

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
Устименко Ю. А.
«29»июня 2022 г.

Программа итоговой государственной аттестации
Б3.01 Государственный экзамен по иностранному языку
Б3.02 Государственный экзамен по направлению подготовки
Б3.03 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) Мировая и региональная политика
Форма обучения - очная

Программу разработала
кандидат исторических наук, доцент Алексеева М. Н.

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права
«22» июня 2022 г., протокол № 8

Смоленск
2022

1. Требования к освоению ОП ВО

Компетенция	Индикаторы достижения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их;</p> <p>Владеть: навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта.</p> <p>Владеть: специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать: закономерности и принципы командообразования; методы построения команды; специфику эффективного взаимодействия в группе и командной работе; факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы; основы теории лидерства; основы управления поведением персонала.</p> <p>Уметь: планировать свою работу в команде; реализовывать свою роль в команде; осуществлять социальное взаимодействие.</p> <p>Владеть: методами анализа командных ролей и</p>

	<p>построения команды; навыками работы в команде; навыками социального взаимодействия; навыками реализации своей роли в команде; навыками использования основ управления поведением персонала.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках</p>	<p>Знать: особенности стиля делового общения на государственном и иностранных языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <p>Уметь: следовать основным нормам, принятым в деловом общении в официальной и неофициальной сфере; учитывать социокультурные различия в формате создания корреспонденции на государственном и иностранном языках;</p> <p>Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: закономерности, этапы и хронологические периоды исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; основополагающие понятия и термины исторической науки; особенности и основные характеристики межкультурного разнообразия общества, историческую обусловленность межкультурного разнообразия общества, социально-исторические, этические и философские контексты межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе; анализировать процессы и явления, происходившие в обществе, выявлять причинно-следственные связи и значение исторических событий; оценивать роль личности в истории; анализировать культурные традиции разных эпох и этнических общностей, понимать специфику межкультурных контактов в исторических, этнических и философских контекстах.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой; навыками анализа отдельных событий отечественной и всеобщей истории; навыками межкультурного взаимодействия, терминологией философской науки, умением ориентироваться в этических и социальных коннотациях феноменов культуры.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать идеальную траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение</p>	<p>Знать: технологию самоорганизации в проектной деятельности; средства и способы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; основы тайм-менеджмента в проекте.</p> <p>Уметь: планировать собственную проектную</p>

<p>всей жизни</p>	<p>деятельность, прогнозировать и оценивать результат; самостоятельно осуществлять поиск решения проблемы, преодолевать возникающие затруднения; определять и соблюдать сроки выполнения работ в проекте; координировать свою деятельность с деятельностью коллег и руководства; осуществлять поиск новых знаний, необходимых для реализации проекта.</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, самоорганизации, самоанализа, самоконтроля; навыками управления временем проекта; навыками организации самостоятельной работы.</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: определение и составляющие компоненты здорового образа жизни; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p> <p>Уметь: выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;</p> <p>Владеть: техникой выполнения контрольных упражнений и результативно выполнять их в соответствии с требованиями.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от возникновения чрезвычайных ситуаций; основные понятия дисциплины; основные направления и методы по защите граждан в условиях чрезвычайных ситуаций (от опасностей природного, техногенного и социального характера); способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, способы использования приемов первой помощи; государственную систему защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения</p>

	<p>опасных и чрезвычайных ситуаций; прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций; применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Владеть: способами создания и приемами для поддержания безопасных условий жизнедеятельности; аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей в чрезвычайных ситуациях; методикой и навыками оценки допустимого риска в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами;</p> <p>Уметь: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции;</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>Знать: специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке, особенности полного стиля произношения;</p> <p>особенности дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);</p> <p>свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;</p> <p>основные способы словообразования;</p> <p>основные грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном и письменном общении;</p>

	<p>Уметь: использовать транскрипцию;</p> <p>применять лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях диалогического и монологического общения;</p> <p>понимать устную речь;</p> <p>осуществлять поиск новой информации при работе с учебной, общенаучной и специальной литературой;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различного вида текстов;</p> <p>Владеть: навыками оформления речевых высказываний обиходно-литературного, официально-делового, научного стиля, стиля художественной литературы, научного стиля;</p> <p>лексическим минимумом, включающим лексические единицы общего и терминологического характера;</p> <p>навыками получения необходимой информации, находящейся в открытом доступе (из специализированного журнала, рекламы, сайта в Интернете и т.д.);</p> <p>основами частной и деловой переписки, публичной речи, оформления стандартных речевых произведений.</p>
<p>ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен выявлять, систематизировать и интерпретировать значимые эмперические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>Знать: основные парадигмы и концепции в науке о международных отношениях; основные научные исследования и разработки в сфере отечественной политологии, специфику подходов к анализу политических процессов в различных научных школах.</p> <p>Уметь: системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; научно обосновать собственную позицию по вопросам мировой политики и международных отношений на основе полученных теоретических знаний и исторического опыта, и навыков, приобретенных в ходе теоретической подготовки на основе изучения различных концепций международных отношений; анализировать международные документы,</p>

	<p>касающиеся статуса и деятельности государств и сообществ; применять научные знания и практические сведения из различных источников в будущей работе; вырабатывать программу деятельности, направленную на развитие мышления, профессиональной инициативы</p> <p>Владеть: методами анализа исторического материала; навыками самостоятельной работы с историческими документами; навыками критического анализа основной и дополнительной литературы, документальных источников; понятийным аппаратом современной исторической науки; способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию; навыками аналитической деятельности</p>
<p>ОПК–4 Способен устанавливать причинно – следственные связи, давать характеристику и оценку общественно – политическим и социально – экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно – цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития глобальном, макрорегиональном, национально – государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знать: основные события истории современного мира, важнейшие даты; основные термины и понятия, характеризующие международные отношения; специфику международных отношений на уровне глобальных, региональных, субрегиональных, международно-ситуационных, групповых и двусторонних отношений; основные тенденции развития международных отношений мировых регионов, историю взаимоотношений государств на международной арене, особенности существующих в истории международных систем; основные геополитические теории современности; основные цели, задачи, функции и направления деятельности науки геополитики; основные сферы мировой политики и международных отношений; международно-правовой и государственной правовой статус ключевых геополитических регионов мира</p> <p>Уметь: анализировать различные внешнеполитические процессы, происходившие в мире в XVII – XXI вв., самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, а также объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных событий и процессов; выявлять основные тенденции мирового политического, экономического, социального развития, сопоставлять различные события, выявлять закономерности, прослеживать тенденции, выявлять взаимосвязь и причинность событий мировой истории</p> <p>Владеть: методиками анализа международных конфликтов, международных процессов; навыками анализа геополитической обстановки в различных регионах мира; навыками решения практических задач, проведения дискуссий и рассмотрения ситуационных примеров с нахождением причин и следствий.</p>

<p>ОПК–5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>Знать: основные политологические методы сбора и анализа политической информации, научные исследования и разработки в сфере международных отношений и мировой политики, специфику подходов к анализу проблем национальной безопасности в различных научных школах.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках; пользоваться наиболее распространенными аналитическими методиками; участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам международных отношений и мировой политики.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки необходимых данных, мыслительной деятельности и научно-исследовательской коммуникации по актуальным проблемам международных отношений и современной политической науки; интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</p>
<p>ОПК–6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Знать: основные требования к исполнительской работе; основы дипломатического и делового протокола и этикета; методы рационализации профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; применять основы дипломатического и делового протокола и этикета на практике</p> <p>Владеть: навыками исполнения профессиональных обязанностей; навыками применения основ дипломатического и делового протокола и этикета на практике;</p>
<p>ОПК–7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные понятия, связанных с методическим обеспечением политических исследований; основы методики исследований в области международных отношений и прикладного политического анализа; нормативную документацию в области международных отношений; основные правила составления дипломатических документов, соглашений, контрактов, программ мероприятий и т.д.</p> <p>Уметь: составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий; находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p>

	<p>Владеть: навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий; способностями обработки полученных данных; способностями оформления и представления результатов проведенных исследований</p>
<p>ПК-1. Способность понимать логику глобальных процессов и развития политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>Знать: историю политических учений, международных отношений и дипломатии; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; основы политических и экономических процессов в современном мире; культурные особенности регионов мира; основы международной безопасности; нормы международного права; правовые основы международного взаимодействия; соотношение главных понятий и принципов, лежащих в основе международных отношений на современном этапе</p> <p>Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; использовать междисциплинарные подходы при анализе протекающих в современном глобальном мире процессов и явлений; анализировать основные понятия и тенденции развития международно-правовых явлений; учитывать влияния основных глобальных тенденций на развитие международного права; логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения по вопросам истории, международного права и международной политики, опираясь на полученные знания</p> <p>Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы; методикой анализа нормативных актов в области международного права; навыками сравнительного анализа влияния современных основ международного правопорядка на внешнюю политику РФ и других государств мира</p>
<p>ПК-2. Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	<p>Знать: основные современные мировые экономические, демографические, миграционные процессы</p> <p>Уметь: анализировать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; ориентироваться в мировых экономических, демографических, миграционных процессах</p> <p>Владеть: методикой анализа мировых экономических, демографических, миграционных процессов и механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>

<p>ПК-3. Способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>	<p>Знать: основные принципы и категории научного познания; основы методологии исследования международных отношений и внешней политики; применяемый инструментарий политического анализа и прогнозирования современных международных отношений</p> <p>Уметь: использовать методы прикладного политического для критического осмысления общественно-значимой информации в сфере международных отношений и мировой политики в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; использовать методы прикладного политического анализа при анализе современных политических процессов, межконфессиональных конфликтов; прогнозировать основные тенденции в современных международных отношениях; определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведении прикладного политического анализа; давать оценку происходящим международным событиям на основе политического анализа; составлять политический прогноз и принимать политическое решение; находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p> <p>Владеть: навыками исследовательской работы в сфере международных отношений и внешней политики отдельных стран мира; навыками и способами приложения / использования полученной информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений, а также в иных областях будущей профессиональной деятельности; способностями оформления и представления результатов проведенных исследований</p>
<p>ПК-4. Способностью осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода; владением международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях письменного и устного (в том числе синхронного)</p>	<p>Знать: правила поведения переводчика в различных ситуациях письменного и устного перевода; основные грамматические, синтаксические и стилистические нормы, обеспечивающие устный и письменный перевод без искажения смысла;</p> <p>Уметь: осуществлять устный и письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода;</p> <p>Владеть: базовыми навыками перевода; международным этикетом и правилами поведения</p>

перевода	переводчика в различных ситуациях письменного и устного перевода.
----------	---

2. Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР представляет собой самостоятельное, логически завершенное научное исследование. Содержание ВКР определяется спецификой профессионально-профильной подготовки в рамках ОП ВО по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа является комплексной формой оценки уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

В процессе выполнения ВКР выпускник должен продемонстрировать способность:

- систематизировать теоретические и практические знания, а также применять их при решении конкретных исследовательских задач;
- обобщать и анализировать фактический материал и данные научных исследований;
- формулировать положения и выводы работы в соответствии с требованиями к научному тексту;
- представлять результаты исследования в ходе публичной защиты, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Для подготовки ВКР могут быть использованы результаты курсовых работ, докладов на научных конференциях, материалы, собранные и апробированные в периоды прохождения практик и т.д.

Выпускная квалификационная работа должна иметь исследовательский или прикладной характер. Обзорные работы до защиты не допускаются.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о самостоятельности подобного рода исследования, обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки и содержать соответствующие выводы.

Материал должен излагаться грамотно. Выпускная квалификационная работа должна быть выверена, логично структурирована, а распределение материала должно соответствовать структуре; в работе не должно быть ошибок и опечаток. Выпускная квалификационная работа должна содержать актуальные идеи и новизну подхода к исследованию.

Выполнение выпускной квалификационной работы возможно в одном из предложенных вариантов: научное исследование (далее НИ) или аналитическая записка (далее АЗ).

Требования к Научному исследованию

НИ должно включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы. Структурным компонентом НИ может быть приложение.

Титульный лист содержит название вуза, института и кафедры, фамилию и инициалы студента – автора исследования, тему НИ, код и направление подготовки, направленность (профиль) ОП ВО, должность, ученые степень и звание, фамилию, инициалы, научного руководителя работы, ученые степень и звание, фамилию, инициалы заведующего кафедрой, год написания работы (Приложение № 1).

Во введении обосновываются актуальность темы НИ, *научная и практическая значимость исследования*, формулируются цель и задачи исследования, его объект и предмет, в случае необходимости – географические и хронологические рамки работы, методологическая основа, приводится обзор источников и степень изученности темы, кратко формулируются основные положения, выносимые на защиту, апробация результатов (в случае наличия), структура работы.

Основная часть включает, как правило, 2-3 главы, которые разбиваются на параграфы. Структура и последовательность параграфов определяется поставленными в НИ исследовательскими задачами. Основные положения работы должны быть аргументированы ссылками на источники и использованную литературу. Главы завершаются итоговыми положениями.

Заключение, подводящее итоги и формулирующее выводы исследования, должно соответствовать поставленным во введении цели и задачам.

Список источников и литературы включает в себя материалы, которые были непосредственно использованы при подготовке НИ (отражены в цитатах и примечаниях). В структуре списка могут быть выделены подпункты, соответствующие типологии источников и статусу использованных научных изданий.

Графические, иллюстративные, статистические и документальные материалы размещаются в приложении. Каждый объект оформляется как отдельное приложение.

Формат текста работы, оформление ссылок на литературу и источники, список использованных источников и литературы должны соответствовать требованиям, предъявляемым к печатным научным работам.

Рекомендуемый объем НИ – 50 страниц машинописного текста без приложений.

Требования к Аналитической записке

Аналитическая записка составляется для случаев, когда требуется анализ какой-либо нестандартной, сложной или даже кризисной ситуации. В АЗ описывается сложившаяся проблема и анализируются ее причины, но и приводятся варианты развития событий, а также предлагаются пути решения.

Построение аналитической записки включает шесть частей: аннотацию, содержание, введение, основную часть, заключение и приложения.

Аннотация - это краткое изложение аналитической записки, оформляется по окончании исследования и занимает не более 2/3 страницы формата А4. В аннотации кратко излагается суть содержания документа (какие проблемы исследуются и какие предлагаются решения).

Содержание - включает в себя наименование всех структурных частей документа с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждой части. Введение - включает обоснование актуальности проблемы и ее описание, обозначение цели, задач, объекта, предмета исследования, выбор и обоснование методов исследования. Основная часть аналитической записки состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему и расположенных в логической последовательности. Изложение материала ведется, с использованием научных и других авторитетных источников, а также собственных суждений, должно быть грамотным, связным, последовательным и аргументированным. Где это необходимо, для обоснования тех или иных доводов используется ссылка на источники. В заключении АЗ подводятся итоги исследования: формулируются главные выводы, предлагается прогноз дальнейшего развития событий и практические рекомендации. Выводы, прогноз и практические рекомендации должны иметь логическое обоснование и опираться на результаты проведенного исследования. При этом выводы не должны повторяться, имеется в виду с предварительно полученными, которые были прописаны в основной части записки. АЗ не должна содержать никаких противоречий, тем более в заключительной части, в документе должна прослеживаться четкая взаимосвязь между выводами и проведенным анализом. Никаких заключительных «речей», которые не обоснованы вышеизложенным текстом, то есть никаких личных умозаключений. Приложение АЗ, как один из структурных элементов работы, может содержать различные таблицы, графики, диаграммы, условные обозначения и иную второстепенную информацию, дополняющую основную часть документа.

Кроме того, текст должен быть строго научным, деловым и не должен содержать журналистских оборотов; следует избегать перечислений, надо их осмыслить и излагать

своими словами с собственными положениями и выводами; лучше не употреблять слов и оборотов «необходимо», «следует», «должны», если не ясно, кому они адресованы; не следует употреблять слова «сегодня», «на сегодняшний день», «в данный момент», «в последний год (годы)», «в текущий период», а указывать точно год (годы) или, в крайнем случае, использовать оборот «в настоящее время» (если материал относится к текущему периоду); не употреблять следующие слова и выражения: «несомненно», «безусловно», «очевидно», «примечательно», «занять достойное место», «естественно», «можно с уверенностью сказать».

Рекомендуемый объем АЗ – 12 страниц машинописного текста (20 тыс. знаков или 0,5 авторского листа) без приложений.

Технические требования к оформлению ВКР

Шрифт – Times New Roman;

Основной текст – кегль 14;

Сноски в автоматическом режиме

Текст в сносках – кегль 10;

Интервал – 1,5;

Интервал между абзацами одного стиля – отсутствует.

Левое поле – 3,5 см; правое – 1,5 см; верхнее и нижнее поля – 2 см.

Первая строка ("красная строка") – 1,25 см.

Список использованных источников должен быть оформлен в строгом соответствии с ГОСТ.

Все выпускные квалификационные работы проходят проверку в системе «Антиплагиат». Уровень оригинальности в ВКР должен составлять не менее 70%.

3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Порядок защиты ВКР регулируется внутренним нормативным документом «Порядок Организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Смоленском государственном университете» № 01-66 от 28.09.2015 г. с изменениями и дополнениями № 01-60 от 01.06.2020 г.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании экзаменационной комиссии, причем руководитель работы, пожелавший присутствовать на защите, пользуются правом совещательного голоса.

На защите студент делает краткое сообщение (в пределах 15 минут), в котором указывает мотивы выбора темы, ее актуальность, методы работы, выводы и их обоснование. Затем зачитывается отзыв руководителя, заслушиваются ответы студента на заданные вопросы. Студенту может быть задан любой вопрос по содержанию работы как членами комиссии, так и присутствующими. После обмена мнениями, в котором могут принять участие все желающие, автору работы предоставляется возможность ответить на сделанные замечания.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выставляют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом

заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Рекомендации по содержанию отзывов научного руководителя.

В отзыве научного руководителя должно быть отражено следующее:

- сформулированы задачи, поставленные выпускнику на период выполнения работы;
- соответствие полученных результатов поставленным задачам;
- отношение выпускника к работе, его трудолюбие, усердие, дисциплинированность, соблюдение рабочего плана и графика;
- уровень самостоятельности при выполнении выпускной квалификационной работы;
- наиболее интересные результаты и выводы, полученные в работе, ее значение для общей темы исследования;
- заключение о возможности практической реализации полученных результатов: к опубликованию, участию в конкурсах и т.д.;
- заключение о возможности присвоения соответствующей квалификации и оценка работы (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично).

4. Содержание государственного экзамена

4.1. Примеры экзаменационных заданий по английскому языку

Образец лексико-грамматического теста (Задание 1)

1. By this time tomorrow they ___ the meeting
 - a) will have
 - b) will have had
 - c) are having
 - d) will had had

2. There is definitely something wrong with you. You ___ your keys!!!
 - a) always lose
 - b) have always lost
 - c) are always losing
 - d) are never losing

3. The news ___ at the moment.
 - a) are being broadcast
 - b) is broadcast
 - c) broadcasting
 - d) is being broadcast

4. The doctor ____ .
 - a) was just called
 - b) have just been called
 - c) have been just called
 - d) has just been called

5. If you'd come to the theatre last night, you ___ the play.
 - a) would enjoy
 - b) had enjoyed
 - c) would have enjoyed

d) will enjoy

6. I wish I ___ a car, I'm tired of catching the bus.

- a) have
- b) was having
- c) had
- d) had had

7. They ___ last night, but I'm not sure.

- a) may come
- b) might come
- c) should come
- d) may have come

8. She worked hard yesterday and ___ type all the letters.

- a) was able to
- b) can
- c) could have
- d) would be

9. I know he didn't thank you, but he ___ have done so.

- a) must
- b) may
- c) would
- d) should

10. They laughed a lot last night. The film ___ very funny.

- a) should have been
- b) must have been
- c) was to be
- d) should be

11. We ___ better hurry up or we'll be late.

- a) would
- b) should
- c) had
- d) ought

12. I wouldn't mind ___ tonight.

- a) to go out
- b) go out
- c) going out
- d) to going out

13. She ___ working under pressure.

- a) used to
- b) is used to
- c) is used
- d) was used

14. Don't forget ___ those letters.

- a) to post

- b) posting
- c) to posting
- d) post

15. Where have you put my keys? I clearly remember ____ them on the table last night.

- a) to leave
- b) left
- c) did leave
- d) leaving

16. ____ thinking that he would win the lottery.

- a) There was no use
- b) It was no point
- c) It was no use
- d) It was usefulness

17. I couldn't mend the PC myself, so I ____ at the service centre.

- a) had it mended
- b) had it mend
- c) did it mend
- d) had mended

18. Let's go to the theatre, ____?

- a) don't we
- b) let us
- c) shall we
- d) will we

19. I've never been to Egypt. ____ .

- a) So did I
- b) Nor have I
- c) So haven't I
- d) Neither haven't I

20. I _____ this letter around for days and haven't even looked at it.

- a) have been carrying
- b) am carrying
- c) was carrying
- d) had been carrying

21. He _____ on the bank fishing when he _____ a man's hat floating down the river.

- a) has sat, had seen
- b) was sitting, saw
- c) sat, was seeing
- d) was sitting, has seen

22. Please, call when _____.

- a) you get the letter
- b) you'll get the letter
- c) you'll have got the letter
- d) you got the letter

23. Choose the right translation

Три недели назад ты сказал, что они приедут через день.

- a) Three weeks ago you said that they would come for a day.
- b) Three weeks ago you said that they will come in a day.
- c) Three weeks ago you said that they would come in a day.
- d) Three weeks ago you said that they were to come that day.

24. Choose the right translation

Я хорошо понимаю ее с детства.

- a) I have been understanding her very well since childhood.
- b) I am understanding her very well since childhood.
- c) I understand her very well since childhood.
- d) I have understood her very well since childhood.

25. Nuclear _____ is the aim of Arms control _____.

- a) proliferation, signatories
- b) non-proliferation, treaties
- c) ad hoc, units
- d) development, ensigns

26. The government _____ the economic _____ of protectionism.

- a) conducts; politics
- b) fails; notion
- c) pursues; policy
- d) endeavours; police

27. States either accept the _____ or are _____.

- a) tools; sovereign
- b) international relations; polar
- c) economic proliferation; hegemonies
- d) status quo; revisionist

28. Hegemony can be also defined as _____ in the international system of relations.

- a) bipolarity
- b) unipolarity
- c) parity
- d) multi-polarity

29. We should not _____ such threats to _____ security as territorial _____.

- a) guideline, organized, crime
- b) foster, oil, status quo
- c) underestimate, human, disputes
- d) promote, coercive, neo-realism

30. The initial letters in International Relations are capitalized since it _____.

- a) is a subject taught at universities
- b) has been coined in the 18th century
- c) is the essence of the current international status quo
- d) has always been treated as an important notion in Post-positivism

Образец текста на чтение, перевод, пересказ с обсуждением на английском (Задание 2)

Conflict of Interest and Relationships between States

Depending on their interests, states can have contacts with each other in three different ways. If their interests overlap completely, all that is necessary is to sit around a table together to discuss how business should be conducted, based on mutual interests. After the common interests have been established, common strategy can be determined.

If there are no conflicts of interest, the representatives of the states need to ask how the parallel interests can be maintained. Indeed, if both states have identical interests on certain issues, it is possible that after achieving the common goal, the interests of the countries involved may then become diametrically opposed.

The other end of the spectrum in relations between states is the situation in which there are only opposing interests, so cooperation is not possible because of the lack of common interests. It is a question of 'fighting' or 'fleeing', the question of forcing the other party to agree, in the event that one side is stronger than the other and the issue of disagreement is a priority. One side can withdraw from contact because there is not sufficient power to force the issue, or because the problem is not so important. A difficult situation arises if a state does not have sufficient power to force an issue, but that issue is very important. In that case, it is important for the state to try to build up power quickly enough to lead to the desirable result. When there are no sufficient common interests, the power relationship between states is the factor that determines whether or not the differences can be resolved by force.

The third situation is that of both common and opposing interests between contending states. In this situation, negotiation is a usable means to arrive at solutions for mutual problems. In situations where the common ground is large and the differences are small, negotiations can be without problems, relatively speaking. This is naturally more difficult in a situation where common interests are limited and opposing interests are great. In such cases, there is competitive rather than cooperative negotiation, and negotiations will be conducted in an antagonistic atmosphere. To build up trust in a situation plagued by distrust requires much skill on the part of the diplomat.

One important point is that it is not always necessary to have mutual overlapping interests at the beginning of the negotiations. These mutual interests can be developed during the negotiations by bringing up new discussion points and trying to create common interests by combining different questions.

Примеры экзаменационных заданий по направлению подготовки

1. Экзаменационные вопросы по направлению подготовки

1. Итоги Первой мировой войны и формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
2. Октябрьская революция 1917 г. и ее международное значение.
3. Создание СССР и внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
4. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. и развитие международных отношений на Дальнем Востоке в 1920-е гг.
5. Попытки интеграции Германии в Версальскую систему в 1920-е гг.: Рурский кризис, Локарнская конференция, планы Дауэса и Юнга.
6. Приход к власти в Германии национал-социалистов и их внешнеполитическая стратегия в 1930-е гг. Образование «оси Рим-Берлин-Токио».
7. Политика «умиротворения» агрессоров. Мюнхенская конференция.
8. Роль СССР в борьбе за коллективную безопасность в Европе в 1930-е гг. Советско-германский договор о ненападении 1939 г.

9. Складывание антигитлеровской коалиции и проблема второго фронта в отношениях СССР, США и Великобритании в годы Второй мировой войны.
10. Проблемы послевоенного устройства мира в союзнических отношениях, создание Организации Объединенных Наций и Бреттон-Вудских институтов.
11. Начало и причины холодной войны (1946-1947 гг.). «План Маршала».
12. Проблемы послевоенного урегулирования с Японией. Формирование и развитие Сан-Францисской подсистемы международных отношений.
13. Формирование концепций и структур коллективной безопасности в конце 1940-х - первой половине 1950 гг. Создание НАТО и ОВД.
14. Война в Корее 1950-1953 гг. Политика и роль великих держав (СССР, США, Китай).
15. Советско-китайские отношения в конце 1940-х -1980-е гг.
16. Советско-американские отношения в 1950-1960-е гг., становление и развитие биполярного мирового порядка от начала холодной войны до «разрядки».
17. Предпосылки, достижения и проблемы интеграционных процессов в Западной Европе (1948-1973).
18. Вьетнамская война: причины, итоги, роль в развитии международных отношений в эпоху холодной войны.
19. Международные отношения на Ближнем Востоке в конце 1940-х - 1970-е гг. Причины и основные этапы арабо-израильского конфликта.
20. Международные кризисы и конфликты в Европе в 1948-1968 гг. и их влияние на развитие биполярного мирового порядка.
21. Политика «разрядки» в отношениях между СССР и США: предпосылки, сущность, итоги.
22. Разрядка международной напряженности в Европе. Хельсинкский акт и его историческое значение.
23. «Новое политическое мышление», изменение внешнеполитического курса СССР в 1985-1991 гг., окончание биполярного противостояния.
24. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы и распад социалистического содружества. Объединение Германии и его международные аспекты.
25. Проблемы глобального управления в современном мире: вызовы XXI в. Дискуссии о реформировании ООН.
26. Проблема ограничения и сокращения оружия массового уничтожения: договоры о сокращении стратегических ядерных вооружений РФ и США (1993, 2002 и 2010 гг.)
27. Проблема нераспространения ядерного оружия в 1990-е - 2010-е гг. Северокорейская и иранская ядерные программы.
28. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации в 1990-е гг. Российский подход к формированию нового постбиполярного мироустройства.
29. США в региональных и интеграционных процессах в Западном полушарии: Организация американских государств, НАФТА, ФТАА/АЛКА, двусторонние соглашения о свободной торговле.
30. Взаимоотношения России и США в 1990-е - 2000- гг.: партнерство и соперничество.
31. Проблема расширения и трансформации НАТО в конце XX - начале XXI вв. Отношения Россия - НАТО в 1994-2020 гг.
32. Маастрихтский договор об образовании Европейского союза. Развитие европейской интеграции на рубеже веков (1992-2004).
33. Политика США и НАТО на Балканах (1991-1999): распад СФРЮ, боснийский и косовский кризисы.
34. Внешнеполитическая стратегия США в годы президентства Дж. Буша-мл. и ее реализация.
35. Террористические акты 11 сентября 2001 г. и их воздействие на развитие международных отношений в начале XXI в. Динамика российско-американских отношений в 2000-е гг.

36. Развитие европейской интеграции в 2000-2010-е гг.: от Лиссабонского договора до выхода Великобритании из состава ЕС.
37. Российская Федерация и Евросоюз: основные вехи развития отношений.
38. Динамика интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Роль России в интеграционных проектах.
39. Архитектура международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе: АСЕАН, АСЕАН+, ВАС, АТЭС. Проекты создания Транстихоокеанского партнерства и Всеобъемлющего регионального экономического партнерства.
40. Основные направления внешней политики КНР в конце XX - начале XXI вв.
41. США и КНР в XXI в.: политические и экономические аспекты взаимоотношений.
42. Российско-китайские отношения в 1990-е - 2010-е гг. ШОС и БРИКС. Отношения в стратегическом треугольнике США - Китай - Россия.
43. Интеграционные объединения государств Латинской Америки и Карибского бассейна в 1990-е - 2010 гг. Роль и место Бразилии в региональных и интеграционных процессах.
44. Ближневосточный конфликт в 1990-е - 2010-е гг.
45. Внешняя политика администрации Б. Обамы: первоначальные установки и результаты деятельности на ключевых направлениях.
46. Мировой финансовый и экономический кризис 2008-2009 гг. и его международные последствия.
47. Международные аспекты смены режимов в странах Арабского Востока в 2011 г.
48. Украинский кризис. Проблема Крыма и Донбасса. Минские соглашения и «нормандский формат».
49. Конфликт в Сирии: причины, стороны, основные этапы и форматы урегулирования. Региональные и глобальные последствия конфликта.
50. Основные направления внешней политики администрации Д. Трампа.

Тема 1. Итоги Первой мировой войны: создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Расстановка сил на международной арене после окончания Первой мировой войны. Планы великих держав по послевоенному устройству мира. «14 пунктов» В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Основные концептуальные подходы трех держав-победительниц - Франции, Великобритании, США к проблемам мирного урегулирования и создания стабильного мирового порядка.

Версальский мирный договор 1919 г. Дипломатическая борьба союзников по германскому вопросу и ограничения, наложенные на Германию. Передел колоний и сфер влияния. Подготовка и основные положения мирных договоров с союзниками Германии - Австрией (Сен-Жерменский договор), Венгрией (Трианонский), Болгарией (Нейский). Турцией (Севрский договор). Территориально-государственные преобразования в Центральной и Юго-Восточной Европе. Создание новых государств: Польши, Чехословакии, Австрии, Венгрии, Югославии. Принцип этнического размежевания и специфика его применения державами-победительницами при территориально-государственном переустройстве Европы.

Создание Лиги Наций и основные направления ее деятельности. Лига Наций как инструмент и гарант нового мирового порядка. Противоречия между державами-победительницами при учреждении Лиги Наций. Отказ Соединенных Штатов от ратификации Версальского договора и вступления в Лигу Наций. Поражение В. Вильсона на президентских выборах и возвращение новой республиканской администрации к политике изоляционизма.

Международная ситуация на Дальнем Востоке после Первой мировой войны. Захват Японией германских владений на Тихом океане, оккупация Шаньдуна и попытка утверждения японского преобладания в Китае («21 требование», 1915 г.). Дальневосточный вопрос на Парижской конференции: признание европейскими

державами захватов Японии. Японо-американское военно-морское соперничество. Американская доктрина «открытых дверей» и «равных возможностей». Вашингтонская конференция (1921-1922 гг.). Договор четырех держав о сохранении статус-кво, Договор пяти держав об ограничении морских вооружений, Договор девяти держав о политике в отношении Китая.

Брестский мир и выход России из Первой мировой войны (1918 г.). «Русский вопрос» на Парижской конференции. Цели и пределы вмешательства европейских держав, Японии и США в российские дела. Проект конференции на Принцевых островах. Миссия Буллита и ее провал. Поддержка державами Антанты белого движения. Международное положение Советской России. Становление советской внешней политики и ее особенности. Создание Коминтерна (март 1919 г.) и его роль во внешнеполитическом курсе Страны Советов. Иностранная интервенция в Советскую Россию (1918-1922 гг.) Мирные договоры Советской России с Эстонией, Латвией, Литвой и Финляндией (1920 г.). Советско-польская война 1920 г. Рижский мирный договор (март 1921 г.). Завершение мирного урегулирования в Восточной Европе.

Интервенция Японии и других стран Антанты в дальневосточные пределы России. Создание Дальневосточной Республики (ДВР). Русский вопрос на Вашингтонской конференции. Решение о выводе японских войск из России. Включение ДВР в состав Советской России. Нормализация советско-китайских и советско-японских отношений.

Тема 2. Международные отношения в эпоху «процветания» 1920-х гг.

Проблема укрепления Версальской системы. Политика Франции по созданию союзов в Восточной Европе, Формирование Малой Антанты (1920-1921 гг.) - военно-политического блока Румынии, Чехословакии и Югославии. Курс Великобритании на нормализацию отношений с Советской Россией. Англо-советский торговый договор 1921 г.

Подготовка международной конференции по проблемам экономического восстановления Европы в Генуе. Канские резолюции, Лондонский меморандум держав Антанты и отношение к ним советской стороны. Советско-германские переговоры накануне конференции. Генуэзская конференция (апрель-май 1922 г.). Провал попыток держав Антанты достичь компромисса с Советской Россией. Рапалльский договор и советско-германские отношения в 1920-е гг. Гаагская конференция (июнь-июль 1922 г.).

Отказ Германии от выплаты репараций (1923 г.). Оккупация Рура Францией и Бельгией. Нарастание реваншистских настроений в Германии. Провал французской стратегии силового давления. «План Дауэса» (1924 г.) как программа экономического восстановления Германии под контролем западных держав.

Установление дипломатических отношений СССР с Великобританией, Италией, Францией и рядом других государств мира. «Полоса признаний» (1924 г.).

Курс Великобритании на достижение политического компромисса с Германией. Локарнская конференция 1925 г. и ее решения. Рейнский гарантийный пакт. Арбитражные соглашения Германии с ее западными и восточными соседями. Локарнские соглашения как попытка создания новой основы европейской безопасности. Вступление Германии в Лигу Наций (1926 г.). Попытки Великобритании укрепить европейскую стабильность путем заключения региональных пактов безопасности в Восточной Европе (Прибалтийское Локарно, Балканское Локарно).

СССР и локарнский процесс. Советско-германский договор о ненападении и нейтралитете 1926 г. как продолжение рапалльского курса в двусторонних отношениях. Заключение договоров о ненападении и нейтралитете между Советским Союзом и его соседями. Кризис и разрыв советско-английских отношений.

Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога, 1928 г.). Идеология пацифизма и ее влияние на европейскую политику. Присоединение СССР к пакту Бриана-Келлога. Московский протокол.

Проблема разоружения в международных отношениях в межвоенный период. Подготовка

и проведение Женевской конференции по разоружению. Французский проект политического объединения Европы (План «пан-Европы» А. Бриана). Роль Лиги Наций в международных отношениях в 1920-е гг.

Революционные потрясения в Китае в 1925-1927 гг. и политика невмешательства великих держав. Вмешательство СССР и Коминтерна в революционный процесс в Китае. Разрыв советско-китайских отношений (1927 г.) и нарастание советско-китайского противостояния. Вооруженный конфликт на КВЖД (1929 г.). Обострение политической борьбы в Японии по проблемам внешней политики в конце 1920-х гг. «Меморандум Танака» (1927 г.) как программа установления японской гегемонии на Дальнем Востоке.

Расстановка сил на Ближнем и Среднем Востоке после Первой мировой войны. Раздел арабских территорий Османской империи между Великобританией и Францией. Палестинская проблема в послевоенном урегулировании. Провозглашение независимости Афганистана (1919 г.) и Советско-афганский договор о дружбе 1921 г. «Советизация» Бухарского эмирата и Хивинского ханства (1920 г.) и их включение в состав РСФСР. Договор о дружбе между Советской Россией и Ираном 1921 г. «Ультиматум Керзона» (1923 г.) и позиция СССР. Становление арабского национально-освободительного движения. Провозглашение независимости Египта (1922 г.) и Ирака (1932 г.) Палестинская проблема в 1920-1930-е гг.

Тема 3. Международные отношения в 1930-е гг.: кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы.

Влияние мирового экономического кризиса («великой депрессии») 1929-1932 гг. на расстановку сил на международной арене. Продолжение западными странами локальной политики в отношении Германии в начале 1930-х гг. Досрочный вывод оккупационных войск из Рейнской зоны. «План Юнга» и отмена репараций. Признание права Германии на равенство в вооружениях. Укрепление режима военно-морских ограничений на Дальнем Востоке. Лондонская морская конференция (1930 г.).

Приход Гитлера к власти в Германии (1933 г.). Внешнеполитическая программа нацистского руководства: идеологическая основа и базовые установки. Стратегия и тактика нацистской Германии на международной арене: политика «мнимого миролюбия», пакт Пилсудский-Гитлер (1934 г.), милитаризация экономики и общества, выход Германии из Лиги Наций.

Попытки противодействия росту угрозы со стороны фашистских государств. Идея создания системы коллективной безопасности в Европе. Предложение Франции о заключении двустороннего договора о взаимопомощи с СССР. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций (сентябрь 1934 г.) Франко-советские переговоры о создании системы коллективной безопасности в Восточной Европе и их неудача. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи (май 1935 г.) VII Конгресс Коминтерна (август 1935 г.) и его решения об участии коммунистов в антивоенной и антифашистской борьбе.

Нарастание международной напряженности. Отход Германии от принципов послевоенного урегулирования. Отказ Германии от военных статей Версальского договора и позиция западных держав. Конференция Великобритании, Франции и Италии в Стресе (апрель 1935 г.). Визит Идена в Берлин, Москву и Варшаву. Англо-германское морское соглашение (июнь 1935 г.). Ликвидация Германией Рейнской демилитаризованной зоны (март 1936 г.) Агрессия Италии против Эфиопии (1936 г.) Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.) и интервенция фашистских государств.

Становление блока агрессивных государств. Германо-итальянское политическое соглашение («ось Берлин-Рим») (октябрь 1936 г.). Германо-японский антикоминтерновский пакт (ноябрь 1936 г.) и присоединение к нему Италии. Выход Италии из Лиги Наций (декабрь 1937 г.) Аншлюс Австрии (март 1938 г.) Англо-французская доктрина «умиротворения»: предпосылки, цели, методы. Мюнхенская конференция 1938 г.

Международно-политический кризис в Европе. Разрыв Германией Мюнхенских соглашений и оккупация Чехословакии (март 1939 г.) Предоставление Великобританией и Францией гарантий независимости Польше и Румынии в случае фашистской агрессии. Германо-итальянский военно-политический союз («Стальной пакт») (май 1939 г.). Захват Италией Албании. Англо-французские гарантии независимости Греции и Турции. Англо-франко-советские переговоры о заключении военно-политического союза (апрель-август 1939 г.) и их провал. Англо-германские секретные переговоры лета 1939 г. Переориентация СССР на соглашение с Германией и заключение советско-германского пакта о ненападении (август 1939 г.).

Дальневосточный узел международных противоречий в 1930-е годы. Усиление соперничества держав на Дальнем Востоке. Агрессия Японии в Маньчжурии (сентябрь-декабрь 1931 г.). Позиция западных держав. Маньчжурский вопрос в Лиге Наций. Миссия Литтона. Советское предложение о заключении пакта о ненападении с Японией. Доктрина Стимсона. Создание Японией Маньчжоу-го. Осуждение Лигой Наций японской политики в Маньчжурии и выход Японии из Лиги Наций (март 1933 г.).

Курс СССР на нейтрализацию японской угрозы. Нормализация советско-китайских отношений. Советское предложение о создании системы коллективной безопасности на Дальнем Востоке (проект «Тихоокеанского пакта»). Продажа Советским Союзом КВЖД Маньчжоу-го. Советско-монгольское соглашение о взаимопомощи 1936 г. Вторжение Японии в Центральный Китай (1937 г.). Советско-китайское сближение: договор о ненападении (август 1937 г.). Военная и экономическая помощь СССР Китаю. Обострение советско-японских отношений: вооруженные конфликты у озера Хасан (1938 г.) и реки Халхин-Гол (1939 г.). Англо-японский компромисс в Китае (соглашение Арита-Крейги). Охлаждение германо-японских отношений после заключения советско-германского пакта о ненападении. Провозглашение Японией нейтралитета в отношении войны в Европе (сентябрь 1939 г.).

Международные отношения в Латинской Америке. Вступление государств Латинской Америки в Лигу Наций. Противоречия между латиноамериканскими государствами и США в 1920-е гг. Пятая конференция ПАС в Сантьяго (1923 г.). «Договор Годра» о предотвращении конфликтов между американскими государствами. Провозглашение Ф. Рузвельтом политики добрососедства (1933 г.) Чрезвычайная конференция американских государств в Буэнос-Айресе (1936 г.). Проект США по созданию военно-политического союза американских государств.

Тема 4. Вторая мировая война и проблемы послевоенного устройства.

Причины, характер и периодизация Второй мировой войны.

Международные отношения в Европе в начальный период войны (сентябрь 1939 - июнь 1941 г.) Нападение гитлеровской Германии на Польшу (1 сентября 1939 г.) Объявление Великобританией и Францией войны Германии. Позиция других великих держав. «Странная война» на Западе.

Оккупация Германией Дании, Норвегии, Бельгии. Нидерландов и Люксембурга (апрель-май 1940 г.). Вступление в войну Италии. Капитуляция Франции (июнь 1940 г.). Тройственный пакт («ось Рим-Берлин-Токио»). Установление гегемонии Германии на континенте. «Битва за Англию». Складывание англо-американского политического союза. Принятие США закона о ленд-лизе (март 1941 г.).

Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Ликвидация Польского государства. Советско-германский договор о дружбе и границе от 28 сентября 1939 г. Договоры о взаимопомощи между СССР и государствами Прибалтики (сентябрь - октябрь 1939 г.). Война СССР против Финляндии (ноябрь 1939 - март 1940 г.) и ее международные последствия. Исключение СССР из Лиги Наций (декабрь 1939 г.). Советско-финский мирный договор. Визит В.М. Молотова в Берлин (1940 г.) и обострение советско-германских противоречий. Принятие Гитлером плана нападения на Советский Союз

(«план Барбаросса») (декабрь 1940 г.).

Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Определение Великобританией к США ближайших целей в войне и выработка принципов послевоенного урегулирования. Атлантическая хартия (август 1941 г.), присоединение к ней Советского Союза и других государств антигитлеровской коалиции. Победа советских войск под Москвой. Провал блицкрига. Укрепление антигитлеровской коалиции. Визит В. Сикорского в Москву (декабрь 1941 г.) и подписание советско-польской декларации о дружбе и взаимной помощи. Визит А. Идена в Москву (декабрь 1941 г.).

Нападение Японии на Перл-Харбор и вступление США во Вторую мировую войну (декабрь 1941 г.). Подписание военного пакта между Германией, Италией и Японией о совместной войне против США и Великобритании. Первая Вашингтонская конференция Великобритании и США по вопросам военной стратегии (декабрь 1941 г.). Создание англо-американского Объединенного комитета начальников штабов.

Укрепление союзнических отношений между державами «большой тройки» - Великобританией, СССР и США. Англо-американское соглашение о принципах взаимной помощи в войне (февраль 1942 г.). Советско-английские переговоры и частичное урегулирование вопроса о послевоенной западной границе СССР. Советско-английский договор о союзе в войне и послевоенном сотрудничестве и взаимопомощи (май 1942 г.), Советско-американское соглашение о принципах взаимной помощи в войне (июнь 1942 г.).

Проблема второго фронта в Европе в отношениях между державами «большой тройки». Вторая Вашингтонская конференция (июнь 1942 г.). Принятие западными союзниками стратегии «непрямых действий». Отказ Великобритании и США от открытия второго фронта в Европе в 1942 г. Визит У. Черчилля в Москву (август 1942 г.). Высадка войск союзников в Северной Африке (ноябрь 1942 г.). Проблема места и роли движения «Сражающаяся Франция» в антигитлеровской "коалиции". Конференция Великобритании и США в Касабланке (январь 1943 г.). Принятие западными союзниками принципа безоговорочной капитуляции Германии и Японии. Успешное завершение боевых операций англо-американских войск в Северной Африке. Ключевое значение Восточного фронта в борьбе с нацистской Германией и ее сателлитами. Победы советских войск под Сталинградом и Курском и коренной перелом во Второй мировой войне. Роспуск Коминтерна (май-июнь 1943 г.) Третья Вашингтонская конференция Великобритании и США (май 1943 г.). Высадка войск союзников в Италии и капитуляция Италии (сентябрь 1943 г.) Первая Квебекская конференция Великобритании и США (август 1943 г.).

Конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании в Москве (октябрь 1943 г.). Принятие союзниками согласованных решений по вопросам ведения войны и мирного урегулирования. Декларация о всеобщей безопасности. Декларации об Австрии и Италии. Учреждение Европейской Консультативной Комиссии. Решение о создании ООН.

Тегеранская конференция глав «большой тройки» (28 ноября - 1 декабря 1943 г.). Утверждение совместной стратегии трех держав по ведению войны. Решение об открытии западными союзниками второго фронта во Франции в мае 1944 г., согласие СССР на объявление войны Японии после окончания боевых действий в Европе. Согласие западных держав на изменение послевоенных границ Польши. Первое обсуждение на высшем уровне основ послевоенного мирового порядка и роли в нем СССР, США и Великобритании,

Стратегическое наступление Советской армии по всему фронту в 1944 г. Открытие западными союзниками второго фронта во Франции (июнь 1944 г.). Вторая Квебекская конференция Великобритании и США (сентябрь 1944 г.). Освобождение Советской армией стран Восточной Европы. Выход из войны европейских союзников Германии. Визит У. Черчилля в Москву (октябрь 1944 г.) и англо-советские секретные договоренности о разделении сфер влияния в Юго-Восточной Европе.

Конференция в Думбартон-Оксе (август-сентябрь 1944 г.). Разработка Устава ООН. Освобождение Франции. Советско-французский договор о союзе и взаимной помощи (декабрь 1944 г.). Поражение Германии и окончание войны в Европе. Применение США атомного оружия в Хиросиме и Нагасаки (1945 г.). Вступление СССР в войну против Японии. Капитуляция Японии.

Вопросы послевоенного мирового устройства на конференциях «большой тройки»: Тегеран (ноябрь-декабрь 1943 г.), Ялта (февраль 1945 г.), Потсдам (июль-август 1945 г.). Бреттон-Вудская конференция (июль 1944 г.) и создание послевоенной международной валютной системы. Конференция Объединенных Наций в Сан-Франциско, принятие Устава ООН (июнь 1945 г.).

Тема 5. Послевоенное мирное урегулирование и начало «холодной войны».

Итоги Второй мировой войны. Расстановка сил на международной арене, Ялтинско-потсдамские договоренности о послевоенном мирном урегулировании. Политическая борьба на сессиях СМВД и на Парижской мирной конференции. Оценка компромисса, достигнутого в ходе политической борьбы. Причины роста взаимного недоверия между СССР и его западными партнерами (ленд-лиз, польский вопрос, трения на конференции по созданию ООН и др.). Выработка мирных договоров с бывшими союзниками гитлеровской Германии в Европе - Болгарией, Венгрией, Румынией, Финляндией и Италией.

Углубление противоречий между СССР и западными союзниками по вопросам послевоенного устройства. Германский вопрос после Второй мировой войны: различия в подходах СССР и западных держав. Политика раздела Германии. Берлинский кризис (1948-1949 гг.) и его международные последствия. Образование ФРГ и ГДР (1949 г.): юридический и политический статус двух германских государств.

Появление феномена холодной войны. «Длинные телеграммы» Дж. Кеннана и Фултонская речь У. Черчилля. Стратегия и тактика Запада в холодной войне. Ядерная монополия США и роль ядерного фактора в становлении биполярности. Рост взаимного недоверия СССР и Запада на Ближнем и Среднем Востоке и на Балканах. Политика СССР в отношении Ирана и Турции. Иранский кризис. Советский ультиматум Турции по вопросу о черноморских проливах. Гражданская война в Греции. «Доктрина Трумэна» (1947 г.) и стратегия «сдерживания коммунизма».

Отношения США со странами Западной Европы. Изменение соотношения сил между США и Западной Европой. Отказ США от изоляционизма и выработка американской стратегии в послевоенном мире. Европеизм и атлантизм. «План Маршалла» и консолидация «свободного мира». Создание военно-политических блоков в Европе: Западный союз (1948 г.) и Организация Североатлантического договора (НАТО) (1949 г.). Политика СССР в Восточной Европе. Образование Информационного бюро коммунистических и рабочих партий («Коминформа»). Договоры о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между СССР и восточноевропейскими странами: политический смысл и значение. Выборы в Польше в 1947 г. и февральские события в Чехословакии 1948 г. Возникновение советско-югославского конфликта, его международные последствия. Начало формирования «социалистического содружества» и создания механизмов многостороннего сотрудничества стран социализма: Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организация Варшавского Договора (ОВД).

Обострение противоречий между СССР и бывшими союзниками на Дальнем Востоке. Победа коммунистов в гражданской войне в Китае и образование Китайской Народной Республики (1949 г.). Возникновение проблемы Тайваня. Первая Индокитайская война. Формирование советско-китайского союза (Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи от 14 февраля 1950 г. и другие соглашения). Вопрос о восстановлении государственности Кореи и сепаратные действия оккупационных властей по обе стороны 38-й параллели. Установление враждебных режимов на севере и юге Кореи. Корейский вопрос в ООН и резолюция Генеральной Ассамблеи ООН по Корее (1947 г.),

ее международные последствия. Война в Корее (1950-1953 г.). Сан-Францисский мирный договор с Японией и причины отказа СССР от его подписания. Становление Сан-францисской подсистемы международных отношений (1945-1960 гг.): американо-японский договор безопасности 1951 г., американо-тайваньский договор о взаимной обороне 1954 г. Блоковая политика США в Юго-Восточной Азии в первой половине 1950-х гг.: создание АНЗЮС и СЕАТО. Американо-японский договор о взаимном сотрудничестве и гарантии безопасности 1960 г. Проблемы урегулирования отношений между СССР и Японией (Советско-японская декларация 1956 г.).

Тема 6. Борьба двух систем в международных отношениях в 1950-е - начале 1960-х гг.

Факторы американского лидерства в западном мире в 1950-е годы. Воздействие ядерной мощи США на международные отношения на Западе. Европеизм и атлантизм как методы обеспечения безопасности Западной Европы. Администрации Г. Трумэна и Д. Эйзенхауэра в США и ужесточение подходов к отношениям с социалистическими странами: переход от политики «сдерживания» к «отбрасыванию» коммунизма; формирование американской военной доктрины «массированного возмездия». Дж.-Ф. Даллес и его идея «балансирования на грани войны».

Смена руководства в СССР и попытки отхода от конфронтации. Женевский саммит 1955 г. и его значение. Подход СССР к конфликтам в Азии (Корея, Индокитай, Тайваньский пролив) в 1953-1955 гг. Установление дипотношений СССР с Германией и Японией. Причины сохранения и нарастания конфликтности в отношениях между СССР и США.

Германский вопрос и европейская безопасность в 1950-х гг. Идея европейского оборонительного сообщества и ее провал. Принятие ФРГ в Западный союз и НАТО (1955 г.). Образование Организации Варшавского договора (1955 г.). Завершение структурного оформления биполярности. Роль германского вопроса в нарастании конфликтности между СССР и Западом во второй половине 1950-х гг. Берлинский кризис 1958-1961 гг.

Холодная война на периферии. Суэцкий кризис 1956 г. и интернационализация ближневосточного конфликта. Вопросы сохранения мира и обеспечения международной безопасности в советско-американских и советско-китайских отношениях. Тайваньский кризис 1958 г. Революция на Кубе. Карибский кризис 1962 г. как высшая точка конфронтационности и пик холодной войны.

Тема 7. Западноевропейская интеграция и формирование европейского центра силы в рамках «свободного мира» в 1950 - 1960-е гг.

Послевоенное восстановление Западной Европы. Роль Организации европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС, с 1960 г. Организация экономического сотрудничества и развития, ОЭСР) в экономической консолидации Западной Европы. Понятие и принципы западноевропейской интеграции. Вехи западноевропейской интеграции в 1950-1960-е гг. Создание Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) (1951 г.). «План Плевена» и провал проекта Европейского оборонительного сообщества (ЕОС) (1952-1954 гг.). Преобразование Западного союза в Западноевропейский союз (ЗЕС). Римские договоры 1957 г. о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Евратома. Великобритания и «параллельный вариант» западноевропейской интеграции. Образование Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ) (1960 г.). Итоги европейского строительства и экономического развития Западной Европы к концу 1960-х гг. Превращение Западной Европы в один из трех центров силы Запада. Отношение США к западноевропейской интеграции. Оценка западноевропейской интеграции в СССР.

Кризис НАТО в середине 1960-х гг. Формирование независимого курса внешней политики Франции при Ш. де Голле, разногласия между Францией и США в условиях биполярности. Кризис доверия в отношениях между Западной Европой и США: от Суэцкого кризиса (1956 г.) до начала американской агрессии во Вьетнаме (1964 г.). Проблема ядерного оружия в отношениях между США и Западной Европой в первой половине 1960-х годов: а) статус ядерных сил Великобритании и Франции; б) вопрос о

доступе к ядерному оружию ФРГ. Выход Франции из военной организации НАТО.

Тема 8. Национально-освободительные движения в Азии, Африке и Латинской Америке. Движение неприсоединения.

Основные этапы обретения национальной независимости колониальными и зависимыми странами и народами после Второй мировой войны. Крушение колониальных империй и образование новых независимых государств в Азии, Африке и Латинской Америке. Возникновение понятия Третий мир. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам (ООН, декабрь 1960 г.). Проблемы национализма и выбора путей модернизации в Третьем мире. Истоки конфликтности в Третьем мире. Международные последствия деколонизации. Становление философии и практики неприсоединения. Бандунгская конференция стран Азии и Африки 1955 г. и принципы «Панча Шила». Организационное оформление Движения неприсоединения (Белград, 1961 г.). Третий мир в холодной войне между Востоком и Западом. Подход великих держав к национально-освободительным процессам. Революционная и реформистская тенденции в Третьем мире. Теория «трех революционных сил» и доктрина «домино».

Ситуация на Ближнем Востоке. Решение Генеральной Ассамблеи ООН о разделе Палестины. Образование Израиля. Первая арабо-израильская война, ее результаты. Поиски ближневосточного урегулирования в рамках блоковой политики США и Великобритании в конце 1940-х - начале 1950-х гг. Суэцкий кризис 1956 г. Севрский протокол. Тройственная агрессия Англии, Франции и Израиля против Египта. «Ракетное послание» Н.А. Булганина. «Доктрина Эйзенхауэра». «Шестидневная война» 1967 г., позиция СССР. Превращение Израиля в стратегического партнёра США на Ближнем Востоке. Резолюция Совета безопасности ООН № 242. «Война Судного дня» 1973 г., ее результаты. «Челночная дипломатия» Г. Киссинджера. Первый «нефтяной шок» и его влияние на мировую экономику и политику. Кэмп-Дэвидские соглашения 1978 г. и их значение. Резолюция Совета безопасности ООН № 338. Египетско-израильский мирный договор (26 марта 1979 г.). Нерешенные проблемы ближневосточного кризиса.

Тема 9. Мир социализма в 1950 - 1960-е гг.

Отношения социалистических стран. Понятия социалистического лагеря и социалистического содружества. Принцип социалистического интернационализма как основа международных отношений в рамках социалистического содружества и проблема национального суверенитета. Деятельность СЭВ и ОВД. Соотношение центростремительных и центробежных тенденций в социалистическом лагере. XX съезд КПСС и последствия десталинизации в СССР для социалистического содружества. Кризисы в социалистическом содружестве (советско-югославский конфликт 1948-1954 гг., берлинские события июня 1953 г., волнения в Польше и восстание в Венгрии в 1956 г.). Попытки реформы командно-административной системы в СССР и других социалистических странах во второй половине 1960-х гг. Пражская весна 1968 г. и «доктрина Брежнева». Советско-китайские противоречия во второй половине 1950-х - 1960-е гг.

Международные последствия Гражданской войны в Китае. Тайваньская проблема. Ориентация КНР на советскую модель развития. Роль СССР в восстановлении и развитии народного хозяйства КНР. Внешнеполитический курс Китая в условиях «культурной революции» 1960-х гг. Теория «трех миров». Обострение советско-китайских отношений. «Китайская карта» в американско-советских отношениях.

Тема 10. Феномен разрядки в условиях биполярности (середина 1960-х - середина 1970-х гг.).

Уроки кризисного развития биполярной системы на рубеже 1950-х - 1960-х гг. Переоценка ценностей в СССР и США. Переход США к стратегии «гибкого реагирования». Влияние агрессии США во Вьетнаме на советско-американские отношения. Подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой (1963 г.), Договора о принципах

деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела (1967 г.), Договора о нераспространении ядерного оружия (1968 г.).

Бухарестская инициатива ОВД о созыве Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1966 г. и реакция на нее Запада. Советская концепция разрядки (Программа мира XXIV съезда КПСС). Западные концепции разрядки: концепция Европы «от Атлантики до Урала» де Голля, «новая восточная политика» В. Брандта, американские подходы к разрядке («эра переговоров» Р. Никсона), доклад Армеля и подход НАТО к разрядке. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину. Вступление ГДР и ФРГ в ООН.

Противоречивость процесса вызревания тенденции к разрядке международной напряженности во второй половине 1960-х годов. Противоречия и конфликты между СССР и КНР в конце 1960-х - начале 1970-х гг. и их значение. Разрядка в отношениях между СССР и США: ее военные, политические и экономические аспекты. Причины запаздывания советско-американской разрядки по сравнению с разрядкой в отношениях между СССР и Западной Европой. Подписание в 1972 г. Временного соглашения между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1) и Договора об ограничении систем противоракетной обороны (Договора по ПРО).

Подготовка совещания в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе. Заключительный акт совещания и его структура (1975 г.): три «корзины». Общеввропейский (Хельсинкский) процесс. Принципы хельсинкского Заключительного акта (1975 г.). Начало Венских переговоров о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в Центральной Европе (1973 г.).

Разрядка в Азии. Окончание войны во Вьетнаме. Установление дипломатических отношений КНР с США и другими странами Запада. Восстановление статуса КНР в ООН. Нормализация японо-китайских отношений. Подписание китайско-японского Договора о мире и дружбе (1978 г.). Оценки итогов разрядки середины 1970-х гг. в СССР и на Западе.

Тема 11. Биполярная система во второй половине 1970-х - первой половине 1980-х гг. Нефтяной шок 1973 г. и экономические кризисы середины 1970-х и начала 1980-х гг. Переходные процессы в мировой валютно-финансовой системе: Международная валютно-финансовая конференция 1976 г. в Кингстауне и создание Ямайской валютной системы. Усиление конкуренции на мировых рынках. Рост протекционистских настроений и тенденции к ограничению свободы торговли. Формирование новых механизмов координации политики на Западе. Римский клуб, Трехсторонняя комиссия. Проект новой Атлантической хартии и его неудача. Формирование «Группы семи» (G7).

Ослабление американского лидерства. Японское «экономическое чудо» и завершение формирования трех центров силы на Западе на рубеже 1960 - 1970-х гг.: США - Западная Европа - Япония.

Западноевропейская интеграция в 1970-е гг. - первой половине 1980-х гг. «Евросклероз». Этапы расширения ЕЭС: прием Великобритании, Дании и Ирландии (1973 г.), Греции (1981 г.), Испании и Португалии (1986 г.). Создание Европейской валютной системы (ЕВС). Подготовка Единого Европейского Акта и курс на создание Европейского союза.

Кризис разрядки. Проблема ракет средней дальности в Европе (1976-1983 гг.). «Двойное решение» НАТО (декабрь 1979 г.). Советско-американские переговоры об ограничении ядерных вооружений в Европе (1980-1983 гг.) и причины их неудачи. Реакция Запада на советское вмешательство в гражданскую войну в Афганистане (1979 г.) и введение военного положения в Польше (1981 г.). Отражение обострения отношений между Востоком и Западом на ходе Общеввропейского процесса (итоги Белградской и Мадридской встреч).

Обострение социально-экономических проблем в социалистическом содружестве. Программа социалистической экономической интеграции в рамках СЭВ. Методы координации внешней политики в социалистическом содружестве. Характер

центробежных тенденций в социалистическом содружестве (ситуация в Польше, особый курс Румынии на международной арене, реформы Я. Кадара в Венгрии).

Президентство Дж. Картера: суть кампании по защите прав человека в социалистических странах, доктрина—ограниченной ядерной войны (Президентская директива № 59). Администрация Р. Рейгана против СССР: курс на экономическое истощение «империи зла». Экономические санкции. Гонка вооружений («Стратегическая оборонная инициатива»). Перенесение противоборства в советский блок (польский кризис). Помощь афганским моджахедам. Ограничение валютных доходов СССР от продажи нефти (сговор с Саудовской Аравией).

Противоборство на периферии: региональные конфликты в 1970-х - первой половины 1980-х гг. Исламская революция в Иране и обострение ситуации на Ближнем и Среднем Востоке. Кризисы 1970-х гг. и Третий мир. Перемещение производственных мощностей и экономическое развитие НИСов. Импортозамещающая стратегия. «Группа 77» и ее программа «Новый мировой экономический порядок». Истоки долгового кризиса. Появление проблемы Север-Юг.

Тема 12. Ослабление биполярного противоборства во второй половине 1980-х гг., крах мировой социалистической системы и окончание холодной войны.

Смена руководства в СССР (1985 г.). Политика «нового мышления»: деидеологизация межгосударственных отношений, комплексный подход к проблеме международной безопасности (равнозначность политических, военных, экономических и гуманитарных аспектов безопасности), признание примата международного права и общечеловеческих ценностей. Реализация концепции плюрализма и свободы выбора во внешней политике СССР. Советско-американские переговоры по «евроракетам» в Женеве (1985 г.) и Рейкьявике (1986 г.). Вашингтонский договор по ракетам средней и меньшей дальности (1987 г.). Договор об обычных вооруженных силах в Европе (1990 г.). Московский договор о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1) (1991 г.). Концепция общеевропейского дома.

Отношение СССР к региональным конфликтам во второй половине 1980-х гг.: подписание Женевских соглашений по Афганистану и вывод советских войск из Афганистана, решение камбоджийской проблемы, проведение свободных выборов и прекращение конфликта в Никарагуа, согласование подходов к ближневосточному урегулированию в рамках многосторонней международной конференции. Новая политика СССР в Восточной Азии: снижение напряженности в Индокитае и на Корейском полуострове (1986-1989 гг.). Советско-американский саммит на Мальте (1989 г.) и Парижский саммит ОБСЕ (1990 г.) и окончание военно-политического противостояния холодной войны. Парижская хартия для новой Европы (1990 г.). Отказ СССР от «доктрины Брежнева» и «политика невмешательства» в антикоммунистические революции в странах Восточной Европы. Объединение Германии (1990 г.). Распад социалистического лагеря (1991 г.): роспуск ОВД и СЭВ. Углубление общественно-политического и экономического кризиса в СССР. «Парад суверенитетов» в СССР. Выступление ГКЧП (1991 г.). Новоогаревский процесс (1991 г.) и причины его провала. Беловежское соглашение: прекращение юридического существования СССР (1991 г.).

Тема 13. Основные параметры и тенденции развития системы международных отношений в постбиполярный период.

Конец холодной войны, изменения на политической карте мира, «потрясение основ» Вестфальской системы, политико-правовой режим современных международных отношений.

Глобализация и регионализация как ведущие тенденции развития современного мира. Политическая и экономико-финансовая составляющие процесса глобализации. Проблемы вовлечения стран развивающегося мира в процесс глобализации. Антиглобализм. Научно-технологическое развитие как фактор глобализации. Информационно-коммуникационные технологии и «сжатие» мирового пространства. Проблема контроля над поведением

людей. Влияние развития образования на систему международных отношений. Неправительственные организации (НПО), транснациональные корпорации (ТНК), внутригосударственные регионы и мегаполисы как субъекты мировой политики.

Многосторонние институты и глобальное управление. Появление понятия глобального управления. Концепция мирового правительства. Организация Объединенных Наций и глобальное управление. Основные направления деятельности ООН. Деятельность ООН по поддержанию мира и безопасности. Дебаты о реформировании ООН на современном этапе. Роль и место Международного валютного фонда (МВФ) и Всемирного банка (ВБ) в современных международных отношениях. Окончание Уругвайского раунда ГАТТ (1986-1994 гг.) и создание Всемирной Торговой Организации (ВТО). Новый раунд переговоров в рамках ВТО («раунд Дохи»). Неформальные институты и глобальное управление. «Группа семи / восьми» и ее роль в современном мире. Взаимоотношения России и «большой семерки». Глобальный финансово-экономический кризис 2008-2010 гг. и создание «Группы двадцати». Саммиты G20 в Брисбене (2014 г.) и Анталии (2015 г.) Роль и место БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР) в современных международных отношениях. Саммиты БРИКС. БРИКС в системе глобального управления.

Международная безопасность после холодной войны. Проблема ограничения и сокращения оружия массового поражения: «горизонтальный» и «вертикальный» подходы. Роль ядерного оружия в мировых политических процессах и проблема его нераспространения. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний и проблемы его ратификации. Другие типы оружия массового поражения: Конвенция о запрещении химического оружия. Вопросы разоружения и контроля над вооружениями. МАГАТЭ и его деятельность. Системы договоров по противоракетной обороне и ограничения стратегических вооружений. Договор об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ). Нелегальная торговля оружием и наркобизнес. Терроризм в современном мире как фактор международной безопасности.

Глобальные проблемы современного мира, пути и способы их решения. Глобальный Север и глобальный Юг: проблема социально-экономического разрыва между развитыми и развивающимися странами и ее потенциальная опасность для мирового сообщества. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию 1992 г. Цели развития тысячелетия (ЦРТ) 2000 г. Конференция Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию («Рио+20») 2012 г. Встреча высокого уровня по устойчивому развитию (2015 г.) Цели в области устойчивого развития: Повестка дня ООН до 2030 г. Гендерное равенство и расширение прав и возможностей женщин и девочек. Этнополитические процессы в современном мире. Проблема изменения климата. «Саммит Земли» 1992 г. и Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК). Киотский протокол 1997 г. 21-я Конференция сторон РКИК в Париже (2015 г.).

Тема 14. Россия в современном мире.

Международные последствия распада СССР. Место России в международной политике в постсоветский период. Проблемы формирования внешней политики Российской Федерации: дискуссии о ее основных направлениях и важнейших приоритетах. Внешняя политика России после 1991 г.: периодизация, основные цели и векторы развития. Концепции внешней политики РФ 1993, 2000, 2008, 2013 и 2016 гг. Военные доктрины РФ 2000, 2010, 2014 и 2019 гг. Стратегия национальной безопасности РФ 1997, 2009 и 2015 гг. Концепция модернизации России и ее внешнеполитические аспекты. Смена внешнеполитического курса Российской Федерации во второй половине 1990-х гг.: концепция полицентричного мира.

Роль и место России в глобальных международных организациях и форумах. Адаптация России к современной системе глобального управления. РФ в системе ООН. Участие России в мировых финансовых институтах: МВФ (с 1992 г.), Всемирном банке (с 1992 г.), Парижском и Лондонском клубах кредиторов. Вступление России в ВТО (2011 г.). Членство РФ в форумах глобального управления: «Группа семи / восьми», 1997-2014 гг.),

«Группа двадцати» с 2008 г.), а также в БРИКС. Россия и борьба с международным терроризмом.

Эволюция российско-американских отношений. Окончание холодной войны и курс нового российского руководства в отношении США: Хартия российско-американского партнерства и дружбы 1992 г., Программа Нанна-Лугара», Договор СНВ-2 (Договор о сокращении стратегических наступательных вооружений, 1993 г.). Отношения России и США во второй половине 1990-х гг.: расширение НАТО на восток, Косовский кризис, бомбардировки Сербии. Отношения России и США после 11 сентября 2001 г.: совместная борьба с терроризмом, проблема стратегических вооружений (Договор об ограничении стратегических наступательных потенциалов 2002 г.), проблема строительства американской ПРО и размещения ее элементов в Европе, соперничество на постсоветском пространстве. Концепция «перезагрузки» в российско-американских отношениях при администрации Б. Обамы: содержание и реализация. Договор СНВ-3 (Договор о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений, 2010 г.). Обострение российско-американских противоречий в Европе, на постсоветском пространстве, Ближнем и Среднем Востоке. Позиции России и США в сирийском вопросе 2011-2018 гг.

Европейское направление во внешней политике Российской Федерации. Соглашение ЕС о партнерстве и сотрудничестве с Россией (1994 г.). Вступление Российской Федерации в Совет Европы (1996 г.). Проблема Калининграда. Влияние на взаимоотношения России и Евросоюза расширения ЕС на восток и новой концепции «соседства». Пересмотр Коллективной стратегии ЕС в отношении России в 2003 г. Двухсторонние отношения с западноевропейскими странами: от стратегического партнерства к «холодному прагматизму». Проблема формирования новой модели взаимоотношений России и стран Центральной и Восточной Европы.

Россия и НАТО: формат взаимодействия, основная проблематика отношений. Вступление России в Совет североатлантического сотрудничества (1991 г.) и ее участие в программе «Партнерство ради мира» (1994 г.). Основополагающий акт Россия-НАТО, (1997 г.). Создание Совета Россия-НАТО (2002 г.). Расширение НАТО на восток как одна из основных угроз для современной России. Ухудшение отношений между Россией и НАТО после Южноосетинского кризиса 2008 г. Инициативы России по заключению нового договора о коллективной безопасности в Европе.

Украинский кризис и возникновение новой геополитической ситуации на евразийском пространстве. Обострение отношений России с Западом. Введение антироссийских санкций США и ЕС. Ответные санкции РФ. Приостановление гражданского и военного сотрудничества в рамках Совета Россия-НАТО в 2014 г. Переговоры в «нормандском формате». Минские соглашения 2015 г.

Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Основные направления российско-китайских отношений. Совместная декларация РФ и КНР «О многополярном мире и формировании нового мирового порядка» (1997 г.). Урегулирование пограничных споров. Экономическое и энергетическое взаимодействие РФ и КНР. Создание и деятельность Шанхайской организации сотрудничества (ШОС): возникновение «шанхайской пятерки» (1996 г.) и предпосылки создания ШОС, Соглашение о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границы (1997 г.), включение в сферу переговоров проблем военного и экономического сотрудничества в регионе и превращение «пятерки» в международную организацию и расширение ее состава. Деятельность ШОС на современном этапе. Российско-китайский договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве 2001 г. Проблемы сопряжения ЕАЭС и Экономического пояса Шелкового пути. Территориальный вопрос в отношениях между Россией и Японией. Россия и северокорейская ядерная проблема. Отношения России и АСЕАН. Россия и интеграционные процессы в АТР, участие России в работе Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС, с 1998 г.) и Восточноазиатского саммита (ВАС, с

2011 г.).

Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Россия и проблемы ближневосточного урегулирования. Россия и иракский кризис. Отношение РФ к событиям «арабской весны». Россия и Иран. Российско-турецкие отношения. Позиция России в сирийском вопросе: военная помощь правительству Б. Асада и роль в урегулировании сирийского кризиса. Взаимоотношения России и стран Африки. Латиноамериканское направление внешней политики Российской Федерации. Получение статуса наблюдателя в ОАГ. Взаимоотношения России и Кубы.

Тема 15. Международные отношения на постсоветском пространстве.

Алма-Атинская декларация и юридическое оформление Содружества Независимых Государств (СНГ) (1991 г.). Роль России в развитии СНГ. Принципы организации экономического сотрудничества в СНГ. Уставные органы СНГ. Основные направления сотрудничества стран СНГ (до 2001 г.): достижения и неудачи. Договор о коллективной безопасности (ДКБ) 1992 г. и многостороннее военно-политическое сотрудничество в СНГ. Московская сессия ДКБ 14 мая 2002 г. и преобразование ДКБ в международную организацию - ОДКБ. Устав и Соглашение о правовом статусе ОДКБ. Эволюция ОДКБ в 2002-2018 гг.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Договор о создании Экономического союза СНГ (1993 г.). Соглашение о создании зоны свободной торговли СНГ (1994 г.). Ялтинский саммит СНГ и Соглашение о Едином экономическом пространстве (2003 г.). Союзное государство России и Беларуси: Соглашение о создании зоны свободной торговли (1994 г.), Соглашение о таможенном союзе (1995 г.), Договор о создании Таможенного союза и Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве между Российской Федерацией и Республикой Беларусь. Договор об образовании Сообщества России и Беларуси (1996 г.). Договор о Союзе Беларуси и России, и Устав Союза Беларуси и России (1997 г.). Договор о создании Союзного государства Беларуси и России (8 декабря 1999 г.).

Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС): Соглашение о таможенном союзе 1995 г. (Россия, Беларусь, Казахстан и Кыргызстан), учреждение Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) на основе Договора, подписанного Республикой Беларусь, Казахстаном, Киргизией, Россией и Таджикистаном (2000 г.), Таможенный союз. Саммит глав государств в Минске в октябре 2014 г.: решение о ликвидации ЕврАзЭС в связи с началом функционирования Евразийского экономического союза с 1 января 2015 г.

Интеграционные объединения без участия России: Восточно-Европейский союз (Украина, Молдова). Создание ГУУАМ в составе Грузии, Украины, Узбекистана (вышел из состава в 2005 г.), Азербайджана и Молдовы. Ялтинская хартия ГУУАМ (2001 г.). Центральноазиатское сотрудничество: Договор о создании единого экономического пространства между Казахстаном, Киргизией и Узбекистаном (1994 г.), Договор о создании Центральноазиатского экономического сообщества (ЦАЭС, 1998 г.), Договор об учреждении Организации «Центрально-Азиатское сотрудничество» на базе ЦАЭС (2002 г.), Минский саммит ЕврАзЭС и решение об объединении ОЦАС и ЕврАзЭС (2006 г.).

Конфликты на постсоветском пространстве в 1992-2020 гг.: приднестровский, грузино-абхазский, грузино-осетинский, нагорно-карабахский, конфликт на востоке Украины. Гражданская война в Таджикистане (1992-1997 гг.). «Демократизация извне» в странах СНГ в начале XXI в. «Цветные революции» и их итоги. Пятидневная война 2008 г. Украинский кризис 2014-2018 гг. и его последствия.

Тема 16. США в современной мировой политике.

Положение США после окончания холодной войны и основные направления американской внешней политики в условиях однополярного мира. Практическая реализация концепции «нового мирового порядка» администрацией президента Дж. Буша-ст. (1989-1993 гг.). Стратегия «превентивной обороны». Влияние войны в Персидском

заливе 1991 г. на развитие внешней политики США. Вопросы внешней политики на президентских выборах 1992 г. Формирование внешнеполитического курса президента-демократа У. Клинтона (1993-2001 гг.): преемственность и новизна. Стратегия «расширения демократии» («доктрина Клинтона») 1993 г.: концептуальные положения и основные внешнеполитические шаги администрации У. Клинтона. Доктрина национальной безопасности США и методы ее реализации. Участие США в военных конфликтах в Сомали, Гаити, на Балканах: цели и задачи, значение для формирования новой системы международных отношений. Концепции гуманитарной интервенции и кооперационной безопасности и их значение для формирования новой системы международных отношений. Внешнеэкономическая политика администраций Дж. Буша-ст. и У. Клинтона: создание и эволюция Североамериканского соглашения о свободной торговле (НАФТА).

Внешняя политика США в новом тысячелетии. Американский неоконсерватизм и внешнеполитические установки Республиканской партии США на выборах 2000 г. Общие контуры внешней политики администрации Дж. Буша-мл. Теракты 11 сентября 2001 г. и развертывание войны с международным терроризмом.

Контртеррористическая операция США в Афганистане. Курс администрации Буша-мл. на обеспечение «однополярной стабильности» в мире (концепция «превентивного удара», выход из договора по ПРО и создание НПРО, игнорирование международных организаций и договоров), Стратегия национальной безопасности 2002 и 2006 гг. Доктрина «смены режимов» и война в Ираке. Изменение внешнеполитического курса США с приходом администрации Б. Обамы. Первоначальные установки и их выполнение. «Перезагрузка» российско-американских отношений. Ядерная доктрина администрации Б. Обамы.

Региональные приоритеты внешней политики США. Европейский вектор американской внешней политики. Политика США в отношении европейской оборонной идентичности и сотрудничество структур безопасности ЕС и НАТО. Создание и деятельность Совета североатлантического сотрудничества (ССАС). Военная доктрина НАТО. Концепция «нового атлантизма». Проблемы взаимосвязи НАТО и ЗЕС. Разногласия между США и странами ЕС по вопросам применения силы в современных международных отношениях и роли НАТО при решении конфликтов. Новая роль НАТО, реформы и расширение альянса в конце 1990-х - начале 2000-х гг. Дискуссия о кризисе альянса в 2000-х гг. Новая стратегическая концепция НАТО 2010 г. Планы США разметить элементы ПРО в Польше и Чехии и проблема дальнейшего расширения НАТО. Роль НАТО в локальных конфликтах в Европе и на Ближнем Востоке. Экономические отношения США со странами ЕС: переговоры о Трансатлантическом торговом и инвестиционном партнерстве (с 2013 г.).

Тихоокеанская политика США. Атлантические и тихоокеанские приоритеты во внешней политике США. Американские интересы в АТР. Снижение военного присутствия США в Тихоокеанском регионе в 1990-е гг. Торгово-экономическое сотрудничество КНР - США: борьба Пекина за предоставления статуса наибольшего благоприятствования в торговле и присоединение к ВТО (2001 г.). Подъем Китая и новые угрозы, и вызовы Америке в XXI в. Дискуссия о роли КНР в администрации Дж. Буша-мл. Отношение США к проблеме «двух Китаев». Администрация Б. Обамы и Китай: проект «Чимерика». Китайско-американские разногласия в Южно-Китайском море. Эволюция американо-японского союза. «Основные направления сотрудничества Японии и США в области обороны». Роль США в интеграционных процессах АТР: АТЭС, проект «нового тихоокеанского сообщества» (1993 г.), отношения с АСЕАН, вступление в Восточноазиатский саммит (2011 г.). Двусторонние соглашения о свободной торговле США со странами АТР. Американо-корейское соглашение о свободной торговле (2011 г.). Проект Транстихоокеанского партнерства.

Латиноамериканская политика США. «Инициатива для Америк» Дж. Буша-ст.;

американский план создания Зоны свободной торговли и процветания от Аляски до Огненной Земли (ФТАА/АЛКА). Бразильский вариант панамериканской интеграции, Попытки администрации президента У. Клинтона реализовать проект ФТАА: панамериканские саммиты 1994 и 1998 гг. («Консенсус Сантьяго»), Латиноамериканская стратегия администрации Дж. Буша-мл. Третий панамериканский саммит 2001 г. Отношение стран Латинской Америки к событиям 11 сентября 2001 г. и последующим действиям США на международной арене. Вопрос о ФТАА на латиноамериканских форумах. Итоги внеочередного саммита Америк в Монтеррее (январь 2004 г.). Провальный саммит ФТАА в Мар-дель-Плато (ноябрь 2005 г.). Администрация Б. Обама и Латинская Америка. Саммиты в Тринидад и Тобаго (2009 г.), Картахене (2012 г.) и Панаме (2015 г.). Особое место кубинского вопроса в отношениях США с Латинской Америкой. Восстановление дипломатических отношений между США и Кубой (2015 г.). Политика США на Ближнем и Среднем Востоке. Позиции США в регионе после войны в Персидском заливе в начале 1990-х гг. Проблема исламского радикализма. Доктрина Буша-мл.: селективная вовлеченность в дела на Ближнем Востоке. Военная операция США в Ираке, свержение режима С. Хуссейна. Проект Большого Ближнего Востока. Двусторонние соглашения о свободной торговле США со странами Ближнего Востока и Северной Африки. Ближневосточная политика администрации Б. Обамы. Отношение США к событиям «арабского пробуждения». США и смена режимов в Ливии и Египте. Политика США в отношении режима Б. Асада в Сирии. США и иранская ядерная проблема: экономические санкции против ИРИ.

Основные направления внешней политики администрации Д. Трампа: взаимоотношения с Российской Федерацией, КНР, Европейским союзом, странами Латинской Америки. Проблема выхода США из договора РСМД.

Тема 17. Европейский союз в современном мире.

Развитие европейской интеграции в 1990-2000-е гг. Подписание Маастрихтского договора о Европейском союзе (1992 г.). Система «трёх опор». Формирование институциональной структуры Европейского союза. Саммит Европейского совета в Копенгагене (1993 г.): критерии для вступления стран-кандидатов в Евросоюз. Расширение состава ЕС 1995 г. Амстердамский (1997 г.) и Ниццкий (2001 г.) договоры; институциональные изменения и расширение полномочий Евросоюза. Создание Шенгенского пространства. Расширение ЕС в 2004, 2007 и 2013 гг., проблемы адаптации новых государств. Разработка Конституционного договора (2004 г.) и причины провала его ратификации. Нововведения Лиссабонского договора (2007 г.). Отмена системы «трёх опор» и изменение баланса национального и наднационального компонентов в развитии Европейского союза. Влияние глобального финансово-экономического кризиса 2008-2010 гг. на функционирование ЭВС. Долговой кризис в ЕС 2010-2014 гг. и пути его разрешения. Реформирование системы экономического управления в ЕС. Миграционный кризис 2015 г. Проблема выхода Великобритании из ЕС.

Европейская безопасность после холодной войны. Общеввропейский процесс в современных международных отношениях: трансформация СБСЕ в ОБСЕ. Роль ОБСЕ в международных отношениях. Стамбульский саммит ОБСЕ, подписание Хартии европейской безопасности, попытки адаптации Договора об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ). Позиция США в отношении ОВПБ и ЕПБО. Формирование Общей внешней политики и политики безопасности (ОВПБ) Евросоюза. Вопросы ОВПБ в Маастрихтском и Амстердамском договорах. Складывание Общей европейской политики безопасности и обороны (ОЕПБО): франко-британская встреча на высшем уровне в Сен-Мало (1998 г.), решения Кёльнского и Хельсинского саммитов (1999 г.). Влияние Косовского кризиса и событий 11 сентября 2001 г. на разработку ОЕПБО.

«Мягкая сила» ЕС. Европейский союз и глобальные проблемы современности (международный терроризм, Энергетическая хартия. Киотский протокол, нелегальная миграция и т.д.). Проблемы трансатлантического партнерства. Отношения ЕС с Японией,

Китаем. Европейский союз и исламский мир: внешний и внутренний аспекты (беспорядки во Франции, взрывы в Мадриде и Лондоне, карикатурные скандалы).

Конфликты в зоне ОБСЕ: поиски путей их урегулирования и предотвращения. Национальные и территориальные проблемы. Миротворческие операции и превентивная дипломатия сил ООН. Проблемы гуманитарной интервенции. Взаимодействие ООН с региональными институтами безопасности и НАТО. Стратегия Европейского союза, направленная на сотрудничество с ООН по обеспечению международной безопасности (декабрь 2003 г.). Политика Евросоюза на постсоветском пространстве: отношение к «цветным революциям». Европейская политика соседства и программа «Восточное партнерство». Украинский кризис и ухудшение отношений ЕС с Россией.

Европейский союз и межзональные интеграционные проекты. ЕС и средиземноморская интеграция (Барселонский процесс. Средиземноморский союз Н. Саркози 2008 г.). Соглашения об экономическом партнерстве между ЕС и интеграционными объединениями стран Африки, Южной Америки, бассейнов Карибского моря и Тихого океана. Политика Евросоюза в Латинской Америке: диалог ЕС-Меркосур и Иbero-американское сообщество. Тихоокеанская логия ЕС: АСЕМ, АРФ, двусторонние соглашения о свободной торговле (с Южной Кореей 2010 г.) и переговоры о свободной торговле с Японией, АСЕАН и Индией. Переговоры о Трансатлантическом торгово-инвестиционном партнерстве с США.

Тема 18. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Региональная подсистема международных отношений в Восточной Азии после окончания холодной войны. Китай в международных отношениях после окончания биполярного противостояния. Внешнеполитические концепции КНР 1990-х гг. Тайваньский мини-кризис 1996 г. Решение проблемы Гонконга (1997 г.) и Макао (1999 г.). Укрепление внешнеполитических позиций Китая в Восточной Азии в начале XXI в. Усиление позиций Китая в мировой политике. Проблема создания нового мирового порядка и ее интерпретация в КНР. Китай и Япония на пороге XXI века: торгово-экономическое сотрудничество и проблемы, сдерживающие китайско-японский диалог. Япония - «экономический гигант и политический карлик». Корейский полуостров и ЮВА - арена соперничества между КНР и Японией. Проблемы урегулирования в Корее. Корейский полуостров - очаг нестабильности. Ядерная и ракетная программы КНДР, военное присутствие США в Южной Корее. Отношения «ни войны, ни мира». Незавершенность политики «перекрестного признания». Переговорный и конфликтный процессы на Корейском полуострове. «Ядерная тревога» 1993 г. в Корее. Четырехсторонние переговоры. Политика «солнечного тепла» Ким Дэ Чжуна. Встреча на высшем уровне (КНДР - РК). Основные направления укрепления безопасности на Корейском полуострове (шестисторонние переговоры). Переговоры по ядерной программе КНДР в 2000-2010-х гг. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе в конце XX - начале XXI вв. АСЕАН и восточноазиатский регионализм. АСЕАН на рубеже 1980 -1990-х гг.: смещение внимания с политической сферы на экономическую, начало формирования зоны свободной торговли АСЕАН (АФТА). Проблемы военно-политической безопасности и создание Регионального форума АСЕАН (АРФ). Экономические потрясения 1997-1998 гг. и пересмотр подходов к проблеме регионализма. Три «сообщества» АСЕАН. Принятие Хартии АСЕАН (ноябрь 2007 г.) и Плана экономического развития региона до 2015 г. Процесс формирования институционального каркаса восточноазиатской экономической интеграции в рамках диалога АСЕАН и Японии, Китая и Южной Кореи (АСЕАН 4-1, АСЕАН+3). Изменение отношения к интеграции в Китае и создание зоны свободной торговли АСЕАН-Китай (2010 г.). Регионализм «миски лапши». Восточноазиатский саммит и двусторонние соглашения в Восточной Азии. Отношения АСЕАН с интеграционными объединениями в других регионах мира. Форум Азиатско-Тихоокеанского Экономического Сотрудничества (АТЭС): конференция в Канберре 1989 г. и создание форума АТЭС; процесс становления объединения (Богорская декларация

1994 г. и Осакая программа 1995 г.). Влияние азиатского финансового кризиса 1997-1998 гг. на развитие интеграционных процессов в АТР. Разногласия между участниками АТЭС. Терракты 11 сентября 2001 г. в США и Шанхайский саммит АТЭС. АТЭС и мировой финансовый кризис 2008-2010 гг. Участие в интеграционных процессах в АТР США и России. Недостатки существующей интеграционной модели и сценарии развития процессов интеграции в АТР: проекты Восточноазиатского сообщества и Азиатско-Тихоокеанской зоны свободной торговли. Подписание соглашения о Всестороннем региональном экономическом партнерстве (ВРЭП) (2020 г.)

Тема 19. Международные отношения в Азии, Африке и Латинской Америке.

Ближний и Средний Восток (БСВ). Война в Персидском заливе (1991 г.). Политические системы Саудовской Аравии, Египта, Израиля, Ирана. Турции. Роль армии и исламских политических партий в странах региона в 2000-2010-е гг. Противоречие традиционализма и модернизации в регионе. Проблемы социально-экономического развития стран региона. Роль нефтяного экспорта как фактора развития государств БСВ.

Ближневосточный конфликт: развитие отношений Израиля с арабскими странами. Мадридская конференция по ближневосточному мирному урегулированию (1991 г.). Россия и США как коспонсоры мирного процесса на Ближнем Востоке. Переговоры в Осло и их значение. Соглашение о взаимном признании Израиля и ООП (1993 г.). Урегулирование отношений Израиля с Сирией и Ливаном, Временное соглашение 1995 г. и дискуссии вокруг него в израильском обществе. Создание Палестинской автономии на Западном берегу и в секторе Газа. Резолюция Совета безопасности ООН № 1073. Нормализация иордано-израильских отношений. Переговоры Э. Барак - Б. Клинтон - Я. Арафат и проблемы мирного урегулирования (беженцы, поселенцы, статус Иерусалима, вопрос о распределении водных ресурсов) во второй половине 1990-х гг. Смерть Я. Арафата и возобновление мирного процесса на Ближнем Востоке. План «Дорожная карта» и идеи администрации Дж. Буша-мл. по «демократизации Большого Ближнего Востока». Интифада 2000-2004 гг. Роль радикальных исламистских движений в процессе мирного урегулирования и обострении конфликта в начале 2000-х гг.: приход к власти в Палестине ХАМАС и деятельность «Хесбалла» по дестабилизации обстановки в Южном Ливане. Процесс мирного урегулирования арабо-израильского конфликта в XXI в.

«Арабское пробуждение» - революции в арабских странах с 2011 г. (Тунис, Египет, Ливия, Йемен, Сирия, Бахрейн): причины и его влияние на изменение политического устройства в Тунисе, Египте, Йемене. Ливийский кризис и внешний фактор. Гражданская война в Сирии и процесс ее интернационализации. Образование Южного Судана. Роль региональных и международных организаций в регулировании проблем БСВ: Лиги арабских государств, Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива, Организации исламского сотрудничества, ООН. Причины усиления радикального ислама в регионе и создание ИГИЛ (запрещенной в России террористической организации). Региональная политика Турции в 2000-е гг.: антиизраильский крен внешней политики. Закавказское направление внешней политики Турции. Укрепление влияния Исламской Республики Иран (ИРИ). Эволюция ядерной программы ИРИ и экономические санкции против Тегерана. Переговоры по ядерной программе Ирана.

Международные отношения в Южной Азии (Индия, Пакистан, Афганистан). Изменение стратегической роли региона в новой системе международных отношений. Переход Индией и Пакистаном «ядерного порога» (1998 г.): последствия для региона и режима нераспространения ядерного оружия. Возрастание военно-политической и экономической роли Индии в региональных и международных отношениях в 2000-е гг. Успехи и неудачи региональной экономической и военно-политической интеграции в 1990-2000-е гг. Военно-политическое развитие Индии и Пакистана в 1990-е гг., динамика индо-пакистанского конфликта на рубеже веков, влияние ядерного фактора на развитие региональной подсистемы международных отношений. Внутриполитическая ситуация в Пакистане, место и роль страны в регионе региональной подсистеме в 2000-е гг. Ситуация

в Афганистане после ухода советских войск: исламизация страны, гражданская война. Операция «Несокрушимая свобода». Международные силы содействия безопасности в Афганистане. Роль НАТО в Афганистане. Формирование новых политических институтов и сохраняющаяся нестабильность. Стратегии администрации Б. Обамы и Д. Трампа: проблема вывода американских войск из Афганистана.

Латинская Америка в современных международных отношениях. Особенности региона Латино-Карибской Америки (ЛКА). Основные направления в международных связях стран ЛКА. Поиск латиноамериканской идентичности. Марксизм и социализм в Латинской Америке. «Левый поворот» государств региона в начале XXI в. Эволюция ОАГ и основные элементы межамериканской системы. Социально-экономическое развитие и экономическая интеграция стран ЛАК; эволюция интеграции в Латинской Америке и характеристика существующих интеграционных образований (Меркосур, Андская группа, ЦАИС). Основные социально-экономические проблемы региона и роль интеграции в их решении. Сценарии региональной интеграции: проекты Всеамериканской зоны свободной торговли (АЛКА), Южноамериканского сообщества наций и СЕЛАК.

Африка в международных отношениях на рубеже XX-XXI вв. Изменение роли Африки в международных отношениях после окончания холодной войны. Новая африканская стратегия США. Франко-американское соперничество в Африке во второй половине 1990-х гг. «Афропессимизм». Проблема горячих точек и зон нестабильности на африканском континенте. Действия мирового сообщества, Организации африканского единства (ОАЕ) и отдельных государств по нормализации положения и поддержанию мира в странах Африки. Объединительные и интеграционные процессы в Африке: Совет по политике, обороне и безопасности (Южная Африка), Пакт государств Центральной Африки, Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС). Воссоздание Восточноафриканского сообщества.

4.2. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

по иностранному языку

- 1) Английский язык для изучающих международные отношения (b2-c1) : учебник для вузов / Н. В. Аржанцева, Л. Е. Бушканец, А. К. Гараева, Д. В. Тябина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10866-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432221>
- 2) Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487163>

по направлению подготовки

- 1) Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469258>
- 2) История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469352>
- 3) Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Высшее образование)

- образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474425>
- 4) Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472586>
- 5) Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476143>

Дополнительная литература

по иностранному языку

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1-5 курс: учебник для студентов вузов / под ред. В.Д. Аракина. — 6-е изд., доп. и испр. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008.
2. Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка / И. С. Богацкий, Н. М. Дюканова; Под общ. ред. И. С. Богацкого. - 5. изд., перераб. - М.: Айрис пресс, 2000. - 351 с.
3. Восковская А.С. Английский язык для вузов: Учебное пособие / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 352 с. — (Высшее образование);
4. Диева Н.Г. Учебно-методическое пособие по развитию навыков грамматики английского языка. Часть 2. — СмолГУ, Смоленск, 2007.
5. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Майлова В.Г. English Grammar: Reference and Practice (Справочник и практикум по грамматике английского языка): Учебное пособие. — 6-е изд. — СПб.: Химера, 2009. — 360 с.
6. Каушанская, В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка / В. Л. Каушанская. — Москва, 2009. — 208 с.
7. Козлова Л.К. English for International Relations. Английский язык для слушателей ИГС специальности «Международные отношения»: учеб.-методич. пособие: в 2 ч. Ч. 1. / сост.:Л. К. Козлова. — Мн.: Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2009. — 119 с.
8. Крылова, И. П. A Grammar of Present-day English. Practical Course / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. Грамматика современного английского языка — КДУ, 2011. — 448 с.
9. Крылова, И.П. A Grammar of Present-day English: Practice Book: сборник упражнений по грамматике английского языка / И. П. Крылова. — КДУ, 2013. — 426 с.
10. Кубьяс Л.Н. Английский для специалистов-международников. Справочное издание / Л.Н. Кубьяс, И.В. Кудачкина. — М.: Восток-Запад, 2006. — 562 с.
11. Кучер И.Н. Учебно-методическое пособие по развитию навыков грамматики английского языка. Часть 1. — СмолГУ, Смоленск, 2010.
12. Учебно-методическое пособие по развитию навыков чтения и устной речи (английский язык). — СГПУ, Смоленск, 2005. — 212 с.
13. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I–IV курс. / Е. Б. Ястребова, О. А. Кравцова, Д. А. Крячков, Л. Г. Владыкина. — М.: МГИМО Университет, 2009.
14. Bindi F. The foreign policy of the European Union : assessing Europe's role in the world (Внешняя политика Евросоюза: роль Европы в мире) / Federiga Bindi. - THE BROOKINGS INSTITUTION, 2010. — 368 p.

15. Breuning M. Foreign Policy Analysis: A Comparative Introduction (Анализ внешней политики: сравнительный анализ)/ Marijke Breuning. – Palgrave Macmillan, 2007. – 208 p.
16. Hewings, M. Advanced Grammar in Use (Курс английской грамматики для продвинутого уровня)/ M. Hewings. – Cambridge University Press, 2005. – 294 p.
17. Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2012. – 144 p. (Мерфи, Р. Полный курс английской грамматики для среднего уровня / Р. Мерфи. – Издательство Кембриджского университета, 2012. – 144 с.)
18. Murphy, R. Essential Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge University Press, 2012. – 319 p. (Мерфи, Р. Полный курс английской грамматики для начинающих / Р. Мерфи. – Издательство Кембриджского университета, 2012. – 319 с.)

по направлению подготовки

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489982>
2. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/488717>
3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470287>
4. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489258>
5. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/507995>
6. История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472168>
7. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433221>
8. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450557>

9. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451468>
10. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06404-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490602>
11. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469777>
12. Лунёв, С. И. История стран Восточной и Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00505-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469776>
13. Мальков, В. Л. История межгосударственных отношений России и США в XX веке : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08896-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474927>
14. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489559>
15. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08479-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493499>
16. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496521>
17. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475939>
18. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15462-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/507490>

19. Современная наука о международных отношениях за рубежом. Хрестоматия в трех томах. НП РСМД, Москва, 2015. 3 тома // https://russiancouncil.ru/library/library_rsmd/sovremennaya-nauka-o-mezhdunarodnykh-otnosheniyakh-za-rubezhom-khrestomatiya-v-trekh-tomakh/
20. Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09407-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489017>

5. Порядок проведения государственного экзамена по иностранному языку

Первым заданием является тест. На выполнение теста отводится 20 (двадцать) минут.

Вторым заданием является работа с текстом. Номер текста определяется номером билета, который получает студент. На подготовку к ответу по тексту отводится 30 (тридцать) минут. Разрешается использование словаря. После перевода и пересказа текста экзаменуемый отвечает на вопросы преподавателя по его содержанию

по направлению подготовки

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов. Члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы обучающемуся только в рамках содержания учебного материала билета.

Оценка сдачи выпускниками государственного экзамена выставляется членами ГЭК исходя

из определения степени полного соответствия, соответствия в основном, частичного соответствия и несоответствия требованиям, изложенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки.

При этом итоговая оценка формируется на основе следующих индикаторов:

- 1) содержательная сторона ответа выпускника на теоретические вопросы билета; уровень знания сути вопросов, степень полноты их раскрытия; логичность построения, четкость и аргументированность ответа; манера изложения материала (свободное изложение, акцентирование внимания на ключевых аспектах, чтение по письменному ответу и т.д.);
- 2) ответы на дополнительные вопросы по билету и прочитанным курсам, формирующим программу государственного экзамена; способность ориентироваться в типовых и нестандартных ситуациях; умение тактично, грамотно и аргументированно отстаивать собственную позицию; наличие системного представления о процессах, происходящих в экономике. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол в соответствии с установленным образцом. Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи экзамена. Обучающиеся, получившие по результатам государственного экзамена оценку

«неудовлетворительно», не допускаются к следующему государственному аттестационному испытанию – защите ВКР.

Содержание Государственного экзамена

Проведение государственной итоговой аттестации включает ряд этапов со следующим содержанием:

-подготовительный (организационный) этап: получение вопросов к междисциплинарному экзамену и экзамену по иностранному языку.

-содержательный этап: выбор экзаменационного билета, подготовка к ответу на вопросы экзаменационного билета, ответ на вопросы экзаменационного билета перед экзаменационной комиссией.

-заключительный этап: получение итоговых оценок за экзамены.

6. Критерии оценивания результатов итоговой государственной аттестации

6.1. Критерии оценивания государственного экзамена

по иностранному языку

Шкала оценивания задания №1:

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка (дифференцированная)
86% – 100%	отлично
69% - 84%	хорошо
50% - 68%	удовлетворительно
Менее 50%	неудовлетворительно

Шкала оценивания задания №2:

Проверяется уровень сформированности умения понимать основное / полное и точное содержание текста в зависимости от поставленной коммуникативной задачи.

Шкала оценивания навыков чтения:

Количество первичных баллов	Оценка (дифференцированная)
9-10	отлично
7-8	хорошо
5-6	удовлетворительно
Менее 5	неудовлетворительно

Шкала оценивания навыков чтения (первичные баллы):

1.	1. Основное / полное и точное понимание содержания текста достигнуто.	2 балла
	Достигнуто частичное понимание содержания текста.	1 балл
	Содержание текста студентом не понято.	0 баллов
2.	Полное понимание структурно-смысловых связей в тексте	2 балла
	Частичное понимание структурно-смысловых связей в тексте	1 балл
	Отсутствие понимания структурно-смысловых связей в тексте	0 баллов
3.	Полное понимание структурно-синтаксических связей в тексте	2 балла

	Частичное понимание структурно-синтаксических связей в тексте	1 балл
	Отсутствие понимания структурно-синтаксических связей в тексте	0 баллов
4.	Умение безошибочно находить и извлекать запрашиваемую информацию из текста	2 балла
	Умение находить и извлекать запрашиваемую информацию из текста. Допускаются 1-2 ошибки.	1 балл
	Запрашиваемая информация из текста не найдена или найдена некорректно, присутствуют 3 и более ошибки.	0 баллов
5.	Владение техникой чтения, норм фонетического и интонационного оформления чтения. Ошибки в произношении и интонационном оформлении отсутствуют.	2 балла
	Нормы техники чтения в целом соблюдены, однако присутствуют ошибки в произношении и интонировании (не более 5)	1 балл
	В чтении присутствует значительное количество произносительных и интонационных ошибок (более 5)	0 баллов
	Итого	10 баллов

по направлению подготовки

Отметка «отлично» ставится, если:

- знания студента отличаются глубиной и содержательностью, им дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научными понятиями;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью бакалавра;
- ответ иллюстрируется примерами;
- студент демонстрирует умение вести научную дискуссию.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- знания студента имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; содержание билета раскрывается студентом, однако имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы;
- в ответе имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
- недостаточно логично построено изложение вопроса;
- ответ прозвучал недостаточно уверенно, студент не свободно владеет материалом.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- знания студента имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета:
- программный материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала;
- не отвечает или отвечает неправильно на дополнительный вопрос;
- не знает ответа на один из вопросов билета.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части сдаваемой дисциплины;
- допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов;
- не знает ответ на основной вопрос билета.

6.2. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

В ходе проведения государственного экзамена оценивается сформированность компетенций, указанных в п.1, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Показатели и критерии:

При оценке защиты выпускной квалификационной работы учитываются два основных критерия:

- оценка содержания выпускной квалификационной работы (Максимально возможное количество баллов за данную структурную единицу ВКР: **85 баллов**);
- оценка защиты выпускной квалификационной работы (Максимально возможное количество баллов за данную структурную единицу ВКР: **15 баллов**).

Оценка содержания выпускной квалификационной работы проводится с учетом мнения научного руководителя и членов ГЭК об умении выпускника:

- написать научное исследование с использованием современных методов экспериментальных и теоретических исследований, информационных технологий;
- качественно изложить свои взгляды в выпускной квалификационной работе;
- представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы.

Оценка защиты выпускной квалификационной работы проводится с учетом мнения научного руководителя и членов ГЭК об умении выпускника:

- показать научную и практическую значимость результатов работы;
- четко и логично излагать на защите свои выводы;
- квалифицировано ответить на вопросы членов ГЭК и заинтересованных лиц.
- вести аргументированную дискуссию.

Шкала оценивания:

- 85 баллов и выше – «отлично»,
- 70 баллов и выше – «хорошо»,
- 55 баллов и больше - «удовлетворительно»,
- менее 55 баллов - «не удовлетворительно».

«отлично» ставится студенту:

а) продемонстрировавшему в ответах на вопросы по докладу:

- владение научным стилем речи;
- глубокие и полные теоретические знания в области исследования, умение анализировать источники и научную литературу по проблеме исследования;
- умение делать необходимые обобщения и выводы, умение аргументировать их;
- умение аргументировать актуальность и практическую значимость исследования;
- знание основных исторических методов исследования и навыки их применения;
- знание принципов, использованных в исследовании методик обработки данных, умение анализировать фактический или литературный материал;

б) представившему выпускную квалификационную работу, оформленную в соответствии с требованиями:

- постановка проблемы во введении соответствует современному состоянию и перспективам развития научных исследований по направленности (профилю) ОП ВО,

носит комплексный характер и включает в себя обоснование актуальности, научной и практической значимости темы, формулировку цели и задач исследования, его объекта и предмета, обзор использованных источников и литературы;

- содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам;

- изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью;

- промежуточные и итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;

- соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ;

- все текстовые заимствования оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом и являются результатом аналитической работы с широким кругом источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований соответствуют специфике исследовательских задач.

в) работа которого получила высокую оценку научного руководителя;

«хорошо» ставится студенту:

а) продемонстрировавшему в ответах на вопросы к докладу:

- владение научным стилем речи;

- глубокие и полные теоретические знания в области исследования, умение анализировать источники и научную литературу по проблеме исследования;

б) не сумевшему объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований, недостаточные умения делать необходимые обобщения и выводы;

в) не сумевшему показать связь собственных результатов с общеисторической канвой;

г) представившему выпускную работу с опечатками и отклонениями от требований к оформлению.

«удовлетворительно» ставится студенту:

а) продемонстрировавшему в ответах на вопросы к докладу слабое владение научным стилем речи, слабые теоретические знания по проблеме исследования;

б) испытывающему затруднения в объяснении результатов собственных исследований и выводов, слабые умения делать необходимые обобщения и выводы;

в) испытывающему затруднения в объяснении принципов обработки данных, слабые знания основных исторических методов исследования и навыки их применения;

г) нарушавшему регламент доклада;

д) допустившему серьезные нарушения в оформлении работы (не исправленные опечатки, несоответствие списка источников и литературы цитированию ее в тексте, несоответствие требованиям к структуре работы);

е) получившему низкую оценку научного руководителя и рецензента.

«неудовлетворительно» ставится студенту:

а) продемонстрировавшему в ответах на вопросы к докладу:

- не владение научным стилем речи;

- отсутствие знаний закономерностей в области исследования;

- незнание содержания использованных в докладе научных терминов;

- неумение аргументировать выводы и объяснять результаты собственных исследований; - неумение анализировать фактический исторический материал;

- отсутствие знаний о принципах, использованных в исследовании методик обработки данных, об основных исторических методах исследования и навыков их применения;

б) представившему не выверенную работу, оформленную не в соответствии с требованиями;

в) получившему отрицательную оценку научного руководителя и рецензента.

7. Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория уч. корпус №1, ауд.72 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебная мебель (60 учебных посадочных места), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., Доска настенная трехэлементная – 1 шт., Кафедра для лектора 1 шт., Мультимедийный проектор BenQ - 1 шт., Ноутбук Lenovo - 1 шт., Переносной настенный экран – 1 шт.).

2. Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус №1, ауд.12 б.

Компьютерный класс с выходом в Интернет: Учебная мебель (47 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (18 компьютеров), Интерактивная доска SMART, Мультимедийный проектор, Сканер формат А3Epson GT – 20000, Принтер формат А3 E 100, Компьютерное оборудование Kraftway КС 41.

8. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно)

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно)

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022