Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» (СмолГУ)

Администрация Смоленской области

Департамент Смоленской области по внутренней политике

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Смоленский государственный университет информирует о проведении

**18 октября 2022 года, в 12 часов**

III Научно-практической конференции

**«Многонациональная Россия: вчера, сегодня, завтра»**

в смешанном очном и онлайн формате

Конференция проводится в рамках реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, областной государственной программы «Укрепление единства российской нации, гармонизация межнациональных отношений и развитие казачества в Смоленской области» в целях объединения и активизации научной и практической работы и создания рабочей площадки для обмена результатами научных исследований в области общественной дипломатии и лучшими региональными практиками в этом направлении.

**Основные направления работы конференции**

1. Укрепление национального согласия, обеспечение политической и социальной стабильности, развитие демократических институтов.

2. Укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации).

3. Обеспечение равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

4. Сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества.

5. Русский язык – язык межнационального общения в многонациональной России, носитель традиционных духовно-нравственных ценностей. Языковое богатство и многообразие народно-разговорной речи; лингвокультурологические особенности языка в контексте русско-иноязычного приграничья; вопросы изучения русского языка как иностранного. Методы работы с учащимися при изучении русского языка в условиях диалектного окружения и межкультурных контактов.

6. Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений.

7. Социальная и культурная адаптация иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграция в российское общество.

К участию в конференции приглашаются представители научного сообщества, студенты, магистранты, аспиранты, учителя, представители общественных организаций, иные заинтересованные лица.

**Формы участия в конференции**

1. Очная: выступление с докладом на пленарном заседании / секции (7–10 минут) очно/онлайн, с последующей публикацией в сборнике.
2. Заочная: представление материалов в электронном виде с последующей их публикацией в сборнике.

Материалы конференции будут изданы в электронном сборнике, проиндексированном в системе **РИНЦ** и размещены в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU после ее проведения.

Участие в конференции и публикация статей в сборнике **бесплатны.**

Форму участия и сведения об авторе(ах) необходимо указать в заявке (Приложение 1).

На рассмотрение принимаются тезисы докладов объемом от 5 до 8 страниц текста. От одного автора к публикации принимается только один материал. Материалы следует предоставить **до 13 октября 2022 г.** на адрес электронной почты rozznina@yandex.ru, Розановой Нине Николаевне, тема письма – Конференция «Многонациональная Россия».

Подать заявку для участия в конференции можно на сайте ЛОМОНОСОВ <https://lomonosov-msu.ru/rus/event/7618/>

Для участников конференции за день до начала конференции на адрес электронной почты, указанной в заявке, придёт программа и ссылка на видеоконференцию на платформе Яндекс Телемост

Дополнительную информацию можно получить по телефонам (4812) 700227, + 7 909 257 09 75, а также по адресу электронной почты rozznina@yandex.ru, Розанова Нина Николаевна

**Требования к оформлению статьи**

Все поля по 2 см; оформление основного текста статьи: шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание – по ширине страницы. Статья должна быть оформлена строго в соответствии с образцом (см. Приложение).

Обязательные реквизиты и схема оформления:

1. **фамилия, имя и отчество** автора (полностью, **жирным шрифтом,** выравнивание по правому краю, **одинарный интервал**);
2. **организация, страна, город** (**обычным шрифтом,** выравнивание по правому краю, **одинарный интервал**);

 **Для студентов, аспирантов также дается информация о научном руководителе: фамилия, имя и отчество научного руководителя; организация, страна, город** (**обычным шрифтом,** выравнивание по правому краю, **одинарный интервал).**

1. **пустая строка (одинарный интервал);**
2. **УДК** (**обычным шрифтом,** выравнивание по правому краю, **одинарный интервал**);
3. **название статьи (жирным шрифтом, выравнивание по центру, одинарный интервал)**;
4. **пустая строка (одинарный интервал)**;
5. **аннотация (курсив, выравнивание по ширине, одинарный интервал)**;
6. **ключевые слова** (4–8 слов или словосочетаний, разделенных запятыми, курсив, **выравнивание по ширине, одинарный интервал**);
7. **пустая строка (одинарный интервал)**;
8. **основной материал статьи** (включая таблицы, рисунки; обычным шрифтом, выравнивание по ширине, полуторный интервал);
9. **пустая строка (одинарный интервал)**;
10. **список литературы** **(заголовок жирным шрифтом, выравнивание по центру, одинарный интервал); наличие списка литературы обязательно!**;
11. **пустая строка** (одинарный интервал);
12. **фамилия, инициалы автора на английском языке** (**жирным шрифтом, выравнивание по центру, одинарный интервал**);
13. **организация, страна, город на английском языке** (**обычным шрифтом,** выравнивание по правому краю, **одинарный интервал**);
14. **название статьи** на английском языке (**жирным шрифтом, выравнивание по центру, одинарный интервал**);
15. **пустая строка (одинарный интервал)**;
16. **аннотация на английском языке** **(**курсив, **выравнивание по ширине, одинарный интервал);**
17. **ключевые слова на английском языке** **(курсив, выравнивание по ширине, одинарный интервал);**
18. **пустая строка (одинарный интервал)**;
19. **сведения об авторах:** фамилия, имя, отчество, степень, звание, должность, организация, город, страна, адрес электронной почты; для студентов, аспирантов: фамилия, имя, отчество, курс обучения, направление подготовки, город, страна, адрес электронной почты. Обязательно указываются сведения о научном руководителе.

**Рисунки и таблицы**

– допускаются импортированные рисунки только в формате jpg;

– рисунки размещаются непосредственно в тексте статьи без обтекания текстом, исходя из логики изложения;

– рисунки должны сопровождаться подписью и иметь сквозную нумерацию;

– допускаются формулы в редакторе Microsoft Word для Windows;

– таблицы должны располагаться в пределах рабочего поля;

– таблицы должны иметь сквозную нумерацию и названия;

– шапку таблицы не следует переносить на следующую страницу, таблицы желательно не разрывать на несколько страниц;

– таблицы набираются шрифтом Times New Roman, кегль 12 пт, одинарный интервал;

– заголовки таблиц делаются жирным шрифтом, выравнивание посередине, интервал полуторный;

– подписи рисунков делаются обычным шрифтом, выравнивание по центру, интервал полуторный.

**Цитирования и сокращения**

– условные обозначения и сокращения должны быть раскрыты при первом упоминании в основном тексте статьи (в заголовке, аннотации сокращения не допускаются!);

– все цитируемые источники должны быть обозначены в ссылках в конце статьи;

– упоминание фамилии того или иного исследователя в тексте статьи должно в обязательном порядке сопровождаться ссылкой на соответствующую публикацию этого исследователя.

**Оформление списка литературы**

– источники в списке литературы оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1-2003;

– в списке литературы не должно быть источников, которые не упоминаются в тексте;

– в списке литературы источники должны располагаться в порядке упоминания в тексте статьи, а не по алфавиту;

– в тексте статьи номер источника заключается в квадратные скобки.

Работы аспирантов и студентов принимаются с данными **о научном руководителе с** указанием фамилии, имени и отчества полностью, ученого звания, ученой степени.

**МАТЕРИАЛЫ ПУБЛИКУЮТСЯ В АВТОРСКОЙ РЕДАКЦИИ.**

**Оригинальность статьи по системе** [**http://www.antiplagiat.ru**](http://www.antiplagiat.ru) **должна быть не менее 60%.**

Оргкомитет конференции

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

**Заявка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО (полностью) |  |
|  | ФИО (полностью) на англ. языке |  |
|  | Учёная степень, учёное звание |  |
|  | Место работы/учебы (полное официальное название) *Для студентов также – направление подготовки, курс, например, направление подготовки «Журналистика»,* *3 курс* |  |
|  | Место работы/учебы (полное официальное название) на англ. языке *Для студентов также – направление подготовки, курс,*  |  |
|  | Должность |  |
|  | Город, страна |  |
|  | Город, страна (на англ. языке) |  |
|  | Форма участия (очное, заочное) |  |
|  | Название статьи |  |
|  | Название статьи на англ. языке |  |
|  | Контактный телефон |  |
|  | e-mail |  |

**Приложение 2**

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ**

Колеошкина Светлана Николаевна

Смоленский государственный университет,

Смоленск, Россия

УДК 372.87

# Этнокультурный подход к образованию и развитию личности ребенка

*В статье рассматриваются некоторые аспекты этнокультурного подхода к организации образовательного процесса в начальной школе. Педагогическая деятельность учителя начальных классов, направленная на развитие личности ребенка в этнокультурном контексте, способствует социализации и социальной адаптации младшего школьника. Значение процесса и результатов социализации личности, обусловленных народной культурой, должно существенно возрастать в жизни современного человека.*

*Ключевые слова: этнокультурный подход, культура, традиции, идентичность, младший школьник.*

Актуальность применения этнокультурного подхода в образовании и воспитании ребенка обуславливается двумя прямо противоположными тенденциями в развитии человечества. … [5, с. 122]. По информации первой всеобщей переписи населения, «разных отдельных наречий, показанных при переписи родным языком, в губернии находились представители 34 различных племени или народности» (табл. 3) [4].

*Таблица 3*

**Население Смоленской губернии на 1897 год в разрезе проживающих народностей**

|  |  |
| --- | --- |
| Народность | Количество |
| Великорусы | 1 397 875 |
| Малороссы | 1 374 |
| Белорусы | 110 757 |
| Поляки | 7 315 |
| Немцы | 1 727 |
| Литовцы | 255 |
| Латыши | 3 485 |
| Евреи | 10 903 |

Следующий вопрос, заданный респондентам, также был нацелен на проверку владения категориальным аппаратом Стратегии и Программы. Он выявлял осведомленность о содержании такого сложного понятия, как «традиционные российские духовно-нравственные ценности» (рис. 5).



Знаете ли вы, что означает понятие «традиционные российские духовно-нравственные ценности»?

Рис. 5. Осведомленность о понятии «традиционные российские

духовно-нравственные ценности»

Результаты исследования показали, что данное понятие, как и понятие «гражданская идентичность», осознается молодыми людьми на интуитивном уровне, детальная же операционализация понятия вызывает затруднения.

ТЕКСТ. ТЕКСТ….

**Список литературы**

1. Афанасьева А.Б. Этнокультурное образование в России: теория история, концептуальные основы: монография. СПб.: Изд-во «Университетский образовательный округ Санкт-Петербурга и Ленинградской области», 2009. 296 с.
2. ГАСО (1908–1909). Воспитательно-исправительные заведения для несовершеннолетних в Российской империи. Ф. Р-368. Оп. 1. Д. 12.
3. Образовательная социальная сеть nsportal.ru. URL: https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2012/11/12/formirovanie-detskogo-kollektiva (дата обращения: 10.08.2020).
4. Орлова Р.А. Становление культуры межнационального общения
в младшем школьном возрасте // Начальное образование: проблемы
и решения: материалы II Международной научно-практической конференции. Наманган, 2019. С. 531–536.
5. Плужник И.П., Осколова Т.Л., Херрингтон Т. Формирование национальной идентичности российских студентов в поликультурном обществе (анализ опыта поликультурных стран) // Образование и наука. 2017. № 19(8). С. 128–146. URL: https://doi.org/10.17853/1994-5639-2017-8-128-146 (дата обращения: 05.11.2020).
6. Хакасские народные сказки / пер. Б.И. Балтера. Абакан: Хакасское отделение Красноярского книжного издательства, 1986. 144 с.

**Колеошкина Светлана Николаевна**

**Koleoshkina S.N.**

Smolensk State University, Smolensk, Russia

**Ethno-cultural approach to education and development of child’s personality**

*The article examines some aspects of ethno-cultural approach to organizing educational process in a primary school. Teacher’s pedagogical directional activity to a child’s personality development in the ethno-cultural context promotes socialization and social adaptation of a junior pupil. The importance of the process and the results of personality’s socialization stipulated by people’s culture must be essentially increased in a modern person’s life.*

*Key words: ethno-cultural approach, culture, traditions, identity, a junior pupil.*

**Сведения об авторах**

Колеошкина Светлана Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент Смоленского государственного университета, г. Смоленск, Россия, SKoleoshkina@yandex.ru.

Koleoshkina Svetlana Nikolaevna – PhD in Pedagogics, Associate professor of Smolensk State University, Smolensk, Russia; SKoleoshkina@yandex.ru.

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ СТУДЕНТА, АСПИРАНТА**

# Мокрицкая Ульяна Олеговна

Новосибирский государственный педагогический университет,

Новосибирск, Россия

Научный руководитель:

**Дворецкий Михаил Иванович**

Новосибирский государственный педагогический университет,

Новосибирск, Россия

УДК 371.47

**[Далее статья оформляется по общим требованиям]**