

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра теории и методики начального образования

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
_____ Устименко Ю.А.
«23» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
ФТД. В.01 Технологии работы с информацией в Интернете

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Начальное общее образование**

Форма обучения: заочная

Курс – 3

Семестр – 6

Всего зачетных единиц – 2, часов – 72

Форма отчетности: зачет – 6 семестр

Программу разработал
кандидат физико-математических наук, доцент Ассонова Н.В.

Одобрена на заседании кафедры
«16» июня 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Варнаева А.Е.

Смоленск
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД. В.01 Технологии работы с информацией в Интернете относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, ФТД. Факультативы.

Курс призван формировать у студентов информационную культуру, адекватную современному уровню и перспективам развития программных комплексов, информационных процессов и систем.

Для освоения курса обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Информационно-коммуникационные технологии».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач. Уметь: осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их. Владеть: навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой в различных научных областях.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении задач профессиональной деятельности; Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Общая характеристика компьютерных сетей. Основные программные и аппаратные компоненты сети. Классификация компьютерных сетей. Сеть Интернет. Подключение к сети Интернет. Определение WWW. Понятие гипертекст. Ссылки и адреса. IP и DNS адресация в сети Интернет, основные протоколы, применяемые в сети Интернет.

Технология работы с web-страницами. Web-страницы и web-сайты. Организация Web-ресурсов в сети Интернет. Язык разметки гипертекста HTML. Создание web-сайта при помощи автоматического конструктора. Web-обозреватели. Программы для просмотра web-страниц. Интерфейс, настройка параметров.

Информационные сервисы сети Интернет (www, e-mail, usenet, ftp, telnet, chat и т.д.) Электронная почта: создание почтового ящика, создание и отправка писем. Файловые архивы. Облачное хранилище. Передача голосовой и видеоинформации в сети Интернет. Служба новостей. Сетевые конференции. Видеоконференции. Социальные сети. Общение в режиме реального времени. Работа с Интернет-магазином, Интернет - СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.. Работа с геосервисами Google, сервисами Google Календарь, переводчик.

Информационный поиск в Интернет. Понятие поисковой системы (ПС). Иерархические и индексационные ПС. Методика поиска. Сравнение поисковых систем.

Безопасность при работе в сети Интернет. Применение антивирусных и антишпионских программных средств, ограничения трафика с помощью фаерволов, вопросы паролитирования и аутентификации.

4. Тематический план

№ п/п	Разделы темы	Всего часов	Лекции (ч)	Семинары (ч)	Практические занятия (ч)	Лабораторные занятия (ч)	Самостоятельная работа (ч)
1.	Общая характеристика компьютерных сетей.	8	2	0	0	0	6
2.	Технология работы с web-обозревателем, web-страницами.	9	1	0	2	0	6
3.	Информационные сервисы сети Интернет.	11	1	0	2	0	8
4.	Эффективный поиск в Интернет.	9	1	0	2	0	6
5.	Безопасность при работе в сети Интернет.	11	1	0	0	0	10
6.	Хранение и передача информации в Интернет.	10	0	0	0	0	10
7.	Общение в Интернет	10	0	0	0	0	10
8.	Подготовка к зачёту	4	0	0	0	0	4
	Итого	72	6	0	6	0	60

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Лекция № 1. *Общая характеристика компьютерных сетей.* Основные программные и аппаратные компоненты сети. Классификация компьютерных сетей. Сеть Интернет. Подключение к сети Интернет. Определение WWW. Понятие гипертекст. Ссылки и адреса. IP и DNS адресация в сети Интернет, основные протоколы, применяемые в сети Интернет.

Лекция № 2. Технология работы с web-страницами. Информационные сервисы сети Интернет Web-страницы и web-сайты. Организация Web-ресурсов в сети Интернет. Язык разметки гипертекста HTML. Создание web-сайта при помощи автоматического конструктора. Web-обозреватели. Программы для просмотра web-страниц. Интерфейс, настройка параметров. Электронная почта: создание почтового ящика, создание и отправка писем. Файловые архивы. Облачное хранилище. Передача голосовой и видеоинформации в сети Интернет. Служба новостей. Сетевые конференции. Видеоконференции. Социальные сети. Общение в режиме реального времени. Работа с геосервисами Google, сервисами Google Календарь, переводчик.

Лекция № 3. Информационный поиск в Интернет. Безопасность при работе в сети Интернет. Понятие поисковой системы (ПС). Иерархические и индексационные ПС. Методика поиска. Сравнение поисковых систем. Применение антивирусных и антишпионских программных средств, ограничения трафика с помощью файрволов, вопросы паролирования и аутентификации.

Занятия семинарского типа

Практические занятия

Практические занятия

На практических занятиях студенты по двое или трое выполняют задания на компьютере по указанным ниже темам согласно методическим рекомендациям в пособии, приводимым ниже. Интерактивной формой работы является беседа преподавателя со студентами каждой микрогруппы по вопросам к выполненному заданию, деловая интернет-переписка с преподавателем.

Практическое занятие № 1. Работа с web-обозревателем. Работа с web-обозревателем Google Chrome. Настройка свойств web-обозревателя. Сохранение, печать web-страницы.

Задание: изучить возможности настройки свойств web-обозревателя Google Chrome.

Изменить некоторые настройки (масштаб, отображение закладок и т.п.), вернуть настройки в рекламы [7.3.1].

Практическое занятие № 2. Информационные сервисы сети Интернет. Работа с Интернет-магазином, Интернет - СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр

Задание: на соответствующих сайтах создать и отменить заказы [7.3.2].

Практическое занятие № 3. Эффективный поиск в Интернет, составление аннотированного списка интернет-ресурсов. Эффективный поиск в Интернет, Использование различных механизмов поиска, логического языка запросов.

Работа с каталогами и тематическими серверами.

Задание: найти информацию, указанную преподавателем, используя различные механизмы поиска, логический язык запросов, каталоги и тематические серверы.

Задание: составить аннотированный список 10 интернет-ресурсов на указанную преподавателем тему.

Самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы

Задания для практических занятий даются в объеме, достаточном для аудиторной и самостоятельной работы.

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Оценочными средствами для текущей аттестации служат задания для практических занятий и самостоятельной работы.

Задание считается зачтённым, если выполнено не менее 2/3 его частей.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Для организации промежуточного контроля может использоваться компьютерное тестирование, вопросы по содержанию курса.

I. Компьютерное тестирование

Примерный вариант части итогового теста

Компьютерная сеть – это ...

1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации
2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов
3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Протоколы – это ...

1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети
3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

Установите соответствие

Сервер

а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей

2. Рабочая станция

б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами

3. Сетевая технология

с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею

4. Информационно-коммуникационная технология

д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

В каком году Россия была подключена к Интернету?

1. 1992
2. 1990
3. 1991

Браузер – это ...

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы

2. программа для просмотра Web-страниц

3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:

1. WWW
2. FTP
3. BBS

4. E-mail

Установите соответствие

1. Локальная сеть
- a) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть
- b) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть
- c) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть
- d) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее

1. petrov_yandex.ru
2. petrov@yandex.ru
3. sidorov@mail.ru
4. http://www.edu.ru

Установите соответствие

1. Всемирная паутина WWW
- a) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail
- b) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP
- c) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet
- d) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «on line» chat, ICQ
- e) система обмена информацией между множеством пользователей

Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ

1. http://www.yandex.ru
2. http://www.rambler.ru
3. http://www.aport.ru
4. http://www.google.ru

Критерии выставления оценки за тест

Процент правильно выполненных тестовых заданий	Оценка
Не менее 60%	зачтено
Менее 60%	не зачтено

Критерии выставления зачета

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

Оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим выполнение одного из условий: 1) зачтены все задания для практических занятий и самостоятельной работы; 2) освоены вопросы для текущей успеваемости; 3) пройден итоговый тест. Оценка «не зачтено» выставляется студентам, не обнаружившим выполнение ни одного из условий.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией

Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14328-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496984>.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5457-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489363>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Лабораторная работа «Использование браузера Google Chrome». URL: <https://studfile.net/preview/2919971>.
2. Браузер. Работа с Интернет-магазином, Интернет - СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. URL: <https://multiurok.ru/files/praktichieskoie-zaniatiie-brauzier-rabota-s-intier.html>.
3. Работа с геосервисами google.URL: https://bstudy.net/932265/tehnika/laboratornaya_rabota_rabota_geoservisami_google_laboratornaya_rabota_organizatsiya_redaktirovanie_razmesch.
4. Работа с сервисами Google Календарь, переводчик URL: <https://poisk-ru.ru/s28805t10.html>

8. Материально-техническое обеспечение

1. Кабинет – учебная аудитория 207, корпус № 3, оборудованная мультимедийным оборудованием для презентаций (интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.), мультимедиапроектор ViewSonic (1 шт.), ноутбук Lenovo (1 шт.), колонки OOI88393-C – (1 комп.)).
2. Компьютерный класс с выходом в Интернет для проведения практических занятий (310 или 312 корпуса №3).
3. Книжный фонд библиотеки СмолГУ.

9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.
- 3.Свободное программное обеспечение TeachLabSoftware.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022