

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
_____ Ю.А. Устименко
«25» мая 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации

**Б3. Государственная итоговая аттестация
Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита ВКР**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): «Финансы организации»

Курс – 5

Семестр – 10

Форма обучения - заочная

Всего часов – 216, зачетных единиц - 6

Форма отчетности: защиты ВКР- 10 семестр

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01
"Экономика"

Программу разработал
д.э.н., профессор Матвеева Е.Е.

Одобрена на заседании кафедры экономики
«18» мая 2022 г. Протокол № 9

1. Общая характеристика государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА). Итоговая государственная аттестация включает: защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников магистратуры.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

2. Содержание государственной итоговой аттестации (бакалаврской работы)

Бакалаврская работа должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы (далее – ООП).

Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Результаты бакалаврской работы могут быть использованы при преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня и использованы в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы – от 60 до 70 страниц машинописного текста без приложений (в зависимости от ООП).

ВКР подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследования из Университета и других организаций, по предложениям выпускающей кафедры.

ВКР пишется по определенному плану. Последовательность изложения, соподчиненность ее отдельных частей находят свое выражение в структуре работы.

3. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен отсутствует

4. Требования к выпускной квалификационной работе

4.1. Компетенции, формируемые и оцениваемые при выполнении и защите выпускной квалификационной работе

В результате выполнения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

4.2. Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работе

Независимо от избранной темы необходимо придерживаться приведенной ниже структуры ВКР:

- 1) оглавление;

- 2) введение;
- 3) основная часть, включающая в себя две главы (теоретической и аналитической);
- 4) заключение;
- 5) список источников информации;
- 6) приложения.

Оглавление

Отражает план работы, ее структуру. В оглавлении последовательно указываются названия глав, параграфов или пунктов, их расположение по страницам. Каждая рубрика оглавления должна точно соответствовать рубрике в тексте. Все структурные части ВКР должны быть указаны в оглавлении.

Введение

Во введении дается общая характеристика ВКР. Для введения обязательны следующие элементы: актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, информационная база и основные методы исследования.

Раскрыть *актуальность* выбранной темы – значит показать ее важность, существенность для настоящего времени. Главное при этом показать суть проблемы, которая требует решения, и значение этого решения для хозяйственной практики. Необходимо определить степень проработанности выбранной темы в научной литературе, выяснить, что уже известно о предмете исследования.

Объект исследования – это системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено исследование.

Предмет исследования – это конкретные финансово-экономические процессы и отношения, развивающиеся в рамках объекта исследования, его свойства, особенности, стороны.

Цель исследования состоит в решении определенной проблемы путем анализа характеризующих ее финансово-экономических процессов и явлений и разработке на этой основе рекомендаций, направленных на совершенствование управления этими процессами и явлениями, на их оптимизацию, улучшение или стабилизацию.

Задачи исследования – это действия, которые необходимо проделать студенту для достижения поставленной цели. Задачи соответствуют отдельным главам, а также наиболее важным параграфам (пунктам) теоретической, аналитической и рекомендательной части ВКР.

Первая группа задач должна быть связана с исследованием теоретических и методических основ проблемы, заявленной в теме и относящейся к предметной области ВКР. Эти задачи формулируются с помощью терминов: рассмотреть..., изучить..., найти..., выяснить..., описать.... В соответствии с этим первая глава должна носить теоретический характер.

Вторая группа задач должна быть связана с анализом конкретных финансово-экономических процессов и явлений. Анализ должен проводиться на базе изученных в первой главе теоретико-методических основ проблемы. Эта группа задач формулируется с помощью терминов: проанализировать..., исследовать..., выявить..., установить..., охарактеризовать....

Третья группа задач должна быть связана с разработкой конкретных рекомендаций, вытекающих из результатов проведенного во второй главе анализа, и оценкой экономической эффективности применения этих рекомендаций. Данная группа задач излагается с использованием терминов: сформулировать..., разработать..., определить..., дать рекомендации..., рассчитать..., оценить..., прогнозировать....

В соответствии с этим вторая глава должна носить аналитический и рекомендательный характер (ОК-1).

Информационную базу исследования составляют источники, на которых строится работа:

- 1) законодательные акты и нормативные документы;
- 2) научные источники (монографическая и учебная литература; материалы семинаров и конференций);
- 3) статистические источники;
- 4) периодическая печать и электронные ресурсы;
- 5) финансовая (бухгалтерская) отчетность, управленческая документация, а также учредительные и другие локальные нормативные документы.

Во введении следует указать, какие **методы исследования** стали методической основой ВКР: метод системного анализа и синтеза, математические и статистические методы, методы сравнений и аналогий, метод обобщений, метод экспертных оценок и т.д.

Объем введения – 2-3 стр.

Первая глава

Задача первой главы состоит в исследовании теоретических и нормативных основ проблемы, заявленной в теме ВКР и связанной с предметом исследования. В первой главе должны быть раскрыты понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки, показана степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы.

Здесь необходимо остановиться на тенденциях развития исследуемых финансово-экономических процессов. Автор ВКР должен дать понять, на какую из известных в научной литературе точек зрения исследования данного вопроса он опирается. (Если автором предлагается свой подход к изучению предмета исследования ВКР, его следует обосновать).

Автор ВКР должен заявить о выбранной методике проведения анализа, указать ее автора и раскрыть ее содержание (показатели, порядок и формулы расчетов), описать информационную базу, которая будет использоваться при анализе. При этом целесообразно использовать справочные, обзорные материалы, таблицы, графики, схемы, рисунки и т.д., раскрывающие особенности описываемых методик.

В первой главе также следует кратко раскрыть теоретические (методические) основы тех мер и рекомендаций, которые автор намерен предложить в третьей главе. Эту часть первой главы целесообразно писать после того, как будет проведен анализ соответствующих процессов и сделаны выводы во второй главе, т.е. когда станет ясно, что следует предлагать и совершенствовать (ПК-9, ПК-10).

По объему первая глава должна составлять 25-30 страниц.

Вторая глава

Содержание второй главы представляет собой анализ прикладных аспектов проблемы (экономический и финансовый анализ конкретных данных исследуемого хозяйствующего субъекта) и предложения по их совершенствованию.

Вторая глава начинается с характеристики хозяйствующего субъекта по следующим позициям: история создания, организационно-правовая форма, структура управления, сфера и масштаб деятельности, конкурентная среда.

Далее проводится анализ финансово-экономических процессов и явлений, относящихся к предмету исследования:

- расчеты по формулам и методикам, описанным в первой главе. Цифровой материал необходимо сгруппировать в таблицы или диаграммы, выразить графически. (Не следует один и тот же процесс (тенденцию) иллюстрировать и таблицей, и графически);
- обобщение результатов расчетов (ПК-7, ПК-10);
- выявление проблем, возникающих в деятельности (финансово-экономическом состоянии) исследуемого субъекта хозяйствования;
- анализ причин (факторов) сложившегося положения дел;

- выводы из проведенного анализа (ПК-11, ПК-12);
- рекомендации по решению выявленных проблем (ПК-13).

Предлагаемые меры, рекомендации, как правило, должны быть подкреплены расчетами экономического эффекта от их внедрения (ПК-13, ПК-16).

Объем второй главы ВКР должен составлять 25-30 страниц.

Заключение

Заключение подводит итог работы. В нем следует в сжатом виде показать, как решена каждая из поставленных во введении задач, и на этой основе сделать вывод о достижении цели ВКР.

Объем заключения – 4-5 страниц.

Список источников информации

Во-первых, приводятся официальные документы, принятые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в порядке убывания ранга значимости: Конституция РФ, Законы РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ и т.д. Далее указываются локальные акты организации.

Во-вторых, указываются книги, монографии, диссертации, учебники, учебные пособия, сборники научных трудов, учебно-методические материалы и иная литература, не носящая ярко выраженного периодического характера издания.

В-третьих, располагаются источники из периодических изданий (преимущественно журнальные и газетные публикации).

В-четвертых, указываются статистические сборники, справочники и прочая аналогичная литература.

В заключении приводятся материалы из Интернет-источников и оформляются по тем же правилам, которые применяются для литературы, но при этом указывается полный электронный адрес данного источника.

Важно помнить, что для списка источников сохраняется непрерывная сквозная нумерация.

Количество литературных источников в ВКР должно составлять не менее 30–35.

Список оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления".

Приложения

В приложениях приводятся необходимые для использования в ВКР формы бухгалтерской отчетности и другие информационные материалы, документы, которые, вследствие их большого объема или других причин, нецелесообразно помещать в тексте ВКР.

Правильно составленный план позволяет продуктивно организовать работу по избранной теме и представить ее в установленные сроки. Рабочий план-график подготовки ВКР составляется параллельно с предварительным изучением и отбором литературы, согласовывается с научным руководителем..

Научный руководитель окажет помощь в подборе необходимой литературы, нормативных, справочных, статистических и архивных материалов и других источников по теме.

Для разработки графика ВКР должен четко представлять ее структуру.

Отзыв научного руководителя. После получения окончательного варианта *ВКР* научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, положительные моменты, отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР в ГАК. В отзыве руководитель отмечает ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком,

добросовестность студента при выполнении работы, определяет степень самостоятельности, творческого подхода, проявленные студентом в период написания ВКР, степень соответствия требованиям, предъявляемым к работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку.

Переплетенная работа вместе с письменным отзывом научного руководителя передается заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите и ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

Проверка текста ВКР через систему «Антиплагиат».

В установленные для сдачи сроки студент представляет на выпускающую кафедру МД в бумажном и электронном виде для проверки работы в системе «Антиплагиат» корпоративного портала

Студент несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном порядке.

Доля оригинального текста МД должна составлять не менее 70%.

Защита ВКР проводится в установленное время на заседании экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки магистров с участием минимум 2/3, но не менее трех членов ее состава. Рекомендуется, чтобы на защите, кроме членов экзаменационной комиссии, присутствовали научный руководитель ВКР. В случае возникновения спорной ситуации Председатель ГАК имеет решающий голос.

Защита ВКР студента оценивается по пятибалльной системе. Оценки проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены ГАК.

4.3. Фонд оценочных средств для проведения защиты выпускной квалификационной работы

компетенция	этапы формирования (семестр)	дисциплины, практики, НИР, ГИА	критерии	Показатели (по уровням)
	<i>Семестр (семестры), в котором (ых) формируется компетенция</i>	<i>Шифр по учебному плану, название дисциплины, практики, НИР, ГИА</i>	<i>Критерии из рабочей программы дисциплины, практики, НИР, ГИА</i>	<i>Показатели из рабочей программы дисциплины, практики, НИР, ГИА</i>
ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	10	Б3.Б.01(Д) ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ	Знаниевый	<p>«Отлично» Знает основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>«Хорошо» Знает основы философских знаний для формирования основных мировоззренческих позиций</p> <p>«Удовлетворительно» Знает основы философских знаний для формирования некоторых мировоззренческих позиций</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично» Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеет навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>«Хорошо» Умеет использовать основы философских знаний для формирования основных мировоззренческой позиции</p> <p>Владеет навыками использования основ философских знаний для формирования основной мировоззренческой позиции</p>

				<p>«Удовлетворительно» Не умеет использовать основы философских знаний для формирования некоторых мировоззренческой позиции Владеет навыками использования основ философских знаний для формирования некоторой мировоззренческой позиции «Неудовлетворительно» Не умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Не владеет навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>			<p>Знаниевый</p>	<p>«Отлично» Знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; «Хорошо» Знает основные этапы и некоторые закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; «Удовлетворительно» Знает основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции; но не знает закономерности этого процесса; «Неудовлетворительно» Не знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>Деятельностный</p> <p>«Отлично» Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеет навыками анализа основных этапов и</p>

				<p>закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции «Хорошо» Умеет анализировать основные этапы и некоторые закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеет навыками анализа основных этапов и некоторых закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции «Удовлетворительно» Не умеет анализировать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции, но не умеет анализировать эти закономерности Владеет навыками анализа основных этапов исторического развития общества для формирования гражданской позиции, но не владеет навыками анализа таких закономерностей «Неудовлетворительно» Не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Не владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	-		<p>Знаниевый</p>	<p>«Отлично» Знает основы экономических знаний в различных сферах деятельности «Хорошо» Знает основы экономических знаний в основных сферах деятельности «Удовлетворительно» Знает основы экономических знаний в некоторых сферах деятельности «Неудовлетворительно»</p>

				<p>Не знает основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</p>			<p>Деятельностный</p>	<p>«Отлично» Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности «Хорошо» Умеет использовать основы экономических знаний в основных сферах деятельности Владеет навыками использования основ экономических знаний в основных сферах деятельности; «Удовлетворительно» Умеет использовать основы экономических знаний в некоторых сферах деятельности Владеет навыками использования основ экономических знаний в некоторых сферах деятельности; «Неудовлетворительно» Не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Не владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;</p>
			<p>Знаниевый</p>	<p>«Отлично» Знает коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия «Хорошо» Знает коммуникации в устной и письменной формах на русском и частично на иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

<p>межличностного и межкультурного взаимодействия</p>				<p>«Удовлетворительно» Знает частично коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
			<p>Деятельностный</p>	<p>«Отлично» Умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>«Хорошо» Умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и частично на иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и частично на иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет частично осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

				<p>Владеет частично навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Не владеет навыками осуществления коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>			<p>Знаниевый</p> <p>«Отлично» Знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>«Хорошо» Знает основные способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает некоторые способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>«Не удовлетворительно» Не знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Деятельностный</p> <p>«Отлично» Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>

				<p>Владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; «Хорошо» Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия; Владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и различия; «Удовлетворительно» Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические различия; Владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические различия ; «Не удовлетворительно» Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Не владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;</p>
<p>ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>			<p>Знаниевый</p>	<p>«Отлично» Знает основы правовых знаний в различных сферах деятельности; «Хорошо» Знает основы правовых знаний в основанных сферах деятельности; «Удовлетворительно» Знает основы правовых знаний в некоторых сферах деятельности ; «Неудовлетворительно» Не знает основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p>
			<p>Деятельностный</p>	<p>«Отлично» Умеет использовать основы правовых знаний в</p>

				<p>различных сферах деятельности.</p> <p>Владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Умеет использовать основы правовых знаний в основных сферах деятельности.</p> <p>Владеет навыками использования основ правовых знаний в основных сферах деятельности.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Умеет использовать основы правовых знаний в некоторых сферах деятельности</p> <p>Владеет навыками использования основ правовых знаний в некоторых сферах деятельности.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Не владеет навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию		Знаниевый	<p>«Отлично»</p> <p>Знает способы самоорганизации и самообразованию.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Знает основные способы самоорганизации и самообразованию;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Знает некоторые способы самоорганизации и самообразованию;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает способы самоорганизации и самообразованию.</p>	
		Деятельностный	<p>«Отлично»</p> <p>Умеет самоорганизовываться и самообразовываться.</p> <p>Владеет навыками самоорганизации и самообразования.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Умеет частично самоорганизовываться и</p>	

				<p>самообразовываться.</p> <p>Владеет частично навыками самоорганизации и самообразования.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Умеет самоорганизовываться и частично самообразовываться.</p> <p>Владеет навыками самоорганизации и частично самообразования.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не умеет самоорганизовываться и самообразовываться.</p> <p>Не владеет навыками самоорганизации и самообразования.</p>
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			Знаниевый	<p>«Отлично»</p> <p>Знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Знает основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Знает некоторые методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично»</p> <p>Умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

				<p>«Хорошо» Умеет использовать основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет навыками использования основных методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет использовать некоторые методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеет навыками использования некоторых методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Не владеет навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций			Знаниевый	<p>«Отлично» Знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>«Хорошо» Знает основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает некоторые приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает приемы первой помощи, методы защиты в</p>

				условиях чрезвычайных ситуаций.
			Деятельностный	<p>«Отлично» Умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеет навыками использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>«Хорошо» Умеет использовать основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеет навыками использования основных приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет использовать некоторые приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеет навыками использования некоторых приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Не владеет навыками использования приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и			Знаниевый	<p>«Отлично» Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных</p>

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				<p>ситуаций.</p> <p>«Хорошо» Знает основные способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает некоторые способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично» Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

				<p>Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Умеет решать основные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет навыками решения основных стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Умеет решать некоторые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет навыками решения некоторых стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе</p>
--	--	--	--	--

				<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Не владеет навыками решения основных стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>			<p>Знаниевый</p>	<p>«Отлично» Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>«Хорошо» Знает способы решения основных стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает способы решения некоторых стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>

				<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично» Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>«Хорошо» Умеет решать основные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеет навыками решения основных стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет решать некоторые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>

				<p>информационной безопасности.</p> <p>Владеет навыками решения некоторых стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не умеет решать некоторые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-3</p> <p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать</p>			<p>Знаниевый</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Знает основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Знает некоторые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной</p>

полученные выводы				задачей.
			Деятельностный	<p>«Отлично» Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеет навыками отбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>«Хорошо» Умеет выбирать основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы использовать основные приемы. Владеет навыками отбора основных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет выбирать некоторые инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеет навыками отбора некоторых инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обосновывать полученные выводы использования некоторых приемов первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

				<p>«Неудовлетворительно» Не умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Не владеет навыками отбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность			Знаниевый	<p>«Отлично» Знает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. «Хорошо» Знает основные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; «Удовлетворительно» Знает некоторые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; «Неудовлетворительно» Не знает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично» Умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность. Владеет навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность «Хорошо» Умеет находить основные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.</p>

				<p>Владеет навыками поиска основных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Умеет находить некоторые организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.</p> <p>Владеет навыками поиска некоторых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.</p> <p>Не владеет навыками поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность .</p>
ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			Знаниевый	<p>«Отлично»</p> <p>Знает приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Знает основные приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Знает некоторые приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и</p>

				<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично» Умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>«Хорошо» Умеет собирать и анализировать основные исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеет навыками сбора и анализа основных исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет собирать и анализировать некоторые исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Владеет навыками сбора и анализа некоторых</p>

				<p>исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Не владеет навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			Знаниевый	<p>«Отлично» Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в экономической сфере деятельности .</p> <p>«Хорошо» Знает основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в экономической сфере деятельности;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает некоторые типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в экономической сфере деятельности;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в экономической сфере деятельности.</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично» Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>

				<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>«Хорошо» Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеет навыками расчетов основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеет навыками расчетов некоторых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Не владеет навыками расчетов основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять			Знаниевый	<p>«Отлично» Знает необходимые для составления экономические разделы планов организации.</p> <p>«Хорошо» Знает необходимые для составления экономические разделы планов организации.;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает частично необходимые для составления экономические разделы планов организации.;</p>

результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				<p>«Неудовлетворительно» Не знает необходимые для составления экономические разделы планов организации.</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично» Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>«Хорошо» Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов основные расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов основных расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами «Удовлетворительно» Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов некоторые расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов некоторых расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с</p>

				<p>принятыми в организации стандартами. Не владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов основных расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p>ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p>			<p>Знаниевый</p>	<p>«Отлично» Знает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. «Хорошо» Знает основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; «Удовлетворительно» Знает некоторые показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; «Неудовлетворительно» Не знает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>
			<p>Деятельностный</p>	<p>«Отлично»</p>

			<p>Умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений в.</p> <p>Владеет навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>.«Хорошо»</p> <p>Умеет рассчитывать основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Владеет навыками расчета основных показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Умеет рассчитывать некоторые показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений .Владеет навыками расчета некоторых показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы</p>
--	--	--	---

				<p>казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p>Не владеет навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>
<p>ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>			Знаниевый	<p>«Отлично»</p> <p>Знает работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Знает основные аспекты работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Знает некоторые аспекты работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично»</p> <p>Умеет вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>

				<p>Федерации.</p> <p>Владеет навыками ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Умеет вести основные аспекты работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Владеет навыками ведения основных аспектов работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Умеет вести некоторые аспекты работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации .</p> <p>Владеет навыками ведения некоторых аспектов работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не умеет вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Не владеет вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями,			Знаниевый	<p>«Отлично»</p> <p>Знает процесс составления финансовых планов организации,.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Знает основные этапы процесса составления финансовых планов организации;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Знает некоторые аспекты процесса составления финансовых планов организации;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>

органами государственной власти и местного самоуправления			Деятельностный	<p>Не знает процесс составления финансовых планов организации.</p> <p>«Отлично» Умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Владеет навыками составления финансовых планов организации, обеспечения осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>«Хорошо» Умеет частично составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. Владеет частично навыками составления финансовых планов организации, обеспечения осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет составлять финансовые планы организации, но не умеет обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления . Владеет навыками составления финансовых планов организации, но не владеет навыками обеспечения осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами</p>
---	--	--	----------------	--

				государственной власти и местного самоуправления. Не владеет навыками составления финансовых планов организации, обеспечения осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;			Знаниевый	<p>«Отлично» Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>«Хорошо» Знает основные нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает некоторые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
			Деятельностный	<p>«Отлично» Умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>Владеет навыками регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>«Хорошо» Умеет частично применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>Владеет частично навыками регулирующие</p>

				<p>бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет применять некоторые нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>Владеет навыками регулирующие некоторые бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>Не владеет навыками регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>
<p>ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных</p>			<p>Знаниевый</p>	<p>«Отлично» Знает мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</p> <p>«Хорошо» Знает основные мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</p> <p>«Удовлетворительно» Знает некоторые мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе</p>

отклонений;				<p>государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</p> <p>«Неудовлетворительно» Не знает мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;</p>
			<p>Деятельностный</p>	<p>«Отлично» Умеет участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>Владеет навыками участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>«Хорошо» Умеет участвовать в основных мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>Владеет навыками участвовать в основных мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет участвовать в некоторых мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального</p>

				<p>управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений .</p> <p>Владеет навыками участвовать в некоторых мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не умеет участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p> <p>Не владеет навыками участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>
<p>ПК-24</p> <p>способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>			<p>Знаниевый</p>	<p>«Отлично»</p> <p>Знает процесс осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям,.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Знает основные этапы осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Знает некоторые аспекты осуществления процесса расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает процесс осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.</p>

			<p>Деятельностный</p> <p>«Отлично» Умеет осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям Владеет навыками осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>«Хорошо» Умеет частично осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям. Владеет частично навыками осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>«Удовлетворительно» Умеет осуществлять некоторые аспекты расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям. Владеет навыками осуществления некоторых аспектов расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.</p> <p>«Неудовлетворительно» Не умеет осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям. Не владеет навыками осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.</p>
--	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка ВКР в итоге производится по пятибалльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника. Качество выпускной работы оценивается по ряду критериев:

- актуальность и новизна исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- обоснованность теоретико-методической базы;
- структурированность работы, стиль и логичность изложения;
- глубина анализа;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- степень самостоятельности и творчества студента;
- представление работы к защите и качество защиты.

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами комиссии учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР,
- ответы на вопросы,
- оценка рецензента,
- отзыв руководителя.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФОС.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за квалификационную (магистерскую) работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР магистрант-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные

недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за квалификационную (дипломную) работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

Рекомендуемые темы ВКР

(темы носят рекомендательный характер, конкретная формулировка темы согласуется с научным руководителем)

Раздел 1. Финансы предприятия (организации)

1. Анализ налоговых платежей и их влияние на финансовые результаты организации (на материалах...)
2. Апробация методик рейтинговой оценки финансового состояния организации (на материалах...)
3. Денежные потоки и практика безналичных форм расчетов организации(и) (на материалах...)
4. Источники и порядок формирования финансовых ресурсов организацией (на материалах...)
5. Налоговые платежи в организации(ях) и пути их оптимизации (на материалах...)
6. Оборотные средства организации и пути повышения эффективности их использования (на материалах...)
7. Оптимизация доходов и расходов с целью обеспечения безубыточности организаций (на материалах...)
8. Оптимизация потребности в кредитных ресурсах организации (на материалах...)
9. Оптимизация структуры капитала организации(и) (на материалах...)
10. Организация наличных и безналичных расчетов организации(и) (на материалах...)
11. Организация налогового планирования в организации и направления его оптимизации (на материалах...)
12. Оценка финансового состояния организации(и) и пути его оздоровления (на материалах...)
13. Оценка эффективности управления финансовыми ресурсами организации(и) (на материалах...)
14. Оценка эффективности финансового менеджмента в организации(ях) (на материалах...)
15. Разработка бизнес-плана и оценка эффективности инвестиционного проекта организации(и) (на материалах...)
16. Разработка налоговой политики организации(и) (на материалах...)
17. Разработка финансовой стратегии и тактики в организации(ях) (на материалах...)
18. Совершенствование критериев оценки финансового состояния организации (на материалах...)
19. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации(и) (на

материалах...)

20. Управление денежными средствами в организации (на материалах...)
21. Управление основными средствами организации(и) (на материалах...)
22. Управление финансами в организации(ях) (на материалах...)
23. Управление финансовой устойчивостью (кредитоспособностью, ликвидностью) организации(и) (на материалах...)
24. Финансовые аспекты процедур банкротства организации(и) (на материалах...)
25. Финансовые результаты хозяйственной деятельности организаций (на материалах...)
26. Финансовые результаты, платежеспособность и финансовая устойчивость организации(и) (на материалах...)
27. Финансовый анализ и прогнозирование деятельности организации(и) (на материалах...)
28. Финансовый контроль в организации(ях) (на материалах...)
29. Формирование и использование доходов организации(и) (на материалах...)
30. Формирование и управление портфелем финансовых инвестиций организации(и) (на материалах...)
31. Формирование ценовой политики и ее влияние на финансовое состояние организации(и) (на материалах...)
32. Цена и структура капитала организации(и) и факторы их определяющие (на материалах...)
33. Эффективность использования внеоборотных активов организации(и) (на материалах...)
34. Управление дебиторской задолженностью организации (на материалах...)
35. Управление кредиторской задолженностью организации (на материалах...)
36. Управление денежными потоками организации (корпорации) (на материалах...)
37. Управление денежными средствами и их эквивалентами в организации (на материалах...)
38. Управление долгосрочным финансированием организации (на материалах...)
39. Управление доходами и прибылью организации (корпорации) (на материалах...)
40. Управление затратами организации и пути их снижения (на материалах...)
41. Управление инвестиционной деятельностью организации (на материалах...)
42. Управление источниками финансирования оборотного капитала в организации (на материалах...)
43. Управление краткосрочным финансированием в организации (на материалах...)
44. Анализ имущества организации и источников его финансирования (на материалах...)
45. Анализ краткосрочных источников финансирования в организации (на материалах...)
46. Анализ ликвидности и платежеспособности организации (на материалах...)
47. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и возможного банкротства организации (на материалах...)
48. Анализ объема реализованной продукции и факторов, на него влияющих (на материалах...)
49. Анализ основных средств организации (на материалах...)
50. Анализ риска и эффективности капиталовложений фирмы (на материалах...).
51. Анализ устойчивости финансового положения организации (на материалах...)
52. Анализ финансовых признаков банкротства организации (на материалах...)
53. Анализ финансовых результатов деятельности организации (на материалах...)
54. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства компании (на материалах...)
55. Бюджетирование в организации (на материалах...)
56. Инвестиционная деятельность коммерческой организации и источники ее финансирования (на материалах...)
57. Использование электронных технологий в реализации учетно-финансовой политики

- организации (на материалах...)
58. Кредит и его использование в деятельности организации (на материалах...)
 59. Методика прогнозирования и анализа риска денежных потоков инвестиционного проекта (на материалах...)
 60. Механизм формирования и использования финансовых ресурсов коммерческой организации (на материалах...)
 61. Налог на добавленную стоимость и его влияние на процесс ценообразования организации (на материалах...)
 62. Налог на прибыль и его влияние на финансовые результаты деятельности организации (на материалах...)
 63. Оборотные средства организации и источники финансирования их прироста (на материалах...)
 64. Оптимизация налогообложения организаций (на материалах...).
 65. Оптимизация потребности в оборотных средствах торговой организации (на материалах...).
 66. Оптимизация потребности в кредитных ресурсах торговой организации(на материалах...)
 67. Оптимизация структуры капитала компании (корпорации) (на материалах...)
 68. Организация банковского кредитования хозяйствующего субъекта (на материалах...)
 69. Организация налогового планирования и направления оптимизации налоговых платежей организации (на материалах...)
 70. Оценка риска банкротства организации (на материалах...)
 71. Оценка финансового состояния организации (на материалах...)
 72. Оценка эффективности и риска инвестиционного проекта (на материалах...)
 73. Оценка эффективности финансовых инвестиций (на материалах...)
 74. Планирование и использование прибыли организации (корпорации) (на материалах...)
 75. Предложения по совершенствованию организации денежных расчетов хозяйствующего субъекта (на материалах...)
 76. Прибыль организации: анализ ее образования и использования (на материалах...)
 77. Пути и способы снижения финансовых рисков в организации (на материалах...)
 - 78.Разработка инвестиционной стратегии организации (на материалах...)
 - 79.Разработка капитального бюджета и оценка потоков денежных средств (на материалах...)
 80. Разработка финансового плана в коммерческих организациях(корпорациях) (на материалах...)
 - 81.Совершенствование управления финансовыми рисками в организации (на материалах...)
 - 82.Содержание и основные задачи финансовой работы в организации (на материалах...)
 83. Стратегия обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта (на материалах...)
 84. Стратегия формирования финансовых ресурсов организации (корпорации) (на материалах...)
 85. Страхование имущества организации (на материалах...)
 86. Страхование предпринимательских рисков коммерческой организации (на материалах...)
 87. Управление оборотным капиталом организации (на материалах...)
 88. Управление рисками организации (корпорации) (на материалах...)
 89. Управление финансами акционерного общества (на материалах...)
 90. Управление финансами страховой организации (на материалах...)
 91. Управление финансовой устойчивостью организации (на материалах...)

Раздел 2. Финансы коммерческих организаций

1. Оценка особенностей налогообложения отдельных видов деятельности (на материалах торговой, строительной, сельскохозяйственной, финансовой и т.д. организации)
2. Управление финансовым лизингом в организации-лизингодателе (на материалах...)
3. Управление финансовым лизингом в организации-лизингополучателе (на материалах...)
4. Финансовое планирование в организации (корпорации) (на материалах.)
5. Финансовый менеджмент в организации (на материалах...)
6. Оценка финансового состояния торговых организаций
7. Ценообразование в строительстве
8. Нормирование оборотных средств торговой организации
9. Организация финансирования строительства
10. Издержки обращения в торговых организациях
11. Источники формирования финансовых ресурсов в жилищно-коммунальном хозяйстве
12. Ценовая политика сельскохозяйственной организации
13. Особенности формирования прибыли в сельскохозяйственной организации
14. Управление финансами компании сферы общественного питания
15. Оценка состояния конкурентной среды на рынке страховых услуг
16. Страхование ответственности: обоснование финансовых позиций
17. Финансовые основы страхования жизни
18. Страховая защита имущества юридических лиц: проблемы и пути их решения
19. Страхование имущества физических лиц: проблемы и пути их решения
20. Финансовый механизм личного страхования
21. Управление финансовыми ресурсами страховой компании
22. Антимонопольное регулирование рынка страховых услуг: современное состояние, проблемы и пути их решения
23. Коммерческий банк как участник рынка ценных бумаг
24. Потребительское кредитование: разновидности и современная практика организации
25. Ипотечное кредитование: содержание, проблемы и перспективы развития
26. Валютный контроль в банковской системе
27. Прогнозирование налично-денежного оборота коммерческого банка
28. Современный порядок и основные пути совершенствования форм межбанковских расчетов в России
29. Оценка состояния конкурентной среды на рынке банковских услуг
30. Оценка конкурентоспособности коммерческого банка
31. Управление спрэдом – как один из основных рычагов управления банком
32. Проблемы и перспективы организации эффективного надзора за деятельностью коммерческого банка
33. Место банков на финансовых рынках (на примере банка)
34. Коммерческий расчет в коммерческом банке
35. Эффективность деятельности коммерческого банка: понятие и оценка
36. Банковский маркетинг
37. Ресурсная база коммерческого банка: оптимальность и достаточность
38. Депозитный мультипликатор и кредитный потенциал банка
39. Организация кредитного процесса в коммерческом банке
40. Потребительское кредитование: разновидности и современная практика организации
41. Финансовое прогнозирование – инструмент управления притоком наличных средств заемщика
42. Современная система кредитования и ее формы

43. Кредитная политика коммерческого банка
44. Организация кредитного процесса в коммерческом банке
45. Механизм обеспечения возвратности банковских ссуд
46. Организация расчетов в экономической системе
47. Действующие системы межбанковских расчетов: сущность, проблемы и перспективы развития
48. Вексель и его использование в хозяйственном обороте
49. Депозитная политика коммерческого банка
50. Организация международных расчетов
51. Инвестиционная политика коммерческого банка
52. Разработка и внедрение новых банковских технологий как способ развития банковской деятельности
53. Валютное регулирование в РФ (на примере банка)
54. Система валютного контроля и регулирования, и ее влияние на внутренний валютный рынок РФ
55. Валютный дилинг, его сущность и перспективы развития в современных условиях
56. Трастовые операции коммерческих банков: сущность и перспективы развития в современных условиях
57. Финансовый анализ коммерческого банка: качественный и количественный
58. Банковский менеджмент: сущность и место в оценке деятельности банка
59. Заемные средства коммерческого банка и их роль в формировании денежных потоков на внутреннем и внешнем рынке
60. Сущность и экономическая природа ссудного процента. Факторы, воздействующие на процентную политику банка
61. Банкротство банка. Роль Центрального банка в формировании стабильной банковской системы
62. Деятельность фондовой биржи по регулированию денежных потоков на рынке ценных бумаг
63. Механизм дистанционного надзора за деятельностью кредитной организации
64. Антимонопольное регулирование рынка банковских услуг: современное состояние, проблемы и пути решения
65. Кредитование малого бизнеса в коммерческом банке
66. Развитие операций с банковскими пластиковыми картами в коммерческом банке
67. Проблемы развития факторинговых и форфейтинговых операций в коммерческих банках

Раздел 3. Финансы некоммерческих организаций

1. Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений в России
2. Финансовый механизм функционирования государственных (муниципальных) учреждений в России
3. Финансовое обеспечение деятельности учреждения (казенного, бюджетного, автономного)
4. Совершенствование структуры источников финансирования бюджетных и автономных учреждений
5. Анализ альтернативных источников финансирования учреждений высшего образования на примере зарубежного опыта.
6. Управление финансами госкорпораций.
7. Формирование и использование финансовых ресурсов госкорпораций.
8. Финансы организаций и учреждений непромышленной сферы(на материалах...).
9. Ресурсный финансовый потенциал бюджетного учреждения, его анализ, оценка и проблемы развития (на материалах...).
10. Механизм бюджетного финансирования государственных учреждений (на материалах...).
11. Финансовое планирование расходов в бюджетных организациях(на материалах...).
12. Особенности финансирования бюджетных организаций(на материалах...).
13. Механизм финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений РФ (на материалах...).
14. Финансовое обеспечение деятельности бюджетных учреждений(на материалах...)
15. Доходы и расходы государственных унитарных предприятий (на материалах...).
16. Финансирование учреждений здравоохранения в Российской Федерации (на материалах...).
17. Финансовое обеспечение фундаментальных исследований (на материалах...).
18. Анализ доходов и расходов муниципальных предприятий (на материалах...).
19. Финансовое обеспечение учреждений здравоохранения (на материалах...)
20. Финансирование предприятий жилищно-коммунального хозяйства (на материалах...).
21. Финансирование бюджетных учреждений в сфере образования (на материалах...).
22. Формирование и использование финансовых ресурсов казенных учреждений.
23. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов государственных учреждений (на материалах...).
24. Финансовое обеспечение деятельности казенных учреждений (на материалах...).
25. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных учреждений.
26. Организация и управление финансами некоммерческой организации (на материалах...).
27. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций (на материалах...).
28. Особенности организации финансов некоммерческих организаций (на материалах...).
29. Финансовые взаимоотношения некоммерческих организаций с бюджетной системой Российской Федерации (на материалах...).
30. Государственная финансовая поддержка некоммерческих организаций в Российской Федерации (на материалах...).
31. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций и основные направления эффективного их использования (на материалах...).

32. Формирование и использование целевого капитала некоммерческих организаций (на материалах...).
33. Управление размещением целевого капитала в некоммерческих организациях (на материалах...).
34. Государственное финансовое регулирование развития некоммерческих организаций в Российской Федерации (на материалах...).
35. Влияние организационно-правовой формы на формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций (на материалах...).
36. Управление финансовыми ресурсами некоммерческих организаций (на материалах...).
37. Оптимизация системы управления финансовыми ресурсами некоммерческих организаций (на материалах...).
38. Анализ финансовой устойчивости некоммерческих организаций (на материалах...).
39. Финансовое планирование как элемент управления финансами некоммерческих организаций (на материалах...).
40. Особенности среднесрочного финансового планирования в некоммерческих организациях (на материалах...).
41. Финансовый контроль как элемент управления финансами некоммерческих организаций (на материалах...).
42. Роль финансовой службы некоммерческой организации в управлении финансами (на материалах...).
43. Особенности реализации финансовой стратегии некоммерческой организации (на материалах...).
44. Финансовая политика некоммерческой организации: особенности формирования и реализации (на материалах...).
45. Управление финансами политических партий (на материалах...).
46. Формирование и эффективное использование финансовых ресурсов политических партий (на материалах...).
47. Специфика финансового обеспечения политических партий (на материалах...).
48. Управление финансами жилищных кооперативов (на материалах...).
49. Формирование и использование финансовых ресурсов жилищных кооперативов (на материалах...).
50. Особенности управления финансами товариществ собственников жилья (на материалах...).
51. Финансовое обеспечение товариществ собственников жилья (на материалах...).
52. Особенности управления финансами в потребительских кооперативах (на материалах...).
53. Формирование и использование финансовых ресурсов потребительских кооперативов (на материалах...).
54. Специфика управления финансами жилищных накопительных кооперативов (на материалах...).
55. Источники финансовых ресурсов жилищных накопительных кооперативов и направления их использования (на материалах...).
56. Финансы фермерских ассоциаций и управление ими (на материалах...).
57. Финансовая стратегия фермерских ассоциаций и основные пути её реализации (на материалах...).
58. Финансы кредитных кооперативов: проблемы и специфика (на материалах...).
59. Формирование и эффективное использование финансовых ресурсов кредитных кооперативов (на материалах...).
60. Специфика управления финансами благотворительных организаций (на материалах...).

61. Особенности формирования финансовых ресурсов благотворительных организаций (на материалах...).
62. Направления эффективного использования финансовых ресурсов благотворительных организаций (на материалах...).

4.4. Перечень информационных технологий, используемых при проведении защиты выпускной квалификационной работы

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии обработки данных с помощью прикладных программных продуктов Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access; программные пакеты SPSS, STATA. Осуществляется поиск информации в WWW-пространстве; работа с Web-страницами и социальными ресурсами сети Интернет.

Полнотекстовые версии всех источников, указанных в списке основной литературы по дисциплине, размещены в автоматизированной библиотечно-информационной системе университета.

4.5. Описание материально-технической базы для проведения защиты выпускной квалификационной работы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине в университете имеется следующая необходимая инструментальная база: Персональные компьютеры. Принтеры. Выход в интернет. Программы Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access, SPSS, STATA. Сканер. Компьютерные классы с постоянным выходом в Интернет. Данные официальной статистики, материалы аналитических отчетов исследовательских организаций. Электронные библиотеки. Электронные ресурсы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023