

-

- , 4.02

00 , ,. -

1,2  
1,2,3

12 432  
1,2,3

— 2022

4.02

1 3

	Д
-6.	:
-	-
	-
	:
	-
	-
	-
	6
	-
	-

	-
<b>-7.</b>	<p>:</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>-</p>
<b>-8.</b>	<p>:</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<b>-7.</b>	<b>6</b>

	6
	6

*Раздел 1. Общая характеристика психологии как науки*

*Раздел 2. Историческое развитие предмета психологии и основные направления в психологии*

*Раздел 3. Психика и организм*

***Тема 4. Психология познавательных процессов***

***Раздел 5. Регулятивные процессы психики***

***Раздел 6. Психология личности***

***Раздел 7. Введение в педагогическую социальную психологию***

-

*Раздел 8. Личность учащегося*

-

*Раздел 9. Межличностные отношения учащихся*

-

-

-

-

*Раздел 10. Психология личности педагога*

-

-

*Раздел 11. Педагогическое общение*

-

-

-  
-

**0**

-					
1.		9	2		7
2.		8			8
. Д					
3.		8			8
4.		10	2		8
5.		8			8
0					
6.		9	2		7
7.		5			5
8.		8			8
9.		8			8
0					
10.		9		2	7
11.		9		2	7
12.		9		2	7
13.		9		2	7
14.		9		2	7
15.		9			9
16.		8			8
9					
Д		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>119</b>
1					
17.		12			12

18.		15	2	2	11
19.		13		2	11
<b>2</b>					
20.		14	2		12
21.		14		2	12
22.		14		2	12
23.		15	2	2	11
24.		13		2	11
25.		13		2	11
26.	-	12			12
<b>9</b>					
	<b>Д</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>115</b>
<b>7.</b>					
27.		10	2		8
28.		9			9
29.		10		2	8
<b>4</b>					
30.		10		2	8
31.		10	2		8
32.		10		2	8
<b>5</b>					
33.		10		2	8
34.		8			8
<b>-,</b>					
35.		12	2	2	8
36.	-	10		2	8
<b>--</b>					
37.		8			8
38.		10		2	8



39.		10		2	8
40.		8			8
		<b>. 3</b>			
		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>113</b>
	<b>Д 6</b>	<b>432</b>	<b>18</b>	<b>140</b>	<b>347</b>

**1**

-

**1.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 3.

**2.**

( (

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**4**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**5**

- 1.
- 2.

**6**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**3.**

5.

**8.**

**9.**

**-,2**

**-6**

- 1.
- 2.
- 3.
- 3.

*Задание 1.*

- -
- 
- -
- -
- -

*Задание 2.*

-

*Задание 5.*

*Задание 6.*

**Б**

*Задание 7.*

1

/			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			

3,4

. 6

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.

- 6.
- 7.

***Задание 1.***

- 1.

- 2.

- 3.

- 4.

- 5.

*Задание 2.*

*Задание 3.*

-

*Задание 4.*

-

*Задание 5.*

*Задание 6.*

*Задание 7.*

**1.**

**5,6**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

*Задание 1.*

*Задание 2.*

*Задание 3.*

-

-

-

-



-

-

-

-

324).  
**Задание 4.**

?

-

-

.

-



-

-

-

-

-

- 2.
- 3.
- \*




3(4  
0 ( (

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

*Задание 1.*

*Задание 2.*

1.

2.

3.

4.

5.

*Задание 2.*

*Задание 3.*





-					

.

(

**0**

(

**1**

(

9.

**2**

(

**3**

(

**9,10,11**

**1**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Задание 1.**

-

-

**Задание 2.**



*Задание 3.*

*Задание 4.*

*Задание 5.*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.

- 14.
  - 15.
  - 16.
- Задание 6.***

***Задание 7.***

-

-

-

***Задание 8.***

***Задание 9.***

***Задание 10.***

1.

2.

3.

4.

5.

6.

***Задание 11.***

***Задание 12.***

-

:

-

-



(

0

(

--(-

2

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Задание 1.**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

***Задание 2.***

1. -  
-  
-
- 2.
3. -
4. -
5. -

6.

7.

8.

*Задание 3.*

*Задание 4.*

1.

5.

-

-

-

-

(

.)

.

.

1.

3

(

(

1.

2.

3.

*Задание 1.*

-





*Задание 6.*

C

1.

2.

*Задание 1.*

1

-

2) 8-

-

3

-

.

4

5

6

7

***Задание 2.***

1 -

2

3

***Задание 3.***

*Задание 1.*

-

-

*Задание 2.*

-

-

-

*Задание 3.*

-

- 
- 
- 
- 

-

-,

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.

***Задание 1.***

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

-

6.

7.

8.

9.

10. -

***Задание 2.***

-

-

-

***Задание 3.***

-

*Задание 4.*

-

-

*Задание 5.*

-

-

-

-

-

-

-

-

*Задание 6.*

1.



2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

*Задание 7*

*Задание 8.*

*Задание 9.*

1.

2.

3.

4.

***Задание 1.***

*Задание 4.*

-

*Задание 5.*

*Задание 6.*

**Б**

**Д**

?

*Задание 7.*

*Задание 8.*

-

-  
-  
-  
-

*Задание 9.*

**Задание 10.**

- - - -

- - -

-


.

.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

***Задание 1.***

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

***Задание 2.***

*Задание 3.*

-           ?!  
-  
-                   -           -  
-

*Задание 4.*

-

*Задание 5.*

*Задание 6.*



*Задание 7.*

*Задание 8.*

-


.

2002.

-

**-0**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

***Задание 1.***

- 
- 1.
  - 2.
  - 3.
-

4.

***Задание 2.***

-

5.

6.

-

-

-

7.

8.

***Задание 3.***

-

-

***Задание 4.***

***Задание 5.***

1.

2.

3.

4.

5.

6.

***Задание 6.***

1.

2.

***Задание 7.***

***Задание 8.***

-

.

-

***Задание 9.***

-

.

***1.***

1.

2.

3.

4.

***Задание 1.***

1.

2.

3.

-

4.

5.

6.

-

-

7.

-

8.

9.

10.

-

***Задание 2.***

***Задание 3.***

*Задание 4.*

-

3. -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

4. -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

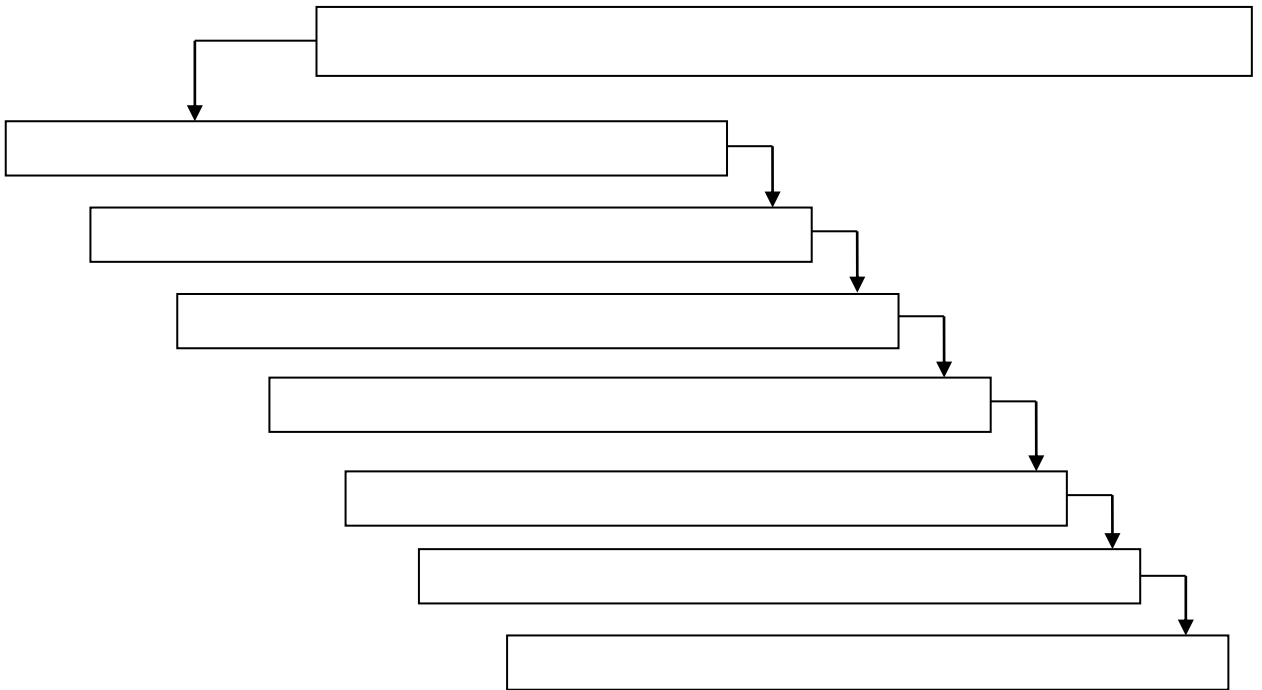
-





*Задание 8.*

-



.

- 1996. -

(

-1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

*Задание 1.*

-

-

***Задание 2.***

-

-

-

-

)

-

-

-

-

-

-

-

-

***Задание 3.***

*Задание 4.*

*Задание 5.*

**1.**

-

-

-2

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

*Задание 1.*

8

*Задание 2.*

*Задание 3.*

*Задание 4.*

*Задание 5.*

*Задание 6.*

1.



2.





- -  
-  
- -  
- -  
-

*Задание 2.*

*Задание 3.*

*Задание 4.*

***Задание 5.***

-  
-  
-  
-

-

.

**-4**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.
- 6.

:

***Задание 1.***

-

-

-

-

-

-

-

-

***Задание 2.***

-

***Задание 3.***

2.

*Задание 4.*

*Задание 6.*

- ...], -

***Задание 7.***

***Задание 8.***

-

-

-

***Задание 9.***

-



18-

*Задание 10.*

*Задание 12.*

*Задание 13.*

-

*Задание 14.*

*Задание 15.*

-

-.  
:

36,37

-5

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

*Задание 1.*

-

*Задание 2*

-

*Задание 3.*

-



*Задание 7.*

*Задание 8.*

*Задание 9.*



*Задание 11.*

-

*Задание 12.*

-

-

*Задание 13.*

-

2.

-

-



.

.,

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

*Задание 1.*

*Задание 2.*

**Б**  
*Задание 4.*

-  
/

***Задание 3.***

-  
-  
-  
-  
-

***Задание 6.***

- -  
-  
- -  
- -  
- - -  
- - - -  
- - - -



*Задание 4.*

*Задание 5.*

*Задание 6.*

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

•

0

1

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

..(.

6.

7.

-

-

-

- 1.
- 2.

- 2.
- 3.
- 4.

*Задание 1.*

*Виды деятельности:*

- 
- 
- 
- 
- 

*Способности:*

- 
- 
- 
- 
-





Б

*Задание 3.*

*Задание 4.*

-

-

-

*Задание 5.*

-

-

-

-

*Задание 6.*

*Задание 7.*

*Задание 8.*



.0

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

*Задание 1.*



*Задание 2.*

*Задание 3.*

*Задание 4.*

*Задание 5.*

*Задание 6.*

*Задание 7.*

*Задание 8.*

*Задание 9.*

-  
-  
.

- -

0  
1

.1

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

*Задание 1.*

-  
-

*Задание 2.*



*Задание 3.*

-

*Задание 4.*

-

*Задание 5.*

?

-

-

-

-

-

-

*Задание 6.*



***Задание 8.***

-  
-  
-  
.  
-

. 2 -

- 1.
- 2.
3. -
- 4.

***Задание 1.***

-  
-

-

*Задание 2.*

*Задание 3.*

-

•  
-  
  
**0**  
**1**  
**3**

**27,28**

- 1.
- 2.
- 3. -
- 4. -
- 5. -

***Задание 1.***


***Задание 2.***

- 4)
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



1. -
2. -
- 3.

***Задание 1.***

-	-

***Задание 2.***

***Задание 3.***

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

***Задание 4.***



***Задание 4.***

-

2.

:

- 1. .
- 2. -
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7. -
- 8. -
- 9.
- 10.
- 11. .
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

: 1-10. **6**

- 1. **6** **30**
- 2.

- **6** -



-

2-

-134).

-  
-  
-

*(Е. И. Кузьмина)*

-70.)

-

-

...

-



-

-

(

-

-

(

-

-

(

causa sui

an

31

6

5.

-

6

- Д

-

-

-

-

-

-

-

-

.

1.



2.

6

-  
-  
-

-  
-  
-

-

-  
-  
-

-

-  
-  
-

-

-  
-  
-

-  
-  
-  
  
-  
-  
-  
  
-  
-  
-  
  
-  
-  
-  
  
-  
-  
-

	-	-	-
1	1	3	0
2	0	1	3
3	1	0	3
4	3	1	0
5	0	3	1
6	1	3	0
7	3	1	0
8	1	0	3
9	1	3	0
10	3	1	0

-

-

-

-

-

-

**32**

**6**

1.

2.

3.

4.

5.

**6**

***Задание 1.***

***Задание 2.***

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

***Задание 3.***

1, 2, 6, 8, 9).

***Аутосоциометрический метод***

- 1)
- 2)
- 3)

***Построение аутосоциограмм***

*Примерный текст инструкции:*

*Заполнение аутосоциоматриц*

*Обработка результатов*

1)

2)

*Реальный статус*

$l$

$(n - (n - l))$

$$S = \frac{4l_4 + 3l_3 + 2l_2 + l_1}{n - (n - l)}$$

$$S_p = \frac{40 + 18 + 6 + 4 + 0}{24} = 2,83,$$

*Инструкция для испытуемых*

I.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

II

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

- 1)
- 2)

- 3)
- 4)
- 5)

### *Обработка результатов*

+

+

+

+

Список класса	Список класса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
C <sup>+</sup>									
C <sup>-</sup>									
B <sup>+</sup>									
B <sup>-</sup>									
<i>Анализ материалов</i>									
П <sup>+</sup>									
П <sup>-</sup>									
Г <sup>+</sup>									
Г <sup>-</sup>									
Ф <sup>+</sup>									
Ф <sup>-</sup>									

*Алгоритм комплексного  
анализа данных социально-психологического теста*



- 1.
- 2.
- 3.

- 5.
- 1.

- 2.

- 3.

- 4.

- 6.

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.

6

6

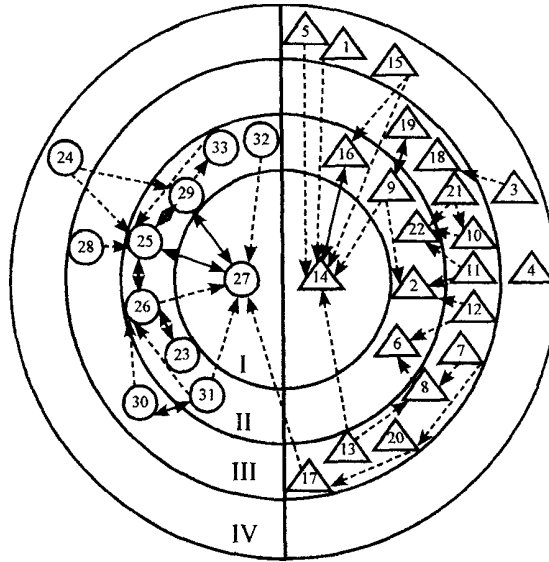
5.

-

-

1.

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



34  
6

- 1.
- 2.

6

- (

*«Факторы влияющие на развитие и саморазвитие педагогов»*

Д

6

-

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

- 1.

6.

10.

11.

**6**

11-27

27-33

33-44

44-55


1. (

2.

( (

-

-

-

-

-

-

( (

4. Д



0

1





-,

--

-.

-

	1	2	3	4	5	6	7
1	4	3	4	2	5	5	
2	2	2	3	3	5	5	
3	2	3	4	4	5	5	
4	2	3	3	4	5	5	
5	2	2	3	3	2	4	5
6	2	3	2	4	5	5	
7	2	2	3	4	5	5	
8	2	2	4	5	4	3	
9	2	4	3	4	5	4	
10	2	3	4	4	5	5	
11	2	2	3	4	5	5	
12	2	3	4	5	4	5	
13	3	2	4	4	5	4	5
14	2	2	3	4	4	5	

*Задания для самостоятельной работы:*

6

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

2

.

6

,

6

-  
-  
-  
-  
-  
-

5

6

-

	-
	-

Д

1.

2.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.

<b>Модели общения</b>	<b>Да «+»</b>	<b>Нет «-»</b>
Дикторская «Монблан»	4, 6, 11, 15, 17, 23	1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 24
Неконтактная «Китайская стена»	9, 11, 13, 14, 15	1, 7, 8, 12, 16, 18, 19, 20, 21
Дифференцированное внимание «Локатор»	10, 14, 18, 20, 21	2, 4, 6, 13, 15, 17, 23
Гипорефлексивная «Терев»	9, 11, 15, 17, 23, 24	8, 12, 16, 19, 20, 21, 22

<b>Модели общения</b>	<b>Да «+»</b>	<b>Нет «-»</b>
Гиперрефлексивная «Гамлет»	3, 12, 14, 18, 19, 20, 22, 25	2, 5, 6, 11, 13, 23
Негибкого реагирования «Робот»	1, 2, 5, 6, 13, 15, 23	7, 8, 9, 11, 16, 21, 24
Авторитетная «Я сам»	5, 10, 14, 15, 18, 24	2, 8, 16, 21
Активного взаимодействия «Союз»	7, 8, 10, 16, 20, 21, 22	1, 2, 4, 5, 6, 11, 13, 15, 17, 23

Д



1. (1

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

(1 10):1, 6, 7,1, 4, 8, 2, 3, 4, 8...

165

*X*

*Y*

38,39,40  
6

6

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

!-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

- - -

-  
- -  
-

- - -

-  
- -

- - -  
-

- - -

- - -

- - -

-  
-

- -

- - -

- -

- -

- -

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

-



2  
**6.1. *Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации***  
***Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие***  
***этапы формирования компетенций***

ДА

Б ДА

Б ДА

**I.**



**II**

- 6

. 6

- 6

0 6

2 6



3

4

.

5

:

-,

6

--

6

-.

6

-

6

-0 (

(

6

-1 Д

-

6

-2

6

-3

6

-4

6

-5

6

.,

.,

(

6

. -

6

22.

-

.

6

.0

6

.1

6

.2

6

.3

6

.4

:

.5

6

,

6

-

5

.

(

(

(

6

-

6

0

(

6

1

...

2

3

6

4

4

(

(

5

(

0,

0-

(

6

(

0.

6

0.

6

-

(

0

6

5.

00

(

45.

46.

03

(

04

6

05

6

1,

6

1-

(

6

-  
-  
-

1.

6 (

1

6

10

6

11

-



11

6

56

6

13

6

14

-  
-  
-

6

15

6

2,

-

-

-

2-

6

2. 6

2 - 6

20 ( 6 (

21 6

22 ( ( 6

23 6 ( (

-  
-

24 -

25

3,

3- -

3.

3

6 74.

(

31

(

(

(

6

32

33

74

6

35

-

4,

6

4-

6

82.

6

4

6

84.

6

41

6

86.

:

43 ( ( 0 ( (

44 6

45 6

5, ( ( 6

5- Д 6

5.

5 ( ( 6

50 6 (

51

52

( ( ( ( ( (

53

54

( ( ( ( ( ( ( ( ( (

55

6

100.

7,7

103.

-,0

-,1  
(

( 6

-,2  
(  
(

(

-,3 Д

6

-,4

-

-,5

--,



---

---

--

-

-

--0

(

6

(

--1

6

--2

--3

6



-.2

-.3 Д

-

6

-.4 Д

6

-.5

6

III

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

2.

8.

-

23.

24.

25.

26.

27.

**IV**

-

-

-

-

-  
-

**V**  
*Структура реферата*

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-	-
-	-
-	-
- 15	-

	-
-	-

**VII**

-

		1-10
		1-10

		1-10
Д	15- 20- 26-	

**VIII.**

9.

**IX.**



-  
-  
-  
-  
-  
-

**6.2. *Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации***

**Б**

1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.  
7.  
8.  
9.  
10.  
11.  
12.  
13.

-

- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.
- 41.
- 42.
- 43.
- 44.
- 45.
- 46.
- 47.
- 48.
- 49.
- 50.

23.

3



3

3 -

2-

ISBN 978-5-534-05493-4.  
[www.biblio-online.ru/book/84A05EE9-1021-4E98-9767-7655CE8BC0D0](http://www.biblio-online.ru/book/84A05EE9-1021-4E98-9767-7655CE8BC0D0).

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

9746-0.  
34DFA20CED21.

2-  
ISBN 978-5-9916-  
-online.ru/book/213E4D85-225E-4C8C-9C5F-

ISBN 978-5-534-03357-1.  
[www.biblio-online.ru/book/2E78622A-9035-4720-A4A9-2071AEB50307](http://www.biblio-online.ru/book/2E78622A-9035-4720-A4A9-2071AEB50307).

[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

6-

ISBN 978-5-9916-3049-8.  
[www.biblio-online.ru/book/48D0AE09-F726-4BB4-AE08-33EB52988B42](http://www.biblio-online.ru/book/48D0AE09-F726-4BB4-AE08-33EB52988B42).

3-

ISBN 978-5-534-02583-5.  
[www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3](http://www.biblio-online.ru/book/58F4CDB4-3267-4F9F-B884-046B31F8EFC3).

2018.

ISBN 978-5-9916-5928-4.

[www.biblio-online.ru/book/B3F45E9D-74FC-4A28-9012-A75D76B09ECC](http://www.biblio-online.ru/book/B3F45E9D-74FC-4A28-9012-A75D76B09ECC).

ISBN 978-5-534-01578-2.

online.ru/book/29DC031F-6134-4CC6-A932-3622A3612B92.

2-

ISBN

978-5-534-00459-5.  
[A118-24BE9649B94E](http://www.biblio-online.ru/book/CDC67E8E-4500-426E-A118-24BE9649B94E).

[www.biblio-online.ru/book/CDC67E8E-4500-426E-](http://www.biblio-online.ru/book/CDC67E8E-4500-426E-A118-24BE9649B94E)

ISBN 978-5-534-00094-8.

[www.biblio-online.ru/book/DD8AF70A-93A8-4BEF-AB94-CD25D5840550](http://www.biblio-online.ru/book/DD8AF70A-93A8-4BEF-AB94-CD25D5840550).

ISBN 978-5-534-03023-5.

[www.biblio-online.ru/book/D9277949-1AD9-43A2-8C73-E88D9663853B](http://www.biblio-online.ru/book/D9277949-1AD9-43A2-8C73-E88D9663853B).

3.

ISBN 978-5-534-05501-6.  
1442-4A21-B337-616ED2B1F17D.

-online.ru/book/7AACAF74-

-  
- 688

- 5-

ISBN 978-5-534-01213-2.  
[online.ru/book/631BBEB0-2F84-441A-A67E-31EBEF3B4240](http://online.ru/book/631BBEB0-2F84-441A-A67E-31EBEF3B4240).

[www.biblio-](http://www.biblio-)

ISBN 978-5-9916-7512-3.  
[online.ru/book/0DAB78E8-B87B-4092-937B-B5D835062151](http://online.ru/book/0DAB78E8-B87B-4092-937B-B5D835062151).

3-

102 с.

109 с.

528 с.

7.3.

Д

: [http://www.pirao.ru/strukt/lab\\_gr/l-uchen.html](http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-uchen.html).

[http://www.pirao.ru/strukt/lab\\_gr/l-podjun.html](http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-podjun.html).

[http://www.pirao.ru/strukt/lab\\_gr/l-ps-not.html](http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-ps-not.html).

[http://www.pirao.ru/strukt/lab\\_gr/l-prof.html](http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-prof.html).

[http://www.pirao.ru/strukt/lab\\_gr/l-teor-exp.html](http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-teor-exp.html).

[raz.html](#).

[http://www.pirao.ru/strukt/lab\\_gr/g-ob-](http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/g-ob-)

[fak.html](#).

[http://www.pirao.ru/strukt/lab\\_gr/g-](http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/g-)

[http://www.pirao.ru/strukt/lab\\_gr/l\\_det\\_p.html](http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l_det_p.html).

<http://www.voppsy.ru/>.

<http://www.genesis.ru/pedologia/home.htm>.

8

-

9

-

-

-

