

К жтжтптп \_млЮи жж \_щц гбммЧпСМ\_Юж Мпшкз пимв РгвгпЮФжж  
РгвгпЮФьльмг бмтавЮпп\_гллмг Чь вдгллмг мЧпСМ\_Югйльмг автдвглжт  
\_щц гбммЧпСМ\_Юж  
кмйгллижз бмтавЮпп\_гллщз алж\_гпжжгп

ИЮгвпЮмЧ гз нпжкмймбжж

Ап\_гпд вЮ  
Ф пптгиппнтм авт Члм  
к ппмвжвгпимв пЮСмг  
\_\_\_\_\_ Апжж глимБ , ,  
16 жь л 2022 б,

## Б1.О.08.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ

ЛЮпЮЙглжт нмвбмм\_иж **44.03.02** Психолого-педагогическое образование

ЛЮпЮЙгллмштъ нпмг жйть : **Психология в образовании**

Рмк ЮмЧауглж : сЮвлЮ

Иатп 3

гкгптт б

? пбм сЮглщпгтвжжф 2, vЮм\_ 72

Рмк ЮмвгплмппжсЮгп 6 пкгптт

Ф пбпЮк а пЮпЮмЮ

иЮвжвЮ нпжкмймбжжвгпжвлЮи в мфглп Нпгч глим? ,? ,

КвмЧпглЮЮЮгвЮжжЮгвпщмЧ гз нпжкмймбжж

09.06.2022 б, нпммимй 11

СЮгваь ч жз иЮгвпмв ]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]]] ? ,? , гйж\_Юм\_

к мйглли  
2022

# 1. Место дисциплины в структуре ОП

Б1.О.08.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ

и Физика / м.ч. с.о.г.й.т.л.м.з. в.ю.ж. н.п.т. г.п.ж.м.л.ю.б.л.м. м.п.ж.л.п.ж.п.м. ю.л.м.б.м. к.м.в.а.й. \_п.ю.в.г.й.г. ф.п.ж.м.й.м.б.ж. ж.н.г.в.ю.б.ж.и.ю.н.м.в.п.п.п.и.м. \_м.б.м. ж.ь.л.м.ц.г.п.и.м.б.м. \_м.с.п.ю.ю., ф.м.б.п.ю.к.ю.и.а.п.ю.м.п.ж.л.п.ж.п.м. ю.ю.ю.ю.п.г.м.п.г.ж.у.т.п.и.а.ь. ж.н.п.ю.ж.у.т.п.и.а.ь. н.м.в.б.м.п.и.а.и. и.м.в.л.м.к.а.ж.с. \_ж.в.м. \_н.п.т. г.п.ж.м.л.ю.б.л.м.з. в.г. п.г.й.ь.л.м.п.ж.н.г.в.ю.б.ж.и.ю.н.п.ж.м.й.м.б.ю. \_м.с.к.м.д.л.м.п.ж.п.г.ю.ж.ю.ф.ж.к. н.п.ж.м.й.м.б.ж.у.т.п.и.ж.в. и.м.к.н.г.п.г.л.ф.ж.з. \_п.м.н.п.м.м.д.в.г.л.ж.ж. и.й.ж.г.л.п.м. \_н.м.в.п.п.п.и.м. \_м.б.м. \_м.с.п.ю.ю.ю. ж.п.ф.ж.н.й.ж.л.ю. м.ч.п.г.н.г.в.ж.ю.н. \_н.п.т. г.п.ж.м.л.ю.б.л.а.ь. и.м.к.н.г.п.г.л.ф.ж.ь. н.п.ж.м.й.м.б.ю. м.ч.п.ю.м.ю.ж. , н.м.с. \_м.й.ь.ч.а.ь. г.к.а.ь.г.т.г.п.п.ж. \_л.м.м.п.ю.ж.с.м.ц.ю.ь. ж.н.п.м. \_м.в.ж.ь. н.п.ж.м.й.м.п.п.г.и.ф.ж.м.л.п.ц.г. к.г.п.н.п.ж. п.ж. п.н.м.в.п.п.п.и.ю.ж. ? н.п.м.ф.г.п.п.г. м.ч.а.в.г.л.ж. в.ж.п.ф.ж.н.й.ж.л.ю.ч.ю.к.а.г.п.п. л.ю.с.л.ю.ж. w. а.к.г.л.ж. w.ж. л.ю.щ.и.ю. н.п.ж.м.ч.п.п.ю.к.щ.в.п.а.в.г.л.п.ю.ж.н.п.ж.ж.а.в.г.л.ж.ж.н.г.т.в.ц.г.п.п. \_а.ь.ч.ж.в.п.м.н.а.п.п. \_а.ь.ч.ж.в.в.ж.п.ф.ж.н.й.ж.л.п.п.т.в.ж. л.ж.в. ф.п.ж.м.й.м.б.ж. ф.г.в.ю.б.ж.и.ю. к.г.п.м.в.м.й.м.б.ж. ж.к.г.п.м.в.щ.н.п.ж.м.й.м.б.ж.у.т.п.и.м.б.м.ж.п.ш.й.г.в.м.ю.ж. ,

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p><b>ОПК-3-</b> н.п.т.г.п.ж.м.л.ю.б.л.м.з.м.п.б.ю.ж.с.м.ц.ю.ь. п.м.к.г.п.п.а.ь. ж.ж.л.в.ж.ж.а.ю.ь.л.а.ь. а.в.г.ч.л.а.ь. ж. _м.п.н.ж.п.ю.й.ь.л.а.ь. в.г.п.г.й.ь.л.м.п.ь. м.ч.а.в.ю.ч.ж.м.п. _п.м.к.в.ж.й.г.п. м.п.м.ч.ц.к.ж. м.ч.п.ю.м.ю.й.ь.л.щ.к.ж. н.п.п.т.ч.л.м.п.п.к.ж. _п.м.п.п.г.п.п.ж.к. п.п.п.т.ч.м.ю.ж.к.ж. т.г.в.г.п.ю.ь.л.щ.в. б.м.п.а.в.ю.п.п.г.л.л.щ.в. м.ч.п.ю.м.ю.й.ь.л.щ.в.п.п.ю.в.ю.п.м.</p>	<p><b>Знать:</b> м.п.л.м.щ. н.п.ж.к.г.л.г.л.ж. н.п.ж.м.й.м.б.м.н.г.в.ю.б.ж.у.т.п.и.ж.в.п.г.в.и.м.й.м.б.ж.з. _п.м.к.в.ж.й.г. _а.п.й.м.ж. w. ж.п.и.й.ь.с.ж. _л.м.б.м. м.ч.п.ю.м.ю.й.ь.л.м.б.м. н.п.м.ф.г.п.п.ю. л.г.м.ч.а.м.в.ж.к.щ.в.в.й. ю.п.г.п.ш.м.з. п.ю.с.м.п.ц. п.п.ю.й.ж.у.л.щ.к.ж. и.ю.б.м.п.ж.к.ж. м.ч.а.в.ю.ч.ж.м.п. _п.м.к.в.ж.й.г.п. м.п.м.ч.ц.к.ж. м.ч.п.ю.м.ю.й.ь.л.щ.к.ж. н.п.п.т.ч.л.м.п.п.к.ж. м.п.л.м.л.щ.г. н.п.ж.к.щ.ж. п.ж.н.й.м.б.ж.ь. п.г.в.и.м.й.м.б.ж.з. ж.л.в.ж.ж.а.ю.ь.с.ю.ф.ж.ж. м.ч.а.в.г.л.ж. .</p> <p><b>Уметь:</b> _с.ю.ж.м.в.г.з.п.м.ю.ь. п.в.п.а.б.ж.ж. п.н.г.ф.ж.ю.ж.п.ю.ж. _п.ю.и.ю. н.п.ж.м.й.м.б.м.-к.г.в.ж.и.м.-н.г.в.ю.б.ж.у.т.п.и.м.б.м.и.м.п.п.ж.й.ж.а.к.ю.п.м.п.л.м.ж.п.ь.ж.в.щ. ю.п.г.ш.м.з. н.м.к.м.ч.ж. п.ж.л.в.ж.ж.а.ю.ь.л.щ.к.ж. м.ч.п.ю.м.ю.й.ь.л.щ.к.ж. н.п.п.т.ч.л.м.п.п.к.ж. м.ч.а.в.ю.ч.ж.м.п. .</p> <p><b>Владеть:</b> к.г.п.м.в.ю.ж. н.г.п.ж.у.л.м.б.м. _щ.й.г.л.ж. в.г.п.г.з. п. м.п.м.ч.ц.к.ж. м.ч.п.ю.м.ю.й.ь.л.щ.к.ж. н.п.п.т.ч.л.м.п.п.к.ж. ю.б.ж.п.щ. в.г.п.ж.п. п.п.ж.л.в.п.м.к.м.к. в.г.т.ж.ф.ж.п.ю. _л.ж.к.ю.ж. ж.б.ж.п.п.ю.ж. _л.м.п.щ.ь. ж.в.п.9.в.г.з.п.ж.к.ж.м.и.ю.ю.ж. ю.п.г.ш.м.з. н.м.к.м.ч.ж. м.ч.а.в.ю.ч.ж.п. .</p>
<p><b>ОПК-6-</b> н.п.т.г.п.ж.м.л.ю.б.л.м.з.ж.п.н.м.й.ь.с.м.ю.ь. н.п.ж.м.й.м.б.м.-н.г.в.ю.б.ж.у.т.п.и.ж. п.г.в.и.м.й.м.б.ж.ж. _н.п.т. г.п.ж.м.л.ю.б.л.м.з. в.г.п.г.й.ь.л.м.п.ж. л.г.м.ч.а.м.в.ж.щ.г. в.й. ж.л.в.ж.ж.а.ю.ь.с.ю.ф.ж.ж. м.ч.а.в.г.л.ж. п.ю.ж.ж. _м.п.н.ж.п.ю.ж. _п.м.к.в.ж.й.г.п. м.ч.а.в.ю.ч.ж.м.п. п. м.п.м.ч.ц.к.ж. м.ч.п.ю.м.ю.й.ь.л.щ.к.ж.н.п.п.т.ч.л.м.п.п.к.ж.</p>	<p><b>Знать:</b> с.ю.м.л.т.м.к.г.п.ш.п.п.ж. п.ю.ж.ж. й.ж.у.л.м.п.п.ж.ж. н.п.м.й.г.л.ж. й.ж.у.л.м.п.п.щ.в. п.м.в.п.п. н.п.ж.м.й.м.б.ж.у.т.п.и.ж. н.п.ж.л.ф.ж.н.щ. н.г.п.ж.м.в.ж.с.ю.ф.ж.ж.ж. к.г.в.и.ю.ж.с.к.щ. и.п.ж.ж.п.м. _п.ю.ж.ж.9. н.п.ж.м.й.м.б.м.-н.г.в.ю.б.ж.у.т.п.и.ж. п.г.в.и.м.й.м.б.ж.ж. ж.л.в.ж.ж.а.ю.ь.с.ю.ф.ж.ж. м.ч.а.в.г.л.ж. п.ю.ж.ж. _м.п.н.ж.п.ю.ж.9. н.п.ж.м.й.м.б.м.-н.г.в.ю.б.ж.у.т.п.и.ж. м.п.л.м.щ.г. а.в.г.ч.л.м.з. в.г.п.г.й.ь.л.м.п.ж.п. а.в.г.п.м.к. ж.л.в.ж.ж.а.ю.ь.л.щ.в. м.п.м.ч.л.л.м.п.г.з. м.ч.а.в.ю.ч.ж.м.п. .</p> <p><b>Уметь:</b> ж.п.н.м.й.ь.с.м.ю.ь. с.л.ю.ж. м.ч.п.м.п.ч.л.л.м.п.п. w. _м.с.п.ю.ю.л.м.б.м. ж. б.г.л.в.г.п.ш.м.б.м. п.ю.ж.ж. м.ч.а.в.ю.ч.ж.м.п. в.й. н.й.ю.ж.п.м.ю.ж. а.в.г.ч.л.м.</p>

	<p>_мнжпЮйълмв ж импифжмлпм-пЮ ж Ю ч гз пЮмщ9 нпжкгл пь нпжкмймбм-нгвЮбжвгпиж пгвмймбжк вй жлвж жваЮжсЮжк мЧавглж пЮ жжк _мнжпЮж 9 пмпЮй пь нпжкмймбм-нгвЮбжвгпиаь вЮЮпгжпжа нмппгп йжвлмпжмЧавЮ ч гбмп ,</p> <p><b>Владеть:</b>  вгзпп ж кж жпнмйсм Юж нпжкмймбм-нгвЮбжвгпижв пгвмймбжз нпмгпгжмлЮьлмв вг пгйълмпжк вй жлвж жваЮжсЮжк мЧавглж пЮ жжк _мнжпЮж _пмк вжпг мЧавЮ ч жмп п мпмЧжк ж мЧпЮм Юйълщк ж нмпгЧлмп кж9 вгзпп ж кж мпЮЮж Юпгпшмв нпжкмймбжвгпимв нмкм жмЧавЮ ч жк п _пмк вжпг п мпмЧжк ж мЧпЮм Юйълщк ж нмпгЧлмп кж9 вгзпп ж кж пЮпЮмнжк пм кгпшлм п впабжжк пгфжЮжпЮж ж пЮжсЮжк пм кгпшлм п пмвжпгй кж сЮмлпщк ж нпгвпЮжпгй кж нмбпЮк жлвж жваЮьлмбм пЮ жжк пгЧлиЮнпжк Юж нмлжк Юж пмвгпд Юж вмиакгпЮжк пгфжЮжпм нгвЮбм вгтгипмймбм йбмнгвм жп,в, жжпнмйсм Юж гю пЮмг9 вгзпп ж кж пЮпЮмнжк ж пгЮжсЮжк жлвж жваЮьлщм мЧпЮм Юйълщк Ю папм жлвж жваЮьлщм нмбпЮк пЮ жжк ж жлвж жваЮьлм мпжлпжпм Юлщм мЧпЮм Юйълщм нмбпЮк п авгпмк йжвлмплщм ж _мспЮлщм мпмЧлмпгз мЧавЮ ч жмп .</p>
<p><b>ОПК-7-</b> нпмЧгл сЮж мвгзпп м Юь п авЮлжпЮжмЧпЮм Юйълщм млмц глжз _пЮиЮпгЮжсЮжк мЧпЮм Юйълщм нмбпЮк</p>	<p><b>Знать:</b>  сЮмлпмк гпшмпж пЮ жжк йжвлмпж ж баннщ нпм йглж йжвлмплщм п мзпп _баннм_мк сЮж мвгзпп жж9 мшлм лщг сЮмлпмк гпшмпжк пЮ жжк пгкгзлщм млмц глжз нмс_мй б ч жт ыт гпж_лм пЮмЮь п пмвжпгйьпмв мЧ гп глмппъ 9 сЮмлпмк гпшмпжк т мпжпм Юж вгпшм-сппйщм пмЧ гп жв пмфЮьлм-нпжкмймбжвгпиж мпмЧлмпжк ж сЮмлпмк гпшмпжк пЮ жжк вгпшжк ж нмвмпшм щвпмЧ гп ,</p> <p><b>Уметь:</b> _щЧпЮь тмкщ кгпмвщ нпжкщ сЮж мвгзпп ж п пЮлщк ж авЮлжпЮж мЧпЮм Юйълмбм нпмфгпЮ мЧавЮ ч жк жп пмвжпгй кж нгвЮбЮж ЮжжлжппЮжз _пмп_гпп_жкпимлпгпмк пжаЮжк,</p> <p><b>Владеть:</b> вгзпп ж кж _щ_йглж _вмвг лЮь вглж нм гвглвгпижк ж йжвлмплщм</p>

	<p>нпмЧгк мЧавЮ ч жмп п сЮлщв п  ммЧллмпн кж жв пЮ жж 9 вгзп ж кж  сЮж мвгзп ж п впабжж ж пнгфжЮжпЮж  пЮиЮ нпжмймбм-к гвжм-нгв Юмбжвпимбм  импжйжак Ю</p>
--	---

### 3. Содержание дисциплины

мвгпд Юж вжпфжнйжщ нпгвпЮйгпм\_ вгпщпгпЮсвгйЮ,

н т ж т с в й

Нгмпгжвгпжт Юнгпщ жавглж нпжмймбм-нгв Юмбжвпжж пгвмймбжз - пЮк Южк Ю пп пгмпгжвгпжт мшм\_щ нпжмймбм-нгв Юмбжвпимв импгифжж вЮп мЧ Ю мЮпгжпжжЮнпжмммпгифжмлбм нпмфпЮ нпжпфжщ гбм мпЮжЮфжж ж пмпЮйглж нмбпЮкщ,

м п мтк т с в й пЮк Южк Ю пп мшм\_лщг импгифжмлщг нмвмвщ жпгвмймбжж,

п тп к т с в й

- Кгпвщ ж пгвп Юнпжмймбм-нгв Юмбжвпжж пгвмймбжз п нмвмппЮж - авгй гпп\_лжж Южг нпЮжвгпжж т мк Ю ж к гпв Ю пЮмщ8 ппглжбЮ нпжмбжж лЮжжг жбпм\_мз пгпЮжж паббпж\_лщк к гпв Ю ЮпгпЮжж жвпабжж,

п т ж т с в й

мнжщ Ю пп мшм\_лщг пжк нпж мпж нйгпщ лг ЧЮмнмйавлбм пЮ\_жж йжвлмпжжнпжк гл гкщ пгвмймбжж\_пЮмг п\_нмвмппЮж,

Ф мбпЮк Юнпгвапк Южк Юнпм\_гвглжг нпЮжвгпжж сЮ пжз бвг лЮимпгпщж нпжкпЮ пЮжкЮ пп мпЮжЮфжж ж нпм\_гвглжг нпжмймбм-нгв Юмбжвпжж пгвмймбжз, й иЮвбм нпЮжвгпимбм сЮ пж нпгвапкмпгл нйЮ нпм\_гвглж йжпЮапЮпгпж глвЮжж нм нмбмп\_иг,

? Юлмв сЮЮгз нпЮжвгпжж сЮ пжз\_й гпп\_м\_йЮглжг пгвмймбжз импгифжмлмв пЮмщ вгпгс авЮжг\_пЮйжлщв ппглжбм\_щв баннЮ, ЮлЮ т мк ЮпЮмщ нмс\_мйж Чавач жк нпжмймбЮ пЮц жжпъ п\_мж нпгвпЮйглж м пачлмпж нпжмммпгифжмлбм нпмфпЮ

Ф мбпЮк ЮЮдг нпгвапк Южк Юнпм\_сЮйгълаб пЮмппм пгйгълаб пЮма нм пЮпЮмг нмбпЮкщ импгифжжлЮ\_щ ЧЮлаб\_пгк а,

? нпжмймбм-нгв Юмбжвпимв йжпгЮапт мЧад вЮ ч гз нпмЧгкщ нпмгпшжмлЮьлмв вг пгйьлмпж импайьпЮпЮ\_щвгй\_ь пп пйгваб ч жт имжнмглщ бмпп\_лмпж и мпЮж пЮбм\_жвЮнжк мч ж иЮ нпжмймбжвгпЮ импгифж 8пгмпгжвгпжз нпЮжвгпжж жйжвлмпщз,

Нгмпгжвгпжз имжнмглп нпгвнмйЮпн слЮжг мЧ мшм\_лщв пгмпж w кмвгй w пжнЮ йжвлмпж нпжкглжпгйьлм и пжаЮжк нпжмммпгифжж9 слЮж м нпмфпг импгифжж гп пмвгпд Южж лЮпЮйглж вжт мк Ю,

Ф пЮжвгпжз имжнмглп нмбмп\_иж сЮйь вЮп\_м\_йЮглжж импгпщж ж к гпв Юж ж пгвжжЮж импгифжж впм нмс\_мй гп жсЧдЮь иЮ лгпмпгпшжмлЮжк Ю пЮ\_ж нпмгпшжмлЮьлмв вгт мк Южжйжвлмпж,

жвлмплЮ бмпп\_лмпъ нмвпЮакг\_Юнпжмймбжвгпиаб нпмпЮмЮлмпъ а импайьпЮпЮ пмЧп гллщвнпмЧгк йжвлмплаб пгтйгпжъ,

К ЮгжЮщ нпгвймд гллбм имжнйгпЮнжкбап мпач гп\_жъ фгймплаб клмбжгпшаб нмбмп\_иа павглпм\_и импгифжмлмв вг пгйьлмпж,

Кп\_мглжг павглпЮжк ЮгмЮЮампЮ Ф пжмймбм-нгв Юмбжвпжж пгвмймбжж\_пЮмг п нмвмппЮж\_щппЮ\_Юп нмпйгваб ч гз пмкг8

□ нпмпйац ж Юж йгифжз импгпщ нмс\_мй\_ь п мпслЮь лЮвлмг пмвгпд Юж мшм\_лщв нпм пжз пгкщ жв пач гп\_глщг\_сЮжк мп\_сж ж\_сЮж мпмлмц глж пнмвжжгллмпъ9 импгпжжпм\_Юж йгифжз 9

□ пЮмппм пгйгЮ пЮмЮ п авгЧлм-пнпЮмлмв йжпгЮапъ8 впглжг

имк к глпжпм Южт9

- пЮмппм пгйълЮ пЮмЮ п лЮвлмв йжпгЮамв8 влгжт имппнгпжм Южт ЮЮжс9
- нмвбмм иЮжавЮжт\_пгкжтЮЮвжпиапжк w9
- нпмд ж Южт мнщЮмпайълЮпЮЮпЮпЮжтгпжвсЮ пж w9
- щнмйлгжт имппмйълщвпЮмн нпмк гд апмвлщвпгпм\_ лЮжпЮжт пт гпЮм\_9
- пЮмппм пгйълмг пм гпц глпм\_м Южт лЮщим\_имптгифжмлмв пЮмщ п нмк мч ть сЮЮжз F пЮжиак Ю

мвгпц Южт вЮлмбм иапЮнпгвапк Южк Юп8 F мл пжт ж имжпгжк лмпк щ нпжжвгтпимбм пЮжжк , Фгйж ж сЮЮж нпжмймбм-нгвЮбжвгтпжжк пгвмймбжз , Нгмпгжвгтпжжт мпмщ жпнмйъмс Юж нпжмймбм-нгвЮбжвгтпжжк пгвмймбжз F пжжмймб ж нмвпмпми \_ нпжжмимптгифжмлмк нпмфгпг, Имжпгжк ыт гпжж лмпжк \_ пЮмг нпжжмймбЮмЧпЮм Юж , Кпм лщг нпжжмимптгифжмлщг пгвмймбжз, F пмЧгк Юимптгифжжк сЮа Чд лмв нпжжмймбжз, мк ЮмЧгйгвм Юж пт ЧлиЮ нпЮжиг нпжжмймбЮФ пжжмймбжвгтпжжт нпмЧгк щ вмц имйължм , F пжжмймбжвгтпжжт нпмЧгк щ нмвпмпим\_бм мспЮЮ Имптгифж акп глмбм пЮжжк , Имптгифж пмфжЮьлмв ж нгвЮбжвгтпжжк сЮач глмпжк, Имптгифж сЮгвлжж\_мпжк, жЮлмпжжЮж имптгифж вгпз п Ютгпжж\_лщк нм\_гвлжжк, F пжжмймбм - нгвЮбжвгтпжжт имптгифж вгпз п Южжлщк нм\_гвлжжк, Имптгифж Юпгжж\_лмпжк, Имптгифж миймглжз \_ нпжжжвгтпжжк пЮжжжк вгпз кжжжЮьлЮ к мбм Ю вжт алифж , Нпгжжлб нпмт гпжжмлЮьлм \_ ЮлщвиЮгп\_авжгй , Нпгжжлб мЧ глж вй пЮц жвц имйължм , жЮлмпжжЮж имптгифж пмвжгйьпмв имк нпгглпмпжк, F пжжжмимптгифжмлщг пгвжжжк \_ бпаннм\_мв нпжжжмглпЮжжк лг\_пмс, ЖбмгпЮж нм\_гвлжж , йбмжжкжсЮжк вгз п жз нпжжжмймбЮмЧпЮм Юж \_ пЮмг нпжжжмймбм-нгвЮбжвгтпжжк импжжжак ЮмЧпЮм Югйълмв мпЮжсЮжк

#### 4. Тематический план

н-н	Мсвгйщ пгкщ	? пгбм вЮм_	Рмк щ сЮ пжз			
			йгифжж	йЮс сЮ пж	нпЮжжвгтпжжт сЮ пж	пЮмппм пгйь лЮ пЮмЮ
<b>Раздел 1</b>						
<b>Общее представление о психолого-педагогических технологиях в деятельности психолога образования</b>						
1	Нгмпгжжвгтпжжт мпмщ жсавглж нпжжжмймбм-нгвЮбжжвгтпжжк пгвмймбжз, ач лмпь имптгифжмлмбм нпмфгпгЮФгйжж сЮЮж имптгифжмлм-пЮж Ю ч гз пЮмщ п нмвпмпмЮж	6	2			4
<b>Раздел 2</b>						
<b>Основные коррекционные подходы в практике психолога образования</b>						
2	Кпм лщг лЮпЮйглж _ нпжжжмймбжжвгтпжжк имптгифжжк F мвчмвщ и пц глж нпмЧгкщ имптгифжжк нпжжжвгтпжжк пЮжжк	6	2			4

	<p>нмв пмппиЮ_</p> <p>мпгвгпн_гллмв ж</p> <p>сЮа Чд лмв</p> <p>нпжкмймбжж8</p> <p>нпжкмв жлЮжвгпнжз</p> <p>бак Южпжвгпнжж</p> <p>мпжглпжм_ЮлЮ</p> <p>нпжкмймбж</p> <p>нм_гвллвгпнжз нмвмв,</p> <p>Имблжжж_лЮпгпЮж ,</p>					
3	<p>лЮжс</p> <p>нпжкмв жЮлмпжвгпнжз</p> <p>жлт мпк Южжж</p> <p>пмпЮйглжг</p> <p>нпбпЮкщ</p> <p>импгифжмлм-</p> <p>пЮ_ж_Ю_ч_гз_пЮмщ_п</p> <p>нмв пмппиЮж,</p> <p>йбмпжжж_жЮжж</p> <p>вг_пгй_лмпжж</p> <p>нпжкмймбЮмЧпЮм_Юж</p> <p>лЮ_Ф_и,</p>	4				4
<p><b>Раздел 3</b></p> <p><b>«Методы и средства психолого-педагогических технологий с подростками»</b></p>						
4	<p>К_гпмв_щ_ж_пг_в_пн_Ю</p> <p>нпжкмймбм-</p> <p>нгв_Ю_б_ж_в_г_пн_ж_м_б_м</p> <p>_м_с_в_г_з_п_н_ж_ ,</p> <p>Б_п_а_н_н_м_щ_г_ж_</p> <p>ж_в_ж_ж_в_а_Ю_ль_щ_г_</p> <p>т_м_к_щ_п_Ю_м_щ_ ,</p>	4				4
5	<p>К_п_л_м_л_щ_г_нпжкмймбм-</p> <p>нгв_Ю_б_ж_в_г_пн_ж_ж_</p> <p>п_г_ш_м_йм_б_ж_ж_ ,</p> <p>К_г_п_м_в_ж_б_п_м_г_п_Ю_ж_ж_ ,</p> <p>К_г_п_м_в_Ю_п_п_г_п_Ю_ж_ж_ ,</p> <p>К_г_п_м_в_н_м_г_в_л_л_в_г_п_н_ж_ж_</p> <p>нпжкмгпЮжж,</p> <p>И_й_Ю_п_ж_в_г_п_н_ж_ж_з_</p> <p>нпжкмЮЮжс,</p>	8	2		2	4
6	<p>Ф_п_ж_к_м_н_п_м_т_ж_й_Ю_п_ж_и_Ю_ж_</p> <p>г_г_м_л_п_м_л_щ_г_</p> <p>н_п_ж_к_ф_ж_н_щ_ ,</p> <p>н_г_ф_ж_г_ж_и_Ю_ф_г_й_ж_</p> <p>с_л_Ю_г_л_ж_г_</p>	4				4

	нпжкмнпмт жйЮжжж					
<b>Раздел 4</b>						
<b>Основные симптомокомплексы неблагоприятного развития личности и применяемые технологии в работе с подростками</b>						
7	Ф пжкмймбм- нгвЮбжвгпжж пгвймймбжж нпж сЮгпд иг нпжжжвгпимбм пЮ_жжж а к йЮц жв нмвпмпим_	6			2	4
8	Ф пжкмймбм- нгвЮбжвгпжж пгвймймбжж_ пЮмг п нмвпмпийЮжп нпжжжвгпжж лгвмпЮ_жжжк ,	6				6
9	Ф пжкмймбм- нгвЮбжвгпжж пгвймймбжж_ пЮмг п нмвпмпийЮж жгь ч жжжнпжлЮж нм_пгд вгллбмж жлийЮ гллбм пЮ_жжж ,	6				6
10	к мфжмЮльщг лЮац глж а нмвпмпим_ жжв нпжкмймбжвгпийЮ импгифж ,	8			2	6
11	Ф пжкмймбм- нгвЮбжвгпжж пгвймймбжж_ пЮмг п нмвпмпийЮж жгь ч жжжнпжлЮж вжбЮж млжз нпжжжвгпимбм пЮ_жжж а нмвпмпим_	6				6
12	Ф пжкмймбжвгпийЮ импгифж пмвжпйЬпим-вгпжжв млмц глжз	4				4
	Имппмйь	4				4
	? пгбм	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>60</b>

## 5. Виды образовательной деятельности

### Занятия лекционного типа Раздел 1

#### Общее представление о психолого-педагогических технологиях в деятельности психолога образования

гифж /, **Теоретические основы изучения психолого-педагогических технологий. Сущность коррекционного процесса. Цели и задачи коррекционно-развивающей работы с подростками**

0 vЮЮ мвгпц Южт пгк щ8 ач лмпть имптифжмллмбм нпмфгшЮФгйж ж сЮЮж нпжкмйбмбм нгвЮбжвгпимв имптифжж, Кпйжжжт нпжкмйбжвгпимв имптифжж мп впабжw \_жвм\_ нпжкмйбжвгпимв нмк мч ж, ипаЮблмпть пмсвЮж нпжкмйбжвгпимв пйад ЧцмиЮж нмк мч ж \_мпнжЮжж ж пЮ\_жжжж вгпгз лЮ пм\_пгк гллмк бпЮг мЧ гпн\_Ю ач лмпть нмл пж нпжкмйбжвгпимв свмпп\_бг ,

### Раздел 2

#### Основные коррекционные подходы в практике психолога образования

гифж 2 **Основные направления в психологической коррекции. Подходы к решению проблемы коррекции психического развития подростка в отечественной и зарубежной психологии: психодинамический, гуманистически- ориентированная психология, поведенческий подход. Когнитивная терапия**

0 vЮЮ мвгпц Южт пгк щ8F мвжмвщ и пгц глжь нпмЧгк щ имптифжж нпжжвжвгпимбм пЮ\_жжж нмвпмппиЮ \_ сЮа Чдлмв ж мпгвгпн\_гллмв нпжкмйбжж, Нгмптпжвгпижз ЮЮжж нпжкмвжтЮжвгпимбм бак Южтпжвгпиж-мжглпжтм Юлмбм ж нм\_гвгпн\_гпимбм нмвжмвм\_, Имблжж\_лЮ нпжкмимптифжж, Жпмпж пЮ\_жжж нпжкмйбжвгпимв имптифжж нмвпмпим\_п нпмЧгк Юж\_пЮ\_жжжж,

### Раздел 3

#### «Методы и средства психолого-педагогических технологий с подростками»

гифж 1 **Методы и средства психолого-педагогического воздействия. Групповые и индивидуальные формы работы.**

2 vЮЮ мвгпц Южт пгк щ8 Клпм\_лщг нпЮжйЮ мпач гпн\_йглж нпжкмйбжвгпимбм \_мсвгз пп\_ж , Бпннм\_щг тмпк щ нпжкмимптифжж, Фжклфжн пЮсмщ бланнщ, F пЮжйЮнЮсмщ п бланнмв , нгфжт жиЮ жвжж жваЮблмв нпжкмимптифжж, Клпм\_лщг ппЮжж жвжж жваЮблмв нпжкмимптифжж, Клпм\_лщг нпжкмйбм-нгвЮбжвгпижж имптифжмллщг нмвжмвщ ж пгшмйбжж, ? жвщ имптифжж \_сЮжжжжмпж мп тмпк гт мпЮжсЮфжж8 жвжж жваЮблЮ ж бланнм\_Ю йгифжмллм-нпмп\_гпжгйыпиЮ лгнтп к Ю импайтпЮж\_лм-птимк глвЮгйбЮ ж пмЧп\_гллм имптифжмллЮ нпкщг , К гпмв жбпмпнЮжж, К гпмв ЮлпнпЮжж, К гпмв нм\_гвгпн\_гпимв нпжкмпгпЮжж, ИйЮбжвгпижз нпжкмЮЮжж,







14. ? мсвгз пп\_жг нпмжс\_гвглжз жиаппп\_лЮЮ\_жжжг пмслЮж ,
15. гкъ иЮ жпмвлжи йжвлмплщвнпмЧйгк ,
16. F пжкмимпгифжмлЮ пЮмЮиам ч жж жнмвпмппиЮж
17. R мпк щ нпжкмимпгифжмлмбм\_мсвгз пп\_ж лЮйжвлмпъ ,
18. F пжкмймбжвгпиЮ импгифж йжвлмплщвлЮац глжз\_нмвпмпплжвгпп\_г.
19. F пжкк щ импгифжмлмз пЮмщ псЮилапщк нмвпмпнимк .
20. K гпмвщ импгифжж ппЮм\_ ,
21. K гпмвщ импгифжж Юпгпжк\_лмпж ,
22. F пмЧйгк щ пмфжЮьлмз вгсЮЮпЮфжж пЮц жвнмвпмпним\_ .
23. F пжкк щ жанпЮлглж импгифжж лЮац глжз\_ц имйълмк\_мспЮнг ,
24. F пжкк щ жанпЮлглж пЮ\_жж кщйжпйълмз вг пйълмпж ,
25. УЮЮпгпжжиЮс гпмвм\_ импгифжж пп\_мд лмпжжсЮпгвлж\_мпж ,
26. K гпмвщ пгбай фжж нпжжжвгпимбм пмпм лж ,
27. ИЮжлгп нпжкмймбжвгпимз пЮба сижиЮ мвлмжс мпим\_лщв ппгвпп\_нпмг жйЮпжжж  
лгм\_лм-нпжжжвгпимбм свмпм\_ь\_нмвпмпним\_мк\_мспЮнг .
28. апбгллЮ ппглжм иЮ
29. Жпнмйьсм\_Юж к асшиЮьлщвпгвпп\_фгй w пЮжжжЮфжжц имйължм\_ ,
30. Жпнмйьсм\_Юж ф\_гпЮ импгифжмлмз пЮмг нпжкмймбЮмЧЮм\_Юж .

### Требования к написанию реферата

пЮмЮнмп\_ч гллЮ мпгвгйгллмз пгкг мЧсма жпмвлжим\_нм иЮма-пм лЮпЮйглж ,  
K Чцвлмфгйь птгпЮЮ\_й гпп пЧмжжжпгк ЮжЮфж слЮжз нмимпглмз пгкг жйж  
нпмЧйгкг .

ппаипапщк жйгк глпЮжпгт гпЮЮ\_й ь пп 8

1) пжайълщз йжп9

пжайълщз йжп\_й гпп нгм\_мз ппЮфгз птгпЮЮпйад жп жпмвлжимк жт мпк Юфж  
лгмЧмвжжм вй мЧЮмижжнмжиЮмак глпЮ

ЛЮжайълмк йжпг нпж\_мз пйгваь ч жг п\_гвглж 8

лЮж глм\_Юж ? АСЮлЮж глм\_Юж т ЮайьгпЮлЮж глм\_Юж иЮгвмцЮпгк Югт гпЮЮ

т Южжж жжжфЮщ павглпЮпйац Юй 9вмд лмпъ авглЮпгнглъ авглм\_с\_Юж т Южжж ж  
жжжфЮщ павглп\_мзжгй птгпЮЮж гпмжв ЮЮмппЮйглж птгпЮЮ

2) мйЮйглж9

КбйЮйглж\_ийь вЮп\_гвглж лЮж глм\_Юж\_пгвбйЮ пЮвгйм\_нмвпЮвгйм\_налипм\_пйж  
мжжжгь п лЮж глм\_Юж жсЮь вглж п айЮжк лмк гпм\_ппЮф пиммщвлЮжЮ пп\_ьж  
ьйгк глпщ птгпЮЮ

3) \_гвглж9

?\_гвглж вмд лмпвгпд Юь мфглия пм\_пгк глмбмпмпм лж пгц Южмз нпмЧйгк щ , ? м\_гвглжж  
вмд лщ Чщп нмЮсЮц ЮаЮьлмпъ пгк щ фгйжжсЮЮж импщ Чавап пЮк Юж Юьп\_  
птгпЮЮ ЮЮд г гпмвщ импщк ж\_мнмйьсм\_Ют павглп вй пЮж мпглж вЮлмз пгк щ  
пЮмщ ,

4) мпим\_лЮвЮь9

Кшм\_лаь вЮь птгпЮЮйгвап вгйжь лЮйЮц жйжпЮьгйщ лг к глг 0-w, Мсгйщ мпим\_лмз  
вЮжжк мбап вгйжьп лЮалипщ жнмвпЮвгйщ, F алипщ нпжлгмЧмвжж мпж к мбап вгйжьп лЮ  
нмвналипщ, ИЮвщз налип вмд гл пмвгпд Юь сЮмвгллаь жт мпк Юфж ,

5) сЮь вглж9

мд лмпвгпд Юь ипЮимг мЧЧ глж ж\_щ\_мщ нпгсайпЮЮ\_щнмйгллмз пЮмщ

4 пжми жпнмйьсм\_Юлщвжпмвлжим\_9

\_гвглж мЧжпмвлжЮнпж\_мз пп\_пмп\_гпп\_жжппг Ч\_Юж к жБК N5/, - 2003

5 нпжймд глж ,

? нпжймд глж птмж глвагпнп ийь вЮ к Ю гжЮщ п сЮщ п щнмйлгллмв пСммв  
импмпщ нмиЮж-йжЧнпжжЮ лг кмбан Чщп ийь вглщ мпм лаь вЮпь,

? нпжймд глж кмбан Чщп ийь вглщ8

/ к Ю гжЮщ вммил ь ч ж пт гпЮ

0 пСйжщ пнж мЮ йльщвфжт пм щввЮщм9

1 жйь ппЮж пнж мЮ йльмбм вЮгпЮ

2 впабж вмиак глщ,

F пЮжЮг мж йглж пт гпЮ

Мт гпЮвмйд гл Чщп щнмйлг к Ю жлмжлщк пнммЧк лЮвлмв пммлг йжпЮгйм  
Чак Южвгтгс нмиппЮкпгпЮж/2 ц пжт пжк ,

Нгипп пт гпЮйгвагп нгвЮю пмЧь вЮпйгваь ч ж пСгщнмйгз 8йг м - лг кглгт 1.  
кк нпЮм - лг кглгт /. кк гпмгг - лг кглгт /3 кк лждлгг - лг кглгт 0. кк,

К Чгк пт гпЮг лг Чйгг 20 ппЮжф,

? пг йжжж Чай щ фжт щжслЮжвмйд лщ Чщп мвжЮм мвгпщк жнм пгк а пт гпЮа,

Сбйм ижппаипащвйгк глпм пт гпЮжпЮгйм мпм лмв вЮжпйгвагп пЮнмЮю  
пгпгвжг пппмж Чс пмиж имлфг жнгвЮю нпмжлщк ж Чай Юж лг нмвгпмж Ю,

ппЮжщ пт гпЮйгвагп лакгпм Ю ЮСйжж жфжт пЮж пмЧь вЮпи мслаь лакгпЮж  
нм пгк а пгипа мвгпЮлм гпппЮжщнпмпЮй ь пнмгпгвжг йжпЮ лжд лгк нмй Чс пмиж  
имлфг,

Нжайльщв йжп ийь вЮп мЧ аь лакгпЮж ппЮжф пт гпЮлм гпЮппЮжф лЮ  
пжайльмж йжпг ж мбйЮйглжжлг нпмпЮй ь п,

пщйжлЮкпмлжжпйгвагп айЮщ Ю нмтвим щк лжггжк нмпжпа жпмлжм  
щвгйллщк в ак имщкжвгпЮж Кт мж йглж пщйми - нмБК N5,/,- 2003.

### Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

Ипжпгжж	F миЮЮйж
/ ,Лм жлЮгт гжпм Юлмбм пгпмЮ К Юп, - 3 Чбйм	- ЮаЮльмпь нпмЧгк щ жпгк щ9 - лм жлЮжпЮмпп пгйльмпь нпмпЮм иг нпмЧгк щ т мж айжм Южжлм мбм ЮнгпЮщ ЧЮлмв вй ЮЮжЮ нпмЧгк щ9 - лЮжжг Юмппмв нмсжжж пЮмпп пгйльмпь пад вглжз ,

0, пгнглъ пЮмщж

пач лмпжнпмЧгк щ

К Юп, -



пйавЮлщг пЮвпЮ жпгйжк ,

**Кейс 3. Дать рекомендации родителям**

г мвиГ \_ Юбапг жпнмйлжймь /0 йгп, ? пгвглжг н пж йгп п пмвжпгй кж джйЮсЮ бпЮжфгз вгпшжз пЮ лг нмгч ЮЮЮК ЮЬ мугль йь Чжп вг мвиа ж Чгскгпшм ЧЮагп гг, г мвиЮ лг нпжавггЮи пЮммЧйадж Южъ иЮтжслЮФ пж пмЧгпвм Южж бжкЛЮжъ жкгллм \_ Ъпмк пжнг ц имйщ пмвжпгйж пгц жйжгг мЧавЮЬ млЮнмиЮЮЮжсизз атм гль слЮжз, ? с мйлм Юлщг пмвжпгйж нпж гйжгг лЮимпайьпЮфъ и вгтгипмймба, шй щ йгл Чгвлщз пйм Юлщз сЮЮ ппавлмпж пм пмпгвммпуглжжк лжжЮж лгдгйЮж щнмйл пь нпгвйЮЮжщ сЮЮж вгпимпъ нм гвглж, К шйжпгйьлщг мнгпЮжж лг лЮац глщ лм лЮжвгп агп мЧ Ю жпгпгйгпгаЮЬЛЮ нЮжж лмпъ, пмфйгпммЧЮлгг пгжмк глвм ЮЬ пмвжпгй к

**Кейс 4. Консультирование педагогом-психологом юноши, имеющего трудности в отношениях с отцом**

Б й /3 йгп мЧЮжЮ и нгвЮмба-нджмймба ц имйщ п нпмЧгкмв вЮлщг пмпж лгнмжж Юж \_ млмц глж шп пмвжпгй кж мпмЧгллп мпфмк,

R пЮж глп Чггвщ8

Б й Б 8? мЧ гк мпф лЮжлЮи ипжкЮЬ пмд г ппц Ю пь ж кщ мн пь пмпжж п , F мпк нпмпмавмд а и пг Ч жлЮжлЮ нйЮЮЬ, F пжмймб F 8 иЮ Чцпг Ч вмпгймь впмЧц щплжж пЮбм Юж Юж= Б ,8Ла иЮ« нмивлм Чс ипжиЮ пмЧц кмд лм Чщм иЮ-пмвбм мжжъп , F,8 иЮ Ъпбмк мд лмвмЧжъп = Б ,8Лг слЮ « \_мп гйж Чцмл лг ипжкЮ Чцпмд г лг сЮмвжйЮЬ, F,8 гз вЮ нгпгвм клмв лгп п мбм мпЮж лг кмба нмнпмжъп гбм8 Г бглжз Жбмгт жв \_щ ад нмпЮЮпгъ лЮЬ йь лг ипжкЮЬ , Б ,8 ЮвЮг гпйж Чц щнмнпмжйж Ъпм Чц лг нмк мбйм, F,8? мслжйЮи \_мнпм ипм \_ Ъпмв пжаЮфжж мйЮгпп \_спмйгг жк авпгг ипмнгт щк пвгйЮи ц Ю и жкглглжъ , ИмвЮпщ ЧщЮк Югльмв п мж пмвжпгйж сЮмжжйжть м пг Ч аплмйа Юж мЧш ш йж пгнпгйж Югнгпъ пщ пЮЮадг \_спмйЮ, ? Ю жв млмц глж ш п мпфмк гпъ в Ю вгйм гйЮ пщ жмл, ИЮ нмжж Ю мпф лг Чавгп лжвгбмк гл пь \_Ю жвмлмц глж ш, Б ,8Лг Чавгп Ъпмпвмлм, F,8NmвЮпмк мд гп нпгвнпжл пь иЮжж-пмц Юж \_гвач жг и жк глглжъ = Б ,8Ла« лЮгпшмг« F,8ЛЮгпшмг, ? гвъ Чмйц г-пм лгжмк а, Нгнгпъ мп пг Ч сЮжжп иЮ пймд Юи \_Ю ж млмц глж п мпфмк, Б ,8 Ю F мйавЮпп впммп кгл ,

F пж апмл ь ч жв \_мнпмпЮ нпжмймбЮ лЮнжжкг а нгвЮмбЮнпжмймбЮмпф Б йжж мпф д Юагпп лЮнмЧбж вмгтж жс вжкЮ гг имтйжпщ п пмвп гллжйЮж ж пм гпшжйЮж нм щц гллаь мЧжвж мпъ ж пЮжж мпъ, гкгзлщз ЮЮлгс, ? пкЪг кЮгтж нпЮгв ппЮЮ нпжжжгпжж пЮпмпвп мк впм й гпп пкгзлмв пЮлмв, F пЮЮЮ нм лЮжмлЮ Ълмпж бпсжлйЮ ЧщЮнм мЮЮгпа йЮлщк вгйм гжмк нщпЮЮЬ \_пг \_пгк импмпйжм ЮЬ п мбм кад Юж пь пкЪь , К ЮЬ нмвмппиЮ гвжпп гллЮ вмвЪ \_пкЪь, Б йж пмвжйЮ мп \_пмпбм ЧЮЮк Югтж ? нгтмк ЧЮг а кЮгтж вгпгз лг Чщйм, К нпЮмвжпгй шпм пмпмлщ мпЮжс гпплЮ пйгваь ч Ю жлтмк Юж 8 вгв акгт \_ 23 йгп мп жпайьпЮ ЧЮЮ ппЮжжпж нмжЧЮ бмв лЮЮ \_птсайьпг пЮЧвлмбм лЮЮгж лЮвЮг, пЮ кгдва пмвжпгй кжсЮйь вгл нм пЮсака , Кпф п кЮгтж мвлм \_пгк кжбжм Юж нм ппЮг, Б йж пмвжйЮЬ \_ИЮЮпЮг, А кЮгтж вг ац иж пж бмвЮлЮЮ Чщймк Ю п кад вжлмв импмпщ ппЮжжпж нмжЧ, F мпйг пжйьлщвнгпгд ж Южз жс-сЮбм пк гтж а лгг пЮ жп Юимбйжк, м пйм кЮгтж Ъпм Чщй авмв мп джжж авмв мп пгЧ , К ад м п сж п впабж кад вжлмв вбЮщ Юп лм нмйг пбм иЮ пмп нмжЧ нпмпжй дгла, Бмв лЮЮ нмв вЮйглжжк панпаЮЮ

дглЮнпмц йЮнпмфгвапа имвжпм Юж нм нм\_мва п\_мгбм пЮпмпвпн Ю, ? лЮнм ч гг\_пгк  
Юимбмйь лг анмппт Чй гп, анпабж вЮнм пмпмп кгда пмЧв мтмЧлм жс-сЮ\_мпнжЮж  
вгпгз, ? пгкьг пач гп агп в\_г имЮжжж8 кадпиЮ ж дглпиЮ мпгф пщп кЮь вмвь,  
Имптйжищ\_мслжиЮп\_птсайьЮг пмпимл\_глжз нмй пщцw нпжпфжм\_ \_пггт пгкгзлщц  
пийгз, ймд жиЮь пйгваь ч Ю фжпай ппЮ нмпйгвм Югйьлмпь пмЧшжз, ИмбвЮь йж пмпжп  
п ЧЮмк мпгф\_кгц ж\_Юп\_ жвимлтйжи жлгмпслЮлм гбм мЧмптп гп\_щпанЮ лЮпмпмлг  
ЧЮЮК Юь сЮ\_жч Юп вмвь, анпабж мвЮь б пп впаб мп впабЮжс кгд йжвлмплмбм имптйжиЮ  
мл пнЮм\_жпп\_лапжпгкгзлщц, м имжжпЮ а кЮгж п вмвгпь пбжпжпжм ЮЮь  
пжж ЧжмжвгпЮ п\_сь, гкь нмд ж\_Юп\_ мвгйьлмв ппгвимк лЮлмв и\_Юпжпг\_импмпв  
нпжж\_мвжп пгкмлп, сЮсммми мпфЮ лгпнЮжйгл сЮжжж мп сЮЮм, Кпгф пиймлг и  
жкглвж\_мпж тмлЮлЮпмпглж\_п\_сж п тпапжжм Юлмв нмпт Чмппь\_пЮмптЮжсЮжж,  
К Юь пЮмЮЮ vЮлмв цимйг, гзvЮ а\_мйжиЮь ж пжвжп вк ЮсЮжж Юпп вгпкж, Б йж  
\_й гпп пнЮц гз вмвгпь\_пгкьг импг лгг\_пгкьг гпь кйЮц жз ЧЮ /1 йг,  
лЮлгс джжж ж нм\_йгжж нпмЧйгк, Б йж пмвжйЮь лгвмпц глмв п пмдвглж  
пбжпжпжм ЮЮь ьлфтг ЮмнЮж, Ф мвлм лЮЮЮбм\_мпжь лг Чшм нгпжвЮнмйсЮж, м  
ц имйщ нмпм ллм лЮь вЮЮь лг\_пийбмк нпжжж ЮЮк гвжиЮ глпмлмг йгвглж, гпшиж  
вмц имйьлщ авпгдвглж лг нмпгч ЮЮНпг Ч\_ЮЮи пг Ч нмпм ллмбм\_лжж Юж жс-сЮпйЮсбм  
свмпм\_ь, Ф мпанжйЮ\_нгт\_щз ийЮп ц имйщ бвг пЮмЮЮавжпйгк кЮь, нгт\_щцw влгз лг  
пк мйЮад жьп\_ийЮпг8 лг кмйЮлжжм а вЮь мнмп мЧд ЮЮь лЮавглжм, ? лЮнм ч гг  
\_пгк\_пмпгvЮп а мЧавЮ ч жм Юпгпжь лг нгтлмджп ц амп пк гвЮ\_пг нпжжж Юп лЮп мв  
пвгп, ? лгвЮлжз нгжжмв нмбжЧп ЧсЮЮ импмпЮ миЮц ЮЮЮ Б йжж лгмЧмвжж аь  
ьк мфжмЮьлаь нмввгпца, К Чмпжжжпь млмц глж п ЧЮмк vпм нмйад жим сЮапимк гг  
вг\_жЮлмбм нм\_гвглж, пЮЮа ЧЮЮь жс вк Южлмбв Юнпг Чц ЮЮЮ\_пжк лжпйьлщц имк нЮж w  
лгпгвим гг джель нмв\_гпЮЮь мнЮлмпж, ммЧ ЮЮЮмвжпй к vпм млЮд ж Юсвмпм Юнм  
пмпм\_мк а пйгтма, ? мвжл жс нмЧбм\_пйавЮлм нгтпnanЮ пЧмпжйЮSMS- пмпЧ глжж м  
кгпмпЮмдвглжж мфа нгтпnanЮЮлжжгт ммгйЮнпгпйЮь Юпгп кгпнЮлЮмдвглж п\_мгк а  
нпж пйь, шйЮавж\_йглЮа\_жвг\_мпфЮЮк гпг\_пмпгвж жпмйЮжйЮь нмгвЮь вк мв, гкь  
мЧЮжйЮь сЮнжмч\_ь и нпжмйьма, ? лЮЮг нгт\_мбм жпгт\_ь\_импнЮп\_панЮп п мнЮмв  
нм кгпг нпжжмвжпглж нпжжмйьЮ жпгпгп и мЧ глж\_мспнЮп, авм\_мйьп\_жк  
пЮпйЮц Юп мп\_мв джжж Юфглжпа\_лжж Юж лЮмйлаь ч жвгг пгк Ю8млмц глж п ЧЮмк  
лгнпглмджмпь цимйщ ж ппнЮ\_вмдвглж\_ц имйьлщз имйгпж\_пннЮ\_мадвглж  
имц кЮпщг шм\_жвглж п нмимвлжфз-Чсймв, Rмп лЮпмпглж лгапмпвж\_щз, жвлмплЮ  
пгпнЮ Б йжж нпгвпнЮй гпп лгспйьм vпм лЮмвжп п\_мг мпнЮ глж\_млмц глж w пм  
п\_гпнлжйЮж мпмЧлм п кмйьвщж\_йь вькж нЮлж\_лмпь вм\_гпвж\_мпь жпнмйлжпйьлмпь,  
ЮммпглиЮжнЮ а\_п\_аь пгЧ пп нимв, ппавмк пг мк айжпм ЮЮЮпжнмйьмд жпйьлщц  
иЮгпн Ю вмЧмпЮ мсц\_вж\_мпь вм\_гпвж\_мпь, Квлмв жс нпжжл нм\_йгж п\_мжв нпмЧйгк  
Б йж лЮ ЮЮлгвмпнЮми мпфм пимв йь Ч\_ж ? щ\_йглщ пгпашц8 йь Ч\_ь и кЮгльжж вгп к  
акглж бммп\_жп\_гпшмпь п\_мжк впаьс к, К мжж Юфж лЮнпм\_гвглж импайьЮж\_лмв пЮмшц  
\_щпмиЮ, гпим тмк айжапг фйж импайьжпм Юж Умва джп\_пгкьг лЮЮжп  
млмц глж п\_мвжпй кж лмпк Юьлм авжп, ИЮжж пнмпмЧк пгц Юь нпмЧйгкщ лг слЮп  
йавц жз ЮжЮп\_жвжп\_жпвж\_жваЮьлщц ЧпгвЮ,

? мпмпщ нмйгз па

- /, ИЮм Юпнфжт жиЮ нпжжмйьбжвгпимбм импайьжпм Юж нпж нгт\_жвлмв\_пмпгвг нгвЮмбЮ  
нпжжмйьЮь лмц гз жгбм\_пмвжпй кж\_мЧЮм Югйьлмк авпгдвглжж=
- 0, ИЮжж мшм\_лщг пгмптпжвгпйж нмвмвщ и импайьжпм Юж\_ь лмц гз\_пмвжпйгз vЮ г  
жпнмйьсаь пп нгвЮмбЮж\_нпжжмйьЮж\_жмЧЮм Югйьлщц авпгдвглжж =
- 1, ЛЮм жпг мшм\_лщг мЮЮгжпжж импайьЮж\_лщцw ппнЮбжз\_пЮмг п\_ь лмц Юж ж  
пмвжпй кж
- 2, F гпгвжпйжг vЮпм\_пмпгvЮк щг мц жЧж\_импайьжпм Южж нпж нгт\_жвлмв\_пмпгвг нгвЮмбЮ

нпжмймбюль лмц южжпмвжпгй кж

слюж нмигзпа

/, Ф птвпюьпг пгч \_ пмйж нгв юмбюнтпжмймбю мпач гпн\_й\_ь\_ч\_гбм в юлщз импайпнлюж\_лщз нпмфгпш\_ж\_щнмйлжпг пйгваь ч жг слюж 8

Ю нмслюмкьпгпъ п тпюк глпмк нпжмймбюжтпимбм импайпнлюж\_люж\_ь\_лмц\_ж\_нм\_нпм\_чпгк\_г\_слюж\_мплмц\_глжз\_п\_пмвжпгй\_кж\_п\_автпмк\_мпм\_ч\_ллмпгз\_й\_ж\_влмплмбм\_пю\_жж\_к\_мй\_мвщ\_вй\_ь\_вгз\_9

Ч пмпнлюьпг\_нйю\_вжю\_лмпжжтпижк\_г\_п\_м\_н\_ж\_п\_ж\_ж\_в\_г\_нпж\_м\_в\_ж\_ю\_лмпжжтпимв\_п\_слюж\_щ\_9

Р_г_л_м_к_г_л_м_й_м_б_ж	?_м_к_м_д_л_щ_г	н_м_п_м_ч_щ_н_п_м_г_п_и_ж
н_п_м_ч_п_г_к_щ	н_п_ж_м_й_м_б_ж_т_п_и_ж_т_п_и_ж_л_щ	

\_ н\_п\_м\_ч\_п\_г\_к\_щ\_п\_з\_п\_г\_п\_г\_м\_т\_п\_ж\_т\_п\_и\_м\_г\_м\_н\_ж\_т\_п\_и\_ж\_т\_п\_и\_ж\_н\_п\_м\_ч\_п\_г\_к\_щ\_9

б\_п\_т\_м\_п\_к\_а\_й\_ж\_п\_з\_п\_г\_в\_ж\_ю\_лмпжжтпижт\_б\_ж\_н\_м\_п\_г\_с\_щ\_9

в\_а\_и\_ю\_ж\_п\_г\_п\_н\_п\_м\_ч\_щ\_н\_п\_м\_г\_п\_и\_ж\_в\_ж\_ю\_лмпжжтпижк\_в\_б\_ж\_н\_м\_п\_г\_с\_ж\_п\_т\_м\_п\_к\_а\_й\_ж\_п\_з\_п\_г\_н\_п\_ж\_м\_й\_м\_б\_ж\_т\_п\_и\_ж\_з\_в\_ж\_ю\_л\_м\_с\_9

г\_щ\_в\_г\_й\_ж\_п\_г\_м\_п\_т\_м\_л\_щ\_г\_п\_ж\_н\_м\_й\_м\_б\_ж\_н\_м\_в\_п\_м\_п\_и\_м\_щ\_в\_н\_п\_м\_ч\_п\_г\_к\_ж\_п\_ю\_к\_м\_п\_п\_ж\_п\_г\_п\_п\_н\_ю\_б\_ж\_н\_п\_ж\_м\_й\_м\_б\_м\_н\_г\_в\_ю\_м\_ж\_т\_п\_и\_м\_б\_м\_п\_н\_п\_м\_д\_в\_г\_л\_ж\_н\_м\_в\_п\_м\_п\_и\_ю\_с\_лю\_ж\_ж\_к\_м\_п\_ж\_м\_п\_п\_ж\_н\_ю\_н\_п\_м\_ч\_п\_г\_к\_щ\_п\_т\_с\_а\_й\_п\_н\_ю\_щ\_н\_п\_т\_в\_п\_н\_ю\_ь\_п\_г\_ж\_в\_г\_п\_с\_лю\_ж\_щ\_9

Н_ж_ж_в_л_щ_г_ь_л_м_ц_г_п_и_ж_т_п_и_ж_н_п_м_ч_п_г_к_щ	н_п_н_ю_б_ж_ж	н_п_ж_м_й_м_б_м_н_г_в_ю_м_ж_т_п_и_м_б_м_п_н_п_м_д_в_г_л_ж
/, А_в_г_ч_щ_г_с_лю_п_а_в_л_г_л_ж		
0, Ф_м_г_в_г_л_в_т_п_и_ж_ж		
им_к_а_л_ж_и_ю_ж_л_щ_г_н_п_м_ч_п_г_к_щ		
1, Н_п_а_в_л_щ_г_д_ж_л_г_л_л_щ_г_п_ж_а_ю_ж_ж		
2, и_с_ж_п_г_л_ф_ж_ю_ь_л_щ_г_н_п_м_ч_п_г_к_щ		

д\_л\_ю\_г\_п\_ь\_п\_г\_н\_а\_п\_ж\_м\_и\_ю\_ж\_в\_ю\_ь\_л\_г\_з\_ц\_г\_з\_н\_м\_к\_м\_ч\_ж\_п\_г\_к\_ь\_г\_в\_г\_а\_ц\_и\_ж\_ж\_т\_м\_п\_к\_а\_й\_ж\_п\_и\_ж\_п\_т\_и\_м\_к\_г\_л\_в\_ю\_ж\_з\_в\_й\_ь\_й\_ж\_к\_

К\_п\_м\_в\_ж\_т\_п\_и\_ж\_т\_п\_и\_м\_к\_г\_л\_в\_ю\_ж\_ж\_н\_п\_т\_ц\_г\_л\_ж\_ь\_и\_г\_з\_п\_ю

/, К\_с\_л\_ю\_м\_к\_ь\_п\_г\_п\_п\_п\_ю\_в\_г\_й\_м\_к\_ж\_у\_л\_м\_п\_л\_м\_г\_п\_ю\_ж\_ж\_г\_ь\_л\_м\_ц\_г\_з\_а\_в\_г\_ч\_л\_м\_з\_й\_ж\_п\_г\_п\_а\_п\_т\_н\_м\_и\_а\_п\_п\_а\_Ф\_п\_ж\_м\_й\_м\_б\_ж\_н\_м\_в\_п\_м\_п\_и\_м\_б\_м\_м\_с\_п\_н\_ю\_8

0, Ф\_п\_м\_г\_в\_ж\_п\_г\_н\_м\_в\_п\_м\_ч\_щ\_з\_ю\_ю\_ж\_н\_п\_м\_ч\_п\_г\_к\_н\_м\_в\_п\_м\_п\_и\_ю\_м\_н\_ж\_т\_п\_и\_ж\_л\_щ\_в\_п\_с\_м\_ю\_N,F, \_в\_а\_й\_м\_м\_з\_?\_Б, И\_с\_лю\_п\_и\_м\_з\_ж\_в\_п\_г

1, К\_с\_л\_ю\_м\_к\_ь\_п\_г\_п\_п\_г\_т\_в\_л\_г\_к\_п\_т\_и\_м\_к\_г\_л\_в\_м\_ю\_л\_щ\_в\_п\_ю\_п\_м\_ж\_ж\_т\_м\_п\_к\_ю\_ж\_м\_л\_щ\_в\_п\_т\_п\_а\_п\_м\_г\_

**Кейс 5. Психологическое консультирование родителя младшего подростка**

Л\_ю\_н\_ж\_к\_и\_н\_г\_в\_ю\_м\_б\_а\_н\_п\_ж\_м\_й\_м\_б\_а\_м\_ч\_п\_ю\_ж\_и\_ю\_ь\_й\_ж\_п\_ю\_?\_й\_ю\_ж\_ж\_п\_м\_л\_ю\_к\_ю\_ь\_а\_в\_г\_л\_ж\_и\_ю\_з\_ий\_ю\_п\_ю\_Г\_б\_г\_л\_ж\_Ф\_м\_м\_в\_м\_к\_м\_ч\_ю\_г\_л\_ж\_ж\_й\_ю\_ь\_л\_г\_п\_н\_п\_м\_ч\_п\_и\_п\_ь\_к\_ю\_г\_п\_ж\_а\_н\_п\_ю\_й\_п\_ь\_щ\_ц\_и\_м\_к\_л\_г\_н\_м\_п\_ж\_к\_ю\_ж\_в\_п\_а\_б\_в\_п\_а\_б\_ю\_п\_г\_в\_г\_л\_ж\_н\_м\_п\_й\_г\_в\_л\_г\_б\_м\_п\_т\_к\_г\_л\_ж\_«\_Ф\_м\_к\_м\_б\_ж\_п\_г\_л\_г\_п\_н\_п\_ю\_й\_ь\_п\_ь\_п\_м\_п\_м\_ж\_к\_щ\_ц\_и\_м\_к\_«\_л\_г\_к\_м\_б\_а\_л\_ю\_ж\_м\_ч\_ж\_з\_с\_щ\_и\_?\_м\_с\_п\_н\_ю\_п\_т\_ч\_л\_и\_ю\_/0\_й\_г\_п, Ж\_с\_в\_ю\_л\_щ\_в\_ю\_ю\_л\_г\_с\_ю\_г\_б\_г\_л\_ж\_ь\_й\_г\_п\_п\_а\_м\_д\_г\_л\_ф\_г\_к\_б\_м\_п\_м\_в\_ю\_к\_м\_й\_г\_л\_п\_и\_ю\_к\_ю\_ь\_Г\_б\_г\_л\_ж\_а\_в\_ж\_и\_ю\_ь\_п\_ч\_а\_в\_а\_ч\_ж\_к\_а\_д\_г\_к\_ц\_и\_м\_й\_г\_?\_0\_й\_г\_п\_м\_ж\_н\_м\_д\_г\_л\_ж\_й\_ж\_п\_ь\_ж\_в\_г\_п\_г\_с\_б\_м\_в\_п\_м\_в\_ж\_п\_к\_ю\_ь\_в\_ж\_и\_?\_м\_п\_т\_к\_ч\_п\_т\_к\_г\_л\_л\_м\_п\_ж\_ч\_щ\_й\_л\_г\_с\_л\_ю\_ж\_п\_г\_й\_ь\_л\_щ\_з\_п\_м\_п\_г\_ж\_и\_м\_с, А\_к\_ю\_г\_п\_ж\_т\_с\_а\_п\_т\_ю\_м\_п\_п\_п\_п\_п\_п\_ф\_ю\_й\_ь\_л\_щ\_з\_н\_м\_п\_й\_г\_п\_м\_в\_а\_п\_т\_ч\_л\_и\_ю\_п\_г\_в\_г\_л\_ж\_к\_г\_п\_ф\_ю\_н\_п\_т\_в\_г\_й\_й\_ю\_ь\_д\_г\_й\_а\_п\_т\_ю\_?\_н\_г\_п\_щ\_з\_б\_м\_в\_п\_щ\_ц\_п\_ю\_ж\_ю\_п\_л\_м\_п\_к\_ю\_ь\_л\_м\_ч\_щ\_й\_п\_н\_м\_и\_м\_в\_л\_щ\_к, И\_м\_б\_ю\_п\_т\_ч\_л\_и\_а\_ч\_щ\_й\_м\_б\_к\_г\_п\_ф\_г\_м\_ф\_ю\_н\_ж\_ю\_ж\_?\_м\_п\_п\_а\_д\_г\_л\_л\_щ\_г\_ж\_й\_щ\_MR, И\_м\_п\_т\_к\_г\_л\_ж\_м\_с\_п\_ю\_г\_л\_ж\_м\_ф\_ю\_п\_т\_ч\_л\_и\_а\_ж\_п\_н\_м\_й\_л\_ж\_й\_м\_п\_ь\_0\_3\_б\_м\_в\_ю\_К\_п\_г\_ф\_м\_п\_н\_ж\_к\_й\_п\_т\_ч\_л\_и\_ю\_н\_п\_м\_й\_ю\_л\_м\_к\_ю\_м\_ж\_к\_с\_лю\_ж\_ю\_п, \_ь\_п\_м\_б\_м\_м\_с\_п\_н\_ю\_п\_а\_к\_ю\_ь\_в\_ж\_и\_ю\_н\_м\_ж\_й\_ю\_ь\_м\_с\_ч\_а\_в\_ж\_м\_п\_ь\_ч\_м\_п\_ю\_п\_н\_п\_ж\_ж\_б\_п\_п\_в\_г\_п\_ь\_ж\_ж\_н\_п\_и\_м\_к\_л\_г\_ч\_щ\_й\_м\_п\_п\_ю\_н\_г\_п\_т\_в\_щ\_ц\_и\_м\_м\_з, Л\_ю\_п\_й\_ю\_л\_г\_п\_л\_г\_й\_ь\_с\_п\_ю\_ж\_п\_ю\_а\_п\_ж\_й\_г\_л\_ж\_к



бжнпЮж лмпж нмкгч глжк \_впшиж пЮ лЮЮжть имт йжищ п \_мпнжЮй кж Д Юм Южть лЮбм лганпЮй гкмпы лгнмйац Юж, Ф мьпмв нжжжг нжц ймь пк глжть вгпшиж пЮ, ? нгтщ мЧЮжжть и лг пмйба имбЮпт Члия Чщм 2 бмвЮ Фм гбм сЮй вглж лг пмйбжвгпимв нЮймбжж лг мЧЮадглим вЮщ тимжгль Южж \_мпнжЮйылмбм мЮЮпгЮ тимжгльм ЮЮ импайьЮж нжжмймЮ Ф м жлжфЮж г п гпим ж имбЮк Юбужиа Чщм 5 йгп гбм аптмжж \_нпЮмпиЮлаь бжж лЮж, ? ппгвжг нгтмбм бмвЮм Чавглж Чщ жийь вгл сЮнйммг нм гвглж, Кпф нгтщ нм жй жпгп и пщла жаппмжй гбм \_впабаь ц имйа лг нм кжиппЮмла, ? гп нгтжмв лЮЮьлмв ц имйщ нпмгиЮ вй к ЮбужииЮ фгймк авм йгп мжжйылм, ? бмп нгтжмв к Юь пЮЮ ппгвЮьп п впабж кад вжмв сЮк нм ЮЮ Юомк Чйлаь ЮЮж жк гп ф лЮмвжйЮь \_ Чйылжфг, Кпф мпЮц жть мвжл лЮмвжл п к Юбужимк лг пбвЮк мб пнпЮжтп п \_мпнжЮйылщ жнмжфж кж нгтжмвжгпшиж лЮЮц Ю пщлЮГ бглжз Чм йп мпЮймв Юк Юбужиа жпмйжжмь /. йгп нм пмвжжйж пЮ гйжть жпг Чгли мпЮп п к Югть, Кпжж Г бглж бм мжй впм актгп йЮжть п вгпкж пЮ иЮ нм нжжмвг мп вгйм ги имккалжиЮ гйылщ, К Юь клмбж \_мпнжЮйылщ талифжжкм гжйЮим ма када, ? пгсайьЮг вм /. йгп а Г бглж нпЮжжгпшиж лг Чщм впагз сЮк нм жйЮь п бЮи мЧ глж п пм гпшижЮж п нжжлЮЮж миймь ч гбм нм гвглж, ? 2-к ийЮг пмвжжйж вЮм пЮж сЮщ Юь пг Члия Юмк Юлг напиЮжи лг ка впагз, Кпжж сЮжж Юп п к Юбужимк нм гвгпЮ сЮпЮй й вгйЮь апмиж, ? лЮм чгг \_пгк нж нгтжмвг \_ мшм лм с глим цимйщ Г бглжз \_лмь сЮгпм жжггжйп 8 пЮ анпкщ лгнмйац лщ ппгкжп к Южнайжм Юь к Югть птсим пжжжйЮь кмж Юж и мЧавглж \_ цимйг, Ф м пва мпм лщ нгтжжгпм \_ нмйавжй Чмгг 6 лгавм йгп мжжйылщ мфгли, К Юь мЧЮжйЮь

и

нгвЮмба-нжжмймба

вгггс ийЮшмбм пайм мвжжй Жлба ? жиппм ла, ? нгтжмв Чпгвг нгтвш й йЮ щг айЮлщ д Юм Чц, АпЮм йглж импЮпЮмач гпн й ймь вгггс нжж гпн ж нгтвпЮйглж пг Ч ипЮимг нжжЮж нпмфгпЮмпайьжм Юж ж пм Ч глж нжжфжнЮимт жвглфжЮьлмпж, йжг ? йЮжжжм лг к Югж Г бглж Чщ ЮнпвмпЮйг лЮ мскмд лмпь \_щбм мжжтп « МопЮжг нмд Юаз пЮвпм ? Ю Чпнимжп \_ Ю гк пщг = , ? м \_пгк пйац Юж Чщж нжжгггщ Чжжщ пгвжжж нжжмймбжжгпимбм импайьжм Юж 8 нЮщ нЮж лмг пйац Юж п гпЮьлщ ж имкнмгпЮж нЮЮпЮ ж мЧЧ глж, Ф м мпмвЮжж пЮпЮк Югж Г бглж гз Чщ сЮЮ \_мпм8 йжЮ йЮжжжм лЮ впм щ ва п агг имбЮк лг мЧ бмк бм мжжж = , Ф жжмймбм Чщж ЮпаЮжжм Ющ ва п Юж нггд ж Юж йжжпж гг ппг мЮ Чпнимв п м сЮщлЮпнпЮ пЮ жж пжйылмв имт пмпЮжж пжж, Ф м жмЮ нгтжмв ппгвжт мк айжм иЮнм Чгк щ ж сЮмпЮ к Юь п пг Члимк лг пйщ Ю впаб впабЮ Г бглжз пЮ мнмжжжмилм гпж пг Ч жблмжм Ю \_щмйллжж вжк Ю лжв сЮЮж, Ф м Южжжм Ю джжлщ пжйь пг Члия Ю пгвмймбжж импайьжм Юж \_ пЮиЮ Юйгжжпимбм нмвмвЮ кщ нгтвнмйЮк тмкжжм Юж а лгбм лгнпЮжйылмбм нм гвглж \_ п сж п ЮжжжлЮац глщжжпнЮбж кж иЮ нжж йгвглж лжж Юж ж йЮмйь Чж, Ф мимйиа пг Чгли Чйцаь вЮь \_пгк глж нгтвмпЮйг пЮ пг Ч к Юь пЮмпЮ фгйщ вгл к ЮбужииЮ г мвжл вжк Ю ладвЮть м лжж Южжк Югж мп пЮЮп нгтжмвжгпшиж к Южнайжм Юь гь ппгк пь п мвмв пмшщ нжж йгв гг лжж Юж и лг ка Юп впабмв и йЮж жв мпмц глжз сЮжмвгзп ж, пЮбж вЮьлгзц гз пЮмщ нгтвнмйЮп импайьЮж лаь нмк мя ь иЮ к Югж пЮ жпг Члия,

? мпмщ нм игз па

/, ИЮм Ю пгфжт жиЮ нжжмймбжжгпимбм импайьжм Юж пмвжжйгз \_ мЧЮм Юйылмк авгд вглжж =

0, ИЮж мпм лщ пгмгжжгпшиж нмвмвщ и импайьжм Юж пмвжжйгз вЮг жнмйьсаь пп нгвЮмЮж нжжмймЮжм ЧЮм Юйылщ авгд вглжз =

1, ЛЮм жг мпм лщ мЮпгжжжж импайьЮж лщ ппЮбж павгпмк пжй \_мпнжЮж, сЮЮж нм игз па

/, Ф пгтвпЮьг пг Ч \_пмйж нгвЮмЮпжжмймЮ мпач гпн й ь ч гбм вЮлщ импайьЮж лщ нпмфгп ж \_щмйллж пйгваь ч ж сЮЮж 8

Ю нмслЮмкьпгпъ п тпЮкглпмк нпжкмйбжвгтпимбм импайъпжпм Юж пмвжпгй нм нпмЧпгк г  
 сЮж ммлмц глжз п кйЮц жк нмвпмпимк \_п\_ сжпмпмЧгллмп к жбм йжвлмплмбм пЮ жжж 9  
 Ч пмпЮьпг нйЮ вжЮлмпжвгтпимжк гпмпнж пжз \_\_жвг нпжкмвжЮлмпжвгтпимв пЮжжфЮ  
 пЮжжфЮ

Рглмк глмйбж нпмЧпгк щ	? мск мд лщ нпжкмйбжвгтпимжк нпжквлщ	нпмЧщ нпм_гпж

\_ нпмЮжжпазпг пгмптпжвгтпимг мнжпЮж нпмЧпгк щ9  
 б птмпк айжазпг вжЮлмпжвгтпимжк бжнмпгсщ9  
 в айЮжпг пнпмЧщ нпм\_гпж вжЮлмпжвгтпимжк бжнмпгс ж птмпк айжазпг  
 нпжкмйбжвгтпимжк вжЮлмпс9  
 г лЮгпъпг напж мпЮж вЮьлгзц гз нмкмч жпкьг нмвпмпипЮ ж тмпк айжпм\_иж  
 пгпжглвЮфж вй пмвжпгйгз,  
 К пмвжвгтпимжк пгпжк глвЮфж нм птц глжз игз пЮ  
 /, КслЮмкьпгпъ п пЮвгймк жвлмплмг пЮ\_жжж нмвпмпипЮ \_авг Члмв йжпгпЮапг нм иапг  
 Фпжкмйбж нмвпмпим\_бм\_мспЮпЮ8  
 0, Мопмвпг мпм\_лщг вЮпгжпжжж вгпим-пмвжпгйбпжк ммлмц глжз нм , , нж Юм\_пимв 8  
 Ю адекватность ппгпгль пмлмпж\_мпнж пж жпвж жаЮьлщв мпмЧгллмпгз впаббм  
 вгйм\_гиЮлгЮги Юлмг\_мпнж пж птЧлиЮжпЮгглж гбм мЧпЮа пмвжпгй нпм\_й гпп\_  
 пжк впм нпйгвлжз кмдгп лг\_нмйг нпЮжйьлм нпгвпЮй пь птЧ кмж Юфжмлаь птпа  
 птЧлиЮ\_мспЮлм-нпжкмйбжвгтпимжк жькмфжлЮьлм-йжвлмплщг мпмЧгллмпж, ЖпЮгглж  
 \_млжпЮп\_пйгвп\_жг вгзп\_ж сЮжлщв кгвЮжк\_нпмгфжж мпжпЮж пЮфжлЮжсЮфжж  
 жвЮжсЮфжж мЧпфглж\_Юж, А птЧлиЮдг жпЮгглж мЧпЮа пмвжпгй нпм\_й гпп\_кжтг  
 \_пжк\_бач гпп\_Ю нжи импмбм нпжкмвжп лЮвмц имйьлщз ж кйЮц жз ц имйьлщз\_мспЮп9  
 кжтг\_вмйв лгнмжж Юч гбм пмвжпгй вЮг\_пмпвЮч гкп а нмвпмпим\_9\_кжтг  
 Чпнжк мч лбм пмвжпгй лЮь вЮч гкп а\_спмйщв импмщг\_мпнжщ\_Южп\_лгнмйлщв  
 пжкь w пжкь w Юимбйжм\_9 Ч динамичность пнпмЧлмпъ и\_мпнж пж впаббм\_  
 сЮжжк мпж мп пЮйжлщв пжаЮфж9\_степень дифференцированности пнпмЧлмпъ  
 мйжвЮь мЧпЮа ммлмц глж и мЧпЮа, , , ? ЮбЮпжпЮа пмвжпгйьпимг ммлмц глж фгймплмв  
 пжпгкмв пЮлммпЮщв va\_pn\_ и птЧлиа нм\_гвлгвгтпимжк ппгпмжнм\_нпЮажагкщв\_  
 мЧп глжж п лжк мпмЧгллмпгз\_мпнж пж ж нмлж Юж гбм вЮпгпЮ нмпанпм, ? йж лж  
 пмвжпгйьпимбм ммлмц глж лЮнпжкжвгтпимг пЮ\_жжж птЧлиЮ лЮг мпк жпм\_Юж гбм йжвлмпж  
 мугль\_гйжм, КнжпЮм клмдгп\_м лЮац глжз пмвжпгйьпимбм ммлмц глж ж иЮ пйгвп\_жг  
 лЮац глжз\_пЮ\_жжж кЮгльбмбм вгйм\_гиЮ\_ь Чв пжйь\_мпнжЮж мпм\_Ю\_нгп\_аь  
 мугпгвь лЮжкфжлЮьлмк ммлмц глжж, Жс\_гплм впм\_пжкьг мпм\_жпЮа\_Юлаь жпгбпжаь -  
 ч аь пмйь ЧЮвЮа вгка вйглщ пжкьжмч ач Юп птЧ гвжпмв мЧп лмпъ va\_pn\_аь п пгнпма  
 жнмввгпд иа впаб впабЮ

1, Кнжд жпг мпм\_лщг пжйж\_мпнжпЮж ж жв ппаипапм-пмвгпд Юйьлщг вЮпгжпжж  
 жпнмйьса жпйгвм\_Юж К, , ИЮаЮм\_мв , , нж Юм\_пимв жвпс Юмйлжг пЮжжфа 0,  
 пЮжжфЮ

пжйжпжк гз лбм_мпнжпЮж	ппаипапм-пмвгпд Юйьлщг вЮпгжпжж пжй
<i>Пж жп ж эв п ж</i>	
<i>п мюж пп з п ж</i>	
<i>к м пп ж эв п ж</i>	
<i>ма п ж й эв п ж</i>	

2, КслЮмкьпгпъ п нпгвлгк пгпжк глвм\_ЮлщвпЮпм\_жжлт мпк Юфжмлщв птпапм\_,



? нпмпщ нм игз па

/, ИЮм Ю пнгфжт жиЮ нпжмймбжугпимбм импайьжтм Юж нгвЮбмбм \_ мЧЮм Югйьлмк авптд вглжж=

0, ИЮжт мшм\_лщг пгмптжугпижт нмвмвщ и импайьжтм Юж нгвЮбмбм vЮг жнмйьсаь пп нгвЮбмбж - нпжмймбжжмЧЮм Югйьлщг авптд вглжж =

1, ИЮжжж нпжтфжнЮж пйгвагп паим\_мвп\_м\_Юьп нгвЮмба-нпжмймба слЮмк нгвЮбмбм\_п жмбЮжвжЮлмптжугпимбмьпЮЮ

СЮЮж нм игз па

/, Ф птвпЮьпг пгЧ \_ пмйж нгвЮбмбжнпжмймбЮ мпач гп\_й\_ь\_ч\_гбм вЮлщз импайьпЮж\_лщз нпмфпш ж\_щнмйьлжг пйгваь ч жт сЮЮж 8

ЮнмслЮмкьпгпь пнгтвпЮгллмв пжаЮфжтз нпжмймбжугпимбм импайьжтм Юж нгвЮбмбм\_нм нпмЧгкг\_сЮжмвгзп ж пнмвпмпшЮж\_п\_сжпмпЧглмпш кжжв йжвлмплмбмпЮ\_жжж 9

Ч пмпЮьпг нйЮ вжЮлмптжугпижтжк гпмптж пжз \_ жвг нпжмвжЮлмптжугпимв пЮйфщ

Р глмк глмймбж нпмЧгкш	? мск мд лщг нпжмймбжугпижт нпжжлщ	нпмпЧщ нпм_гпжж

\_ нпмпЮжжжазпг пгмптжугпимг мнжпЮжт нпмЧгкш 9  
б пт мпк айжазпг вжЮлмптжугпижт бжнмпгсщ 9

в айЮжжг пнпмпЧщ нпм\_гпжж вжЮлмптжугпижт бжнмпгс ж пт мпк айжазпг нпжмймбжугпижт вжЮлмс 9

г лЮгпьпг напж миЮЮж вЮьлгзц гз нмкмж ж пгкьг нмвпмпшЮ ж тмк айжтм\_иж птимк глвЮфжт вй пмвжгйгз,

К пмвжугпижт птимк глвЮфжтнм пгц глжь игз пЮ

/, КслЮмкьпгпь п пЮвгймк жвлмплмг пЮ\_жжт нмвпмпшЮ \_ авт Члмв йжгпЮапт нм иаппа Ф пжмймбж нмвпмпшм\_бм\_мспЮЮ8

0, Ф пмпЮжжжазпг мпмЧллмпж пм\_пгк гллмбм нгвЮбмбж гллм иЮ ийжлпЮ нгвЮбмбж нпжмймбЮ

1, Ф пм\_гвжг ппЮлжгйьлщз ЮЮж мпмЧллмпгз миЮЮж нпжмймбжугпимв ж нгвЮбжугпимв нмкмж ж жнмйьса пЮйфа п ипжгтж кжж сЮгк = п иЮмв фгйь = имбЮЮ иЮ вймбм = ипм = иЮ = \_ иЮмв тмкг = иЮжжжк гпмвЮж = иЮм\_птсайьпЮ =

Ипжгтжж ппЮлгжж	Ф пжмймбжугпиЮ нмкмж ь	Ф гвЮбжугпиЮ нмкмж ь

2, ИЮжж мЧЮмк пйгвагп нм\_гпж пгЧ цимйьлмк нпжмймба гпйж нгвЮбб нпмпжп гбм м импайьпЮжжнмйжлмк\_нпмппа ап\_гдвЮ vпм впабж нпжмймбЮ лг вм\_гпгп =

3, ? щЧтжг пЮнжа нм\_гвлж вг пгйьлмпж нгвЮбмбжнпжмймбЮ\_пжаЮфжт имбЮЮ нгвЮбб мЧЮжп пЮлмпк нмнм\_мва п\_гбм пмЧп\_гллмбм пг ЧлиЮнмвпмпшЮ

3, КслЮмкьпгпь пнгтвпгк птимк глвм\_ЮлщгпЮнм\_жжт мпк Юфжмлщгпгпапм\_

**Живой кейс 7. Не хочу ходить в школу**

Саша, 15 лет, обратился к педагогу-психологу школы с проблемой нарушенных взаимоотношений со сверстниками, имеющимся чувством одиночества.

Юль /

**Психолог (П.):** Здравствуйте, проходите, присаживайтесь, я Вас слушаю.

Ю Ю ,8СвнЮп\_азпг кгг см\_ап Ю Ю  
 F,8СвнЮп\_азпг Ю ЮКмба аслЮь впама ? Юнпжмц йм=  
 ,8 лг ммва Чйьц г ммвжп\_ц имйа  
 F,8Fмл пм Юпжжла пЮпиЮгнг=  
 ,8 лг ммва авжп\_п\_мгк ийЮпг кгг мЧщ\_Ю п лЮмклмз \_пг пкгы пп ж нпмпм пм клмз  
 лг мЧ Юпп «  
 F,8ЛЮпнмг аьпмбгпшь иЮж-пм нпжжлщ=М Ч пЮмЧш пь п ? Ю п\_мг нм\_гвлжт=  
 ,8 лг бай ь п лжжж\_мвлмз имкнЮжж лг ммда лЮпифжж\_импщц мжжсЮжлЮщ лг  
 мвг\_Ю пь пЮиЮмжж\_ммЧг « va\_пг аь пг Ч мвжтмижж  
 F,8Fмл пм ? щ ммжж пЮсЮь впама Южжлг мЧ Юпп\_гп ийЮпг=  
 ,8 Лгп, Нийбим лЮж\_щпимиж « Клж нмбЮм\_Юж\_Ю п\_пгw мпЮльщц ц ап н мЧжлм  
 пкгы пп лЮмклмз ж« клг пшвлм,  
 F,8 игк-пмж ийЮпЮ щ мЧ Юпгп=  
 ,8 Ю лм пг Ч пЮпг ммв п пм клмз впаджп лгнймм авап ж имбЮа лЮ Чц\_Ю п  
 пЮмпм пгйьщц ж импийьщц пЮмпц пм мжж нпм п нмкмж а кгг « нпмпм клмь  
 нмйьсаь пп ,  
 F,8 иЮжлг вгбм? щ Чжжп\_ьпмз пжаЮжж Чйьц г\_пбм=  
 ,8 пм мпЮапъ мжж ж Чав жбмгк\_ийЮпг,  
 F,8 Ю Ю? щ бм\_мжж впама\_Ю мЧпЮ Юпп сЮимжмь ,? щ ммпмжж нмк мЮпг=  
 ,8 Юклг бпмлгпавлм,  
 F,8МЮпиЮжг а ? Ю гпшь мЧ жг жпгпгщц п игк\_йжЧ жс мвлмийЮпжжм\_=  
 ,8 ЮК щ ммвжж пв\_ак к ЮьжиЮж\_ц имйа жиапп\_жпЮжк лЮжпЮг,  
 F,8 пЮ\_щ мЧ Юпгп=  
 ,8 Ю Юкщ мЧ Юкп лмк Юьлм лм\_ц имйг мж\_гвап пг Ч Юпийь пм нм-впабмжа  
 пмпм пп впапжж  
 СЮжж нмиз па  
 /,F пмвйд жг вжжЮь нгв ЮмЮенпжжмЮи нмвпмпимж,  
 0, F м пжжг иЮ лЮ\_Ю\_сбй в нмкмв пгц жь сЮ\_йгллаь нпЧгк нмвпмпиа Ю г,

**Часть 2**

пггс лгвгйь нгв Юм-нпжжмЮ\_лм\_ь нпжбйЮжй Ю а лЮгпгва,  
 RпЮкглп Чпгпщц  
 F,8СвнЮп\_аз Ю ЮиЮвгйЮ Ngнгпщ нмлжж Юц ь иЮ лЮм\_гпжпг Ч \_пЮжжжпаЮжж вж  
 \_ммЧг\_апмж ж вийЮпЮ  
 ,8 ЮпнЮжЧ\_пг нмлжж Ю,  
 F,8Nцадг нпнЮжй пг Ч фгйь« слЮжп щ мЧ сЮйьлмладлмбмвй пг Ч вмЧьц п ,  
 ,8 нЮжЧ адг\_пг нмл й мп\_жвЮж  
 F,8? пбм ммщц гбм,  
 ? мпмпщ нмиз па  
 /, ИЮм Юпнфжт жиЮнпжжмЮбжжпмимб импайьжжм\_Юж нпж\_ппгвг нгв ЮмЮенпжжмЮ\_мЧпЮм\_Юйьлмк авпгдвглжж п нмвпмпимж жгы ч ж нпЧгкщ лЮац гллмбм\_сЮжжмвгзп\_ж  
 пмп\_гпжжжЮж=  
 0, ИЮж мшл\_лщ пгмпжжжжж нмв ммщц и импайьжжм\_Юж нмвпмпим\_вЮ г жпийьсаь пп  
 нгв ЮмЮж-нпжжмЮж\_мЧпЮм Юйьлщавпгдвглжж=  
 1, ЛЮм\_жг мшл\_лщ\_пЮпг\_жжжжжжжжжжж\_лщ\_пппЮж\_п\_пЮмг п нмвпмпийжж,  
 2, F гпгвжжжг вЮм\_ппгвЮжщ\_мц\_жЧж\_импайьжжм\_Южж нпж\_ппгвг нгв ЮмЮ

нпжмймбю нмвпмпимк ,

сЮж нмигз па

/, F птвпЮыпг пг Ч \_ пийж нгвЮбЮнпжмймбю мпа ч гпн\_й\_ь\_ч\_гбм вЮлщз импайнЮж\_лщз  
нпмфгпш\_ж\_щнмйлжг пйгваь ч жг сЮж 8

ЮнмслЮмкьпгпь п т пЮк глпЮж нпжмймбюжугпимбм импайнжпм\_Юж нмвпмппиЮнм нпмЧгк г  
\_сЮж ммлмц глжз пмп\_гпмлжпЮжжммпЧгллмп к жйжвлмплмбм пЮ\_жжж нмвпмпим\_9  
Ч пмпЮыпг нйЮ вжЮлмпжугпимжк гпмнж пжз\_жвг нпжмвжЮлмпжугпимв пЮйфщ

Феноменология проблемы	Возможные психологические причины	Способы проверки

в) проанализируйте теоретическое описание проблемы;

г) сформулируйте диагностические гипотезы;

д) укажите способы проверки диагностических гипотез и сформулируйте психологический диагноз;

е) рассмотрите стратегии оказания психолого-педагогического сопровождения подростка в зависимости от описанной проблемы;

ж) наметьте пути оказания дальнейшей помощи семье подростка и формулировки рекомендаций для Саши.

К гпмвжугпимж птимк глвЮжжнм птц глж\_игз пЮ

/, КслЮмкьпгпь п пЮвгйм\_жвлмплмг пЮ\_жжж нмвпмппиЮ\_авг Члмв\_йжгпЮапт нмиапа  
F пжмймбж нмвпмпим\_бм\_мпЮлЮ8

0, F пм\_гвжг нмвпмпЧлщз ЮЮж нпмЧгк нмвпмппиЮмжпЮлщз\_пЮмЮ\_Б, Бпгфм\_Ю? ,Б,  
ИЮлпимв жвпабжжшпгвм\_Югйз ,

2, КслЮмкьпгпь п нпгвлгк птимк глвм\_ЮлщзпЮлпм\_жжт мк Южмлщзпгпапм\_ ,

### Критерии оценивания заданий кейса

Кпйжвлм	1. нпЮйълмг птц глжз авпглщ нпмЧгк лщз к мк глщз_ЮжЮлмпж птц глж 9 2. _щ_йглщ нпмЧгк лщз к мк глщз нпвймд глЮ ж мЧлм_Ю _ЮжЮлмпж птц глж 9 2. м_гп лЮсЮа нпгвпЮй гп пмЧв_ймбжугпим нпмпмглщз м_гп пмгпЮ_ч_жз пгмпжугпимж слЮж жпЮжжугпиаь к Ютж сЮж
Умпмц м	/, нпЮйълмг птц глжз к мд гп пмвгпд Юь лгслЮжгйълщз лгпмвлмпж ,
Авм_йгп_мпжгйълм	/, лгпЮйълмг птц глжз лмпгмпжугпимжмЧлм_Юлмг9 0, нпЮйълмг птц глжз нпжпЮк пгмпжугпимк мЧлм_Южж
Лгавм_йгп_мпжгйълм	/, мпЮм м_гпЮ 0, лгпЮйълмг птц глжз Чс мЧлм_Юж ,

### Перечень вопросов для подготовки к зачету

/, F птвк гп сЮж фгйжнпжмймбюжугпимв импгифжж

0, К гпмвщ нпжмймбюжугпимв импгифжж

1, ач лмпь импгифжмллмбм нпмфгпшЮ

2, Нгмпжугпимж мпм\_щ нпжмймбюжугпимв импгифжж

3, КфглиЮг т гпж\_лмпжнпжмймбюжугпимжмлщзк гпмнж пжз ,

- 4, Имттифжмллщг \_ мсвгз пп\_ж \_ийЮтжвгупимк нпжкмЮЮжсг,
- 5, Жпвж\_жваЮьлЮ нпжкмЮЮжжвгупиЮ нпжкмимттифж , вйгпЮ
- 6, Ийжглп-фгппжтм Юлщз нмвмв И, Мвд гпЮ
- 7, Нгмтпжвгупиж ЮЮжс нм\_гвлгупимбмнмвмвЮ
- /., ач лмплщг мпмЧлпмпжжжмблжж\_лмв нпжкмимттифжж
- //, Имблжж\_лщз нмвмв , гиЮ
- /0, К Ч Ю юЮгтпжжиЮжбпмпгЮжж,
- /1, Клпм\_лщг \_жвщ жт мпк щ жбпмпгЮжж,
- 14, ач лмплщг мпмЧлпмпжж ЮпгпЮжж,
- /3, К ащимгпЮж ,
- /4, НЮфг\_ЮьлЮпгпЮж ,
- /5, иЮимгпЮж ,
- /6, Ф пжкмймбжвгупижг мпмЧлпмпжжжпвж\_жваЮьлмв нпжкмимттифжж
- /7, Бпаннм\_щг т мпк щ нпжкмимттифжж, Ф пжлфжн пЮмщ бпаннщ,
- 0., К Ч Ю пжгк Юбпаннм\_бмсЮ пж ,
- 0/, ? жвщ ппгжлбм\_щвбпанн,
- 00, Бгц пЮьл-бпаннщ,
- 01, Бпаннщ\_ппгв,
- 02, Бпаннм\_Ювжиапжж иЮк гпмв бпаннм\_мв пЮмщ, ? жвщ вжиапжж ,
- 03, УЮгтпжжиЮйжвлмпжжпгфжт жиЮимвбпм иж\_гвач гбмбпаннмв ,
- 04, Ф пжкмимттифжмллщг пгwmймбжжвй вгпгз пнпжжвгупижж лгвмпЮ\_жжжк, КпбЮжсЮфж нпжкмимттифжмллбм нпмфгпЮ
27. Ф пжкмймбжвгупиЮимттифжж нпжсЮгпд иг нпжжжвгупимбм пЮ\_жжж а вгпгз,
- 06, Ф Юмнпжкмймбжвгупижг пжлвпмкщ вгпгз пнм\_пгд вгллщк пЮ\_жжжк жмплм\_лщг лЮпЮйгж нпжкмймбжвгупимв имттифжжж, КпбЮжсЮфж нпмфгпЮимттифжжмллмв пЮмщ,
- 07, Ийжжжжм-нпжкмймбжвгупиЮ юЮгтпжжиЮгпгз п пЮлжж вгппижж Юлжжк мк, Клпм\_лщг лЮпЮйгж нпжкмймбжвгупимв имттифжжжвй вгпгз п М ,
- 1., СЮж нпжкмймбжвгупиЮ нмкмч\_ьвп к п\_ФФ,
- 1/, Ф пжкмимттифжмллщг пгwmймбжж жпнмй\_сагк щг нпжимттифжжжк мфжмлЮьлщвлЮац глжз а вгпгз жнмвпмпим\_п\_ФФ,
- 10, кмфжмлЮьлщг лЮац глж\_вгпимк жнмвпмпим\_мк\_мспЮг жнапжжвнпжкмймбжвгупимв имттифжжж
33. Ф пжкмймбжвгупиЮимттифжж пмвжпгй\_ьпим-вгппижжмплмц глжз ,
- 34, Ф пжкмнпгт жиЮлжиЮкгг мплм\_лщг нпжлфжнщ,
- 13, Ф пжк гпц пмпЮйгжж нпжкмимттифжжмллмв нпмбпЮкщ лг к глгг 0-внм\_щЧна пнавглпЮ
- 14, СЮилапмп\_ь жгг нпжкмймбжвгупиЮ имттифжж ,
- 15, ппЮж КлпмЧлпмпжжнпм\_йгжж ппЮм\_а вгпгз, Ф пжкмймбжвгупиЮимттифжж ппЮм ,
- 16, Ф пм\_йгжж Юлпжж\_лмпжа вгпгз, Ф пжкмймбжвгупиЮимттифжж Юлпжж\_лмбм пг\_ЧлиЮ
- 17, Ф мл\_пжж жслЮгжж нпжкмймбжвгупимбм вжЮлмсЮ
- 2., Ф мл\_пжж жслЮгжж нпжкмймбжвгупимбм ЮЮлгсЮ
- 2/, Ф пжкмймбжвгупимг свмпп\_ь8мнпгвйгжж ппнапнаЮ лЮац глж ,
- 20, Ф пжкмймбм-нгвЮбжвгупижг апйм\_ж ппЮм\_йгжж нпжжжжвгупижж свмпп\_мв йжвлмпжж,
- 21, нгфжт жиЮгк гз лмв нпжкмимттифжжж
44. К гпмв жижимттифжж вгппим-пмвжпгй\_ьпижжмплмц глжз ,

## Оценивание ответов студента на зачете

и лм щпнЮй гпн павглна иммпщз вгкмпппжагп нпжмгпг вмпщгг слЮж автЧлм  
нмбпЮк лмбм кЮгтжЮЮ апнгцлм щнмйлжй нптвапкмппгллщг сЮЮж апмжй мпим лаь  
йжгпЮапа птимкглвм Юлаь нмбпЮкг, ФмиЮц Юп пжпгк Южвглжз мЮЮгпм слЮжз нм  
вжфжнйжг жпнмтЧл и жвпЮмппм пгйьлмка нмнмйлглжж жмЧлм йглжж вmvг вЮьлгзцгз  
автЧлмв пЮмщ жнмтгпжкмЮьлмв вг пгйьлмпж,

с и лм щпнЮй гпн павглна мЧЮаджцгк а нмЧгйщ слЮж w мпим лмбм автЧлм  
нмбпЮк лмбм кЮгтжЮЮ внапжцгк а нпжпфжжЮьлщг мцжЧиж щнмйлглжж  
нптвапкмппгллщг нмбпЮкмв сЮЮжз лг мслЮмжцгк ап п мпим лмв йжгпЮамв  
нптвапкмппгллмв нмбпЮкмв жлг м йЮгцгк а ЧЮмщкж слЮж кж нптвапкмппгллщг ж нм  
вЮьлмв вжфжнйжг жмнпгвгйюлщг жнпгкглщг жакглж кж,

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

мд л п а с л мк нпк д ап м л в п п п фнжнпж т мф л м л  
т в п ж пж пжсмф лж лж

### Тестовые задания

Ф пжммимпгифж ьпм8

Юкгпмнпж пж лЮпЮйгллщг лЮкппЮйглж лгвмпЮим нм гвлжз вгйм гпЮ

Ч кгпмнпж пж лЮпЮйгллщг лЮгвглж пЮжвлщгсЮмйг Южз9

кгпмнпж пж лЮпЮйгллщг лЮкппЮйглж лгвмпЮим йЮгпм йжвлмпж,

0, нгфжт жвгпжж жвгпЮжнпжммимпгифжмлмбм нпмфгпЮ й гпн 8

Юмжглпжагпн лЮпмЧгкщ п сЮлщг ппжжжвгпжж свмпм ьгк9

Ч мжглпЮж лЮЮм ч гг ж Чавач гг9

жсавглж сЮмкмгпмпгз миймл ь ч гбмп пЮжж ,

1, Фм пгкглж мслжлм глж лЮац глж пЮжж йЮжт жфжа ь п8

Ю пд вгллщг9

Ч пмфжЮьлщг9

Чмйбжвгпжж9

нпжмЧпгллщг,

1. мйЮпмгмтжж , , ? щбмпимбм щц жг нпжжжвгпжж т алифжжжж ь п п мв пн Ю

Ю нпжд жлгллмпь т мпк жпм Юж 9

Ч пд вгллщг мЮЮгпм9

мпслЮлмпь9

нпжс мйьлмпь,

2. Ф м ЮЮпа лЮпЮйгллмпж щвгй ь п импгифж 8

ЮиЮсЮлаь 9

Ч пж нпж Южвгпжаь 9

вйжпгйлаь 9

нм гвллвгпжаь ,

4, Кпим лщг к гпмщ жвж жаЮьлмбм нпжммимпгифжмлмбм мсвгз пп ж ьпм8

Юа Чд вглжж9

Ч импайьжпм Южж9



\_\_ лац глжг<sup>9</sup>  
б мпмлЮжг,

5, F мл пжг смлЮйжд Юц гбм пЮ\_ жжж \_\_ гвлгм<sup>8</sup>  
ЮД, F жЮг<sup>9</sup>

Ч д, палгпж<sup>9</sup>  
\_\_ , , ? щбмпижж<sup>9</sup>  
б ,Л, гмлпъг\_щк,

1. Нгмлтжугтпимв мшлм\_мв Д гпмллбм к гпмвЮ \_\_й гпп кмвгйь имппаь пт мпк айжпм\_Ю<sup>8</sup>  
ЮК мпжп<sup>9</sup>

Ч ижлгп<sup>9</sup>  
\_\_ R пЮий<sup>9</sup>  
б вйгп

7, Жпа иЮвг пгйьлмпыь бвг пийЮц\_Юп жпм\_гпц глпп\_агпп анпЮйглжг нм\_гвлжжк  
мштвгйж<sup>8</sup>

Ю , , ? щбмпижж<sup>9</sup>  
Ч И, Бмпп<sup>9</sup>  
\_\_ , , йьимлжл<sup>9</sup>  
б , ижлгп

/., ЛгнпЮжйьлмг мЧ глжг \_\_пгкьг кмд гп нпж\_гпж<sup>8</sup>  
Юи мвлмппмллгз нпж\_сЮлмпжи мвлмк а жс вйглм\_пгкьж<sup>9</sup>

Ч и пг\_лмпж<sup>9</sup>  
\_\_ и йь Чмшпп\_а<sup>9</sup>

б и va\_п\_а бмпвмпж

//, мфжЮьлЮспгйьлмпыь вгйм\_гиЮг нпм\_й гпп <sup>8</sup>

Ю\_ппаипапг нпжп сЮжз<sup>9</sup>

Ч\_пнгиппг жпнмйл гкщвжж пмфжЮьлщвпмйгз<sup>9</sup>

\_\_ апм\_лг пт мпк жпм\_Юлмпжа лгбм к гвЮжжк м\_пЮммЧЮЮж<sup>9</sup>

б\_пнгиппг нгпгд ж\_Юк щвьк мфжз,

12. К гпмв имблжж лЮппглжпм\_иЮ мллмжпп <sup>8</sup>

Юи импгифжжйжвлмпллбм пЮ\_жжж <sup>9</sup>

Ч и импгифжжпгвг\_бм пЮ\_жжж <sup>9</sup>

\_\_ и импгифжжак пп\_гллбм пЮ\_жжж ,

/1, F мпмвгпц Южъ пЮйжвЮп импгифжж <sup>8</sup>

ЮнмслЮЮйьлмв пт гпщ<sup>9</sup>

Ч йжвлмпж<sup>9</sup>

\_\_ вЮлаь ,

13. F мпмвгпц Южъ пЮйжвЮп импгифжж <sup>8</sup>

ЮнмслЮЮйьлмв пт гпщ<sup>9</sup>

Ч йжвлмпж<sup>9</sup>

\_\_ вЮлаь ,

/2, Кпм лщк жнпжлфжнЮжнпжжмимпгифжмллмв пЮмшц\_й\_ь\_пп <sup>8</sup>

Ю нпжлфжн гвжлпп\_ЮжжЮлмпжжж жимпгифжж<sup>9</sup>

Ч нпжлфжн лмпк Юж\_лмпж пЮ\_жжж <sup>9</sup>

нпжлфжн мЧгипж\_лмпж,

/3, Кшм\_лщг имк нмтгплщ нпмт гпжкмлЮльмв бмм\_лмпж и импгифжмллмк а\_мвгз пп\_ж  
\_й гп 8

Юнпмт жйЮпжвгпиз имк нмтгпл9

Ч пгмтпжвгпиз имк нмтгпл9

\_нпЮпжвгпиз имк нмтгпл9

б йжвлмплЮ бмм\_лмпъ,

### Критерии оценивания тестового задания

сЮпЮжльщз мп\_гп павглп нмйавЮп / ЧЮй9  
гпйжм\_гп лг айЮЮ жйжлг\_гпгл. ЧЮйм,  
лгавм\_йгп\_мпжйльм\_вм3. ЧЮйм\_сЮгп9  
авм\_йгп\_мпжйльм\_мп3/вм5. ЧЮйм\_сЮгп9  
вмпмц\_м\_мп5/вм63 ЧЮйм\_сЮгп9  
мпйжвлм ЧЮйгг\_63 ЧЮйм\_сЮгп,

### Критерии выставления зачета по курсу

«Зачтено» ппЮжп павглпа иммпщз\_ппми жпмпвайпж\_лм\_щнмй\_й\_пг\_сЮЮж\_вй  
нпмк\_гд\_анмвлмв\_ЮпгпЮфж\_нмйав\_жй\_сЮкмбм\_аь\_пгпм\_аь\_пЮма\_лг\_кглгг\_3. нпЮжльщз  
мп\_гпм\_9

«Не зачтено» ставится студенту, иммпщз\_пгвглж\_нгжмва\_жсавглж\_вжфжйжщ\_м\_пгк  
лг\_щнмй\_й\_нппЮйгллщг\_сЮЮж\_нм\_пг\_ЮжсЮфж\_к\_Югм\_Юм\_и\_нпмк\_гд\_анмвлмв\_ЮпгпЮфж\_ж  
нпжнпм\_гвглжж\_жмбм\_мз\_пгпм\_мз\_пЮмщ\_гпш\_пк\_мб\_мп\_гпжль\_кглгг\_вгк\_лЮ. нмйавгллщз  
\_мпммм\_,

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

/, ИЮ\_глим\_?, Ф, Ф\_гвЮм\_жвгпЮ\_импгифж, ЖппЮйглж\_лгвмпЮим\_мЮпгпЮа\_вгпгз\_ж  
нмвмпшм\_-, Ф, ИЮ\_глим, К\_мпм\_Ю\_Ж\_свЮ\_гй\_п\_м\_Б\_пЮп\_0.0., 231\_п, лпммбж  
к\_щйж, ISBN 978-5-534-11239-9. Нгип 8\_ьйгипмлщз -- Б\_пЮп\_ЙЮп[,  
URL: <https://urait.ru/bcode/457027>

0, К\_ЮЮ\_ваи\_Ж\_Ж\_Ф\_жмимпгифжмлщг\_пгвлммбжж\_вй\_вгпгз\_п\_нпм\_Чгк\_Юж\_пЮ\_жжж:  
авг\_Члм\_нпм\_Чж\_вй\_асм\_-, Ж\_Ж\_К\_ЮЮ\_ваи, 2-г\_жсв, жпн\_ж\_вмн, К\_мпм\_Ю\_Ж\_свЮ\_гй\_п\_м\_Б\_пЮп\_0.0.,  
318\_п, ?\_щц\_гг\_м\_ЧЮм\_Юж, ISBN 978-5-534-10042-6. Нгип 8\_ьйгипмлщз -- Б\_пЮп\_ЙЮп[,  
URL: <https://urait.ru/bcode/455945>

3. Уав\_Ю\_ЮК, ?, Ф\_жм\_й\_жвгпшм\_импайльжм\_Юж\_ж\_нпжм\_й\_жвгпшм\_Ю\_импгифж\_8\_авг\_Ч\_жж  
ж\_нпЮ\_жж\_ж\_вй\_асм\_-, К, ?, Уав\_Ю\_Ю\_К, Г, Уав\_Ю, К\_мпм\_Ю\_Ж\_свЮ\_гй\_п\_м\_Б\_пЮп  
2020. 423\_п, ?\_щц\_гг\_м\_ЧЮм\_Юж, ISBN 978-5-534-02596-5. Нгип 8\_ьйгипмлщз --  
Б\_пЮп\_ЙЮп[, URL: <https://urait.ru/bcode/450023>

2, Ц\_Ю\_мц\_лжм\_Ю\_N, Г, К\_шм\_щ\_нпжм\_импайльжм\_Юж\_ж\_нпжм\_импгифж\_8\_авг\_Ч\_жж  
ж\_нпЮ\_жж\_ж\_вй\_асм\_-, N, Г, Ц\_Ю\_мц\_лжм\_Ю?, , Ц\_Ю\_мц\_лжм, 2-г\_жсв, жпн\_ж\_вмн,  
К\_мпм\_Ю\_Ж\_свЮ\_гй\_п\_м\_Б\_пЮп\_0.0., 147\_п, ?\_щц\_гг\_м\_ЧЮм\_Юж, ISBN 978-5-534-  
09449-7. Нгип 8\_ьйгипмлщз -- Б\_пЮп\_ЙЮп[, URL: <https://urait.ru/bcode/452914>

### 7.2. Дополнительная литература

1. ЧЮм\_Ю\_Ю\_Ю\_жлЮ\_гпбгг\_лЮ\_Ф\_пЮ\_жвгпшм\_нпжм\_й\_ж\_8\_авг\_Ч\_вй\_павглпм\_асм\_-, Б,  
, ЧЮм\_Ю- 8-г\_жсв, нгпг\_Ц\_ж\_вмн., - К, 8\_и\_Ю\_гк\_жвгпшж\_нпгип\_8\_Н\_жпш\_Ю0. . 3, - 274\_п, 8

жй,, - Авт Члжи вй \_щц гз ц имйщ , - (Gaudeamus)

0, ижж м ЮК ЮбЮжЮиЮмЮпЮнЮжЮл ЮФ гжжмйбжвгпЮ импгифж акп глмбм пЮ жжж ц имйължжм 8 Авт Ч нмгм Чжт вй пав, \_щц , нгв, авт Ч сЮгвглжз - К,И, ижж м Ю? ,N,ИмйЮ-2-г жсв, пггм, - К,8 иЮгкж 0. . 0, - /34 У[ п, - ? щц гг м ЧнЮм Южт

1, лат пжт\_ йгипЮвмR гвмгм\_ жв ИЮ нпгмвмйгпъ ппавлмгж \_ м Чавглжж вгпгз 8 Ф гжжмвжЮбЮмгжвгпжг пЮжжщ, Ф гжжмвжЮбЮмгжвгпжг к гпмвжжж, Имггифжмллщ анпЮ лглж - , R, лат пжт\_ , Л, ИмггмжжЮ- 3-г жсв, нггпЮ жвмн,, - К,8К -89, 2005. - 050 п, 8жй,, - Ф пЮжжвгпЮ нпжжмйбж

2, йжжм Ю б Чм\_ь ЛжжмйЮ\_лЮ жЮбЮмгжжЮж импгифж \_ м ЧнЮм Южж вгпгз п сЮггд имв нпжжжвгпимбм пЮ жжж 8 Авт Ч нмгм Чжт вй пав, нгв, \_асм - К - м м ЧнЮм Юж Мп, R гвгпЮжж Анп пгф, м ЧнЮм Юж , - К,8ЛФ Л 0. . 5, - /10 У[ п, 8жй,, - ИмггифжмллЮ ц имйЮ

3, ИмгжжЮ б Чм\_ь К жжЮйм\_лЮжжбЮж\_лЮ жбм Ю нпжжмйбжвгпЮ импгифж 8 Ю мбм[- , К, ИмгжжЮ- Ф ЧМв 0. . 4, - /13 п, 8жй, - гпЮ нпжжмйбж жнпжжмгпЮж

4, К ЮЮваи ЖжжЮж Юм\_лЮ Ф жжч\_ь нпжжмйбЮ пг Члиа п сЮггд имв нпжжжвгпимбм пЮ жжж 8 лЮвм-нпЮ, пим мвп\_м Ж Ж К ЮЮваи К, Л, ЖйжжЮ- Ф Ч8 М 0. . 4, - 130 п, 8жй,, - гпЮ нпжжмйбж жнпжжмгпЮж

7. Ф гжжмвжЮбЮмгжжЮж импгифж вгпгз п лЮац глж к ж ж миймгглж к ж пЮ жжж 8 Авт Ч нмгм Чжт вй вгггпимбм\_ци, жвгп, нпжжмйбм\_ нгв Юбм [- мп, ? ,К, пЮм\_ Б, ? ,К жжЮсг9 Бй, пгв, ? ,Апк Юм, - Ф Ч8Ф жггм 0. . 6, - 034 п,, - Угггмж Юж нмнпжжмйбжж

8. Ф гжжмимпгифжмллЮ ж пЮ ж Ю ч Ю пЮмЮи вгпгжж 8 Авт Ч нмгм Чжт вй павглпм\_пгв, нгв, авт Ч сЮгвглжз - Ф гжжмйбжвгпжж жл-п М К9Ж?, а Чм\_жлЮ , , лвтг\_ЮГ, Южжм Ю N?, ? мжж лжлЮФ мв пгв, Ж?, а Чм\_жжмв, - 2-г жсв, пггм, - К,8? а\_bck g 0. . /, - /4. п, - Ф гвЮбжжвгпимг м ЧнЮм Южт

7, пгнЮм\_ ? йЮжжжтБжжмг\_жв Ф гжжмйбж ппавлщ\_ц имйължжм 8 Авт Ч нмгм Чжт вй павглпм\_ нгв, \_асм [- ? , Б, пгнЮм, - К,8 иЮгкжжвгпжж Ф пггп 8 НжжпЮ0. . 7, - 34. п, - (Gaudeamus)

/., НЮжжм Юб\_ь йлЮЮ Южжм\_лЮ Ф гжжмйбм\_нгв ЮбжжвгпЮ импгифжмллЮ пЮмЮп ппавлщжж нмвпмпЮжж К мбм, - К,8 Фгв, м\_м Мпжжж 0. . 5, - /05 п,, - Ц имйЮ\_к жжпмпжжжг

/., УавйЮ ЮКй\_ьЮ йЮжжжжм\_лЮ Имггифж лЮац глжз нпжжмйбжжвгпимбм свмгм\_ь вмц имйължжм ж кйЮц жвц имйължжм 8 Авт Ч нмгм Чжт вй пав, нгв, \_асм, - К,8? А? ВСК 3 2003. - /54 п, 8жй, 6 й, жй,, - ? щц гг м ЧнЮм Южт

//, Бмгг\_ йгипЮвм кжжж\_жв МЮмЮ авжжй п ппавлщжж нмвпмпЮжж 8 авт Ч нмгм Чжт вй павглпм\_ нгв\_асм - , , Бмгг\_ ? , Бмвм\_лжжм Ю- К,8 иЮгкж 0. . 6, - 02. п, - ? щц гг нмгг гпжжмЮ\_ьлмг м ЧнЮм Южт 8 Ф гвЮбжжвгпжж пгфжЮ\_ьлмгж

12. ИЮ глим ? пг\_мйв Ф гпгм\_жв Ф гвЮбжжвгпЮ импгифж 8 ЖнпЮйглж лгвмпЮим\_мЮгпЮа вгпгз жнмвпмпим 8 авт Ч нмгм Чжт вй павглпм\_пгв, ж\_щц, авт Ч сЮгвглжз - ? , Ф, ИЮ глим Юп, нпгвжй, ж лЮв, пгв, , ? , Бйм\_Юм, - 5-г жсв, пггм - К,8 иЮгкж 0. . 6, - 1. 2 п, 8жй ) / й, нмггм - ? щц гг м ЧнЮм Южт , - ИйЮжжвгпЮ авт Ч ЮилжЮАj\_ gas

/1, пгнЮм ЮКй\_ьЮ йгипгг\_лЮ К гпмвжжЮ жбжц п импгифжмллм\_пЮ ж Ю ч жжж пгвмйбжж к ж 8 Авт Ч нмгм Чжт вй павглпм\_пгв, нгв, авт Ч сЮгвглжз - К, , пгнЮм Ю К, ,? Юлгм Л, , апимЮФ мв пгв, Б,R,Иак Южжмв, - К,8? А? ВСК 3 0. . 7, - 050 п,

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- [http:// www.psypublica.ru](http://www.psypublica.ru) Ф гжжмйбжжвгпжж на ЧжжЮжж,
- <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> ? жпмЮ\_ьлЮ нпжжмйбжжвгпЮ ЧжЧжжмгпЮ
- <http://www.ipras.ru/08.shtml> (Ф гжжмйбжжвгпжж да мЮ -- пЮн ЖлпжжнЮнпжжмйбжж М Л).

- [http:// www.psypublica.ru](http://www.psypublica.ru) ніджмиймбжвтгпиг на Чжидфжж нм пиджвлщк пиджгид
- <http://psyvoren.narod.ru/bibliot.htm> ( жмаидылд ніджмиймбжвтгпид Чжиджмгид
- <http://vch.narod.ru/lib.htm> мнжидфж ніджмиймбжвтгпигвпгпм ,
- [www.infamed.com/psy/](http://www.infamed.com/psy/) ( ніджмиймбжвтгпиг пгпш ).
- [www.test.etoast.ru](http://www.test.etoast.ru) ( ніджмиймбжвтгпиг пгпш ,
- [www.mytests.ru](http://www.mytests.ru) ( ніджмиймбжвтгпиг пгпш, © пгпш, пиджнм ніджмиймбжж ,

Жк идм <http://www.imaton.com/>.  
 к идг <http://www.lanberg.ru/shop/meth/amalteya>.  
 Ф джмидм <http://www.psytest.ru/>.  
 АК И Ф джмиймбж <http://psychosoft.ru/>.  
 Кмидмж Бак иджидшг пгвмиймбжж <http://www.ht.ru/cms/>  
 Иджм-Фгпм <http://www.cogito-centre.com/>.  
 Ф пгп ? джпгк иджмгк иджвтгпидм иджсид <http://www.vaal.ru/>.  
 гпид ніджмиймбж вй пгфжидм [www.childpsy.ru](http://www.childpsy.ru).

йдгпмшлщ дашид Ф джмиймбжвтгпид лидид ж мчидм идж NQCBS ,р  
[http://psyjournals.ru/psyedu\\_ru/index.shtml](http://psyjournals.ru/psyedu_ru/index.shtml).  
 ? гпшжид ниджвтгпид ніджмиймбжж мчидм идж  
[http://psyjournals.ru/vestnik\\_psyobr/index.shtml](http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/index.shtml).  
 Жидмидид ніджмиймбж Жсвидж жпшпид ніджмиймбжж М Л,  
[http://psyberlink.flogiston.ru/internet/journ\\_ru/j\\_ip.htm](http://psyberlink.flogiston.ru/internet/journ_ru/j_ip.htm).  
 Иайшпидм-жпмжвтгпид ніджмиймбжж <http://psyjournals.ru/kip/index.shtml>.  
 Лм мг ніджмиймбж-нв иджвтгпигв жшйгвм идж w  
[http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28257](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28257).  
 Лидшлщ бйдгпмшлщ дашид Ф джмиймбжвтгпиг жшйгвм идж <http://psystudy.ru/>.  
 Дашид Миджж йжлмшж <http://rl-online.ru/index.html>.  
 Ф джмиймбжвтгпид бидгид <http://www.psy.su/>.  
 Дашид ? мшшщ ніджмиймбжж <http://www.voppsy.ru/>.  
 К мидм пидж ніджмиймбжвтгпиг дашид <http://magazine.mospsy.ru/>.

**8. Материально-техническое обеспечение  
 Аудитория 310,312 учебного корпуса №3**

№ п/п	Наименование	Количество	Форма использования
1	авжмшжк мшид глшщ пм пгк глшщж имк нбъ пгидж	25	гк мшпшфж к идгмидм йгифж пгкжл идшжв ниджвтгпигв сид пжз авг шщжл идшлщв жвгмк идгмидм
2	авжмшжк мшид глшщ жвгмшпшгидмидж	3	гк мшпшфж к идгмидм йгифж пгкжл идшжв ниджвтгпигв сид пжз авг шщжл идшлщв жвгмк идгмидм
3	Имк нйгид лидид влшщ нмиджз мчидмвм идж имк нйгид ніджмив жидмшжвтгпигв пгпм	1	гк мшпшфж лидид ниджвтгпигв сид пжз

### 9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security выдана лицензия КИПМ ИСО  
идентификатор /FB6-161215-133553-1-6231

Microsoft Open License, идентификатор 49463448 \_пмплюг:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian
2. Microsoft Office 2010 Russian

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022