

Программа практики
Б2.О.03 (П) Педагогическая практика (в качестве учителя)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

4,5

8,9

24,

864

10

2022

10

. .

2022

1. Место практики в структуре ОП

(4,5

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы
УК-4. - - -	Знать: Уметь: Владеть:
УК-8. - - -	Знать: Уметь: Владеть:
УК-9.	Знать:

	<p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>
<p>УК-10.</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>
<p>ОПК-1.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь: -</p> <p>Владеть: -</p>
<p>ОПК-2.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь</p> <p>-</p>

	<p>Владеть</p> <p>-</p>
<p>ОПК-3.</p>	<p>- Знать:</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>- Уметь</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Владеть</p>
<p>ОПК-4.</p>	<p>- Знать</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>- Уметь</p> <p>-</p> <p>Владеть</p>

ОПК-7.	<p>- Знать - - - -</p> <p>Уметь</p> <p>Владеть</p>
ОПК-8.	<p>- Знать -</p> <p>Уметь</p>

	<p>Владеть</p> <p>-</p>
<p>ОПК-9.</p>	<p>Знать:</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>

ПК-1.	<ul style="list-style-type: none">- Знать---- <p>Уметь</p> <p>Владеть:</p>
ПК-2.	<ul style="list-style-type: none">- Знать---- <p>Уметь</p> <p>Владеть</p>
ПК-3.	<ul style="list-style-type: none">- Знать:

<p>- -</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Уметь:</p> <p>Владеть:</p>
<p>ПК-4.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Знать:</p> <p>-</p> <p>Уметь:</p> <p>-</p> <p>Владеть:</p> <p>-</p>
<p>ПК-5.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Знать:</p> <p>-</p>

	<p>Уметь:</p> <p>-</p> <p>Владеть:</p>
<p>ПК-6.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Знать:</p>

		Уметь: Владеть:
ПК-7.	- - - - -	Знать: Уметь: - Владеть:
ПК-8.	- - - -	Знать: Уметь:

	Владеть:
--	-----------------

3. Тип практики

4. Место проведения практики

-
-
-
-

5. Этапы прохождения практики

1		- ; - ; - , - -
2.		- ; - , ,
3.		

4.		
----	--	--

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

3

- 1)
- 2) -
- 3) -
- 2-4) -
- 4) -
- 5)
- 6) -
- 7)
- 8))

4

- 1)
- 2) -
- 3) -
- 4)
- 4)
- 5) -
- 6)
- 7)
- 8)

-

-

-

-

-

•

•

•

•

•

•

•

-

зачет с отметкой

-

:

«отлично»

«хорошо»

«удовлетворительно»

«неудовлетворительно»

"5"

"4"

"3"

,75; 4,5; 4,25

"2"

**7. Перечень основной и дополнительной литературы
Список основной литературы**

1.

2-

274

ISBN 978-5-534-06015-7.

URL: <https://urait.ru/bcode/454988>

1.

2-

2020.

166

ISBN 978-5-534-08205-0.

URL: <https://urait.ru/bcode/452511>

2.

210

ISBN 978-5-534-10869-9.

URL: <https://urait.ru/bcode/455847>

3.

3-

193

ISBN 978-5-534-11011-1.

URL: <https://urait.ru/bcode/456319>

4. 2- ISBN 978-5-534-06387-5.
300 URL: <https://urait.ru/bcode/452512>
- 2- ISBN 978-5-534-06015-7.
5.
- 2- ISBN 978-5-534-08082-7.
295 URL: <https://urait.ru/bcode/454987>
6. 2- ISBN 978-5-534-08083-4.
319 URL: <https://urait.ru/bcode/455880>
7. ISBN 978-5-534-13073-7.
2020. 242 URL: <https://urait.ru/bcode/449080>
8. <https://biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3>
9. 2- <https://biblio-online.ru/book/429F51E6-9291-41A6-A04C-0211C3A13670>
10. - - /
- 321
ISBN 978-5-534-08129-9.
URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-geografii-450633#page/1>
11. - - /
- 2- ISBN 978-5-534-12439-2.
, 2020. 365 URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-obucheniya-geografii-447484#page/1>

Список дополнительной литературы

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -

8. -

9. -

10. -

11. -

12. -

13. -

14. -

15. -

16. -

17. -

2005. -

1999. -

30. -

2000. - B.C. - B.C.

98. -

36. -
-
-
2003. - -
44. - 2009.
- 6-
46. - - /
- 171 ISBN 978-5-534-13906-8.
47. URL: <https://urait.ru/viewer/metodika-prepodavaniya-geografii-467218#page/1>
50. - 1996.
51. АСТ
- АСТ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [http:// bio. 1 september. ru](http://bio.1september.ru)
2. <http:// httpfestival. 1 september. ru>
3. <http:// schoolcollectionedu.ru>
- 4.
5. URL:<http://www.towns.ru/kirillov.html>
6. URL:<http://kulturnoe-nasledie.ru/>
7. URL:<http://students.uni-vologda.ac.ru/pages/pm08/bda/page1/html>
8. URL:http://vologda-portal.ru/o_gorode/index.php?SECTION_ID=540/
9. URL:<http://www.cultinfo.ru/arts/architecture/vologda/report.htm>

8. Материально-техническое обеспечение

530 CM-

Vivitek W,

-
ProScreen.

HP

P Deskjet

EPSONGT1500 A

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016 ().

Приложение 1

Методические указания и рекомендации по организации ПП

С

Методические рекомендации по проведению педагогической практики

-

-

-

-

-

-

-

-

(

VIII-

-
-
-
-
-
-

Внимание!

(

документацию:

- 1)
- 2) ;
- 3)
-
- 4)
- 5)
- 6)

7)

—

—

—

—

—

Приложение 2

Алгоритм действий по подготовке к уроку изучения нового

I. Работа над содержанием урока

—

—

—

—

—

—

—

—

II. Работа над выбором методов обучения

—

2

3

—

III. Выбор материала для закрепления знаний

IV. Работа над имиджем и результативностью урока

Приложение 3

Этап целеполагания при разработке урока

1. **диагностична**
-
2. **операциональна**

Только в том случае, если цели обладают обоими свойствами, можно говорить о проектировании процесса, который приведет к достижению этих целей.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

;

;

Приложение 4

Образцы оформлений разработанного урока
Схема конспекта урока

- I
II
III
IV
V

Схема развернутого плана урока

Форма конспекта-сценария урока:

Цели	
Первый этап урока	
	1. Постановка познавательной задачи
Второй этап урока	
1-	1.
	2
	2-
	3-
	4-
2-	5-
	6-
3.	7-
Третий (заключительный) этап урока	
3-	-

	1-
	2- .

Пример оформления *технологической карты урока*

Класс:... **Тема** **Тема урока:...**
Тип урока

Целеполагание

Для ученика		Для учителя	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	

Формируемые УУД

Личностные: ...

Познавательные (общеучебные и знаково-символические): ...

Регулятивные: ...

Коммуникативные:

Опорные понятия и термины: ...

Новые понятия и термины: ...

Технологическая карта урока

Основные этапы урока	Содержание педагогического взаимодействия		Ресурсное обеспечение
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
— (

Образец оформления конспекта *зачётного мероприятия*

Титульный лист

Конспект воспитательного мероприятия

Классный час

Осенний калейдоскоп

3. Создание благоприятного климата и психологической комфортности	
Требования к качеству содержания урока	
Требования к качеству организации урока	
-	
-	
Результативность урока	
	<i>o</i>
Рефлексия учащихся и учителя	
Оценивание	
	,
Сумма баллов	

Показатели эффективности урока:

Выводы

):

- - -
-
- 45 - 100 %)
- 37 - 79%)
- 28 - 36 65 %)
-

Памятка учителю и эксперту

Ключевые компетенции:

ценностно-смысловые -

общекультурные -

информационные -

коммуникативные -

социально-трудовые -

личностного роста и самосовершенствования -

Комбинированная схема анализа урока (примерная схема)

1.

-

-

-

-

-

2.

Выбор

Связь

Особенности

3.

Соответствие

Использовани

Установление

Целесообразность

Особенности

Использование

Уровень

4.

Соответствие

Соблюдение

Виды,

Формирование

Формирование

Формирование

Подготовленность

Дифференциация

Объем

5.

Заинтересованность,

Методы

Мотивация

Отношение

6.

I

выражение

соответствие

уместность

II

умение

установление

ориентация

преобладающий

владение

III

грамматическая

лексическое

выразительность

оптимальная

четкая

IV

умение

мобилизация

поведение

V

формирование

формирование

стимулирование

7.

Выводы

Уровень

Значение

Инновации

Общая схема анализа урока

I. Общие сведения об уроке.

II. Содержание урока

-

-

-

III. Готовность учителя и учащихся к уроку.

-

IV. Деятельность учителя на уроке.

0\$ m d b
~ I h ^ R j p Z g u o @ % p _ g i _ g a Z ` I e ě b @ à 6 € % À % & & p h e v a h \ Z b y b ` &
V. Организация внешнего порядка на уроке.

i & ` v & + ò ñ 9 A V Q € 0 / / A V

VI. Технология преподавания и учения.

1I%h0m&g

-

IX. Деятельность учащихся на уроке.

4.

X. Результаты урока.

-
-
-
-

-

Схема наблюдения и анализа урока химии

1. Готовность учителя и учащихся к уроку.

2. Организация урока.

3. Содержание урока.

4. Технология преподавания и учения.

-

5. Деятельность учащихся на уроке.

6. Деятельность учителя на уроке.

7. Результаты урока.

Вывод:

Наблюдения и анализ урока с ЛО или ПР

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Наблюдения и анализ уроков решения задач

-
-
-
-
-
-
-

Схема самоанализа урока

-
-

-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-

Схема психолого-педагогического анализа внеклассного мероприятия

Психологический (рефлексивный) анализ внеклассного мероприятия.

Примерный план методического анализа темы

Титульный лист отчета по педагогической практике

Приложение 6

-

Отчет о производственной (учебной) практике
Педагогическая практика

Примерная схема отчета по педагогической практике

Приложение 7

ДНЕВНИК
педагогической практики

5- _____

6- _____

7- _____

	-

Планирование внеклассной и воспитательной работы.

-

Приложение 8

*Руководители практики
от образовательного учреждения*

Учитель

-

-

-

-

-

-

-

-

Классный руководитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022