

« !

" # # \$ \$ %

' «& !
% (

)))))) *+,+&
«-.! -/-- +

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.07. Безопасность жизнедеятельности**

0 % % 1 **09.03.03 Прикладная информатика**
0 % 2% # 31 **Информационные системы организаций и предприятий**

" 4 5 4
4 5
6 \$ 4 -7 4 8-
1 4 5

'
% 1 \$ 9+6+ " 7
% \$ 7 ,+6+ : 7
\$ \$;+,+

; #
«5<! -/-- +7 % = 5-

> ? #)))))))))))) ,+6+ :

1. Место дисциплины в структуре ОП

: % «@ % !
 \$ \$ % 4 %
 % % + A % \$ #
 # +
 A % % \$7 \$ \$7 % \$
 % %
 ? B % # +
 " % 7 # % 7
 \$ % % \$ % % 7
 % # +

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

" %	A
УК-8. %	Знать: % 7 % % % 7
% % %	% ? % \$
% # %	% C % % C %
%	% ? % \$ 7
\$ %	\$ 2 % \$ 3C %
7 %	% \$ % 7
? 7 %	% % % % ? C
\$ #	% ? % \$
\$	Уметь: % + % % \$ C
	% % % \$ C
	% \$ 7 % % \$ C % \$ C
	% % % \$ +
	Владеть: % % % C
	% % \$ % \$ \$C
	\$ % \$ %
	\$ \$+ %

3. Содержание дисциплины

Опасности современного мира

Опасности и их влияние на человека и природу.

\$ # C C % C % C ? 1 % C
 % + ' % % + " #
 A 7 + " % % +
 ' \$ % +

Антропогенные опасности и способы защиты от них. ;

% 7 % \$ + б ? + " #
 \$ \$ \$? + D # + '
 % + % %

\$? + % ? \$? + 6 7
? + ' % ? % 7 # \$ \$? + 6 7
0 7 \$ # + E % + A ?
\$ \$ F \$ % + 6 F \$ % \$
% + 0 F \$ % ? \$ % +
A ? + 9 ? F \$ % ? \$
+ 6 \$ \$ + 0 ? \$
% + % ? 7 ? ?
? \$ + ' % ? % + ?
E % 7 \$ % % ? % + D \$
% % F % % F +

Экологическая безопасность.

' «F % !
+ F % +
> ? % + ' F \$ %
+ ' % \$ F \$ % + , %
? \$ % 1 «% F## !? ?
7 # 7 % 7 % \$ +
' «F !? + 6 F
+ ; 7 ? ? F + A # 7
% % F 7 %

Информационная безопасность.

' 1 « # !? « #
!? « # % !? « # ? !? « #
% !+ ; # %
7 \$ + ; # % +
: % % ? \$ \$
\$ + A # 4 7 + A #
+ A # + % # 7 ? 7
+ G # % 7
% + A # % %
A # 7 # + 0
% % +

Мониторинг и контроль опасностей.

\$ % \$ % + ; %
% % + , F +
4 7 7 + : % 7
% # + H + '
+ @ % # + & #
+ D % + ; % 7 ? #
+ ' % % % + E
% +

Чрезвычайные ситуации (ЧС) и защита от них

ЧС природного характера.

I # 7
\$ + > + '
J \$ + 7 % + :
% 7 7 4 % 7 7
% 7 7 4 % 7 7

% 7 \$ % \$ + 0 + 6
 % 7 % \$ + : % % \$ + '
 % % + % % + 6 % % \$ + '
 % # % + % % + I \$ + ; %
 1 7 F % %
 \$ + % 7 \$ % 7
 % ? % + # 7 # \$
 \$+ ' # 7 7 # \$
 7 % + ' 1 F% 7 % 7 7 +
 ' F% (% % ?
 \$ \$ # +
ЧС социального характера. D 7 7
 F + D % + % \$+ '
 F + 6
 # + ' « # !7 « !+ 6 % \$ 7
 # + : % \$ # 7
 \$ 7 % + % + '
 % 7 ? \$ % +
 % % + ' 7 % % ?
 \$ % % + ' % \$ % +
ЧС техногенного характера. D % # + 6
 % \$ I 1 % 7 % 7 % \$ I 7
 % 7 % + '
 ' «% !7 « !7 « !+ ' % + " #
 % + ' ? # % + : % + 6 7
 + 6 % 7 % +

Государственная и международная система защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности.

(% # % ?
 1 ' " 7 ?
 % % C % C
 « ; ? \$ % \$
 \$!7 « ; % !7 « ; % !7 « ; !
 % + 7 \$7 ? \$ \$
 K 7 % ? \$ % + :
 @ % 7 O \$ 7 % \$ 7 \$ +
 % 1 % \$ 7 % \$ 7 \$ + & \$
 % % % + @ % ; ; K \$
 O + ; : % OL+

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 9

\$ + "
 # I + > I + 7
 % I + : I # 7
 7 % K \$+ " I +

; % I + I 1 I 7
 \$ + ' I
 +
Здоровый образ жизни - основа безопасности личности
Психологическая безопасность личности. ' \$ %
 + % + ' \$
 % + # +
 + ' « !7 « !7 % +
 \$ + + +
 D 7 % + ' \$ + %
 7 \$ % ? + ' \$ % ? I + "
 I 1 7 % 7 % + I 1 % 7
 7 \$ \$ % 7 % ?
 % % \$ \$+ ' \$ % ? 7 %
 % 7 # % +
Основы здорового образа жизни + > + ' « !
 « !+ % \$ + ; ? \$ + "
 % + " + 7 ?
 + ; 7 ? 2 7
 7 3+ > ? 1 #
 7 % 7 \$ % 7 %
 % + , % + 0 7 %
 % \$ % + # + L
 % ? (+ % % ? + ' %
Первая помощь. ; ? % % ? + ' % ? + %
 % % ? + ' % ? + %
 % + % % % \$+ " + 6
 + ' % ? % % 7 + %
 \$+ ' + # + 6 + %
 % \$+ ' + " # % + %
 % \$ % \$7 % \$ % \$+ ; + % +
 % % % \$+ ; + % +
 % % \$+ ' \$+ '
 б \$ + % % % \$ %
 \$+ ' % \$ %
 + ' % + & % + % %
 % + %

4. Тематический план

=	%B%	б	б	
5+	D /+ 6	5		5
-+	D 5+ ; % \$ %	M		M
.+	D -+ , % % \$ 2 53	M		M
M+	D .+ , % % \$ 2 -3	M		M
N+	D M+ E %	N		N

<+	D	N+ A #	%	N		N
8+	D	<+		N		N
0+	D	8+ I	\$	N		N
P+	D	0+ I	\$	N		N
5/+	D	P+ I	\$	N		N
55+	D	5/+ 0	(% %	N		N
5-+	D	55+ 9	% % \$	N		N
5.+	D	5-+ ' \$	%	N		N
5M+	D	5.+ ;		N		N
5N+	D	5M+ ' % ?		N		N
5<+	"			M	M	
58+			A	8-		<0

5. Виды образовательной деятельности

Самостоятельная работа

6 (? L&1
 F # (?
[QRRSTIBBUVW+TXWYZ\[+\[\BUW\[\T\]B^ \] `+SQSa Vb55N55+](#)

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

A ? +

Пример теста для текущего контроля по теме №1.

5+ & 7 % a
 ,3 F %
 63 @ \$
 3 >
 с3 9 F
 -+ 6 % % 7
 \$ \$? % %
 ? ? % % a
 ,3 ' % %
 63 ' % \$ #
 3 ' % % \$ # %
 с3 ' % F

.+ " \$ % %
a
,3&
63D
3 %
c3> ?

M+ " \$ % \$ a
,3 , %
63> ? \$
3 E% #
c3 ,

N+ " \$ % % % a
,3 A # % \$
63 J F %
3 >
c3 0 ?

<+ " % 7 ?
a
,3 %
63
3 %
c3 \$

8+ " % \$ 7
% ? a
,3 ,
63 " #
3 \$
c3 ; %

O+ 0 % % -// F + > N M F %
% F 7 5 F % F F %
% + I F

a
,3 /1//N
63 /1/-
3 /1/-N
c3 /7N

P+ 6 \$ \$ \$ 5/ /// 7 - ///
\$; % + 6 \$
\$ -// 7 \$ N/ 4 +
\$ % \$

+
,3 /1/-N
63 /1/-
3 /15
c3 /1//N

5/+ 6 d 5/ /// N da
 + "
 ,3 %
 63
 3 %
 с3 %

Критерии оценивания теста для текущего контроля

' % /7N +

Для допуска к итоговому тесту необходимо набрать не менее 40 баллов по результатам прохождения тестов по темам курса.

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

A +

Пример итогового теста

5+ I a \$ % \$ % \$ \$7
 e3 ? % ?
 % f3 % ?
 g3 % \$ % \$ \$ \$ \$
 c3 \$ % \$ % \$ % \$? \$
 -+ " % \$ % % %
 a
 e3 F
 f3
 g3 # %
 c3 ?
 .+ 6 d F % -N \$ \$7 \$
 N/// \$+ > \$ \$ % N 7 ? \$ % 5/
 \$+ ;
 e3 -/ h
 f3 /7- h
 g3 /7Mh
 c3 N/ h
 M+ " % \$ % % % a
 e3 F
 f3
 g3
 c3 F
 N+ " % \$? % %
 a
 ,3
 f3 (%
 3 %
 c3 % %

<+ " ? ? #
5<L a
,3 % K \$
63 F #
3 %
c3

8+ " % % %
M//(<// F a
e3 %
f3 %
g3 %
c3 %

0+ " \$? 7 %
\$ % ? %
\$ a
e3 F %
f3 % ?
g3 F
c3 F## F

P+ I % % % F
a
e3 %
f3 % % \$
g3 % \$ %
c3 % 7

5/+ " F 7 % %
% ? % F % % a 7
%
e3
f3
g3
c3 #

55+ " F \$ %
% \$ > 7 7
\$? a
e3 ?
f3 % F##
g3
c3 % %

5-+ " ? L ? a
e3 6 # %
f3 ; K \$ 0
g3 L %
c3 L F #

5.+ " % ? % 4 « % 7

\$!a % %

e3 #

f3 #

g3 #

c3 #

%

5M+ I

%

\$ #

\$

a

e3 %

7 %

?

%

#

\$

f3

\$

\$

%

\$

#

#

g3

\$

\$

#

#

c3

\$

F

%

\$

5N+ "

7 %

%

%

%

#

7

%

%

\$

«A

!a

e3 #

f3 %

g3

c3

5<+ :

%

\$

%

%

F

a

e3 #

#

%

\$

f3

g3

?

\$

c3 F

%

58+ I

%

(

a

e3

\$

\$

f3

?

%

?

g3 #

c3

#

(%

\$

%

50+ I

%

%

%

\$

a

e3

\$

f3

F

g3

%

c3

%

?

5P+ I

%

%

?

a

e3 %

7

\$

f3 %
g3 % ? 7 %
c3 % ? 7

-/+ " % ? % 4
? ? \$ % %
7 % ? % % a

e3
f3 %
g3
c3

-5+ " \$ % F%
a
e3 % #
f3 7 %
g3 7 % \$ 7
c3 7 % #

--+ " % \$ F a
e3 7 7
f3 % %
g3 % % ? \$ % 7
c3 % % %

-.+ I % ? % ? \$
\$ % a
e3 ? % \$ \$ %
f3 % \$ % 7 \$? \$
% 7 \$ % 4
g3 % % + %
c3 \$ 7 7 % # 7 %

-M+ I % %
a
e3 #
f3 % %
g3 % 7 % %
c3 % 4

-N+ I % 7 % 7 7
\$ 7 a
e3 % % ?
f3 % 7
g3 %
c3 %

-<+ " 7 ? % a
, % %
e3 %

f3 % \$ \$ 7
g3 " @ %
c3 @ %
-8+ " % \$ \$
% a
e3 %
f3 ' \$
g3
c3 ; \$ % ?
-0+ " B ? % % 9
2 I 3 # a % \$
e3 % \$ \$ 7
f3 @ %
g3 ' % % % \$
c3 \$
-P+ " # I % % # a %
\$ 7
e3 %
f3
g3 %
c3
. /+ I % # @ % ; ; 0 a
e3 7 %
f3 % ; ; 0 ? F \$
% % ?
g3 % I
c3 ? \$ %
.5+ " % \$ \$ % 0La
e3 &
f3 @
g3 " \$
c3 D
.-+ 0
% 7 \$ % a 7
% F # \$
e3
f3 %
g3 ?
c3 %
..+ I % \$ %
a

e3
f3 7 %
g3
c3

«% .M+ " 4 ? \$ %
% \$ # !a 7 % %

e3
f3
g3
c3

.N+ I % \$ %
% a

e3 7
f3 % 7 # %
g3
c3 % 7 7 7
+

%.<+ I % a
e3 7 #
f3 7 %
g3 7 % %
% \$ %
c3 % \$

.8+ I % a
e3 % ?
f3 %
g3 % %
c3 %

.0+ " % % % % % % (a
e3 %
f3 % % \$
g3
c3

%.P+ I % % % % ?
% % a
e3 %
f3 %
g3 % (\$ %
c3

% M/+ I % % % % ?
% a % ? %
e3 % 7 %

f3 % \$ % 7 % 7
 g3 %
 c3 %

Критерии оценивания итогового теста.

' % 5 +

Критерии выставления зачета по итогам изучения дисциплины:

«Зачтено» (0/
 ? % 7 \$ M/ 4

? +
 «Не зачтено» 4 0/
 ? % 7 B M/ 4
 ? +

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

5+ @ % \$ %
 % 1 % B 6+ '+ i +j C % ?
 6+ '+ +4 +1 A * 7 -/--+4 .PP +
[QRRSTIBB\[\k R+\\[B IUWV\]BMOOPM5+](#)
 -+ @ +6+ @ % ? ?
 2 \$ # % 3 - + I 51 B + 6+ @ +4 +1
 A * 7 -/--+4 .N/ + [QRRSTIBB\[\k R+\\[B IUWV\]BMP- /M/+](#)
 .+ @ +6+ @ % ? ?
 2 \$ # % 3 - + I -1 B + 6+ @ +4 +1
 A * 7 -/--+4 .<- + [QRRSTIBB\[\k R+\\[B IUWV\]BMP- /M5+](#)

7.2. Дополнительная литература

5+ 9+, + @ % 1 B
 9+, + 7 ,++ +4 +1 A * 7 -/--+4
 <.P + [QRRSTIBB\[\k R+\\[B IUWV\]BMOPN/M+](#)
 -+ " 6+A+ @ % 1 % B
 6+A+ " 7 A+ + 0 +4 +1 A * 7 -/--+4 .5. +
[QRRSTIBB\[\k R+\\[B IUWV\]BMOO<MO+](#)
 .+ ;+ + (% 1
 B ;+ + 7 :+, + +4 +1 A * 7 -/--+4 .M/ +
[QRRSTIBB\[\k R+\\[B IUWV\]BMP- /-O+](#)
 M+ @ +6+ D \$ F 1 B
 + 6+ @ +4 +1 A * 7 -/--+4 M.M + [QRRSTIBB\[\k R+\\[B IUWV\]BMP//</+](#)
 N+ G "+'+ E 1 % B
 "+'+ G +4 +1 A * 7 -/--+4 M-M + [QRRSTIBB\[\k R+\\[B IUWV\]BMO5</+](#)

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5+ " ' 1 [QRRSIBB \ \ \ +UWmT\[\YRkmR+\\[B+](#)
 -+ ; # I 1 [QRRSTIBB \ \ \ +XUQT+ZW^+\\[B+](#)
 .+ ; # 0 , " 1 [QRRSIBBmkU+ZW^+\\[B+](#)
 M+ ; # @ % 1 [QRRSIBB \ \ \ +TU\n+ZW^+\\[B+](#)
 N+ ; # ; : % OL1
[QRRSTIBB \ \ \ +WVo1\(UTRW+W\ZB+](#)

2 <+ ; # % # % %
 % 31 QRRST1BB\Sm+ZW^+\[B+
 8+ ; # % # 7
 # \$ \$ \$ 2 31
 QRRST1BB\om+ZW^+\[B+
 O+ ; # # 1 QRRST1BBX Y+\[B+
 P+ , % % ? 1
[QRRST1BB` `` `+XUQT+ZW^+\\[BV\]pkr\]YmWTRB1\]qWSkTmWTR\(Z\kqQVkmB\[m ^\]\TkYmpp\(kYZW\RX\(Wokqkm pk\(S\)\^Wp\(SWXWTQUO_\)N](#)
 5/+ E % \$ % ? I 1
[QRRST1BBST +XUQT+ZW^+\\[BV\]pkr\]YmWTRBV TRkmU Wmmkpk\(SWXWTQUO\(mkT\]Y\]m p\[](#)
 55+ \$ % \$ \$ % 1
 QRRST1BBST_+XUQT+ZW^+\[BST_QWYWZ_UQ]Tokpk(TY[qQ1kBTkrR_+

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ? +
Помещение для самостоятельной работы 4 % %
 «А ! EA; L&+

9. Программное обеспечение

r_U\WTWnR sS]m t_U]mT] 2 u_mVW`T vw] 8] 0] 5/] x]\^]\] snn_U] -//.(-/5<37
 <<P8NM88 /./<+/-/5<2 3+
 ; ? % % E@ « * !7 % F
 # (+

