

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

«Утверждаю»

Проректор по учебно-
методической работе

Устименко Ю.А.

«09» июня 2022 г.

Б2.О.04(П) Преддипломная практика

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль: **География**

Курс – 5

Семестр – 10

Форма обучения: заочная

Всего зачетных единиц – 6 з.е., 216 ч.

Форма отчетности: зачет – 10 семестр.

Программу разработал

кандидат педагогических наук, доцент кафедры географии Ермошкина Г.Ф.

Одобрена на заседании кафедры

«02» июня 2022 г., протокол №1

Смоленск
2022

1. Место практики в структуре ОП

Относится к блоку Б2 Практики обязательной части образовательной программы.

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики.

Примерный график прохождения практики по дням составляется студентом до ее начала совместно с руководителем преддипломной практики, который, как правило, является и руководителем ВКР. Руководитель ВКР для плодотворного прохождения практики выдает студенту индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой.

Независимо от избранной студентом темы ВКР преддипломная практика начинается с общего ознакомления с особенностями процедуры защиты ВКР и основными требованиями к составлению доклада и презентации для публичного выступления.

Основная задача и содержательная сущность практики заключается в подготовке выступления с докладом и составлении презентации по теме ВКР.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основные принципы и требования системного подхода к решению поставленных задач; Уметь: осуществлять поиск, отбор информации, интерпретировать ее для решения поставленных задач, формировать собственные суждения и убедительно обосновать их; Владеть: навыками сбора, критического анализа и синтеза информации в соответствии с поставленной проблемой.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы технологии целеполагания; основы проектной деятельности в условиях действующих правовых норм; особенности процесса управления проектом; основы технологии принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: формулировать цели и задачи проекта; разрабатывать проект; использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими и материальными ресурсами; управлять рисками проекта; проектировать и организовывать процесс управления проектами; организовывать и контролировать выполнение проекта; разрабатывать управленческие решения в соответствии с целями и задачами проекта. Владеть: специальной терминологией проектной деятельности и управления проектами; SMART-технологией постановки целей проекта; навыками построения дерева целей проекта; навыками применения различного инструментария в проектной деятельности; методами принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности в условиях имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-5. Способен использовать	Знать: основные свойства и особенности

<p>научные знания в области географии, геологии, картографии в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы</p>	<p>картографических произведений, их классификацию; особенности изображения сферической поверхности Земли на плоскости, применение различных картографических проекций в зависимости от масштаба, назначения, тематики карт, охвата территории и др.; особенности картографической генерализации, проводимой при составлении карт различных по масштабу, назначению, тематике, особенностям картографируемой территории; основные результаты современных исследований в области метеорологии, климатологии, гидрологии, геоморфологии, ландшафтоведения; теоретические основы динамической и исторической геологии, минералогии и петрографии, палеонтологии; основные морфологические признаки почв различных природных зон; отдельные водные, водно-физические и биохимические свойства почв; результаты современных достижений ландшафтоведения; методику ландшафтных исследований; пути практического использования ландшафтных исследований; географические понятия, сущность и закономерности географических процессов и явлений физической географии России, материков и океанов, природные особенности территориальных и аквальных комплексов высших рангов (океаны, материки, физико-географические страны); географические понятия, характерные и отличительные социально-экономические черты основных регионов России и стран зарубежного мира, типологию стран мира. теоретические основы этногеографии и географии религий; особенности освоения и изучения различных регионов мира, вклад известных путешественников и исследователей в процесс географических открытий; основы топонимики, классификацию географических названий, особенности топонимии материков и океанов; содержание фундаментальных разделов политической географии в объёме, необходимом для профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять закономерности, взаимосвязи и взаимозависимости между картографируемыми объектами и явлениями; проводить анализ и оценку картографических произведений; понимать законы, управляющие причинами изменения метеорологических элементов и явлений погоды, определять изменения в гидрологическом режиме водных объектов, динамику геоморфологических процессов, особенности и закономерности географической оболочки; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области геологии и использовать теоретические знания на практике; анализировать научные источники, посвящённые проблемам почвоведения и географии почв; проводить описание почв различных типов и генезиса; определять простейшие</p>
--	---

<p>ПК-8 - способен использовать научные знания в области экологии в процессе формирования предметной компетенции обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы</p>	<p>свойства почв; проводить ландшафтное картирование; составлять комплексную физико-географическую характеристику природных зон, физико-географических стран на основе анализа карт и географической литературы; излагать и критически анализировать информацию историко-географического содержания; на основе анализа географической информации оценивать и прогнозировать состояние природно-территориальных и аквальных комплексов мира, России, адаптировать научные идеи, концепции, теории для успешного преподавания в школе учебного предмета «География»; понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экономической и социальной географии, использовать теоретические знания на практике; выявлять общие закономерности развития территориальной организации хозяйства; прогнозировать основные тенденции развития отдельного производства, отрасли, межотраслевого комплекса; анализировать топонимические факты и явления и их роль в топонимии; реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов, связанных с политической географией в различных образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть: навыками и умениями проведения и обработки простейших метеорологических, гидрологических и геоморфологических наблюдений, дальнейшего анализа и систематизации полученных результатов; навыками работы с картографическим материалом; методикой лабораторных исследований почв; навыками анализа различных информационных источников в физической, экономической, социальной и политической географии; навыкам работы со статистическими материалами; навыками самостоятельного формирования статистических баз данных по отдельным темам и регионам, создания и анализа социально-экономических карт по регионам России, сопоставления их между собой и выявления зависимости между явлениями, отображаемыми на этих картах; навыками и приёмами, необходимым инструментарием комплексного этнографического территориального исследования и историко-географического анализа; навыками реализации краеведческого подхода, навыками самостоятельной работы.</p> <p>Знать: общие закономерности взаимодействия организмов с окружающей средой и их адаптивные возможности; закономерности формирования и функционирования, особенности структур и адаптивные возможности популяций; закономерности формирования и функционирования биоценозов, особенности биотических связей; закономерности функционирования и развития экосистем и биосферы в целом; особенности взаимодействий общества и природы и пути решения</p>
---	---

	<p>глобальных экологических проблем; теоретические основы социальной экологии и экологии человека; основы рационального природопользования и охраны окружающей среды; современные подходы к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека и качество среды по медико-экологическим параметрам.</p> <p>Уметь: понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии; использовать теоретические знания на практике при оценке адаптивных возможностей организмов и популяций, исследовании особенностей биотических связей, сукцессионных процессов; использовать теоретические знания на практике при оценке воздействия социопромышленных систем на природную среду и прогнозировать возможные социальные последствия экологических проблем; использовать теоретические знания по экологии человека в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами обработки, анализа и синтеза лабораторной и полевой экологической информации; основными методами, средствами и способами получения, хранения и переработки информации экологического характера; чувством необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении естественнонаучных исследований; современными методами антропоэкологических исследований; навыками самостоятельной качественной и количественной оценки, прогнозирования и коррекции собственного здоровья.</p>
--	---

3. Тип практики

Вид практики – производственная, тип практики – обязательный.

4. Место проведения практики

Практика проводится дискретно, стационарно, на базе университета и предполагает организацию научно-исследовательской работы студентов. Каждому студенту предоставляется оборудованное рабочее место для выполнения исследовательской работы по индивидуальному плану, обеспечивается возможность вести работу в библиотеках с использованием компьютерных информационных и поисковых систем.

5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с содержанием и структурой практики. Составление плана индивидуальной работы.	План индивидуальной работы. (Задание, см. Приложение)
2.	Основной этап	Ознакомление с основными правилами организации процедуры защиты ВКР. Определение структуры устного доклада и презентации по теме ВКР.	Развернутый проект доклада, проект презентации.
3.	Заключительный	Подготовка и апробация (в формате студент - научный руководитель) выступления с докладом по теме ВКР, сопровождаемого иллюстративным материалом (презентацией)	Отчет (см. Приложение)

6. Критерии оценивания результатов освоения практики

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации.

1. План индивидуальной работы оформляется студентом в соответствии с утвержденной формой

«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

на преддипломную практику

Студенту ____ курса _____
(фамилия, имя, отчество)

Направления подготовки _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Место прохождения практики _____

Дата начала практики _____ Дата окончания практики _____

Срок сдачи документации _____

Во время преддипломной практики следует выполнить следующие задания:

Дата

Руководитель практики

2. Развернутый план (проект) доклада, проект презентации в соответствии с темой ВКР (на усмотрение руководителя практики).
3. Отчет, включающий: доклад (в печатной форме), презентация (в электронной форме) по теме доклада

Титульный лист отчета студента

Министерство образования и науки Российской Федерации
Смоленский государственный университет
Кафедра биологии и декоративного растениеводства

Отчет о производственной (учебной) практике
название практики

Студента _____

Курс _____

Направление подготовки (профиль) _____

Срок практики: с _____ по _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от организации _____

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____ (подпись) _____ (дата)

6.2. Оценочные средства и критерии для промежуточной аттестации
Критерии оценивания отчетной документации

№ п/п	Критерии	Показатели	Мак балл
1.	Структура и содержание отчета	- доклад в печатной форме - логика построения доклада	50
2.	Структура и содержание презентации	- определена структура презентации - соблюдены все положения подготовки презентации	50

Для получения «зачтено» по отчету по студенту необходимо набрать минимально 60 баллов.

Критерии выставления оценок по практике:

Студент для получения зачета должен предоставить текст ВКР, согласно развернутому плану.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. Цибулевский А.Ю., Биология. В 2 т. Том 1. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов/ А.Ю.Цибулевский, С.Г.Мамонтов. - Москва. Изд-во Юрайт. 2022. - 297с.

<https://urait.ru/book/biologiya-v-2-t-tom-1-v-2-ch-chast-1-491804>

2 Цибулевский А.Ю., Биология. В 2 т. Том 1. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов/ А.Ю.Цибулевский, С.Г.Мамонтов. - Москва. Изд-во Юрайт. 2022. - 277с.
<https://urait.ru/book/biologiya-v-2-t-tom-1-v-2-ch-chast-2-491805>

3.Биоразнообразие и охрана природы: учебник и практикум для вузов/ Е.С.Иванов, А.С.Чердакова, В.А.Марков, Е.А.Лупанов. - 2-е изд., испр. И доп.- Москва: Изд-во Юрайт, 2022.- 247с. <https://urait.ru/book/bioraznoobrazie-i-ohrana-prirody-495084>

4.Мартынова Т.В. Химия: учебник и практикум для вузов/ Т.В.Мартынова, И.В.Артамонова, Е.Б.Годунов; под общей редакцией Т.В.Мартыновой. - 2-е изд., испр. И доп. _ Москва: Изд-во Юрайт, 2022. - 368 с. <https://urait.ru/book/himiya-489453>

5.География мира в 3 т. Том2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов/ Н.В.Каледин [и др.]; под редакцией Н.В Каледина, Н.М.Михеевой. - 3-изд., испр. И доп. _ Москва: Изд-во Юрайт, 2022. - 307с. <https://urait.ru/book/geografiya-mira-v-3-t-tom-2-socialno-ekonomicheskaya-geografiya-mira-497641>

6.Емельянова Л.Г. Биогеографическое картографирование: учебное пособие для вузов/ Л.Г.Емельянова, Г.Н.Огуреева. - 2-е изд., испр. И доп. - Москва: Изд-во Юрайт, 2022. - 108с. <https://urait.ru/book/biogeograficheskoe-kartografirovanie-49120>

7.2. Дополнительная литература

1.Н. Ю.Иванова, А.А. Малинин Подготовка презентаций для курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ. СПб: СПб ГУ ИТМО, 2009.

2.Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации /сост.Т.А.Андропова и др.; под ред.А.И.Чучаева, Г.А.Жолобовой. – Оренбург, 2017.

3.ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»

4.ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие сведения и правила составления»;

5.ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

6.ГОСТ 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

7.ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.пишем-диплом-сами.пф/pravila-oformlenia-diplomnoi-raboty>

2. <http://einsteins.ru/oformlenie-diplomnoy>

8. Материально-техническое обеспечение

Ауд. 65:

- Ноутбук ASUS;

- проектор BenQ;

- экран настенный Screen

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

9. Описание материально-технической базы для проведения практики

Ауд. 65:

- Ноутбук ASUS;
- проектор BenQ;
- экран настенный Screen

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022