

И Ю N Ю бИ Ю I N L б
L б б бИ б] Ю б] б б Ю б б б] б б
б б Д б N И] Ю Ю б
Ж б] б] ИИ N

«Утверждаю»
Л б N б -
б] б N б N
[[[[[[[[[[б N
06 б 2019 И

Ю б б] И Ю N 44.03.03
Ю б %
L б
Ж 1
Д б б 1,2
бИ б б] 3(Ю 252
L б б б б 1 б б (N б . б б

Л N И
N]] б] ИИ б N (] б бЮ Д

К] б б] N б] N б] ИИ N
/, б ., -5 И(-

Г Ю N б] [[[[[[[[[[у б N ЮЗ

Д б N
2019

1.

6]б б N И б N% Ю б (Юб]И ЮN: 44.03, / D б б
 Юб] Юб б Ю б б б] б л б (б N(Ю N
 И Ю б б] Юб б лб] ИИ N б]] б] бИ б б б] б б
] б D б б] ИИ N(К ЮN б] ИИ N(К б б
 Ю б]б б N К Г (К Ю Ю]б б (К Ю б б
]б б]б б N И (Dб б б Ю б]б б б б (Nб]
]б Ю] Ю N N б]б б б б (Nб]

2.

<p>N-1 D б б Ю б N б б]] б б Юб]</p>	<p>Знать: - Ю б б Ю б И]] N б б Юб]</p> <p>Уметь: -] (N б N Ю Ю (б]] б б Юб] 7 - Ю б Ю б б] N(б Ю б б Ю</p> <p>Владеть: - Ю N И И(И И(И б Ю И Ю б 7 N Ю б (б б (б N] Ю Ю]б] И N Ю]б б Ю N б б б] б б б Ю б б] б] Ю Ю б б]</p>
<p>6-3 D б И ЮЮ Юб] Ю] б Ю б]б б (Ю б (Ю Юб Ю б Ю б б] б Ю б И] Ю Ю б] Ю б б] Ю</p>	<p>Знать: - б Ю L KD KK К Г Ю (N б]б б б б б % N И б Ю б б]б б 7 б б б] Ю б] Ю б -Ю б б б б б 7 б б б б Ю Ю б б]б б б б Ю б б б б</p> <p>Уметь:</p>

	<p>- Ю]б ЮЮ] И б Ю Ю N И - б] N б] ИИ б N N 7 - б б (б] б] Ю И б - Ю б б б И б N] Ю] б б Ю 7 -] б б Ю б Ю И- б] ИИ б N б И Ю б б Ю б%Ю И Юбб] Ю] б Ю б]б б б б б</p> <p>Владеть:</p> <p>- б] И Юб б] Ю] б Ю б]б б б б б</p>
<p>-4 D б б Ю] Ю - Ю Ю б Ю б Ю Ю б б .</p>	<p>Знать:</p> <p>- б б]] Nб б б Ю б б б 7 -]б б И] Ю - Ю Ю И Ю 7 - б] б Ю б Ю Ю Ю Ю Ю ((Ю Ю Ю ((Ю Ю И] % N] И(Ю Ю Ю Ю И] % б б (б]] % Ю Ю] (Ю N Ю б (И Ю % б] б б Ю Ю Ю Ю И Ю]б И Ю б] К б б Ю%</p> <p>Уметь:</p> <p>- Ю б И] Ю - Ю Ю И Ю б б б б 7 - Ю] б] Ю - Ю Ю Ю Ю Ю б Ю б б б Юб б]б б 7 -] Ю Ю б б ()]б Ю б Юб] Ю (б И б (N б Ю N - б Ю б б б б</p>

]] Юб N б б И N б бИ N Л N б б б б NN б б Л
 б] б б Б] Ю Юб (Ю б б ЮЮ б Ю б N б
]] Л N б б N Ю Ю б б] N б N N б D б
 D б] Ю б б Ж N Юб б] Ю б Ю б N б б
 Л б б] б Ю (бИ N б N б б Л Ю
] б N И Щ б б б] б И Ю Ю Ю
 б L б] б б б] Ю Ю б б] N K Ю Ю б
 И N б б б И (б N (б - б б] б N б N Ю б I б] Ю
 N Л б N б] Ю б ? N б N L б б б] Ю б б] Ю б б] Ю
 б Ю] Л б N N б И б б NNN Ю И б К (б
 б] Щ NN] б NN N б И б
 б Л б б И б б] б б N N Ю б б И Ж N
 б ЮЮ (б N Ю (б Ю] б Ю (б И б %

4.

1.	Кб N б бИ Лб] ИИ N N N N (бб	10	2	-	8
2.	Кб б] И б] И б] ИИ б N б] Ю	10	-	2	8
3.	Кб / D Ю б бИ N б Ю б И б	10	2	-	8
4.	Кб N 0 К Ю б б (Ю	11	-	2	9
5.	Кб 1 D б б] Ю Ю	11	1	1	9
6.	Кб 2 L Ю	11	1	1	9
7.	Кб 3 Ж б N Ю N N б N б N Ю	11	-	2	9
8.	Кб 4 Л б Ю б б	9	-	-	9
9.	Кб 5 L N Ю б Юб] б б	8	-	-	8

	И Ю б				
	Д б]И Юб N N]б б б %	8	-	-	8
	Г б	9	-	-	-
	-	108	6	8	85
10.	Кб -,] N N N]б б б]ИИ б N N]б	17	1	-	16
11.	Кб -- Д N (]Ю б И N Ю б И б	19	1	2	16
12.	Кб -. Г N б б	20	2	2	16
13.	Кб -/ Д]б б N Ю N N] б Ю N Ю	20	2	2	16
14.	Кб -0 Иб] б	20	2	2	16
15.	Кб -1 L И б	20	2	2	16
16.	Кб -2 Д Юб б б Ю б б б И	19	-	2	17
	Щ N б	9	-	-	-
	-	144	10	12	113
		252	16	20	216

5.

6

К б N Ю б Ю б]ИИ N
К б N б] б]ИИ N
Д б б]ИИ б N N
ДЮ б]ИИ N] И N N
ДЮ б]ИИ N N б Ю

К б Ю б N N б И Ю]б б б] б б б Ю
Ю б б И N б Ю б Ю б Ю б Ю
К бб б б Ю б б Ю

Л б б] Ю
Ж N б] ЮЮ
? N N б] И б] ЮЮ б б] Ю Ю Ю ()
б] Ю И]б б б] Ю б Ю Ю]б б %
б] ЮЮ

Л б Ю
Ж N Ю
? N Юб б Ю

Ю И Ю Ю

К 6 66 N б]] N N Ю N Ю б Ю б
 К 6 6 N б]] N N Ю N Ю б Ю б
 Л N - б N N И б N]] N N
 L N]] N N б N N
 D Ю]] б (бИ б N б
 Ю б б б б
 з И N б б
 Л б] Ю б б б
 D] б Ю Ю б
] И б И б б б - Ю б(И Ю б(

Г N б б б
 Л б Ю б .
 ? N Ю б
 Ю Ю б

6 б Ж б Ю б] б б Ю б Ю
 б б] б Ю б L KD(Ю б И (б (б
 б И (б б б N
 К б Ю N N б N

Л N б б] б б
 L N б] Ю б N N N б] Ю б .
 I N б] N] Ю б
 ? N б] Ю б

6 Л N N N Ю И б б
 К б (Ю] N N И Ю б
 Л] И Ю N N N Ю б б] б б ()
 ? N N б(N] N И Ю И б б] б б ()

Темы и планы практических занятий

Тема: Методология педагогики и методы педагогических исследований

1. N б б] И б] ИИ б N N;
2. Ж Ю Ю б N N И б] Ю Ю б] ИИ б;
3. б б б б б б] б] ИИ б И б] Ю Ж б б]
4. б ИИ б N N б] Ю Ю б б;
5. I N б И б] ИИ б N N б] Ю N б б] И б N N б] ИИ;

- D Ю б И б б б И б] И б] ИИ б N N

5 К N б N66 N Ю ЮИ]% (б б б Ю б б
 Ю] N6 N Ю
 -, Уб] И] И *воспитательное занятие и коллективное творческое дело?*

- Г N б N б Ю б N N N б] ЮЮ б б бб.-
 % N Ю Ю N б N (Ю б] N N N б] Ю б И б] Ю
 Ю] б N б б] N] И N б бб б] б N ; Л б N б]
 Ж N N N б] ЮЮ N б бб б] б N ; Л б N б]
 . Л]И Ю б б б Ю б б б б Л б б N б N б]
 б] ИИ б N Ю] б Ю б б б б б б б б б б]
 / Д б N N N б N б бб
 б б б] б ЮЮ] б б N N] N И б б б б
 0 D] б N И 0 1 б Ю N N] N И б б б б
 И б] Ю б] И Ю б б И б б б
 1 D] N б б И 0 1 б Ю Л] И Ю б И б N И N Ю] б Ю
 N б Ю] б % Л Ю б б И Ю б] б Ю И N б N
 ЮИ б б И б Ю б -1 %

2 Л Ю б Ю б И б что удалось Вашему коллеге? Что не получилось? Ваши предложения по совершенствованию данной формы воспитательной работы.

3] N И 0 1 б Ю б б] б И N] (б] N б N
 Ю б] Ю б N И Д б б б] Ю б б
] И Ж б
] % Л] И Ю б N Ю б И Ж б N И б] Ю б б
 Л б Ю б б Ж б Ю N] N И б] Ю б б
 Ю Ю б б б б N N] N И б] б Ю

Тема: Коллектив как объект и субъект воспитания

1. У N б N Ю б N б N Ю б б б N б N И Ю ; N
2. Ю б б б N N б N Ю Ж N б N б N Ю И Ю ; N
3. D N N N] Ю] б N б N Ю б б] Ю б ;
4. D б б N б N Ю б б N Ю б б] Ю б ;
5. У N б б б N Ю Ю N б N Ю] б ; Ж N
6. Ю б ;
 Ж N Ю б Ю N б N Ю б б ; Ж N Ю Ю
7. Д б Ю И И б] ИИ б N Ю] Ю] б N N б N Ю
] б И Ю

- б б б] б б (N N] Ю] N б N Ю N (Ю N
 . Ж N И Ю б Ю N б] б ; б б N N б N Ю N
 3. б б Ю б б И б б] б б Ю Ю б N б N Ю N
 б К Ю б N б N] б Ю б б] ИИ б N Ю б N Ю И
 0 D б б И Ю] б Ю N б N Ю] б б] ИИ б N Ю б N Ю И
 Ю б б И Ю] б Ю N б N Ю] б б

- коллектив является субъектом воспитания,
- широкий диапазон социальных ролей в коллективе,
- разнообразие общественно полезной деятельности коллектива,
- создание временных коллективов, перевод неблагополучных членов коллектива туда, где они

- 2) Л]] N N б] б] б (N б
б] б] б б(и б б] б Ю Ю Ю
- 3) Л Ю б N б Ю Ю Ю б N б] N
б] Ю б N б Ю Ю Ю б Ю - N б] N

В чем отличие дидактического правила от дидактического принципа? Найдите правильный ответ.

- 1) Л Ю Ю б Ю б б Ю б N б] N б N
б] б Ю Ю б N б б И
- 2) Л Ю (Ю б (б б N Ю N б Ю N]
] б б Ю (] Ю б N Ю] б Л
Ю б И - Ю б И Ю б N] N б б Ю
- 3) Л Ю N Ю б N б б Ю б N б N б 7
б Ю Ю б N Ю б (Ю б] б Ю (б б Ю б] б б б
б Ю б]] N б N Л Ю б Ю б (N N б] б Ю б N б N б б

К какому принципу обучения Вы отнесете правило:

- К б И N N] 7
- К Ю б И N б Ю 7
- К И N ;

- 1) И]
- 2)
- 3)
- 4) D б б] Ю б

К какому принципу вы отнесете правило: «Как можно чаще используйте вопрос «почему»?», чтобы научить учащихся мыслить причинно: понимание причинно-следственных связей – неперемное условие развивающего обучения?»

- 1) D б б
- 2) N Ю
- 3) И]
- 4)
- 5)

К какому принципу Вы отнесете правило: «Следите затем, чтобы наблюдения учащихся были систематизированы и поставлены в отношении причины и следствия независимо от порядка, в котором они наблюдались?»

- 1)
- 2) И]
- 3)
- 4) D б б б] Ю б

К какому принципу Вы отнесете правило: «В методах преподавания отражайте методы научного познания, развивайте мышление обучаемых?»

- % И]
- .%
- /%
- 0% П
- 2. Л б] Ю б Ю Ю] б N б (б Ю б (N б б
- 3. gbo N б N N б б (б]]] N б б] Ю Ю б] б б б
- 4. Л б] Ю б Ю Ю] б N б (Ю б (N б

5. D] б N И 0 1 б Ю N N] N И б б И б N
 б б И б] б % Ю N Ю б N Ю б б Ю] И б Ю б] б б б
 6. Л] И Ю б б б Л] И Ю б N б б И б Ю N б] б б б

- Активизация учебно-познавательной деятельности школьников
- Наглядность в обучении.
- Индивидуально-дифференцированный подход в обучении как средство гуманизации образования.

Тема: Содержание образования как фундамент базовой культуры личности

1. У б] б N И Ю ;
 2. Ж N б] б N Ю Ю N ; И Ю
 3. Ж N б]] N б] б б N б] б Ю
 Ю ; Ж N б] б б Ю ?
 4. Ж б б N б] б б Ю ?
 5. К N б б Ю б б И] Ю Ю б]
 6. К N б б Ю б б И] Ю Ю б]
 7. N I N б б N Ю б N] N б Ю N N б (б И (б
 б N I N б б Ю б] б] б Ю

1 Г] б Ю И N

Что Вы понимаете под содержанием образования?

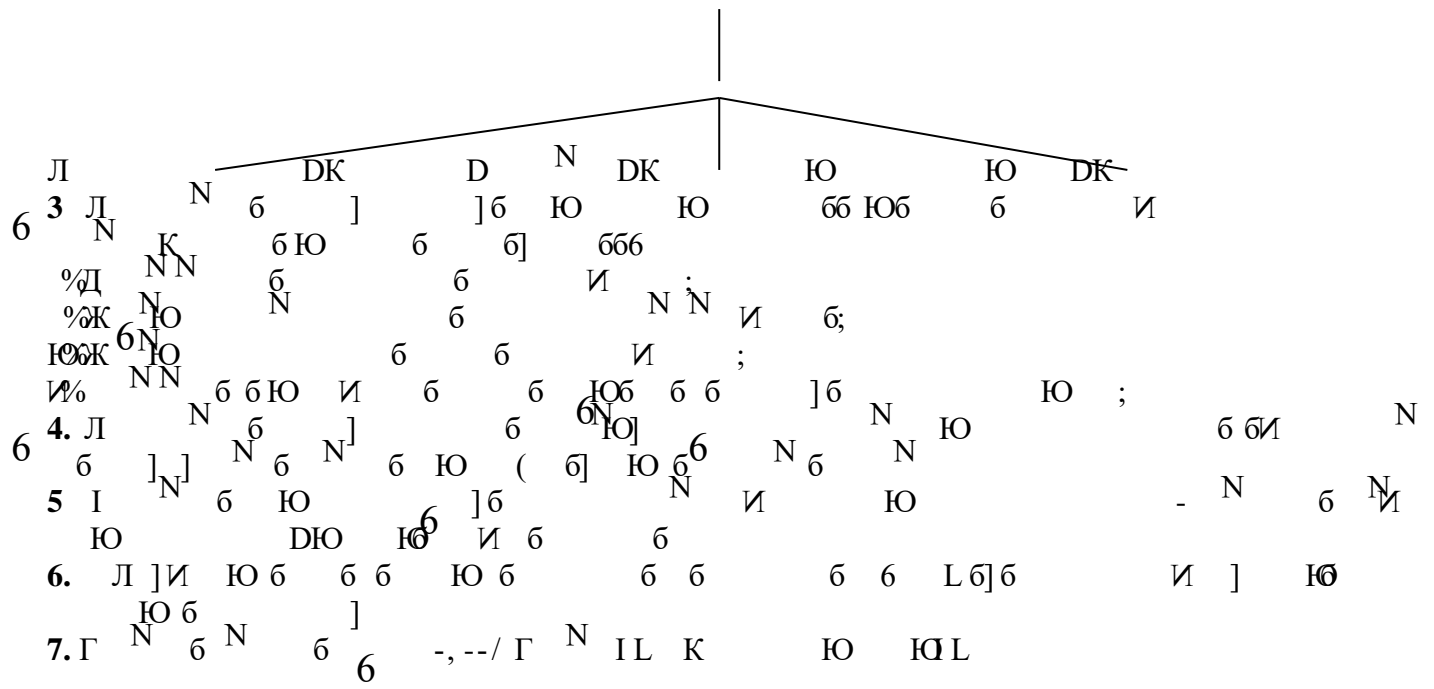
- 1) D] б N б Ю б б (N N б б б б] б Ю N б]
 Ю б N б Ю Ю б б б N б б (N] б Ю N б]
 2) Л]] б Ю Ю б б] б (N б б
 б] Ю б И Ю (] Ю б Ю б б б Ю N б (б б 7
 3) D] б б Ю б Ю б Ю б Ю] б (] б Ю
 N б Ю] б б Ю б Ю б Ю б (Ю б Ю б (Ю б б б Ю
] И Ю N N] Ю] б б 7 б Ю б (Ю б б б Ю

Что представляет собой учебный план?

- 1) б Ю N б] N б (N б] б Ю б б] б Ю
 2) б Ю N б] N б (N б Ю Ю б] б И] 7
 б N] б б] б 7 N Ю б] б N б И б б (б (б
 3) N б Ю Ю б б б (] б Ю] б N б б б И И] (] б (

Что представляет собой учебная программа?

- 1) Ю б И N б] N б б] (N б Ю
 Ю (б N] б Ю N 7 (Ю N б] б б] б б б
 2) б N] И б б (N б Ю б Ю N б] б Ю] б б б
 б] б б (Ю Ю N 7 б Ю б б Ю N б Ю] б б б
 3) Л] б И б] б N б (Ю N б б б б б
 б] б (N б] Ю б] б б N б (N б Ю N Ю б б б б
 2 Л б И б N б Ю б Ю б б б б N Ю б б б б б
 6 D] б б N И Ю (N б б б б N Ю б б б б б



Тема: Методы обучения

1. ;
2. Л б] N б б] б б б б Ю - ; N
3. D Ю б N б N б] Ю б б б б] Ю б] N
4. I N б б б] Ю б б (Ю] б б (б
- Ю Ю
5. б N б] N Ю б] Ю б
6. б N б - Ю б] б
7. I б б И Ю б б б
8. К бИ Ю Ю б] Ю б ;
9. N б (] б б] б б б б Ю NN
- Ю
10. б бИ б Ю б] б ;

-
1. Г] б ЮИ N б б б Ю :

Что такое методы обучения?

- 1) Кб] б б (N Ю] Юб б ЮЮб б
- 2) D б N Ю] Ю б б Ю б] б б Ю
- 3) б D б б б] б б (б Ю Ю
- 6 4) N б Ю б] б б б б Ю] б б (б И б б б б Ю] б .

Что вы понимаете под приемами обучения?

- 1) D Ю N б] Ю б
- 2) D б] Ю б
- 3) У (б б б]

Укажите, какие методы обучения относятся к наглядным.

- 1) б б] (N (N б N (N
- 2) б N ((б

- 3) D б N] б б (] б N б N (NN
- 4) I N И (] N (]] N б N И

По какому принципу методы обучения делятся на словесные, наглядные, практические?

- 1) б Л И б N N б N б
- 2) б Л]] N б N б
- 3) б Л б N Ю б] б б
- 4) б Л N Ю б] б б

Укажите методы обучения по характеру познавательной деятельности.

- % Ю б (И] б (N б N б
- .% б - Ю б (б] N Ю б (б б б б
- /%] N Ю б (] б N Ю б
- 0% б] б Ю И Ю б б (N б (Ю N б Ю N Ю Ю N
- б N б Ю И Ю б б (N б (Ю N б Ю N Ю Ю N
- . D] б N И 0 1 б N Ю N N] N И б б б N б 66
- И б] б б] И Ю б б б б б б
- / Л] И Ю б б б Ю б б б б б N Ю б б] б N N Ю

Тема: Формы организации обучения

- 1. б б б б б
- 2. У б б] И б ; N N Ю
- 3. I N б б И N б] б б
- 4. б б б б б
- 5. Л б N Ю б Ю И N Ю б б ; N
- 6. I N б б Ю N (б] Ю б N Ю б б
- 7. I N б б N Ю N Ю N Ю б б
- 8. б б N б N N N Ю N Ю И б ; NN
- 9. б б N б б б NN NN Ю И б ; NN
- 10. б б б б] б б б ; NN
- И б б ;
- 11. Л б б]] б ;

1. Г] б ЮИ
 Определите, для каких типов уроков характерны следующие структуры:

- I - К И б N
- . D б б б б N Ю б] б б
- / б б б ЮИ б И б
- 0 Л б Ю б б б ЮИ б
- 5. Л Ю б б б б] б И б
- 2 Л] Ю б б И N
- 3 Г] б]
- II - К И б N
- . D N б б б б N Ю б] б б
- / б б б б б б Ю б б б N
- б 0 Л Ю б б б б б Ю б б б N
- б б б б б б б б б N
- б 1 Ю б б б N
- б 2 Л] Ю б б И N
- б 3 Г] б]
- III - К И Ю б N
- . D б б б б N Ю б] б б

/ 6 Ю б б б б б N
 6 6 Л б б б б Ю]
 6 6 1 Л б б б Ю б б
 6 2 Л б б б Ю Ю N
 3 Л] Ю б б И
 4 Г] б]
 2. Л] И Ю б б б Ю б б б б К И] Ю] И Ю
] б б Ю Ю б б б
 3. D] б б N И 0 1 б Ю N И б N И б N И N И б N
 б б б И б б (б И Ю N б Л И Ю б Ю N И б N
 б б Ю б N И И б] И Ю б И б] Ю Ю б И
 Ю
 б Ю б б N N] N N И N б] Ю б б
 6 Ю б б б б N N] И б] б Ю

Тема: Современные образовательные технологии

1. Ж Ю Ю б Ю б б И ;
2. б Ю б б Ю б б И ;
3. б Ж Ю Ю Ю б б И ;
4. б I б б N Ю б б И

1. Г б б«Знаю – Хочу узнать – Узнал».

б		(
)

Л б б:
 б Ю И б б б Ю б (N б Ю
 б Ю] б б б Ю б (N б Ю б Ю б б б б Ю
 б Ю N И б б б Ю б (N б Ю б Ю б б б б Ю
 б б И б б (Ю Ю б б б б Ю б (б б

2. Ж Ю] б б (б б б К Д Ф Ю Л Д К б N Ю] б Ю б
 Ю N Ю б] И И б N б И ;
- 1) б] Ю б Ю б И И N б -] б б Ю И]] 7
- 2) б] б б б б Ю б N Ю б - Ю б
] б б 7 N б И б N Ю б И б N б N б] (б] Ю
 3) б] Ю] б Ю б N Ю б (б б Ю И Ю б
- 6 б ;
3. Ж N И б] И И б N б И Ю б Ю ;
4. D Ю б б И Ю б Ю б б б] И И ;
5. D] б N И 0 1 б Ю N б б б] Ю б б Ю б
 б б И (] б б б б N б] И Ю б N б б

Методика и технология проведения занятий

б б б N б N Л б] И И N N N] б б] б
 Ю б б Ю б б б б (N б N Ю б б] (N б б б
 б б Ю б б Ю б б б Ю б И б Ю б N Ю] б Ю
 б б Ю б Ю б Ю б Ю б Ю б Ю] б Ю

Юб Ю	Рб]	Юб	Иб]

/ Л]И Ю б б б Ю б б б N б б
 - Л б Ю с Ю Юб б N бб Ю б бИ Ю б(б 7
 - I с Ю б Ю Ю

Тема: Основные теории, закономерности и принципы воспитания

- Д б б N б] б б N N N б N б Ю б б
 Юб б б б] ИИ б N N б с б И (N б Ю (N б б
 б б ; Л б ; б Ю б б б с б] ИИ б N N б б
 б

	Ю б N б] ИИ б б	Л б] Ю б	К Ю б] б	К Ю б б

3. Д б б б б Ю б б б(N б б б Ю
 Г б б Юб] б
 -% Ю с б Ю б . % Ю Ю] (/% Ю б
 Ю б(0%] Ю]] N] ЮЮ (N] ЮЮ
 5) N б б Юб б б(2% Ю N б Ю Ю (N б Ю Ю
 3% N (4% б N Ю N Ю N Ю (-, % Ю б Ю N б N Ю
 9) б] Ю Ю б б Ю б N (-, % Ю б Ю N б N Ю
 б б N б N Ю --% И Ю N б (Ю Ю б (N б б
 2 Л б] Ю б ЮЮ] б (с Ю Ю (N б б
 6 1 Л Ю] б б б N N ЮЮ ДЮ Ю
 И б б

Тема: Система методов и форм воспитания

- Г N б N б Ю б N б] Ю б N N N б] ЮЮ б б бб. -
 % N Ю Ю N N (Ю б] N N (Ю б И б] Ю
 Ю N N] б N б б] N] И N б бб б] б ; Л б ;
 Ж N N] б N б] ЮЮ N б бб б] б ; Л б ;
 . Л]И Ю б б б Ю б б б б б Поощрение и наказание как методы педагогического воздействия».
 / Д б б б Ю б б N N N б N б бб
 б б б N] ЮЮ] б б Ю N N] N И б б б N б бб
 0 D] б N И 0 1 б Ю N N] N И б б б N б бб
 Иб] Ю N] И Ю б б И б б
 5 D] N б N И 0 1 б Ю N Л]И Ю б И б N И N Ю] б Ю
 Ю б I бИ б Ю б -1 % б б Ю И
 6 Л Ю] б Ю] б И б что удалось Вашему коллеге? Что не получилось? Ваши предложения по совершенствованию данной формы воспитательной работы.
 7]] Ю б] Юб N И Д б б N б] Ю б] (] N б N
] И ЖК -
] %Л]И Ю б N Ю] б И ЖК

Л б Юб б ЖК б Ю N NИ б] Ю б б
Ю Юб б б б б N N] NИ б]б Ю

Тема: Коллектив как объект и субъект воспитания

- б < б]б б(N N] Ю] N б NЮ N (Ю N
. Ж N И Юб Ю N б(И]б ; б б N
3. б б Юб б И б б]б б Ю Ю б N б NЮ N
б К Ю N б N] б Ю б б] ИИ б N Ю б NЮ И
0 D б б N б N] б Ю б б] ИИ б N Ю б NЮ И
Ю б б И Ю]б Ю N б NЮ]б б

- коллектив является субъектом воспитания,
- широкий диапазон социальных ролей в коллективе,
- разнообразие общественно полезной деятельности коллектива,
- создание временных коллективов, перевод неблагополучных членов коллектива туда, где они могут получить более высокий статус.

1 Л]И Юб б б Юб б б Ж б NЮ Ю б] Ю]
N N

Тема: Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса

1. Ю NИ б] ИИЮ Ю Ю N б б (Ю] б б б б (Ю
Ю Ю б N б б(Ю] б б б б
2. Л]б б(N N Ю Юб Ю N б] б б б (N б (б
б N (б] И N б (Юб б б б
3. К б б(б б Юб б б б ДЮ Ю
И б б N б
4. D] б NИ 0 1 б Ю N N] NИ б б б N
б б К Юб N б N] И] б Ю Ю б Ю Л]И Ю б
N б б б N б б б б б б б б б б б б
5. Л]И Юб б б Юб б б б б б 3 - б Ю б б б

Тема: Закономерности и принципы обучения

1. Г] б ЮИ N

Подумайте, что следует понимать под принципами обучения.

Найдите правильный ответ, доказав ошибочность остальных.

- 4) N Ю Л б Ю N б (N б
- 5) б Ю И Ю б N N]б б] б б (N б
- 6) б]б]б б(И б б] б Ю Ю Ю
- 6) б] Юб N б Ю Ю Ю б N б б]N

В чем отличие дидактического правила от дидактического принципа? Найдите правильный ответ.

4) Л Ю Юб Ю б б Юб б N б] N б N
б] б Ю Ю б N б И
5) Л Ю (Ю б (бб б NЮ N б Ю N]
]б б б Ю (] Ю б NЮ]б Л
ЮБИ- ЮБИ Ю б б] б б Ю

6) Ю Ю б Л Ю N Ю
 б] И И б N б Ю б N Л Ю б Ю б] б Ю (N N б] б Ю б Ю б Ю б] б б Ю б Ю б] б б

К какому принципу обучения Вы отнесете правило:

- К б И И N N]] 7
- К Ю б И N б Ю 7
- К И N ;

- 5) И]
- 6)
- 7)
- 8) D б б] Ю б

К какому принципу вы отнесете правило: «Как можно чаще используйте вопрос «почему»?», чтобы научить учащихся мыслить причинно: понимание причинно-следственных связей – неперемное условие развивающего обучения?»

- 6) D б N Ю
- 7) N Ю
- 8) И]
- 9)
- 10)

К какому принципу Вы отнесете правило: «Следите затем, чтобы наблюдения учащихся были систематизированы и поставлены в отношении причины и следствия независимо от порядка, в котором они наблюдались?»

- 5)
- 6) И]
- 7)
- 8) D б б] Ю б

К какому принципу Вы отнесете правило: «В методах преподавания отражайте методы научного познания, развивайте мышление обучаемых?»

- % И]
- . %
- / %
- 0 % И
- 2. Л б] Ю б Ю Ю] б N б (б Ю б (N б б
- 3. N б N N б б (б]]] N б б] Ю Ю б] б б б
- 4. Л б] Ю б Ю Ю] б N б (б Ю б (N б б
- 5. D] б б N И 0 1 б Ю N N] N И б б И б N
- б б б И б] б % Ю б Ю б] б Ю б] б Ю б] б б б
- 6. Л] И Ю б б б б Л] И Ю б N б б И б Ю N б] б б б

- Активизация учебно-познавательной деятельности школьников
- Наглядность в обучении.
- Индивидуально-дифференцированный подход в обучении как средство гуманизации образования.

Тема: Содержание образования как фундамент базовой культуры личности

1 Г] б Ю И б
 б б Ю б
 . Что Вы понимаете под содержанием образования?

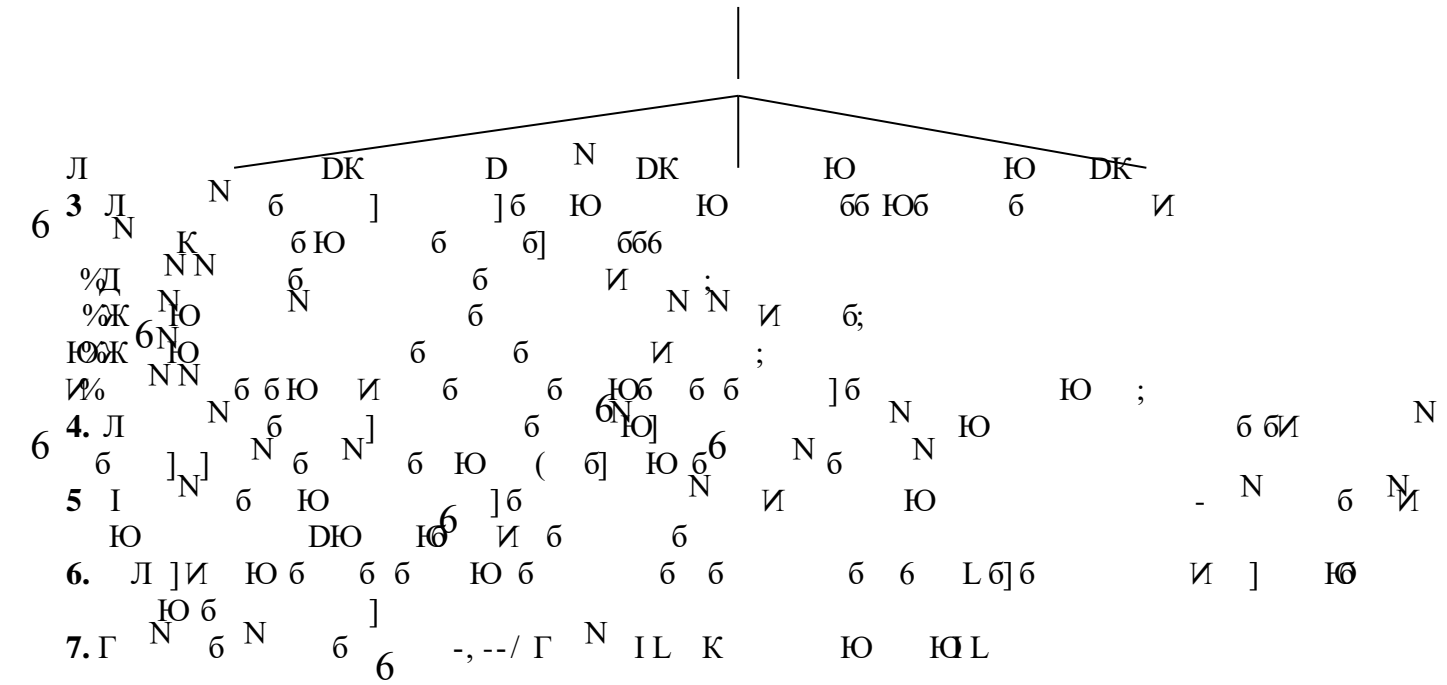
5) Д]6 N α N 6 Ю б 6(NN 6 6 6 6] 6 Ю N 6]
 Ю 6 N α N 6 Ю Ю б б N 6 6 (]6 Ю N 6]
 6) Л]]6 Ю б Ю б]6 Ю б (N 6 б
 6]] Ю б Ю (] Ю б Ю б 6 6 Ю N 6 (б 6 6 7
 6) Д]6 N α Ю б Ю б Ю б Ю] б () б Ю
 N α Ю]6 б Ю б Ю б Ю (б Ю б (Ю б б б Ю
]И Ю N N] Ю]6 б 7 б
 8) Л Ю И Ю б

Что представляет собой учебный план?

4) Ю N α] N 6 (N 6]6 Ю б б] б Ю
 б Ю N α] N 6 (N 6]6 Ю Ю б]6 И]7
 5) б N] б б]6 б б Ю б] б Ю N]6 б
 б N] б б б]6 7 Ю б]6 б N б И б б (] б (N б Ю Ю б б б (]6 Ю б б И И] (] б

Что представляет собой учебная программа?

4) Ю б И 6 N] б]6 б] N б б б] (N б Ю
 Ю (б N] б Ю 7 N]6 б б Ю б б б]6 б б
 5) б N] И б] б (N б Ю N б Ю N]6 б б Ю] б б
 б]6 б б (Ю Ю N 7 б Ю б Ю б Ю]6 б б Ю]6 б б
 6) Л] б И б]6 б N] N б (Ю N б б б б б
 б] б (N б] Ю б б N б (N б Ю N Ю б б б
 2 Л б И б N б Ю б б б N Ю б б б б
 6 D]6 б N И Ю (N б б б б N Ю б б б б б б б



Тема: Методы обучения

1. Г] б Ю И N
 б б Ю б
Что такое методы обучения?
 1) К б] б б (N Ю] Ю б б Ю Ю б б

- 2) D Ю] Ю б б Ю б]б б
- 3) D б б б б б б б Ю б]б б
- 4) N Ю б б б Ю] б б Ю б]б б

Что вы понимаете под приемами обучения?

- 4) D Ю б] Ю б
- 5) D б] Ю б
- 6) У (б б б]

Укажите, какие методы обучения относятся к наглядным.

- 5) б б] (N (б N (N
- 6) б N ((N N
- 7) D б б б б] б б] б N б N И
- 8) I N И (] N] б] б N б N И

По какому принципу методы обучения делятся на словесные, наглядные, практические?

- 1) б Л И б N б N б
- 2) б Л]] N б N б
- 3) б Л б N Ю б]б б
- 4) б Л

Укажите методы обучения по характеру познавательной деятельности.

- % Ю б(И] б(б б б
- .% б - Ю б(б] N Ю б(б б б б
- /%] N Ю б(б] N Ю б б б б б
- 0% б] б Ю И Ю б б (N б (Ю N б Ю N Ю б N
- б N б
- . D] б N И 0 1 б Ю N N] N И б б б N б б б
- И б] б б] И Ю б б б б б б б б б N Ю б б] б N Ю
- / Л] И Ю б б б Ю б б б б б б N Ю б б] б N Ю

Тема: Формы организации обучения

1. Г] б ЮИ б

Определите, для каких типов уроков характерны следующие структуры:

- I - К И б N Ю б]б б
- . D б б б б б б б ЮИ б И б
- / б б б ЮИ б И б
- 0 Л б Ю б б б б ЮИ б
- 1 Л Ю б б б б]б И б
- 2 Л] Ю б б И N
- 3 Г] б]
- II - К И б N Ю б]б б
- . D N б б б б б б б Ю б]б б
- / б б б Ю б б б б N
- б б б Ю б б б б N
- б 1 Ю б б б б N
- б 2 Л] Ю б б И N
- б 3 Г] б]
- III - К И Ю б N Ю б]б б
- . D б б б б б б б N Ю б]б б
- / б Ю б б б б б б б N Ю]
- б б б Ю б б б
- б 1 Л б б б Ю б б
- б 2 Л б б б Ю Ю

3 Л] Ю б б И N
 4 Г] б]
 4. Л] И Ю б б б Ю б б б б б К И] Ю] И Ю
] б б Ю Ю б б б
 5. D] б б N И б 0 1 б Ю N И б N И N И б N
 б б б И б б (б И Ю N б Л И Ю б Ю N И б N
 б] Ю б И И б N] И Ю б И б] Ю Ю И
 Ю б N N] N И N б] Ю б б
 б Ю б б б б N N] И б] б Ю

Тема: Современные образовательные технологии

1. Г б б б Г ?

б		(

Л б б:
 б Ю И б б б Ю б (N б Ю
 б Ю] б б б Ю б (N б Ю б Ю б б б б Ю
 б Ю N Ю б б Ю б (N б Ю б Ю б б б б Ю
 б б И б б (Ю Ю б б б б Ю б (б б
 . Ж Ю] б б б б б К Д Ф Ю Л Д К б N Ю б Ю б
 Ю Ю б] И И б N б И б
 - б] Ю б Ю б И И N б N б б И]] 7
 - б] б б б Ю б N Ю б - Ю б] б б
 7
 - б] N б И б N Ю б И б N б N б] Ю
 И Ю] б Ю б N Ю б (б б Ю И Ю б
 б ; б] И И б N б И Ю б Ю ;
 / Ж N И б] И И б N б И Ю б Ю б] И И;
 0 D Ю б N б И Ю б Ю Ю б б б] И И;
 1 D] б N И 0 1 б Ю N б б] Ю б N Ю б б Ю б
 б И (] б б б N б б N] И Ю б N б б К Ю б б
 б И б б б б б] б

- И - И б Ф Ю (Б Д %
- Ю Ю б И б Щ N Ю] Ю з Г %
- б Ю б Ю] б б б И б L
- Ф б Ю % Ю - б б б б Ю б б Ю б б
- N б б б Ю б N D з б N Ю %
- И Ю И б % Ю б] б б Ю И б б б] б б
- Д N Г N Ю И % I Ю (Ж б N %
- Щ N И N] б N N з К Ю %
-] И N Д б (Д Ж И Ю %
- Ю И Ю И з N %
- Ю Ю И И б %
- Ю] N I Ф б б %

-] б б] ИИ NБ И]б%
- I N б] б N К б N%
- Ф N - N И %

-]И Ю N б б 7
 - Ю б б N б] Ю 7
 -]И Ю N] Ю] б N Ю
 - б б] И б N б] N б] Юб бЮ]б]б Ю И
 -] И бЮ]

- Иб] И б N N б] ИИ Nбб Ю б бИ Ю б (б
 - Л б Ю б Ю Юб б Nбб Ю б бИ Ю б (б
 - I Ю б N б NNб] б] ИИ б N И Ю]б Ю
 - Л б б б N б] Ю] Nб N И Ю]б Ю
 - Ж б N Ю Ю б б] Ю] Nб N И Ю]б Ю
 - Лб] ИИ б N б Д И Nб N И Ю]б Ю
 - Лб] ИИ б N б Д N И Ю]б Ю
 - Ж Ю] б Юб N б N Ю Ю б б N]б б Ю]б б б И
 - з N Ю б - Ю б]б б Ю б б N Ю NN б] Ю И
 - Д] Ю] -] б б Ю]] Ю б NN б] Ю И
 - N Ю б б] б N Ю N N Ю Юб б
 - К И И Ю]б б б N Ю Юб б

6.1.

6 Kб N N]б б Ю]N Ю б б б б б NN
 6 D]б б Ю б (]б Ю]б] Ю] б] Ю б б
 Л]б б Ю N] Ю N б Ю б] Ю] б
 - б N б] N (Ю б N Ю Ю б И 7
 - б б] Ю Ю б б б
 RvZg

6 - б Ю б N Ю б N б Ю 7
- б N б N7
6 б б Ю Ю Ю Ю б б Ю Ю б б N 7
Ю (Ю б N б Ю б б б б б Ю Ю] б
Г] (Ю б б] Ю] (б Ю] б б N Ю Ю] б

6 - D] б б б Ю б б б б б (] (Ю
] б
. Л (б б б б Ю б Ю
3.] б Ю б б б Ю б б Ю б
0 Д Ю б б Ю б N б] Ю
1 Ж б Ю б Ю (б Ю б N б б Ю Ю] б
Ю (б Ю б Ю б Ю б N б (б - . N б б
б б Ю б б Ю (б Ю б Ю б - . N б (б
б- Ю (б б] б Ю б N б

Л] И Ю N рефератов 2
Ю Ю б И (Ю б И И N Ю б Ю б N б б б] б Ю
б] б N] И б Ю б б И Ю б б И Ю б б И Ю б б б б б] б Ю
Ю Ю Ю И б б б б б б б] б Ю б б б б б N
б б (Ю Ю] N N Ю (Ю б б] б Ю б б б б б б б б N
Кб б б Ю Ю N Ю (Ю б б] б Ю б б б б б б N
-.] -1 б Ю б б Ю] % б Ю б б б б б б б б б N
Кб N Ю Ю Ю б Ю б б б б б б б б б б б б б б б б б б
б б Ю Ю б N б Ю б б Ю б б б б б б б б б б б б б б б б б
.-/ N И Ю %] N Ю б б] б Ю Ю б б Ю б б б б б б б
Ю Ю] Г N б б б Ю N б б Ю (Ю б] б б б б б б б б б б
б N б б Ю Ю б б И Ю б б N б б] (N б Ю
б
б N б б Ю б
KDK б N б б И Ю (И N б] И б Ю И б б б б б б б б б б б
б (N б б б N Ю б N б б б б б б б б б б б б б б б б б б
I б б Ю б Ю б Ю б Ю б Ю б] б Ю б б Ю б б б б б б б б б б
Ю б б Ю И б б б Ю И Ю] N] Ю б N Ю Ю б б Ю б б Ю б б

- б N б Ю б б б Ю б б б б б б (ЮЮ) ()
 - б N б] 1 Ю%
 - N] N б б б б б б N б б N Ю б] / %
 б б б Ю б N б] / %

3. Шкала оценивания терминологического диктанта

6 б N] N б Ю б б] б N б Л Ю б N
 К б N И б] б И б N] б Ю б] Ю б N
 Д] Ю] б И б] б Ю Ю Ю б

4

1. Ю б б Ю б б (N N б] б б N б Ю б Ю%
 2. К Ю И б Ю б N б б Ю И б %
 3. Г N б б б б ЮЮ] %

6 б N Ю Ю б б Л Ю б N б Ю б б б
 1. у N Ю Ю б б Л Ю б N б Ю б б
 2. Л Ю] б б И б Ю Ю б Ю б
 3. б] Ю б Ю N Ю ЮЮ]
 4. Щ б N N Ю И Ю б б Ю б Ю б б Ю б б Ю б
 К б N Ю (б б Ю б Ю б] Ю б б Ю б б Ю б
 ЮЮ] 7 И б б б Ю б Ю б 7 ЮЮ] N Ю (б
 К б N Ю (б б Ю б б N 7 ЮЮ] N 7 И б
 б] Ю 7 б] б Ю б Ю б 7 Ю N 7 б б
 К б N б Ю (б б б N б] 7 Ю N 7 б б
 Ю б б б б] Ю б (N б Ю Ю б б И б 7 Ю N 7 б б
 К б N 7 б б Ю б Ю (б б б б N 7 б б б б
 Ю б б N ЮЮ] Ю б б] б б б N 7 б б б б

5

Проект – б б] Ю б N] б б б б
 б] Ю N] И б N б] б И Ю б б б б б
] б б Л б] б N б Ю б] б Ю б
 - Л б б Ю б б Ю] б ;
 - Г б] б б б ;
 - У б б б] б (б Ю б ;
 - Ж N б б б] б ;
 - Д б И б] б ;
 - У Ю б ;

Этапы работы над проектом

6 б N Ю б N
 Л Ю б б N
 Л Ю б]
 . К И] б б
 К И И

К б]б б б N] И ЮИ б
 Л Ю б Юб] Ю] б]б б N И] б N
 К б]б б б Ю б б N]б б
 / К N Ю б Юб б б N]б б

Ж б] ИИ

6 К б б б б Ю

6 I б б б] б б б

0 Л б б б Ю

Презентация – И] б б] Юб б N И (NN б
 Ю N Ю б б Юб И б б N б N И (NN б
 Ю N Ю]б] б N (б NN] (N]б б б N (NN]б

Критерии оценки проекта

- Л б б N И

. D б б Ю

/ D N б N (б б б N%

0 Щ б

1] Юб Ю б Ю б N

2 б N б Ю б б Ю ЮбИ б N И

К б N Юб (б Юб N б]б - . N б б

К б N Ю (б Ю б Юб N б (

б б N] Юб Ю б Ю (б Ю б N б

К б N б] Юб Ю б Ю (б б]б Юб N б

- К б]б б б б N Ю б б Ю б б б
 - Л N б (N]б б б б] Ю б б б N б
 б N

- Л б б Ю]б

- D] б б б б б

- D] б N б И б N

- Л]И Ю N б И б N

6 - Л б б б N (И]б

Этапы решения кейса

Лб Ю б N Ю б (б б Ю б % Ю]б б б N Ю

б б (N б И б Ю]б ЮЮ

К б б б б] б б N б б] И ЮИ

Уб Ю б б] Ю И б N И б б Ю б б б N б

Л б б] б б б] N И б Ю б Ю N Ю б б б (б N б

б б] Ю б б] Ю б б б б

6.2.

•
 Варианты ответов:

- Ю]б Юб б ЮЮб Ю б] Юб б Ю^N 67
 . б Юб б б Юб]б б (б Ю^N Ю^N
 / б б Юб]б б Ю^N б Ю 7
 / б б Ю б

•

Варианты ответов:

- б б^N б И Ю7
 . Ю б Ю б7
 / б^N Ю б7
 0 Ю Ю 7
 1] Юб Ю б7
 2 Ю Ю б Ю б7
 3] Ю б Ю б Ю7
 4 б б^N Ю б

•

Варианты ответов:

- б^N б^N 7
 . б^N б^N 7
 / Ю б

•

Варианты ответов:

- б] (б б И Ю 7
 . Ю б Юб Ю б]б б 7
 / б Ю 7
 0 б Ю

•

Варианты ответов:

-]Ю 7
 . Ю 7
 / б^N б^N 7
 0 б

•

Варианты ответов:

- 7
 . Юб 7
 / 7
 0]б

•

Варианты ответов:

- б] ИИ б^N б^N б 7
 . Ю б б б 7
 / Ю 7
 0 б Ю

•

Варианты ответов:

- Юб б Ю ЮЮ 7
 .]]б Ю б Ю И б 7

/ б б Ю б] Ю б N б N Ю7
0 Ю]б ЮЮ Ю б] Ю N б N Ю7
1] б б

Варианты ответов:

- Ю б б б б б 7
. б] б Ю б] N б N И Ю 7
/ б] б Ю б б б N]б б 7
0 б] Ю] б б б

Варианты ответов:

- Юб б Ю Юб 7
. б б N
/] б б
0 б Ю б Ю б б б б N

•

Варианты ответов:

- N Юб б] Ю б N б Юб Ю б N
. б б б] ИИ Ю Ю Ю N]б б 7
/ N б б Ю Ю Ю N] Ю б Юб] б Ю N Ю
б б N б б ЮЮ б] Ю б N Ю

•

Варианты ответов:

- N Ю]б Ю Ю Ю б б Ю N б] б
. Ю]б Ю]б б N Ю Ю Ю б Ю
6 / б] б б б] ЮЮ б 7 Ю б]б б
N б Ю б Ю

•

Варианты ответов:

- Ю 7
. б] Ю7
/ б 7
0

•

Варианты ответов:

- Ю 7
.] б б Ю б б б 7
/ Ю Ю]б б Ю б Ю N Ю
0 б Ю 7
1 Юб бб Ю б б б Ю

•

Варианты ответов:

- б] ИИ б N б Ю 7
. Ю Ю б б 7
/ б б 7
0 б б

•

Варианты ответов:

- N 67
 .] бЮ Ю 7
 / б] ИИ б N б Ю 7
 0 бЮ Ю 67
 1 б б

•

Варианты ответов:

- б 67
 .] бЮ Ю 7
 / б 67
 0 б] ИИ б N б Ю 67
 1 б б]

•

Варианты ответов:

- N б N Ю 7
 . б] Ю 7
 /] б бЮ 7 N N
 0 Ю б б N N N Ю
 1 Ю б] ИИ б N Ю N Ю 7
 2] б б б] Ю 7
 3] Ю] б б N N Ю
 4 Ю Ю N б N Ю

•

Варианты ответов:

- И Ю 7
 . 7
 / N И] N 7
 0 N б N Ю 7
 1] Ю]

•

Варианты ответов:

- б - N бЮ б 7
 . N б N 7 Ю
 /] б N N Ю
 0 N Ю б б И Ю 7
 1 N N] Ю

•

Варианты ответов:

- И N 7
 . И б N 7
 /]] N б N 7
 0 Ю N б 7
 1 N]

•

Варианты ответов:

- Ю б б б N И Ю б 7
 . И б] б б] б 7
 /] б б б И N 7
 0 И Ю б N б 7
 5] б б бЮ б (]

•
Варианты ответов:

- б б 7
 . б б 7
 / б б б Юб]б б]
 •

Варианты ответов:

- И 7
 . И б N И 7
 / N б N И 7
 0 N б И б N И

Варианты ответов:

- Юб N б N Ю 7
 . Ю б N б (Юб N Ю Ю
 / б б б]] Ю N И 7
 0] б б б б б] И 7

- Ю б б б 2, 7
 - Ю б б б б 2,

Варианты ответов:

1. В. Ратке
2. Я.А. Коменский
3. Ж.Ж. Руссо
4. И.Г. Песталоцци

Варианты ответов:

-]б б б N б б б б 7
 . б Юб] N Ю Ю б 7
 / Ю Ю]б б б (Ю б N б Ю б Ю б
 0 (бб Ю б Ю N б Ю б Ю б

Варианты ответов:

1.]б б б N Ю
2. Ю]б Юб б
3. Ю б Ю
4. Ю б б

Варианты ответов:

1. б] Ю б
2. Ю Ю
3. N Юб N]б б N
4. Юб б]б б N Ю ЮЮ б

Варианты ответов:

6

1. Ю б Ю б (Ю б ЮЮ
2. Ю б б (И б N(б N Ю
3. Ю б (Ю б (И б N
4. ЮЮ (Ю б (И б N

Варианты ответов:

1. б Ю б Ю N И] б б б (
2. б Ю] б] И И Ю
3. б Ю]] б б Ю б б б 7
4. Ю И Ю б

Варианты ответов:

1. И]
2.]
3. б
- 4.

«От легкого к трудному; от известного к неизвестному; от простого к сложному»

Варианты ответов:

1. Л И]
2. Л
3. Л]
4. Л б

1. % б б Ю N Ю б] 7
2. % б б б б N 7
3. % б б б N N б б ;
4. % б б б N N б б ;

Варианты ответов:

1. Ю] Ю
2. з Г Ю
3. Д з б б
4. К Щ N

б] б] Ю б б б] И (ЮЮ б б б б ;

Варианты ответов:

1. Л И]
2. Л
3. Л]
4. Л

Варианты ответов:

1. Г б б б б Ю б N
2. б б б Ю б б] (б б Ю
3. К б Ю б б] б б Ю
4. Л Ю И Ю б б

Варианты ответов:

- б 7
 . б И 7
 / И 7
 0 Nб]

Варианты ответов:

- б И
 . б
 / б
 0 Юб]

Варианты ответов:

1. б б N б
 . б N
 / б] б N б
 0 б] б N б]

Варианты ответов:

6 - Юб (б (Ю N
 . Юб]б б 7 Ю N
 / Ю Ю]б б б 7
 0 N] Ю Юб]б б б

Варианты ответов:

6 6 -]] N б N б 7
 . N Юб]б б 7
 / N б б (б (Ю N
 0 И б N б б

Варианты ответов:

- б б
 . б] б
 / И б

Варианты ответов:

- NN 7
 . N
 /]б б7
 0]

Варианты ответов:

6 6 1. N Ю
 . Ю]б Ю N б
 / Ю б б б
 0 б б
 6 L< И < б (Ю Юб б Ю Ю (-

Варианты ответов:

- б NN
 . N б N б
 / б б
 0] б б б

Варианты ответов:

- N
 . N Ю
 /
 0 б

Л б Ю Ю б б Ю]	К б N
86% 100%	
69% - 84%	
50% - 68%] Юб Ю б
Иб бб1,	б] Юб Ю б

6
 -] N N NN б б N ббб б N б] б
 . К Ю б N б]] N N б] б
 / К б б NN] Ю] Ю N] б б
 0 Л б] Ю б б б NN N б N б б
 5 Л б] б ЮЮ б] N б N б б
 2 Л б б б б б NN] N б N б б
 3 Л Ю б б б б
 4 L N б б б
 5 Л б Ю б D б]] N б N Ю
 -, Ю Ю б ЮЮ б N б
 -- Л Ю N Ю б И ЮЮ б N б
 -. Л Ю Ю б б б б
 -/ Л б Ю б (] б
 -0 Л И] б D б] Ю И] б
 -1 Л б б б
 -2 Л] Ю] И]] N Ю б б N б N Ю] б б
 -3 Л Ю б б Ю б
 -4 D] б N б И Ю Ю б И Ю
 -5 ? N б б Ю] б N И Ю
 .. L б] б И] б Ю б]
 -. К Ю б б И
 .. б б (б б И N (ИЖ
 ./ И б] б (N И N
 .0 D Ю б б] б
 .1 И] б б] б
 .2 Л N б б б] N б
 .3 N Ю б б б] Ю б б] б
 .4 Л б б б б - N Ю б] б

4. *Крившенко, Л. П.* Лб] ИИ N б N N N] N] б б N И N Ю
3 Л Ж Ю б N 3 И 6 Д] б Ю (., -4 /20 Dб 6
N Ю б N] б б N N % ISBN 978-5-534-00432-8. <https://biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E>.
5. *Крысько, В. Г.* Л И б] ИИ N б б N] N Ю Ю N Ж N И 6
Д] б Ю (., -3 03- Dб 6 N Ю N] б б N N % ISBN 978-
5-9916-2164-9. <https://biblio-online.ru/book/0CD25360-767F-43F6-BA86-45CC64337723>
6. *Милорадова, Н. Г.* Лб] ИИ N б б б] N] б б N N Ю N Ю
И N] Ю И Ю 6 Д] б Ю (., -5 --5 N Ю N] б б N
N % ISBN 978-5-534-09827-3. Кб N б б N Щ D W URL:
<https://biblio-online.ru/bcode/438155>.
7. Лб] ИИ N б б N N N] N] б б N N Ю 3 Д Л] Ю W
] 7] б б] б 3 Д Л] Ю (D N б 2-6] (б б]
И Ю 6 Д] б Ю (., -5 .02 N Ю б % ISBN 978-5-534-
01032-9. Кб N б б N Щ D W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431854>.
8. Лб] ИИ N б б N N N] N] И N Ю D I N Ю К
Л (D N Ю 7] б] I D N б Ю 2-6] (N] И 6
Д] б Ю (., -4 0,. Dб 6 N Ю Л N]] (N % ISBN 978-5-
534-00670-4
9. *Подласый, И. П.* Лб] ИИ N б б N] N] И N Ю Д Л Л] N Ю
3-6] (б б N %] И Ю 6 Д] б Ю N б (., -5 132 N Ю
Л N] N % ISBN 978-5-534-03772-2. Кб N б б N Щ D W
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431096>.
10. Лб] ИИ N б б N N N] N] б б N N Ю Л Д
Л] N W] 7] б] Л Д Л] N] И N 4-6] (б б N] И 6
Д] б Ю (., -3 0,4 Dб 6 N Ю N] б б N N % ISBN 978-
5-534-01168-5. <https://biblio-online.ru/book/110FA80B-6141-4C13-A739-F6DA9121A7D6>.
11. *Подласый, И. П.* Лб] ИИ N Ю К - Кб б б N б] ИИ N Ю N И 6 б N
N N] N] б б N N Ю с Д Л Л] 2-6] (б б]
И Ю 6 Д] б Ю (., -2 35, N Ю N] б б N N % ISBN 978-
5-9916-5527-9. Кб N б б N Щ D W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/385570>.
12. *Подласый, И. П.* Лб] ИИ N Ю К . Л N б N б] ИИ N Ю N И 6 б N
] N] б б N N Ю с Д Л Л] 2-6] (б б] И Ю 6
Д] б Ю (., -1 4,5 N Ю N] б б N N % ISBN 978-5-9916-
5483-8. Кб N б б N Щ D W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/385568>.

7.2.

1. Ю (Ф б] ИИ N N б Ю Ю Ю
Ф Ю - Ж И - И 6 (., -,
2. *Бахтигулова, Л. Б.* И б] N Ю б с б б б б] Ю Ю 3
И Ю (Ю Ю 2-6 с] (] И Ю 6 Д] б Ю (., -5
-44 К Ю б б % ISBN 978-5-534-10576-6. Кб N б б N
Щ D W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430871>.
3. *Гребенюк, О. С.* Лб] ИИ N] Ю] N б б N N] N Ю
И К D б б с (К б б N с 2-6] (] И Ю 6 Д] б Ю
б N (., -5 0-, Ю б I % ISBN 978-5-534-09998-0. Кб N б
б N Щ D W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429118>.
4. *Гребенюк, О. С.* Кб б N б б N N N] N] б б N N Ю
К D б б с (К б б N 2-6] (] И Ю 6 Д] б Ю (

- 6 2019. / -4 К Ю б 6 % ISBN 978-5-534-06466-7. Кб N6
6 N Щ D W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438880>.
- 5. *Загвязинский, В. И.* Кб б Ю б б N N N]
N б б N Ю Д Г Ю N (Д Б б Ю Ю 2-6] (б б]
] И Ю б Д] б Ю (., -5 ./, б б N N %
ISBN 978-5-9916-9831-3. Кб N6 б N Щ D W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431921>.
- 6. *Канке, В. А.* Кб б Ю б б N N N Ж б И Ю6
Д] б Ю (., -5 .53 Ю б б % ISBN 978-5-534-01217-0.
Кб N6 б N Щ D W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433240>.
- 7. *Максакова, В. И.* Кб б] N Ю б N
N N] N б б N Ю б Ю Д И N Ю 2-6] (]
И Ю б Д] б Ю (., -5 ., 2 К Ю б б % ISBN 978-5-
534-06562-6. Кб N6 б N Щ D W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433669>.
- 8. Лб] ИИ Ю К К б Ю б] ИИ N Кб б б б N N N
] N б б N Ю И Д I Ю3] Ю(К D б б (К
б б N] б] N б И Д I Ю И Ю б Д] б Ю (., -5 0.,
Ю б б N % ISBN 978-5-534-06487-2. Кб N6 б N Щ D
W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438861>.
- 9. Лб] ИИ Ю. К . Кб б] N Ю б б N N N]
N б б N N Ю И Д I Ю3] Ю(К D б б (К
б б N] б] N б И Д I Ю И Ю б Д] б Ю (., -5 .1.
Ю б б N % ISBN 978-5-534-06489-6. Кб N6 б N Щ D
W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438875>.
- 10. Лб] ИИ б б б И Ю/ у - К Ю б б б И б б N
N N]] б б N Ю 3] Ю W] 7] б б] N б
3] Ю (Л У б Ю N 2-6] (б б] И Ю б Д] б Ю
б N (., -5 .14 К Ю б б % ISBN 978-5-534-06324-0. Кб N6
б N Щ D W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437117>.
- 11. Лб] ИИ б б б И Ю/ у . К И] б б б б N
N N] N б б N Ю 3] Ю W] 7] б] N б 3
] Ю 2-6] (б б] И Ю б Д] б Ю (., -5 ./0
К Ю б б % ISBN 978-5-534-06325-7. Кб N6 б N Щ D
W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441783>.
- 12. Лб] ИИ б б б И Ю у / Л б N Ю б И Ю б б N
N N] N б б N Ю 3] Ю W] 7] б] N б 3
] Ю 2-6] (б б] И Ю б Д] б Ю (., -5 .-5
К Ю б б % ISBN 978-5-534-06326-4. Кб N6 б N Щ D
W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441784>.
- 13. *Рожков, М. И.* Кб б] N Ю б б N N N] N б б N
N Ю И Д I Ю3] Ю 2-6] (б б] И Ю6
Д] б Ю б (., -5 //, К Ю б б % ISBN 978-5-534-06464-
3. Кб N6 б N Щ D W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438879>.
- 14. *Савенков, А. И.* Лб] ИИ N Д б] Ю б N
N N] N б б N Ю б Д D Ю N Ю 2-6] (]
И Ю б Д] б Ю (., -5 ./. бб Ю б % ISBN 978-5-534-
06820-7. Кб N6 б N Щ D W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437318>.
- 15. *Савенков, А. И.* Лб] ИИ N Д б] Ю б N
N N] N б б N Ю б Д D Ю N Ю 2-6] (]
И Ю б Д] б Ю (., -5 -43 Ю б N б % ISBN 978-5-534-

6

6

6

- 06821-4. Кб N6 б N Ц D W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437444>.
- 6 16. Сумаров, В. А. Кб б Кб N N б N N N Ю Ю N N %
D Ю И Ю6Д] б Ю (N' -5 003 N Ю N] б б N N %
ISBN 978-5-9916-3059-7. Кб N6 б N' -5 Ц D W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425332>.
- 6 17. Сумаров, В. А. Кб б Кб N N б N N N Ю Ю N N %
D Ю И Ю6Д] б Ю (N' -5 003 N Ю N] б б N N %
ISBN 978-5-9916-3059-7. Кб N6 б N' -5 Ц D W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425332>.
- 6 18. Суртаева, Н. Н. Лб] ИИ б N б И б б б б] N Ю
И D Ю 2-6] (] И Ю6Д] б Ю Ю (., -5
.1, К Ю б б % ISBN 978-5-534-10405-9. Кб N6 б N
Ц D W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429978>.
19. Кб б Ю (б] ИИ б N б И б б N N]
N] б б N И N Ю 3 N] Ю Д ? Ю И Д I N Ю Л
Уб Ю N7 Ю Ю б] N 3] Ю 3-6 N] (N %] И Ю6
Д] б Ю (., -5 N' / N Ю] б б N] (N % ISBN 978-5-534-
08189-3. Кб N6 б N' / Ц D W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437116>.
20. Шуркова, Н. Е. Лб] ИИ б N б И б б б б] N] б б N И
N Ю Б Т N Ю 3-6] (] И Ю6Д] б Ю Ю (.019.
./. Ю N б % ISBN 978-5-534-07402-4. Кб N6 б N Ц D
W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438184>.
21. Факторович, А. А. Лб] ИИ б N б И б б б б] N] б б N И
N Ю L N Ю N 2-6] (N N %] И Ю6Д] б Ю Ю (.
2019 -. 4 N Ю N] б б N N % ISBN 978-5-534-09829-7. Кб N6
б N Ц D W URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437502>.

7.3.

- D I N б N б N I
<http://elibrary.rsl.ru/>
Щб N б N ИБ I] б N
www.gumer.info
/ Щб N б N Лб] ИИ N Ю б
<http://www.mailcanerplus.com/profit/elbib/obrlip.php>
0] Ю - б б N б N
<http://www.gpntb.ippi.ras.ru>
1 б N Ю И И] Ю И Ю б
<http://www.lib.msu.ru>
2 Щб N N И б
<http://ukrlibrary.org/>
3 Лб] ИИ б N N Ю б
www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm
- 6 8. И б Ю Ю N I L W] б N б
I б] б d p i k c k r n k n p r i / 4 5 0 8 /
5 Л б б б б N W] б N б
I б] б <http://www.rost.ru/>
-, D Лб] б б] Ю б б Ю б б]
www.ictest.ru

Д 6 N Ю] N %Q NP K N И б] б N Reas Ok e_

Lenovo, Ж NOOJ88393-C

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, Server, Office 2003-2013)
 б б : 61437590 23.01.2013

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016)
 б б : 66920993 24.05.2016

] .204

D б N BENQ N LUMA, N Lenovo, Ж N Genius, И б]

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, Server, Office 2003-2013)
 б б : 61437590 23.01.2013

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016)
 б б 6225. , 55/ . 0, 1 . , -2

9.

Kaspersky Endpoint Security] б D] К 3 Ж б N (

б -FB6-161215-133553-1-6231.

6 Microsoft Open License, б 49463448 Ю Ю.

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

