

[[[[[[[[[[[[[[[[

16

2022

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.05.01 Введение в профессиональную психолого-педагогическую деятельность**  
**: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**): Психология в образовании**

2

3,4

6

- 5,

3,4

180

11

09

2022

(

**1. Место дисциплины в структуре ОП**

				-
(	(	(	(	(
(	(	(	(	(
(	(	(	(	(
(	(	(	(	(
(	(	(	(	(
(	(	(	(	(
(	(	(	(	(
(	(	(	(	(
(	(	(	(	(

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Компетенция	Индикаторы достижения
УК-6 (	Знать: (
	Уметь: 7
	Владеть: 7

УК-10.	<p><b>Знать:</b></p> <p>( ( (</p> <p>7 (</p> <p><b>Уметь:</b> ( 7</p> <p><b>Владеть:</b> 7</p>
ОПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <p>; 7 - , -</p> <p>( - -</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>; 7 7</p> <p>+ ( ( %</p> <p><b>Владеть:</b> 7</p> <p>(</p>

### 3. Содержание дисциплины 1 семестр

**Раздел 1. Психология как система развивающихся наук: предмет исследования, методы, основные направления, основные отрасли психологии.**

**Тема 1. 6**

( ( ( % (

	(				6		(	(
	(	(	(	(	(	(	(	(
	(	(	(	(	(	(	(	(
	(	(	(	(	(	(	(	(
<b>Тема 2</b>	(	(	(	(	-		%	
	(	(	(	(	6		%	
	(	(	(	(	(		%	
<b>Раздел 2.</b>	(							
<b>Тема 3.</b>								
		6					-	(
		(		(				(
		-					(	
<b>Тема 4.</b>								6
	(				(			(
<b>Тема 5</b>					.			6
					-	(		(
		(						-
<b>2 семестр.</b>								
<b>Раздел 3.</b>								
<b>Тема 6</b>							6	(
						(		(
		(						(
<b>Тема 7.</b>								
	6	(	(			(	(	
		(						
<b>Тема 8.</b>					6			
	(				(			
<b>Тема 9.</b>								6
	(				-	(		

#### 4. Тематический план

+					
	<b>1 семестр</b>				
1.	<b>Раздел 1. Психология как система развивающихся наук: предмет исследования, методы, основные направления, основные отрасли психологии.</b>				
1.1.	6	20	2		18
1.2.		20		2	18
2.	<b>Раздел 2. Основные практические направления и сферы работы психолога в образовании.</b>				
2.1.		22	2	2	18
2.2.		20		2	18
2.3.		12	2	2	18
	<b>Форма отчетности зачет (контроль 4)</b>				
	<b>2 семестр.</b>				
3.	<b>Раздел 3. Характеристика профессии психолога и этический кодекс работы психолога</b>				
3.1.		22	2	2	14
3.2.		20		2	14
3.3.		20		2	14
3.4.		22	2	4	12
	<b>Форма отчетности зачет(контроль)</b>	8			8
	<b>ИТОГО</b>	180	10	18	144

#### 5. Виды учебной деятельности

##### Лекции

##### 1 семестр

**Раздел 1. Психология как система развивающихся наук: предмет исследования, методы, основные направления, основные отрасли психологии.**

**Лекция 1-2.**

6

-

%

(

(

(

3.	6	(	(	(
		(	%	(
0		(		
1		(		
2		(	(	(
	(	(	(	(
	%	(	(	-

**Лекция 3**

1.	%	(	(	(
	%		(	(
/	(			

**Раздел 2.**

**Лекция 4-5.**

1.				
2.		-		
/				
0				
1		-		
2		-		

**Лекция 6-7.**

1.				
2.				
3.				
4.				
	(			

**2 семестр**

**Раздел 3.**

**Лекция 9-11**

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

**Лекция 12-13.**

-				
.		(		
/		(		

**Лекция 14-15.**

1.				
2.				







2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

**Практическое занятие 13-16. Тема: «Индивидуальный стиль деятельности как вершина профессиональной подготовки».**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

‘ ‘ ( ( % ( %

1.

2.

-

-

**Задания для самостоятельной работы**

1.

( (

-

2.

( ( % ( %

**Практическое занятие 17-20. Тема: «Когнитивный стиль и его роль в осуществлении познавательной деятельности».**

1.

- (

2.

( (

-

1.

‘ ‘ ( ( % ( (

2.

‘ % ( (

**Задания для самостоятельной работы**

1. - (
2. (

**2 семестр**

**Практическое занятие 21-24. Тема: «Представления о профессиональной деятельности психолога».**

- 
- .
- (
- / ( ( ( (
- , ( , %
- .

**Задания для самостоятельной работы**

- 1.
  2. 6 ( 7 7
  3. 7 ( ( ( ( (
  4. % ( ( ( ( ( %
- ( ( ( ( ( ( ( ( ( %

**Практическое занятие 25-28. Тема: «Основы организации работы психолога и его взаимодействия со смежными специалистами».**

- 1.
  2. (
  3. (
- , ,
- 1.
  2. (
- Задания для самостоятельной работы**
1. ( (
  2. ( (



**Для оценивания**

**УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ**

	<p>5) ; ( )</p> <p>6) ; -</p> <p>7) ; , .</p>
4 (75-84 )	<p>1) , ,</p> <p>2) ; , ,</p> <p>3) ; ,</p> <p>4) ;</p> <p>5) ; - .</p>
3 (74-60 )	<p>1) .%<sup>7</sup></p> <p>% 7</p> <p>/% 7</p> <p>0% ( 7 ( 7</p> <p>1%</p>
. 2, %	<p>-% 7</p> <p>.% 7</p> <p>/% 7</p> <p>0% 7 (</p> <p>1% 7</p> <p>2% 7</p> <p>3% 7</p>

	4%	-
--	----	---

**Шкала оценивания доклада**

1. - ( 7 ( 7	85-100 75-84 74-60
2. - 7 ( 7 (	85-100 75-84 74-60
3. - 7 7	85-100 75-84 74-60
4. - 7 7	85-100 75-84 74-60
5. - 7 7 (	85-100 75-84 74-60

**Критерии оценивания презентации**

**Оцениваемый показатель:**

7 ( ( 2, 2, -30 7 31-40  
85--,, %

--2),

2,	.%	31-40	(	41--,,	%	6
7	%	2,	2,-30	31-40	41-100	

**Критерии оценки за выполнение кейс-задачи**

<b>Оценка «5» (85-100 баллов)</b>	(	(	6	(
<b>Оценка «4» (75-84 балла)</b>	(	6	(	(
<b>Оценка «3» (60-74 балла)</b>	(	6	(	(
<b>Оценка «2» (немее 60 баллов)</b>	(	6	(	(

**Критерии оценивания выполненных работ:** (

5, --, , ( при условии

**выполнения всех видов самостоятельной работы к практическим занятиям; 65-89**

7 1, -64 ( 05- (

**Шкала оценивания участия в устном опросе на практическом занятии**

(	(	(	(	(
6	(	(	(	(
(	(	(	(	(

6	(	(	(
(	(	(	(

**Примерный список рефератов по дисциплине " Введение в профессиональную психолого- педагогическую деятельность»**

**Темы рефератов и реферативных сообщений**

- ( ( (
- .
- / (
- 0 6 ( (
- 1 6 ( ( (
- 2
- 3
- 4 ( %
- 5
- ,
- -
- ( ( ( % ( -, - ( 6 (
- . -
- /
- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5 (
- ., 6
- .- ( ( (
- .. 6 ( (
- ./

**2. Объем реферата** -1 (

**3. Структура реферата:**



% (

%, %

4. Объем реферативного сообщения 2 (

5. Структура реферативного сообщения:

1 %

Перечень тем учебных проектов (эссе)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.

-

6

-

XX (

XX (

(

(

Рекомендации по написанию эссе.

( % ( 6 ( 6 7 7 (

-  
-

7

- 7 %  
 - %  
 %  
 ( )  
 ( )  
 ( )  
 ( )  
 ( )

**Объем эссе –5-10 страниц.**  
**Одной из обязательных форм самостоятельной работы студентов по дисциплине**  
 - ( 1, - )  
 ( ) %  
**всех указанных ниже видов самостоятельной работы**

%  
**Критерии оценивания выполненных работ:** ( )  
 ( ) ( ) ( )  
 ( )  
 5, --, , ( ) при условии  
**выполнения всех видов самостоятельной работы к практическим занятиям: 65-89**  
 7 1, -64 ( ) 05- ( )

**Планирование балльно- рейтинговой работы студентов по курсу « Введение в профессиональную психолого-педагогическую деятельность»**

-	% 7	10
% %	( ) 0( )	%
6	% 7	-,
% %	0( )	%
/	-, % 7	-,
% %		

0(	(	%	.,
0	2	%	
%	0%	( (	
%	%	( ( (	-,
	0%	( ( (	.,
	(	(	
		%	
1	6		/,
(			

**Практические задания и проблемные ситуации**  
**Критерии оценивания решения проблемных ситуаций**

-	6		(	%
.	6			
/	6	%		
-			(	(
-				
-				
0	6		6	
-		(	(	
		(		
			%	(
-			(	(
-			(	
	6	%		(
	1		(	(
		7		(
	0	%		
			(	
7				
/		%		
		(	(	
		7		
.		%	(	(

**Примерные практические задания и проблемные ситуации**

-			(	
.	(		(	%
%				6

% ( ( (

% ( ( ( / (

0 ( ( 6

%  
%  
%  
%  
%  
%  
%

% (

%  
1 (

2 ( -, (

%  
%  
%  
%

% ( (

%

% ( ( (

%

(  
(

%  
3 ( ( 6

% ( (

% ( ( (

%

% ( (

% ( ( (





.

/

%

%

%

%

%

%

%

%

%

%

0

%

%

%

%

%

2

%

%

%

%

%

(



/ (

0 ( (

1 ( ( (

2 ( ( ( (

3 ( ( ( ( ( (

4 ( ( ( ( ( ( (

5 ( ( ( ( ( ( (

-, ( ( ( ( ( (

-- ( ( ( ( ( (

-. ( ( ( ( ( ( (

-/ ( ( ( ( ( ( (

-0 ( ( ( ( ( ( (

-1 ( ( ( ( ( ( (

-2 ( ( ( ( ( ( (

-3 ( ( ( ( ( ( (

-4 ( ( ( ( ( ( (

( / ( ( ( ( ( ( (

( ( ( ( ( ( (

6

-

.

- -

/ -

0  
-  
.  
/  
;  
0  
1  
2  
(  
;  
4  
5  
-,  
--  
-.  
-/  
-0  
-1  
16  
-4  
-5  
;  
.,  
.-  
..  
./  
1  
6  
-  
.  
/  
0  
1  
2  
3  
4  
5  
-,  
;

2

(

(

6

(

(

(

(

-

(

-

(

(

(

(

(

(

-

(

(

(

(

(

(

2

-

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

3

(

( (	
-	
(	
(	
(	
(	

(	(	
(		
	(	
	(	
(		
(	(	(
	(	
	(	
(		
	(	
	(	
	(	
(		
(	(	(
		(
(		

(	(
(	(
(	(
(	(
(	(
(	(
(	(

, ,

**Примерные тестовые задания по курсу "**

"

-

- % 7
- %
- . ( 7 -
- % 7
- %
- / (
- % 7
- %
- 0 % 7
- %
- 1 (
- % 7
- %
- 2 % 7
- %
- 3 ( 7
- % (
- %
- 4 % 7
- %
- 5

	%	7			
	%				
-,	%	7			
	%				
--	%		7		
	%			7	
	%				
-.	%			7	
	%				
-/	%	7			(
	%				
-0	%			7	
	%				7
	%				
	%				
-1	%		7		
	%	(		--	7
	%				
	%				
-2	%			7	
	%				7
	%				
	%				
-3	%	7			(
	%	7			
	%				
	%				
18.	%			7	
	%				7
	%		7		
	%				
19.	%			(	
	%				7
	%		(		7
	%		(		
	%				
20.	%				7
	%	-		7	
	%				7
	%		7		
	%				
21.	%		(		(
	%		7	-	

22. % 7 7 ( % % % %
23. % ( 7 % % %
24. % 7 7 ( % % % %
- .1 ( 7 7 ( % % % %
- 
26. ;
27. (
28. (
29. 1 --
30. (
31. - (
32. ( (
- 33.
34. (
- 35.
- 
- 1.
2. (
- 3.
4. 6 (
- 5.
6. ( (
7. -

- 8. - ( (
- 9. (
- 10.
- 11.
- 12.
- 13. (
- 14.
- 15. (

**Критерии оценивания тестового задания**

- 7  
 1, 7  
 1- 3, 7  
 3- 41 7  
 41

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЬ ПО КУРСУ " Введение в профессиональную психолого-педагогическую деятельность" 1 семестр**

- (
- / (
- 0
- 1 (
- 2
- 3 ( 6
- 4 (
- 5 (
- , (
- ( ( (
- %. ( ( (
- . ( ( (
- %
- / ( (
- 0 (
- 1
- 2
- 3 - %
- 4 ( %
- 5 %
- .. ( ( 6 ( (
- .- ( ( 6 ( (
- (





2020. 291 % ISBN 978-5-9916-7795-0. 6  
 ++ W URL: <https://urait.ru/bcode/452181> 6  
 14.03.2020).  
 2. ( 6 6 ( 6 ( 6  
 + 7- ( 6 ( 6  
 2020. 476 % ISBN 978-5-534-12213-8. 6  
 ++ W URL: <https://urait.ru/bcode/450791> 6  
 14.03.2020).  
 3. ( 6 6 +  
 - 5- ( - 6 6 ( . . . , 5 - 1-. 6 -  
 6 % 6 1, 3-1, 4(  
 4. ( 6 6 + - 4- ( 6  
 - 6 6 ( . . . , 4 - 1-. -  
 6 %  
 5. ( 6 6 6 ( 6  
 + 7 6 6  
 2020. 440 % ISBN 978-5-9916-8783-6. 6  
 ++ W URL: <https://urait.ru/bcode/450280> 6  
 14.03.2020).  
 6. ( 6 ( 7  
 6 + 6 ( . . . , 391  
 6 % ISBN 978-5-9916-7225-2. 6 ++  
 W URL: <https://urait.ru/bcode/450181> 6-0, / . . . , %  
 7. ( 6 6 ( . . . , 3 - 136  
 + - 6  
 - % 6 - / - - - / /  
 8. 6 6 + 6  
 ( ( 7 - 2- ( - 6  
 ( . . . , 4 - . . , 4 - 6 %  
 6 . . . , - . , /  
 9. 6  
 W , / , / , , %ot W ( ( 6  
 ( 7 - 3- ( - 6 % -  
 2011. - . . , 4 6 - 6 . . . , -203. 6 % -  
 %  
 10. 6 6 ( ( 7 -  
 + ( 6 - 6 %  
 6 ( . . . , 3 - . . , 4 6 - 6  
 6 . . . , - . , / (  
 11. ( 6 6 6  
 W + - 2- - 6  
 ( . . , - . . 3. 6 - %  
 12. ( 6  
 + - 6 ( . . . , 3 - . 1/ 6 -  
 %

## 7.2. Список дополнительной литературы

1. + 2- ( 6 ( 6  
2020. 341 % ISBN 978-5-534-08734-5. 6  
++ W URL: <https://urait.ru/bcode/451456> 6  
14.03.2020).
2. ( + - (., -,
3. ( %6 + 6 %  
6 - (., -1 0-1 6 %  
www.dx.doi.org/10.12737/6051. - ISBN 978-5-16-009783-1 (print); ISBN 978-5-16-101194-2  
(online). - 6 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/456643>
4. ( + - 6  
(., , ,
5. 6  
+ 2- ( :  
(., , , 109 % ISBN 978-5-  
534-08268-5. 6 + W URL:  
<https://urait.ru/bcode/452653> 6-0, / . . . , %
6. ( 6 + - (., , 1
7. ( + (- (., -,
8. - ( 6 +  
- ( (- 4- ( - 6 (., -3 - . -2 6  
ISBN 978-5-89349-759-5. - 6 - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/454238>
9. ( W 6  
+ 2- ( 6 6 (., -/ . 3. - ISBN  
978-5-9765-1666-3. - 6 - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/462933>
10. ( 6 +  
- 6 (., , 3 - 0, , -  
% - ISBN 978-5-9270-0114-9. - 6 - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1058895>
11. / 6  
6  
( -1--2 . . . , 5 %+ ( (., , 5 -  
( ISBN 978-5-9270-0170- 5. - 6 - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1059181>
12. ( + 7 - 6  
6 (., , 2 - 15. - ISBN 5-9270-0080-0. - 6 -  
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058673>

## 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://psychology.net.ru><sup>90</sup>

Psychology (<http://www.psychology.ru/>).

