

« !
" # \$ #
«% !
& \$ '
((((((((((((((((() *+* %
«,-! .,./ *

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.10 Основы информатики**

0 \$ \$ 1 **09.03.03 Прикладная информатика**
0 \$ 2\$ # 31 **Информационные системы организаций и предприятий**
1
" 4 /
4 /
5 6 4 78 4 /77
19 4 /

& # ' 6 8 :*&* :

; #
«, /! .,./ *8\$ < /

= > # (((((((((((+* * 5

.,./

1. Место дисциплины в структуре ОП

? \$ «; # ! \$
 \$ *
 @ 6 8 \$ #
 \$ 2\$ 3 > \$ #
 2 3*
 ? \$ «; # ! \$ > \$ \$
 # 2«A \$!8 « \$ \$
 6!8 «B 6!3*
 & \$ 8 6 6 \$ 68
 \$ 6 \$ 6 ; ; &*

.*&

\$ \$

" \$	С
<p>ОПК-1. \$ \$ ></p> <p>8</p> <p>8</p> <p>9 \$ \$ #</p>	<p>Знать! 6</p> <p>\$ 8 \$\$ 8</p> <p>6 ></p> <p>\$ # D</p> <p>Уметь! \$</p> <p>6 6 6</p> <p>9 \$ 6</p> <p>\$ # D</p> <p>Владеть!</p> <p>8</p> <p>8\$ > ></p> <p>\$ # ></p> <p>*</p>
<p>ОПК-2. \$ \$ # 6</p> <p>\$ 8 8\$</p> <p>\$ # \$</p>	<p>Знать! \$ \$</p> <p>\$ 6 8 \$ D</p> <p>Уметь! \$ \$ 6 8</p> <p>\$ \$ \$ D 8</p> <p>Владеть! \$\$ 8</p> <p>\$ \$ *</p>
<p>ОПК-3. \$ \$ # # # \$ # 6 6 # \$ 6 #</p>	<p>Знать: \$ 6 6</p> <p>\$ # # 6</p> <p>\$ \$ # 6</p> <p># ' 6</p> <p>6 D</p> <p>Уметь! \$ 6 \$ #</p> <p># 6 \$ #</p> <p>D</p> <p>Владеть! \$ 6 6</p> <p>\$ 6\$ 6</p>

3. Содержание дисциплины

5 \$ «; # ! \$

1 \$ D

\$ D

\$ D 9 D \$ >

2 0 38 @ * @ \$ 6 \$ \$ 6

\$ 6 \$ 8 \$ > D

\$ 2 \$ 8 # \$ 8 \$ 3* 6

\$ 5 E \$ \$ 8 \$ 6 8

\$ 8 \$ 6 6 \$ 8 6 8

& 8 \$ # E 6 \$ # * 6 6*

& \$ * & # \$ > \$ \$ * F \$ *

? \$ 6 * \$ \$ \$ E '

\$; \$ 2\$ 8 \$ 38 8

? \$ 6 \$ \$ # 6 2\$ # 8 8 \$

8 \$ \$ 3* \$ \$

@ > \$ 6 * ; 9 6 8 # \$

\$ 8 \$ 8 \$ > 8 8 # 6

\$ 8 \$ 8 \$ *

4. Тематический план

< \$G \$		5				
			\$			
/	+	-	.	4	.	7
.	;\$ #	H	/	4	/	7
I	;\$	H	/	4	/	7
7	* 6 6 \$	J	/	4	.	7
K	;\$	H	/	4	/	7
H	;\$	H	/	4	/	7
J	C # 6	K	/	4		7
-	+	H	/	4	/	7
L	B	H	/	4	/	7

/,	\$	J	.	4	/	7
//	A \$ *	J	.	4	/	7
/.	& *	J	.	4	/	7
/I	& \$	J	.	4	/	7
/7	E ' \$ 6 *	-	.	4	.	7
/K	& 6 6 *	-	.	4	.	7
/H	; *	H	.	4		7
/J	& \$ *	-	.	4	.	7
/-	= # *	H	4	4	.	7
/L	" # *	H	4	4	.	7
.,	= 6 *	-	4	4	.	7
./	M # E # *	K	.	4	I	
..	; 6 *	.	/	4	/	
.I	? *	/	/	4	4	
.7	\$ *	7	.	4	.	
ИТОГО		144	32	—	32	53+27

5. Виды образовательной деятельности¹

Контактные часы 4 Н7

Самостоятельная работа 4 КИИ. J

ЗЕТ ' I

Занятия лекционного типа

/* ? \$ * \$ 8 #
6 2 # 8 #
8 # 3* + \$ *
.* ; \$ # * * ; \$
2\$ 8 E 8 \$ 8 8
\$ I* 2 # 8 3* # 8 8
\$ 8 8 3* C
; \$ 9 * " 9 6 * 6 \$ * M / α
O \$ α* @ 9 # ' I
7* ; \$ * \$ 8 \$ 8 \$ *
%\$ 2 39 * ? P * 2 3 9 8
/ M% \$, \$ 9 # ' *

25 C # 6 * @ Q # \$ \$
 \$ Q8 \$ 3*
 K* C \$ * C \$ 1
 B \$ 38 \$ 2 \$ 8 \$ 8 \$ 2\$ 3* @
 B 'A \$ * H* \$ * 2 0 3*
 M # \$ * 0 * @ R * \$ *
 \$ - * & 4 \$ * ; > \$ * ;
 " \$ 6 2 8 > \$ 8 3* " *
 L* \$ 2\$ 3 # 8 \$ E ' \$ 6 *
 /,* & \$ // * & 6 6 * *
 & \$ *
 /.* ; * ? *
 /I* & \$ * & *
 /7' /K* M # E # * & # * & #
 6* # * ; 6 * & * & #
 \$ /H* \$ * & \$ > \$ * F \$ *
 & # \$ > \$ *

Занятия семинарского типа

= 6 6 \$ 2S/'7T \$
 S/8 IT \$ ' 6 3*
 /* ? \$ 2 # 8 #
 8 # 3* + \$ *
 .* ; \$ # *
 ; \$ 2\$ 8 E 8 8 \$ 8
 I* 2 # 8 # 8 3* C 8
 \$ 8 * " 9 6 * 6 \$ *
 7* ; O \$ 9 α* @ 9 # ' M / α
 K* ; \$ * \$ 8 \$ 8 \$ *
 % \$ 8 9 8 2 3 9 8
 C \$ 3 9 * ? P * 1
 H* B \$ 38 \$ 2 \$ 8 \$ 8 \$ 3*
 @ B 'A \$ * \$ 2 0 3*
 J* & \$ 0 *

-* \$ * M # \$ * 0
 ' 6 *
 & 4 \$ * ; > \$ * ; \$
 6 2 8 > 8 3* "
 * " \$ *
 L* E ' \$ 6 *
 /,* & \$ 2\$ 3 # 8 \$ \$ *
 // * & 6 6 * *
 * & \$ *
 /.* & \$ * & *
 /I* = * = * =
 * = *
 " # * = \$ *
 = \$ 6 * = # 6* @ * = 6*
 /7* = 6 * = # 6* @ * = 6*
 /K* M # E # * & # * & #
 6* # * # * & #
 * & # * * & \$ *
 /H* ; 6 * & * & \$ *
Самостоятельная работа
 \$
 *

Материалы для самостоятельной работы

+	SJ*.*-T
; \$ # *	SJ**/T
;\$ *	SJ*./ .T
\$ * 6 6	SJ*./ /T
; 9 *	SJ*./ /T
;\$ *	SJ*./ .T
C # 6 *	SJ*.*-T
+ *	SJ*.*.T
B 1	SJ*.*KT
\$ *	SJ*./ IT
A \$ *	SJ*.*KT
& *	SJ*.*KT
& \$	SJ*.*KT
\$ 6 * E '	SJ*.*KT
& 6 6 * *	SJ*.*KT
; *	SJ*.*KT
& \$ *	SJ*.*KT
= # *	SJ*.*KT
" # *	SJ*.*KT
= 6 *	SJ*.*KT
M # E # *	SJ**/T

; 6 *	SJ*. *KT
? *	SJ*. *KT
\$ *	SJ*. *KT

0 S/ T8 S. T SI T \$ 8 SK T \$ \$
 8 S. T \$ 6 > 6 \$ \$
 2 3*
 \$ \$ 8 8
 \$ \$ * % ' 6 6 6 6
 « M%8 9 # ! «U !8 \$ \$ 9
 # 68 \$ 6 \$ *
 \$ \$ \$ \$
 6 6 ' 6 6 *

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

H*/* ; >
 @ \$ \$ 6 \$
 \$ 6 6 \$ \$ *
 = \$ \$ \$ \$
 *
 @ # 6 6
 ' 6 6 6 \$ *
 H*. * ; \$

Образец контрольной работы

/* & \$ 8
 *
 . * 0 V/8 .8 I8 78 KW \$ \$
 9 * = > *
 I* ? # \$ \$ 6 # *
 7* = \$ \$
 # *
 K* 0 ' .*

Критерии оценивания контрольной работы

/* 0

< \$\$\$		" 2X3
/	&	/

2X3 5 ,8.K *
 . * Y 1

\$\$\$;	"
/	;	78JK'K
.	P	I8JK'78K
I	%	I'I8K
7	0	I

Критерии оценивания выполнения лабораторных работ

/* 0 1

< \$\$\$		" 2X3
/	;	\$ \$ /
.	?	\$ \$.

--	--	--

2X3

. * Y * ; ,8.K * « ! 8 « !*

**Экзамен
Список вопросов к экзамену**

/* ? \$ * \$ 8 # 3*+ 2 # \$ * 8 # 8 #
 . * 2 # 8 # 8 3* 6 6
 \$ * I* ; 9 * " 9 * ' M/α
 O \$ α*@ 9
 * 7* ; \$ * 5 \$ * \$ 8 \$ 8
 \$ * %\$ 8 9 8
 2 39 8 2 39 *
 K* + * C # 6 *
 H* + * \$ * M # \$ * 0
 ' 6 *
 J* & 4 \$ * ; > \$ * ;
 \$ 6* B 1 8 8 \$ 3*
 2\$ \$ 38 \$ 2 \$ 8 \$ 8 \$ 3*
 @ B 'A \$ *
 -* & \$ *
 L* & 6 6 * * &
 \$ * 6 6 * ; *
 /* & \$ * & *
 // * & * & *
 /. * = # * 2= * =
 * = * = 3*
 /I* " # *
 /7* = 6 *
 /K* ; \$ # * M # E # *
 & # * # 6*
 # * /H* & # * & # * ; 6 * & *
 & \$ *
 /J* ? *
 /-* \$ * & \$ > \$ * F \$ *
 & # \$ > \$ * *
 /L* \$ \$ 2 0 3*
 & \$ 0 * @ R *
 Z \$ \$ # * B \$ *
 ; *
 /3 ; 9 α*@ * " 9 * ' M/α
 O \$ α*@ 9 # ' *

.3 0 V/8 .8 I8 78 KW \$ \$
 9 * = > *
 I3 ? # \$ \$ 6 # *
 73 = \$ \$
 # *
 K3 0 ' .*
 ; \$ \$ \$ >
 \$ \$ *

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

/* " 8 M* +* @ # * O[\]^ [1 \$ G
 M* +* " * _ . ' * _ 1 C) 8 .,./ * _ /II * _ 25
 3* _ `abc LJ-'K'KI7' / , , -7'H* _ @ 1 9 GG ;
 \$ #) S T* _ defl ghhi j lGGkl [] h* 1 kGmnpqG7J . J7J
 . * @ # 8 5* 5* C # . * @ / 1 G 5* 5* @ # 8
 * C* B D 5* 5* @ # * _ I' * \$ * \$* _
 1 C) 8 .,., * _ KKI * _ 25 3* _ `abc LJ-'K'KI7'
 , .H/I'L* _ @ 1 9 GG ; \$ #) S T* _ defl
 ghhi j lGGkl [] h* 1 kGmnpqG7K / - .7
 I* @ # 8 5* 5* C # . * @ . 1 G 5* 5* @ # S * T D
 5* 5* @ # * _ I' * \$ * \$* _ 1
 C) 8 .,./ * _ 7,H * _ 25 3* _ `abc LJ-'K'KI7' , .H/K'I*
 _ @ 1 9 GG ; \$ #) S T* _ defl
 ghhi j lGGkl [] h* 1 kGmnpqG7J , J7K
 7* R \$ 8 C* 5* @ # 1 \$ G
 C* 5* R \$ * _ 1 C) 8 .,., * _ IKI * _ 25
 3* _ `abc LJ-'K'LL/H'-KH. 'J* _ @ 1 9 GG ;
 \$ #) S T* _ defl ghhi j lGGkl [] h* 1 kGmnpqG7- JI. ,

7.2. Дополнительная литература

/* M; @ /LJ, /'L, 2C ; K-, J'-K3 « : \$!*
 . * : * & * 5*C* 8 @*+* 8 5*U* C # *
 + * & \$ * C # * 1
 > 6 ' # ' *
 5 \$* /* 1 M&% 8 .,./ * IH'K7*
 I* : * & * 5*C* 8 @*+* 8 5*U* &
 > 6 * C # * 1
 > 6 ' # ' * 5 \$* I*
 1 M&% 8 .,./ * H.'JJ*
 7* : * & * 5*C* 8 @*+* 8 5*U* *
 * C # * 1 > 6 ' # ' *
 # ' * 5 \$* . * 1 M&% 8 .,./ * HK'JK*
 K* : * & * & 6 +* ; * \$ * 1
 8 .,., 7* / ., *
 H* : * & * U 0*+* ; 6 \$ 6 * GG
 & # * `` 0 C&C +01 @ G \$ *
 C*+* * 4 * 1 C&C +08 .,., K* 4 * -L'L/*
 J* " 0* 5 * 5 6 # * * 1 8 /L-I*
 - * " & * % * & * * @ * B * & * * +* M* " * * 8
 8 /LH-* IK/ *
 L* " # 0* @ # * + \$ 6 * * 1 8 /LJ-* 7I. *

/* @ 6 5*U* + * *1 8 /LJ7*
 //*: : * &*8 : 5* : * B * ; 9 *
 # * 8 C ' M +8 /LLJ* @* .8 \$* .* * I4.,*
[ghhi1GG r r r*j^osqtju*lkGkjq1Gjv^\[GOOwexyGc'I'gh^sG/*gh^*](#)
 /.*: : * &*8 : 5* : * B * ; \$ *
 # * 8 C ' M +8 .,,, * @ I8 \$* .* * I'I7*
[ghhi1GG r r r*j^osqtju*lkGkjq1Gjv^\[GOOwexyGc'K'gh^sGzOzf{yzc|w}Gq^qsnqtuo*gh^*](#)
 /I*: : * &*8 : 5* : * 5 * 5 *
 # * 8 C ' M +8 /LLL* @ I8 \$* I* * .-'7,*
[ghhi1GG r r r*j^osqtju*lkGkjq1Gjv^\[GOOwexyGc'H'gh^sGzOzf'/Gq^qs'/*gh^*](#)

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

/* 0 \$ # 4 [ghhi1GGoiqtqpk*lkGnokljq*](#)
 .* C '% C # 6 @ 6 4 [ghhi1GG r r r\]*thk\]h*lk*](#)
 I* " 6 `thq1tqh' 4 ghhi1GG r]tpo r *qpk*lk*

8. Материально-техническое обеспечение

? 6 1
 /3 \$ D
 .3 D
 I3 \$ \$ *

L*Программное обеспечение

/* O]nlojo~h w~~]nq • olpD
 .* O]nlojo~h w~~]nq z \nqsD
 I* x[jn[s€b { *

