

К жлжпг п_млЮижж_ щ гбммЧ Юм_Юж Млпжз пимз Ргвг Южж
Ргвг Ю лмг бмпаВиоп_гллмг Ч вдгллмг мЧ Юм_Юж лмг ав гдвглж
_ щ гбммЧ Юм_Юж
к мйглпжз бмпаВиоп_глл з алж_г пжпг

ИЮГв Юмфжймбжж тжймтг жжж Юмн пкмймвгд

Ап_г двЮ
м гипм нмавг Члм-
к гпмвжугпимв Юмнг
]]]]]]]]]] Апжж глим , ,
23 ж л 2022 б,

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01 Философия**

ЛЮ Юйглжг нмвбмм_иж **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)**

ЛЮ Юйгллмпн н мтжй : **Дошкольное образование, коррекционная педагогика**

Рм к ЮмЧауглж : мвлЮ

Иа п 1

гк гпн 2

? пбмсЮгпн wтвжлжф 3, vЮм_ 108

Рм к ЮмнвгллмпжжсЮгп 2 пк гпн

мб Юка Ю ЮмнЮ

иЮвжЮ тжймтг пжквлЮи вmfглп жжглм_?, ,

вмЧ глЮЮЮГвЮжжЮГв

/4 ж л 2022 б, н ммимй 10

СЮгва ч жз иЮГв мв]]]]]]]]]]]

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Российская экономика» является частью учебного плана по специальности «Экономика» и входит в состав обязательных дисциплин. Она изучается на первом курсе обучения. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата по специальности «Экономика» определено в учебном плане. Дисциплина «Российская экономика» является обязательной для изучения студентами специальности «Экономика».

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области экономики. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть методами экономического анализа, уметь применять полученные знания на практике. Дисциплина «Российская экономика» является базовой для дальнейшего изучения дисциплин, входящих в состав программы бакалавриата по специальности «Экономика».

Дисциплина «Российская экономика» изучается на первом курсе обучения. Она входит в состав обязательных дисциплин. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата по специальности «Экономика» определено в учебном плане. Дисциплина «Российская экономика» является обязательной для изучения студентами специальности «Экономика». В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть методами экономического анализа, уметь применять полученные знания на практике. Дисциплина «Российская экономика» является базовой для дальнейшего изучения дисциплин, входящих в состав программы бакалавриата по специальности «Экономика».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Исходные результаты	Личностные результаты
<p>УК-1. студент должен знать основы экономики и уметь применять полученные знания на практике.</p>	<p>Знать: основы экономики, основные показатели экономического роста.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике, анализировать экономические данные.</p> <p>Владеть: методами экономического анализа, навыками работы с экономической информацией.</p>
<p>УК-5. студент должен знать основы экономики и уметь применять полученные знания на практике.</p>	<p>Знать: основы экономики, основные показатели экономического роста.</p> <p>Уметь: применять полученные знания на практике, анализировать экономические данные.</p> <p>Владеть: методами экономического анализа, навыками работы с экономической информацией.</p>

	<p>ЮЮжж м Ю иай на л г п Южжк Ют w нмв ж плжвгпжжв мЧ лмпгз нмлжк Ю пнфжт жиа кгдай на л w импЮм _ жпм жвгпжжв плжвгпжжв ж т жймтг пжжв импгипЮ,</p> <p>Владеть: лЮ иЮж пЮмтпм пгй лмв Юм п гимкглвагк кж жпмвлжЮж ж йжпг Юа м9 лЮ иЮж ЮЮжЮмвгй л w пмЧ пжз мпгвгп глмв ж пгмЧ гз жпм жж9 лЮ иЮж кгдай на лмбм сЮж мвгз пж пг кжтймбжз т жймтг пив лЮж акглжк м жлпж м Ю п пжвгпжжв ж пмфжЮ л w импмЮж wт глжк глм иай на ,</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

гвк гп т жймтг жж н ж мвЮг жймтг пимбм слЮж , R жймтг пимг кж м_мсс глжт,
СЮжжк мп кж мн ач глж ж кж нмлжк Юж вгйм гиЮ мп _млжлм глж ж
и жпЮйжЮжк _гйжжжв т жймтг пжжв жвгз , R жймтг ж иЮ мЧ Ю ктпмвмймж ,
R жймтг пиЮ иЮпжЮжк ЮК гпм ж мй т жймтг жж _ иай на г , шм_л г талифжж
т жймтг жж , пЮм йглжт т жймтг жж , шм_л г лЮ Юйглж цимй т жймтг жж ж пЮ
гг жпм жвгпимбм Ю_жж , п аипа Ю жймтг пимбм слЮж ,

г_лгб гвгпиЮ т жймтг ж ж гг мшм_л г цимй , лп мнймбжжк ж пжвгпжж
ЮжмлЮжк ми ЮЮ Ч гпж л з жвгЮжк йЮмлЮж гбм авглжт м бмпавЮп_г,
R жймтг пиЮ пжпгк Ю жпмгй , R жймтг ж нмжк йжжжк Ю пмжжж ижжжж
нжиа гзф ,

Мйжжмсл з вЮЮг т жймтг пив к пйж гвлг_гим_ , Ю жпжжЮ _бапжл
йЮ глл з мйЮжжЮжк Ю и_жпжж 8жвмтпм_л гн мЧгк ,

R жймтг ж ? мс мдвлжж 8бак Южк лм_мг гпгп_млЮж лЮа т жймтг ж апмжжк,
ЛЮвлЮ г_мй фж XVII_гиЮт м кж м_Южк кгвЮжжм_к Юг жЮжпжжвпимв иЮжл
кж Юбкнж жск пглпаЮжк ж ЮжмлЮжк ,

R жймтг ж мп_гч глж 8 вгж пмфжЮ лмбм н_мб гпЮ гжк К Юг жЮжк ж
Южжк , и жжжЮн м_жвглфжЮжк ЮЮпжжйг жжЮжк ? мй пг , Ngм жж мЧ гп_гллмбм
вмбм_м Ю

нфжт жиЮлгк гфимв ийЮжжжв т жймтг жж
шм_л г лЮ Юйглж т жймтг жж XIX-XX __,8 кЮшжжк ж ЮжмлЮжк
, мнглбЮ R, Лжфц г лгмнмжжж жск жнмтпнмжжж жск ижпглфжЮжк ,

МппиЮ т жймтг ж XIX лЮЮжк XX_гим_8 , , VЮЮЮ_ гйжжмслЮ т жймтг ж
R, K, мпмг_пжж ? , , мйм_г_ , Л, Nмйшмв , R жймтг ж г гЧ лмбм_гиЮ

Авглжт м Ч пжж Имлфгнфжж Ч пж _жпм жж т жймтг пив к пйжк млжпжжжжж ж
нй Южпжжжжж имлфгнфжж Ч пж , R м к Ч пж кж иЮ пм_мианлмп ж гЮ лмп ,
Юмм бЮжжЮж Ч пж , авм_л з а_м_гл Ч пж 8 па Ч гпж_лм_жжжж_жвЮжжк м_Юлмг
вамм_лмг жмЧ гпжж_лм_имйгпжж_лмг вамм_лмг Ч пж ,

мл пж к Юг жЮ лмбм жжвЮ лмбм, МЮ_жжж нмл пжз па ЧнЮфж ж к Юг ж _
жпм жж т жймтг пив к пйж _ждглжж ж Ю_жжж вжЮгпжжЮ ИйЮжжжжж т м к
в_ждглж жжв_сЮж мп_с , гпг кжжжк жжжжж кжжжк , жлЮжжжжж ж пЮжжжжжжжж
сЮлмгк лмпжж мп Юп_м _гк , R жймтг пжж ж гпгп_гллмЮл г имлфгнфжж
н мп Юп_Юж_гкглж ,

ЛЮвл г т жймтг пжж ж гйжжмсл г иЮпжл кж Ю

мкпмдвглжт ж пач лмпн пмслЮж п пмвж с глж Юл w т жймтпг пжжв пжпгк ,
мл пжг жвЮл лмбм, м_гкглл г н гвпЮйглж м пмслЮжж ж нпжжвгпимв вг пгй лмпж
вгйм_гиЮ мслЮжт нмвпмслЮжт, Имлфгнфж имйгипж лмбм ЧпмслЮй лмбм ж Юмгпжнм_
И, лбЮ ЮмпмслЮжт ж йжвлмпн , гзп_жпгй лмпн к цйглжт ж ймбжиЮ
лпглфжмлЮ лмпн ж гтйгипж_лмпн пмслЮж , мслЮжт ж с и, Чн гпн_гллЮ н ж мвЮ
пмслЮж , мЧгк Юмк к алжиФжж
мслЮжт ж нмслЮжт, мслЮжт пЮмтмслЮжт ж йжвлмпн ,

1

мслЮжт иЮ н гвкпн т жймтпг пимбм ЮлЮжсЮ мслЮжт п_м вгпн_м н ЮлжиЮ? г Юж
слЮжт, млжж Южт жмЧ ппглжт,
МФжмлЮ лмг жж ЮжмлЮ лмг_нмслЮЮй лмв вг пгй лмпж мЧгк Юспажафжж
мЧгк Южпжл , пжлЮиЮ н мфпн, жЮгипжиЮсймй плмв ж мллмдпгй лмв
жпжл , пжлЮжсЮадвглж , гзп_жпгй лмпн к цйглжт ймбжиЮж с и,
ЛЮвлмг нмслЮжт, ЛЮвлмг ж лглЮвлмг слЮжт, И жпг жжлЮвлмпж вгЮ ж
лм к лЮвлмбм нмслЮжт , п аипа ЮлЮвлмбм нмслЮжт гбм кпмв ж тм к , Млп
лЮвлмбмслЮжт , ЛЮвл г г_мй фжжжпк гл пжнм_ ЮжмлЮ лмпж, ЛЮиЮжпгвтжиЮ

2

Вгйм_ги мЧн гпн_м иай па ЮVгйм_ги жн ж мвЮ мл пжг н ж мв , Гпгпн_гллЮ
ж жиапнп_гллЮ п гвЮ мЧпЮжт вгйм_гиЮ пмЧлмпж Чжймбжвгпимбм а м_л
м бЮжсЮжж кЮг жж, БглпжиЮж_мй фж , Юмм бЮжсЮж_дж_мв ж лгд_ж_мв
н ж мвг, плмц глж мЧн гпн_Южн ж мв 8 жпнм жвгпжж пжн фгллмплмбм мллмц глж и
н ж мвг, ж мвЮж лЮвлм-пгвтжвгпжз н мб гпн, жмпт г Юж лмпт г Ю Имлфгнфж
Бжймбжвгпимбм жжнг Юж_ЮЛ, Л, К жпгт_Ю

3

Чн гпн_м ж гбм пн аипа Ю Лпа Южпжжвгпжжт жвгЮжпжжвгпжжт ж
кЮг жЮжпжжвгпжжт пгм жжмЧн гпн_гллмбм Ч пж , Чн гпн_гллм-жпнм жвгпнЮн ЮлжиЮж
вг пгй лмпн иЮ пнфжт жвгпжз пнмтЧпач гпн_м_Юж мЧн гпн_ЮБ ЮвЮпимг мЧн гпн_м
ж бмпапЮпн_м, Имлфгнфжж_мслжилм_глж бмпапЮпн_Ю гбм пач лмпж ж мйж_джлж
мЧн гпн_Ю
R м к ЮжмлЮ жфж_жйжсЮжмлЮ имлфгнфжж мЧн гпн_гллмбм Ю_жж ,
Вгйм_ги_пжпгк г пмфжЮ л wп_сгз, Вгйм_ги жжпнм жвгпжз н мфгпн_йжвлмпн ж
к Юпн п_мЧвЮжлгм_Чмвжж мпн ,
Чн гпн_гллмг имйгипж_лмг ж жвж_жваЮ лмг пмслЮжт, п аипа л г а_лж
мЧн гпн_гллмбм пмслЮжт 8мЧ вгллмг жпгм гжжвгпимг пмслЮжт мЧн гпн_гллЮ нпжжмймбж
жмЧн гпн_гллЮ жвгмймбж ,
авач гг вгйм_гвгпн_Ю БймЧЮ л г н мЧгк пм_гкгллмпж ? сЮж мвзпн_жг
фж_жйжсЮжз жпфлЮжж Чавач гбм

4

? мслжилм_глжт ж Ю_жжт т жймтпг пимв Юпн мнмймбжж к пй вгйм_гвгпимбм
Ч пж , _мЧвЮж мп_гпн_гллмпн , Вгйм_ги лЮБ Южфг к гд ва вмЧ мк ж сймк , ЛЮжйжт ж
лглЮжйжт, гвпнЮйглж мпн_г_ц гллмк вгйм_гиг_Юйжвл w иай па Ю, ж мвлмг ж
пмфжЮ лмг_пн аипа г йжвлмпж

4. Тематический план

н-н	Мсвгй ж пгк	? пгбм vЮм_	R м к сЮ пжз		
			йгифжж	н Южвгпжж сЮ пж	пЮмппм пгй лЮ ЮмЮ
1	Ржймтпг ж ж кж м_сс глжг		2	2	6
2	пшм_л г пЮ Ю_жжж т жймтпг жж		14	4	12
3	Авглжг м Ч пжж ж к Юг жж		2	2	6
4	Ржймтпг пжж н мЧгк пмслЮж		2	2	6
5	Ржймтпг пимг авглжг м нмслЮжж		4	2	8
6	Ржймтпг ж н ж мв ,		2	2	6
7	мфжЮ лЮ т жймтпг ж ,		4	2	10
8	Ржймтпг пимг авглжг м вгйм_гиг		2		6
Итого		108	32	16	60

5. Виды образовательной деятельности¹

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Философия и мировоззрение

1. мп пжг кж м_сс глж , Нжн кж м_сс глж ,
2. Ржймтпг пимг кж м_сс глжг,
3. гвк гп жмшм_л г т алифжжт жймтпг жж
4. пшм_лмв_мн мп т жймтпг жж

Лекция 2. Античная философия

/,Импк мйбжк Юлгз б гвгпимв т жймтпг жж, мЧгк Ю нг_млЮЮЮ вжЮгипжиЮ
Южжжк,

0, лп мнмйбжк ми ЮЮ Ч гпж_л з жвЮжжк йЮмлЮ

1, Ржймтпг пиЮ пжпгк Ю жпмпгй ,

Лекция 3. Философия средневековья и Возрождения

1. Ржймтпг ж п гвлг_гим_ , Ю жпжжЮж пммйЮжжЮжжмшм_л г н мЧгк ,
2. Ржймтпг ж_бапжлЮ_гйж жРмк и_жпшмбм,
3. мйгк жиЮ гЮжжк ЮжлмжжлЮжжк Ю

¹ мвг дЮжж вЮлмб ЮсвгйЮкмдгп Ч п н гвпЮгг_йгип мллмв жлтм кЮжмллм-мЧ Юм_Юй лмв
п гвг к мйБА жйж_мна Чжжм_Юлмк авг Члм-к гпмвжгпимж нмтпжж

4. Р жймтмт ж ? мс мдвлж 8бак Южск лм_мг гпгп_млЮж лЮа т жймтмт ж апмнжск,

Лекция 4. Философия Нового времени и Просвещения

1. Бкнж жск пглаЮжск ж ЮжмлЮжск _т жймтмт жжЛм_мбм_гкглж,
2. Р жймтмт ж мп_гч глж 8 вгжск и жжиЮ н м_жвлфжЮжск Ю жвг пмфжЮ лмбм н мб гпшЮ
3. Нгм ж мЧн гпн_гллмбмвмбм_м Ю

Лекция 5. Немецкая классическая философия

1. Р жймтмт ж , ИЮнЮ
2. жЮгипжиЮБ, Бгбгй ,
3. лп мнмймбжвгпиз к Юг жЮжск , Ргзг ЧЮЮ

Лекция 6. Неклассическая философия XIXв.

1. Р жймтмт ж к Юипжск Ю
2. ЮжмлЮжск , мнглбЮ Ю
3. Р жймтмт ж Р, Лжфц г,
4. Р жймтмт ж , И г игбм Ю

Лекция 7. Русская философия

1. пмЧлмлпж апшмв т жймтмт жж,
2. МппиЮ гйжбжмлЮт жймтмт ж XIX_8 , , VИЮЮ_ R, K, мпмг_пизж ,Л, Nмйпмв ? , , мйм_г_
3. МппиЮт жймтмт ж г гЧ лмбм_гиЮнг пмлЮжск Л, г в г_Ю апижж импк жск,

Лекция 8. Основные направления философии XXв.

1. МЮ_жжж нмсжжж_жск Юнмсжжж_жск лгмнмсжжж_жск жнмпнмсжжж_жск,
2. мЧгк Югйм_гвгпимбм пач гпн_м_Юж _исжпглфжЮжск г,
3. МЮ_жжж гйжбжмлв т жймтмт жж XX_
4. Р гзвжж жн мЧгк ЮЧпшмлЮгй лмбм,
5. Р жймтмт ж нмпк мвг лЮ

Лекция 9. Учение о бытии и материи.

1. Имлфгнфжж Ч пж _жпм жжт жймтмт пимв к пйж, Р м к Ч пж ,
2. мл пж к Юг жжжгг Ю_жжж_жпм жжт жймтмт пимв к пйж,
3. _жд глжг иЮ пнмпмЧ Ч пж к Юг жж, МЮ_жжж ж вжЮгипжиЮ ИйЮжжт жиЮж т м к в_жд глж ,
4. гпг кжлжжк жжвгпг кжлжжк, жлЮжжвгпжж жпЮжжпжвгпжж сЮмлмжг лмпжж,
5. мпн Юпн_м ж_гк иЮ т м к Ч пж к Юг жж, а ЧпЮфжмлЮ лЮ ж гй фжмлЮ имлфгнфжжн мпн Юпн_Юж_гкглж

Лекция 10. Философские проблемы сознания.

1. мжпмдвлжж жпач лмпн пмлЮж ппмвижс глж Юйжвл вт жймтмт пжжвжжпгк,
2. м_гкглл гн гвпшЮйглж мпмлЮжжжнпжжжвгпимв вг пгй лмпжжвгйм_гиЮ
3. ЮмпмлЮжж жгбм т м к ,
4. гзпн_жпгй лмпн к цйглжг ймбжиЮж с и, мЧгк имккалжиЮжж,
5. мслЮжж ж ЧпшмлЮгй лмг,

Лекция 11. Философское учение о познании.

1. мслЮжж иЮ н гвкпн т жймтмт пимбм ЮЮжсЮVa_пн_гллмг ж ЮжмлЮ лмг нмлЮжж,
2. МфжмлЮ лмг ж ж ЮжмлЮ лмг _нмлЮжж, мслЮжж ж п_м вгпн_м, мЧгк Ю жпачфжж,

3. мЧгк Юкпжл _ блмгмймбжж
4. ЛЮвмг нмслЮж8 пнгфжт жиЮ пп аипа Ю кгпмв ж т м к , ЛЮвмг ж _лглЮвмг слЮжт,
5. Мпп лЮвмбмслЮж , ЛЮвл г г_мй фжжжпкглЮжнм_ ЮжмлЮ лмпжж

Лекция 12. Философия природы.

1. мл пжг н ж мв , Гппгп_гллЮжжиапп_гллЮ п гвЮмЧжЮж вгйм_гиЮ
2. ? сЮжммлмц глж вгйм_гиЮмЧ гп_Южн ж мв ,
3. жмпгг Южлммгг Ю
4. Имлфгнфж имймбжвтпимбмжжнг Юж Ю Л,Л, К жмпгг Ю

Лекция 13. Социальная философия.

1. Ч гп_мжгбмпп аипа ЮЛЮа Южпжвтпигж к Юг жЮжпжвтпигж жжвгЮжпжвтпигж имлфгнфжжмЧ гп_гллмбм Ч пж ,
2. Б ЮвЮпимг мЧ гп_м ж бпавЮп_м, Имлфгнфжж _мслжилм_глж ж пачлмпжж бпавЮп_Ю
3. Р м к ЮжмлЮжфж жйжЮжмлЮ имлфгнфжжмЧ гп_гллмбм Ю_жж ,
4. Ч гп_гллмг пмлЮж8п аипа л га м_лжжтм к ,
5. БймЧЮ л г н мЧгк пм_гкгллмпжж ? сЮжмвгзп_жт фж_жйжЮжз ж пфлЮжж Чавач гбм,

Лекция 14. Философское учение о человеке.

1. ? мслжилм_глжж ж Ю_жжж т жйммпг пимв Юп мнймбжж
2. мЧгк Южк пйЮжслж_т жйммпг жж
3. ж мвмг жпмфжЮ лмг_пп аипа г йжвлмпжж
4. Вгйм_ги лЮ Южфг кгда вмЧ мк жсймк, ЛЮжжж жлглЮжжж,
5. мЧгк Ю_мЧв жмп_гпп_гллмпжж

Практические занятия

Практическое занятие 1. Философия и мировоззрение.

йЮ

1. мл пжг кж м_мсс глж , Нжн кж м_мсс глж , Р жйммпг пимг кж м_мсс глж ,
2. гвк гп т жйммпг жж гг мпм л г т алифжж
3. шм_лмв _мн мп т жйммпг жж

Практическое занятие 2. Основные этапы развития философии.

йЮ

1. лпжвлЮ т жйммпг ж ,
2. Р жйммпг ж п гвлжв_гим_ ,
3. Р жйммпг ж Лм_мбм_гкглжж мп_гч глж ,
4. Р жйммпг ж /7_гиЮ
5. Р жйммпг ж 0. _гиЮ

Темы докладов и рефератов

1. Бжжвтпигж гй пж_жск жжжЮгипжиЮмг жпм_ ,
2. Авглжж мЧжвгЮ лмк бпавЮп_г йЮмлЮ
3. Р жйммпг ж нмжж ййжжжк Юпмжжж ижлжжж нжа гзф ,
4. мйгк жиЮ мй пг ЮжМшпмп_мЧвг ж Юглп_г_мЧ гп_г ,
5. Нгм ж ийЮжжвтпимбмйжЧ Южск Ю , мийЮ
6. мЧгк Юг мпг нжммпж_авглж w мийЮж? мй пг Ю
7. К гвЮжпжвтпигж Ю п Юпм_иЮ кж Ю ж вгйм_гиЮ _ авглж w Лм_мбм _ гкглж ж мп_гч глж ,

Практическое занятие 3. Учение о бытии и материи

йЮ

1. Имлфгнфжк Ч пж _ жпм жкт жйммпг пимв к пйж R м к Ч пж ,
2. мл пжк кЮг жжжгг Ю жжжг _ жпм жкт жйммпг пимв к пйж
3. _ ждглж иЮ пнмм Ч Ч пж кЮг жж, МЮ жжж ж вжЮ гипжиЮ ИйЮ жжж жиЮж т м к в _ ждглж ,
4. гпг кжжжк жживгпг кжжжк, жлЮ жвгпжж жпЮж жпжжпжж сЮм лжжк лмпж,
5. мп Юпм мж _ гк иЮ т м к Ч пж кЮг жж, а ЧпЮфжмлЮ лЮ ж гй фжмлЮ имлфгнфжжн мп Юпм Юк _ гкглж,

Темы докладов и рефератов

1. м _ гкглл г н гвпЮйглж мЧа м л wм бюжсЮжжк Юг жж
2. мЧгк ЮйЮпжж жиЮжжт м к в _ ждглж ,
3. мЧгк ЮйЮпжж жиЮжжт м к _ гкглжжн мп Юпм Ю
4. мЧгк ЮмфжЮ лмбм _ гкглжжн мп Юпм Ю
5. Юмм бюжсЮж пймд л wжжпгк пжжг бгпжиЮ

Практическое занятие 4. Философские проблемы сознания

йЮ

1. мжпмдвглж жпач лмп пмлЮж ппмвижс глж Юп wт жйммпг пжжвжжпгк ,
2. м _ гкглл г н гвпЮйглж мпмлЮжжжнпжжжжпимв вг пй лмпжжжйм _ гиЮ _ мв пп Ю пмлЮж ,
3. гзпп жжй лмп к цйглж ймжиЮж с и,
4. ЮмпмлЮж жгбмт м к ,

Темы докладов и рефератов

1. R жйммпг пжж жжжжпжжмЮжсЮ
2. Имлфгнфж имйгпжж _ лмбм ЧпмлЮгй лмбжЮмгжнм _ И, лбЮ

Практическое занятие 5. Философские проблемы познания

йЮ

1. мл пж нмлЮж, а Ч гип жмЧ гип нмлЮж ,
2. п аипа Южт м к слЮж, пмЧллмпжва _ пп _ гллмбж ЮжмлЮ лмбм _ нмлЮжж
3. мЧгк Юпжж жсЮадвглж, И жжж жжпжж ,
4. ЛЮиЮ иЮ пнгфжжж м ЮлЮ т м к Ю нмлЮж, п аипа Юж а м_лж лЮвлмбм нмлЮж ,
5. Мп лЮвлмбм слЮж, ЛЮвл г _ г_мй фжжжпкгл пжнм _ ЮжмлЮ лмпж,

Темы докладов и рефератов

1. МфжмлЮ лмжжж ЮжмлЮ лмг _ лЮвлмк нмлЮжж
2. мжиЮлЮвлмбм нмжиЮ
3. слЮжж жп _ м вгп _ м,
4. мжж Южж жмЧ шглжж,
5. ? г Ю нмлЮжж
6. ? лглЮвлмг слЮж жгбмт м к ,

Практическое занятие 6. Философия природы

йЮ

1. мл пжг н ж мв , Гпгпн гллЮ жжиапп гллЮ п гвЮмЧжЮж вгйм_гиЮ
2. Vгйм_ги жн ж мвЮжн фгллмплмбммлмд глж ,
3. жмпг г Южлммг г ЮИмфгнфж Бимйбжвгпимбм жнг Юж_ЮЛ, Л, К мжпгг_Ю

Темы докладов и рефератов

- /, пмЧллмпж Чжйбжвгпимбма м_л м бЮжсЮжккЮ жж
- 0, Rжймпг пжг н мЧйгк бглпжжж
- 1, Юмм бЮжсЮж _дж_мв жлгдж_мв н ж мвг,
- 2, ж мвЮжлЮвлим-пгвлжвгпжз н мб гпг,
- 3, Имфгнфж Бимйбжвгпимбм жнг Юж_ЮЛ, Л, К мжпгг_Ю

Практическое занятие 7. Социальная философия

йЮ

- /, Ч гпн_миЮ пмфжЮ лЮтм кЮв_ждглж кЮг жж, Ngм жжмЧ гпн_гллмбм Ч пж ,
- 0, Авглжг м пмфжЮ лмв пп аипа г мЧ гпн_ЮИмфгнфжж пмфжЮ лмв пп Южт жиЮжж ж пмфжЮ лмв кмЧйг лмпжж
- 1, Б ЮвЮпимг мЧ гпн_м, Имфгнфжж_мслжилм_глж бмпавЮпн_Югбм пач лмпжж ж мйж_джлжмЧ гпн_Ю
- 2, Rм кЮжмл з жфж_жйжсЮжмл з нмвмв и жпм жж
- 3, Иай па Южфж_жйжсЮж ,
- 4, БймЧЮ л гн мЧйгк пм_гк гллмпжж

Темы докладов и рефератов

1. ач лмпн т жймпг пимбм ЮЮжсЮжпм жж
2. мфжЮ л з вгпг кжтжк 8 лгмЧмвжж мпн ж пйавЮлмпн _мск мд лмпн ж вгзпн_жйг лмпн _г м пмпн _мЧ гпн_гллмв джлж
3. к пй жлЮ Юйгллмпн жпм жж
4. Vгйм_ги жжпм жвгпжз н мфгп9йжвлмпн жк Юп п_мЧмвЮжлгмЧмвжж мпн ,
5. нгфжт жиЮжн мЧйгк ЮжиЮ ашпимв т жймпг жжжпм жж
6. БймЧЮжсЮж жн мЧйгк Юавач гбмпн_гк гллмбм вгйм_гвгпн_Ю
7. ЛЮа Южк пгм жкиай па лм-жпм жвгпжжвжжнм_Л, , Южйг_пимбм,

Самостоятельная работа

Тема 1.

/, ИЮ лЮЮ_сбй в пммлмп пп т жймпг ж жvЮл г лЮжж смЧ Южпг б Южвгпжж
 0, СЮмйжжг псЮйжа мн гвгйж wЮЮпг л гvг п ,

R жймпг пимг к ж м_мсс глжг	Mйжжмслмг к ж м_мсс глжг	ЛЮвлимг к ж м_мсс глжг

- 1, ? v к сЮй vЮпн пнфжт жиЮ т жймпг пжжw_мн мпм_ ж_гвжпг н жжг пЮжж_мн мпм_
4. мвмд жпг wЮЮпг жпжиа мпмЧллмпгз т жймпг жж8
 Исходным пунктом и целью философии является« « «
 Философия изучает« « « «
- ? Основным средством познания является « « « ,
- 3, н гвгйжг имка жс Юпжвл wт жймпг м_н жлЮйгд Юпйгва ч жг к пйж8

Ю ? кж г лпн лжвтбм лгнмв_жд лмбм8 ммйвлмг пгнйггп п нймг ммймвггп _йЮлмг_ п мЮн
 павмга_йЮл гпп ,
 Ч вЮн г _вгкмж сЮй вЮпп _слЮжжпм_г ц глпн_ЮжйЮ,
 _ кг п лг жггп и лЮ лжиЮбм млмц глж 9 имбвЮк гпп пм пк г пж гч лгп ЮимбвЮ
 пкг п лЮнанЮн пмлЮадг лгп
 б Vгйм_ги - мЧн гпп_гллмг дж_млмг жнмн ж мвг пмсвЮ и пмд жжж пв абжж
 в ? п гпп вжйм ,

Тема 2.

/, Имбм жс нг гвжйглл w тжйммгм_ кмдлм мллгпж и н гвпнЮжйг к млжз пимв
 тжйммгжж Юимбми н гвпнЮжйг к пЮжз пимв тжйммгжж8

	пЮжз пиЮ т жйммг ж	млжз пиЮ т жйммг ж
R Югп Юк глжв лЮпжж Юв Бг Юйжп жт Юм лЮпжж гл Сгмлп		

0, мужнЮпг_ пиЮ_Южт жт Юм Южмн гвгйжг_v к пк пй тжйммгжж8
 «Жизнь подобна играшкам: иные приходят на них состязаться, иные – торговать, а самые
 счастливые – смотреть; так и в жизни, рабы рождаются жадными до славы и наживы,
 философы – до единой только истины».

- 1, Имжс Юпжвл wt жйммгм_ _й гпп Юпм мк пйгва ч жвн мжс_гвлжз 8
 Ю Лжмк Юм ЮпжиЮ
 Ч бЮмл
 _ БмгавЮп_м
 б мйжжиЮ
- 2, Ч пжжг нмгга Чгпв ми ЮЮшпм_Ю лЮжЮгипжвгпимк кгпмвг,
- 3, СЮмйлжг пЮйжа8

ГМ Л V К М	R R

4, н гвгйжг нймд жйг л г жмн жфЮй л г пмм мл авглж пмг жпм_8

- 01, ИЮм ЮЮЮЮ гйжбжкппмвижс глж ? мй пг Ю
 02, ? v к сЮй vЮпп н жлфжн вгжк Ю
 03, ИЮ _ нмлжж Юлг вг_жс мп_гч глж 8 ? пг вмйд лмн гвпЮ нг гв павмк Юак Ю

Тема 3.

/, Юлг мн гвгйглж пйгва ч жк нмл пж к 8

Мир

Вселенная

Космос

Бытие

? v к сЮй vЮпп жвмйжжг жпмвп_м

0, ? н ж_гв ллмк т Юкглпг сЮ мтап Юйжвл г пк пй нмл пж пач гг ,
 «Двойственность вопроса о сущем должна, очевидно, зависеть от того, как проявляется бытие сущего. Бытие проявляется в виде того, что мы называем основой. Сущее вообще – это основа в смысле того, что выводит сущее в бытие». (Хайдеггер)

ИЮжг млж ИЮ мллмп пп нмл пж пач гг ж Ч пжг Нмдвгп_глл йж пач гг ж пач гп_а ч гг пач гп_м

3. «В процессах саморазвития материи, в основе которых диалектическое единство и борьба противоположных тенденций – организации и дезорганизации, важное значение имеют изучение качественных уровней организации материи и раскрытие их взаимосвязи в ходе поступательного движения от низшего к высшему» (Абдеев)

ИЮжг нмвмв ийЮлжг жлфжжтм к в_ждглж кЮг жж_слЮлг

Vпнмжж Ю нмв иЮлп_глл кжа м_л кжм ЮжсЮжжк Юг жж

2, нмл пжжк «бытие» мугл пгшм пммлмп пп пЮжг нмл пж иЮ «сущее», «существование» ж «сущность», мн мЧзпг мп пЮ пимпп аж м_Ю в в абжв нмл пжз импм г_мнг_ w мп ЮЮж Ч пг жйжв абжг Юнгпн н мЧгк Ч пж ж_м_пм w пжжмйбжжгпж_мпмвжйж Ч илЮ_Юл к пйм_Ю-пг кжлЮ,

3, МЮи мзпг вжЮгипжиа н жжлп жпйгвп_ж лЮн жжг г жс гЮ лмв джлжпфгнмвмв н жжлпм-пйгвп_глл w п_сгз имбЮиЮвмг лм_мг пйгвп_жг_пм дг_гк н жжлЮ в абммпйгвп_ж ,

4, МЮи мзпг вжЮгипжиа_мскмдлмпжжвгзп_жгй лмпжлЮн жжг г жс гЮ лмв джлж гзп_жгй лмп - пм пм vпм адг гпн Ю_мскмдлмпн - пм пм vпм кмдгп Ч п Ю кмдгп жлг Ч п , Vпнн мжсвв п гпйж пЮмпи глЮ_мскмдлмпн м_ач гпн_жп

5, мЮжг лЮимпи глмк н жжг г иЮ пйавЮлмп кмдгп Ч п лгмЧмвжжЮ Ю лгмЧмвжжмп пйавЮлЮ

6, ? vгк сЮй vЮпп мйжжж_нмвмвЮи Ч пж ппмвижс глж_мй фжмлпмв пгм жж жпжжг бгпжж

Тема 4.

/, АйЮжг жпмвлжжпмлсЮж 8

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

0,? кгпмпмвги_пнЮ пг н мнач глл г пйм_Ю

Ю мслЮжг- пмн мваип лг_п имв кЮг жж Юмй им« ,,

Ч пмслЮжт пм« мЧ ЮмЧ гипж_лмбм» ,
_ мЧ Юж , « « « « « « « « « « „,нмТм кг лм« « « « « « « « « „,« НМ
пмвг д Юж жжпмвлжиа,

1, мбйЮл йж_ пмпйм Юж Юж глжвЮпмк vnm «Одно и то же – мысль о предмете и предмет мысли» vnmк пй - пмй импмбвЮж пй имбвЮлЮн гвкглЮ Юн гвкгпмй им
пмбвЮн гвкгп имбвЮл мпк пйгл,

Тема 5.

/,ЛЮжлЮ ппг лЮгк а8 ЛЮиЮжпмфжЮ лЮм_гпп_гллмп ,
0,ЛЮжлЮ ппг Ю нгк а8 ЛЮиЮжбймЧЮ л г н мЧгк пм_гкгллмпж ,
1, ? лжк Юж ав л wи жпйгвм_Юж тгмлжглЮгвлжжж мЧпйЮж Юп пгк vnm млЮ
_ ЮЮп пйм_Юж К, УЮвгббг Ю «превратилась в часть Бытия человека».
Лгавж_жпй лм vnm _ мс глж w лЮпгвлжиа пнгфжт жугпжж мЧ Южк _ й пп
жс_гвл г т жйммпг пжж_мн мп ,
ИЮжт жкгллм_мн мп пмпЮй пн гвкгп жсавглж т жйммпг жжпгвлжжж
2, м_гкглл г сЮЮл г ав л г ап_г двЮп vnm лЮн гвгй ллмз ппЮжж пгвлжжтпимбм
н мб гппЮ пгвлжЮ_мс_пжп лЮ_вгйм гмк Ю лг_вгйм_ги м_йЮггп пгвлжжжв,
тм кайж азпг п_м млмц глж и _ ппЮлмз н мЧгкг,

Тема 6.

ЛЮжлЮ ппг лЮгк а8 Имлфгнфж лммпг жк мг млмц глж и лгз ,
ЛЮжлЮ ппг лЮгк а8 Имлфгнфж имймбжугпимбм жнг Юж Южк мг млмц глж и лгз ,
ЛЮжлЮ ппг лЮгк а8 ИЮ _ жда напж_чмвЮжс пм_гкглл w имймбжугпжж
н мЧгк ,

Тема 7.

1. «Степень цивилизованности общества проявляется не только в уровне развития производства, общественных отношений..., но и в степени уважительного отношения человека к человеку, к обществу, общества к человеку, в обеспечении защиты и реализации личных прав и свобод граждан». ИЮж л Юп_глл г н жлфжн жвжугпжж
Юп гйжбжмсл г жнмйжжугпжж пгм жж мп Южйж на сЮлмжг лмп ИЮ_жпм жж
мЧ гпп Южкгл ймп н гвпЮйглжт мгбмфж жйжс_Юлмпж
0, мслЮжк ппг п_пйЮ_Южк лгкгфимбм т жйммпг Юн мп_гпжгй ,Б, Бг вг Ю
«Если бы человек все извлекал из себя самого и развивал это без связи с внешними предметами, то, правда, была бы возможна история человека, но не людей, не всего рода человеческого. Но наш специфический характер заключается именно в том, что, рожденные почти без инстинктов, мы только путем упражнения в течение всей жизни воспитываемся до уровня человечности, и на этом основывается наша способность как к совершенствованию, так и к порче и разложению...
Мы можем при желании дать этому второму рождению человека, проходящему сквозь всю его жизнь, название, связанное либо с обработкой земли - культура, либо с образом света - просвещение».
ИЮ_ нмлжкЮпг пк пй_пйЮ_Юж ,Б, Бг вг Ю мбйЮл йж_ п гбм мфглимв
иай па ж н мп_гч глж ИЮ_ мфлж Юпг пмпм лжт вавм_лмз иай па_лЮ гк
мЧ гпп_г Мсвгй гпг йж_ ап_г двглжт vnm_иЮгп_г пжлмлжж Ювавм_лмз иай па
кмдлмнмй см_Ю п жнмл пжк н мп_гч глжт_м нмсжфж мЧмлазпг,

3. «Общество не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых индивиды находятся друг другу». (К. Маркс)

Ч шжпг вЮлмг _ пиЮ Южг К ЮипЮ
2,? пиЮ жпг Юбак глп сЮжн мж_ лЮа Южпжвгпимв импфгнфжжмЧ гпн Ю
3,? пиЮ жпг Юбак глп сЮжн мж_ жвгЮжпжвгпимв импфгнфжжмЧ гпн Ю

Тема 8.

1, Vгйм ги п мЧвгл _ _ Чм г лЮ Юйглж п_мжв вгзп_жз, г пгй лмпн вгйм_гиЮ нмвжпглЮЧ гпж_л к пмфжЮ л к сЮмлЮ,

Лгн мж_м гвЮйжв аб в аба пжап_г двглж

2. «Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает» (К. Маркс, Ф. Энгельс, Об искусстве)

пшм_ Юп лЮвЮлмк нмйдглжж нмиЮжпг_мс мпц а слЮжжмпн мп_гпн_гллмпж жпнмйлжпгй лмпж вжпфжпжжж м_Юлмпжж жжпфжжЮж лмпж пйад Ю жв лЮим_ гк гллмк пЮг Ю_жжж ,

1, мЮЮжж азпг пйгва чжг _ пиЮ Юж , ИЮпЮ К мдлм йж ап_г двЮ впм _ пмиж л Юп_глл г жвгЮ н гвймдглл г ИЮпмк вгйм_гвгпн_а нмйлмпн мм_Ю мп ва_пн_гллмбм ж ймбжвгпимбм нмслЮж мп н Юпжжвгпимв вг пгй лмпж й вгз мп гг жпм жжпимв мЧпйм йгллмпж

«...Поступай только согласно такой максиме (правило), руководствуясь которой, ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом»

«...Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».

4. И, К Юип айЮ Юп впм «человек смотрится, как в зеркало, в другого человека. Лишь отнесясь к человеку Павлу как к себе подобному, человек Пётр начинает относиться к самому себе как к человеку»

ИЮ_ нмлжж Юпг па к пй И, К ЮипЮ

5. «Свободу можно правильно определить следующим образом: свобода есть отсутствие всяких препятствий к действию, поскольку они не содержатся в природе и во внутренних качествах действующего субъекта». (Т. Гоббс)

мбйЮп йж_ ппЮжж нмлжж Южжк п_мЧв

Юпг п_м мн гвгйглж п_мЧв ,

4, ИЮ_ нмлжж Юпг нЮЮмпЮ ла т Юа8 «Будущее служит причиной настоящего»?

5, мп гЧлмпж дж_мл w вЮг ппм чжв лЮ_мй фжмлмв йгплжфг Чждг_пгбм и вгйм_гиа н Юпжжпжжлг жжггл пп нмп гЧлмпждгй вгз нмлпм ллмжжжггл пп ,
Какие важные социальные последствия влечет этот факт? Какие причины приводят к изменению потребностей и, соответственно, форм жизни?

8. «Мой сын не может заменить меня. Я сам не смог бы заменить себя. Я – порождение обстоятельств». (Наполеон)

иЮжжмЧпм пгй пп_Ю нм_Ю гка клглж жв п гв
К мд гп йжвгйм_ги жжггл п_мЧпм пгй пп_Ю мз джжж

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Задания для терминологического диктанта

Вариант 1

Юпг мн гвгйглж пйгва ч жк иЮгбм ж к жнмл пж к 8
кж м_сс глжг т жйммпгж Ч пжг кЮг ж вжЮгипжиЮ,

Вариант 2

Юпг мн гвгйглж пйгва ч жк иЮгбм ж к жнмл пж к 8
млпм_лмв _мн мпг жйммпгжж жвгЮжск кЮг жЮжск ваЮжск к гпЮжжиЮ,

Нг кжлймбжугпижз вжинЮп мфлж_Юп нм н пжЧЮй лмв циЮг, Южй лмп
мн гвгйглж иЮвбм жс нмл пжз пг кжлймбжугпимбм вжинЮпЮ мфлж_Юп
вжммпжжугпиж, лвж жваЮ л з ЧЮй мЧавЮ ч гбм мн гвгй гпп напгк паккж м_Юж
г лм нмйгллл wсЮЮжз,

2. Задания для самостоятельной работы и требования по их выполнению

/, Юпг мн гвгйглж пйгва ч жк нмл пж к 8

Мир

Вселенная

Космос

Бытие

? v к сЮй vЮпп жвмйжжж жпммвп_м

0, ? н ж_гв ллмк т Юкглпг сЮ мпап Юйжвл г пк пй нмл пж «сущее».
«Двойственность вопроса о сущем должна, очевидно, зависеть от того, как проявляется
бытие сущего. Бытие проявляется в виде того, что мы называем основой. Сущее вообще
– это основа в смысле того, что выводит сущее в бытие». (Хайдеггер)

ИЮж млж ИЮ млмп пп нмл пж пач гг ж Ч пжг Нмдвгп_глл йж пач гг ж
пач гп а ч гг пач гп м

3. «В процессах саморазвития материи, в основе которых диалектическое единство и
борьба противоположных тенденций – организации и дезорганизации, важное значение
имеют изучение качественных уровней организации материи и раскрытие их взаимосвязи
в ходе поступательного движения от низшего к высшему» (Абдеев)

ИЮж нмвмв иийЮжжжжжжжтм к в_ждглж кЮг жж_ сЮпг

Упнмлжж Ю нмв иЮгп_глл кжа м_л кжм бЮжсЮжжк Юг жж

4. нмл пжгк «бытие» мугл пглпм пммлмп пп пЮж нмл пж иЮ «сущее»,
«существование» ж «сущность», мн мЧзпг мп пиЮ пимпп аж м_Ю в в абжв
нмл пжз импм г_мнг_ w мп ЮЮж Ч пг жйжв абж Юнгп н мЧгк Ч пж ж_м_
_пм w пжжймбжугпиж_мтмвжйж Ч илЮ_Юл к пйм_Ю-пг кжлЮ,

3, Мси мвпг вжЮгипжиа н жжл жпйгвп_ж лЮн жжг г жс гЮ лмв джлжп фгнмив
н жжлмл_пйгвп_глл w п_сгз имбЮиЮвмг лм_мг пйгвп_жг_пм дг_гк н жжлЮ
в аббм_пйгвп_ж,

4, Мси мвпг вжЮгипжиа_мскмдлмпжжвгзп_жжй лмпжлЮн жжг г жс гЮ лмв джлж,
гзп_жжй лмп - пм пм vпм адг гп Ю_мскмдлмп - пм пм vпм кмдгп Ч п Ю
кмдгп жлг Ч п, Упнм жсмвв п гпйж пЮмпи гпЮ_мскмдлмп мпач гп_жп

5, миЮжпг лЮимпи гпмк н жжг г иЮ пйавЮлмп кмдгп Ч п лгмЧмвжжЮ Ю Ю
лгмЧмвжжмп пйавЮлЮ

6, ? vгк сЮй vЮпп мйжжж_нмвмвЮи Ч пж ппмвижс глж_мй фжмллмв пгм жж
жпжлг бпжжж

Требования к выполнению задания: _ нмйгллж иЮвбм жс сЮЮжз вй пЮмппм пй лмв

Юмн вйдлм Ч п н гвпЮйглм павглпнк _ _жвг нжп кгллмбм мпвгпЮ импм з пмвг джп пгсжп з мп_гп лЮптм кайж м_Юл г_мн мп жЮбак глп _гбм сЮжа,

3. Рекомендации и требования к написанию эссе

п аипа Юппг,? _гвлжг пап жмЧмлм_Южг _ Чм Юогк , лмпмпмжп жс вЮ имкнмглпм_п_сЮл вймбжвгпжжпжйжпжжвгпжж ЛЮпнк пЮг мвгл_Юлм н Южй лмптм кайж м_Ю_мн мп лЮпмм з лгмЧмвжжмлЮпжм_гп_чмвг жпйгвм_Юж , шлм_лЮ_лЮп_пгм гпжвгпжж мшлм_ _ Ч Юлмв н мЧгк жжймдглжг мшлм лмбм_мн мпЮ_ЮлЮ_лЮп_н гвнм_Ю_Ю_Ю_жжг Юбак глпЮ_жжжЮ_Ю_сЮ_Ю_Ю_д г мЧмлм_Южг жв жтмв жс жгг чжмп вЮл_вжнмсжфжз нм пмк_а_мн_мп_а,? пнк сЮй_лЮ_п мшлм_лмг_пмвг_д_Ю_жг_пг_ж_пмн_гвп_Ю_й_гп_пм_Ч_в_б_Ю_ла_п_авлм_п , сЮй_вглжг_м_Ч_Ч_глж_ж_Ю_бак_глп_ж_м_Ю_л_г_ _м_в_нм_п_г_г_п_а_и_Ю_ж_г_к_м_Ч_Ю_ж_г_г_н_ж_г_л_г_ж ,

Критерии оценки эссе

И жпг жз	N гЧм_Юж и ппг	К Ю_жж Ю_лмг им_й_ж_в_г_п_м_Ч_Ю_й_м_
Сл_Ю_жг_ж_н_м_л_ж_Ю_жг_п_г_м_г_п_ж_в_г_п_м_б_м_к_Ю_г_ж_Ю_Ю	<ul style="list-style-type: none"> - Ю_к_Ю_ж_Ю_к_г_н_м_л_п_ж_м_н_г_в_г_й_п_п_в_г_п_и_м_ж_н_м_й_л_м_н_ж_м_в_п_п_п_м_п_г_п_п_а_ч_ж_г_н_ж_г_г - ж_п_н_м_й_с_а_г_к_г_н_м_л_п_ж_п_п_б_м_п_м_п_г_п_п_а_п_п_г_к_г - п_Ю_м_п_п_м_п_г_й_л_м_п_п_ _н_м_й_л_г_л_ж_Ю_м_н 	10
л_Ю_ж_ж_м_ф_г_л_и_Ю_ж_т_м_к_Ю_ф_ж_ж	<ul style="list-style-type: none"> - б_Ю_м_п_л_м_н_ж_г_л_г_п_п_и_Ю_б_м_ж_Ю_Ю_ж_с_Ю - а_к_г_й_м_ж_п_н_м_й_с_а_п_п_н_ж_г_к_п_Ю_л_г_л_ж_ж_м_Ч_Ч_гл_ж_в_й_Ю_Ю_ж_с_Ю_с_Ю_ж_м_п_с_ж_н_м_л_п_ж_ж_й_г_л_ж_з - м_Ч_п_п_п_Ю_п_г_л_Ю_ж_л_г_с_б_й_в_л_Ю_Ю_к_Ю_ж_Ю_к_а_н_м_Ч_г_к_а - м_Ч_мл_м_Ю_л_м_ж_п_г_н_г_п_ж_а_г_п_п_п_г_и_п_п_Ю_ж_т_м_к_Ю_ф_ж_ж - в_Ю_п_п_й_ж_л_Ю_м_ф_г_л_и_Ю_и_м_Ч_г_к_г 	10
м_п_п_м_г_л_ж_г_п_а_д_в_г_л_ж_з	<ul style="list-style-type: none"> - ж_й_м_д_г_л_ж_г_п_ш_м_г_ж_в_г_п_и_м_г - н_ж_м_в_ж_ж_г_в_м_и_Ю_Ю_й_п_п_Ю_м_б_ж_л - _в_ж_т_а_п_г_п_г_с_ж_п_п_м_н_м_м_д_в_Ю_п_п_б_Ю_м_л_м_в_Ю_б_а_к_г_л_п_Ю_ж_з - н_ж_м_в_п_п_Ю_й_ж_л_г_п_м_в_и_ж_с_г_л_ж_ж_ж_в_й_ж_л_Ю_м_ф_г_л_и_Ю - м_Ч_Ю_т_м_к_Ю_ж_й_м_д_г_л_ж_г_н_м_й_а_в_г_л_л_w_г_с_а_й_п_Ю_м_ж_ж_в_ж_п_г_н_г_п_Ю_ф_ж_ж_п_м_п_г_п_п_а_г_п_д_Ю_а_н_м_Ч_г_к_л_м_в_л_Ю_л_м_в_п_п_Ю_ж 	10

К Ю_жж Ю_лмг им_й_ж_в_г_п_м_Ч_Ю_й_м_ им_п_м_г_а_в_Ю_л_ж_и_к_м_д_г_п_н_м_й_а_в_ж_п_ 30.

Оценивание ответов студента

__ пнЮй гпн павглна иммм з вгкмпп ж агн н ж мп_гпг _пгпм мллгг
пжпгкЮжвгпимг ж биа Чмимг слЮжг авт Члм-н мб Юкклмбм кЮг жЮЮ акглжг п мЧвлм
_ нмйл п сЮЮж н гвапкм глл г н мб Юкмв, _мЧвлм м жлпж агпн _мшм_лмв ж
вмнмйлжпгй лмв йжпг Юа г гимкглвм_Юлмв н мб Юкмв ЮЮЮ дг нмиЮ _Юп ап_мглжг
_сЮжмп_сжмшм_л_wnм_пж_вжпфжнйжп_жжвслЮглж_вй_н_жмЧ_гпЮкмв_н_мг_пжж
н м_й_гп_п_м_вгпж_пнмЧлмпж_нмлжжЮжж_жймдглжж_ж_жпнмй_см_Южж_авт_Члм-
н_мб_Юкклмбм_кЮг_жЮЮ

__ пнЮй гпн павглна иммм з вгкмпп ж агн н ж мп_гпг_вм_мд_гг_слЮжг
авт_Члм-н_мб_Юкклмбм_кЮг_жЮЮ_апн_г_лм_нмйл_ж_н_гвапкм_глл_г_сЮЮж_ап_мж
мшм_ла_йжпг_Юа_а_гимкглвм_Юла_н_мб_Юкг,_миЮ_Юп_пжпгкЮжвгпимг
мЮЮпг_слЮж_нм_вжпфжнйжпг_ж_пнмЧ_л_и_жв_пЮм_п_пгй_лм_жа_нмнмйл_глж_ж
мЧлм_й_глж_вм_в_г_в_Ю_л_г_з_ц_г_з_авт_Члм_в_Ю_м_ж_н_мг_п_ж_м_л_л_л_м_в_г_п_г_й_л_м_п_ж_

__ пнЮй гпн павглна мЧЮадж_ц_г_ка_слЮжг_мшм_л_м_б_м
авт_Члм_б_м_к_Юг_жЮЮ_м_Ч_к_г_л_г_м_Ч_м_в_ж_м_к_в_й_в_Ю_л_г_з_ц_г_з_ав_Ч_ж_н_г_в_п_м_ч_г_з_Ю_м_п
нм_н_мг_п_ж_ж_пн_Ю_й_ч_ж_п_п_нмйл_гл_ж_к_сЮЮж_н_гвапкм_глл_wn_н_мб_Юкмв
слЮж_з_п_мшм_л_м_в_йжпг_Юа_м_в_гимкглвм_Юлмв_н_мб_Юкмв_вм_на_п_ж_ц_ж_к
нм_б_г_ц_л_м_п_ж_м_п_г_л_м_м_Ч_Ю_Ю_ч_ж_л_г_м_Ч_м_в_ж_к_ж_слЮж_к_ж_в_й_ж_в_ап_Ю_гл_ж_н_м_в
аим_м_в_п_м_к_н_г_н_м_в_Ю_Ю_й_

__ пнЮй гпн павглна мЧЮадж_ц_г_ка_н_м_Ч_й_слЮж_в
мшм_л_м_б_м_авт_Члм-н_мб_Юкклмбм_кЮг_жЮЮ_вм_на_п_ж_ц_г_ка_н_ж_п_ф_ж_н_ж_Ю_л_г_м_д_ж_Ч_ж_н_м
_нмйл_гл_ж_ж_н_гвапкм_глл_wn_н_мб_Юкмв_сЮЮж_л_г_м_сл_Ю_ж_ж_ц_г_ка_п_п_мшм_л_м_в
йжпг_Юа_м_в_н_гвапкм_глл_м_в_н_мб_Юкмв_ж_л_г_м_й_Ю_г_ц_г_ка_Ч_м_к_ж_слЮж_к_ж
н_гвапкм_глл_к_ж_н_м_в_Ю_л_м_в_в_ж_п_ф_ж_н_й_ж_п_ж_м_н_г_в_г_й_л_л_к_ж_н_г_в_к_п_л_к_ж_а_к_г_л_ж_к_ж_

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

СЮгп_н_м_м_в_ж_п_т_м_к_г_п_г_п_ж_м_Ю_ж_

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ИТОГОВОГО ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

I. ФИЛОСОФИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

1. В чем состоит основной социальный смысл философии?

Ю_п_к_в_п_м_Ч_н_Ю_ж_й_л_м_м_п_Ю_Ю_д_ж_л_м_Ч_г_п_Ю

Ч_п_к_в_п_м_Ч_н_г_в_п_и_Ю_Ю_Ч_а_в_а_ч_г_г

_п_к_в_п_м_Ч_в_м_Ч_ж_Ю_п_ж_к_г_л_г_л_ж_з_и_й_а_в_ц_г_к_а

б_п_к_в_п_м_Ч_м_Ч_п_н_г_в_ж_п_п_и_а_в_а_м_л_м_п

2. Выберите суждение, наиболее полно определяющее суть философии.

Ю_т_ж_й_м_п_г_ж_п_м_Ю_а_к_л_м_г_к_ж_м_н_м_л_ж_ж_Ю_ж_г

Ч_т_ж_й_м_п_г_ж_п_м_м_п_Ч_г_к_ж_м_м_с_г_л_ж_г

_т_ж_й_м_п_г_ж_п_м_ж_п_ж_л_л_м_г_к_ж_м_м_а_ч_г_л_ж_г

3. Что является более определяющим для религиозного мировоззрения?

Ю_в_м_Ч_м_п_Ю_Ч_сл_Ю_ж_г_9_г_Ю_б_к_а_в_м_п

4. Выделите признак, необходимый для философского мировоззрения?

Ю_и_м_п_и_г_л_л_м_п_9_Ч_л_Ю_й_в_л_м_п_9_п_ж_п_г_к_л_м_п_9

б_Ю_п_п_Ю_л_м_п

5. В какой картине мира "естественное" и "сверхъестественное" не отличаются друг от друга?

Ю_л_Ю_в_л_м_в_9_Ч_г_й_ж_б_ж_с_л_м_в_9

_к_ж_т_м_й_м_б_ж_в_г_п_и_м_в_9_б_т_ж_й_м_п_г_п_и_м_в

6. Как соотносятся между собой философия и наука?

Ю_т_ж_й_м_п_г_ж_й_г_п_п_в_Ю_п_л_Ю_ж_

Ч_л_Ю_и_Ю_й_г_п_п_в_Ю_п_т_ж_й_м_п_г_ж_ж

_т_ж_й_м_п_г_ж_ж_л_Ю_и_Ю_п_ж_л_м_и_й_в_Ю_п_п_в_а_б_в_а_б_Ю

- б - т жймтмг ж жлЮиЮкий vЮпв абв абЮ
- 7. Как философия относится к естественным наукам?**
 Ю т жймтмг ж т м кж агп гпгпн гллим-лЮвла жпжла
 Ч- т жймтмг ж йж гп лЮтпгпн гллим-лЮвл з нмжи
 _ - т жймтмг ж мн гвгй гп гпгпн гллим-лЮвл г к гпмв
- 8. Что отражает в себе предмет философии?**
 Ю алжиЮ лмпн кж ЮЧ- пгмЧ лмпн кж Ю
 _ - нмйгслмпн кж Юб - анм вmvгллмпн кж Ю
- 9. Какие функции присущи философии?**
 Ю кж м мсс глвгпнЮ жнмслЮЮгй лЮ
 Ч- к гпмвмймбжвгпнЮ жн мблмпнжвгпнЮ
 _ - ЮтжкмймбжвгпнЮ жм жлпнФжмлЮ
 б - пг пжт алифжж к гпгпн с п г

II. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

- 10. Кто является основателем буддизма?**
 Ю жввЮпнмЮиЮиЮиЮЧ VЮв ЮаннЮ
 _ И жд лЮб - Имлт афжз
- 11. Что означает понятие "карма" в древнеиндийской философии?**
 Ю Чд гпн гллЮн гвмн гвгйгллмпн
 Ч- мЧ в нмп ч глж __ пц жз д гвгпнжз пЮ
 _ - вмпнжд глжз пц гбм ЧЮ глпн Ю мслжиЮ ч гбмнмйг пк г пж
 б - нмпанижд ж мбмпа ч гпн Юмн гвгй ч ж гбмлм мг мдвглжз
- 12. Кто был основателем древнегреческой философии?**
 Ю йЮмл9Ч жт Юм 9 RЮгп9б - БНжа
- 13. Кто из философов утверждал в качестве первоначала огонь?**
 Ю лЮтжк Юв 9Ч лЮтжк гл9 мЮм 9б - Бг Юйжп
- 14. Кто из философов утверждал в качестве первоначала воду?**
 Ю Юк глжв9Ч гкми жп9 RЮгп9б - Сглмл
- 15. Какое философское направление развивалось во взглядах Демокрита?**
 Ю пгйгмймбжск 9Ч Юмк жск 9 ппмжфжск 9б - пигнпжфжск
- 16. Что является более характерным для скептицизма?**
 Ю пмклглжж9Ч а Чдвглжж9 мпи м глжж9б - мсЮглжж
- 17. Какое философское направление развивалось во взглядах Д.Бруно?**
 Ю нЮпгжск 9Ч мй лпЮжск 9 нЮймбжск 9б - пмк жск
- 18. Какое философское направление развивалось во взглядах Декарта?**
 Ю имп глфжмлЮжск 9Ч ЮжмлЮжск 9 пигнпжфжск 9б - жпажжж жск
- 19. Какое философское направление развивалось во взглядах Локка?**
 Ю Ютмпнжфжск 9Ч н Юк Южск 9 пглпаЮжск 9б - к жпжфжск
- 20. Какое философское направление развивалось во взглядах Ф.Бэкона?**
 Ю кнж жск 9Ч жпн акглпЮжск 9 ижпглфжЮжск 9б - нмсжжж жск
- 21. Что является более характерным для рационализма?**
 Ю Ютавмлмпн 9Ч Юаклмпн 9 н гвпнЮгкмн 9б - va пн гллмпн
- 22. Что является более характерным для эмпиризма?**
 Ю мн п9Ч жпажфж 9 кав мпн 9б - г Ю
- 23. Как называет Иммануил Кант свою философскую систему взглядов?**
 Ю п ЮпфгльвлпнЮ лмв 9Ч - н Юк Южвгпмв
 _ пн аипа Южпмпмв 9б - ижпглфжЮжпмпмв
- 24. Как называет Иммануил Кант свой философский метод?**
 Ю ипнг жгглпЮ л з9Ч и жжвгпнжз 9
 _ вбок Южвгпнжз 9б - ийгипжвгпнжз
- 25. Какой является философская система взглядов Гегеля?**

Ю жвгЮжпжжвгпимв 9 Ч кЮг жЮжпжжвгпимв 9
_ ваЮжпжжвгпимв 9б - нй Южпжжвгпимв

26. Какой является философская система взглядов Фейербаха?

Ю жвгЮжпжжвгпимв 9 Ч кЮг жЮжпжжвгпимв 9
_ ваЮжпжжвгпимв 9б - нй Южпжжвгпимв

27. Какое философское учение развивалось во взглядах Л.Фейербаха?

Ю Юп мнмймбжк 9 Ч Юлжймбж 9 _ нЮймбжк 9б - жпажжж_жк

28. Какое философское направление развивалось во взглядах А.Бергсона?

Ю пп аипа Южк 9 Ч жпажжж_жк 9 _ ЮжмлЮжк 9б - нг пмлЮжк

29. Какое философское направление развивалось во взглядах А.Шопенгауэра?

Ю тЮЮжк 9 Ч _мй лпЮжк 9 _ пфжлпжк 9б - и жжфжк

30. Что является более характерным для иррационализма?

Ю ЧпмлЮй лмг 9 Ч пмлЮй лмг 9 _ лЮмлЮй лмг 9б - Юаклмг

31. Что является более характерным для прагматизма?

Ю нмйгслмп 9 Ч мпи м_гллмп 9 _ - аЧдвгллмп

32. Что является более характерным для герменевтики?

Ю н гвпиЮж 9 Ч нмлжжЮж 9 _ - ва_п_м_Юж

33. Какое произведение относится к эпохе средних веков?

Ю КмлЮймбж Б, гз ЧлжфЮ

Ч- аккЮгмймбжк R, и_жпимбм

_ - мдгп_гллЮимжгвж , йжб г ж

б- ачлмп w жтжЮп_Ю ,Rгзг ЧЮЮ

34. Кто является основателем феноменологии?

Ю Б,Бгбй 9 Ч- R,Лжфг 9 _ - И, пнг п9б - ЫБашг й

III. ОНТОЛОГИЯ: БЫТИЕ И ЕГО СУЩНОСТЬ

35. В каком суждении дано более полное определение бытия?

Ю Ч пжг - пм_гп кЮг жЮ л з кж

Ч- Ч пжг - пм_п ЧпимлгвлЮ_пйгллЮ

_ - Ч пжг - пм_пг т м к нбжжжвгпимв вг пгй лмпж

б- Ч пжг - пм_пг пм_пм_пач_гп_агп

36. Какое суждение выражает материалистическое понимание единства мира?

Ю кж гвжл нмпимй иа_гбммпм_г_йгд_жп_гвжлЮ_па_ЧпЮфж

Ч- гвжлп_мкж Юн гвгй гпп_гбммЧ_гз_пп_аипа_лмп

_ - гвжлп_мкж Юмпмжп_гбммЧ_гз_сЮмимкг_лмпж

б- гвжлп_мкж Юмпмжп_гбмкЮг_жЮ_лмпж

37. Какое суждение обосновывает идеалистическую философию?

Ю жвгжвмйдл_пмп_гп_м_Ю_гч_Ю

Ч- _гч_жвмйдл_пмп_гп_м_Ю_жвг_к

_ - вмйдлм_Ч_п_сЮж_лмг_пмп_гп_ж_к_г_д_в_а_гч_Ю_ж_ж_ж_в_г_к_ж

38. Какому философскому направлению принадлежит следующее суждение: "Божий дух оживляет материю и приводит ее в движение"?

Ю кЮг жЮж_ка9_Ч_жвгЮж_ка9_ _ ваЮж_ка9б - пфжлпж_ка_а

39. Что является более устойчивым в предметах и вещах?

Ю т м кЮЧ_пмвг_д_Юж9_ _ пмпм_лж9б - пмЧ_пж

40. Найдите метафизическое суждение о пространстве и времени?

Ю н мп Юп_мж_гк_лг_Ю_ _лмп_сЮ_пк_Ю_жгз

Ч- н мп Юп_мж_гк_пач_гп_а_п_лгс_Ю_жж_мм_к_Ю_жж

_ - н мп Юп_мж_гк_пач_гп_а_п_гвжп_г_в_аб_п_в_абмк

41. Какой является сущность вещей по мнению агностиков?

Ю мвг_жвлмв9_Ч_пи_пмв9_ - лгнмлЮ_ж_мв

42. Каким признаком характеризуется процесс развития?

Ю лгн_мж_м_гвж_мп_9_Ч_жЮж_лмп_9

Юм тлмп 9б- лгмЧ Южмп

43. Каково соотношение между понятиями "движение" и "развитие"?

Ю Ю жжжг й гпп vЮп в жд глж

Ч- в жд глжг й гпп vЮп Ю жжж

_ в жд глжг ж Ю жжж vЮпжвлм wmv пв аб в абЮ

б- в жд глжг ж Ю жжж жпий vЮп в аб в абЮ

44. В каком из перечисленных примеров не проявляется причинно-следственное отношение?

Ю вгл пкгл ч жз лmv

Ч- сг лм н м ЮпЮ ч гг вг г м

_ а ЮЮл з гпг ймк Ю ч жз вг г м

б- ЮпЮ б мк Юн мс авЮц жг нмтг ав ЮЮк мйлжж

45. Какой из названных законов относится к основным законам диалектики?

Ю сЮмп пмд вгпн Ю

Ч- сЮмп гвжлпн Юж Чм Ч н мж мнмйд лмпгз

_ сЮмп н мж м гвж 9б- сЮмп сЮжмп сжпмвг д Юж жтм к

46. С какого уровня начинается структурирование живой природы?

Ю йгк глпЮл г vЮпжф 9Ч Южк 9 к мйгай 9б- ийгпж

IV. ГНОСЕОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

47. Какое свойство сознания акцентируется в суждении о том, что сознание не только отражает объективный мир, но и творит его?

Ю ЮжмлЮ лмп 9Ч пгмЧ лмп 9 лгмЧмвжжмп 9б- Юж лмп

48. Какое суждение в наибольшей мере связано с чувственным познанием?

Ю ЮабЮмппжж vЮпжф мв мпгч Юк w ижж пгпж

Ч- ЮабЮп мжж ижжжи ЮпЮж н жвЮп мч ач глжг Чв мпж

_ ЮабЮ гвпнЮй гп пмЧв гсай пЮи Юпм мв бжв мвжлЮжжж

49. Что из перечисленного относится к форме чувственного познания?

Ю падвглжг 9Ч н гвпнЮйглжг 9 ммЧ Юглжг 9б- а Чдвглжг

50. Что из перечисленного относится к форме рационального познания?

Ю жпажфж 9Ч н гв мпжжч глжг 9 нмл пжж 9б- мсЮглжг

51. Что из перечисленного относится к форме логического познания?

Ю н мж мй лмп 9Ч нмтгвм Югй лмп 9

_ Ю жм лмп 9б- кпнЮм жвлмп

52. Каким является содержание истины?

Ю па Ч гипж л к 90 мЧ гипж л к 9

_ п ЮпфгвлгпнЮ л к 9б- имп глфжмлЮ л к

53. Какой признак присущ истине?

Ю имп глмп 9Ч Юпн Юлмп 9 жвгмйбжвлмп

54. Как называется метод выделения одного признака в предмете с отвле

вглжжк мв абжвтбмн жлЮм

Ю Юпн Юж м Юж 9Ч мЧЧ глжг 9 - жтваифж

55. Какой метод является основным для религиозного мировоззрения?

Ю пмт жпжжгпжж 9Ч вбк Южжгпжж 9

_ ийгипжжгпжж 9 б- вжЮгипжжгпжж

56. Для какого метода характерно "принудительное" соединение несовместимых признаков предмета?

Ю кпнЮжжжжгпжж 9Ч гй пж жпжжж 9

_ вбк Южжгпжж 9б- ийгипжжгпжж

V. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

57. Что в наибольшей мере определяет общественный прогресс?

- Ю а м гл п м Чв ж в г к м и Ю ж ж м Ч н г п г
Ч - а м гл Ю ж ж н м ж м в ж г и л в и ж и
_ - а м гл ж п г и г и г и а Ю л м б м Ю ж ж м Ч н г п Ю
б - а м гл д ж л г л л м б м Ч ю м н м а в ж м Ч н г п г

58. Какие качества определяют сущность в структуре личности?

- Ю п м ф Ю л г Ч Ч ж м б ж в г п и ж Ч т ж ж в г п и ж Ч б - н д ж м м б ж в г п и ж

59. Какое учение имеет своим предметом систему ценностей?

- Ю Ю д ж м м б ж Ч и ж г ж к Ч б г к г л г п ж и Ю б - т ж в г ж к

60. Что представляет по своей сути общественная практика?

- Ю г т и г и п ж л а в г п г и л м п
Ч - н г м Ч Ю а ч а в г п г и л м п
_ - Ю Ю л ф ж м л л а в г п г и л м п

61. Что быстрее изменяется в процессе общественного производства?

- Ю н м ж м в ж г и л г ж и
Ч - п н м п Ч н м ж м в п Ю
_ - н м ж м в п г л л г м л м ц г л ж

62. Что из перечисленного составляет производственные отношения?

- Ю п г в и ж в г п и ж п г в п Ю
Ч - Ю м л ж и ж ж п н г ф ж Ю ж п
_ - н м г п ж м л Ю л Ю и Ю ж ж и Ю ж

63. Что лежит в основе свободы?

- Ю п н м п Ч м п ж ж а к г л ж в г и м г и Ю
Ч - м п м л Ю ж л г м Ч м в ж к м п г з д ж л ж
_ - а м г л д ж л г л л м б м Ч ю м н м а в ж

64. В чем состоит главная причина разделения общества на классы?

- Ю л Ю г в ж н г г м в ч г г и в к ж н м и м г л ж н м и м г л ж
Ч - п м Ч п г л л м п л Ю и г в п Ю и м ж м в п Ю
_ - Ю и ж в ж к г д в а и в к ж н м п н м п Ч м п к
б - п а в м Ч ж м в л ж в и в г з ж ф г л л м п в а б ж в

65. Какое определение социальной группы является более полным?

- Ю и м и г и п ж _ _ и м м м к в г и м г и т м к ж а г п п м г н м г в г л ж
Ч - б а н н Ю в г з б в г и Ю в з ж в ж ж в м ф г л ж Ю п г Ч ж п г
_ - п м м а н л м п ж в ж ж в м ж г ч ж в м Ч ж г ж п г г п ж в г и Ю
б - б а н н Ю и м м м в м Ч ж к _ й г п п и м л м г м в п м ж Ч п

66. Выберите правильное определение практики.

- Ю к Ю г ж Ю л Ю в г п г и л м п н м н г м Ч Ю м Ю ж к ж Ю
Ч - м п м л Ю т м к Ю ж п н м п Ч в а м л м д ж л ж м Ч г п Ю
_ - н м ж м в п г л л Ю в г п г и л м п й в г з п м с в Ю ч Ю Ч ю м
б - й Ч Ю в г п г и л м п й в г з _ и м м м в м п ж Ю п п ф г ж

67. К какому понятию относится процесс преобразования различных сфер общественной жизни, не меняющий основы общества?

- Ю _ м и ф ж Ч г _ м и ф ж Ч г т м к Ю б - н г г м п

68. Какие отношения К.Маркс считал основными в сфере производства?

- Ю м л м ц г л ж Ю н г в г и г л ж
Ч - м л м ц г л ж п м Ч п г л л м п ж
_ - м л м ц г л ж н м г Ч г л ж
б - м л м ц г л ж м Ч г л Ю

69. Что является движущей силой развития цивилизации?

- Ю ж п м ж в г п и м г н г в м н г в г и г л ж
Ч - в г п г и л м п п м в г п и м в й ж п
_ - н м г Ч м п ж ж ж п г г п й в г з

б - ийЮпм_Ю Чм ЧЮ

70. Что является определяющим признаком для понятия "ценности"?

Ю пн Югвйж_мпн жвмЧ мнм вмлмпн

Ч- в Юмфгллмпнжж ЧмЮп_м

_ - пм впмслЮжж м_ д жлж

б - пм впм_й гпн лгмЧмвжж к_ д жлж

71. Какова причинная связь между свободой и ответственностью?

Ю мп_гпн_гллмпн - пмпйгвпн_жг вгйм_гвгпимв п_мЧмв

Ч- п_мЧмвЮ пмпйгвпн_жг вгйм_гвгпимв мп_гпн_гллмпнж

_ - п_мЧмвЮкмн_гпн_гллмпн - пмв_Юмпвгй л w_йглж _ с_Юл w Юл кж

н жвжпЮж

б - п_мЧмвЮкмн_гпн_гллмпн - пмв_Юмпвгй л w_йглж _ с_Юл wмвлмв жпмв

дг мЧгз н жвжпмв

72. Что считал Арнольд Тойнби основным объектом философского изучения истории?

Ю мЧн гпн_гллм- импмжжвгпнжг т м к Юфжж

Ч- лЮфжжпЮ лм-жпнм жвгпнжг пжпгк

_ - вавм_лм-жпнм жвгпнжг мпм_ мЧн гпн_Ю

б - иай па лм-жпнм жвгпнжг пжн мЧн гпн_Ю

й нмйавглж сЮпнЮ г Чгпн Чмйгг нмйм_жл н Южй л wмн_гпн_лЮмн мп пгпнЮ

Критерии выставления оценки за тест

мфгпн н Южй лм_ нмйглл wпгпнм_ wсЮЮжз	фглиЮ
86% 100%	мйжвлм
69% - 84%	вм мц м
50% - 68%	авм_йгп_м жпгй лм
К глгг 3.	лгавм_йгп_м жпгй лм

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. _жл , , Ржйммпг ж 8авг Члжи вй ЮЮгкжвгпимм ЧЮЮЮ жЮЮ , , _жл , , ЛжжжжлЮ К мпи Ю свЮгй пп_м Юп 0. /7, 256 п, ЮЮЮЮ , иЮгкжвгпнжз иа п, ISBN 978-5-9916-4016-9. Нгипм8 йгип млл з --Ы Юп пЮп[, URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425236>

2. Мпн лпнжжв , N, Ржйммпг ж 8авг Члжи вй ЮЮгкжвгпимм ЧЮЮЮ жЮЮ- , N, Мпн лпнжжв, К мпи Ю свЮгй пп_м Юп 0. /7, 135 п, ЮЮЮЮ , иЮгкжвгпнжз иа п, ISBN 978-5-9916-9073-7. Нгипм8 йгип млл з --Ы Юп пЮп[, URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433021>

1, нж ижл , Б, Ч Ю тжйммпг ж 8авг Члжи вй ЮЮгкжвгпимм ЧЮЮЮ жЮЮ , Б, нж ижл, К мпи Ю свЮгй пп_м Юп 0. /7, 045 п, ЮЮЮЮ , иЮгкжвгпнжз иа п, ISBN 978-5-534-01346-7. Нгипм8 йгип млл з --Ы Юп пЮп[, URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433350>

7.2. Дополнительная литература

/, Ба г_жв , , Ржйммпг ж 8авг Члжи вй ЮЮгкжвгпимм ЧЮЮЮ жЮЮ- , , Ба г_жв, 2-г жсв, нг г Южвмн, К мпи Ю свЮгй пп_м Юп 0. /7, 235 п, ЮЮЮЮ , иЮгкжвгпнжз иа п, ISBN 978-5-534-00423-6. Нгипм8 йгип млл з --Ы Юп пЮп[, URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431922>

2. Кочеров, С. Н. Ржйммпг ж 8авг Члжи вй н жийЮлмбм ЧЮЮЮ жЮЮ , Л, Имвг м_ , , жвм м_Ю 3-г жсв, жпн , жвмн, К мпи Ю свЮгй пп_м Юп 0. /7, /55 п,

ЮЮЮ, жийЮлмв иа п, ISBN 978-5-534-09969-0. Нгип8 йгип млл з --
Ы Юп пЮл, URL: <https://urait.ru/bcode/429051>

3. Тугашев, Е. А. Ржммтж 8авг Члж вй н жийЮлмбм ЧЮЮЮ жЮЮ Г, , N бЮ г,
К мпи Ю свЮй пп_м Юп 0. /7, 030 п, ЮЮЮ, жийЮлмв иа п, ISBN
978-5-9916-9259-5. Нгип8 йгип млл з -- Ы Юп пЮл, URL:
<https://urait.ru/bcode/434434>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Бйгип мллЮ ЧжЧжмгиЮ Юп88<http://biblio-online.ru>

ЛЮвлЮ йгип мллЮ ЧжЧжмгиЮ<http://txt.elibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

Авг ЧЮЮвжм ж вй н м_гвлж сЮ пжз йгифжмлмбм жпгкжлЮпимбм пжнЮб аннм_ w
ж жлвж_жаЮ л w импай пЮжз пгаич_бм импн мй ж н мкгдапмвлз ЮпгпЮжк
млЮ гллЮ пйгва чжк мЧ авм_Южк8 пЮвЮлЮ авг ЧЮЮ кгЧй 06 авг Чл
нмпЮмл вкгпЮ пмй жпай вй н гнмЮЮй нм / цп, иЮгв Юй йгипм Ю / цп,
вмпЮЮгллЮп гвйггллЮ / цп, лЮмй л з кмЧй л з н мгифжмл з и Ю DA-
LITE / цп, кай пжгвжЮ мгипм BenQ / цп, лмапЧаи Lenovo / цп, имймиж Genius
/ цп,

мкгч глжг вй пЮмпм пй лмв Юм ЧжЧжмгиЮ кмйБА 8 вжлЮ л з сЮ
ЧжЧжмгиж

авг ЧЮЮ кгЧй лЮ/. . нмпЮмл вкгпн имжн пг 0 цп, мвгй йгип млл w
гпа пм_ ЧжЧжмгиж авг ЧЮЮ кгЧй лЮ/3 нмпЮмл вкгпн имжн пг л з ийЮп п
_ wвмк_ пп лпг лпн /0 имжн пг м_ ,

9. Программное обеспечение

ж мпач гп_йглжж мЧ Юм Юй лмбм н мфпЮ нм вжпфжнйжиг жнмй са пп
житм кЮфмл г пгwmйбжж мЧ Юмйж вЮл w п нмкмч н жийЮл w н мб Юкл w
н мвайм Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access9 н мб Юкл г нЮп
QQQ QR? R?, пач гп_й гпн нмжи житм кЮфжж_ WWW-н мпн Юпн_г9 ЮмЮс U с -
пн ЮфЮжжпфЮ л кж гпа пЮжпгж лпг лпн,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: 17.10.2021 до 07.10.2022