК-4.Способен осуществлять представление интересов организации в судах и антимонопольных органах</p>	<p>Знает: понятия и теоретические положения: о правосудии и судопроизводстве, видах судопроизводств, их единстве и дифференциации, о принципах, процессуальных нормах и соответствующих институтах процессуального права; положения антимонопольного законодательства;</p> <p>Умеет: определять законодательные подходы по актуальным проблемам судопроизводства; оперировать понятиями, обобщать и критически оценивать положения антимонопольного законодательства</p> <p>Владеет: навыками разрешения практических ситуаций, составления процессуальных и иных документов, необходимых для участия в судопроизводстве, представления интересов организаций в антимонопольных органах</p>
<p>ПК-5.Способен осуществлять методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знает: порядок обеспечения методологического сопровождения деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства; особенности оказания правовой помощи субъектам предпринимательства в различных видах судопроизводств и при проведении проверок контролирующими органами на предмет соответствия деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Умеет: воспринимать, анализировать и оценивать правовую ситуацию, сложившуюся в сфере антимонопольного регулирования;</p> <p>Владеет: осуществлять судебные представительские полномочия в случае возникновения споров, связанных с применением антимонопольного законодательства; пониманием необходимости постоянного повышения своей квалификации.</p>

## 2. Требования к выпускной квалификационной работе

Итоговая государственная аттестация студентов по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура), профиль: Гражданское право, гражданский процесс осуществляется посредством подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Она представляет собой логически завершенное теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области обеспечения национальной безопасности, в которой выпускник демонстрирует уровень подготовленности к профессиональной деятельности, уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) свидетельствует об освоении выпускником методов научного анализа социальных явлений, умении делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации в изучаемой области.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна:

- носить творческий характер, с использованием общетеоретических положений, актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
- иметь практическую направленность в соответствии с выбранным направлением подготовки, профилем подготовки;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации, внутреннего единства и согласованности правового материала;
- отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
- отражать актуальность выбранной темы: теоретическую и практическую значимость, ее достаточную разработанность;
- содержать совокупность аргументированных положений и выводов;
- быть правильно оформленной (четкая структура, логическая завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы, аккуратность исполнения) в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам, направляемым в печать.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется обучающимся самостоятельно на основе примерной тематики, разрабатываемой выпускающей кафедрой.

Закрепление темы дипломной работы и назначение научного руководителя производится на заседании кафедры, на основе письменного заявления обучающегося на имя заведующего кафедрой.

Выписки из протоколов заседаний кафедр, со списками обучающихся с указанием утвержденных тем, научных руководителей за подписью заведующего кафедрой передаются в деканат.

За актуальность, соответствие тематики выпускной квалификационной работы специальности 40.04.01 Юриспруденция, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно научный руководитель работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы

представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв).

Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается организацией.

Подготовленная и подписанная обучающимся выпускная квалификационная работа вместе с приложенными к ней отзывом научного руководителя и справкой о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствований сдается на выпускающую кафедру. Заведующий кафедрой на основании представленных материалов решает вопрос о допуске работы к защите и делает соответствующую надпись на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Полностью подготовленная выпускная квалификационная работа с рецензией, отзывом научного руководителя, справкой о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствований, сдается самим обучающимся в институт не позднее, чем за 3 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

### **3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы**

Порядок защиты выпускной квалификационной работы регламентируется соответствующим Положением.

Обучающийся должен тщательно подготовиться к защите выпускной квалификационной работы. Доклад, который обучающийся делает перед государственной экзаменационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть кратким (не более 10 минут), ясным и включать основные положения выпускной квалификационной работы.

Для усиления доказательности выводов и предложений обучающегося доклад целесообразно проиллюстрировать (слайдами презентации, плакатами, раздаточным материалом и т.п.).

Список очередности защиты выпускных квалификационных работ составляется не позднее, чем за пять дней до защиты. Для защиты выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся предоставляется время для доклада в объеме не более 10 минут. После выступления обучающегося зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу и обучающемуся предоставляется слово для ответа на замечания рецензента. Обучающийся может согласиться с замечаниями рецензента или обоснованно на них возразить.

Членами ГЭК могут быть заданы обучающемуся вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся направления подготовки. Ответы обучающегося на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными.

В ответах по теме выпускной квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения исследования.

По окончании публичной защиты проводится закрытое совещание членов ГЭК, на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка выпускной квалификационной работы (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Окончательная оценка оглашается



обучающимся после закрытого обсуждения.

#### **4. Содержание государственного экзамена**

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

#### **5. Порядок проведения государственного экзамена.**

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

#### **6. Критерии оценивания результатов итоговой государственной аттестации (выпускной квалификационной работы)**

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;
- содержит широкий круг научной и научно-методической литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; – имеет высокую долю оригинальности;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- выпускная квалификационная работа по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, когда:

- работа носит практический характер;
- содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме;
- выполнена на основе изучения широкого круга научной и научно-методической литературы, материалов правоприменительной практики;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- выпускная квалификационная работа по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования.

При защите работы обучающийся проявляет неуверенность,

показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа:

- не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания;

- имеет низкую долю оригинальности.

При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в работе вопросов, при ответе допускает существенные ошибки.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Стандартная учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт. Доска настенная трехэлементная – 1 шт. Кафедра для лектора – 1 шт.

Мультимедийный проектор BenQ -1 шт. Ноутбук Lenovo -1 шт. Переносной настенный экран – 1 шт.

2. Помещение для самостоятельной работы - Читальный зал библиотеки. Учебная мебель (100 посадочных мест), компьютеры – 2 шт. Отдел электронных ресурсов библиотеки. Учебная мебель (15 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (12 компьютеров).

## **8. Программное обеспечение**

1. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)
2. Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022