

23 2022

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.02 Музейная педагогика**

**: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
: Психология и педагогика дошкольного образования**

1

1

72

2022

0

2022

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

1 1

44.03.02

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1.	Знать:  Уметь:  Владеть:

### 3. Содержание дисциплины

#### 4. Тематический план

1.		4	2		2
2.		6	2	2	2
3.		6	2		4
4.		6	2		4
5.		3	1		2
6.		8	2	4	2
7.		10	2	2	6
8.		8	2	2	4
9.	-	8	2	2	4
10.		5	1	2	2
11.		6		2	4
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

#### 5. Виды образовательной деятельности<sup>1</sup>

Занятия лекционного типа

**Тема 1. Культура и музей в духовной жизни общества.**

**Тема 2. Типология музеев по образовательной деятельности.**

<sup>1</sup> Содержание данного раздела может быть представлено в электронной информационно-образовательной среде СмолГУ или в опубликованном учебно-методическом пособии.

**Тема 3. Музей и образовательная деятельность.**

**Тема 4. Методика работы в условиях музейной экспозиции.**

**Тема 5. Дети дошкольного и школьного возраста в музее.**

-

**Тема 6. Музейная педагогика в образовательном процессе детского сада.**

**Тема 7. Создание музея и формирование музейного пространства в ДОО.**

-

-

-

-

**Тема 8. Организация работы с детьми и родителями в музее.**

-

**Тема 9. Флеш-карты как инновационная технология взаимодействия с детьми и родителями.**

-

-

**Тема 10. Специалист по музейной работе с дошкольниками.**

-

**Занятия семинарского типа**

**Практические занятия**

**Типология музеев по образовательной деятельности**

1.

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.


-3

### **Музейная педагогика в образовательном процессе детского сада**

2.

- 1.
- 2

3

-6

### **Создание музея и формирование музейного пространства в ДОО**

1.

1

2			-			-
3.						-
	DVD					-
✓						-
✓						-
✓						-
✓	-					-
✓						-
✓						-
4.						-
5.		-				-
6			-			-
						-
7						-
8			-			-
9						-
10						-

**Организация работы с детьми и родителями в музее**

1.	-
1.	

2

-

3

4

-

-

5

-

-

8

**Флеш-карты как инновационная технология взаимодействия с детьми и родителями**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**Специалист по музейной работе с дошкольниками**

1.

-

-		

-

### Домашний музей

1.

-

1.			
2.			
3.			

### Самостоятельная работа

#### Тема: Типология музеев по образовательной деятельности

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



- 7.
- 8.


**Тема: Музейная педагогика в образовательном процессе детского сада**

-

**Тема: Создание музея и формирование музейного пространства в ДОО**

-

-

-

-

-

-

DVD

-

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

-

-

f.

-  
-  
-

-  
-  
-

**Тема: Организация работы с детьми и родителями в музее**

-

-48.

-

-

-

-

-

**Тема: Флеш-карты как инновационная технология взаимодействия с**

детьми и родителями

**Тема: Специалист по музейной работе с дошкольниками**


**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

***Критерии оценивания***

**Критерии оценки информационного сообщения**

31

**Критерии оценивания тезауруса**

- 
- 
- 
- 
- 

23

**Критерии оценки материалов эссе**

<b>Основные критерии и уровни оценки</b>	<b>Баллы</b>
	5
	4
	3

	2
	1
	5

**Критерии оценки схемы, блок-схемы**

23

18

**Критерии оценки конспекта:**

Elibrary)

23  
9

***Критерии и показатели оценивания реферата***

(5	- - -
5	- - -

5	-
4	5
5	-

23

**Критерии оценки аннотированного перечня статей:**

Elibrary)

**Критерии оценки презентации**

	1
	1
	3
	5
	5
	2
	1
	2
	2
	2

		1
		25
	-25	
	-22	
	-18	

***Критерии оценки перспективного плана работы***

5

***Критерии оценивания Портфолио***

***«Зачтено»***

60 %.

***«Не зачтено»***

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

***Тест-опрос***

***1) Какое из определений наиболее точно раскрывает понятие «Музейная педагогика»***

1.

2.

3.

4.

5.

**2) Основными принципами музейно – педагогического процесса являются:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**3) Назовите основные понятия музейной педагогики.**

**4) Звеньями музейно - педагогического процесса являются:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**5) Музейная среда**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**6) Исследователи выделяют следующие задачи музея в сфере образования**

- 
- 
- 
- 

**7) Перечислите основные подходы к проведению экскурсий и занятий в музее ДОО.**

**8) Распределите в определенной последовательности этапы работы с флеш-картой. Какой этап отсутствует? Укажите его, если читаете необходимы.**

- 
- 
- 
- 
- 

**9) Раскройте функции музея.**

**10) Перечислите формы просветительской деятельности музея. Дайте им краткую характеристику.**

**Критерии оценивания теста-опроса (максимальный балл – 32 балла)**

1	2	6	2
2	2	7	4
3	4	8	4



4	2	9	5
5	2	10	5


**Итоговая оценка достижений студента в ходе изучения дисциплины**  
**Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший:**

следующим критериям: портфолио по

**Оценки «не зачтено» заслуживает студент, обнаруживший:**

- 
- 
- 
- 

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1 Основная литература

1.

ISBN 978-5-534-00373-4.  
[www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2](http://www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2)

2.

ISBN 978-5-9916-8788-1.  
[www.biblio-online.ru/book/05A3C15F-EB74-49E3-A7CD-F40F8C12E868](http://www.biblio-online.ru/book/05A3C15F-EB74-49E3-A7CD-F40F8C12E868).

3.

ISBN 978-5-534-03348-9.  
[www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA](http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA)

### 7.2 Дополнительная литература

1.

2007.

- 2.
3. . 2006. - N 5. - -21.
4. -
5. - y-klassifikatsii-  
muzeyno-pedagogicheskikh-form-v-rossiyskih-
6. -
- pedagogika-kak-innovatsionnyy-podhod-k-hudozhestvennoesteticheskomu-vospitaniyu-  
doshkolni
7. - 2009. - N 4. - -59.
- 8.
9. 65
10. - 2005.
- 11.
- 12.
13. -
- <http://cyberleninka.ru/article/n/obosnovanie-muzeyno-pedagogicheskoy-programmy-okruzhayuschiy-mir-i-muzey-kak-nauchno-metodicheskoy-osnovy-effektivnoy->
- 14.
15. -
16. -
17. -
- 18.
19. -  
predstavleniy-o-muzeynoy-

20.

21.

- - 2002.

22.

<http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

23.

24.

25.

1.

26.

<http://www.edunor.ru/fgos/fgos-dou>.

27.

-2011.- - -77.

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.rusmuseum.ru/mikhailovsky-palace/exhibitions/russian-art-of-the-first-half-of-the-nineteenth--century/>

<http://www.smolensk-museum.ru/>

<https://yandex.ru/search/detskiysad.ru>

<https://yandex.ru/search/www.doshped.ru>

<http://ped-kopilka.ru/>

1.

<http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>

2.

3.

4.

<http://dob.1september.ru/>

5.

<http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

### 8. Перечень информационных технологий

Kaspersky Endpoint Security

FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

### 9. Материально-техническая база

LUMA

Lenovo

Genius

BENQ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022