

Б

-
16 2022

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Диагностика и развитие мотивации учебной деятельности

: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Б : Психология в образовании

2

3

2, 72

Б

2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Б

Б

Б

Б

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1	<p data-bbox="778 987 981 1025">Знать: Б</p> <p data-bbox="778 1615 981 1653">Уметь:</p> <p data-bbox="1088 1760 1128 1798">Б</p>

	<p>Владеть:</p> <p>Б</p>
--	---------------------------------

3. Содержание дисциплины

Б

Б

Б Б

,

Б -

- -

Б Б -

Б Б

Б Б

Б

-

Б - Б

- -

Б

-

).

Б

- Б

Б

Б

Б

4. Тематический план

	Раздел 1. Введение в психологию мотивации учебной деятельности.	36	4	2	30
1.		8	2		6
2.		8		2	6
3.		12			12
4.		8	2		6
	Раздел II. Формирование учебной мотивации обучающихся с учетом их возрастных особенностей.	32	0	2	30
5.		6			6
6.		10		2	8

7.		8			8
8.		8			8
Подготовка к зачету		4			4
ИТОГО		72	4	4	64

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа.

Тема 1. Роль мотивации в деятельности человека. Потребности и мотивы.

Б

Тема 2. Мотивационные стратегии поведения обучающихся.

Б

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема 1. Развитие мотивации в онтогенезе.

1.

2.

Б

3.

4.

Б

Тема 2. Диагностика мотивации к учебной деятельности.

1.

2.

Б

(1-

3.

4.

5.

Б

;

Самостоятельная работа

Тема 1. Теоретические основы психологического консультирования.

3.

Тема 2. Развитие мотивации в онтогенезе.

- 1.
- 2.
- 3.

Б

?

Тема 3. Теории мотивации.

- 1.
- 2

Б

Б

Тема 4. Мотивационные стратегии поведения обучающихся.

- 1.
- 3.

-

-

Тема 5. Возрастные особенности мотивации учения.

- 1
- 2.

Б

3.

Тема 6. Диагностика мотивации к учебной деятельности.

-
- 1.
 2. Б
 3. -
 - 4.
 -
 - ;
 - .

Тема 7. Формирование учебной мотивации в школе.

-
1. Б
 2. Б
 3. Б

Тема 8. Личностный смысл и интересы в структуре учебной мотивации школьников.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

Тематика рефератов

1. Б
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
9. Б
10. Б
- 11.

12.
13.
14.
15.
16.
17.

-

18. Б

-

19.

Б

20.

Б

Б

21.

Б

Требования и методические рекомендации по написанию реферата

Б

1)

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

2)

Б

3)

Б

4)

Б

-

5)

Б

2003

-

-

Б
Б

Б

Б

Б
 Б - - -
 Б 20 - -
 Б Б
 Б
 Б Б
 Б
 Б - -
 2003

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Б -	- Б -
-	- Б - Б
-	-
Б	-
Б 5	- Б Б
-	- Б Б

	-
Б Б	- - Б Б

Б

19

15

Контрольная работа

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

Б .

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

Б

-
1. Б
 - 2.
 - 3.
 - 4.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

Б

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

-
- 1.
 2. Б
 - 3.
 - 4.

Критерии оценивания контрольной работы

5.	-			
6.	-			Б
7.		-		Б
8.		-		- Б

Вопросы для подготовки к зачету

1.				
2.			Б	
3.				
4.				
5.				
6.				
7.			Б	
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				Б
16.			-	
17.	-			
18.				
19.				
20.				
21.			Б	
22.	Б		Б	
23.			Б	
24.	-			
25.				
26.				
27.				
28.				Б
29.	-	Б		
30.	Б			
31.				
32.	Б			

33.
34.

Б

Критерии оценивания.

«Зачтено»:

«Не зачтено»:

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

- | | | | | |
|-------|---|----|-------------------------|-------|
| 1. | | | | / |
| 2020. | 170 | 2- | ISBN 978-5-534-08576-1. | URL : |
| | https://urait.ru/bcode/452093 | | | |
| 2. | Фуряева, Т. В. | - | | / |
| | 247 | 2- | ISBN 978-5-534-09285-1. | URL : |
| | https://urait.ru/bcode/454538 | | | |

7.2. Дополнительная литература

1. . Б
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

3-

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. URL: <https://www.biblio-online.ru/>
2. <http://fatpoint.ru/> -
3. <http://ethology.ru/> -

4. www.gnpbu.ru

8. Материально-техническое обеспечение

Б

Kraftway

Б

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66920993 24.05.2016, 31.05.2018

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016, 30.06.2018