

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)  
Дошкольное образование, коррекционная педагогика**

1

1

144

1

:  
. .

10

---

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-5.	<p data-bbox="676 999 772 1032"><b>Знать:</b></p> <p data-bbox="676 1330 772 1364"><b>Уметь</b></p> <p data-bbox="676 1662 807 1695"><b>Владеть:</b></p>

### 3. Содержание дисциплины

				-	
					.
					XVI
		XVI	XVII	-	
	1840-			-	
XIX					
					-
		XX			
				-	
					-



#### 4. Тематический план

1.		10	2		2	7
2.		8			2	7
3.	VIII XV	17	4		6	8
4.	(XVI XVII	8	2			
5.	XVI	10	2		2	7
6.	XVIII	10	2		2	7
7.	XIX	12	4		2	7
8.	XIX	10	2		2	7
9.	XX . (1900 1920- ).	19	6		6	9
10	1930-	10	2		2	7
11	.	12	2		4	7
12	XX . (1945-1985).	10	2		2	7
13	(1985 1991)	8	2			
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>80</b>

## **5. Виды образовательной деятельности**

### **Занятия лекционного типа**

**Лекция 1. Специфика истории как науки, ее принципы и функции (2 часа).**

**Лекция 2. Раннее и развитое средневековье. Средневековая цивилизация в Западной Европе и в Русских землях в VIII–XV вв. (4 часа).**

VIII-IX

XI-XII

III

III.

**Лекция 3. Раннее Новое время (XVI– XVII в.) и складывание базовых принципов буржуазной цивилизации (2 часа)**

XVII

**Лекция 4. Московское государство в XVI–XVII вв. (2 часа)**

XVI

-

XV

IV

.

-

**Лекция 5. XVIII в. Эпоха Просвещения в Западной Европе и в России (2 часа)**

**Лекция 6. Первая половина XIX в.: эпоха войн, реформ и революций. Промышленный переворот (4 часа)**

-

1830-1840-

XIX

-

XIX

-

I

I  
1840-

-

**Лекция 7. Утверждение индустриальной цивилизации во второй половине XIX в. (2 часа)**

XIX

II

-

III

XIX

**Лекция 8. Военные и революционные потрясения в начале XX в. (1900–1920-е). Революция в России (6 часов)**

XX

-

-

-

-

-

I

-

-

-

**Лекция 9. СССР и мир в 1930-е гг. Тоталитарное и демократическое общество (2 часа)**



- 1930-

**Лекция 10. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (2 часа)**

**Лекция 11. СССР и ведущие страны мира во второй половине XX в. (1945–1985). Переход к постиндустриальной модели экономики. (2 часа)**

1980-

1970-

**Лекция 12. Кризис и распад СССР (1985–1991) (2 часа)**

XIX

1991

**Тема 3. Раннее и развитое средневековье. Средневековая цивилизация в Западной Европе и в Русских землях в VIII–XIV вв.**

**Занятие 1. Раннее средневековье**

2.  
3.

5.  
6.

**Занятие 2. Развитое средневековье**

1.

XIV

**Занятие 3. От Древнерусского к Русскому централизованному государству.**

1.

2.

IX

XI

IX

XI

3

4

5

III

III.

XV

XVI

**Практическое занятие 6 (2 часа)**

**Тема 5. Московское государство в XVI–XVII вв.**

IV

3.

**Практическое занятие 7 (2 часа)**

**Тема 6. XVIII в. Эпоха Просвещения в Западной Европе и в России.**

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.

II:

-

XVIII

**Практическое занятие 8 (2 часа)**

**Тема 7. Первая половина XIX в.: эпоха войн, реформ и революций. Промышленный переворот.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

XIX

I):

XIX

-

- 5.

- 6.

I

XIX

-

**Практическое занятие 9 (2 часа)**

**Тема 8. Утверждение индустриальной цивилизации во второй половине XIX в.**

XIX

II

-

XIX

**Практические занятия 10–12 (6 часов)**

**Тема 9. Военные и революционные потрясения в начале XX в. (1900–1917). Революция в России.**

**Занятие 1. Первая мировая война.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
5. -
6. -
7. -

**Занятие 2. Революция в России.**

- 1.
2. XX
- 4.

**Занятие 3. Советское государство и мир в 1920-е годы.**

**Практическое занятие 13 (2 часа)**

**Тема 10. СССР и мир в 1930-е гг. Тоталитарное и демократическое общество.**

**Практические занятия 14–15 (4 часа)**

**Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

**Занятие 1. Вторая мировая война**

3 1945

**Занятие 2. Великая Отечественная война**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Практическое занятие 16 (2 часа)**

**Тема 12. СССР и ведущие страны мира во второй половине XX в. (1945-1985). Переход к постиндустриальной модели экономики.**

1. 1960-

1945-

**Самостоятельная работа**

**Практическое занятие 1 (2 часа)**

**Тема 1. Специфика истории как науки, ее принципы и функции.**

**Задания для самостоятельной работы**

- 1.


-	
---	--

**Практическое занятие 2 (2 часа)**

**Тема 2. Древневосточная и античная цивилизация: два типа цивилизационного развития.**

**Задания для самостоятельной работы**

1.

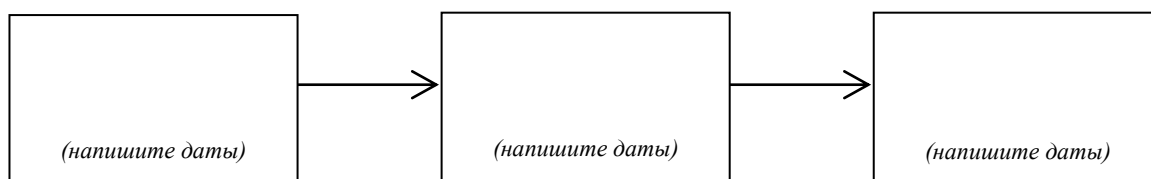
-		

**Практические занятия 3–5 (6 часов)**

**Тема 3. Раннее и развитое средневековье. Средневековая цивилизация в Западной Европе и в Русских землях в VIII–XIV вв.**

**Занятие 1. Раннее средневековье**

**Задания для самостоятельной работы**



-	



--	--

**Занятие 2. Развитие средневековья**

**Задания для самостоятельной работы**


**Занятие 3. От Древнерусского к Русскому централизованному государству.**

**Задания для самостоятельной работы**


**Практическое занятие 6 (2 часа)**

**Тема 5. Московское государство в XVI–XVII вв.**

Задания для самостоятельной работы


3

4

**Практическое занятие 7 (2 часа)**

**Тема 6. XVIII в. Эпоха Просвещения в Западной Европе и в России.**

Задания для самостоятельной работы







**Практическое занятие 8 (2 часа)**

**Тема 7. Первая половина XIX в.: эпоха войн, реформ и революций. Промышленный переворот.**

**Задания для самостоятельной работы**

		-
	.	


3



4

-				

**Практическое занятие 9 (2 часа)**

**Тема 8. Утверждение индустриальной цивилизации во второй половине XIX в.**

**Задания для самостоятельной работы**

XIX


2


**Практические занятия 10–12 (6 часов)**

**Тема 9. Военные и революционные потрясения в начале XX в. (1900–1917). Революция в России.**

**Занятие 1. Первая мировая война.**

**Задания для самостоятельной работы**


-			
-			

1917

1917

	I	II	III	I
-				

**Занятие 3. Советское государство и мир в 1920-е годы.**

**Задания для самостоятельной работы**





**Практическое занятие 13 (2 часа)**

**Тема 10. СССР и мир в 1930-е гг. Тоталитарное и демократическое общество.**

**Задания для самостоятельной работы**


**Практические занятия 14–15 (4 часа)**

**Тема 11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.**

**Занятие 1. Вторая мировая война**

**Задания для самостоятельной работы**


2


**Занятие 2. Великая Отечественная война**

**Задания для самостоятельной работы**


**Практическое занятие 16 (2 часа)**

**Тема 12. СССР и ведущие страны мира во второй половине XX в. (1945-1985). Переход к постиндустриальной модели экономики.**

**Задания для самостоятельной работы**

2.

-		
-		

3


**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**  
**6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

**1. Практические занятия**

**Критерии оценивания участия работы на семинарском занятии**

--	--

--	--

Тестирование.

**Образцы тестовых заданий для текущего контроля знаний**

**Часть 1. Всеобщая история**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

1)

2)

3)

4) **Испания и Португалия**

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

1)

2) **Нидерландской буржуазной революции**

3)

4)

6 \_\_\_\_\_

1) -

2) -

3)

4) **Т. Элиот, Дж. Пим, Дж. Гемпден**

\_\_\_\_\_

1)

2) **захват новых колоний за счет Англии и Франции**

3)

4)

5) **ослабление Франции и России**

\_\_\_\_\_

- 
- 1) за один день
  - 2)
  - 3)
  - 4)

- 
- 1)
  - 2) 1 января 1942 г. 27 государств подписали декларацию Объединённых наций
  - 3) - - -
  - 4)

## **Часть 2. История России**

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) лужичане

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4) Владимира Святославича
  - 5)

- 
- 1) свободный крестьянин
  - 2) -
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 1) борьбу с собственным боярством
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) строительство крепостей

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) глава городского ополчения Новгорода

- 
- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4) **ярлык**
  - 5)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3) **усилила роль Москвы как центра объединения русских земель**
  - 4) **была первой крупной победой русских в борьбе с Ордой**
  - 5)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3) **совет ближайших соратников Ивана Грозного**
  - 4) **I**
  - 5)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) **1497 г.**

- 
- |    |       |
|----|-------|
| XV | XVIII |
|----|-------|
- 
- 1)
  - 2) **тягло**
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 1) - -
  - 2) -
  - 3)
  - 4) **Ревизион-коллегия**
  - 5)

- 
- 1)
  - 2) **дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной, произошло слияние двух сословий феодалов в единый класс**
  - 3)
  - 4)

- 
- 1)
  - 2) **дворяне освобождались от обязательной государственной, военной или придворной службы**
  - 3)
  - 4)
  - 5)

14. \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ II.  
*Рядом с фактами и явлениями, относящимися к политике Петра I, поставьте «1», относящимися к политике Екатерины II – поставьте «2»*

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4) **крестьяне могли быть освобождены от крепостной зависимости по желанию помещика**
  - 5)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) **всё названное**

- 
- 1) **вопросы местного хозяйственного значения**
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5)

---

XIX

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) **всё перечисленное**

- 
- 1) -
  - 2)
  - 3)

4) **неонародническая партия**

5)

---

1)

2)

**II**

3) **Л. Г. Корнилова**

4)

5)

---

1)

2) **до созыва Учредительного собрания**

3)

4)

5)

---

1) **вооружённое восстание преждевременно и ещё не подготовлено**

2)

3)

4)

5)

---

1)

-

2) **выход из международной изоляции**

3)

4)

5)

---

1)

2) **СССР спровоцировал Германию на вторжение в Советский Союз**

3)

4)

5)

---

1)

2)

3) **1948 г.**

4)

5)

---



- 1)
- 2) **желание завоевать Европу**
- 3)
- 4) **стремление к совместному разделу мира на сферы влияния**
- 5)

- 
- 1) -2
  - 2)
  - 3) -
  - 4)
  - 5) **размещение советских ракет на Кубе**

- 
- 1)
  - 2)
  - 3) **защита целостности границ европейских государств**
  - 4) **соблюдение принципа невмешательства во внутренние дела других государств**
  - 5)

29

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) **всё перечисленное**

30

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4) **сохранение командно-административных основ социалистической экономики**
  - 5)

### Критерии оценивания тестирования

Схемы  
Пример:

#### Критерии оценивания схем

-	
-	
-	

-	
-	
-	

**Таблицы  
Пример:**


**Критерии оценивания таблиц**


--	--	--

**Коллоквиум**

**Пример:**

**Политика Ивана III**

**Вопросы для коллоквиума:**

**Критерии оценивания коллоквиума**


**Эссе**

**Пример:**

### Критерии оценивания эссе

3)	
-	
1	

### 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

01-

01-

).

- 10  
-  
-  
-

**Оценка «зачтено» по итогам изучения курса предполагает:**

**Оценка «не зачтено» по итогам изучения курса предполагает:**

**Пример итогового контрольного теста:**

**Часть I. Всеобщая история**

- 
- |  |    |
|--|----|
| 1)                                       | 3) |
| 2) <b>поземельная, личная и судебная</b> | 4) |

- 
- 1)
  - 2)
  - 3) **простота, поэтика и логическая стройность Корана**
  - 4)
  - 5)
-

- 
- |                             |    |
|-----------------------------|----|
| 1)                          | 3) |
| 2) <b>Фернандо Магеллан</b> | 4) |

- 
- |   |    |
|---|----|
| 1) <b>Английской буржуазной революции</b> | 3) |
| 2)  | 4) |

- 
- |                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 1) -                                | 3) |
| 2) <b>М. Робеспьер, Ж.-П. Марат</b> | 4) |
- 

- 
- |   |  |
|---|--|
| 1) <b>ликвидированы буржуазно-демократические свободы</b> |  |
| 2)  |  |
| 3)  |  |
| 4)  |  |

- 
- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1) <b>7 декабря 1941 г.</b> |  |
| 2)                          |  |
| 3)                          |  |
| 4)                          |  |
| 5)                          |  |

- 
- 
- 1)
  - 2) -
  - 3) -
  - 4) в решениях Тегеранской конференции**
  - 5)

## Часть II. История России

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4) приписывала варягам создание государства у восточных славян**
  - 5)

- 
- 1) Святополк**
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4) 1240 г., 1242 г.**

- 
- 1)
  - 2) 15 княжеств и земель**
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) политическое устройство**

- 
- 1)
  - 2) Владимиро-Суздальское**
  - 3) -
  - 4)
  - 5)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) **утверждением на великокняжеском престоле Василия II Тёмного**

---

### III

---

- 1) **запрет на чеканку монеты удельными князьями**
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

- 
- 1) **складывание всероссийского рынка**
  - 2)
  - 3) -
  - 4)
  - 5)

- 
- 1) **устанавливает единый срок перехода зависимых крестьян от одного владельца к другому (неделя до и после Юрьева дня)**
  - 2)
  - 3) -
  - 4) -
  - 5)

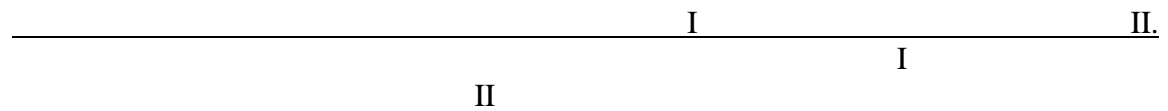
- 
- 1) **Взятие Измаила**
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 1)
  - 2) **дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной, произошло слияние двух сословий феодалов в единый класс**
  - 3)
  - 4)

- 
- 1) **1767–1768 гг.**
  - 2) 1775
  - 3) 1767
  - 4) 1757



5) 1768



- 
- 1)
  - 2) **учреждение военных поселений**
  - 3)
  - 4)

- 
- 1) **М. Д. Скобелев**
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 1)
  - 2) **от величины денежного оброка**
  - 3)
  - 4)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) **Сенат**

- 
- 1) -
  - 2) **либеральная**
  - 3)
  - 4)
  - 5)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) **сокращение представительства рабочих и крестьян**

- 
- 1)
  - 2) **отсутствие массовой поддержки у Временного правительства**
  - 3) **поддержка большевиков армией**
  - 4)
  - 5)

- 
- 1)
  - 2) **выход из Первой мировой войны и заключение Брестского мира**
  - 3) **создание однопартийной политической системы**
  - 4)

- 
- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4) **стремление использовать природные ресурсы и рынок советской страны**

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4) **развивать разнообразные формы кооперации в деревне помимо колхозов**
  - 5)

- 
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5) **переговоры зашли в тупик, и среди западных держав произошёл раскол по поводу отношений с РСФСР**

- 
- 1)
  - 2)
  - 3) **создание агропромышленных комплексов**
  - 4)
  - 5)

- 
- 1) -2
  - 2)
  - 3) -
  - 4)
  - 5) **размещение советских ракет на Кубе**

---

1) передача власти от КПСС к Советам

2)

3)

4)

---

1) отказ СССР от классового подхода во внешней политике

2)

3) признание за каждым народом права на выбор своего пути развития

4) признание единства и взаимозависимости всех стран мира

5)

---

1)

2)

3) Беловежским соглашением в декабре 1991 г.

4)

5)

**Критерии оценивания итогового контрольного теста:**

34 40	
27 33	
20 26	
1-19	

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**7.1. Основная литература**

1. :  
129 ISBN 978-5-534-08094-0.  
URL: <https://urait.ru/bcode/469628>
2. :  
296 ISBN 978-5-534-01795-3.  
URL: <https://urait.ru/bcode/470287>
3. 8-  
352 ISBN 978-5-534-08563-  
1.  
URL: <https://urait.ru/bcode/471497>
4. :  
8-  
257  
ISBN 978-5-534-08562-4.

01.09.2021).

**7.2. Дополнительная литература:**

- 1.
- 2.
- 3.
4. 414
- 5.
6. 333
7. 2008.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
21. -
22. 2002.
23. 1993.
24. -  
- ., 2008

25. 19
26. -
27. 4
28. 1953.
29. -
30. 2013.
31. 335 ISBN 978-5-534-06253-3.  
URL: <https://urait.ru/bcode/472168> .09.2021).
- 32.
33. /  
:  
317 ISBN 978-5-  
9916-8950-2.  
URL: <https://urait.ru/bcode/470322> .09.2021).
34. : /  
281  
ISBN 978-5-9916-8952-6.  
URL: <https://urait.ru/bcode/470323>  
01.09.2021).
- 35.
36. 2010
37. -
38. 2010
39. 463 ISBN 978-5-  
9916-2745-0.  
URL: <https://urait.ru/bcode/450310> 021).
40. 494
41. ::
- 42.
43. 106.
- 44.

- 45.
- 46.
47. -
48. 1991.
49. -
- 50.
- 51.
- 52.
53. 566
- 54.
- 55.
- 56.
- 57.
- ISBN 978-5-534-10010-5.
- 1.09.2021).
58. 299
- ISBN 978-5-534-00262-1.
- URL: <https://urait.ru/bcode/470371> 1.09.2021).
- 59.
- 60.
- 61.
62. 334
- 63.
- 64.
65. -
- 66.
67. 1993
68. : /
2021. 368 2- ISBN 978-5-534-12482-8.

URL: <https://urait.ru/bcode/475939>

69.

70.

71.

72.

73.

74.

75.

76.

77.

78.

- -

-

XIII

-

I

- -

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 1. Электронные библиотеки

1. \_\_\_\_\_ : <http://www.rsl.ru/>
2. \_\_\_\_\_  
<http://www.lib.msu.su/index.html>
3. \_\_\_\_\_  
<http://orel.rsl.ru/index.shtml>
4. \_\_\_\_\_  
<http://www.lib.pu.ru/>
5. \_\_\_\_\_  
<http://uisrussia.msu.ru>

#### 2. Информационные ресурсы

1. \_\_\_\_\_  
<http://rushistory.stsland.ru>
2. \_\_\_\_\_  
<http://lants.tellur.ru/history/>
3. \_\_\_\_\_  
<http://historydoc.edu.ru>
4. \_\_\_\_\_  
<http://www.historic.ru>
5. \_\_\_\_\_  
<http://rulers.narod.ru>
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_  
<http://www.worldhist.ru>
- \_\_\_\_\_  
<http://www.hrono.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение

ГТ

Дидактические материалы:

### 9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66920993 24.05.2016, 31.05.2018.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),

Kaspersky Endpoint Security

1FB

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022