

« !

" #

% «\$ & !

(((((() *+* \$
«,-! .,./ *

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.03 Основы проектного менеджмента**

0 & & 1 **09.03.03 Прикладная информатика**
0 & 2& # 31 **Информационные системы организаций и предприятий**
1

" 4 /
4 /
5 6 4 78 4 /, -

1 4 /

% 9 6 8 : *5* 0

: #
«, /! .,./ *8 & ; /

< = # *5* "

.,./

1. Место дисциплины в структуре ОП

> & ?/*:*,7 «: & ! 6 ? / «> &
 2 3!8 & & &
 & ,@*,7*,7 «% # ! 2& # «А #
 & & !3*
 А / / & # &
 6 & 8 = 8 & &
 & *
 > & & 6 & # 6 & 8 1
 « & 6 # 6 6 !8
 «% & ' && 6 & !8 «% # 6
 !*

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

" &	А
<p>УК-2 & & 6 & & & 6 8 6 = 6 & 6 8 = 6 *</p>	<p>Знать: 4 6 & В 4 & 6 = 6 & 6 В 6 4 & & & В 4 6 & & & 6 6 & * 6 Уметь: 4 # & В 4 & В & 4 & 8 8 8 8 4 & & В & 4 & & & & В & 4 & & В - 4 & & * Владеть: 4 & & & & В & 4 CDEFG' 6 & & В 4 & & В 4 & & В - 4 & & 6 6 & 6 = 6 *</p>
<p>УК-3 & = *</p>	<p>Знать: 4 & & В 4 & В 4 & # 9## && 4 # 8 = 9## && В 4 & В 4 & & & *</p>

	<p>Уметь:</p> <p>4 & В</p> <p>4 В</p> <p>4 = *</p> <p>Владеть:</p> <p>4 Б &</p> <p>В</p> <p>4 В</p> <p>4 В В</p> <p>4 В &</p> <p>4 & *</p>
<p>УК-6 & &</p> <p>8</p> <p>& &</p> <p>*</p>	<p>Знать:</p> <p>4 Б &</p> <p>В</p> <p>4 &</p> <p>В</p> <p>4 4 & *</p> <p>Уметь:</p> <p>4 & & 8</p> <p>& В</p> <p>4 = & В</p> <p>& 8 & = В</p> <p>4 & &</p> <p>& В</p> <p>4</p> <p>4 = & * Б 8 Б Б</p> <p>&</p> <p>Владеть:</p> <p>4 8</p> <p>В</p> <p>4 В</p> <p>4 & & В</p> <p>4 *</p>

3. Содержание дисциплины

Тема 1: «Введение в проектный менеджмент»

: & * : & & = & &

& & & 8 & & # *

& *

Тема 2: «Жизненный цикл проекта и организация»

: & & *

& Б & * : 8

& & & *

Тема 3: «Процессы управления проектами для отдельного проекта»

% && & 1 8 & 8 & 8 & 8

* \$ & & & & & & *

Тема 4: «Управление интеграцией проекта»

% 8 = 9 & & *

\$ & * & & & * & &

& & * & & * : =

& & * < & # *

0	\$& & *	/L	.	L	-
-	: & *	/-	.	L	/.
ИТОГО		108	16	32	60

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1: Введение в проектный менеджмент. Жизненный цикл проекта и организация. (2 часа)

План

/* P & Q
 .* P & & Q
 7* & & & & &
 & # *
 L* \$& & & & *
 M* & *
 N* & & *
 O* K & *
 -* % & *
 @* < & *
 /,* 5 & & *

Тема 2: Процессы управления проектами для отдельного проекта. (2 часа)

План

/* : = & & & *
 .* R && & & *
 7* R && & *
 L* R && & & *
 M* R && & & *
 N* R && & & *
 O* R && & *

Тема 3: Управление интеграцией проекта. (2 часа)

План

/* \$ & *
 .* & & & *
 7* & & & *
 L* & & *
 M* : = = & *
 N* < & # *

Тема 4: Управление содержанием проекта. (2 часа)

План

/* *
 .* : & *
 7* 6 2A 3*
 L* % *

M* \$&

*

**Тема 5: Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта.
(2 часа)**

План

/* :&

& *

. * :&

& & *

7* :

& *

L* :

& *

M* :

& *

N* \$&

& *

O* :

* *

- * :&

*

@* \$&

*

**Тема 6: Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами
проекта.**

(2 часа)

План

/* %

*

. * : =

& *

7* : =

* *

L* :

& & & *

M* 0

& *

N* :

& *

O* J

& *

Тема 7: Управление рисками проекта.

(2 часа)

План

/* :&

& & & *

. * A #

& *

7* +

& *

L* :

& *

M* :

*

Тема 8: Отраслевые особенности проектной деятельности.

(2 часа)

План

/* %

& & *

. * %

& & *

7* %

& & & *

L* %

& & *

M* %

& & *

**Занятия семинарского типа
(практические занятия)**

Практическое занятие № 1

Введение в проектный менеджмент. Жизненный цикл проекта и организация.

Вопросы для устного обсуждения

/* \$ & 6 &

& 6 & *

. * S

& *

7* К & *

L* : & *

M* 0 & *

Практические задания

/* & & & : & б Т

& * : & & Q & * " & Q

. * % & & & & & & &

T & * " & 9 & Q

" & Q " # & Q

Практическое занятие № 2
Процессы управления проектами для отдельного проекта.

Вопросы для устного обсуждения

/* R && & & *

. * 5 & && & & *

Практические задания

/* : & && & & * P

& && & & Q

. * % & & *

Практическое занятие № 3
Управление интеграцией проекта.

Вопросы для устного обсуждения

/* % & Q

. * % *

7* : & & & *

L* : & & \$ & *

M* + б *

N* *

O* : & & = & & *

Практические задания

/* : & & б *

. * % & = & & * :

Практическое занятие № 4
Управление содержанием проекта.

Вопросы для устного обсуждения

/* : & & & *

. * " = & & *

7* : & б & *

L* " & *

M* " = & & & &

Q

Практическое задание

/* A & &

& *

Практическое занятие № 5
Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта.

Вопросы для устного обсуждения

/* : & & & & & *

. * " & & Q
 7* " = & Q
 L* " = & & Q & Q
 M* " = & & & * & Q
 N* : & & & *
 O* " & & Q
 - * " Q
 @* " & Q

Практические задания

/* & & & *
 . * & & *

Практическое занятие № 6

Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами проекта.

Вопросы для устного обсуждения

/* : & & & *
 . * " = & Q
 7* P & Q
 : & & *
 & *

Практические задания

/* # 8 & 6 & *
 . * & & #
 # & & *

Практическое занятие № 7

Управление рисками проекта.

Вопросы для устного обсуждения

/* P & & & Q
 . * P & Q
 7* % & Q

Практическое задание

/* 5 & = 6 Q
 & " T & * " & Q
 " & Q

Практическое занятие № 8

Отраслевые особенности проектной деятельности.

Вопросы для устного обсуждения

/* : & & # 6 *
 . * " 6 & # & Q
 7* " 6& Q
 : & & *

Практические задания

7* # & # AI*

Самостоятельная работа

Тема 1: Введение в проектный менеджмент. Жизненный цикл проекта и организация.

Вопросы для подготовки устного ответа:

/* % & 6 % : & & « & !Q
 . * > 6 & & & « & !Q

7* Р & & 6 6Q

Практическое задание

/* проекты для сферы IT: с открытым исходным кодом, вспомогательных инструментов и сценариев, игровые.

Тема 2: Процессы управления проектами для отдельного проекта.

Вопросы для подготовки устного ответа:

/* 0 && & & & 2\$%3* "

6 = & &&

. * 5 = && & & Q

7* 5 & & Q "

& & Q

Практические задания

/* && & 6 & \$% Q :

*

. * : & && & & *

Тема 3: Управление интеграцией проекта.

Вопросы для подготовки устного ответа:

/* " # & & 9## & & Q

. * < & 6 & Q

7* " # & Q

Практические задания

/* : 6 \$ & *

. * & & *

Тема 4: Управление содержанием проекта.

Вопросы для подготовки устного ответа:

/* 5 = & & & Q

. * " = & & & Q

7* % & 6 & *

L* " = & Q

Практическое задание

/* &

& & & *

Тема 5: Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта.

Вопросы для подготовки устного ответа:

/* " & Q

. * Р 6 & Q

7* " 6 6Q

L* Р # Q

M* Р & Q

N* Р & Q

Практические задания

/* & *

. * : & Т

*

Тема 6: Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами проекта.

Вопросы для подготовки устного ответа:

/* 5 & & & && Q

. * 5 & & 6 & Q

7* : & & & *

: & & *

Практические задания

/* : & & CGEF*

. * = & G*U*E*D*

Тема 7: Управление рисками проекта.

Вопросы для подготовки устного ответа:

/* 5 = & &

& Q

* " & = Q

7* " Q

: & & *

Практическое задание

/* = & 1

3 & # B

3 & B

3 T & # B

3 # & B

3 & & *

Тема 8: Отраслевые особенности проектной деятельности.

Вопросы для подготовки устного ответа:

/* = & # 6 & & *

* " 6 & # & 6

7* " 6 Q 6 & 6 Q

: & & *

Практическое задание

/* % & & & *

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

5 = & & & 1

/3 & B

.3 & & 6 B

73 & && & *

1. Требования к устному ответу на вопросы семинарского (практического) занятия

:

'& & & & &

& & & & *

\$ & & 1

' B

' B

' 8 B

' & 8 *

% 1

« :	!	8	1	'	B	&
«V	!	8		'	&	8
«\$!	8		'	&	B
«0	!	8		'	2	8 & 3B

Оценка & 8 8 6 & 8 *

2. Требования к выполнению практических заданий

% & & 2& 3 * W
 8 & 6 8 6 # 8 & *

& & 4 , 7 B
 & & 2 6 3 4 , 7 B

4 , 7 B
 & 4 , 7 *

X & 1 , 4 & B / 4 & B . 4
 & 8 Y B 7 4 & *

« ! 4 @ B
 « ! 4 @ *

> & « ! & & & 6 & *M
 & & & & &

3. Требования по подготовке презентации

% & & DZ[\\]^_` a]bc\
 a]zd`*

/* & 2
 8 # 8 & & 8 # &&
 3B 8 = 6 & & &
 2 & 6 & 8 & 8 * *38
 & 2 8 # 8 6 e 38
 . * % 9## & * * A
 8 8 & * 0 6 & 8
 & 8 & 6 & 8 6 6
 * 6 8 # 8 6
 & * % 2 8
 8 6 6 6 2 8
 8 3*
 7* : T & 4 /. . , *
 L* % & = & *
 % 1
 & & 4 , 7 B
 4 , 7 B
 # TY & 4 , 7 *
 X & 1 , 4 & B / 4 & B . 4
 & 8 Y B 7 4 & *
 « ! ' 0 /. B
 « ! ' N *

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

< & & & 6 6 & &
 & & & 6 6 8
 8 & & & * < & #
 *

Примерные тестовые задания и критерии оценки теста

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

/- & & 8 & 4 & B
 .' & & 8 & &
 B
 7' & 8 & 8 & 4 8
 B
 L' & 8 &
 # *

2. Окружение проекта – это ...

/' & 8 & = & 6 6 8
 & & B
 .' & & 6 8 & 8 & 6
 & 6 = & B
 7' && 9 2 = 6 8 6 9 38
 6 8
 6 & B 6
 L' & & & = *

3. На стадии разработки проекта - ...

/' 6 @' / M f & B
 .' 6 NM' -, f & B
 7' 6 OM' @, f & B
 L' & 6 *

4. Проект – это ...

/' 8 6 8 '& &
 & & B &
 .' & 8 & 8 6
 & # B
 7' && 9 2 = 6 8 6 9 38 6
 6 8
 & 6 & B
 L' & 8 & 8 & 6 &
 & *

5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

/' 9 & # B
 .' 9 # # B
 7' ' # B
 L' & 9 # *

" 1 / '7B .' / B 7' / B L' . B M' / *

I

/- & 8 6 = 6 *		
:	V	
<	M/' / , , f & 6	/, ' / - & 6
0	M, f & 6	@

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

/3 OM f & 6 B
 .3 & « ! B
 73 & « ! && & B
 L3 & « ! & & 6 *

/3 OM f & 6
 .3 АНАЖА & « !
 73 АНАЖА & « ! && &
 L3 АНАЖА & « ! & & 6 *

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

/* < 8 +* I* \$& & 1 &
H +* I* < * 4 1 A) 8 .,/@* 4 L.. * 4 2? *
+ 3* 4 gCh i @O-'M'M7L', ,O.M'/* 4 I 19 H W?) j k* 4
1 Fml [n`o^|Hb b b*pZpqZ|'|dqZdc*\rHp\[\]schL7.-/-](#)
. * \$& & 1 & H +*
A* ? 8 t* * 8 * 5* I 6 8 t* +* I B & = t* * *
4 1 A) 8 .,/@* 4 7-7 * 4 2? * + 3* 4 gCh i @O-'M'
M7L', ,L7N'N* 4 I 1 9 H W?) j k* 4 1 Fml
[n`o^|Hb b b*pZpqZ|'|dqZdc*\rHp\[\]schL7/O-L*](#)
7* V 8 5* 5* \$& & 1 &
H 5* 5* V * 4 1 A) 8 .,/@* 4 7,.. *
4 2? * + 3* 4 gCh i @O-'M'M7L',O,L@'/* 4 I 19 H W?
) j k* 4 1 Fml [n`o^|Hb b b*pZpqZ|'|dqZdc*\rHp\[\]schLL/--.*](#)

7.2. Дополнительная литература

/* " 8 t* 5* \$& & # &
& 1 H t* 5* " * 4 .'
*8 & * &* 4 1 A) 8 .,/@* 4 /OO * 4 2+ 3* 4
gCh i @O-'M'M7L',OL.M'7* 4 I 19 H W?) j k* 4 1 Fml [n`o^|Hb b b*pZpqZ|'|dqZdc*\rHp\[\]schL77@OM*](#)
. * % 8 O* +* \$& & 1 &
H O* +* % 8 : * 5* 8 O* 5* J * 4 1
A) 8 .,/@* 4 77, * 4 2? * + 3* 4 gCh i @O-'M'M7L', ,@M.'
/* 4 I 19 H W?) j k* 4 1 Fml [n`o^|Hb b b*pZpqZ|'|dqZdc*\rHp\[\]schL77/M@*](#)
7* \$& & 6 & 1
& H J* R* 8 +*) * 0 8 : * +*
P 8 t* * u & * 4 1 A) 8 .,/@* 4 .@- * 4 2\$
3* 4 gCh i @O-'M'M7L',LM-N'L* 4 I 19 H W?) j k* 4 1 Fml
[n`o^|Hb b b*pZpqZ|'|dqZdc*\rHp\[\]schL70MM/*](#)
L* 8 * +* % # 1 &
H * +* 8 A* +* 0 8 O* +* J * 4 1
A) 8 .,/@* 4 /LL * 4 2? * 3* 4 gCh i @O-'M'M7L',@-N',*
4 I 19 H W?) j k* 4 1 Fml [n`o^|Hb b b*pZpqZ|'|dqZdc*\rHp\[\]schL77/7.*](#)
M* X 8 5* t* \$& & 1 & H 5* t*
X B & +* 5* R * 4 . ' * 4 1 A) 8
. ,/@* 4 /- . * 4 2\$ 3* 4 gCh i @O-'M'M7L',M-L7'O* 4 I 19 H
W?) j k* 4 1 Fml [n`o^|Hb b b*pZpqZ|'|dqZdc*\rHp\[\]schLL/N00*](#)

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

/* n`o|HhpZ^ncqo\rH ' «% = !*
. * n`o|H[p\vds*\r 4 [& '& 4 & w\cv`ch\vds*
7* n`o|Hx v\yc`c*\r 4 8 & = & *
L* n`o|H\r*bZyZocsZv*]\z 4 9 & 5 & { *
M* n`o|Hb b b*Lo*\r 4 9 & *
N* n`o|Hb b b*[]d^rq`vd*\rH 4 % " % *
O* [n`o|Hb b b*\]Z\[cxv`\r 4 & ' & # *](#)
- * b b b*c'x vdvzcxcd*\r 4 *
@* [n`o|HbZds\]b*csr*\r 4 # W? «t &](#)
!*
!

8. Материально-техническая база

2 > = 6 3* & 1 & & &

9. Перечень информационных технологий

| v^oc\^y} Udso]zd` Cc[r\Z } + : «J " & !*
DZ[\]^]_` ~ocd mZ[cd^c 1
- DZ[\]^]_` • Zds] b^ a\]_c^Z]dvq €a8 08 -8 Cc\•c\ Fr^ZvdB
- DZ[\]^]_` ~_Z[c . , ,7' . , /N Fr^Zvd*

