СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
1918

ИТОГИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ СМОЛЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ПРОХОДИВШИЕ ПРАКТИКУ

Сроки прохождения практики: 24.01-05.04.2022

4 курс, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили:

Английский язык, Немецкий язык – 27 студентов

Немецкий язык, Английский язык – 12 студентов

Французский язык, Английский язык – 12 студентов

Русский язык, Литература – 40 студентов

История, Право – 28 студентов

Физика, Информатика – 11 студентов

Математика, Информатика – 11 студентов

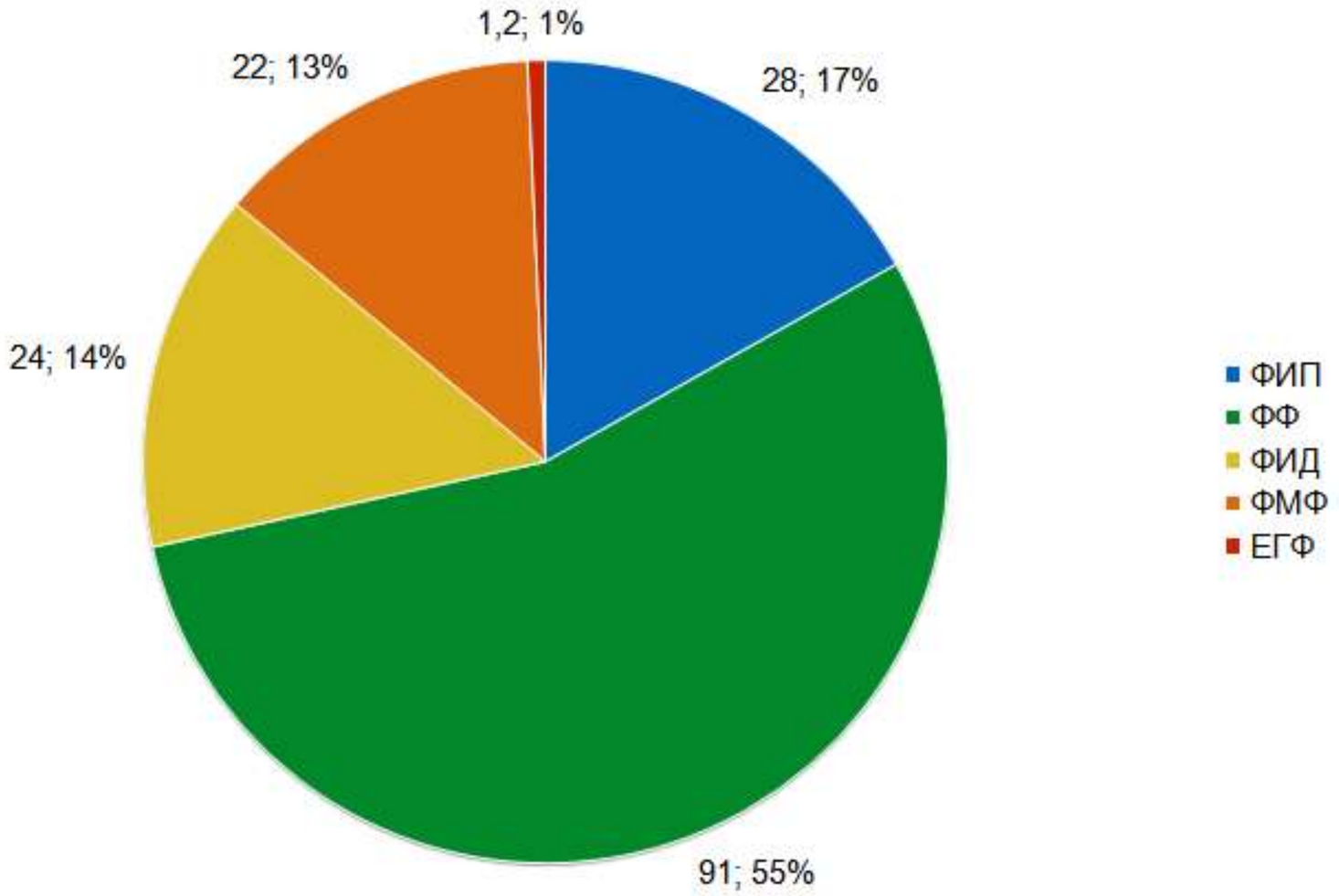
Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство – 24 студента

Биология, Химия – 12 студентов

География, Биология – 12 студентов

Всего: 189 студентов

1. ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ПРОХОДИВШИЕ ПРАКТИКУ

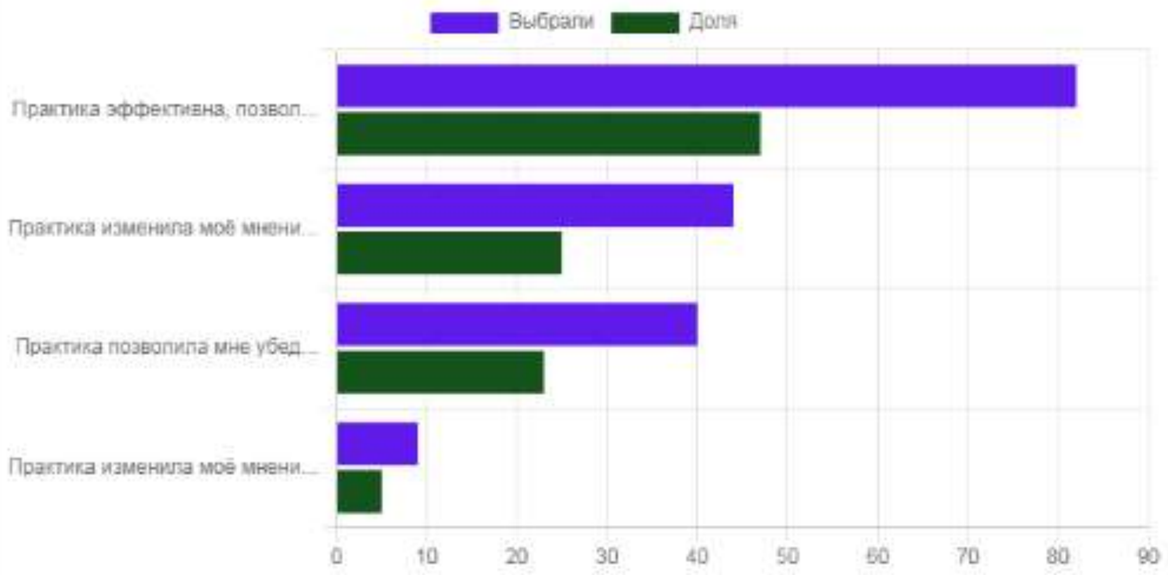


2. БАЗЫ ПРАКТИКИ

- МБОУ СШ № 33 г. Смоленска
- МБОУ СШ № 3 г. Десногорск Смоленской области
- МБОУ Катынская СШ Смоленского района Смоленской области
- МБОУ Гусинская СШ Краснинского района Смоленской области
- МБОУ СШ № 25 г. Смоленска
- МБОУ СШ № 16 г. Смоленска
- МБОУ Лосненская СШ Смоленского Починковского района Смоленской области
- МБОУ СШ № 7 г. Смоленска
- МКОУ «Липецкая ОШ» Новодугинского района Смоленской области
- МБОУ СШ № 14 г. Смоленска
- МБОУ СШ № 39 г. Смоленска
- АНОПО «Международная академия современных технологий»
- ГБОУ СОШ № 429 г. Ломоносов Ленинградская область Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя РФ М. Ю. Малофеева
- МБОУ СШ № 27 им. Э.А. Хиля г. Смоленска
- ЧОУ «Смоленская Православная гимназия» Русской Православной Церкви
- МБОУ СОШ п. Дружба Дятьковского района Брянской области
- МБОУ СШ № 26 им. А.С. Пушкина г. Смоленска
- МБОУ Богородицкая СШ Смоленского района Смоленской области
- МБОУ Касплянская СШ Смоленского района Смоленской области
- МКОУ Климщинская СОШ Починковского района Смоленской области
- Успенская СОШ Вяземского района Смоленской области
- МБОУ СШ № 17 им. Героя РФ А.Б. Буханова г. Смоленска
- МБОУ СШ № 5 г. Смоленска
- МБОУ СШ № 40 г. Смоленска
- МБОУ "Гимназия им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска
- МБОУ СШ № 8 с углубленным изучением иностранных языков г. Смоленска
- МБОУ СОШ 7 г. Ярцева Смоленской области
- МБОУ СШ № 34 г. Смоленска
- МБОУ СШ № 6 г. Смоленск
- МБОУ СШ № 4 г. Десногорска Смоленской области
- СОГБОУ "Смоленский областной образовательный комплекс - Лицей-интернат "Феникс"
- МБОУ СОШ № 5 им. Героя РФ М.Г. Ефремова г. Вязьмы Смоленской области
- МБОУ СШ № 21 им. Н.И. Рыленкова г. Смоленска
- МБОУ СШ № 2 г. Смоленска
- Город Духовщина, школа им. П.К. Козлова
- МБОУ Духовщинская средняя школа им. П.К. Козлова
- ОГБОУ с интернатом «Смоленский фельдмаршала Кутузова кадетский корпус»

3. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

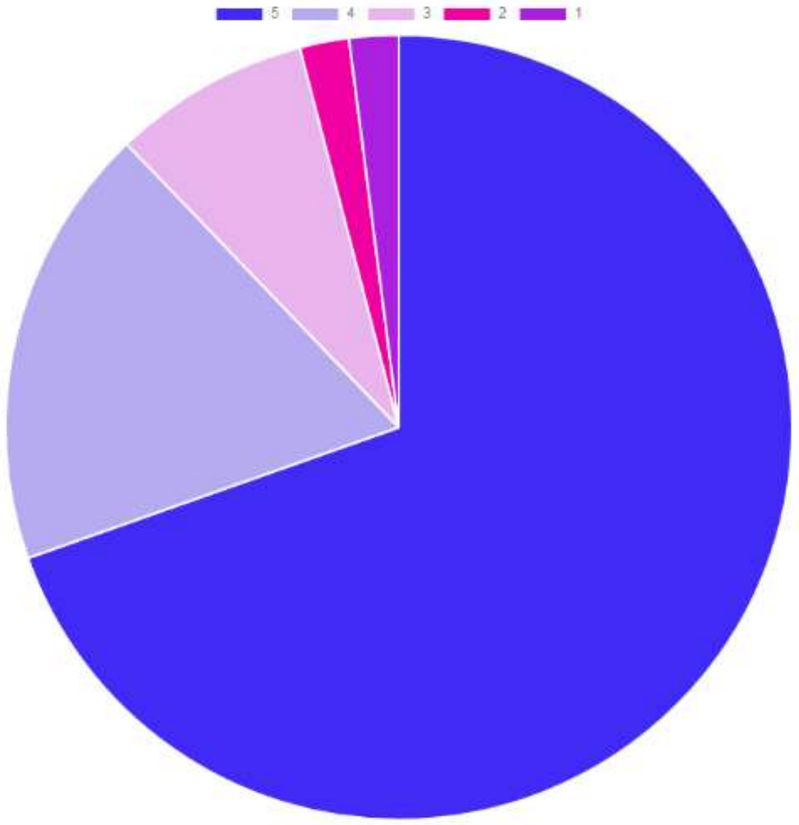
Как Вы оцениваете прошедшую педагогическую практику?



Значение	Ответов	Доля	Выбрали
Практика эффективна, позволила расширить профессиональные компетенций	120	47%	82%
Практика изменила моё мнение о будущей профессии в лучшую сторону	65	25%	44%
Практика позволила мне убедиться в правильности выбора будущей профессии	59	23%	40%
Практика изменила моё мнение о будущей профессии в худшую сторону	13	5%	9%

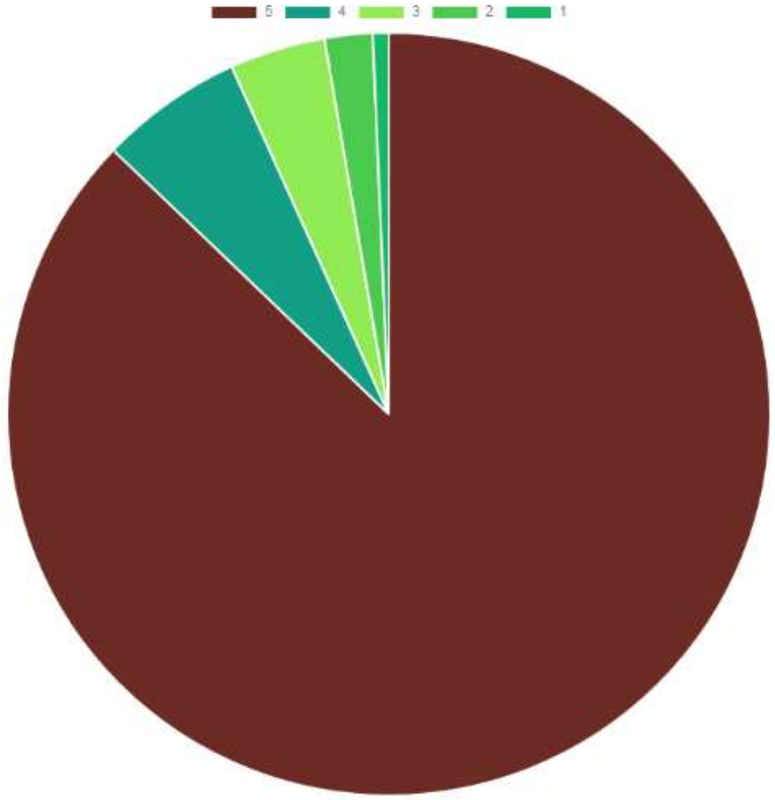
3. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оцените уровень взаимодействия с руководителем практики от университета:



Значение	Ответов	Доля
5	103	70%
4	27	18%
3	12	8%
2	3	2%
1	3	2%

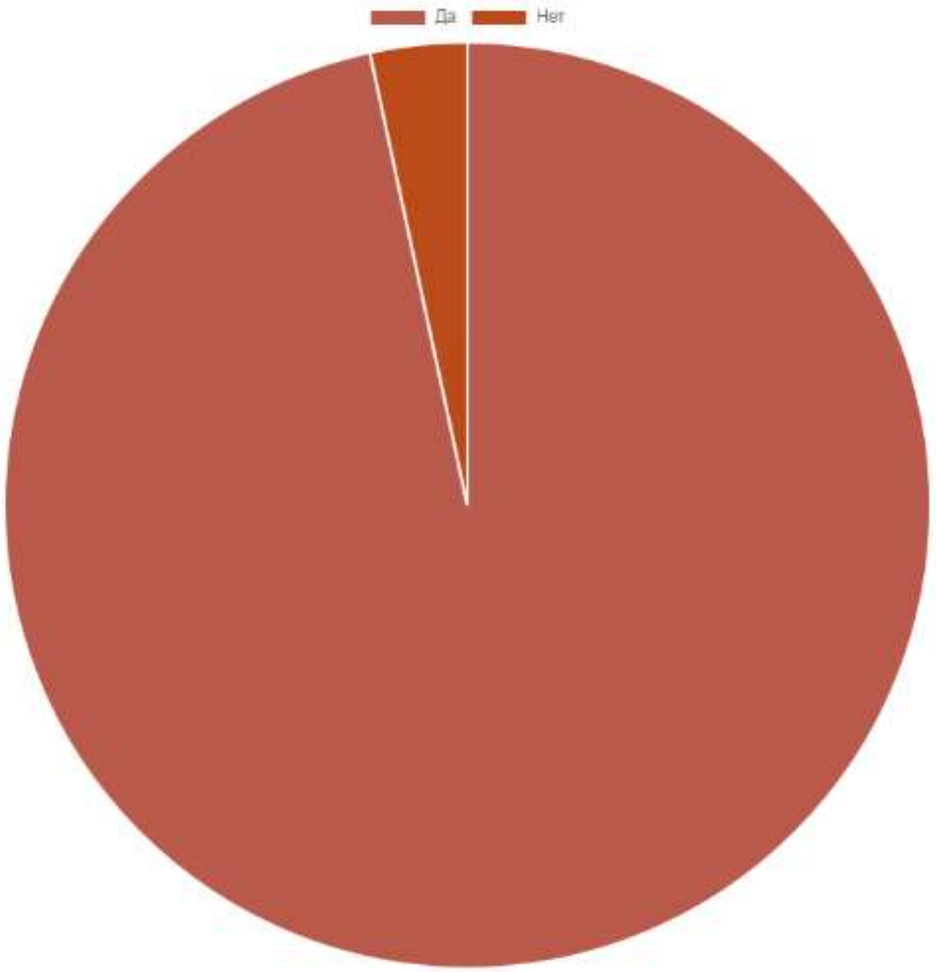
Оцените уровень взаимодействия с руководителем практики от образовательного учреждения (школьным учителем):



Значение	Ответов	Доля
5	129	87%
4	9	6%
3	6	4%
2	3	2%
1	1	1%

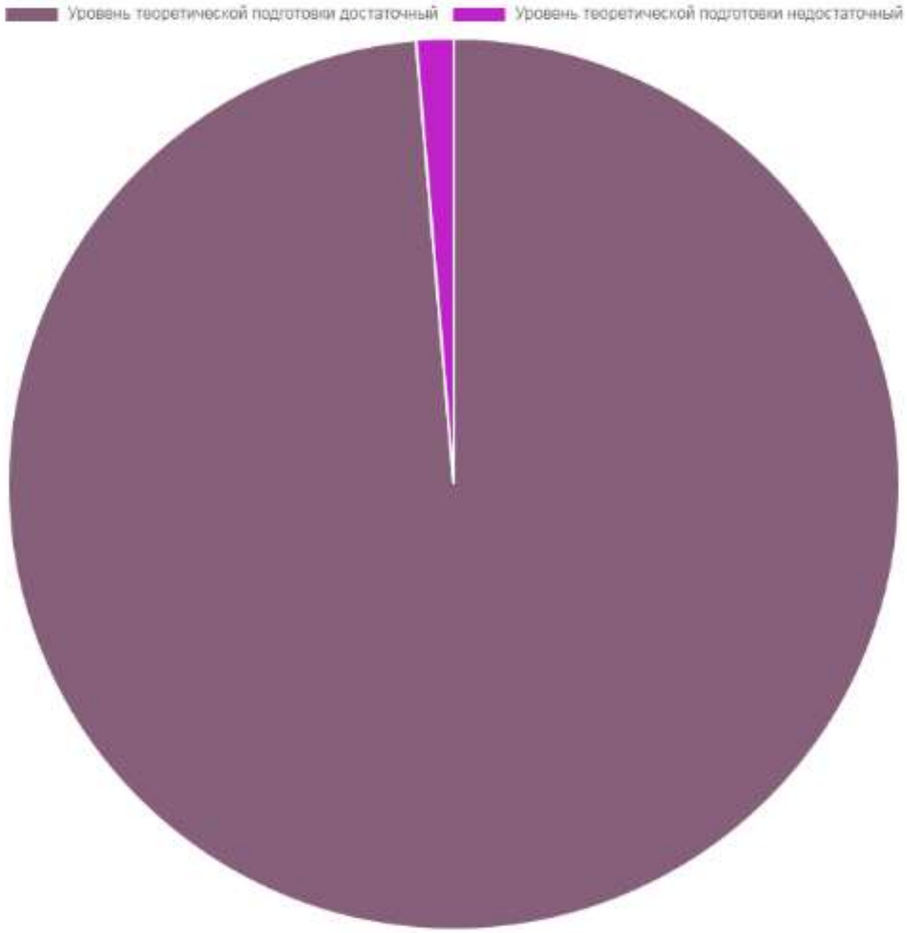
3. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Удовлетворены ли Вы результатами практики?



Значение	Ответов	Доля
Да	143	97%
Нет	5	3%

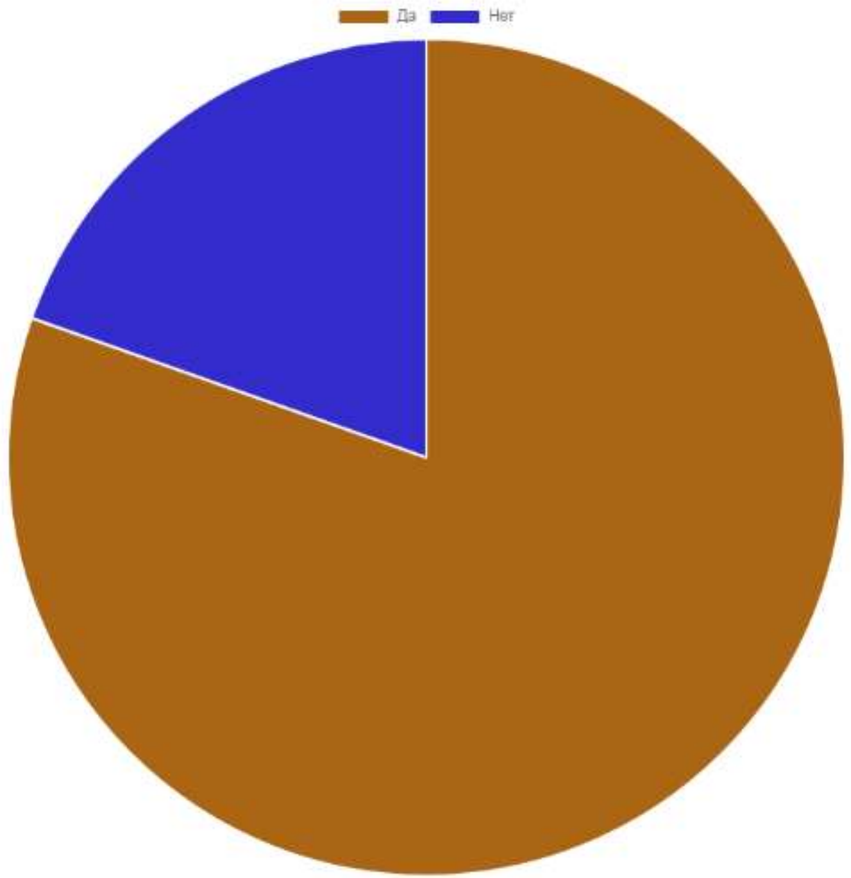
Как Вы оцениваете общий уровень своей теоретической подготовки?



Значение	Ответов	Доля
Уровень теоретической подготовки достаточный	146	99%
Уровень теоретической подготовки недостаточный	2	1%

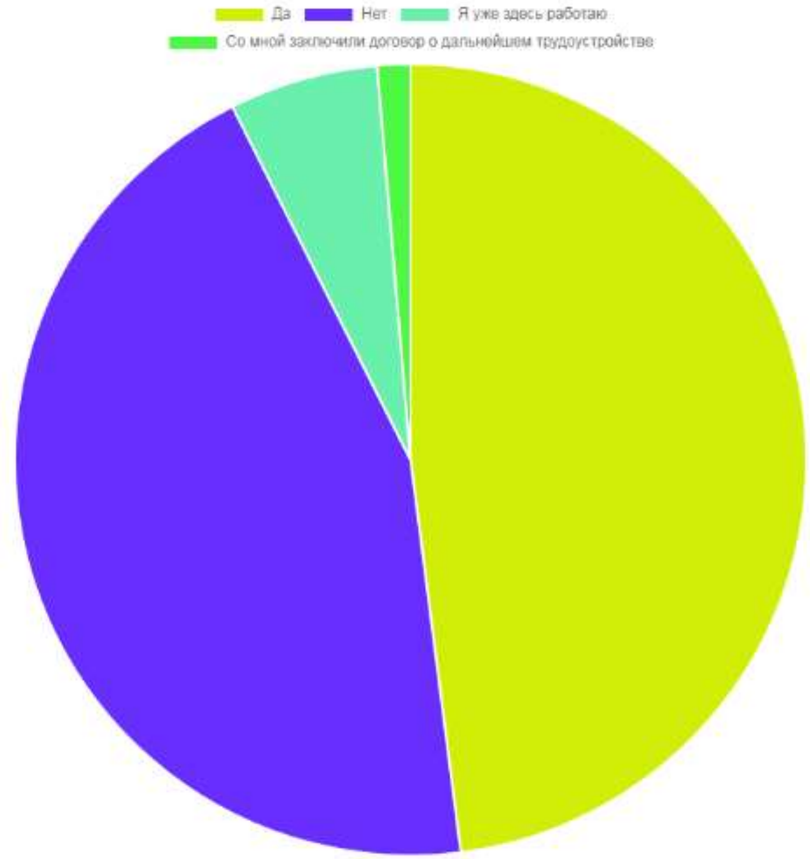
3. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Хотели бы Вы продолжить свою трудовую деятельность по специальности, получаемой в университете?



Значение	Ответов	Доля
Да	119	80%
Нет	29	20%

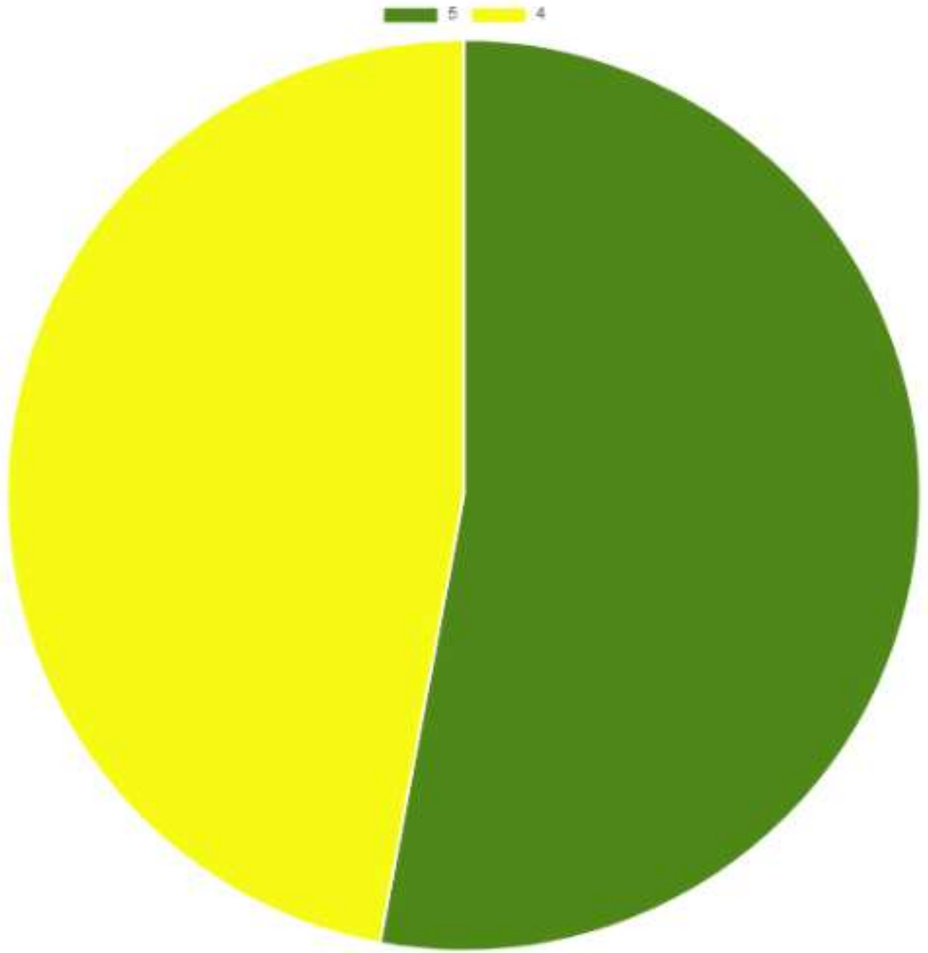
Хотели бы Вы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность в организации, в которой проходили практику?



Значение	Ответов	Доля
Да	71	48%
Нет	66	45%
Я уже здесь работаю	9	6%
Со мной заключили договор о дальнейшем трудоустройстве	2	1%

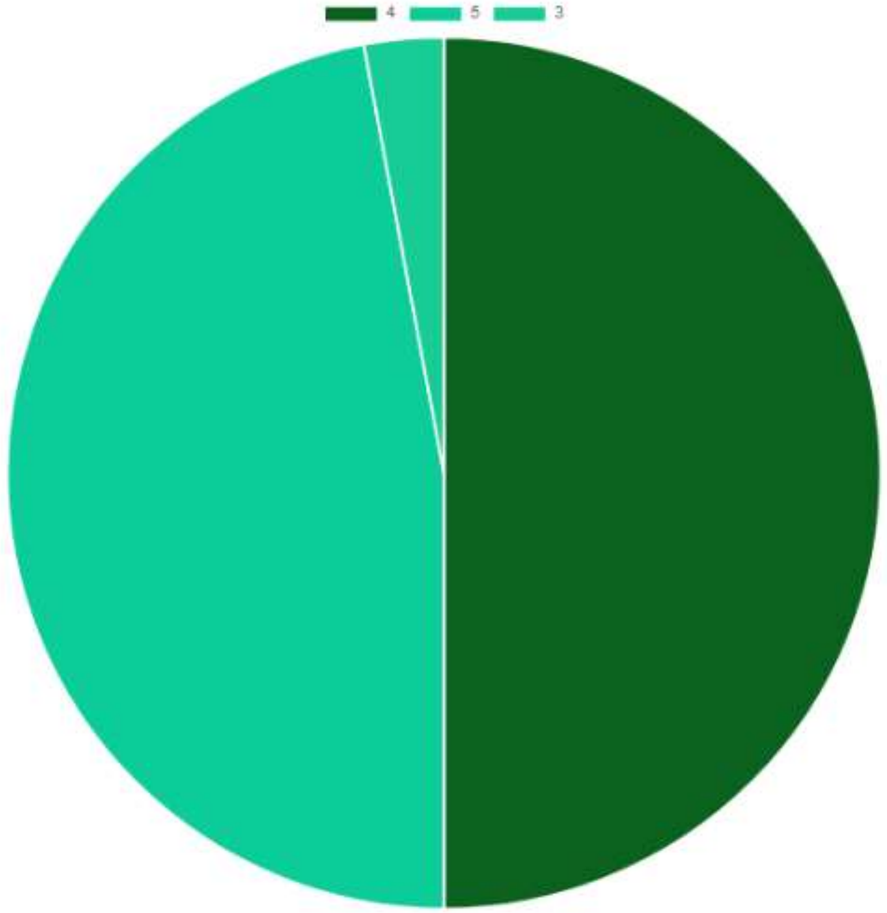
4. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов-практикантов?



Значение	Ответов	Доля
5	18	53%
4	16	47%

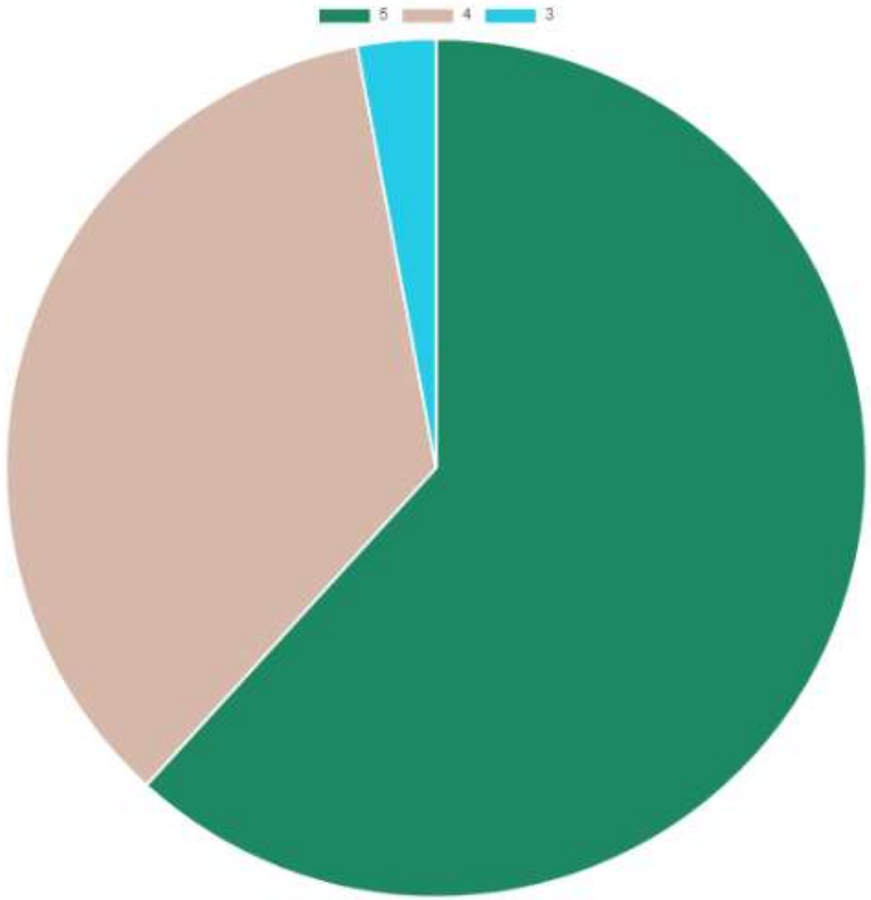
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки студентов-практикантов?



Значение	Ответов	Доля
4	17	50%
5	16	47%
3	1	3%

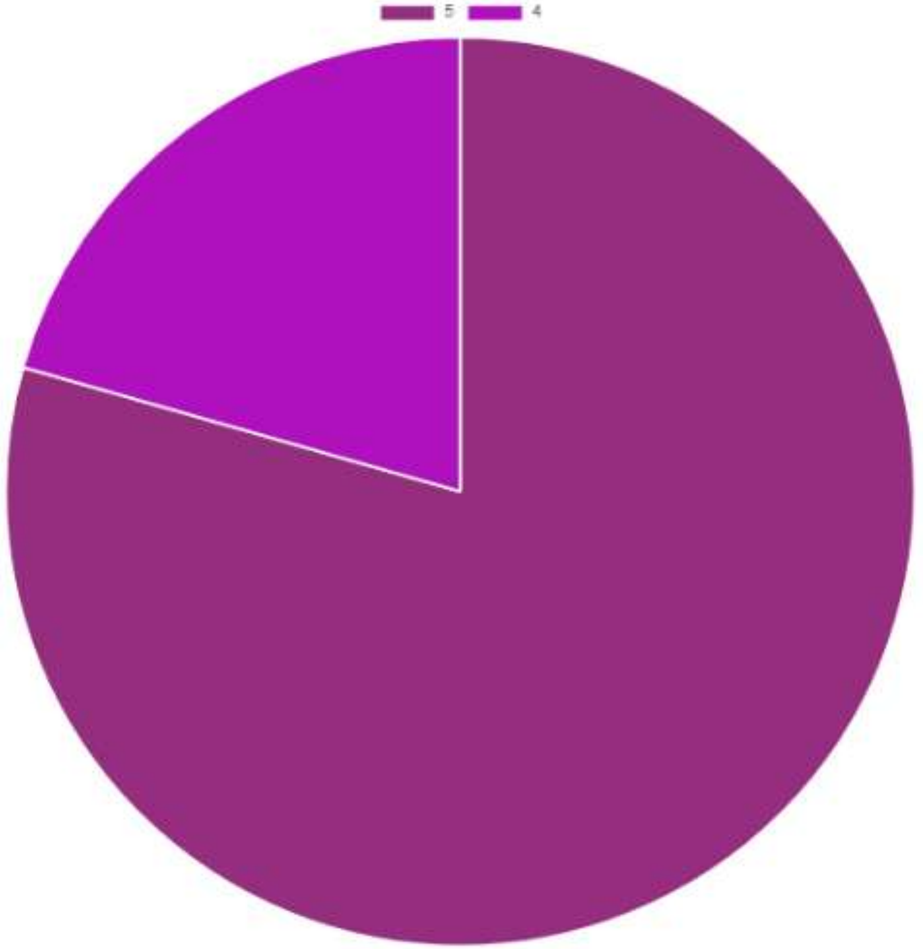
4. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов-практикантов?



Значение	Ответов	Доля
5	21	62%
4	12	35%
3	1	3%

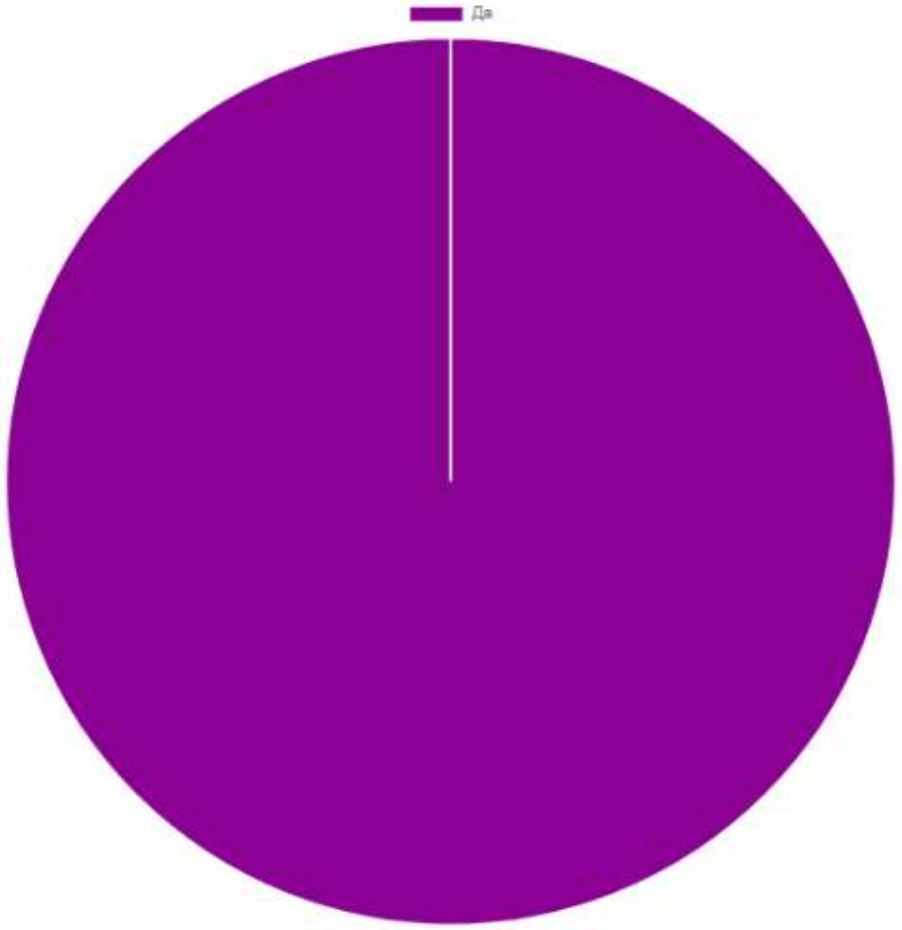
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью студентов-практикантов?



Значение	Ответов	Доля
5	27	79%
4	7	21%

4. ОЦЕНКА ИТОГОВ ПРАКТИКИ СО СТОРОНЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

Смогли бы Вы порекомендовать руководителю образовательного учреждения трудоустройство студента-практиканта в качестве молодого специалиста по итогам практики в Вашей организации?



Значение	Ответов	Доля
Да	34	100%

5. ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО СТОРОНЫ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРАКТИКИ

«Я удовлетворена организацией педпрактики. Студенты в ВУЗе были четко проинструктированы условиями прохождения практики. Перед ними были определены цели и задачи, с которыми они успешно справились. Руководители педпрактики оценивали работу студентов на посещенных уроках. Староста группы и руководитель педпрактики своевременно и четко доводили информацию до учителей-методистов».

«Рекомендую методистам от университета обратить особое внимание на следующие аспекты:
- **знакомство студентов с нормативно-правовой базой работы образовательного учреждения;**
- **анализ студентами собственной учебно-воспитательной деятельности;**
- **обучение студентов использованию в образовательном процессе дифференцированного, индивидуального подхода к обучающимся».**

«Организация педагогической практики учитывает современные требования к учебно-воспитательному процессу, направлено на достижение поставленной цели деятельности».