

«Утверждаю»

-

16 2022

-

: -  
):

2  
3  
72  
3 2

11 09 2022

2022

# 1.

*Общие для всех видов профессиональной деятельности:*

*. В области психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования:*

*В области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в специальном и инклюзивном образовании:*

*. В области социально-педагогической деятельности:*

*. В области образовательной деятельности на начальной ступени общего образования:*





--	--

4

1.	I				
1.1.			2		6
1.2.					6
2.	II				
2.1.				2	6
3.	III				
3.1.			2		6
4.	IV.				
4.1.				2	6

5.	V. -				
5.1.			2		6
5.2.	-	-		2	6
	-	-			
5.3.					6
5.4.				2	6
		72	6	8	58

*Лекция 2.*

*Лекция 3.*

*Лекция 4. Методы поддержания и коррекции здоровья человека.*

*Лекция 5.*

*Лекция 6.*

*Лекция 7.*

*Лекция 8.*

### **Практические занятия**

#### **Практическое занятие 1.**

---

##### **Вопросы для обсуждения:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

##### **Задания для аудиторной работы. Задания для каждого студента.**

- 1.
- 2.
- 1.
- 4.



Вопросы для групповой дискуссии :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Практическое занятие 2. Понятие «психическое здоровье», понятие «физическое здоровье».**

**Вопросы для обсуждения:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

1. \_\_\_\_\_ )

1).

*Таблица 1*

1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9	-		
10			
11			
12			
13			
14			

15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

-

---

*1.1).*

21-

61-

---

0-

18-

-

36-

-

---

22-

12-

- 1.
- 2.
- 3.

**Практическое занятие 3. Внутренняя картина здоровья детей и подростков. Возрастные особенности внутренней картины здоровья ребенка. Психологическая помощь детям и подросткам с искаженной внутренней картиной здоровья.**

*Вопросы для обсуждения.*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Практическое занятие 4. Методы поддержания и коррекции здоровья человека.**

*Вопросы для обсуждения*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Практическое занятие 5. Здоровьесбережение, принципы, коррекция, развитие. Система оздоровления учащихся в Российской Федерации и За рубежом.**

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.

**Практическое занятие 6. Роль психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов в развитии и сохранении здоровья детей. Психолого-медико-педагогическое обеспечение деятельности системы образования.**

Вопросы для обсуждения.

1. - -
2. - -
3. - -
4. -

Индивидуальные задания для студентов

1. - -
2. - -

**Практическое занятие 7-8. Охранительные режимы в системе образования как здоровьесберегающие технологии.**

Вопросы для обсуждения.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Индивидуальные задания для студентов

- 1.
- 2.

**Практическое задание: Психология профессионального здоровья (методика работы руководителя по обеспечению психического здоровья персонала С. М. Шингаев)**

*Примечание*

**Методика определения состояния психического здоровья персонала**

1- Семья:

2. Учеба и трудовой путь:

3. *Отношения с коллегами:*

-

4. *Увлечения:*

-

5. *Нарушения поведения в прошлом:*

6. *Наиболее неприятные события в прошлой жизни и реакция на них.*

-

7. *Перенесенные заболевания и травмы:*

8. *Особенности характера.*

9. *Отношение к работе в организации:*

*Практическая работа. Предрасположенность к наркотизации (О. П. Исакова)*

*TAS, BS, ES, UA).*

*всем*



-9,5),

SSS

-

ìA / y" Bws ì / ... Bws G ìFz & ìZh

•

-

#bh ñ ™D'w3bh ñ Q 'w0\$#bhg-À bch 1 ij i h 1 m l b c \_

1.

-

2.

1.

**«Основы сексуального здоровья»:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Провести социологический опрос по проблеме «Профориентационные риски и здоровье педагога».**

**Темы эссе по дисциплине**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. -
- 8.

**Схема написания эссе**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

**Законспектировать научные статьи (не менее 3-х) по дисциплине, содержащую современное научное исследование по проблемам здоровья.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

**Реферативные работы (примерный перечень)**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
  
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
  
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.

***6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации  
Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие  
этапы формирования компетенций***

троля включает:

- 1)
- 2)
- 3)

Система текущего кон-

- 51 -

- 66-

- 81-

- 50%

%.

5 (85-100 )	1) , , ; 2) , ; 3) ; ,

	<p>4) ; ,</p> <p>5) ; ( ) ;</p> <p>6) - ;</p> <p>7) . , .</p>
<p>4 (75-84 )</p>	<p>1) ,</p> <p>2) ; , ,</p> <p>3) ; ,</p> <p>4) ;</p> <p>5) ; - .</p>
<p>3 (74-60 )</p>	<p>1)</p>
	<p>-</p>

<b>1. Качество доклада:</b> - - -	85-100 75-84 74-60
<b>2. Использование демонстрационного материала:</b> - - -	85-100 75-84 74-60
<b>3. Качество ответов на вопросы:</b> - - -	85-100 75-84 74-60
<b>4. Владение научным и специальным аппаратом:</b> - - -	85-100 75-84 74-60
<b>5. Четкость выводов:</b> - - -	85-100 75-84 74-60

*Содержание материала.*

*Дизайн.*

-2),

*Постановка целей и задач.*

75-

- - -100

90-

; 65-89

-64


*Содержание материала.*

85-  
*Дизайн.*

-2),

*Постановка целей и задач.*

**6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
12. -
13. -
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.

- 1.
2. -
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- 1.











36.

**Вопросы для итогового контроля по курсу (зачёт)**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
  
- 36.
- 37.
- 38.
  
- 39.
- 40.
  
- 41.
- 42.

**Контроль над освоением студентом дисциплины**

-

-

Критерии оценки на зачете  
"зачтено"

"не зачтено"

**7.1.**

1. *Байкова, Л. А.*  
216  
2- ISBN 978-5-534-10465-3.  
URL: <https://urait.ru/bcode/456365>
2. *Никольский, А. В.*  
303 ISBN 978-5-534-11748-6.  
URL: <https://urait.ru/bcode/446058>
3. *Петрушин, В. И.*  
2-  
381 ISBN 978-5-534-11949-7.  
URL: <https://urait.ru/bcode/452565>
4. *Петрушин, В. И.*  
2-  
381 ISBN 978-5-534-11272-6.  
URL: <https://urait.ru/bcode/452446>

**7.2.**

- 1.
- 2.
3. - -
- 4.
5. -
- 6.
- 7.
8. -
9. - - - - -
- 10.
- 11.
12. - -
- 13.
- 2002.
14. -
15. - - - - -
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.



20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

### 7.3.

1.

(<http://bspu.ab.ru/Handbook/psihological/tituln.html>).

2.

(<http://www.psychology-online.ru/lit/obzorf.htm>).

3.

([www.mozg.ru](http://www.mozg.ru)).

4.

(<http://www.imaton.spb.su/index.html>).

5.

([http://www.rl-online.ru/articles/3-](http://www.rl-online.ru/articles/3-02/136.html)

[02/136.html](http://www.rl-online.ru/articles/3-02/136.html)).

6.

(<http://psychology.net.ru/>).

7.

([http://www.highschool.ru/vnpof/02\\_16/index.html](http://www.highschool.ru/vnpof/02_16/index.html)).

8.

<http://www.bookap.by.ru/>).

9.

(<http://www.ido.edu.ru/psychology>.)

10.

(<http://www.psyinfo.ru/>).

11.

<http://www.auditorium.ru>).

12.

<http://www.psychiatry.ru/stat.php?num=53>

13.

<http://www.valeologos.ru/index.php>

14.

<http://www.med-prof.ru/ig.html>

15.

<http://psihologia-21vek.ru/>

16.

[http://health-music-psy.ru/index.php?page=psychologiya\\_zdorovya&issue=about](http://health-music-psy.ru/index.php?page=psychologiya_zdorovya&issue=about)

17.

(<http://psychology.net.ru/>) -

18.

(<http://www.voppsy.ru/tr.htm>) -

<http://www.vopps.ru/tr>.

19.

(<http://www.mospsy.ru/>) -

*Учебной программой дисциплины предусмотрено использование следующих технических средств обучения:* - DVD-

*и наглядных пособий: DVD-*

9.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66920993 24.05.2016, 31.05.2018.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-

Kaspersky Endpoint Security

FB6151216081242,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022