

1. Место дисциплины в структуре ОП

? & «% # @ ! &
 & & & -A)-,)-, % #) &
 & 4 = @ 5 & 4
 4 5 @ &)
 3 & & & & 5 /
 & 5 = & & & # @ B @
 @ 4 5 & C
)
 % & 4 « 4 4 !
 = 5 & & = 4
 & / & = # # & 5
 & 4 ' & 4 4B
 # # 45 = 4 ' 4 &)
 4 & D & # !5 @ &
 4 & « # !5 4
 & &)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

" &	D
УК-3: & =	Знать: & & # @## B # 5 & & B # && = @## B && B & & &) Уметь: & B = B) Владеть: 4 B B B &)
УК-10. & & # & & &	Знать: = & & 5 @ 5 & B = & 5 & = & 4 4 B & & # & B Уметь/ 5 & & B & & & B Владеть/ &)
ОПК-9. & & & # 4 &	Знать/ & & & # 4 & 4 &&5 @ & & # & 5 & 5 & E & #)

<p>& 4 &&</p>	<p>4 Уметь/ = & #</p> <p>& #</p> <p>4 & 4 &&5</p> <p>& 4 &&5 & & #</p> <p>= Б</p> <p>Владеть/ &</p> <p>& # & 4</p> <p>&&5 & 4</p> <p>& # 4 # =)</p>
---------------------------	--

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Происхождение и сущность морали. %) % 4

) & & 4)

=) & 5 @

) &) 8 4 & &)

%)

Тема 2. Природа и сущность профессиональной этики. D @)

F @) & G@ G5 G G5

G G) «< & ! @) % @

& # @) 8 @) 8 @ / 5

5 5 & 5) Н &

4 4 # 4) Н

)

Тема 3. История мировой этической мысли. Н ? 3

? I 5

& 4 & &)

" #) ?)) #

) \$ % @ 4 4) \$

* 4 &) Н @& 4 @)

4 @) I @& 4 3

& @) Н

Н & & # #) F .)

@) Н & J J) % & E 5)

) @

)

Тема 4. Этика и социальная ответственность организаций. Н) Н

& & @## &) Н &) Н

= =) %

) Н) 8

& 4 &)

Тема 5. Корпоративная культура. " &) F & & 4

) Н & &) & @)

* &) % @)

Н) " @) " @) 8 @ &)

Н)

Тема 6. Этические нормы организации и этика руководителя. Н

@) *) К

&)

Тема 7. Этика решений конфликтных ситуаций.

) % #) & #) " & #) % /
 #) & #) " & #) % /
Тема 8. Этика делового общения. 8 = ' & 4) % /
) % &) " =) % /
 5 =) ? = / 5 5 &) = /
 5 & 5 & 5 = 5 & &) Н / & = 5
 5) \$ & =) ' & 4 /
 5 5 & 5 & 5) 3 =)
 8) % &) " @##)
 " =) \$) L) Н
 & / 5 5
 & 5 5 &) ") 8 & &)
) 3 & / 5 5) % 5
 8 &) I 5)) % 5
 5 5) 8 =)
 3 / 5 5 5 & 5 & 4) / 5
 5) " =) %)
M)) % 4) 3) < / 5
 5 5 &) ? =) Н 5 &)
 #) " &) &)
) & =) 8 ' & & &)
 % 4 &) N &) % &)
 &) 8) 4 &)
 &) % 5 = = 4

Тема 9. Деловой этикет.

=) Н) 3 & @)
 8 # @) Н =) < @)
 4 4) % & @) 8 &)
 @) % &) Н &) 5
 &) 8 @) Н)
) ? /)
 3 4 4 4) % #)
 % & 4 &) % & &) 3
 4 & / 0 & 05 0 05 0 05 0 05 0 # 05 0 05
 0 #) 8 &)
) % &)) < 5 &) 8
 & 4 4)

4. Тематический план

;	&P	&	3			
					&	
9	%	4 =	8	+	+	Q
+	%	=	8	+	+	Q
,	D	@	8	+	+	Q

Q	Н	8	+	+	Q
R	" &	8	+	+	Q
:	Н @	8	+	+	Q
6	Н # 4	8	+	+	Q
S	? =	8	+	+	Q
A	? @	8	+	+	Q
Итого		72	18	18	36

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1: Происхождение и сущность морали

- 9) %)
 +) % 4)
 ,) &)
 Q) %)

Тема 2. Природа и сущность профессиональной этики.

- 9) Н) F @)
 +) 8 @ / 5 5 5 & 5
 ,) % & # @) % 4 & # @)
 Q) % # @)
 R) 8 & & # @)

Тема 3. История мировой этической мысли.

- 9) Н 3 / # 5
 5 # 5 5 % 5 * 5 Н& 5)
 +) К @ &)
 ,) @ .)
 Q) @ &)

Тема 4. Этика и социальная ответственность организаций

- 9) / & 4)
 +) Н & & @## &)
 ,) %)
 Q) Н)

Тема 5. Корпоративная культура

- 9) " & &)
 +) Н & &)
 ,) & @)
 Q) Н

Тема 6. Этические нормы организации и этика руководителя.

- 9) *)
 +) К &)

,) *)
Q) ?)

Тема 7. Этика решения конфликтных ситуаций.

9) % #)
+) \$ #)
,) % #)
Q) & #) & #)
R) " & &)

Тема 8: Этика делового общения

9) 8 = =) "
+) 3 5 # =)
,) 3 =)
Q) H &) "
R) H =)
,) & =)

Тема 9: Деловой этикет

9) H =) 3 # @)
+) H =) % & @)
,) H & 5 &)
Q) H)

Занятия семинарского типа

Тема 1. Происхождение и сущность морали

9) %)
+) % 4)
,) &)
Q) %)

Тема 2: Природа и сущность профессиональной этики.

9) % = @) H 5 5)
+) 8 @)
,) & # 5 & & # @)
Q) H)
R) H = @ & #)
,) «< & ! @ / & 5 = =) G3 G)

Тема 3. История мировой этической мысли

9) H 3)
+) * @)
,) K @)
Q) H .)
R) @)

Тема 4: Этика и социальная ответственность организаций

9) / & 4)
+) H & & @## &)
,) %)
Q) H)

Тема 5. Корпоративная культура

- 9) " &)
- +) Н & &)
- ,) & @)
- Q) Н

Тема 6. Этические нормы организации и этика руководителя

- 9) *)
- +) К &)
- ,) *)
- Q) ?)
- R) " 5 & 5 4 T
- :) U 5 & 5 T
- 6) * /)
- S) ? /)

Тема 7. Этика решения конфликтных ситуаций

- 9) % #)
- +) \$ #)
- ,) % #)
- Q) & #) & #)
- R) " & &)

Тема 8. Этика делового общения.

- 9) % =)
- +) % & =)
- ,) " / =)
- Q) " =)
- R) = / 5 & 5
- = 5 & &)
- :) #)
- 6) " &)
- S) . #) " @)
- A) % & « !)
- 9-) % 4 & & C / & C 4)
- 99) " & 4 & 4 & C 5 & #
-)
- 9+) 8 &)
- 9,) & & #)
- 9Q) 8 & 4 #
- = / & 5 & 5 5 &)

Тема 9. Деловой этикет

- 9) Н / 5 5 #)
- +) % & @)
- ,) Н)
- Q) Н & &)
- R) Н & 5 &)
- :) ?)
- 6) ? &)
- S) 4 4 4)

A) % / & &)
 9-) ? @)
 99) H
 9+) H
 9,) D &
 9Q) % &)
 9R) U & 4 & & B 5
 B & 5 B 5 & & B 5
 & # B B
 & T
 9:) & 4 & B 5 4
 & 4 B & = B 4
 & 5 & 5 & 4 4)
 96) & 45 & B B
 & & B & 4 T
 9S) B # 4 = B
 & 4 &)
 9A) U & 5 & 4
 & 5 & 4 4) 5 & 4
 +-)%) . 4
)

Самостоятельная работа

Тема 1.

Вопросы для самостоятельного изучения

. = T T
 U & 4 & T
 F 4 =
)
 & = / 4)
 «< & ! ' @ T

Тема 2.

Тематика эссе

9) #)
 +) #)
 ,) % 0 1 &) " & @
 T "
 Q) < & @ #)
 T

Ситуации для анализа с точки зрения этического аспекта

Ситуация № 1. 3 & 5 5
) " & & 5 & 5

& T
Ситуация № 2. 3 2 # & &) ? 5
 E & & & 5
 @ 5 @## 5
 4 5 4) "

& T
Ситуация № 3. 7 =) D) "
 & 5 5 & & T

Ситуация № 4. 3 & ' 4

4) \$ & « E !) " & & T 4

Ситуация № 5. 3 ' # 5 0 # 1

) 3 & 4 = 5 #

4) 3 T & &

Ситуация № 6. 3 & & & & @

& = & 5 & 5 &) "

Ситуация № 7. 3 # E) . & = 4

5 & 4) " & & T

Ситуация № 8. 3 2 & #) 3 & & &

) 3 # 5 4 & 5 4 &

& & =) . 45 & 5

5) " & & / & T

Ситуация № 9. 3 2 & & 4) 3

& @ &) .

& & 5 « & ! & &) "

& & T

Ситуация № 10. 8& 5 &

& @ 4 4) 5

Тема 3.

Тематика эссе

9) 5 & = 5 / 4 & 4 4

4 4 =) T 0 « . & !

« ? !1)) % 4 &

& & T / 4)

Q) " & / &)

Тема 4-5.

Тематика эссе

9) . & #) 4

+) Н & & 4

) & # ! « & # !)

Q) " & / &)

Тема 6.

Задание 1.

3 & = QR 5 &

5 4 & 4) 3 4 &) 3

& & 5 &) 8&

Задания 2.

3 = & & &

&) 7 & & 5

Тема 9.

Практическое задание для самостоятельной работы

D & 4 = @ 4 4 < &
3 5 5 & = /

Особенности поведения и этикета в России (США, Японии и т.д.)

Приветствие	" Т " & = Т 8 Т
Формальность	" = & & 2 # # Т
Подарки	% & Т " & Т 7 ' & Т
Физический контакт	" # 0& 5 IT
Взгляд	% & Т 3 @ Т
Эмоции	% & @ Т D & Т
Молчание	" & Т < & & 5 Т
Еда	" & Т = & & Т Т
Жесты	7 ' 5 = Т
Пунктуальность	& & Т

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Задания для терминологического диктанта

Вариант 1

? & = & /
« !5 « & @ !5 «& # !5 « # !5
« = !)

Вариант 2

? & = & /
«& # @ !5 « !5 «& # !5
« !5 «@ !)

Шкала оценивания терминологического диктанта

F & &) %
& 4) D = & &
& 4)

2. Примерные темы эссе

9) . & #)
+) Н & & 4
)
,) « & # ! « & # !)
Q) " & / &)

Рекомендации и требования к написанию эссе

@) 3 2) 8
 & 5 4) . @ @ & 4
 & #) 8 2 & 5 4 4
 &) ? & & &
 45 4 = 4 4 & @ &) 3 @
 @ @ &)
 < 2 = &
 &)

Критерии оценки эссе

"	F @	
< &	' & & = & 5 5 ' & & & ' &	9-
* #	' & 5 ' & & & = 5 & ' E & 5 ' & ' # 5 & ' &	9-
%	' 5 ' & & ' 5 & ' & 4 ' 5 ' = # & 4 4 & &	9-
	5 &	2 , -)

3. Задания для самостоятельной работы и требования по их выполнению

Пример задания для самостоятельной работы

%
 D & 4 @ 4 4 < &
 3 5 5 & = /

Особенности поведения и этикета в России (США, Японии и т.д.)

Приветствие	" Т " & = Т
Формальность	" = & & 2 #

	# T
Подарки	% & T " T 7 ' & T
Физический контакт	" # 0& 5 IT
Взгляд	% & T 3 @ T
Эмоции	% & @ T D & T
Молчание	" & T < & & 5 T
Еда	" & T = & & T
Жесты	7 ' 5 = T
Пунктуальность	& & T

Требования к выполнению задания: &

& # & 5 =)

Шкала оценивания заданий для самостоятельной работы

8 & 5 5 8 = & E) % & 4 4) &

% &) 3 & 5 & 4 5)	& 5 5 & #	9-
% & R-V) 3 & 5 & 4 5)	& 5 5 & #	6
% & R-'9--V) 3 & # 4 5 & 4 5 & #)	4 5	R
% & R-V) 3 & # 4 5 & 4 5 & #)	4 5	-

4. Оценивание устных ответов студента

"Отлично"

5 & 5
5 & ' & 5
& 5 &) & 5
& 5 & 5

& 4 & & 4
 & & # 5 & & & 5
 & ' &)
"Хорошо"
 ' & & & 4
 5 & & & 5
 4 & & &) % & &
 4 & # &)
"Удовлетворительно"
 EC 5 4 C & =
 & & # 5 & = & 5 & & 4 & 5
 & 5 = 4 4 & &
 & &)
"Неудовлетворительно"
 4 ' & 5 & & &
 & & 4 & 5
 5 & 5 & & 5
 5 & & & C &
)

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Тестовые задания для зачета

- 9) Н 2 @))
- *1 # # 5 E
 L1 5 = 5 & 4
 4 =
 31 & = & 5 4 &
 &
 I1 5 & 4 & 5
 & = & &
- +) «< & @ ! /
 *1 & & 5 4 5 & & &
 L1 5 4 & &
 4
 31 45
 I1 & & 5 =
- ,) 2 @ W
 *1 # # 5 E
 L1 5 = 5 & 4
 4 =
 31 & = & 5 4 &
 &
 I1 5 & 4 & 4 & 5
 & = & &
- Q) 8 & @ 5 4 /
 *1 5 5

L1 5 & 5 5 5 &

31 5 & 5
I1 5 & 5 5

R) . 2 @ W
*1 # # 5 E
L1 5 = 5 & 4
4 =
31 & = & 5 4 &
&
I1 5 & 4 & 4 & 5
& = & &

:) 5 & = /
*1 # B
L1 & & B
31 # B
I1 &)

6) . 2 @ W)
*1 # # 5 E
L1 5 = 5 & 4
4 =
31 & = & 5 4 &
&
I1 5 & 4 & 4 & 5
& = & &

S) * « ! W
*1 ?) "
L1 I) L @
31 D) "
I1 8) "

A) " & /
*1 &
L1 & 4 & 5 & 4 &
= 0)) 4 & 1 #
31 & 4 & &
I1 & &

9-) H
*1 5 & = &
4
L1 &
31 & &
I1 # & 4 4 4

99) H & & 4 &

*1 #
 & &
 L1 & & &
 31 & 5 5
 4
 I1 &

9+) U 4 # 4 = T
 *1
 L1 &
 31 &
 I1 & &

9,) U = T
 *1 & 4
 L1 &
 31 &
 I1

9Q) % 4 & & &)))
 *1 &
 L1 &
 31 & & = & =
 I1 &

9R) ? = & 2 @)))
 *1 4 5
 L1 5 4
 31 4 &
 I1 & 5 4 &

9:) 8 & ' &
 4 5 4 # 2 @ W
 *1
 L1
 31 &
 I1 & &

96) \$ & 4 & & W
 *1 &
 L1 4 &
 31 &
 I1 &

9S) " # & 5 5 5 2 @ W 5
 *1 #
 L1 #
 31 # &&
 I1 & #

9A) " # 5 4 = &

5 2 @ W
 *1 # &
 L1 # &
 31 # &
 I1 # &

+ -) " & # # W
 *1 & # &&
 L1 # =
 31
 I1

Критерии выставления оценки за тест

%	&	&	4	4	8
S: V 2 9-- V					
:AV ' SQV					4
R- V ' :SV					
R- V					

Критерии получения зачета:

«Зачтено!» ' & =
 « Не зачтено» ' & =
 « ! P &
 « !)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

9) * F*) ? @ / P F*) *) 2 /
 D (5 +-+-) 2 ,SQ) 2 XYZ/ [\[\\\]^/PP `ab\)` Pcbded`Pfdghcaia'd\bja'QR-+:Ok\]aldp9](#)
 +) " # 3)3)5 U N)D) ? @ / & P
 3)3) " # 5 N)D) U) 2 / D (5 +-+-) 2 , -9) 2 XYZ/
[\[\\\]^/PP `ab\)` Pcbded`Pfdghcaia'd\bja'QR-.,A:k\]aldp9](#)
 ,) U N)D) H 5 @ = / &
 P N)D) U) 2 / D (5 +-+-) 2 Q:9) 2 XYZ/
[\[\\\]^/PP `ab\)` Pcbded`Pd\bja'j g\ `a'd\bjd'\fdghchlh'hm^n\[do bia'QR99RQk\]aldp9](#)

7.2. Дополнительная литература

9) I .)3) % 4 #)2 %)% 5 +--+)
 +) ? @ /) & P)') D) .) ") 2
)/ (.DFD' ? * . *5 +--R)
 ,) " *)) 8 = /) &
 & & « ' ! P *))
 ") 2 : ')5 &) &' P?/ 5 +--A) 2 +S,)
 Q) " 5) 3) ? = / .)) H /) &
 P) 3) ") p P+')5 &) p) / N 5 +--R)
 R) " 5 D) .) @) p) / ? "5 +--Q)
 :) % 4 @ = /) P &)
 3) .) N) p Q')5 &) &) p) / (.DFD' ? * . *5 +--R)

б) q 5 .) () / \$) &
)p)/ (. DFD' ? * . *5 +-- ,

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9) Н (// [\[\\J/PP`ab\]\`](#)

8. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 5 =
& 5 5
)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 5 =
)

Помещение для самостоятельной работы 2 & &
«D ! HD8 I \$)

9. Программное обеспечение

r bn`h^hs\ t]doZbndo^d 0 u bofhe^J v5 65 S5 9-5 wd`cd`5 t ssbnd +-- , '+-9: 15
: :A6RQ66 - ,)-:)+-9: 0 1)
8 = & & HL « (!5 & @
,)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022