



### 1. Место дисциплины в структуре ОП

5	44.03.02	05
---	----------	----

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-4.	<p><b>Знать:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>Владеть:</b></p>

### 3. Содержание дисциплины

Знакомство с деловыми партнерами

Устройство на работу. Интервью

#### Знакомство с деловыми партнерами

have got. to be there is/are to have

#### Устройство на работу. Интервью

to be there is/are to have

### Деловой этикет. Телефонные переговоры

### Роль иностранного языка. Поликультурная коммуникация

### Деловая поездка за рубеж. Бронирование билетов. Гостиница

### Деловые переговоры

### Тайм-менеджмент. Работа и отдых

### Особенности работы в моей профессиональной сфере

#### 4. Тематический план

1		18			8		10
2		18			8		10
3		18			8		10
4		18			8		10

		72			32		40
5		18			8		10
6		18			8		10
7		18			8		10
8		18			8		10
		72			32		40
		144			64		80

## 5. Виды образовательной деятельности

Контактные часы 64

Самостоятельная работа 80

ЗЕТ - 4

### Тематические блоки I семестра

Практические занятия

Самостоятельная работа 40

ЗЕТ 2

### Блок 1

#### Знакомство с деловыми партнерами (практические занятия – 8 часов)

#### Занятие 1

##### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : Visitofaforeignpartner -21)  
 \_\_\_\_\_ : Visitofaforeignpartner -14)  
 \_\_\_\_\_ tobe 94- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ 95-96)

#### Занятие 2

##### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ -21)  
 \_\_\_\_\_ : Visitofaforeignpartner -14)  
 \_\_\_\_\_ -31)  
 \_\_\_\_\_ thereis/are \_\_\_\_\_ . 99-101)

#### Занятие 3

##### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ tohave \_\_\_\_\_ havegot \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ . 103-104)  
 \_\_\_\_\_ : Firstnamesandfriendship \_\_\_\_\_ )  
 \_\_\_\_\_

#### Занятие 4

## Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : FormsofAddress -19) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : Listen to people getting acquainted at a conference. What are they talking about? Do they get on with each other? \_\_\_\_\_

## Блок 2

### Устройство на работу. Интервью (практические занятия – 8 часов)

#### Занятие 1

##### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ -43) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ -7),  
\_\_\_\_\_ -3 \_\_\_\_\_ 7-8) \_\_\_\_\_ : Toughinterviews -86) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : Applyingforajob \_\_\_\_\_

#### Занятие 2

##### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ -43) \_\_\_\_\_ -89),  
\_\_\_\_\_ : Anewjob \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ -18 \_\_\_\_\_ . 10-12)

#### Занятие 3

##### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ -43) \_\_\_\_\_ -14 \_\_\_\_\_ -38)  
\_\_\_\_\_ : Jobhunting \_\_\_\_\_ -40)

#### Занятие 4

##### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ -43) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : Dosanddontsforjobseekers \_\_\_\_\_ -52)

## Блок 3

### Деловой этикет. Телефонные переговоры (практические занятия – 8 часов)

#### Занятие 1

##### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ The Present Simple Tense \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -7  
\_\_\_\_\_ -109)  
\_\_\_\_\_ : Modern Etiquette \_\_\_\_\_ 26-28 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 27)

### Занятие 2

#### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ The Present Continuous Tense \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ -120)  
\_\_\_\_\_ : Modern Etiquette \_\_\_\_\_ -34)  
\_\_\_\_\_

### Занятие 3

#### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
The Present Simple Tense vs the Present Continuous Tense \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -  
124)  
\_\_\_\_\_ : Telephone techniques that work ( \_\_\_\_\_ -41),  
\_\_\_\_\_

### Занятие 4

#### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : Telephone English: how to take and give messages \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Блок 4

### Роль иностранного языка. Поликультурная коммуникация (практические занятия – 8 часов)

### Занятие 1

#### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ -23)  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ The Past Simple Tense \_\_\_\_\_ 128- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 130-132)  
\_\_\_\_\_ : Why should I learn English 10 compelling reasons for  
EFL learners ( \_\_\_\_\_ .24-25)  
\_\_\_\_\_

### Занятие 2

#### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ -23)  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ The Past Continuous Tense \_\_\_\_\_ 137- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 139-140)  
\_\_\_\_\_ : Why should I learn English 10 compelling reasons for  
EFL learners ( \_\_\_\_\_ .24-25)  
\_\_\_\_\_

### Занятие 3

#### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
The Past Simple Tense vs the Past Continuous Tense (1,2) (142) (142)  
\_\_\_\_\_ : Vowel difference? (230-231)

### Занятие 4

#### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_ : Cross-cultural differences between native English-speaking communities (с. 234)  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ Cross-cultural differences: are they important

## Тематические блоки II семестра

Практические занятия

Самостоятельная работа

ЗЕТ 2

### Блок 5

#### Деловые поездки

(практические занятия – 8 часов)

### Занятие 1

#### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_ : Business trips  
\_\_\_\_\_ : A business trip  
\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (-69)

### Занятие 2

#### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ Catching a train. Booking train tickets in Britain. Booking train tickets in the USA( )  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ A railway journey  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ (65-66), 6 (с. 65)

### Занятие 3

#### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ Airplane reservations  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ Travelling by plane  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ (-66), (с. 71)

#### Занятие 4

##### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : Atahotel \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Bookingaroom

### Блок 6

#### Деловые переговоры (практические занятия – 8 часов)

#### Занятие 1

##### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : Negotiations \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ с. 4- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -10)

#### Занятие 2

##### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : Rulesfornegotiations \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : Negotiationtactics \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : Present \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -12)

#### Занятие 3

##### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : Attheoffice \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Meetingapartner  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -27)

#### Занятие 4

##### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : Past. \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_ : Discussingthepriceproblem \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

### Блок 7

#### Тайм-менеджмент. Работа и отдых (практические занятия – 8 часов)

#### Занятие 1

##### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : Timemanagement \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ / TheFutureSimpleTense( с. 146-148), \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ 148)

## Занятие 2

### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : Howwelldoyoumanagetime \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : Managingyourtime \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ TheFutureContinuousTense \_\_\_\_\_ -156) \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ 156)

## Занятие 3

### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ Whatdoyoudoinyourfreetime \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ Leisuretime \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : Leisureactivities \_\_\_\_\_

## Занятие 4

### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ TheFuturePerfectTense \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -3 \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ (36-37)

\_\_\_\_\_ : Fivewaystobalanceworkandleisure( \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ Workandleisure \_\_\_\_\_

## Блок 8

### Особенности работы в моей профессиональной сфере (практические занятия – 8 часов)

## Занятие 1

### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ APerfectTeacher: TraitsofCharacter ( \_\_\_\_\_ -96)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ Tobegoingto \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ -154

## Занятие 2

### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : TeachingasaCareer ( \_\_\_\_\_ -15) \_\_\_\_\_ -6 \_\_\_\_\_ -17)

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ TeachingasaCareer \_\_\_\_\_

## Занятие 3

### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : Elementary Teacher Interview Questions and Answers  
<https://www.best-job-interview.com/elementary-teacher-interview-questions.html>  
ElementaryTeacherInterview

#### Занятие 4

##### Аудиторная работа

\_\_\_\_\_ : Kindergarten in the United Kingdom  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Kindergarten#United\\_Kingdom](https://en.wikipedia.org/wiki/Kindergarten#United_Kingdom)  
Myfutureprofession

### Тематические блоки I семестра

#### Самостоятельная работа

#### Блок 1

#### Знакомство с деловыми партнерами (самостоятельная работа – 10 часов)

#### Занятие 1

##### Самостоятельная работа

\_\_\_\_\_ : Visitofaforeignpartner -21)  
\_\_\_\_\_ : Firstnamesandfriendship -14)  
\_\_\_\_\_ : FormsofAddress -98)

#### Занятие 2

##### Самостоятельная работа

\_\_\_\_\_ : Firstnamesandfriendship -21)  
\_\_\_\_\_ : FormsofAddress -102)  
\_\_\_\_\_ : Theartofmingling

#### Занятие 3

##### Самостоятельная работа

\_\_\_\_\_ : FormsofAddress -105)  
\_\_\_\_\_ : Theartofmingling -19)

#### Занятие 4

##### Самостоятельная работа

\_\_\_\_\_ : Theartofmingling

#### Блок 2

**Устройство на работу. Интервью  
(самостоятельная работа – 10 часов)**

**Занятие 1**

**Самостоятельная работа**

\_\_\_\_\_ : Toughinterviews -43)  
 \_\_\_\_\_ : Toughinterviews -86)  
 \_\_\_\_\_ : Toughinterviews -7),  
 \_\_\_\_\_ -10)

**Занятие 2**

**Самостоятельная работа**

\_\_\_\_\_ : Winningposts -43)  
 \_\_\_\_\_ : Winningposts -  
 \_\_\_\_\_ : Winningposts -29) -  
 \_\_\_\_\_ : Winningposts -36)

**Занятие 3**

**Самостоятельная работа**

\_\_\_\_\_ : Jobhunting -43)  
 \_\_\_\_\_ : Jobhunting -42).  
 \_\_\_\_\_ : Jobhunting -40)  
 \_\_\_\_\_ : Jobhunting -50)

**Занятие 4**

**Самостоятельная работа**

\_\_\_\_\_ : Dosanddon tsforjobseekers -52)  
 \_\_\_\_\_ :

**Блок 3  
Деловой этикет. Телефонные переговоры  
(самостоятельная работа – 10 часов)**

**Занятие 1**

**Самостоятельная работа**

\_\_\_\_\_ : ModernEtiquette -31)  
 \_\_\_\_\_ : ModernEtiquette -21)

**Занятие 2**

**Самостоятельная работа**

\_\_\_\_\_ : ModernEtiquette -38)  
 \_\_\_\_\_ : ModernEtiquette -24)  
 \_\_\_\_\_ : ModernEtiquette -38)

**Занятие 3**  
**Самостоятельная работа**

### Занятие 1

#### Самостоятельная работа

\_\_\_\_\_ : Business trips  
\_\_\_\_\_ (9-70)

### Занятие 2

#### Самостоятельная работа

\_\_\_\_\_ : Travelling by railway  
\_\_\_\_\_ (70)

### Занятие 3

#### Самостоятельная работа

\_\_\_\_\_ : Travelling by plane  
\_\_\_\_\_ (66),

### Занятие 4

#### Самостоятельная работа

\_\_\_\_\_ : London  
\_\_\_\_\_ At the Grand hotel  
\_\_\_\_\_ (80).

## Блок 6 Деловые переговоры (самостоятельная работа – 10 часов)

### Занятие 1

#### Самостоятельная работа

\_\_\_\_\_ : Negotiations  
\_\_\_\_\_ (4-10)

### Занятие 2

#### Самостоятельная работа

\_\_\_\_\_ : The most important elements of negotiations  
\_\_\_\_\_ (Present - 2-14)

### Занятие 3

#### Самостоятельная работа

\_\_\_\_\_ : Discussing the order  
\_\_\_\_\_ (27)





5) **Выберите один вариант ответа.**

- a) has
- b) does have
- c) have
- d) haves

6) **Выберите один вариант ответа.**

any shops nearby?

- a) There is
- b) There are
- c) Is there
- d) Are there

7) **Выберите один вариант ответа.**

you got a pen?

- a) are
- b) have
- c) has
- d) is

8) **Выберите один вариант ответа.**

- a) a few; one
- b) few; a
- c) some; the other
- d) a little; another

9) **Выберите один вариант ответа.**

Last year our students had \_\_\_\_\_ in Correctional School Education.

- a) many laboratory works
- b) much laboratory work
- c) a few laboratory works
- d) one laboratory work

10) **Выберите один вариант ответа.**

- a) is; it
- b) are; it
- c) is; them
- d) are; they

11) **Выберите один вариант ответа.**

I have left \_\_\_\_\_ book at home. Can you give me \_\_\_\_\_ ?

- a) my; your
- b) mine; your
- c) my; yours
- d) mine; yours

12) **Выберите один вариант ответа.**

Look!

- a) something
- b) some



- c) anything
- d) nothing

13) **Выберите один вариант ответа.**

Look at \_\_\_\_ geese!        

- a) this; they
- b) those; it
- c) these; them
- d) these; they

14) **Выберите один вариант ответа.**

He \_\_\_\_ now.

- a) is reading
- b) read
- c) are reads
- d) reads

15) **Выберите один вариант ответа.**

When I \_\_\_\_\_ to university yesterday, I \_\_\_\_\_ my friend.

- a) am going, meet
- b) was going, was meeting
- c) went, was meeting
- d) was going, met

: 1. 2. A 3 4. A 5. A 6. 7. B 8. D 9. C 10. A 11. C 12. A 13. D 14. A 15. D

## Семестр 2

1) **Выберите один вариант ответа.**

\_\_\_\_\_ this film before?

- a) Do you see
- b) Did you see
- c) Have you seen
- d) Will you see

2) **Выберите один вариант ответа.**

Michael \_\_\_\_\_ playing the piano at the age of six.

- a) began
- b) begins
- c) had begun
- d) was beginning

3) **Выберите один вариант ответа.**

c)

4) **Выберите один вариант ответа.**

My parents \_\_\_\_\_ in London since 2009.

- a) were living
- b) have lived
- c) live
- d) lived

**5) Выберите один вариант ответа.**

Who \_\_\_\_\_ America?

- a) did discover
- b) discovers
- c) discovered
- d) haddiscovered

**6) Выберите один вариант ответа.**

The guests \_\_\_\_\_ tea when Robert \_\_\_\_\_.

- a) had; entered
- b) were having; entered
- c) had; was entering
- d) will be having; enter

**7) Выберите один вариант ответа.**

Nick \_\_\_\_\_ a new tie yesterday. It \_\_\_\_\_ him 10 dollars.

- a) bought; costed
- b) was buying; cost
- c) had bought; cost
- d) bought; cost

**8) Выберите один вариант ответа.**

Neither Olga nor her sister \_\_\_\_\_ to go to the club tonight.

- a) wants
- c) is wanting
- d) isn twanting

**9) Выберите один вариант ответа.**

John Major \_\_\_\_\_ Prime Minister in November, 1990.

- a) had become
- b) becomes
- c) became
- d) hasbecome

**10) Выберите один вариант ответа.**

She \_\_\_\_\_ for 15 years.

- a) is teaching
- b) has been teaching
- c) teaches
- d) hasted

**11) Выберите один вариант ответа.**

He \_\_\_\_\_ in Rome before he moved to Paris.

- a) had lived
- b) lived
- c) was living
- d) hadbeenliving

12) **Выберите один вариант ответа.**

At this time tomorrow they \_\_\_\_\_ over Greece.

- a) will fly
- b) will be flying
- c) are flying
- d) will have flown

13) **Выберите один вариант ответа.**

He \_\_\_\_\_ breakfast yet.

- a) has finished
- b) finished
- 
- d) hasn't finished

14) **Выберите один вариант ответа.**

Sam \_\_\_\_\_ riding a motorbike when he \_\_\_\_\_ 12 years old.

- a) was learning, was
- b) learnt; was
- c) learns; is
- d) will learn; will be

15) **Выберите один вариант ответа.**

They \_\_\_\_\_ their music class in the morning today, but normally they \_\_\_\_\_ it in the afternoon.

- a) have; are having
- b) are having; have
- c) were having; are having
- d) will have; had

A 3. D 4 B 5. C 6. B 7. D 8. A 9. C 10. B 11. A 12. B 13. D 14. B 15. B

:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86%	100%	
69%	85%	
50%	68%	
<input type="checkbox"/>		

2) **Контроль навыков говорения (I-II семестры).**

25

*Образцы заданий для текущего контроля*

***Семестр 1***

Cross-cultural differences: are they important?

***Семестр 2***

My future profession



















**ЗАДАНИЕ 1. Выберите один вариант ответа**

My wife's father is my \_\_\_\_\_.

- 1) uncle
- 2) stepfather
- 3) father-in-law
- 4) brother-in-law

**ЗАДАНИЕ 2. Выберите один вариант ответа**

Will you meet my cousin John at the station tomorrow?

- 1) What does he like?
- 2) What is he like?
- 3) What does he do?
- 4) What does he look like?

**ЗАДАНИЕ 3. Выберите словосокращение с гласным**

- 1) piece
- 2) read
- 3) port
- 4) pit

**ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа**

On \_\_\_\_\_ days we spent much time indoors watching TV.

- 1) rain
- 2) raining
- 3) rainy
- 4) rained

**ЗАДАНИЕ 5. Выберите один вариант ответа**

What is \_\_\_\_\_ capital of \_\_\_\_\_ India?

- 1) a; an
- 2) the; the
- 3) -; the;
- 4) the; -

**ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа**

They spoke to \_\_\_\_\_ daughter yesterday.

- 
- 
- 4) Tim and Mary

**ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа.**

I prefer \_\_\_\_\_ coffee black and without sugar.

- 1) a
- 2)
- 3) an
- 4) the

**ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа.**

She remembered \_\_\_\_\_ beautiful lawns and footpaths.

- 1) those
- 2) that
- 3) them
- 4) this

**ЗАДАНИЕ 9. Выберите один вариант ответа**

- 1) somebody
- 2) anything
- 3) anybody
- 4) nobody

**ЗАДАНИЕ 10. Выберите один вариант ответа**

Is there \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ furniture in your room?

- 1) much; little
- 2) many; little
- 3) much; few
- 4) many; few

**ЗАДАНИЕ 11. Выберите один вариант ответа.**

How many books \_\_\_\_\_

- 1) are
- 2) there are

3) arethere

4) there

**ЗАДАНИЕ 12. Выберите один вариант ответа.**

My friend is afraid of \_\_\_\_\_

1) mouses

2) mice

3) mouse

4) mices

**ЗАДАНИЕ 13. Выберите верный вариант.**

Thunder and lightning are natural \_\_\_\_\_ .

1) phenomenon

2) phenomena

3) phenomenons

4) phenomen

**ЗАДАНИЕ 14. Выберите верный вариант.**

Turn off the gas! \_\_\_\_\_ water is boiling.

1) the

2) a

3)

4) an

**ЗАДАНИЕ 15. Выберите правильный вариант ответа.**

They say \_\_\_ sugar is bad for you.

1) a

2)

3) an

4) the

:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3	4	4	3	4	1	2	1	3	1	3	2	2	1	2

**Образец текста на чтение, перевод, обсуждение на английском языке (Задание 2)**

**Telephone**

The telephone is a necessary means of communication in business.

When you need to telephone your colleague or partner, you dial his phone number which can be found in the directory. The phone will ring, and your colleague will answer it by picking up the receiver. If he is busy he may ask you to call back later. If he is already on the phone when you call him, his number is busy and you cannot get through. When he finishes speaking to you, he should hang up.

Many telephone numbers mostly related to businesses or governmental offices are prefixed by 800. These numbers provide free customer service because many companies are interested in getting new customers. In most civilized countries emergency numbers (ambulance, police, fire) are also toll-free calls. (To place an emergency telephone call in the USA, for example, you should dial 911 or 0.)

Making a telephone call is not always easy, especially if you do not know the person on the other end of the line very well. Phone messages must be accurate and complete. Taking them demands both writing and listening skills particularly when a caller is speaking quickly.

Asking callers to repeat a message can help, and there is really no need to be embarrassed about it. Even people who have spoken a language all their lives ask each other to repeat things.

**СЕМЕСТР 2**

**Образец лексико-грамматического теста. (Задание 1)**

**ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа.**

She \_\_\_\_\_ to Greece.

1) never was

2) will never been

3) has never been

4) is never been

**ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа.**

She is playing the piano, \_\_\_\_\_?

1)

2) has she

3)

4) will she

**ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа.**

She \_\_\_\_\_ a lot about Canada and Mexico lately, so she can tell us a lot about their people.

1) was reading

2) has read

3) will read

4) had read

**ЗАДАНИЕ 4. Выберите один вариант ответа.**

They \_\_\_\_\_ a new school here by the end of 2020.

1) will have built

2) will have been building

3) will builds

4) will have been built

**ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа.**

They \_\_\_\_\_ the report before the tutor returned.

1) had finished

2) finished

3) has finished

4) was finishing

**ЗАДАНИЕ 6. Выберите один вариант ответа.**

My fellow student has \_\_\_\_\_ been late for classes.

1) ever

2) yet

3) never

4) as

**ЗАДАНИЕ 7. Выберите один вариант ответа.**

Have they fed the dogs \_\_\_\_\_?

1) ever

2) yet

3) never

4) already

**ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа.**

My boyfriend \_\_\_\_\_ from his business trip last Sunday.

1) have returned

2) had returned

3) has returned

4) returned

**ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа.**

I \_\_\_\_\_ very proud of my son. He won the local competition.

1) is

2) are

3) am

4) were

**ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа.**

We \_\_\_\_\_ supper when you come to visit us.

1) will have

2) will have had

3) will be having

4) have

**ЗАДАНИЕ 11. Выберите правильный вариант ответа.**

She will buy a wonderful present if you \_\_\_\_\_ her.

1) invites

2) invite

3) will be inviting

4) will invite

**ЗАДАНИЕ 12. Выберите правильный вариант ответа.**

Listen! Somebody \_\_\_\_\_ .







08832-8. ISBN 978-5-534- URL: https://biblio-online.ru/bcode/442346

2. URL: https://biblio-online.ru/bcode/423117

3. URL: https://www.biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-psihologov-431713

4. ISBN 978-5-534- URL: https://biblio-online.ru/bcode/433690

## 7.2. Дополнительная литература

- 1.
- 2.
3. 6-
4. 9-
- 5.
- 6.
7. 6-
- 8.
9. 4-
10. Murphy, R. Essential Grammar in Use ( )/ R. Murphy. Cambridge University Press, 2012. 319 p.
- 11.

## 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.native-english.ru/exercises> - NativeEnglish -
2. <http://www.study.ru> - Study.ru
3. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish> - BBC
4. <https://www.rt.com> - RussiaToday
5. <http://www.ru.wikipedia.org> -
6. <http://www.english.language.ru/tests/index.html> - ru

## 8. Материально-техническое обеспечение

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Программное обеспечение

KasperskyEndpointSecurity

1FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, 49463448 :

1. MicrosoftWindows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0375A3C500B74D49B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022