

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра теории и методики начального образования

«Утверждаю»  
Проректор по учебно-  
методической работе  
\_\_\_\_\_ Устименко Ю.А.  
«23» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
ФТД.В.01 Технологии работы с информацией в Интернете**

Направление подготовки: **44.03.05 Психолого-педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Начальное образование, тьюторство в образовании**

Форма обучения: очная

Курс – 2

Семестр – 4

Всего зачетных единиц – 3, часов – 108

Форма отчетности: зачет – 4 семестр

Программу разработал  
кандидат физико-математических наук, доцент Асонова Н.В.

Одобрена на заседании кафедры  
«16» июня 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Варнаева А.Е.

Смоленск  
2022

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.В.01 «Технологии работы с информацией в Интернете» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, ФТД. Факультативы.

Курс призван формировать у студентов информационную культуру, адекватную современному уровню и перспективам развития программных комплексов, информационных процессов и систем.

Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения соответствующих предметов среднего общего образования.

Курс «Технологии работы с информацией в Интернете» изучается одновременно с предметом «Цифровые технологии в образовании».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>ПК-3.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе для достижения планируемых результатов обучения	<b>Знать:</b> современные цифровые технологии и особенности их использования в учебном процессе; специфику применения информационно-коммуникационных технологий в начальном образовании. <b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии в планировании и реализации учебного процесса для достижения необходимых результатов обучения на начальной ступени образования. <b>Владеть:</b> методами использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе начальной школы для достижения планируемых результатов обучения.
<b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий; виды информационных технологий; правила использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками выбора и применения информационных технологий в образовательном процессе.

### 3. Содержание дисциплины

*Общая характеристика компьютерных сетей.* Основные программные и аппаратные компоненты сети. Классификация компьютерных сетей. Сеть Интернет. Подключение к сети Интернет. Определение WWW. Понятие гипертекст. Ссылки и адреса. IP и DNS адресация в сети Интернет, основные протоколы, применяемые в сети Интернет.

*Технология работы с web-страницами.* Web-страницы и web-сайты. Организация Web-ресурсов в сети Интернет. Язык разметки гипертекста HTML. Создание web-сайта при помощи автоматического конструктора. Web-обозреватели. Программы для просмотра web-страниц. Интерфейс, настройка параметров.

*Информационные сервисы сети Интернет* (www, e-mail, usenet, ftp, telnet, chat и т.д.) Электронная почта: создание почтового ящика, создание и отправка писем. Файловые архивы. Облачное хранилище. Передача голосовой и видеоинформации в сети Интернет. Служба новостей. Сетевые конференции. Видеоконференции. Социальные сети. Общение в режиме реального времени. Работа с Интернет-магазином, Интернет - СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.. Работа с геосервисами Google, сервисами Google Календарь, переводчик.

*Информационный поиск в Интернет.* Понятие поисковой системы (ПС). Иерархические и индексационные ПС. Методика поиска. Сравнение поисковых систем.

*Безопасность при работе в сети Интернет.* Применение антивирусных и антишпионских программных средств, ограничения трафика с помощью файрволов, вопросы паролирования и аутентификации.

### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы темы	Всего часов	Лекции (ч)	Семинары (ч)	Практические занятия (ч)	Лабораторные занятия (ч)	Самостоятельная работа (ч)
1.	Общая характеристика компьютерных сетей.	12	4	0	0	0	8
2.	Технология работы с web-обозревателем, web-страницами.	16	2	0	6	0	8
3.	Информационные сервисы сети Интернет.	22	2	0	12	0	8
4.	Эффективный поиск в Интернет.	16	2	0	6	0	8
5.	Безопасность при работе в сети Интернет.	12	2	0	0	0	10
6.	Хранение и передача информации в Интернет.	16	2	0	6	0	8
7.	Общение в Интернет	14	2	0	4	0	8
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>58</b>

### 5. Виды образовательной деятельности

#### Занятия лекционного типа

**Лекция № 1-2.** *Общая характеристика компьютерных сетей.* Основные программные и аппаратные компоненты сети. Классификация компьютерных сетей. Сеть Интернет. Подключение к сети Интернет. Определение WWW. Понятие гипертекст. Ссылки и адреса. IP и DNS адресация в сети Интернет, основные протоколы, применяемые в сети Интернет.

**Лекция № 3.** *Технология работы с web-страницами.* Web-страницы и web-сайты. Организация Web-ресурсов в сети Интернет. Язык разметки гипертекста HTML. Создание web-сайта при помощи автоматического конструктора. Web-обозреватели. Программы для просмотра web-страниц. Интерфейс, настройка параметров.

**Лекция № 4.** *Информационные сервисы сети Интернет* (www, e-mail, usenet, ftp, telnet, chat и т.д.) Электронная почта: создание почтового ящика, создание и отправка писем. Файловые архивы. Облачное хранилище. Передача голосовой и видеоинформации в сети Интернет. Служба новостей. Сетевые конференции. Видеоконференции. Социальные сети. Общение в режиме реального времени. Работа с геосервисами Google, сервисами Google Календарь, переводчик.

**Лекция № 5.** *Информационный поиск в Интернет.* Понятие поисковой системы (ПС). Иерархические и индексационные ПС. Методика поиска. Сравнение поисковых систем.

**Лекция № 6.** *Безопасность при работе в сети Интернет.* Применение антивирусных и антишпионских программных средств, ограничения трафика с помощью файрволов, вопросы паролирования и аутентификации.

**Лекция № 7.** Хранение и передача информации в Интернет.

**Лекция № 8.** Общение в Интернет.

### **Занятия семинарского типа** **Практические занятия** **Практические занятия**

На практических занятиях студенты по двое или трое выполняют задания на компьютере по указанным ниже темам согласно методическим рекомендациям в пособии, приводимым ниже. Интерактивной формой работы является беседа преподавателя со студентами каждой микрогруппы по вопросам к выполненному заданию, деловая интернет-переписка с преподавателем.

**Практическое занятие № 1-3.** *Работа с web-обозревателем.* Работа с web-обозревателем Google Chrome. Настройка свойств web-обозревателя. Сохранение, печать web-страницы.

*Задание:* изучить возможности настройки свойств web-обозревателя Google Chrome.

Изменить некоторые настройки (масштаб, отображение закладок и т.п.), вернуть настройки в рекламы [7.3.1].

**Практическое занятие № 4.** *Информационные сервисы сети Интернет.* Работа с Интернет-магазином, Интернет - СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр  
*Задание:* на соответствующих сайтах создать и отменить заказы [7.3.2].

**Практическое занятие № 5-6.** *Информационные сервисы сети Интернет.* Работа с геосервисами Google.

*Задание:* выполнить указанные действия в интерфейсе Google Карты [7.3.3].

**Практическое занятие № 7-8.** *Информационные сервисы сети Интернет.*

Сервисы Google Календарь, переводчик.

*Задание:* выполнить указанные действия в интерфейсе Google Календарь, Google переводчик [7.3.4].

**Практическое занятие № 9.** *Информационные сервисы сети Интернет.* Работа с электронной почтой. Создание, настройка электронного почтового ящика. Создание, отправка сообщений. Создание сообщений с вложенными файлами. Отправка архивированных сообщений.

*Задание:* создать свой электронный ящик, получить и отправить несколько писем, в том числе с архивированными вложениями. [7.2.1, с. 188-192].

**Практическое занятие № 10-12.** *Эффективный поиск в Интернет, составление аннотированного списка интернет-ресурсов.* Эффективный поиск в Интернет, Использование различных механизмов поиска, логического языка запросов.

Работа с каталогами и тематическими серверами.

*Задание:* найти информацию, указанную преподавателем, используя различные механизмы поиска, логический язык запросов, каталоги и тематические серверы.

*Задание:* составить аннотированный список 10 интернет-ресурсов на указанную преподавателем тему.

**Практическое занятие № 13-15.** *Хранение и передача информации в Интернет.* Файловые архивы. Облачное хранилище. Передача голосовой и видеoinформации в сети Интернет.

*Задание:* открыть своё облачное хранилище, поместить в него и извлечь из него некоторую информацию. Зайти на новостные сайты а также на сайты, предоставляющие возможность прослушивания радио и просмотра телевидение в сети Интернет.

**Практическое занятие № 16-17.** *Общение в Интернет.* Сетевые конференции. Видеоконференции. Социальные сети. Общение в режиме реального времени.

*Задание:* изучить возможность организации сетевых конференций, видеоконференций. Сделать обзор социальных сетей.

### **Самостоятельная работа**

#### **Задания для самостоятельной работы**

Задания для практических занятий даются в объёме, достаточном для аудиторной и самостоятельной работы.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

Оценочными средствами для текущей аттестации служат задания для практических занятий и самостоятельной работы.

Задание считается зачтённым, если выполнено не менее 2/3 его частей.

### **6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

Для организации промежуточного контроля может использоваться компьютерное тестирование, вопросы по содержанию курса.

## **I. Компьютерное тестирование**

### **Примерный вариант части итогового теста**

*Компьютерная сеть – это ...*

1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации

2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов

3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

*Протоколы – это ...*

1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети
3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

*Установите соответствие*

Сервер

а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей

2. Рабочая станция

б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами

3. Сетевая технология

с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею

4. Информационно-коммуникационная технология

д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

*В каком году Россия была подключена к Интернету?*

1. 1992
2. 1990
3. 1991

*Браузер – это ...*

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы

2. программа для просмотра Web-страниц

3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

*Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:*

1. WWW
2. FTP
3. BBS
4. E-mail

*Установите соответствие*

1. Локальная сеть

а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга

2. Региональная сеть

б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач

3. Корпоративная сеть

с) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны

4. Глобальная сеть

д) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

*Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее*

1. petrov\_yandex.ru
2. petrov@yandex.ru
3. sidorov@mail.ru
4. http://www.edu.ru

*Установите соответствие*

1. Всемирная паутина WWW

- a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail
- b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP
- c) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet
- d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «on line» chat, ICQ
- e) система обмена информацией между множеством пользователей
- Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ*

1. <http://www.yandex.ru>
2. <http://www.rambler.ru>
3. <http://www.aport.ru>
4. <http://www.google.ru>

#### **Критерии выставления оценки за тест**

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
Не менее 60%	зачтено
Менее 60%	не зачтено

#### **Критерии выставления зачета**

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим выполнение одного из условий: 1) зачтены все задания для практических занятий и самостоятельной работы; 2) пройден итоговый тест. Оценка «не зачтено» выставляется студентам, не обнаружившим выполнение ни одного из условий.

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **7.1. Основная литература**

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496984>.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5457-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489363>

#### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Лабораторная работа «Использование браузера Google Chrome». URL: <https://studfile.net/preview/2919971>.
2. Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет - СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. URL: <https://multiurok.ru/files/praktichieskoie-zaniatiiie-brauzier-rabota-s-intier.html>.

3. Работа с геосервисами google.URL:

[https://bstudy.net/932265/tehnika/laboratornaya\\_rabota\\_rabota\\_geoservisami\\_google\\_laboratornaya\\_rabota\\_organizatsiya\\_redaktirovanie\\_razmesch](https://bstudy.net/932265/tehnika/laboratornaya_rabota_rabota_geoservisami_google_laboratornaya_rabota_organizatsiya_redaktirovanie_razmesch).

4. Работа с сервисами Google Календарь, переводчик URL:

<https://poisk-ru.ru/s28805t10.html> .

### **8. Материально-техническое обеспечение**

1. Кабинет – учебная аудитория 207, корпус № 3, оборудованная мультимедийным оборудованием для презентаций (интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.), мультимедиапроектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук Lenovo (1 шт.), колонки OoJ88393-C – (1 комп.)).

2. Компьютерный класс с выходом в Интернет для проведения практических занятий (310 или 312 корпуса №3).

3. Книжный фонд библиотеки СмолГУ.

### **9. Программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

3.Свободное программное обеспечение TeachLabSoftware.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022