

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра информационных и образовательных технологий

«Утверждаю»  
И.о. проректора по  
учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«19» сентября 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ФТД.В.01 Технологии работы с информацией в Интернете**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) Психология и социальная педагогика

Форма обучения заочная

Курс 2

Семестр – 4

Всего зачетных единиц – 3 часов – 108

Форма отчетности: зачет – 4 семестр

Программу разработал  
кандидат педагогических наук, доцент Максимова Н.А.

Одобрена на заседании кафедры  
«12» сентября 2019 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.М. Кремень

Смоленск  
2019

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

В образовательной программе 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика) дисциплина «Технологии работы с информацией в Интернете» входит в блок «Факультативы» части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины является теоретической основой для формирования целостного представления о происходящих во всех сферах жизнедеятельности общества информационных процессах и практической готовности к работе с информацией в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Освоение дисциплины способствует успешной подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать:</b> основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их; <b>Владеть:</b> навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.
<b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении задач профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> выбирать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.

## 3. Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоретические основы информатизации общества

Понятие информационного процесса, информатизации, информационных технологий. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества.

Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы. Классификации информационных и коммуникационных технологий. Дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий. Роль информационных и коммуникационных

технологий в реализации новых стандартов образования. Аппаратные средства реализации информационных процессов в образовании. Тенденции развития электронной вычислительной техники, как средств управления информацией. Интерактивные дисплейные технологии, системы трехмерной визуализации в учебном процессе.

## **Тема 2. Использование Интернет-технологий в образовании**

Информационная культура общества. Информационный образ жизни. Модели ИКТ-подготовки и повышения квалификации педагогов. Тенденции развития современных сетевых технологий. Интернет-технологии. Специфика коммуникационных сервисов Web2.0 и Web3.0 с точки зрения организации коммуникации. Использование телекоммуникационных технологий в образовании: специфика, проблемы, риски. Видеоконференцсвязь. Сетевое пространство образовательного учреждения. Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач в образовании. Педагогические технологии, позволяющие организовать активную индивидуализированную учебную деятельность на базе сетевых технологий. Сетевые технологии как эффективное средство познавательной деятельности, самообразования и профессионального саморазвития. Дистанционное образование. Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном образовании.

### **4. Тематический план**

№ п/п	Разделы и темы	Все го часов	Формы занятий (в соответствии с учебным планом)				
			лекции	семинары	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
	Тема 1. Теоретические основы информатизации общества	52	2		4		46
	Тема 2. Использование Интернет-технологий в образовании	52	2		4		46
	Зачет	4					4
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>92+4</b>

### **5. Виды образовательной деятельности**

**Занятия лекционного типа**

## **1. Теоретические основы информатизации общества**

Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы. Классификации информационных и коммуникационных технологий. Дидактические возможности информационных и коммуникационных технологий. Роль информационных и коммуникационных технологий в реализации новых стандартов образования. Аппаратные средства реализации информационных процессов в образовании. Тенденции развития электронной вычислительной техники, как средств управления информацией. Интерактивные дисплейные технологии, системы трехмерной визуализации в учебном процессе.

## **2. Использование Интернет-технологий в образовании**

Информационная культура общества. Информационный образ жизни. Модели ИКТ-подготовки и повышения квалификации педагогов. Тенденции развития современных сетевых технологий. Интернет-технологии. Специфика коммуникационных сервисов Web2.0 и Web3.0 с точки зрения организации коммуникации. Использование телекоммуникационных технологий в образовании: специфика, проблемы, риски. Видеоконференцсвязь. Сетевое пространство образовательного учреждения. Возможности сетевых технологий в организации взаимодействия в процессе решения профессиональных задач в образовании. Педагогические технологии, позволяющие организовать активную индивидуализированную учебную деятельность на базе сетевых технологий. Сетевые технологии как эффективное средство познавательной деятельности, самообразования и профессионального саморазвития. Дистанционное образование. Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном образовании.

### **Занятия семинарского типа**

Задания и учебно-методическое обеспечение практических занятий размещаются в системе дистанционного обучения Moodle СмолГУ по URL-адресу: <http://cdo.smolgu.ru/> в категории Физико-математический факультет.

### **Практическая работа 1.**

Вопросы для обсуждения:

1. Роль информации в развитии общества. Информатизация общества и проблемы образования.
2. Суть информатизация образования. Проблемы информатизации. Цели, задачи информатизации образования. Содержание информатизации образования.
3. Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании. Открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС)
4. Понятие информационной образовательной среды (ИОС). Компоненты ИОС.
5. Информационная образовательная среда Российского образования. Федеральные образовательные порталы. Педагогические цели формирования ИОС.

## **Практическая работа 2.**

Вопросы для обсуждения:

1. Медийная и информационная грамотность в условиях развития цифровых технологий. Модели ИКТ-подготовки и повышения квалификации педагогов.
2. Национальная политика в области информатизации образования: политика и стратегии внедрения инноваций, примеры национальной политики в области информатизации образования.
3. Инструменты электронного образования: мобильное обучение, облачные технологии в образовании, социальные медиа.

## **Практическая работа 3.**

Задания для выполнения

1. Выбрать направление научно-исследовательской работы. Результат работы на этапе 1 - ключевые слова, характеризующие данное научное направление.
2. В информационно-поисковых службах Yandex , Google провести поиск в тематических каталогах. Сравнить результаты поиска в разных информационно-поисковых службах. Результат работы на этапе 2 – глоссарии по теме исследований на русском и английском языках.
3. Используя глоссарии по теме научных исследований, произвести поиск печатных изданий в интернет-магазинах с помощью поискового сервиса [www.poiskknig.ru](http://www.poiskknig.ru) . Результат работы на 3 этапе – библиографический список актуальных печатных изданий, пополнение глоссариев.
4. Используя глоссарии, провести поиск электронных книг по каталогам интернет магазинов. Результат работы на 4 этапе – библиографический список изданий, отражающий историю развития выбранного научного направления.
5. Используя ключевые слова и глоссарии, провести поиск актуальных Web - ресурсов с помощью информационно-поисковых служб Yandex и Google . Использовать простой и расширенный поиск (поисковый запрос должен содержать операторы логических отношений)

## **Практическая работа 4.**

Задания для выполнения

Необходимо создать сайт. Для работы использовать Google Сайты.

Сайт должен включать

- 1) главную страницу с описанием назначения или темы сайта;
- 2) страницу «Об авторе»: кем сайт создан (можно разместить фото);
- 3) страницу с фотографиями или картинками;
- 4) страницу с тестом;
- 5) несколько страниц с материалами, текстами, картинками, видеороликами, презентациями и т.п.

Возможные варианты

1. Сайт, посвящённый ученому.
2. Сайт журнал.
3. Сайт продукции.

4. Сайт визитка.
5. Сайт объединения, партии и тд.

Ссылку на сайт (на доменное имя, а НЕ из режима редактирования) нужно вставить в документ MS Word и сохранить в своей папке

### **Самостоятельная работа**

Теоретические основы информатизации общества

Подготовка сообщений на одну из следующих тем:

1. Общие принципы создания Web-узла
2. Цензура в Интернете
3. Интернет и его юридические аспекты
4. Субкультура Интернета
5. Услуги Интернета: краткий обзор
6. Web-технологии
7. Социальные сети в Интернете
8. Интернет: плюсы и минусы
9. Перспективы развития интернета
10. Интернет и образование
11. Интернет для меня
12. История развития Web-дизайна

Использование Интернет-технологий в образовании

Самостоятельная работа к занятию 1,2.

1. Согласуйте с преподавателем индивидуальное задание – тему для поиска.
2. Проработать тему с использованием следующих поисковых машин: <http://www.yandex.ru>, <http://google.com>.
3. Сделать более глубокий поиск по заданной теме на основе технологии расширенного поиска.
4. Проработать заданную тему по разделам каталогов указанных выше поисковых машин.
5. Сравнить полученные результаты от нескольких поисковых машин.

Самостоятельная работа к занятию 3,4.

1. Согласовать с преподавателем тему презентации с учетом основных принципов разработки электронных презентации на базе средств google.
2. Подготовить исходные материалы для создания презентации по выбранной теме.
3. Создать презентацию с использованием мастера автосодержания. Презентация должна содержать не менее 10 слайдов и включать в себя таблицы, диаграммы, текст и рисунки, а также эффекты анимации внутри слайдов и при смене слайдов.

### **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

#### **Оценочные средства для текущей аттестации**

Форма контроля – практические задания, индивидуальный и фронтальный опросы.

*Примерный вариант занятия семинарского типа*

*Теоретические вопросы:*

1. Модели ИКТ-подготовки и повышения квалификации педагогов.
2. Национальная политика в области информатизации образования: политика и стратегии внедрения инноваций, примеры национальной политики в области информатизации образования.
3. Инструменты электронного образования: мобильное обучение, облачные технологии в образовании, социальные медиа.

*Практические задания:*

1. Построить модель ИКТ-подготовки преподавателя.
2. Создать Google-документ с описанием основных направлений в сфере информатизации образования

**Критерии оценивания для текущей аттестации**

*Критерии оценивания выполнения заданий занятия семинарского типа*

1. Нормы оценивания каждого практического задания:

№п/п	Структурная часть работы	Количество баллов (*)
1	Демонстрация выполнения конкретного задания, предложенного для решения	1 балл за задание
2	Ответы на теоретические вопросы, предложенные к семинарскому занятию	1 балл

Шкала оценивания. Оценка «зачтено» за практическое занятие выставляется, если набрано не менее 60 % баллов, в противном случае за занятие выставляется «не зачтено».

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

**Оценочные средства оценивания для промежуточной аттестации**

Вопросы к зачету

1. Понятие информационных технологий.
2. Информатизация общества как социальный процесс и его основные характеристики.
3. Влияние информатизации на сферу образования.
4. Этапы информатизации системы образования.
5. Информационные ресурсы общества.
6. Дидактические свойства ИКТ.
7. Функции ИКТ.
8. Цели внедрения ИКТ в учебный процесс.
9. Задачи внедрения ИКТ в учебный процесс.
10. Влияние ИКТ на педагогические технологии.
11. Понятие электронного образовательного ресурса (ЭОР). Классификации ЭОР.
12. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности.
13. Социальные сервисы в образовательном процессе.
14. Современные технические средства обучения.

15. Нормативно-правовая база информатизации образования.
16. Способы защиты авторской информации в Интернете.
17. Понятие информационной образовательной среды (ИОС).
18. Компоненты ИОС.
19. Основные возможности современной информационной образовательной среды.

#### **Критерии оценивания для промежуточной аттестации**

Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра.

Критерии выставления зачёта.

1. «Зачтено»: студент своевременно и правильно выполнял индивидуальные задания, демонстрировал владение теоретическим материалом.
2. «Не зачтено»: студент не выполнил практический курс в полном объёме, не продемонстрировал владение теоретическим материалом и методами решения задач.

Для получения зачета студент должен:

— Получить оценку «зачтено» за все занятия семинарского типа.

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **7.1. Основная литература**

1. Городнова, А. А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433887> (дата обращения: 11.09.2019).
2. Сидорова, А. А. Электронное правительство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сидорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9307-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433937> (дата обращения: 11.09.2019).
3. Чугунов, А. В. Социальная информатика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09010-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433709> (дата обращения: 11.09.2019).

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Амелин, О. А. Некоторые проблемы использования автоматизированных информационных систем в сфере образования / Р. В. Амелин, С. Е. Чаннов // ИНФО. Информатика и образование. — Б.м. — <URL:<http://www.infojournal.ru>>. — 2016. — № 1. — С. 50-54. — ISSN 0234-0453.



### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система "Юрайт": <http://urait.ru>
2. Национальный открытый университет ([intuit.ru](http://intuit.ru)).
3. <http://school-collection.edu.ru> (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов)
4. <http://www.edu.ru/modules.php> (коллекция цифровых образовательных ресурсов)
5. <http://int/1september.ru> (газета "Информатика")
6. <http://www/phis.org/ru/informatika> (учебные материалы для учителя и учащихся)
7. <http://edu.nstu.ru/courses/infobasedu/soderganie.htm>
8. <http://science.trajan.ru> — персональный сайт Брацун Д.А.
9. [www.htmlbook.ru](http://www.htmlbook.ru) - электронный учебник по html.
10. Система дистанционного обучения СмолГУ ([cdo.smolgu.ru](http://cdo.smolgu.ru)).

## 8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная следующим оборудованием (ауд. 507 – компьютерный класс): компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board – 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы – ауд. 507 уч. корп. 3, оснащенная следующим оборудованием: компьютерный студенческий стол – 15 шт., компьютерный стол для преподавателя – 1 шт., монитор Acer – 16 шт., системный блок Kraftway – 16 шт., принтер Canon – 1 шт., проектор InFokus – 1 шт., интерактивная доска сенсорная SMART Board – 1 шт., стандартная учебная мебель (40 учебных посадочных мест), стол и стул для преподавателя – по 1 шт., кафедра для лектора – 1 шт., доска настенная трехэлементная – 1 шт.

## 9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6151216081242, ежегодное обновление.

### Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022