

2022

.01

1
2
:
:
:
3,
2
108

11

2022

| | |
|------------|---|
| -1. | - |
| -5. | - |

| | |
|--|---|
| | - |
| | - |
| | - |

IV- V

XVII

XIX

I

XX

XX

XIX

2.

3.

.

-

| | | | | | - |
|----------|--|------------|----------|----------|-----------|
| | | | | | |
| 1 | | 40 | 2 | 2 | 40 |
| 2 | | 32 | 2 | 2 | 22 |
| 3 | | 32 | 2 | 2 | 24 |
| | | 4 | | | 4 |
| | | 108 | 6 | 6 | 96 |

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.

XIX-

2.

- 6.
- 7.

.

- 4.
- 5.
- 6.

1.

Вопросы обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

XVII-XIX

XIX-XX

Задание 1.

Задание 2.

Задание 3.
Задание 4.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

Задание 5.

- a)
- b)
- c)
- d)

2.

Вопросы обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Задание 1.

Мир –
Вселенная-
Космос-
Бытие-

Задание 2.

«существование»

«бытие»

«сущность»

«сущее»,

Задание 3.

Задание 4.

предмете и предмет мысли»

«Одно и то же – мысль о

Задание 5.

Задание 6.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

Вопросы обсуждения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Задание 1.

«Если бы человек все извлекал из себя самого и развивал это без связи с внешними предметами, то, правда, была бы возможна история человека, но не людей, не всего рода человеческого. Но наш специфический характер заключается именно в том, что, рожденные почти без инстинктов, мы только путем упражнения в течение всей жизни воспитываемся до уровня человечности, и на этом основывается наша способность как к совершенствованию, так и к порче и разложению...

Мы можем при желании дать этому второму рождению человека, проходящему сквозь всю его жизнь, название, связанное либо с обработкой земли - культура, либо с образом света - просвещение».

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

«человек смотрится, как в зеркало, в другого человека. Лишь отнесясь к человеку Павлу как к себе подобному, человек Пётр начинает относиться к самому себе как к человеку»

Задания для самостоятельной работы:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Исходным пунктом и целью философии является

*Философия изучает
Основным средством познания является*

-

| | |
|--|--|
| | |
| | |

«Жизнь подобна игрищам: иные приходят на них состязаться, иные – торговать, а самые счастливые – смотреть; так и в жизни, рабы рождаются жадными до славы и наживы, философы – до единой только истины».

1. - -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. - -

1

- a)
- b)
- c)
- d)

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)

«Машина мира имеет свой центр повсюду, а свою окружность нигде, потому что Бог есть окружность и центр, так как он везде и нигде».

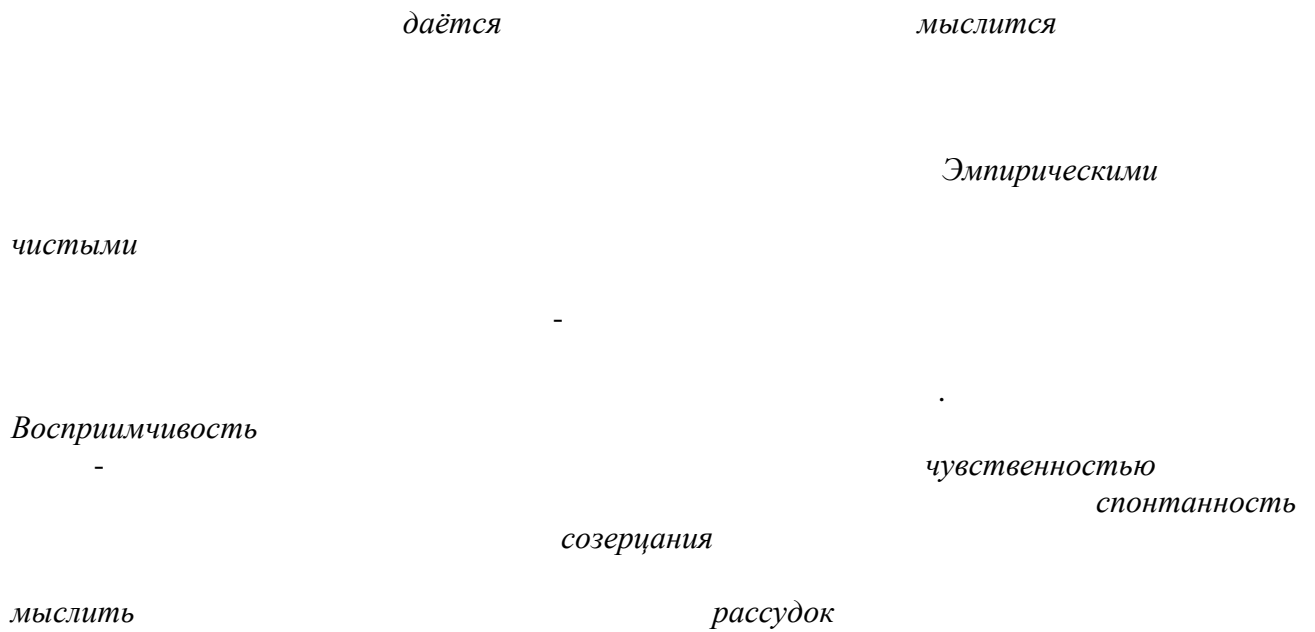
| | |
|--|--|
| | |
| | |

tabula rasa

| | |
|--|--|
| | |
| | |

-

:



-155.

1. Назовите источник получения знания с точки зрения И. Канта?
2. Что, по мысли И. Канта, может являться истинным источником познания?
3. Обоснуйте роли рассудка и чувств в процессе познания?

1. *Что И. Кант называет «категорическим императивом»?*
2. *В чем проявляется разница между отношением к человеку как средству и как к цели?*
3. *Что И. Кант считает наиболее прочной основой нравственности, что придаёт поступку моральный характер?*

-299.

-48.

1. *Какой вклад внёс Гегель в диалектику?*
2. *Как проявляется диалектика в учении об Абсолютной идее?*

семья.

36-38.

- :
1. *Что, по мнению К. Маркса, включает в себя категория «труд»?*
 2. *Каким образом труд способствовал развитию общества? Человека?*
 3. *В чем заключается различие между трудом человека и жизнедеятельностью животных?*

XIX - XX

XIX

| | |
|--|--|
| | |
| | |

-
*"Может ли всемогущий Бог создать камень, который Сам не сможет поднять?"
"Уже создал. Этот "камень" - человек с его свободой".*

«Двойственность вопроса о сущем должна, очевидно, зависеть от того, как проявляется бытие сущего. Бытие проявляется в виде того, что мы называем основой. Сущее вообще – это основа в смысле того, что выводит сущее в бытие». (Хайдеггер)

2. «В процессах саморазвития материи, в основе которых диалектическое единство и борьба противоположных тенденций – организации и дезорганизации, важное значение имеют изучение качественных уровней организации материи и раскрытие их взаимосвязи в ходе поступательного движения от низшего к высшему» (Абдеев)

«превратилась в часть Бытия человека».

1. «Степень цивилизованности общества проявляется не только в уровне развития производства, общественных отношений..., но и в степени уважительного отношения человека к человеку, к обществу, общества к человеку, в обеспечении защиты и реализации личных прав и свобод граждан».

2. *«Общество не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых индивиды находятся друг другу». (К. Маркс)*

4. *«Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает» (К. Маркс, Ф. Энгельс, Об искусстве)*

«...Поступай только согласно такой максиме (правило), руководствуясь которой, ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом»

«...Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».

6. *«Свободу можно правильно определить следующим образом: свобода есть отсутствие всяких препятствий к действию, поскольку они не содержатся в природе и во внутренних качествах действующего субъекта». (Т. Гоббс)*

«Будущее служит причиной настоящего»?

Какие важные социальные последствия влечет этот факт? Какие причины приводят к изменению потребностей и, соответственно, форм жизни?

9 *«Мой сын не может заменить меня. Я сам не смог бы заменить себя. Я – порождение обстоятельств». (Наполеон)*

6

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5. ;
- 6. .

-

-
-
-
-
-

-
-
-

| | |
|--|-------------|
| | - - - |
| | - - - |
| | - - |
| | - - - |

-

| | | |
|--|-----------------------|-----|
| | | |
| | - - - | 1-2 |
| | - - - - - | 1-2 |
| | - - - - - | 1 |

3.

5.

rPoint.

Microsoft PowerPoint.

Роль студента:

-
-
-
-

Не рекомендуется:

-
-
-
-

Рекомендуется:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

| | |
|------------|--|
| | |
| 86% - 100% | |
| 69% - 84% | |
| 50% - 68% | |
| | |

4.

II VIII

7.

1.

). ISBN 978-5-9916-4016-9.
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425236>

2.

ISBN 978-5-9916-9073-7.
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433021>

ISBN 978-5-534-01346-7.

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433350>

2-

ISBN 978-5-534-00423-6.

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431922>

2. Кочеров, С. Н.

3-

ISBN 978-5-534-09969-0.

URL: <https://urait.ru/bcode/429051>

3. Тюгашев, Е. А.

5-9916-9259-5.

<https://urait.ru/bcode/434434>

). ISBN 978-
URL:

Сайты базовых академических структур

<http://www.iph.ras.ru>

<http://www.philosophy.spbu.ru>

Электронные библиотеки:

<http://biblio-online.ru>

<http://txt.elibrary.ru/>

<http://znanium.com>

DA-LITE
Genius

BenQ

Lenovo

KasperskyEndpointSecurity

FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, 49463448 :

1. MicrosoftWindows Professional 7 Russian

2. Microsoft Office 2010 Russian

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022