

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
БАРАНОВИЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
МЕНТАЛЬНОСТИ / МЕНТАЛИТЕТА:**

ПРОГРАММА

XVIII Международной научной конференции

20 октября 2022 года

Конференция проводится в очном и дистанционном форматах

Ссылка для подключения к конференции

<https://telemost.yandex.ru/j/37511240993985>



СМОЛЕНСК

2022

Организационный комитет:

И.В. Морозикова – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, заместитель декана по внеучебной работе факультета искусства и дизайна Смоленского государственного университета (председатель);

Л.Е. Беженару – доктор филологических наук, доцент кафедры Славистики «Петру Караман» Ясского университета «Ал. И. Куза», (Яссы, Румыния).

К.Е. Кузьмина – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, заместитель декана по внеучебной работе физико-математического факультета Смоленского государственного университета.

Н.П. Сенченков – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии Смоленского государственного университета.

Программный комитет: Л.Е. Беженару – д-р филол. н., доц., Ясский университет «Ал. И. Куза» (Яссы, Румыния); Е.П. Белинская – д-р психол. н., проф., МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия); Д.Б. Богоявленская – д-р психол. н., проф., Институт детства МПГУ (Москва, Россия); Г.В. Вержибок – к. психол. н., доц., БИП – Университет права и социально-информационных технологий (Минск, Республика Беларусь); Е.И. Горбачева – д-р психол. н., проф., КГУ им. К.Э. Циолковского (Калуга, Россия); С.В. Гриднева – канд. психол. н., доц., АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону, Россия); С. Добрева – проф., д-р Шуменский университет им. Епископа Константина Преславского (Шумен, Болгария); С.П. Иванов д-р психол. н., проф., СмолГУ (Смоленск, Россия); А.Г. Иценко – канд. филос. н., доц., БарГУ (Барановичи, Республика Беларусь); М.П. Жигалова – д-р пед. н., проф., БГТУ (Брест, Республика Беларусь); К.Е. Кузьмина – канд. психол. н., доц., СмолГУ (Смоленск, Россия); И.В. Морозикова – канд. психол. н., доц., СмолГУ (Смоленск, Россия); А.В. Морозов – д-р пед. н., проф., главный научный сотрудник НИЦ-2 ФКУ НИИ ФСИН России (Москва, Россия); Л.И. Рюмшина – д-р психол. н., проф., АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону, Россия); Н.А. Савотина – д-р пед. н., проф., КГУ им. К.Э. Циолковского (Калуга, Россия); В.В. Селиванов – д-р психол. н., проф., СмолГУ (Смоленск, Россия); Н.П. Сенченков – д-р пед. н., проф., СмолГУ (Смоленск, Россия); А.И. Ташёва – канд. психол. н., доц., научн. рук. Психологической службы АПП ЮФУ (Ростов-на-Дону, Россия); Е.Б. Шестопап – д-р филос. н., проф., МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия); Т.Е. Яценко – канд. психол. н., доц., БарГУ (Барановичи, Республика Беларусь).



Конференция посвящена памяти заслуженного работника высшей школы РФ, доктора психологических наук, профессора Валерия Абрамовича Сони́на

20 октября

12:00 – пробное подключение участников конференции

12:30 – открытие конференции



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие конференции

1. **Н.Н. Розанова**, начальник управления по научной работе Смоленского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент.

2. **Н.П. Сенченков**, заведующий кафедрой педагогики и психологии Смоленского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор.

3. **И.В. Морозикова**, заместитель декана по внеучебной работе художественно-графического факультета Смоленского государственного университета, доцент кафедры психологии и педагогики, кандидат психологических наук, доцент.

4. **А.Г. Иценко**, заведующий кафедрой психологии и физического воспитания Барановичского государственного университета, кандидат философских наук, доцент.

5. **Т.Е. Яценко**, декан факультета педагогики и психологии Барановичского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент.

6. **Л.Е. Беженару**, доктор филологических наук, доцент кафедры Славистики «Петру Караман» Ясского университета «Ал. И. Куза».

12:50 – 14:30

Выступления

1. **Т.Е. Яценко**, декан факультета педагогики и психологии Барановичского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент (Барановичи, Республика Беларусь). – **Виктимность современных подростков в различных системах отношений в условиях применения вариативных форм виктимизирующих воздействий.**

2. **Е.П. Белинская**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры социальной психологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия). – **Бытие в эпоху неопределенности: совладание или адаптация?**

3. **Н.А. Савотина**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики Калужского государственного университета им.

К.Э. Циолковского (Калуга, Россия). – **Социальная и педагогическая значимость формирования гражданской идентичности молодежи в поликультурном пространстве образования.**

4. **Г.В. Вержибок**, кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры психологии и педагогики Учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» (Минск, Республика Беларусь). – **Представления белорусских студентов об успешности и успехе как компоненты ментальности.**

5. **А.И. Тащёва**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии личности и консультативной психологии, научный руководитель Психологической службы Академии психологии и педагогики Южного федерального университета; **С.В. Гриднева**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (Ростов-на-Дону, Россия). – **Психологическая служба вуза: задачи, направления.**

6. **И.В. Морозикова**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия). – **Психологические особенности ментальности / менталитета педагога: проблемы и актуальность.**

7. **К.Е. Кузьмина**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия). – **Проблема методов исследования ментальности / менталитета в психологии.**

8. **Л.Е. Беженару**, доктор филологических наук, доцент кафедры Славистики «Петру Караман» Ясского университета «Ал. И. Куза», (Яссы, Румыния). – **Национальный образ русского мира в поэзии Николая Рубцова.**

РАБОТА СЕКЦИЙ

14:45–17:35

Ψ

Секция № 1. **Ментальность в пространстве культуры и общества (литература, философия, искусство, лингвистика, музыка, фольклор и др.)**

Руководители секции: доц. **Ирина Владиславовна Морозикова**

Выступления

1. **Изменения личности педагога в условиях цифровизации образовательного процесса.** – *С.В. Фролова*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии и педагогики Московского университета им. С.Ю. Витте (Москва, Россия).

2. **Социально-психологические предикторы толерантности к неопределенности в юношеском возрасте.** – *Е.В. Лешкевич*, магистр психологических наук, старший преподаватель кафедры психологии и физического воспитания Барановичского государственного университета (Барановичи, Республика Беларусь).

3. **Потенциал социокультурной среды в процессе формирования этнокультурной компетентности учащихся (на примере этноса русских липован Румынии).** – *К. Михайлов*, аспирантка факультета филологии Кишиневского педагогического университета им. Иона Крянгэ (Кишинев, Молдова).

4. **Политическая социализация молодежных лидеров в современной России: институты и факторы, возможности и противоречия.** – *А.В. Селезнева*, доктор политических наук, доцент кафедры социологии и психологии политики факультета политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова; профессор кафедры политических наук и международных отношений историко-филологического факультета Челябинского государственного университета; *Е.В. Луканина*, магистрант факультета политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия).

5. **Представления россиян о своей стране в контексте современных социально-политических трансформаций.** – *Н.В. Смутькина*, кандидат политических наук, доцент, старший преподаватель кафедры социологии и психологии политики факультета политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (Москва, Россия).

6. **Аксиологические основания национального менталитета: традиционные смыслы и их современная политико-психологическая интерпретация.** – *Т.В. Евгеньева*, кандидат исторических наук, доцент кафедры социологии и психологии политики факультета политологии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова; главный научный сотрудник Государственного академического университета гуманитарных наук; *Н.С. Скипин*, научный сотрудник ИНИОН РАН; сотрудник Государственного академического университета гуманитарных наук (Москва, Россия).

7. **Молодежные лидеры в структуре современного российского политического класса: индивидуально-психологические особенности и специфика ментальных ориентаций.** – *В.А. Зорин*, кандидат политических наук, доцент, заведующий кафедрой политических наук и международных отношений историко-филологического факультета Челябинского государственного университета (Челябинск, Россия).

8. **Когнитивные и эмоциональные аспекты образа России в сознании молодежных политических лидеров.** – *Е.П. Очкаляс*, аспирант кафедры политических наук и международных отношений

историко-филологического факультета Челябинского государственного университета (Челябинск, Россия).

9. **Соотношение образа современной России и образа России будущего в сознании российской молодежи.** – *З.Р. Усманова*, кандидат политических наук, доцент Департамента политологии Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (Москва, Россия).

10. **Ментальность русского народа и ее формирование в истории.** – *О.В. Комарницкая*, студентка 3 курса по специальности «Психология» экономико-правового факультета Учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» (Минск, Республика Беларусь).

11. **Инновационные проекты в православной храмовой архитектуре России XXI века.** – *И.Ю. Астахова*, старший преподаватель кафедры изобразительного искусства Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия).

12. **Знаковые системы древних узоров как полиструктурное, полифункциональное построение.** – *Г.И. Гирвиц*, кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры теории и методики начального образования Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия).

13. **Степень единства репутационного ядра российской власти: региональная специфика.** – *Н.Н. Розанова*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры менеджмента факультета экономики и управления Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия).

Дискутанты:

1. **А.И. Храмов** – профессор кафедры изобразительного искусства Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия).

2. **Л.В. Нетребко** – доцент государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (Смоленск, Россия).

РАБОТА СЕКЦИЙ

14:45–17:35



Секция № 2. Психолого-педагогические условия динамики ментальности / менталитета субъектов образования.

Руководители секции: доц. Ксения Егоровна Кузьмина

Выступления

1. **Информационная культура школьников в эпоху цифровых коммуникаций (по результатам социологического исследования**

Смоленского государственного института искусств). – *Т.Н. Ладожина*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности и музеологии Смоленского государственного института искусств (Смоленск, Россия).

2. Профессиональная ментальность современного педагога: проблема изменчивости. – *Е.А. Яковлева*, студентка 3 курса по специальности «Психология» экономико-правового факультета Учреждения образования «БИП – Университет права и социально-информационных технологий» (Минск, Республика Беларусь).

3. Дифференцированный подход в становлении грамотного читателя в современной школе. – *О.В. Масленникова*, директор Средней общеобразовательной школы № 29 г. Калуги, аспирант кафедры педагогики Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (Калуга, Россия).

4. Профессиональное карьерное развитие в представлениях будущих педагогов. – *С.А. Кремень*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета; *Ф.М. Кремень*, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры социальной работы Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия).

5. Потенциал формирования творческого мышления старшеклассников в современной школе. – *В.Г. Старостенко*, учитель биологии Средней общеобразовательной школы № 23 г. Калуги, аспирант кафедры педагогики Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (Калуга, Россия).

6. К вопросу о формировании индивидуальной профессиональной траектории педагога. – *А.А. Ильюхина*, заместитель директора Средней общеобразовательной школы № 29 г. Калуги, аспирант кафедры педагогики Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (Калуга, Россия).

7. Формирование физкультурной грамотности у студентов в эпоху цифровизации. – *В.А. Бондаренко*, преподаватель Калужского индустриально – педагогического колледжа, аспирант кафедры педагогики Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (Калуга, Россия).

8. Экологическая ментальность как результат непрерывного экологического образования. – *Е.В. Авдеева*, учитель биологии Лицея № 9 г. Калуги, аспирант кафедры педагогики Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского (Калуга, Россия).

9. Пример для подражания: эталоны и их влияние на мировую культуру. – *А.А. Дмитрачкова*, студентка 2 курса факультета истории и права направления подготовки «Педагогическое образование» Смоленского государственного университета; *А.К. Учевадова*, студентка 2 курса факультета истории и права направления подготовки

«Педагогическое образование» Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия); научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета – *И.В. Морозикова*.

10. **Особенности восприятия текста при подготовке учителей родного языка.** – *С.Д. Георгиева*, профессор, доктор Шуменского университета имени Епископа Константина Преславского (Шумен, Болгария).

11. **Воспитание современной молодежи в процессе совместной деятельности в спортивном вузе.** – *М.Г. Ситкина*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивной медицины и адаптивной физической культуры Смоленского государственного университета спорта; *В.В. Князева*, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета спорта (Смоленск, Россия).

12. **Изучение особенностей отношения к образованию у представителей разных поколений.** – *И.С. Харченков*, студент 4 курса физико-математического факультета направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями)» Смоленского государственного университета; *Т.А. Мамедов*, студент 1 курса магистратуры факультета физической культуры и спорта направления подготовки «Спорт» Смоленского государственного университета спорта; научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета – *К.Е. Кузьмина* (Смоленск, Россия).

13. **Применение психологических знаний как условие эффективной работы учителя.** – *В.В. Казанцев*, студент 3 курса физико-математического факультета направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями)» Смоленского государственного университета; научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета – *К.Е. Кузьмина* (Смоленск, Россия).

РАБОТА СЕКЦИЙ

14:45–17:35



Секция № 3. Трансформации ментальности / менталитета в условиях быстрых социальных изменений (национальные и др.).

Руководители секции: **проф. Наталья Анатольевна Савотина**

Выступления

1. **Ментальность и здоровье.** — *В.Н. Ростовцев*, доктор медицинских наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории организационных технологий первичной медицинской помощи государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр медицинских технологий, информатизации, управления и экономики здравоохранения»; *Т.И. Терехович*, кандидат медицинских наук, доцент, заведующий лабораторией организационных технологий первичной медицинской помощи государственного учреждения «Республиканский научно-практический центр медицинских технологий, информатизации, управления и экономики здравоохранения» (Минск, Республика Беларусь).

2. **Менталитет провинциального купечества на рубеже 18 - 19 вв. (по материалам Смоленской губернии).** — *Н.В. Никитина*, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории России Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия).

3. **Культурная революция в Китае – излом менталитета.** — *Р.М. Ходжамедов*, студент 3 курса факультета истории и права направления подготовки «Педагогическое образование» Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия); научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета – *И.В. Морозикова*.

4. **Военные теоретики, полководцы и государственные деятели о роли морально-психологического фактора на войне.** — *В.П. Карнеко*, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально экономических дисциплин Военной академии ВПВО ВС РФ имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского; *В.Г. Сызмас*, преподаватель кафедры гуманитарных и социально экономических дисциплин Военной академии ВПВО ВС РФ имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского (Смоленск, Россия).

5. **Менталитет и профессиональный имидж юриста: особенности и противоречия.** — *К.Д. Лещинская*, студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Смоленского филиала Саратовской государственной юридической академии; *А.А. Воробьев*, студент 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Смоленского филиала

Саратовской государственной юридической академии (Смоленск, Россия).

6. Правовая культура и профессиональный имидж юриста: особенности формирования. – *П.И. Петрова*, студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Смоленского филиала Саратовской государственной юридической академии; *Д.А. Пузанова*, студентка 3 курса направления подготовки «Юриспруденция» Смоленского филиала Саратовской государственной юридической академии (Смоленск, Россия).

7. Постколониализм в британском менталитете: миф или реальность. – *К.А. Кузьмина*, студентка 1 курса магистратуры факультета международных отношений направления подготовки «Политика и экономика регионов мира» Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации (Москва, Россия).

8. Проблема общественного доверия к деятельности полиции Российской империи в первой половине XIX в. (на материалах Смоленской губернии). – *С.С. Чиков*, аспирант 2 курса направления подготовки «Отечественная история» Смоленского государственного университета, младший научный сотрудник Смоленского филиала Российского экономического университета им. Плеханова (Смоленск, Россия).

9. Трансформации ментально-антропологической формы в России к. XIX - н. XXI веков. – *А.Ю. Тимакова*, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета (Смоленск, Россия).

10. Особенности отношений разных возрастных групп в Кыргызстане. – *М.М. Касымов*, студент 1 курса магистратуры факультета международных отношений направления подготовки «Политика и экономика регионов мира» Московского государственного института международных отношений (университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации (Бишкек, Кыргызская Республика).

11. Ментальные особенности мотивации профессиональной деятельности преподавателей высшей школы. – *С. Цзиньвэй*, аспирант кафедры общей психологии психолого-педагогического факультета Смоленского государственного университета (Пекин, Китай).

12. Особенности использования психологических знаний в юридической практике в разных странах. – *А.В. Мишина*, студентка 4 курса факультета экономики и управления по специальности «Экономическая безопасность» Смоленского государственного университета; научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета – *К.Е. Кузьмина*. (Смоленск, Россия).

13. Валерий Абрамович Сонин: психологию в жизнь, жизнь

в психологии. – *В.А. Егорова*, студентка 3 курса физико-математического факультета направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями)» Смоленского государственного университета; научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Смоленского государственного университета – *К.Е. Кузьмина* (Смоленск, Россия).

17:50–18:30 – круглый стол «**Молодежь против коррупции**»

Спикеры:

И.В. Морозикова – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, заместитель декана по внеучебной работе факультета искусства и дизайна Смоленского государственного университета (председатель);

К.Е. Кузьмина – кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, заместитель декана по внеучебной работе физико-математического факультета Смоленского государственного университета;

Просмотр фильма, посвященного памяти заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, доктора психологических наук, профессора Валерия Абрамовича Сони́на.

18:30–19:00 – подведение итогов работы конференции