

бжклЮкл з ж мг б б фк Юв з й з жш зккбвкгзв АЮЮ пбб
АЮЮ држз Ювкм йкл Южз Юч Южз Ю й з лЮдржз Юі йЮ ЮбЮ
фк Юв з й з жш
К здЮжгбв Бвкм йкл Южфв мжб ЮжблЮ

Г нЮй киЮб држзв иЮ БвБгб б икбнзdzБб

л Ю ч
ИйзйЮлзй из м Юж-
Юв бі Югзв й злЮ
_____ клб Югз Ч
24 кЮлш йш 2021 Б

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ПРАКТИКУМЫ

Ж ий дЮбЮз Бвлз гб344.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Ж ий дЮжкц ийзнбдц): Логопедия
Азй з м Юбпв зі жш
Гмйк» 3
КЮЮш » 5-6
кЮв і Южфh Юбжп» / і кз » 216
Азй злі Южкбз і Ю» 5; 6 кЮЮшф

ИйзЙ мй й злд
г ж б лиЮ Бвбі Юбh ж мг зпЮл Гйфдз

З з йЮ ж кЮ жбб г нЮшф
0 кЮлш йш) Б ийзлзгзд

: Юмч т бв г нЮшзв XXXXXXXXXГзdz з кг ш

1. Место дисциплины в структуре ОП

бкпбидбж **Б1.В.02 «Логопедические практикумы»** злжкблжшг дзгм бкпбидбж нзй бймОфн м клжбг б з й з лОржфн злжз Юбв ЗИ из жий дЮбч из Ъвлз гб --),), КиЮб држзЮ ЮЮлздзБі ЮгзЮ з й з жЮ жий дЮжкцл ийзнбдц ДзВиЮбш

з фв мйз Юц из Ъвлз гб клм Юлз зд Южзлй лц д ЮбЮж жбш б из л гб бкпбидбж ДзВиЮбш кЮ клб жжв бкпбидбжф ДзВиЮбі ЮбЮЮфжздзБб ЛЮйбш б Юв бг й блбш йЮб ЮЮ к йЮЮф б жйм Юбш б КиЮб држш иЮ ЪвБг КиЮб држ шикбнздзБш Зкжз фгмцлмйздзБб б й

ЗкззЮбЮ жжв бкпбидбжф шдшЮкш жЮ нз б зв зкжз зв дш б м Юбш бкпбидбж из ф зйм ийзиз Юбш лЮжздзБі Югзв дзВиЮбі Югзв б иЮ ЪвБі Югзв ий глбг ийз Юббшж м ж-бккЮз лЮкцгзв й злф

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индикаторы достижения |
|--|--|
| <p>ПК-1 Кизкз Юж зкмг Юл дшц з м ЮбЮб зкибл жЮ ЮЮ к зЙй жбі Южф б з з жкцлш б зйз цш й жфн бжлблмпбзж држфн мкдз бшн к бкиздц з жЮ киЮб држфн Юв бг б кз йЮЮжфн з й з лОржфн лЮжздзБв</p> | <p>Знать: - клымглым б кз Ю жЮ илбйз жжфн зкжз жфн з т Ю й з лОржфн ийзЙй дшз м ч т бнкшк жйм ЮбЮ йЮб4 - кз Ю жЮнзй ф Юв ф ийБЮф б кйЮкл зйБ жб пбб з й з лОржзв ийзпЮк Юв киЮбнбгм4 - кз йЮЮжфЮ киЮб држфЮ Юв бгб б лЮжздзБб з м Юбш б зкибл жбш м т бнкшк жйм ЮбЮ йЮб</p> <p>Уметь: - зл бй лц жЮ нз б зЮкз Ю жЮ Юв ф ийБЮф б кйЮкл з м Юбш б зкибл жбш кззл Юкл бб к изкл дЮжф б пЮш б б і б4 - ид жбйз лц б зйБ жб з ф лц ийзпЮк з м Юбш б зкибл жбш з м ч т бнкш к жйм ЮбЮ йЮб й дбі жфн бжлблмпбзж држфнмкдз бшн4 - ийб Юшц киЮб држфЮ Юв бгб з й з лОржфЮ лЮжздзБб ийзпЮкЮ з м Юбш б зкибл жбш з м ч т бнкш к жйм ЮбЮ йЮб</p> <p>Владеть: - Юв б зл зй жЮ нз б зЪв кз Ю жбш Юв з б кйЮкл з м Юбшб зкибл жбш кззл Юкл бб к изкл дЮжф б пЮш б б і б й дбі жфн бжлблмпбзж држфн мкдз бшн4 - ж фг б ийб Юббш киЮб држфн Юв бг б з й з лОржфн лЮжздзБв ийзпЮкЮ з м Юбш б зкибл жбш з м ч т бнкш к жйм ЮбЮ йЮб</p> |
| <p>ПК-2 Кизкз Ю бннЮЮлбйз жжз</p> | <p>Знать:</p> |

бкиздқ з лқ гзййЮпбзжжз-
й б ч т Ю ийзпЮкЮ кз йЮЮфЮ
Юв бгб б лЮждзБб к м Юв
зкз ЮжкклЮ й блбш з м ч т бһкш к
зЙ жб Южф б з з жкш б зйз қш

- зкз Южкклб икбһзнб бі Югзв б
з й клжзв й блбш зкз фЮ
з й з лЮржфЮизлиЮжкклб й жфһ йми
з м ч т бһкшк ж йм ЮбЮ йЮб4

- лЮйбч б ий глбгм
йЮдб пбб бннЮЮпбйз жжзв
из һз з й з жб
з м ч т бһкшк ж йм ЮбЮ йЮб4
- лйЮз жбш г кз Ю жбч б
зЙ жб пбб

гзййЮпбзжжз-й б ч т Юв ийзпЮк
зйбЮпбйз жжзв ж
з м ч т бһкш к
ж йм ЮбЮ йЮб4
- кз йЮЮжфЮ Юв бгб б
лЮждзБб

бкиздқ мЮфЮ гзййЮпбзжжз-
й б ч т Ю ийзпЮкЮ

Уметь:

- з ЮиЮб лқ мқдз бш йЮдб пбб
бннЮЮпбйз жжзв из һз
гзййЮпбзжжз-й б ч т Ю ийзпЮкЮ к
м клбЮ з м ч т бһкшк ж йм ЮбЮ йЮб4
- зл бй лқ б

йЮдб з ф лқ кз Ю жбЮ
кз йЮЮжфЮ Юв бгб б
лЮждзБб
жЮ һз б фЮ дш
зкмг Юл дЮбш

гзййЮпбзжжз-й б ч т Юв ийзпЮк к
м Юв зкз фһ з й з лЮржфһ
излиЮжкклЮ
з м ч т бһкшк ж йм ЮбЮ йЮб4
- ийб Юшқ й жфЮнзй ф б
кизкз ф

йЮдб пбб бннЮЮпбйз жжзв
из һз

Владеть:

- Юв б кз жбш мқдз бв
йЮдб пбб бннЮЮпбйз жжзв
из һз гзййЮпбзжжз-
й б ч т Ю
ийзпЮкЮ к м клбЮ

з м ч т бһкш к
ж йм ЮбЮ йЮб4
- Юв б зл зй б ийб Юлбш
кз йЮЮжфһ Юв бг б лЮждзБв
жЮ һз б фһ

дш зкмг Юл дЮбш гзййЮпбзжжз-
й б ч т Юв ийзпЮк к м Юв
зкз ЮжкклЮ й блбш з м ч т бһкш к
ж йм ЮбЮ йЮб

ПК-3 Кизкз Юз кзмг Юл дшр зжлзйбжб
 цннЮлб жкклб м Южз- зкибл лЮржзБз б
 гзийЮлбзжжз-й б ч т Юв ийзпЮк

Знать:

- ийбжпбиф Юв ф зйБ жб пбч
 зжлзйбжб цннЮлб жкклб м Южз-
 зкибл лЮржзБз гзийЮлбзжжз-
 й б ч т Юв ийзпЮк й жфh
 бжклблмпбзж држфh мкдз бшh4

Уметь:

- ийб Юлшр й жфЮ Юв ф зжлзйбжб
 цннЮлб жкклб м Южз- зкибл лЮржзБз
 гзийЮлбзжжз-й б ч т ЮвийзпЮк 4

- знзй дшр б бжлЮийЮбйз лр
 йЮмдрл лф зжлзйбжб цннЮлб жкклб
 м Южз- зкибл лЮржзБз гзийЮлбзжжз-
 й б ч т ЮвийзпЮк 4

- бкиздр з лр ф з ф дш
 гзийЮлбйз гб кз Ю жшб зйБ жб пбб
 гзийЮлбзжжз-й б ч т ЮвийзпЮк

Владеть:

- Юв б ийз ЮЮбш зжлзйбжб
 цннЮлб жкклб м Южз- зкибл лЮржзБз
 гзийЮлбзжжз-й б ч т Юв ийзпЮк б
 бжлЮийЮ пбб Юв йЮмдрл лз

ПК-4 Кизкз Юз ийз з блр
 дзВиЮбi ЮгзЮ з кдЮз жбЮ
 з мi ч т бhкш к пЮрч фшдЮбш
 жйм Юбв йЮб б ймбh гзБжлб жфh
 нмжпбв й й злб б йЮдб пбб
 ийзБй ф дзВиЮбi Югзв й злф

Знать:

- кз Ю жбЮ б лйЮз жш г
 ийз ЮЮбч дзВиЮбi ЮгзБз з кдЮз жбш
 з мi ч т бhкш4

- кизкз ф й й злб ийзБй ф
 з кдЮз жбш4

- бжлйм Юл йбв Юв ф б Бжклбгб
 б зпЮбб изг лЮрЮ мйз жшб бж бгб
 й блбшйЮЮг

Уметь:

- й й лф лр ийзБй м
 дзВиЮбi ЮгзБз з кдЮз жбш зийЮЮлшр
 изг лЮб й блбшйЮЮг зл бй лр
 б(бдб й й лф лр бжлйм Юл йбв4

- ийз з блр дзВиЮбi ЮгзБз
 з кдЮз жбЮ мi ч т бhкш4

- бжлЮийЮбйз лр йЮмдрл лф
 з кдЮз жш б Юл лр ф з ф з
 зкз Южкшh й блбш з мi ч т Ювкш б
 бкиздр з лр бh дшй й злб ийзБй ф
 дзВиЮбi Югзв й злф4

- знзй дшр икбhздрБз-иЮ БзБi Югмч
 h й глЮбклбгмв мi ч т Ювкш4

- нзй мдбйз лр гдчi Юбш б
 йЮз Ю пбб

Владеть:

- Юв б ийб ЮЮбш Юв з
 б Бжклбгб б зпЮбб мйз жшб бж бгб
 й блбш йЮЮг к жйм ЮбЮ йЮб к
 бкиздр з жбЮ кбклЮф изг лЮрЮ4

| | |
|--|---|
| | - ж фг б бкиздр з жш йЮмдрл лз з кдЮз жш дш кз жш ийзЙ ф гзйЮпбзжзв й злф |
|--|---|

3. Содержание дисциплины

Системалогопедической помощи в России на современном этапе. ЗйЬ жб пбш дзВиЮбі Югзв из зтб кбклЮЮз й з жшб й ззһй жшб КиЮбнбг й злф иЮ Ъв Ъв Ъииф гз иЮжбймч т Ю ж ий дЮжклб Азй ф дзВиЮбі Югзв й злф Азй фй злфдзВиЮ кйз блдш б Юпб Ют бһ жйм ЮбшЮб

Индивидуальные формы логопедической работы. Ийбжпбиф зйЬ жб пбб бж б б м држзв й злф к Юц б КбклЮ ид жбйз жшб ийз ЮЮбш бж б б м држфһ дзВиЮбі Югбһ жшбв к Юц б КиЮбнбг бж б б м држзв й злф й дбі жфһ лби һ м йЮ Юбв дш Юпб кйЮЮзв и лздзБЮ Ж ий дЮбшбж б б м држзв й злф к Юц б б Ют б б жйм Юбш йЮб Ид жбйз жЮЮ й й злг б ийз ЮЮбЮ клм Юл б бж б б м држфһ жшбв из й блбч йлбгмдшпбзжзв злзйбгб нзжЮ лбі Югзв зкийбшбш изкл жз гб лз лб пбб б бннЮЮлб пбб мз Ийбжпбиф злзй йЮЮзв б б глбі Югзв лбб д Климглмй жшбш : изджбЮ йЮЮфһ г йл й злг бж б б м држфһ гзйЮпбзжз-й б чт бһ ийзЙ ждб бж б б м држфһ жшбв б нй Ъ Юлз жшбв

Фронтальные формы логопедической работы Кз Ю жЮ б зйЬ жб пбш нйзжп држфһ жшбв Кзкл дЮбЮиЮкиЮлб жфһ б лбм бһ ид жз нйзжп држфһ нзй дзВиЮбі Югзв й злф Злзй б климглмйбйз жбЮиЮЮзв б глбі Югзв ж Ъш жзв б ймЪв лбб д г гзжйЮж м жшбч й злг з Юпб нй Ъ Юлз нйзжп држфһ жшбв Ийз ЮЮбЮ клм Юл б нй Ъ Юлз жшбв из й й злжф з Юш й злг ид жз -гзжйЮлз

4. Тематический план

5 семестр

| и(и) | ЛЮФ | кЮв і кз | Азй ф жшбв | |
|------|---|-------------|-----------------------|------------------|
| | | | Ий глбі Югб Ю жшбш | К зклзшЮрж шй зл |
| 1. | КбклЮ дзВиЮбі Югзв из зтб зккбб ж кз йЮЮж цп иЮ | 10 | 2 | 8 |
| 2. | З т бЮиздз Юбш зйЬ жб пбб б кз Ю жш й злфдзВиЮ з г здржзвз й з лЮржз в зйЬ жб пбб | 10 | 2 | 8 |
| 3. | ЗйЬ жб пбшб кз Ю жЮ й злф зкибл лбш Ъииф гз иЮжбймч т Ю ж ий дЮжклб дш Юпб к ЛЖ | 10 | 2 | 8 |
| 4. | б з Юкл бЮкиЮб дбклз | 9 | » | 9 |

| | | | | |
|--------|--|-----|----|----|
| | ийб гзййЮпбб йЮб м ЮЮ к ЛЖ | | | |
| 5. | Ид жбйз жбЮ злфдзВиЮ з гздқжзв з й з лЮқжзвзйЪ жб пбб | 9 | » | 9 |
| 6. | Бж б б м држшнзй дзВиЮбі Югзвй злф з гздқжзвз й з лЮқжзвзйЪ ж б пбб | 10 | 2 | 8 |
| 7. | Айзжл држфЮнзй ф дзВиЮбі Югзвй злф з гздқжзвз й з лЮқжзвзйЪ жб пбб | 10 | 2 | 8 |
| 8. | Азй фй злфдзВиЮ к йз блЮш б ЮЮ б Ют бн жйм ЮбшйЮб | 9 | » | 9 |
| 9. | З т бЮгздз ЮбшйЪ жб пббб кз Ю жбшй злфдзВиЮ гздЮ | 10 | 2 | 8 |
| 10. | Азй фдзВиЮбі Югзвй злф гздЮ | 9 | » | 9 |
| 11 | ДзВиЮбі Юг шй зл кбклЮЮ й ззйй жЮбш | 8 | » | 8 |
| | Контроль | 4 | | 4 |
| | Итого | 108 | 12 | 96 |
| / кЮЮй | | | | |
| 1. | Ид жбйз жбЮб й й злг ккм Юл б нй Ь Юлз бж б б м држфн жшбв из й блбч йлбгмцшпбзжзв злзйбгб | 9 | 2 | 7 |
| 2 | Ид жбйз жбЮ б й й злг ккм Юл б бж б б м држфн жшбв из й блбч нзжЮ лбі Югзвз зкийбшбш ж бж б б м држфн жшбш | 9 | » | 8 |
| 3 | Ид жбйз жбЮ б й й злг ккм Юл б бж б б м држфн жшбв из изкл жз гЮ б лз лб пбб мгз ж бж б б м држфн жшбш | 10 | 2 | 7 |
| 4 | Ид жбйз жбЮ б й й злг ккм Юл б бж б б м држфн жшбв из бннЮЮл пбб | 9 | » | 8 |

| | | | | |
|----|---|-----|----|-----|
| | мгз ж бж б б м држфн жшбш | | | |
| 5 | З кжз жфЮй Юф б кз Ю жЮЮ бж б б м држфн гзйЮпбзжжз- й б ч т бн ийзЙ дзВиЮби Югзв й злф ийб бкд дбб | 7 | » | 8 |
| 6 | З кжз жфЮй Юф б кз Ю жЮЮ бж б б м држфн гзйЮпбзжжз- й б ч т бн ийзЙ дзВиЮби Югзв й злф ийб йбжд дбб | 10 | » | 8 |
| 7 | З кжз жфЮй Юф б кз Ю жЮЮ бж б б м држфн гзйЮпбзжжз- й б ч т бн ийзЙ дзВиЮби Югзв й злф ийб б йлибб | 10 | 2 | 7 |
| 8 | З кжз жфЮй Юф б кз Ю жЮЮ бж б б м држфн гзйЮпбзжжз- й б ч т бн ийзЙ дзВиЮби Югзв й злф ийб д дбб | 10 | » | 8 |
| 9 | З кжз жфЮй Юф б киЮбнбг кз Ю жш бж б б м држфн гзйЮпбзжжз-й б ч т бн ийзЙ дзВиЮби Югзв й злф ийб бкЙ нбб б бкдЮкбб | 10 | 2 | 7 |
| 10 | Кз Ю жЮЮ б зйБ жб пбш нйзжл држфн жшбв ИЮжиЮлб жфЮб лЮмг бЮид жф нйзжл држфн нзй дзВиЮби Югзв й злф | 7 | 2 | 8 |
| 11 | Зл зй б климгмйбйз жЮЮ йЮЮзВз б глбЮгзВз б ж Ыш жзВз лЮб д г гзжйЮж м жшбч | 7 | » | 8 |
| 12 | й злг з ЮЮ нй Б Юлз нйзжл држфн жшбв Из Влз г клим Юл б нй Б Юлз жшбв из й й зл жф з Юш й злг ид жз » гзжиЮлз | 10 | 2 | 8 |
| | Контроль | 4 | | 4 |
| | Итого | 108 | 12 | 96 |
| | ВСЕГО | 216 | 24 | 192 |

5. Виды образовательной деятельности

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятие 1. КбклЮ дзВиЮбі Югзв из зт б зккбб ж кз йЮЮж щ иЮ

зийзкф дшз км Юбш

1. ЗйЬ жб пбб зг ф чт бЮдзВиЮбі Югмч из зт q
2. Азй ф дзВиЮбі Югзв из зт б бж б б м држ ш из Ымиз ш нйзжл држ ш
3. ИйбжбифзйЬ жб пббдзВиЮбі Югзвй злфк Юц ббзл зй йЮЮзЬв б
б глбі ЮгзЬв лЮб д

ГзжйздржфЮзийзкф б жбш

1. і щ кзклзш і бй злфдзВиЮ з гздржвз й з лЮдржвзйЬ жб пбб8
2. Г гбЮ ий дЮбшй злфйЮдб мЮдзВиЮ з гздржвз й з лЮдржвзйЬ жб пбб8
3. і щ гдчі ЮкшкиЮбнбг й злф дзВиЮ дзВиЮбі Югзв ЫмийЮ
4. і щ гдчі ЮкшкиЮбнбг й злфдзВиЮ ж дзВиЮбі Югзв имжлЮ
5. Г гзлий ЮкшА ЗК з гздржвз й з жбшй злфдзВиЮ 8

б . 0
6 0 2

Занятие 2. З т бЮ издз Юбш зйЬ жб пбб б кз Ю жбш
й злфдзВиЮ з гздржвз й з лЮдржвзйЬ жб пбб

зийзкф дшз км Юбш

1. ЗйЬ жб пбб зг ф чт бЮдзВиЮбі Югмч из зт q
2. Азй ф дзВиЮбі Югзв из зт б бж б б м држ ш из Ымиз ш нйзжл држ ш
3. ИйбжбифзйЬ жб пббдзВиЮбі Югзвй злфк Юц ббзл зй йЮЮзЬв б
б глбі ЮгзЬв лЮб д

ГзжйздржфЮзийзкф б жбш

1. г гбнзйЬ жб пбпш ж кз йЮЮж щ иЮг ф ЮкшдзВиЮбі Юг шиз зт q8
2. г гбнзйЬ жб пбпш ж кз йЮЮж щ иЮг ф ЮкшдзВиЮбі Юг шиз зт q8
І Юз мкдз дЮж йб лб жккццбнзй 8
3. Г гбЮ б глбі ЮгбЮ ийбжбиф жЮ хз б з кз дч лц
дзВиЮмийзйЬ жб пббдзВиЮбі Югзвиз зт б8
4. Г гбЮ Юв бі ЮгбЮ кйЮбнбі ЮгбЮ ийбжбиф жЮ хз б з
кз дч лцдзВиЮмийзйЬ жб пббдзВиЮбі Югзвиз зт б8
5. Г гбЮ ийбжбифзл зй йЮЮзЬв б б глбі ЮгзЬв лЮб д жЮ хз б з кз дч лц
дзВиЮмийзйЬ жб пбб дзВиЮбі Югзв из зт б8

б . 0
6 0 2

Занятие 3. Организация и содержание работы воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

зийзкф дшз км Юбш

1. Азй ф зйЬ жб пбб зкйбл лЮдржвз й злф дзВиЮбі Югзв ЫмийЮ

2. З кжз жфЮж ий дЮбшй злф зкибл лЮш
3. З йЬ жб пбшнйзжл држфh б бж б б м држфh жшбв зкибл лЮш
4. КиЮбнбг йЮдб пбб з т Ю й з лЮржфh б гзийЮпбзжжфh і й злЮ зкибл лЮш
5. б Ъзклбі Юг ш ЮпЮржжклр зкибл лЮш ЫмииЮ дш ЮЮ к лш Юф б ж йм Юбш б йЮб
6. З кжз жфЮзdz Юбшй блбшйЮб ЮЮ з кЮ йЮб жфh з Юл h
7. кdz бшзйЬ жб пбб йЮЮзЪз йЮб ийзпЮкЮ кЮ йЮб жфh з Юл h

ГзжйздржфЮ зийзкф б жбш

1. З h й глЮб мвлЮ Ювз б жи ЮбЮ ийзнд глбі Югзв й злф кбклЮЮ зкибл лЮржзв й злф к Юр б dzЪвиЮбі Югзв Ымииф
2. влЮ иЮЮЮр б ж з блЮ нзй ф з з жфh зйЬ жб пбзжжз- Юв бі Юбh Юзийбшбв ийзнд глбі Югзв й злф к Юр б ийб ЮблЮржз г мкdz бш з гздржзЪз м йЮ Юбш
3. Ж гзжйЮжфh ийб Ю h изг блЮг гб з й з кз Ю Юкл мшйЮр йЮЮг з жз лз ЮйЮшшйз з блрй злмж й блбЮ Юв дбі жклб йЮ лр іб зкибл лЮржзЪз h й глЮ
4. Ж з блЮзкжз жфЮж ий дЮбшй злф зкибл лЮшdzЪвиЮбі Югзв Ымииф
5. Г гбЮ іб клзшшйЮЮ зкибл лЮЮ ийзпЮкЮ зийЮпбзжжзв й злф8
6. Г гбЮийЮз жбшшйЮг ш дш лкшг ийз ЮЮбч зкибл лЮЮ бж б б м држфh жшбв из жбч dzЪвиЮ 8
7. і Ю гдчі члкшзкз Южклб ийз ЮЮбш зкибл лЮЮ нйзжл држфh жшбв из й блбч йЮб
8. Г гб з й з зкибл лЮр з Ю з Юбйз лрй дбі жфЮблм пбб з т Юбшж жшбб б з йЮш йЮб жфh Юзийбшбв8 Г гб б ийбЮ б иЮ ЪЪ з Ю жий дшр з т ЮбЮ ЮЮ клб мдбйз лр глб жжклр бhгз мжбг лб жзв ЮпЮржжклб8
9. І Ю зийЮЮшжкш киЮбнбг й злф зкибл лЮш Ымии h дш ЮЮ к йЮЮф б ж йм Юбш б8
10. ИзкЮб жшбЮ Южз к м зийЮЮблЮ г гбЮ Юв ф ймгз з кл йЮЮф й блбЮ ЮЮ бкиздр з д зкибл лЮр Г гбЮЮ Ю Юв ф зЪм флр бкиздр з жф к шзв пЮрч 8
11. ИзкЮб жшбЮ Южз к м зл ЮрлЮ г гбЮ ийбЮф бкиздр з жфЮ зкибл лЮЮ фдб жий дЮф ж й блбЮ жб жбш и шб зкийбшбш ЮЮ 3 пЮблЮннЮлб жжклр бh бкиздр з жбш
12. Г гбЮ Юв ф б ийбЮф бкиздр мЮ зкибл лЮр дш й блбш м ЮЮ кdz Юж- dzЪбі ЮзЪз ф дЮбш8
13. Г гбЮ Юв ф б ийбЮф бкиздр мЮ зкибл лЮр дшй блбшм ЮЮ йлбгмдшпбзжжзв б и дрпЮзв злзйбг8
14. Г г йЮдб мЮ зкибл лЮр ийзпЮкЮ жшбв з т Ю й з лЮржфЮЮб б і б8
15. Из г гб жий дЮбш зкмг Юл дшЮиЮ ЪЪ зкибл лЮржмч й злм8
16. Ж з блЮзй ф й злф зкмг Юл дшЮфЮ зкибл лЮЮ ийзпЮкЮ злф кйз блЮш б
17. З гшкблЮизі Юм й злЮк бг чтб бкш киЮб држфh Южбh к h жшбшиз дЮгЮ ЮЮм лкшк жшбш б из гзжлймбйз жбч жЮк иидбг пбЮ г гцз ийбжшз ккз фh Южбh к h
18. З гшкблЮг г кзі Ю члкшз т Ю й з лЮржфЮзййЮпбзжжфЮ іб ж жшбшк бг чтб бкш из й блбч йЮб б з жгз дЮбч кзгйм чтб Г гзв киЮб дбкл ийз з блцб жшбш8
19. Г гз киЮбнбг й злф зкибл лЮшк бг чтб бкш Юр б Южз Ю жбЮ Ж з блЮ зкжз жфЮзййЮпбзжжфЮ іб клзшт бЮЮЮ зкибл лЮЮ

20.3 гшкжблЮг г зкибл лЮд б дзВиЮ зьмл гзйбБйз лд йЮд бг ч т бнкш ЮЮ
ийзпЮЮйм нз швкл Юж- флз зьв лйм ийбйз Юйм жьв

6 0
6 3 0 2

Занятие 4 Индивидуальная форма логопедической работы в дошкольной образовательной организации

зйзкф дшз км Юбш

1. Климгмй бж б б м држзьдзВиЮбі Югзьв жшбш
2. Цл иф дзВиЮбі Югзьв з Юкл бш
3. Кз Ю жЮ бж б б м држзьв дзВиЮбі Югзьв жшбш бкб зклб
злци и гзйЮпбб мгзийзб жз Юбш

ГзжйздржфЮзйзкф б жш

1. Г гз климгмй бж б б м држзьдзВиЮбі Югзьв жшбш8
2. Г гбЮп иф дзВиЮбі Югзьв з Юкл бш б Южф8
3. : бкбл дб кз Ю жЮ бж б б м држзьв дзВиЮбі Югзьв
жшбшзлци и гзйЮпбб мгзийзб жз Юбш8Изі Юм8
4. Г гбЮп ий дЮбшй злф ф ф гдч і бдб бж б б м држзЮ
дзВиЮбі ЮгзЮ жшбЮп из Ълз блЮдржз ци иЮ8
5. Г гбЮп ий дЮбшй злф ф ф гдч і бдб бж б б м држзЮ
дзВиЮбі ЮгзЮ жшбЮп ци иЮзкл жз гб мг 8
6. Г гбЮп ий дЮбшй злф ф ф гдч і бдб бж б б м држзЮ
дзВиЮбі ЮгзЮ жшбЮп ци иЮ лз лб пбб мг 8

6 0
6 1 2 3 4 0 2

Занятия 5. Фронтальные формы логопедической работы в дошкольной образовательной организации

зйзкф дшз км Юбш

1. Климгмй нйзжл држзьв дзВиЮбі Югзьв жшбш
2. Кз Ю жЮпйзжл држзьв дзВиЮбі Югзьв жшбш бкб зклб зл Ювлби
3. БжЮбйз жфЮйзжл држфЮзВиЮбі ЮгбЮ жшбш з гздржзв
з й з лЮдржзвзйь жб пбб
4. Бй г гнзй ийз ЮЮбщдзВиЮбі Югзьв жшбш

ГзжйздржфЮзйзкф б жш

1. Г гз климгмй нйзжл држзьв дзВиЮбі Югзьв жшбш8
2. Г гбЮп лбиф нйзжл држфн дзВиЮбі Югбн жшбв з гздржзв
з й з лЮдржзвзйь жб пбб ф ж ЮЮ8
3. : бкбл дбкз Ю жЮпйзжл држзьв дзВиЮбі Югзьв жшбшзл Юв лби 8Изі Юм8
4. і щ кмг жкклр бжЮбйз жфн нйзжл држфн дзВиЮбі Югбн
жшбв з гздржзвз й з лЮдржзвзйь жб пбб8
5. Изі Юмбй фклми Ю жЮпнзй звйз ЮЮбщдзВиЮбі Югзьв жшбш з
гздржзвз й з лЮдржзвзйь жб пбб8
6. Г гбЮп фбйббйз фнйбщз дшйз ЮЮбщдзВиЮбі Югзьв жшбш ф ж ЮЮ8

Занятие 6. Общие положения организации содержания работы логопеда в школе

зйзкф дшз км Юбш

1. ДзВиЮбі Югбвимжл з й з лфржзвзйб жб пбб
2. Злі ЮбЮ ЗКжі држВз й з жшй злфзВиЮ
3. Злі ЮбЮй злфзВиЮ жз фһз й з лфржфһкл ж йлз дшм т бһккЗ :

ГзжлздржЮ зйзкф б жш

1. Г гз зж жі ЮбЮзВиЮбі Югзвимжл з й з лфржзвзйб жб пбб8
2. Г гбЮй ий дшшф Юпнлкшй злфзВиЮ ждзВиЮбі Югз имжлф й з лфржзвзйб жб пбб8
3. Изі ЮмжЮ һз б ззлі ЮбЮ ЗКжі држВз й з жшй злфзВиЮ 8Г гццзкмт Юл дшЮкш8
4. ИйЮмк злі ЮгдбдзВиЮбі Юг шиз зт q мкдз бш Юкл бш жз фһз й з лфржфһкл ж йлз дшм т бһккЗ : 8

Самостоятельная работа

Тема 1. КбклЮ дзВиЮбі Югзв из зт б зккбб ж кз йЮЮж ш иЮ

: жш дшк зкзшЮржзв й злф

Ийз ждб бйз ийЮдз ЮжфЮдблЮ лмйфЮбкзі жгб издблЮ дбпфЗ

1. Организации оказывающие логопедическую помощь в России

| | | |
|----------------|---------|---------------------|
| КбклЮ з й з жш | | КбклЮ й ззһй жбш |
| з гздржЮЗ | гздржЮЗ | |

2. Основные дидактических принципов

| | |
|-------------|--------------|
| Ж жбЮйбжпби | Ьз кмт жзклр |
| | |

3. Методические (специфические) принципы организации логопедической работы

| | |
|-------------|--------------|
| Ж жбЮйбжпби | Ьз кмт жзклр |
| | |

Тема 2. Общие положения организации и содержания работы логопеда в дошкольной образовательной организации

: жбш дшк зкзшшЮржзв й злф

Б м б йЮз Юж з жмч дблЮ лмйм издблЮ дбпмз
 Зкжз жфЮк ий дЮбш б кз Ю жЮй злф дзвйЮ з гздржзв з й з лЮржзв зйЪ жб пбб

| Ж ий дЮбш | Кз Ю жЮ |
|------------------------------|---------|
| 1. б Ъзклбї ЮгзЮ | |
| 2. ГзййЮпбзжзв- зкибл лЮржзЮ | |
| 3. Юв бї ЮгзЮ | |

6 . 0
6 0 2

Тема 3. Организация и содержание работы воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

: жбш дшк зкзшшЮржзв й злф

1. Ийз м влЮ зийзкф гзлзйфЮ з жз лр Юш ийб зк злйЮиз Ю Юбш Ымииф жий дЮжфЮк й блЮй лбї ЮгзЪв клизшйЮб б з зЪ т ЮбЮгдз йш
2. кгйзвлЮ Юизжб жЮлЮ бж йЮЮзв йЮб Из лЮб д ж дч Юбв Южгз к м изг блЮг гбЮбжфЮйЮз жбшгнзй бйз жбч м ЮЮ ий бдржзв йЮб жЮ кз дч члкш г г ийз з блкшщї й зл І Ю гзжйЮжз з ЮиЮб Южш З гз идЮжшй зл изй блбч йЮб м Юлв8 Из цзв лЮЮиз Ълз рлЮмжззЮ кзз т ЮбЮ
3. Кзкл рлЮйЮз Юж пбб дш зкибл лЮш дзвйЮбї Югзв Ымииф из й блбч йЮб ЮЮ йЮб жфЮ з Юлф й Ю дгЮ м ф држзв гз ж лЮ ки држЮ мЪдгЮ ийбйз ф Бйз з мЪдгЮ
4. Из Ълз рлЮйЮфЮбїф дшбкиздр з жбш йЮб жфЮ з Юлф.
5. Г г б Юлжз цннЮлб жз м йЮ Юбч і й блбш йЮб ЮЮ кизкз кл мчл бж б б м држфЮ ЮЮф Кзкл рлЮк м Юв з й кл ЮЮ ийб Южфв иЮЮЮл лЮ гзлзйфЮ зкибл лЮр з Юбкиздр з лр л гбh ЮЮ h
6. Кзкл рлЮйЮб Южфв ид жгзжкЮл ЮЮф кйз бллш б зкибл лЮш б з й блбб йЮб йЮЮж лйЮз жбшг ЮЮзй бйз жбч Ийз ЮблЮЮ Южгз к м
7. Знзй блЮ клЮж бдб кзкл рлЮ ид же гЮ клЮЪ Юм чддЮЮр дш йз блЮЮ ж лЮм блбЮйЮб б ЮЮжйм Юбш м ЮЮ ийб ЮблЮзибк жЮб лЮб дз влЮ зжл ийб ЮжЪв знзй дЮбш
8. Знзй блЮбдб влЮйЮз Юж пбб г знзй дЮбч йЮЮзЪв мЪдг дзвйЮбї Югзв Ымииф

6 0

Тема4. Взаимодействие специалистов при коррекции речи у детей с ТНР

: жш дшк зклзшЮржзв й злф

Б м б йЮз Юз жжфЮкззі жгб изджбЮл дбпм

Содержание работы специалистов, работающих с детьми с ТНР

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| ИЮ ЪЪ | Юз ф б ийбЮф гзйЮпбб йЮЮзЪз й блбш |
| ДзЪиЮ | |
| зкибл лЮл | |
| м фг држфв ймгз з блЮл | |
| Б жлймглзй из нб бі Югзв гмдлмйЮ | |

6 0
6 3 0 2

Тема5 Планирование работы логопеда дошкольной образовательной организации

: жш дшк зклзшЮржзв й злф

Ийз ж дб бйз ийЮдз ЮжфЮблЮ лмйжфЮкззі жгб изджбЮл дбпм

Характеристика различных видов планирования

| | |
|--------------|--------------|
| б ид жбйз жш | Ъз кмг жзклл |
| | |

| | | |
|--|-----------------------|--------------------------------------|
| З кз жфЮк ий дЮбшй злф | ИйбЮф из мклй жЮбч | Б киздр мЮфЮ кйЮкл ж Юдш жклб ЛКЗ |
| ЮЮлф ийзб жз Юбш - - - | | |
| Азй бйз жбЮ нзжЮ лбі Юбн ийзпЮкз - - - | | |
| , глб б пбшб й к бйЮбЮ кдз йжзв и к мпзі жЮбЮ кдз зб Юбшб кдз зз й з жбш - - - | | |
| блбЮ ИА - - - | | |

6 . 0
6 1 1 3 4 0 2

Тема 7. Фронтальные формы логопедической работы в дошкольной образовательной организации

: жбш дшк зклзшЮржзв й злф

Ийзк злийЮ нйзжл држзЮ жшбЮз й лблЮжб жбЮж Юв кззл Юкл бЮйЮз жбш
з т Юб киЮб држзв иЮ ввбгб из кдЮмч т Ю khЮЮ

- 1) ЛЮ б пЮр жшбш
- 2) ИйЮ Юрфв б Юд вдржфв кдз йр кдз йр ийб жгз гзлзйфв Юб зд жф мк зблр
ж жшбб
- 3) З кз жфЮл иф жшбш
- 4) З мі чт бв ш и б ш иф изкдЮз лЮржзв гйЮдЮбшжз зв лЮб д
- 5) ИзклЮЮжз Юмкдз жбЮ жбв
- 6) Кззл Юкл бЮдЮкбі Югзв б й лбі Югзв лЮб д лЮЮб пЮш жшбш
ш и гзййЮпбзжзв з мі Юбш бж б б м држф йЮЮф б икббі Югб
з з жклш ЮЮ
- 7) Б киздр з жбЮ ж жшбб мий жЮв из й блбч жб жбш б и шб
йЮЮфкдблЮржзв ЮлЮржклб
- 8) Б киздр з жбЮмий жЮв из й блбч нзжЮ лбі Юбн ийзпЮкз
- 9) гдч і ЮбЮ жшбЮй жзз й жрн бйз фн б б глбі Юбн мий жЮв к
щЮЮл б кзйЮж жбш гзжйзш к зб б Юкл бш б б Юкл бш б лз йбт Ю
і лз из ф Юц зпбзж држм б м кл Южм глб жклр ЮЮ
- 10) і Ю зжф дб в Юв й блбш йЮЮг і лз з ЮЮб Ю й блбЮ Юв
фкдблЮржзв ЮлЮржклб м кл Южзв глб жклб б пЮЮклйЮдЮжклб

- 11) І Ю ш з й Ь ж б п б ш ж ш б ш з л ж і д з г з ж і і л з к и з к з к л м Ю з к и б л ж б ч м Ю Ю
 к л і Ю д Ю б ш г и й б д р ж з м ф и з д ж Ю б ч ж б в
2. К з б ж д ч Ю б ш з н з и б л Ю л д б п Ю

Содержание фронтального логопедического занятия

| | | | |
|----------------------------|--------------------------------|--|--|
| З ю з ж ф Ю і б ж ш б ш | И й б Ю ф б н й Ю д б п б б | б л б Ю и к б н з д з Б б і Ю б н и й Ю и з к ф д з г г з м Ю б ч | Б к и з д р м Ю ф в ж б д ш ж ф в й л з і ж ф в л Ю б д |
| | | | |

6 . 0
6 3 . 2

Тема 8. Формы работы логопеда с родителями детей, имеющих нарушения речи

: ж б ш д ш к з к л з ш Ю д р ж з в й з л ф

1. К з к л ф л Ю Ю Ю Ю д н з и з й Ь ж б п б б й з л ф д з Ь в и Ю к й з б л Ю ш б з
2. й Ю ш и з Ю Ю б ш и з б л Ю д к б н к з й ж б в б б н п Ю б и б б л Ю л д б п м

План проведения родительских собраний

| | |
|---|-----------------|
| й Ю ш и з Ю Ю б ш Б м к л - к Ю ш й р З г л ш й р , Ш ж й р - в | Ю б и з Ю Ю б ш |
|---|-----------------|

3. З н з и б л Ю г з ж м д л п б ч д ш й з б л Ю Ю и з н з и б й з ж б ч м г з и з б ж ж Ю б ш
к ш ж з в й Ю б м Ю Ю з г з д р ж з в з й к л ж ж з в й м и и ф

6 . 0
6 3 0 2

Тема 9. Общие положения организации содержания работы логопеда в школе

: ж б ш д ш к з к л з ш Ю д р ж з в й з л ф

1. И й з ж д б б й з й Ю з Ю з ж м д б л Ю л м и м к з к л ф л Ю Ю Ю Ю д з г м Ю л п б б
д з Ь в и Ю к з й п б

6 .
6 2

Тема 10. Формы логопедической работы в школе

: жш дшк зклзшЮржзв й злф

1. : гзжиЮлбймвлЮзкжз жфЮиздз Юбш ийзЙй ф гзийЮпбб йЮб м ЮЮ к З Ж ШкльЮз зв
2. : гзжиЮлбймвлЮизЙй м из ийЮз дЮбч жйм Юбв ибкq м д бh гздржбгз жз зв

6 . 6 2

Тема 11. Логопедическая работа в системе здравоохранения

: жш дшк зклзшЮржзв й злф

Б м б йЮз Юж з жжмч дблЮ лйм издблЮ дбпм

Учреждения здравоохранения, оказывающие помощь лицам с нарушением речи

| і йЮ Юбш | Зкжз жфЮ і б | Азй ф й злф |
|---|--------------|-------------|
| Реабилитационный центр | | |
| Поликлиника. | | |
| Клинико-диагностические кабинеты (КДК) | | |
| Неврологические отделения в медицинских организациях. | | |
| Дом ребёнка | | |

6 2, 3.
6 2

6 семестр

Занятия 1. Планирование, разработка и проведение студентами индивидуальных занятий по развитию у детей артикуляционной моторики

зийзкф дшз км Юбш

КзклзшжЮйлбгмдшпбзжзв злзийбгб м ЮЮ к бкд дбЮ б йбжд дбЮ

Бкиздрз жЮйлбгмдшпбзжфh мий жЮбв з т Юз б і клжзв h й глЮ ж й дбі жфh цп и h дзВиЮбі Юбh жшбв , ИЮкиЮлб жфЮлЮм бЮид жф й злф ж йлбгмдшпбЮ

ГзжйздржфЮзийзкф б жш

1. Б Южз і лз жйм ЮбЮкльзЮбш йлбгмдшпбзжзв ии й л шдшЮкшз жзв б ийбі бж жйм Южзв ийзб жз Юбш ИЮЮбкдблЮ г гбЮ жз дбб кльзЮбб зйЬ жз йЮб дЮмл кз зв ЮЮлф мгзийзб жз Юбш З зкжвлЮкзб ф з ф ийб ЮблЮиб Юф
2. Г гбЮб ЮЮлз кльзЮбш йлбгмдшпбзжзв ии й л ф ф чл Ю жбі Югм бкд дбч б г гбЮ злгйфлмч йбжд дбч 8

3. Г гбЮб ЮЮлз клизЮбш йлбгмдшпбзжзЪв ии й л ф ф ч т бЮ Ю жбі Югмч бкд дбч зЪмл ж дч лқкшийб йбжд дбб8
4. Ийз ж дб бймлЮ г гбЮ мгб зЪмл ж йм лқкш ийб мгзийі Юбб из гшфі жв к шгб8
5. З гшкжлЮг гбЮ мгб б изі Юм зЪмл ж йм лқкшийб жз дбб м жзЪв йш б ийбгмкз Ийб ЮблЮйб Юф
6. З гшкжлЮйздқ мий жЮбв дшшфг Ым ж из Ълз блЮдржз цл иЮй злф из гзийЮпбб жЮй бдржзЪв мгзийзб жз Юбшм ЮЮ
7. влЮш й глЮбклбгм йлбгмдшпбзжжф мий жЮбш з т Юв бі клжзЪв һ й глЮ 3 зкжвлЮбкиздқ з жЮцлбһ мий жЮбв ж й дбі жфһ цл и һ дзЪвиЮбі Югзв й злф из бкий дЮбч жЮй бдржзЪв мгзийзб жз Юбш
8. влЮзийЮЮЮбЮ кл лбі Юбһ б бж бі Юбһ йлбгмдшпбзжжфһ мий жЮбв 3 гшкжлЮжЮ һз б зклр бһ кзі Ю жш
9. кгйзвлЮз Ю жЮЮЮкиЮлб жзЪв блЮмг бһ ид жз й злф ж йлбгмдшпбЮ
10. Б Южз і лз ж йм ЮбЮклизЮбш йлбгмдшпбзжзЪв ии й л шдшЮкшз жзв б ийбі бж ж йм ЮжзЪв ийзб жз Юбш ИЮЮбкдблЮг гбЮ жз дбб клизЮбб зйЪ жз йЮб дЮмл кз зв ЮЮлф мгзийзб жз Юбш 3 зкжвлЮк зб ф з ф ийб ЮблЮ ийб Юф
11. Г гбЮб ЮЮлз клизЮбш йлбгмдшпбзжзЪв ии й л ф ф ч л Ю жбі Югмч бкд дбч б г гбЮ злгйфлмч йбжд дбч 8
12. Г гбЮб ЮЮлз клизЮбш йлбгмдшпбзжзЪв ии й л ф ф ч т бЮ Ю жбі Югмч бкд дбч зЪмл ж дч лқкшийб йбжд дбб8
13. Ийз ж дб бймлЮ г гбЮ мгб зЪмл ж йм лқкш ийб мгзийі Юбб из гшфі жв к шгб8
14. З гшкжлЮг гбЮ мгб б изі Юм зЪмл ж йм лқкшийб жз дбб м жзЪв йш б ийбгмкз Ийб ЮблЮйб Юф
15. З гшкжлЮйздқ мий жЮбв дшшфг Ым ж из Ълз блЮдржз цл иЮй злф из гзийЮпбб жЮй бдржзЪв мгзийзб жз Юбшм ЮЮ
16. влЮш й глЮбклбгм йлбгмдшпбзжжф мий жЮбш з т Юв бі клжзЪв һ й глЮ 3 зкжвлЮбкиздқ з жЮцлбһ мий жЮбв ж й дбі жфһ цл и һ дзЪвиЮбі Югзв й злф из бкий дЮбч жЮй бдржзЪв мгзийзб жз Юбш
17. влЮзийЮЮЮбЮ кл лбі Юбһ б бж бі Юбһ йлбгмдшпбзжжфһ мий жЮбв 3 гшкжлЮжЮ һз б зклр бһ кзі Ю жш
18. кгйзвлЮз Ю жЮЮЮкиЮлб жзЪв блЮмг бһ ид жз й злф ж йлбгмдшпбЮ

6 . 0
6 2 4 0 2

Занятия 2. Планирование и разработка студентами индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звуков у детей

зийзкф дшз км Юбш

1. Ж йм Юбш мгзийзб жз Юбшийб бкд дбб кдз жзв бкд дбб йбжд дбб
2. Кизкз ф изкл жз гб мгз
3. ИЮкиЮлб жзЮд жйиз жбЮй злф из гзийЮпбб мгзийзб жз Юбш
4. ЛйЮз жбшг зл зйм йЮЮзЪв лЮб д дш лз лб пбб мгз ж й дбі жфһ цл и һ й злф ж мгзийзб жз ЮбЮ

ГзжлйздржфЮзийзкф б жш

1. ИЮЮбкдблЮ б ф йЮЮзв и лздзЪбб ийб гзлзйфһ ж дч члқш ж йм Юбш мгзийзб жз Юбш Ийб г гзв йЮЮзв и лздзЪбб ЮЮлф мгзийзб жз Юбшш дш лқш

- зкжз жф жйм ЮЮ б ийб г гз з жб б кб илз з климглиЮ ЮЮл 8
Ийб ЮблЮйб Юф
2. Бкхз шб кз Ю жбшизжшбш бкд дбш з гшкжблЮизі Юмйбжд дбч ждч шзлжЮб
г г лЮзйбб Ю жбі Югзв бкд дбб
 3. влЮдбж бклбі Югмч h й глЮбклбгм жЮзкл лгз мгзийзб жз Юбш из зкжз жф
нзй ийзшдЮбш злкмлкл бЮ мг бкг ЮЮ Юж к ЮЮЮ 3 h й глЮб мвлЮ
г мч нзй м Ийб ЮблЮйб Юф
 4. кгізвлЮизжшбЮ изкл жз г мг 3 гшкжблЮг г ф изжб ЮЮжЮ hз б зклч
цзЪв цл и гзйЮпбб жЮй бдржЪв мг мйЮЮг б і Ю Юз кмлч
 5. Г гбЮйбЮф гзйЮпбб мгзийзб жз Юбшбкиздч мч лкш дзЪвиЮбі Югзв ий глбгЮ
ИЮЮбкдблЮ бh фклйзвлЮ изкдЮз лдржзклч бh ийб ЮЮбш з зкжмвлЮ к зб
ийЮдз Юбш
 6. ккг блЮ і Ю м мл гдчі лқкшщ иф й злф из лз лб пбб изкл дЮжЪв
мг б ЮЮбшЮз к шжм йЮч йЮЮг Ийб ЮблЮйб Юф
 7. Г гбЮж Ыш жфЮизкз бшб лЮжбі ЮбЮкйЮкл з м Юбш зЪмл флч бкиздч з жф ж
й жфh щ и h гзйЮпбб жЮй бдржЪв мгзийзб жз Юбшм ЮЮ8
 8. Г гз Юпдржзклч жшбв из гзйЮпбб мгзийзб жз Юбшб зл г гbн h глзйз зж
бкбл8
 9. Г гз изйшзг бкий дЮбш жЮй бдржЪв ийзб жз Юбш нзжЮ кдмі ш кдз жЪв
жйм Юбш мгзийзб жз Юбш8
 10. Г гбЮйЮз жбшжЮ hз б з кз дч лч ийб ид жбйз жбб з жз йЮЮжзв й злф ж
м шб здЮизжЮ б8

6 . 0
6 2 4 , 0 2

Занятия 3. Основные разделы и содержание индивидуальных коррекционно-развивающих программ логопедической работы при дизартрии

зийзкф дшз км Юбш

- Зкжз жфЮй Юф йЮЮзв й злф3
нзй бйз жбЮйлбгмдшпбзжжзв злзйбгб4
й блбЮйЮЮзЪв fh жбш4
й зл ж Ыдзкз 4
й блбЮбл збжтзж пбзжжзв клзйзжф йЮб4
нзй бйз жбЮ мгзийзб жз Юбш4
й блбЮизжЮ лбі ЮгзЪв зкийбшбш
- Зкжз жфЮй Юф жЮЮзв й злф3
нзй бйз жбЮз т Юб Югзв злзйбгб4
й блбЮ фк бh икбhбі Юбh нмжпбв и шб жб жбш фкдблЮржfh зиЮ пбв
зилбгз-ийзкй жл Южfh зйбЮлбйз зг ийзкй жл Юб й

ГзжлздржфЮ зийзкф б жбш

1. ДзЪвиЮбі Юг ш й зл к жжв г лЮзйбЮ ЮЮ ЮЮш из цл ижзв кбклЮЮ
Ж з блЮл иф гзйЮпбзжжзв й злф
2. кгізвлЮз т Южз Ю жбЮдзЪвиЮбі Югзв й злф из ийЮз здЮбч б йлйбб
ж з блЮжзкж жфЮй Юф б з зкжмвлЮбh жЮ hз б зклч
3. Г гбЮ і б клзшиЮЮ дзЪвиЮз ийб ийз ЮЮбб йлбгмдшпбзжжфh мий жЮв8
4. ИЮЮбкдблЮ б ф и ккб жзв йлбгмдшпбзжжзв Ы ж клбгб Г гз
изкдЮз лдржзклч ийз ЮЮбш кк 8 К г гзв пдрч зжийб ЮшЮкш й злЮк Юч б
кй чтб б б йлйбЮ8
5. Г гз киЮбнбг ийз ЮЮбш глб жзв йлбгмдшпбзжжзв Ы ж клбгб8

6. кгйзвлЮкз Южзклб изкл жз гб мгз м ЮЮ к б йлбЮ
7. З гшкжлЮ г гз изкдЮз лЮджкд изкл жз гб мгз м ЮЮ к б йлбЮ
З зкжвлЮизйшзгй злф ж гзийЮпбЮ мгзийзб жз Юбш
8. Ж з блЮмий жЮбш дшгзийЮпбб нзжЮ лбі Югбн ЮЮлз мгзийзб жз Юбш
9. ИЮЮбкдблЮмий жЮбш дшй блбшкбдф фкзлф блЮ й Ъздк
10. Кл лбі ЮбЮб бж бі ЮбЮ фн лЮрфЮмий жЮбш З гшкжлЮ изі Юм ийб
б йлбб ийб Юшн лкшмий жЮбшж кзийзлб дЮбЮ
11. Ж з блЮмий жЮбш дшй блбш злзйбгб жЪ з зкжвлЮбн жЮ нз б зклр б
зкз Южзклб ийб Юбш
12. Г гб б мий жЮбш бй б чл б Юбшгбклб ймб б и дрпЮ8
13. Г гбЮбЙф Ъ жклбі ЮбЮ мий жЮбш бкиздр мчлш й злЮк Юц б к
б йлбЮ пЮш й блбшм жбн ийзклй жкл Южфн ийЮкл дЮбв8

6 . 0
6 . 0 2 4 0

Занятия 4. Основные разделы и специфика содержания индивидуальных коррекционно-развивающих программ логопедической работы при дисграфии и дислексии.

зийзкф дшз км Юбш

Зкжз жфЮ Юф дзЪвиЮбі Югзв й злфЗ
й блбЮнзжЮ лбі Югзв зкийбшбш кз Ю Южл з жбЮ бннЮЮпб пбб
нзжЮ км Юв гмклбі Югбн б йлбгмдшпбзжфн ийб ж гз
нзй бйз жбЮилбгз-ийзклй жкл Южзв зйбЮл пбб
й блбЮ злзйжфн нмжпбв кдз жфн ий Юйз б Юбшймгб
й блбЮбл бі Югзв зйЪ жб пбб б Юбв
нзй бйз жбЮй нз- злзйжзЪв ж фг
кз Ю Южл з жбЮдзЪв зв клймглмйф кдз
нзй бйз жбЮк фгз нзжЮжзЪв кдзЪв зЪв мгз мг ЮжзЪв ждб бкжлЮ б й
з Юб бж б б мдржфн ийзЙ й злф к Юц б б Ютб б й дбі жфЮнзй ф
бкЙ нбб б бкдЮкбб

ГзжйздржфЮзийзкф б жш

1. Ж з блЮ зкжз жфЮ іб г зЪв б й Юз бж б б мдржзв ийзЙ ф
дзЪвиЮбі Югзв й злф ийб бкЙ нбб б бкдЮкбб З зкжвлЮж іб зклр г зЪв й Ю
2. кгйзвлЮкз Южзклб бж б б мдржзв дзЪвиЮбі Югзв ийз Й ф ийб мклй жЮбб
Й лбі Югзв бкдЮкбб б бкЙ нбб
3. Ийб ЮблЮ ийб Юф мий жЮбв жбв бЙ дш мзі жЮбв клймглмйф
ийЮдз Юбш й блбшнмжпбв кдз зб Юбшб кдз з з й з жш зйнздзбі Югзв
ждб кдз ийб мклй жЮбб Й лбі Югзв бкдЮкбб б бкЙ нбб
4. кгйзвлЮ кз Ю жбЮ дзЪвиЮбі Югзв й злф из й блбч нзжЮ лбі Югбн
ийзпЮз ийб мклй жЮбб нзжЮ лбі Югзв бкдЮкбб йлбгмдшпзйжз- гмклбі Югзв
бкЙ нбб б бкЙ нбб ж зкжз Юж йм Юбв нзжЮжзЪв й киз ж жш
5. Ийб ЮблЮ ийб Юф жбв дш й блбш шфгз зЪв ждб бкжлЮ ийб
мклй жЮбб нзжЮ лбі Югзв бкдЮкбб б бкЙ нбб кдЮкл бЮж йм Юбш шфгз зЪв
ждб бкжлЮ
6. кгйзвлЮкз Южзклб кз Ю жшбж б б мдржзв дзЪвиЮбі Югзв ийзЙ ф ийб
мклй жЮбб зилбі Югзв бкЙ нбб б бкдЮкбб

7. Ийб ЮблЮийб Юф жбв бЫ мий жЮв дшй блбш йблЮдржЪз Ъз бк
 йблЮдржв и шб ийзкли жл Южфh ийЮкл дЮв ийб мкли жЮбб зилбі Югзв бкЫ нбб
 б бкдЮкбб

8. ИЮЮбкдблЮбЫф мий жЮш дшй блбш м ЮЮ злзйбгб и дрпЮ йм
 кизкз кл мя т бh мкиЮ жз мз д Юбч ж фгз ибкq

6 . 0
 6 10, 15.

Занятия 5. Содержание и организация фронтальных занятий. Перспективные и текущие планы фронтальных форм логопедической работы

зийзкф дшз км Юбш

1. Лбиф нйзжл држфh жшбв
2. ЗйЪ жб пбш б климгмй нйзжл држфh жшбв
3. Кз Ю жбЮ нйзжл држв й злф й г h гзжйЮжфh м Южфh бкпбидбж
 ийзб жз ЮбЮй блбЮЮб з м ЮбЮй злЮ й
4. ИЮкиЮлб жфЮб лЮмг бЮд жф нйзжл држфh нзй дзЪвиЮбі Югзв й злф

ГзжйздржфЮ зийзкф б жш

1. Ж з блЮбиф нйзжл држфh жшбв
2. ИЮЮбкдблЮ іб нйзжл држфh жшбв из нзй бйз жбч мгз зв клзйзжф йЮб4из
 нзй бйз жбч дЮкбгз-Ы лбі Югбh кйЮкл шфг 4 из й блбч кшжв йЮб б
 з м Юбч Ы злЮ
3. Г гбЮ б Южф Юв бі ЮбЮиз hз ф г зйЪ жб пбб нйзжл држфh жшбв из
 й блбч дЮкбгз-Ы лбі ЮгзЪз клизшйЮб8
4. і Ю кмг жзклq дЮкбгз-Ы лбі ЮгзЪз из hз 8 ИЮЮбкдблЮЮв ийЮ мг Юл б
 жЮзкл лгб
5. кгйзвлЮкмг жзклq дЮкбі ЮгзЪз из hз ИЮЮбкдблЮЮв ийЮ мг Юл б жЮзкл лгб
6. Зл і Юв ж Ъш бкбл ф зй лзЪв бдб бжЪв Юв бі ЮгзЪз из hз г
 зйЪ жб пбб нйзжл држфh жшбв8
7. Ийз м влЮг г з жз з жз йЮЮж Юлб й злм ж мгзийзб жз ЮбЮ б ж
 нзй бйз жбЮ дЮкбгз-Ы лбі Югзв клзйзжф йЮб8
8. ИЮЮбкдблЮзкжз жфЮцл иф б іб ж г з б цл из нйзжл држЪз жшбш из
 нзй бйз жбч мгз зв клзйзжф йЮб
9. ИЮЮбкдблЮзкжз жфЮцл иф б іб ж г з б цл из нйзжл држЪз жшбш из
 нзй бйз жбч дЮкбгз-Ы лбі Югзв клзйзжф йЮб
10. ИЮЮбкдблЮзкжз жфЮцл иф б іб ж г з б цл из нйзжл држЪз жшбш из
 нзй бйз жбч кшжв йЮб
11. влЮждб иЮкиЮлб жЪв ид жбйз жбшнйзжл држфh жшбв

6 . 0
 6 3 , . 2

Занятия 6. Разработка моделей (фрагментов) фронтальных занятий. Проведение студентами фрагментов занятий по разработанным моделям. Разработка планов – конспектов

зийзкф дшз км Юбш

1. З кжз жфЮзкл дшн т бЮж дб нйзжл држзЪв жшбш
2. Н й глЮбклбг зкжз жфh з ЮЮ нйзжл држфh жшбв
3. КлимгмйжфЮз изжЮф нйзжл држзЪв жшбш

Гз жпйз држфЮ зийзкф б жш

1. Ийз ж дб бймвлЮз жз б ийзк злйЮжфh дзЪвиЮбі Юбh жшбв из жжв khЮЮ
2. І лз жЮ нз б з м блф лр ийб ф зйЮзв бдб бжзв з Юб нйзжл држзЪв жшбш

б . 0
6 3 , . 2

Самостоятельная работа

Тема 1. Планирование, разработка и проведение студентами индивидуальных занятий по развитию у детей артикуляционной моторики

: жш дшк зкзшпЮдржзв й злф

1. й зл лр нй Б Юл бж б б м држзЪв дзЪвиЮбі ЮгзЪв жшбш из й блбч йлбгмдшпбзжжзв злйбгб из жжв лЮЮ
2. Из Ълз блр иЮкиЮлб жфв ид ж бж б б м држзв й злф к йЮЮгз з гздржзЪв з й кл

3. КбклЮ лб бйз лр к збh й зі бh лЮй ш из Ълз блЮдржфЮ йлбгмдшпбзжжфЮ мий жЮбш бкиздр мЮфЮйб й дбі жфh б h ж йм Юбв мгзийзб жз Юбш
кбЪ лб Юк бклшг бh4
кбЪ лб Ю бишг бh4
г ии пб Юг ии пб Ю4
hблб Ю
йзл пб Ю
д пб Ю
ЮЮл h к шЫ Юбш4
ЮЮл h з зж Юбш

4. Ж дч ш дзЪвиЮбі ЮгзЮ жшбЮзл Юблр кЮ йлбгмдшпбзжжфЮ мий жЮбш з т Юв б і кжзЪв h й глЮ бкиздр мЮфЮм блЮЮ дзЪвиЮз 4й кийЮЮЮбЮбh климгмйЮ жшбш блЮЮзз й жкклр бh бкиздр з жш г з гзжйЮж кдмі Ю

б . 0
6 2 4 0 2

Тема 2. Планирование, разработка и проведение студентами индивидуальных занятий по развитию у детей фонематического восприятия

: жш дшк зкзшпЮдржзв й злф

1. Из з й лр б кбклЮ лб бйз лр бЫз фЮийбЮф из й блбч нзжЮ лбі ЮгзЪв зкийбшбш
2. й зл лр нй Б Юл бж б б м држзЪв жшбш из й блбч нзжЮ лбі ЮгзЪв зкийбшбш
3. : гзжкЮлбйз лр й злм Гз бгз к кибкзг дбл - к 2-23).

4. й зл лқ нй Ъ Юл бж б б м држзв дзВиЮбі Югзв жшбш из й блбч йлбгмдшпбзжзв злзйбгб из жжзв лЮЮ
5. Из Ълз блқ иЮкиЮлб жфв ид жбж б б м држзв й злф к йЮЮгз з гздржзв з й кл
6. ийзпЮкЮж дч Юбш й злзв м блЮшдзВиЮ ж бж б б м држз жшбб зл Юблқ ци и дзВиЮбі Югзв й злф из нзй бйз жбч нзжЮ лбі Югзв зкийбшбш л г ЮкиЮб држфЮбйф мий жЮбш бкиздқ мЮфЮ м блЮЮ-дзВиЮз
7. Из з й лқ гзжйЮж г г з м б Юб ци из дзВиЮбі Югзв й злф из нзй бйз жбч нзжЮ лбі Югзв зкийбшбшкиЮб држфЮбйф б мий жЮбш
8. Из Ълз блқ б глбі Югбв лЮб д дшнзй бйз жшнзжЮ лбі Юбн ийзпЮж ж з жз б ци из дзВиЮбі Югзв й злф
9. Ийз Юб нй Ъ Юл бж б б м држзв жшбш из нзй бйз жбч нзжЮ лбі Югзв зкийбшбш

6 . 0
6 2 4 0 2

Тема 3. Планирование, разработка и проведение студентами индивидуальных занятий по постановке и автоматизации звуков у детей

: жш дшк зклзшЮдржзв й злф

1. Из з й лқ йЮЮзв лЮб д дш лз лб пбб мгз
2. Кзкл блқ кибкзг кдз кдз зкзі Ю жбв нй гдчі чт бн зийЮЮЮжфв мг
3. КбклЮ лб бйз лқ к зЮ й зі Ю лЮй б клбнб излЮгб кгзйзв зйгб Ъ гб дш лз лб пбб жжзв мг из ф зйм
4. Из з й лқ г йлбжб-кб злф дш ф ф жшкдЮмч т бн ймии мгз Зк бклшт бн бишт бн кзжйжфн
5. Из з й лқ г йлбжб ийЮ ЮжфЮб кч ЮжфЮ ж жшн гзлзйфн клийЮ члкш зийЮЮЮжфЮ мгб дш лз лб пбб дз блЮбн из гзж Юл
6. й зл лқ нй Ъ Юл бж б б м држзв дзВиЮбі Югзв жшбш из изкл жз гЮб лз лб пбб мг из жжзв лЮЮ
7. Ж дч ш жшбЮз й лблқ жб жЮж кизкз изкл жз гб мг бкиздқ мЮфв м блЮЮ-дзВиЮз З гшкблқ изі ЮмиЮ ЪЫийЮизі Ю жфв кизкз йМ ЮлбймвлЮй бдржккқ ф зй
8. лқ ждб нй Ъ Юлз бж б б м држфн жшбв из лз лб пбб изкл дЮжфн мгз ж й дбі жфн ци и нй злф : изджблЮ дбпмз

Автоматизация звуков в речи

| Цл иф дзВиЮбі Югзв й злф | Б киздқ мЮфв йЮЮзв лЮб д |
|--------------------------|--------------------------|
| лз лб пбш кдз Ъ h | |
| лз лб пбш кдз h | |
| лз лб пбш кдз зкзі Ю жбш | |
| лз лб пбш з нй h | |
| лз лб пбш к шжзв йЮб | |

9. Ийз Юб нй Ъ Юл бж б б м држзв дзВиЮбі Югзв жшбш из изкл жз гЮб лз лб пбб мгз

6 . 0
6 2 4 0 2

Тема 4. Планирование, разработка и проведение студентами индивидуальных занятий по дифференциации звуков у детей

: жш дшк зклзшшфржзв й злф

1. й зл лр кз Ю жЮ б Ъзз блр жЮгздргз л дбп-ид ж Юз дш бннЮЮлб пбб к Юб Юфh дб гбh из йлбгмдшпбб бдб из мi жбч мгз
2. й зл лр нй Ъ Юл бж б б м држзЪз дзЪиЮбi ЮгзЪз жшбшиз бннЮЮлб пбб мгз из жзв лЮЮ
3. Ж дч ддзЪиЮбi ЮгзЮ жшбЮиз бннЮЮлб пбб мгз ф Юблр ийбЮф б йЮЮзв лЮб д бкиздр мЮфв иЮ ЪЪз
4. Кзкл блр ийб Южфв ид жй злф из з мi Юбч йЮЮг бннЮЮлб пбб мгз ж кдмh б ийб кз кл Южз ийзб жЮЮбб
5. Ийз Юлб нй Ъ Юл бж б б м држзЪз жшбшиз бннЮЮлб пбб мгз .

б 1, 2, 3, 4.
б 2 4 0 2

Тема 5. Основные разделы и содержание индивидуальных коррекционно-развивающих программ логопедической работы при дислалии

: жш дшк зклзшшфржзв й злф

1. I лз з жи Югз идЮжфв из hз г ж дб мйЮЮфh ж йм Юбв8
2. Ж зкжз Ю б мi Юбш Юбгз-иЮ ЪЪбi Югзв згм Юл пбб ж ЮЮ к йЮЮф б ж йм Юбш б hз Юд зй лзйжфh жшбв изг блЮз идЮжзклр бh бкдЮз жш
3. кгйзвлЮ б зк шр йЮб к ймб б клзйзж б икбhбi Югзв ЮлЮржзклб йЮЮг
4. Ийз ж дб бймвлЮЮ бi жфЮб лзйбi жфЮж йм Юбш климглмйЮЮЮл з кдЮз жжЪз йЮЮг 3 зкжвлЮк зб ф з ф
5. Ж ий дЮжзЮз Юкл бЮжЮк зл ЮржфЮиЮЮфЮкЮзкл лгб бдб бh ийзш дЮбш ж Юр климглмйжфв гз идЮк йЮЮзЪз ЮЮл б Юв изкдЮкл бш-зкжз жзв лЮиЮбi Юбв из hз дзЪиЮбб Г г ф изжб ЮЮщз издз ЮбЮ Г гзЮ жи ЮбЮ жжзЮ издз ЮбЮб ЮЮ дшкзкл дЮбшбж б б м држзв гзйЮлбзжзв ийзЪи ф8
6. Кзкл рлЮ гдчi ЮбЮиз г з м б й Юз йЮЮзв Г йлф б к Ю влЮз т ЮЮ дзЪиЮбi ЮгзЮ гдчi ЮбЮ
7. З ийЮЮблЮ зкжз жфЮ i б г зЪз б й Юз бж б б м држзв ийзЪи ф дзЪиЮбi Югзв й злф3
- нзй бйз жЮйлбгмдшпбзжзв ф4
- й блЮизжЮ лбi ЮгзЪз зкийбшш4
- нзй бйз жЮ мгзийзб жз Юбш
8. кгйзвлЮкз Ю жЮг зЪз й Ю бж б б м држзв ийз Ъи ф дзЪиЮбi Югзв й злф к Юд б б Ютб б гмклбгз-нзжЮ лбi Югмч йлбгмдшзйжз-нзжЮ лбi Югмч йлбгмдшзйжз нзжЮбi Югмч нзй ф бкд дбб I Ю з мкдз дЮф й дбi бш кз Ю жб шбh ийзЪи 83 зкжвлЮк зв зл Ю
9. З л i Юв бкбл ф зй б глбi ЮгзЪз б йЮЮзЪз лЮб д дш йЮдб пбб i г зЪз б й Юз 8
10. Ийб ЮблЮийб Юф жв б мий жЮв дшбкиздр з жш й г h г зЪз б й Юз
11. Ийз ж дб бйз лр йЮмдрл лф з кдЮз жшйЮЮг к бкд дбЮ зибк лр климглмймйЮЮзЪз ЮЮл зийЮЮблр Юмг Юж йм ЮбЮ климглмйЮЮЮзЪз ЮЮл
12. Кзкл блр гдчi ЮбЮиз й Ю з кдЮз жшбз т ЮЮ гдчi ЮбЮ
13. З з жи блр зкжз жфЮ жий дЮбш дзЪиЮбi Югзв й злф к йЮЮгз из йЮмдрл л з кдЮз жшкзклзшшбшЪз йЮб
14. З ийЮЮблр кз Ю жЮ дзЪиЮбi Югзв й злф из зкжз жф й Ю бж б б м држзв ийзЪи ф кйЮЮгз к бкд дбЮ бкб зклб злнзй ф бкд дбб : изджлр л дбпм3

Разделы и содержание индивидуальной программы работы с дислаликом

| Иф бж б б м држзв ийзЙ ф | : і б | Кз Ю жЮ | | |
|---|-------|----------------|----------------------|------------------------------|
| | | ИйбЮф й злф | Лбиф жв б мий жЮв | б глбі Ю бв б йЮЮзв лЮб д |
| Азй бйз жбЮ йлбгмдшпбзжжзв ф | | | | |
| блбЮ нзжЮ лбі ЮгзЪз зкийбшбш | | | | |
| Азй бйз жбЮ мгзийзб жз Юбш изкл жз г лз лб пбш б бннЮЮлб пбш мгз | | | | |

6 . 0
6 2 4 0 2

Тема 6. Основные разделы и содержание индивидуальных коррекционно-развивающих программ логопедической работы при ринолалии

: жш дшк зкзшпЮржзв й злф

- Из Ъзлз блқ кзз т ЮбЮ ж лЮмз Азй бйз жбЮ йЮЮзв фh жш м ЮЮ к йбжд дбЮ
- Из з й лқ мий жЮбш кззл Юкл мн т бв б глбі Ю бв лЮб д г йлбжб бйф ж й блбЮвдзк б бжтж пбзжжзв клзйзжф йЮб м ЮЮ кйбжд дбЮ
- й зл лқ нй Ъ Юл бж б б м држзв дзЪвиЮбі ЮгзЪз жшбш из нзй бйз жбч йЮЮзв фh жш Ъдзк б бжтж пбзжжзв клзйзжф йЮб м ЮЮ к йбжд дбЮ из жжзв лЮЮ
- й зл лқ з Юр бж б б м држзв ийзЙ ф гзийЮлпбзжжзв й злф к йЮЮгз к йбжд дбЮ из жбч ийЮз лЮш
- Ийз ждб бйз лқ йЮмдл лф з кдЮз жшйЮЮг к бкд дбЮ зибк лқ клімглім йЮЮзв ЮЮл Юмг Юж йм ЮбЮ клімглім йЮЮзв ЮЮл
- Кзкл блқ гдч і ЮбЮз й Ю з кдЮз жшбз т ЮЮ гдч і ЮбЮ
- З з жі блқ зкж жфЮ жий дЮбш дзЪвиЮбі Югзв й злф к йЮЮгз из йЮмдл л з кдЮз жшкзкзшжшЮв йЮб
- Кзкл блқ йЮЮлб жфв ид ж й злф из нзй бйз жбч йЮЮзв фh жш Ъдзк бжтж пбзжжзв клзйзжф йЮб дшгзжйЮжЪз кдмі ш б знзй блқ б Ю дбпфз

Основные направления работы с ринолаликом

| Ж ий дЮбшдзЪвиЮбі Югзв й злф | КиЮб држфЮ ийбЮф дзЪвиЮбі Югзв й злф | ЮЮзв б б глбі Ю бв лЮб д |
|----------------------------------|---|-----------------------------|
| Азй бйз жбЮ йЮЮзв фh жш | | |
| блбЮвдзк | | |
| блбЮ бжтж пбзжжзв клзйзжф йЮб | | |

- Ийз Юлб нй Ъ Юл бж б б м држзв жшбш к йЮЮгз -йбжд дбгз из нзй бйз жбч йЮЮзв фh жш Ъдзк бжтж пбзжжзв клзйзжф йЮб
- З ийЮЮблқ кз Ю жбЮ дзЪвиЮбі Югзв й злф из зкж жф й Ю бж б б м држзв ийзЙ ф к йЮЮгз к йбжд дбЮ ззиЮ пбзжжфв б изкдЮиЮ пбзжжфв иЮбз ф лқ кй жлЮржч h й глЮбклбгмдзЪвиЮбі Югзв й злф й жфЮЮбз ф : издблЮ дбпмз

Разделы и содержание индивидуальной программы работы с ринолаликом

| | : і б | Кз Ю жЮ |
|--|-------|---------|
|--|-------|---------|

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------|---------------------|
| Юф бж б б м држзв ийзЙй ф | з зиЮ пб б | ИздЮ зиЮ пб б | ИйбЮф й злф | | Лбиф жбв б мий жбв | | б глбі Юбв б йЮЮзв лЮб д | |
| | | | з зиЮ пб б | ИздЮ зиЮ пб б | з зиЮ пб б | ИздЮ зиЮ пб б | з зиЮ пб б | ИздЮ зиЮ пб б |
| блбЮ йЮЮзв фh жш | | | | | | | | |
| зл ж Ъдзкз | | | | | | | | |
| блбЮ йлбгмдшпбзжжв ии й л | | | | | | | | |
| Азй бйз жбЮ мгзийзб жз Юбш | | | | | | | | |
| блбЮ нзжЮ лбі Югзв зкийбшпш | | | | | | | | |

6 . 0
6 2 4 , 0 2

Тема 7. Основные разделы и содержание индивидуальных коррекционно-развивающих программ логопедической работы при дизартрии

: жш дпк зкзшЮржзв й злф

1. й зл лқ з Юр бж б б м држзв ийзЙй ф гзийЮпбзжжзв й злф к йЮЮгз к б йлбЮ
2. Из з й лқ ийбЮф й злф б из Ъвз блқ б глбі ЮгзЮизкз бЮ дш нй Ъ Юл бж б б м држзв жшпш из жжзв лЮ лбгЮ

Ийз ждб бйз лқ йЮмдл лф з кдЮз жбшйЮЮг к б йлбЮ зибк лқ климглим йЮЮзв ЮЮл зийЮЮблқ Юмт Юж йм ЮбЮ климглимйЮЮЮзв ЮЮл Кзкл блқ гдчі ЮбЮзй Ю з кдЮз жшбз т ЮЮ гдчі ЮбЮ З з жі блқ зкжз жфЮж ий дЮбш дзВиЮбі Югзв й злф к йЮЮгз к б йлбЮ из йЮмдл л з кдЮз жшкзкзшжшЮв йЮб ЗийЮЮблқ кз Ю жбЮдзВиЮбі Югзв й злф зкжз жфh й Юз йЮЮзв б жЮЮЮзв й злф бж б б м држзв ийзЙй ф дзВиЮбі Югзв й злф к йЮЮгз к б йлбЮ : изджлЮ дбпмз

Разделы и содержание индивидуальной программы работы с дизартриком

| | | | | |
|--|-------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| Юф йЮЮзв й злф | : і б | Кз Ю жбЮдзВиЮбі Югзв й злф | | |
| | | ИйбЮф й злф | Лбиф жбв б мий жбв | б глбі Юбв б йЮЮзв лЮб д |
| Азй бйз жбЮ йлбгмдшпбзжжзв злзйбгб | | | | |
| блбЮ йЮЮзв фh жш | | | | |
| , зл ж Ъдзкз | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| - Азй бйз жбЮ мгзийзб жз Юбш | | | | |
| . блбЮ нзжЮ лбі Югзв зкийбшбш | | | | |
| / блбЮ йбл з- бжзж пбзжзв кзйзжф йЮб | | | | |
| Юф жЮЮЮзв й злф | | | | |
| Азй бйз жбЮ з т Ю злзйбгб | | | | |
| Азй бйз жбЮ Югзв злзйбгб | | | | |
| , блбЮ фк бн икбнбі Югбн нмжпбвз фкдблЮржфн зиЮ пбв4 | | | | |
| и шпб4 | | | | |
| жб жш4 | | | | |

Б зилбгз-
ийзкй жл Южфн
зйбЮлбйз зг б л



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| А з й б ы з ж Ю н з ж Ю б г з - н з ж Ю л б и Ю г з в к л з й з ж ф й Ю б | | | | |
| З з Ъ т Ю Ю к д з й ж Ъ в и к | | | | |
| , А з й б ы з ж Ю Ы л б и Ю г з в к л з ш й Ю б | | | | |
| - К л ж з д Ю Ю б к з Ю Ю ж л з ж Ю к ш ж в й Ю б | | | | |
| Ю ф ж Ю Ю Ю з в й з л ф | | | | |
| А з й б ы з ж Ю з т Ю з л з й б г б | | | | |
| А з й б ы з ж Ю Ю г з в з л з й б г б | | | | |
| , б л Ю ф к б h и к б h б и Ю б h н м ж п б в з ф к д б л Ю ж ф h з и Ю п б в 4 | | | | |
| и ш б 4 | | | | |
| ж б ж ш 4 | | | | |
| Б з и л б г з - и з к л й ж л Ю ж ф h з и Ю л б ы з з г б л | | | | |

б . 0
б , 0 2

Тема 9. Основные разделы и специфика содержания индивидуальных коррекционно-развивающих программ логопедической работы при дисграфии и дислексии.

: ж б ш д ш к з к л з ш й Ю ж з в й з л ф

1. й з л л қ з Ю б ж б б м д р ж з в и й з Ы ф й з л ф к й Ю Ю г з к б к Ы н б Ю б к д Ю к б Ю из ж б ч и й Ю з л Ю ш
2. Из з й л қ и й б Ю ф й з л ф б из Ъ л з б л қ б г л б и Ю г з Ю из к з б Ю д ш н и Ъ Ю л б ж б б м д р ж з в ж ш б ш из ж ж в л Ю л б г Ю
3. И й з ж д б б ы з л қ д б и ж з Ю Ю з й Ю Ю ж й Ю Ю м г й л м б ж б б м д р ж ф Ю Ю й б Из й Ю м д л л з к д Ю з ж б ш и к г й ф л қ к л и м г л и м й Ю Ю з в Ю Ю л з и й Ю Ю б л қ Ю м г Ю ж й м Ю б Ю
4. К з к л б л қ г д ч и Ю б Ю из й Ю з к д Ю з ж б ш б з т Ю Ю г д ч и Ю б Ю з и й Ю Ю б л қ б б к Ы н б б б б к д Ю к б б

5. . З з жі блр зкжз жфЮж ий дЮбшдзВиЮбі Югзв й злф к йЮЮгз б Ютб зийЮЮЮжфв б жйм Юбв ибкк Южзв йЮб
6. . З ийЮЮЮблр і б б кз Ю жЮзкжз жфн й Юз дзВиЮбі Югзв й злф бжб б мдржв ийзЙй ф ийб зийЮЮЮжзв нзй Ю бкЙй нбб б бкдЮЮбб из йЮмдрл б м Юбш лЮб дз з кдЮз жш
7. Юф й злфЗ
 й блЮнзжЮ лбі ЮгзВз зкийбшбш кз Ю Южл з жбЮ бннЮЮЮлб пбб нзжЮ км Юз гмклбі Югбн б йлбгмдшпбзжфн ийб жгз 4
 нзй бйз жбЮилбгз-ийзкй жл Южзв зйбЮл пбб4
 й блЮзлзйжфн нмжпбв й блЮдз жфн и й Юйз б Юбшймб 4
 й блЮЮбл бі Югзв зйЬ жб пбб б Юбв4
 нзй бйз жбЮй нз- злзйжзВз ж фг 4
 кз Ю Южл з жбЮдзВз зв клімгмйф кдз 4
 нзй бйз жбЮк фгз нзжЮжзВз кдзВз зВз мгз мг ЮжзВз ждб б кбжЮ б
 й
 З ийЮЮЮб зкжз жфЮй Юф й злф изджлЮл дбпмЗ

Разделы и содержание индивидуальной программы работы при дисграфии и дислексии

| | | | | | |
|----------------------------|-------|----------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| З кжз жфЮ й Юф й злф | : і б | Цл иф й злф | Кз Ю жбЮдзВиЮбі Югзв й злф | | |
| | | | ИйбЮф й злф | Лбиф жбв б мий жЮбв | б глбі Юбв б йЮЮзв лЮб д |
| | | | | | |

б . 0
6 , 1

Тема 10. Содержание и организация фронтальных занятий. Перспективные и текущие планы фронтальных форм логопедической работы

: жш дшк зкзшшЮжзв й злф

- зкыздрз бкк йЮз Юж з жжзв дблЮл мйзв из Ылз блр гзжкЮл ж лЮм Юв бі ЮгбЮйЮз жбшг нйзжл држф жшбш
- Из Ылз блр ждб илбйз жжзв ийзЙй ф дш з гздржбгз к ЛЖ й й зл жфЮГ Ю Абдбі Юзв Л б І бйгбжзв к кибкзг дбл

б . 0
6 3 , . 2

Тема 11. Отбор и структурирование речевого, дидактического и наглядного материала к конкретному занятию

: жш дшк зкзшшЮжзв й злф

- Кзкл блр ийб Южфв иЮЮЮЮц бЙй дш з кдЮз жбш б гйЮдЮбш йЮб ЮЮ зийЮЮЮжфн Йй лбі Югбн г лВзйбв З км блЮ лЮб д ж ий глбі Югз жшбб
- Из з й лр ийЮ ЮжфЮ г йлбжб ийз м влЮ г г зжб зЬмл флр бкыздрз жф й злЮж Йй лбі Югб кйзЮ йЮб Кзкл қлЮ

зийзкф ийб зл ЮЮ ж гзлзйфЮ из з й жфв ж Ыш жфв лЮб д з Ю флр
 бкиздз з ж дш глб б пбб йЮб ЮЮ й жфн и Южфн нзй б Ю
 кмт Юл блЮржфн

3. Кзкл блр иЮЮЮр бЫ к из зт рч гзлзйфн з жз
 фй зл лр м ЮЮ ж фг ий бдржзв мизлиЮдЮш ийбд ЫлЮржфн : иб блЮ
 нй Ы Юлф жшбш зибк жш бЫ
 й зімч лЮй р
4. Из з й лр б ибк лр й зімч лЮй р зкжз жЮ б ф мий жЮв ж изклзЮЮ
 ийЮдз Юв изджзв кзкл
5. Кзкл блр иЮЮЮр бЫ б мий жЮв гзлзйфЮ зьмл флр бкиздз з жф дш
 й к бйЮшдЮкб Юззв и к м ЮЮ
6. Ж дч шнйзжл држзЮ жшбЮнбгкбймвлЮг гзв б глбі Юв ж Ыш жфв лЮб д
 бкиздз з д й злЮзвЮ К зб ж дч Юшзнзй блЮ л дбЮ

Использование пособий в работе логопеда

| | |
|---------------------------------------|------------------|
| Изкз бш б глбі Юв б ж Ыш жфв лЮб д | Ы йЮЮзЮзийз з ЮЮ |
| | |

7. Ийз ждб бймвлЮі Югзклр нзй мдбйз зг б жв гзлзйфЮ члкш Юш ж
 жшбб 1 3 пЮблЮн кззлжЮжзклр кйЮЮф б з з жкш б ЮЮ
 Кзкл рлЮнй Ы Юл нйзжл држзв жшбш из й блбч дЮкбгз-Й лбі Юззв клйзш
 йЮб 3л ЮблЮж Ыш жфв б глбі Юв б йЮЮзв лЮб д кззл Юкл бб к пЮш б б
 і б гзжйЮжзв ш и дзвЮбі Юззв й злф влЮз зкжз жЮлЮзз й жкб
 Юв ф зй

6 . 0
 6 3 , . 2

Тема 12. Разработка моделей (фрагментов) фронтальных занятий. Проведение студентами фрагментов занятий по разработанным моделям. Разработка планов – конспектов

: жш дшк зкзшЮржзв й злф

1. Ийз ждб бймвлЮ жз б ийзк злиЮжфн дзвЮбі Югбн жшбв из жзв кнЮЮ
 І лз жЮ нз б з м блф лр ийб ф зйЮзв бдб бжзв з Юб нйзжл држзв жшбш
2. Юмдрл лф ж дч Юшнйзжл држзв жшбшзнзй блЮ кдЮмч т Ю изйш гЮ

дшм з кл к зб ж дч Юш ибк лр л дбЮ

Содержание фронтального занятия логопеда

| | | | |
|-----------------------------|----------------------------|---------------------|--------------------|
| Цл иф жшбш бн дблЮржзклр | Бкиздз мЮфЮ Юз ф б ийЮф | Из ЮЮЮб Ю йЮр ЮЮ | зийзкф ийЮдз Юш |
| | | | |

3. лр ждб нйзжл држзв жшбшиз кдЮмч т Ю кнЮЮ

Из Ълз г ид ж б гзжиЮл жшбш бкиздq з жЮГзжмдql пбв дблЮ лмйф клЮЮз
 зк зЮбшгзжиЮл ж жЮзкл ЮЮ Ъмииф
 Кзл Юкл бЮлЮф пЮб б кз Ю жш жшбш ийзЪ Ю иЮкиЮлб жз м ид жм й злф
 йЮЮз мийзнбдч б з й клм ЮЮ жжзв Ъмииф4 з бйз г жз зЪ лЮб д к шq б м ЮзЪ
 лЮб д кийЮф мг б б изкдЮмч т б ий бдржкq из зй дЮкб ЮзЪ лЮб д Юбжл з
 гзийЮлбзжфh з й з лЮржфh б зкибл лЮржфh i
 , ЗйЪ жб пбш жшбшвгздб Юл з ЮЮ цкЮбб жкq з кл жз гб з зйм з жЮ жшбшг i Юл з
 ж Ъш жфh изкз бв б б глб ЮзЪ лЮб д
 - Климгмй жшбшвзкж жЮл иф жшбш бh дзЪб Ю шизкдЮз лЮржкq i Югзкq иЮЮз
 злз жЪ ц и жшбшг ймЪ м ийз зд блЮржкq кЪ жшбшб Ю цл из к зЮЮЮжкq
 ийз ЮЮбшнб гмдql бжмгб из ЮЮбЮлзЪ жшбш кзл Юкл бЮн глб ЮзЪ hз жшбш
 ид жйз жз м зклмидЮбшзлгзжиЮл бh ийб бжф
 . Юз ф б ийЮф з м Юбшв й жз й бЮ б зкшq з зкж жжкq ийЮф ийб дЮЮбш
 жб жш ЮЮ з ЮЮЮЮц зпбзж држкб б бжлЮЮ ийЮф глб б пбб из ж лЮржв
 ЮлЮржкб зизй ж й жз й жфЮнзй ф глб жкб кдмз мч йблЮржм бЪ лЮрж-
 злзйжм к пЮрч ийЮмийЮ Юбшмз дшЮзкб ЮЮ Юз бг бкиздq з жшз зйм з жш
 кз Ю жЮ бж б б м држв б нйзж држв й злф зкибл лЮржЮ з Юлф ийб ЮЮЮЮ
 киЮб држфh Юз б Юбh ийЮз гзжйздр йЮрч ЮЮ фшдЮЮб к зЮ йЮЮжЮ
 бкий дЮЮ зимг Южфh з б зг Ю лжкq ийЮгшдшЮфh лйЮз жв к м Юз йЮЮфh
 з з жкЮ б зк ЮжкЮ бб жкб г зЪ йЮЮг зклижкq б i Югзкq нзй мдбйз гб
 зийзк ж з шг Ю зийзкф из кг ф чтбв h й глЮ зийзк гдч i ЮЮ цдЮЮз
 й пбзж држв икбhзлЮ ибб
 / Г i Юл з й злф йЮрч б из ЮЮЮЮ ЮЮ ийзпЮЮ жшбш бжлЮЮ жжкq глб жкq
 кзкЮзлз Южкq мкзвб зкq бh жб жш жi дЮ жшбшб ж зкл држфh цл и h ийб бжф
 злгдзжбв из ЮЮбб б ЮлЮржкб ЮЮ г i Юл з жжв м Юбв б ж фгз издм Южфh б
 гйЮдЮжфh Юрч б ж жшбб
 0 Н й глЮклог дзЪвиЮ Гзжл глк Ъмиизв м ЮЮЮйЪ жб з ф лq ЮЮ дшй злф из ф лq
 бh глб жкq бжлЮЮб жб жЮм ЮЮЮжвлб ий бдржфв из hз гзл Юржф Юш км Юз бh
 бж б б м држфh кизкз жкЮ жкзвб зкq зкб Юбб пЮб иЮ Ъб Юбв л гл жЮ жв
 б б йЮрч дзЪвиЮ зклижкq дзЪб жкq ц зпбзж држкq б гй лгзкq йЮб дзЪвиЮ бгпбш
 кбд Ъзк лЮи йбл бжзж пбзжж ш фй блЮржкq йЮб
 8. Юмдql лф жшбш физджЮЮд ж зкб ЮЮЮЮ цннЮлб жкq бкиздq з жшйбЮз
 2 ИЮ Ъб ЮбЮ ф з ф б ийЮдз Юбш издз блЮржЮ клзйзжф б жЮзкл лгб жшбш
 ийЮдз Юбш из гйЮдЮбч издз блЮржфh клзйзж б йЮз Ю пбб из држЮ Юм
 кз Ю Юкл з жч

4. Ийз ж дб ЪмвЛЮиизЪ ф из кдЮмч т б бкпбидбж 3
 ийзб жз ЮбЮ
 й блбЮЮб4
 з м ЮЮЮ злЮ
5. зкиздq мвлЮрч кдЮмч т Ю khЮзвЗлЮ лбг i б кз Ю жЮклимгмй
6. й зл лq из з жз мид жм-гзжиЮлмнйзжл држфh жшбв
 - из й блбч мгз зв клзйзжф йЮб4
 - нзй бйз жбч дЮкбгз-Ъ лбб ЮзЪ клзйшйЮб4
 - й блбч к шжв йЮб
7. Кзкл блq иЮкиЮлб жЮб лЮм ЮЮд жйз жЮиз з жзв б бкпбидбж

6 . 0
 6 3 , . 2

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

5 семестр

Примерная тематика рефератов

1. Кз Ю жЮй злф дзВиЮ Ымииф гз иЮжбймт Ю ж ий дЮжкклб дш ЮЮ к ж йм Юбш б йЮб
2. ГзййЮпбзжж шж ий дЮжкклр м фг држфh б нб гмдлмйжфh жшбв к Юр б кЛЖ
3. б з Юкл бЮЮ Ю ЪбЮ ЮгзЪв гзддЮлб ж ий дЮжЮж гзййЮпбч йЮб
4. Кз йЮЮжфЮз й з лЮржфЮ й ймф из гзййЮпбб йЮб
5. Кз йЮЮжфЮйЮз жбшг кзкл дЮбч ийзЙ из гзййЮпбб йЮб м ЮЮ
6. ЗйЪ жб пбшдзВиЮбЮгзв из зт б Юш к ж йм Юбш б йЮб й дбЮ жфh лби h з й з лЮржфh м йЮ Юбв
7. Б м ЮЮЮзжбжЮл ЮЮз й з лЮржЪв м йЮ Юбш
8. Юв бЮ ЮбЮ зкжз ф ийз ЮЮбш нйзжл држфh гзййЮпбзжжз-зйбЮлбйз жфh жшбв мйзгз к Юр б б Ют б б лш ЮрЮж йм ЮбшйЮб
9. Гз изжЮлф Юв бЮ Югзв кбклЮф нйзжл држЪв жшбш мйзг
10. Из зй пбгдз жв б мий жЮв дш кзл Юкл мч т бh жшбв б мйзгз из лЮ

Требования к написанию реферата

Реферат злд лбжгзЪв аа а » згд ф лр кзз т лр » жЮздр шибкр Южшй зл изк шт Юж шзийЮЮЮжзв лЮЮз зйм бклзю жбгз из г гз м-лз ж ий дЮбч 3 фй ж пЮрч йЮЮ л шдшЮж» к зй б кбклЮ лб пбш ж жв из гзжйЮжв лЮЮдб ийз дЮЮ Климлмйжф б цЮЮл б йЮЮ л ш дш лкш

лблмдржфв дбкл4

Лблмдржфв дбкл ш дшЮжшЮзв кль жбпЮ йЮЮ л кдм бл бклзю жбгз бжнзй пбб жЮ нз б зв дшз й злгб б избкг згм Юл

Ж лблмдржз дбклЮйб з шкдЮмч т бЮ Ю Юбшв

ж б Юз жЮ : 4ж б Юз жбЮн гмдлЮ 4ж б Юз жбЮ нЮйф4лЮ йЮЮ л 4 н бдбшб бжбпб дф клм Юл кдм лЮш4 зд жкклр м ЮжшклЮрч м ЮзЮ жбЮ н бдбшб бжбпб дф ймгз з блдшйЮЮ л 4 Юз б л кзкл дЮбшйЮЮ л

Зд дЮбЮ

Зд дЮбЮ гдчЮ Ю ЮЮбЮж б Юз жбЮ кЮд й Юз из й Юз имжлз Юдб зжб б Юл ж б Юз жбЮб гдчЮ ЮбЮж мг жбЮ жз Юз кль жбп к гзлзйфh ж бж ч лкшцб цЮЮлф йЮЮ л

ЮЮбЮ

ЮЮбЮ зд жз кз Ю лр зпЮгм кз йЮЮжЪв кзклзшбшйЮ Юзв ийз дЮф з ЮЮбб зд жф флр изг жф глм држзклр лЮф пЮб б б гзлзйфЮ м мл й кк лйб лркш йЮЮ лЮ лг Ю Юз ф гзлзйф б зкиздр з дкш клм Юл дш й кк злйЮбш жжв лЮф й злф

- зкжз жшй клр4

Зкжз жмч й клр йЮЮ л кдЮмЮ Юблр ж Ъд ф бдб й Юр жЮ ЮЮЮ -h Юр зкжз жв й клб зЪмл Юблркшж имжлф б из й Юр Имжлф ийб жЮ нз б зклб зЪмл Юблркшж из имжлф Г фв имжлз зд Южз Ю лр гзжЮжмч бжнзй пбч

. гдчЮ ЮбЮ

зд жз кз Ю лр гй лгзЮ з т ЮбЮб ф з ф из йЮмдл л физдржжзв й злф / кибкзг бкиздр з жфh бклзю жбгз 4

К ЮЮбшз бклзю жбг h ийб з шкш кзл Юкл бб кльЮз жбш б 3КЛЮ - 2003 0 ийбдз Юбш

ийбдз Юбш йЮз Юж мЮж гдчЮ лр лЮб дф кш жфЮк физдржжзв й злзв гзлзйфЮз г гб -дб з ийбЮжж жЮ зЪмл флр гдчЮ Юр зкжз жмч й клр ийбдз Юбш зЪмл флр гдчЮ Юр3

лЮб дф зизджн т бЮиЮЮ л4
л дбпф киз зБ лЮржфн пбнйз фн жжфh4
, бддч кий пбб киз зБ лЮржзБв h й глЮ 4
- ймБЮ згм Юлф
Ий бд знзй дЮбшйЮЮ л
ЮЮ л зд Юа флр физджЮ бжзйбкжф кизкз з ж з жзв клзйзжЮдбкл
Юзв м Бi ЮЮиздлзй бжлЮ д б - йбнлз
ЛЮкл йЮЮ л кдЮМЮ иЮ л лр кз дч шкдЮмч т бЮй Юф издЮЗ дЮзЮ- жЮ
ЮЮ) ий зЮ жЮ ЮЮ) ЮнжЮЮ жЮ ЮЮ. жб жЮЮ жЮ ЮЮ)
3 г Ю йЮЮ л ЗжЮ здЮЮ) кий жбп
кЮдбжбб мг ф пбнйф б жгб зд жф флр з бжгз з i Южф б из кЮм
йЮЮ лм
: Бвдз гб клймглмйжфн цдЮЮлз йЮЮ л б й Юз зкжз жзв i клб кдЮМЮ
й кизд Б лр кЮЮбжЮклизгб Ю лзгб гзжЮб иЮ л лр ийзйбкжф б мг б жЮ
из i Югб ш
Клий жбпф йЮЮ л кдЮМЮ жм Юз лр й кгб б пбнй б кз дч шкг з жмч
жм Ю пбч из кЮм лЮклм злі Ю Жз Ю кий жбпф ийзкл днч л изкЮЮбжЮдбкл
жб жЮ издЮЮлзгб гзжЮ
Лблмдржв дбкл гдчi чл з тмч жм Ю пбч кий жбп йЮЮ л Жз Ю кий жбп ж
лблмдржз дбклЮ зБд дЮбб жЮйзкл днч л
Ккфдгб ж бклзі жгб кдЮМЮ мг ф лр изйш гз ф жз Юз из кибкгмбклзі жбгз
ф ЮЮжф м шгзкф бi Юл б знзй дЮбЮкфдзг - из З КЛЮ - 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

| ГйблЮбб | Изг лЮб |
|---|--|
| <p>Жз б ж йЮЮбйз жжзБз лЮкл гк - . ддз</p> | <p>- глм држзклр ийз дЮф б лЮф4 - жз б ж б к зклзшЮржзклр изкл жз гЮйз дЮф нзй мдбйз жбб жз зБв киЮл ф й жжзв дш ждб ийз дЮф4 - ждбi бЮ лзйкгзв из бпбб к зклзшЮржзклр км Юбв</p> |
| <p>КлЮЮр й кгйфлбш кмг жзклб ийз дЮф гк - . ддз</p> | <p>- кззл Юкл бЮд ж лЮЮЮЮ л 4 - кззл Юкл бЮз Ю жбшлЮЮб ид жмйЮЮ л 4 - д ЮбЮизжшбвжф ии й лз 4 - изджл б Бдм бж й кгйфлбшзкжз жфн изжшбв ийз дЮф4 - з зкжз жжзклр кизкз з б Юз з й злфк лЮб дз 4 - м ЮбЮй зл лр кдблЮ лмйзв кбклЮ лб бйз лр б клымглмйбйз лр лЮб д4</p> |
| <p>, З зкжз жжзклр ф зй бклзі жбгз гк - . ддз</p> | <p>- гймБ изджл бкиздр з жбшдблЮ лмйжфн бклзі жбгз из ийз дЮЮ - ийб дЮЮбЮз Ю бнй злиз ийз дЮЮ мйждржфЮ им дбг пбб лЮб дф к зйжбгз ж м жфн лйм з бл</p> |
| <p>- ф з ф из б дз Южзв бжнзй пбб кмг жБЮ</p> | <p>- м ЮбЮз з т лр кзизкл дшр й дбi жфЮзі гб йЮбшиз й кк лйб Юз м зийзкм йм Юлбйз лр зкжз жфЮ</p> |

| | |
|---|--|
| ий глбї Юз зв жї б зклб й злф ГК » . ддз | издз Юбшб ф з ф |
| - Кз дч ЮбЮйЮз жбв г знзї дЮбч ГК » 5 ддз | - ий бдржЮзнзї дЮбЮкфдзг ж бкїздг мЮмч дблЮ лмїм4 - кз дч ЮбЮйЮз жбв г з гЮмїЮЮ л 4 - гмдлмї знзї дЮбшв ф ЮбЮ пЮ |
| . й злжккц ГК - . ддз | - Ёї злжккц б гмдлмї б дз Юбш4 - злкмккц бЮйнзї Ёї нбї Югбн б кбжл гкбї Югбн з б зг ккбдбккбї Югбн изїЮ жккц4 - злкмккц бЮиЮ лзг кзгї т Юбв кдз гїз Ю т Юїбжшфн4 - дблЮ лмїжфв ккбдг |
| / Ийбдз Юбш» нзлзї нбб кнЮф ї ЮлЮб г йлф кк лбккбї ЮбЮ жфЮ б Ёї ф ГК » . ддз | - ж дбї бЮ лЮб дз кз Ю лЮдрж бддч ккїбїмч т бн б зїзджнч т бн лЮккїЮЮ л 4 - ийбдз Юбшзнзї дЮф кззл Юкк бЮлїЮз жбш б |

Оценивание реферата

ЮЮ л зпЮб Южш из ддржв г дЮ дф иЮЮз шкш зпЮб мкїЮ Юзккб
кдЮмч т б з й з 3

. б злЮЮ ддз » злдбї жз 4

19» - ддз » нзїз з 4

15» 1 ддз » м з дЮ зїблЮдрж 4

ЮЮ. ддз » жЮ з дЮ зїблЮдрж

ддф м блф ч лкш ийзпЮбЮмг Ю зпЮб ж жбв ийзї жзв лЮб д

6 семестр

Примерная тематика рефератов

- 3 кжз жфЮж ий дЮбшнїзжл држв й злф й ЮЮ ГзїїЮлбшїзб жккблЮдржв
ккїзжф йЮб
- 3 кжз жфЮж ий дЮбшнїзжл држв й злф й ЮЮ блбЮїЮб
- 3 кжз жфЮж ий дЮбшнїзжл држв й злф й ЮЮЗ мї ЮбЮлбкк мбї лЮбч
- КїЮбнбг гзїїЮлбб мзїїзб жз Юбш ЮЮ к3 :
- КїЮбнбг гзїїЮлбб нзїЮ лбї Югзв зкїїбшбш ЮЮ к3 :
- 3 кз Южккб гзжккц лб жв й злф ккЮкш б б Ют б б ЮЮ к3 :

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

Ийз Юмтзі ж ш ллЮл пбш из бкпбидбжЮийз з блкш кзл Юкл бб к і Южф
ид жз Юлз кЮЮийЮ б Ю і Ю : і Юийз з блкшиз й кибк жбч Ю жл

: і Ю фкл дшЮшж зкжз жбб мкиЮ жв к зклшЮдржв й злф клм Юлз из
з д Юбч м Южв бкпбидбжв б йЮдшйжв б г і Юл Южв й злф ж ий глбі Юбн
жшбш из Ълз г йЮЮлз , ийЮЮл пбв б й л г Юиз йЮдл л физдЖбш
лЮл

6 семестр Оценочные средства (примеры)

Вопросы для итогового повторения

1. ЗйЬ жб пбб зг ф чтбЮдзВиЮбі Югмиз зтq
2. Азй ф дзВиЮбі Югзвиз зтб
3. ИйбжбифзйЬ жб пббдзВиЮбі Югзвй злфк Юц ббзл зй йЮЮзЪв б б глбі ЮгзЪв лЮб д
4. ДзВиЮбі Югбвимжл з й з лЮдржвзйЬ жб пбб
5. : і бй злфдзВиЮ з гздржвз й з лЮдржвзйЬ жб пбб
6. Зкжз жфЮий дЮбшй злфдзВиЮ з гздржвз й з лЮдржвзйЬ жб пбб
7. Злй ЮбЮй злфдзВиЮ жз фз й з лЮдржфкл ж йлз дшмі т бнкшкз :
8. ДзВиЮбі Юг ш згм Юл пбш м блЮндзВиЮ З ЛйЮз жбш г ЮЮбч
дзВиЮбі Югзв згм Юл пбб
9. З зйм з жЮдзВиЮбі ЮгзЪв г бжЮ
10. б фид жбйз жбшдзВиЮбі Югзвй злф з гздржвз й з лЮдржвзйЬ жб пбб
11. Кз Ю жЮб зйЬ жб пбшнйзжл држфн жшбв
12. ИЮкиЮлб жфЮб лЮмг бЮд жф нйзжл држфн зй дзВиЮбі Югзвй злф
13. Климглмй нйзжл држЪвдзВиЮбі ЮгзЪв жшбш
14. Лбиф нйзжл држфн дзВиЮбі Югбн жшбв з гздржвз й з лЮдржвзйЬ жб пбб
15. Кз Ю жЮбнйзжл држЪв дзВиЮбі ЮгзЪв жшбш бкб зклб зл Юлбн
16. БжлЮбйз жфЮйзжл држфЮдзВиЮбі ЮгбЮ жшбш з гздржвз й з лЮдржвзйЬ жб пбб
17. БЙ г гнзй ийз ЮЮбщдзВиЮбі ЮгзЪв жшбш
18. Ид жбйз жЮйзжл држвдзВиЮбі Югзвй злф
19. Ид жбйз жЮбж б б м држвдзВиЮбі Югзвй злф
20. Злй ЮбЮ ЗК з гздржЪвз й з жбшй злфдзВиЮ
21. КиЮбнбг дзВиЮбі Югзвй злфж дзВиЮбі Югз имжлЮ
22. КиЮбнбг дзВиЮбі Югзвй злф дзВиЮбі ЮгзвЙмииЮ
23. б з Юкл бЮй злЮм блЮндзВиЮ б зкибл лЮш
24. Климглмй бж б б м држЪвдзВиЮбі ЮгзЪв жшбш
25. Ид жбйз жЮдзВиЮбі Югзвй злф ж гздржз дзВимжлЮ
26. Ж ий дЮбшбж б б м држвз й злф к Юц б б Ют б б жйм ЮбшйЮб
27. Цл иф дзВиЮбі ЮгзЪв з Юкл бш
28. й злг бийз ЮЮбЮдзВиЮбі Югбн жшбв гздЮ
29. ДзВиЮбі Юг ш згм Юл пбш м блЮндзВиЮ гздЮ ЛйЮз жбш г ЮЮбч
дзВиЮбі Югзв згм Юл пбб
30. Злй ЮбЮ ЗКж і држЪвз й з жбшй злфдзВиЮ
31. ЗйЬ жб пбш ЮлЮдржклб зкибл лЮш з кЮйЮб жфн з Юл н
32. Ж ий дЮбшбж б б м држвз й злф к Юц б б Ют б б жйм ЮбшйЮб
33. Кз Ю жЮбж б б м држЪв дзВиЮбі ЮгзЪв жшбш бкб зклб злц и гзййЮпбб мгзйзб жз Юбш
34. КбклЮ ид жбйз жбшб ийз ЮЮбшбж б б м држфн дзВиЮбі Югбн жшбв
35. З кдЮз жЮЮЮЮ г г жЮ бв цл и из Ълз гб г ийз ЮЮбч бж б б м држфн
жшбв
36. Ж ий дЮбшбж б б м држвз й злф к Юц б б Ют б б жйм ЮбшйЮб
37. Зкз Южклб й дбі жфн й Юдз бж б б м држфн жшбв к Юц б

38. З кз Южкклб дзВиЮбі Югзв й злф из й блбч йлбгмдшпбзжжзв злзйбгб м ЮЮ ж бж б б м држфн жшбш
39. З кз Южкклб дзВиЮбі Югзв й злф из й блбч нзжЮ лбі Югзв зкийбшбш ж бж б б м држфн жшбш к з гздржбг б
40. З кз Южкклб дзВиЮбі Югзв й злф из изкл жз гЮб лз лб пбб мгз ж бж б б м држфн жшбш
41. З кз Южкклб дзВиЮбі Югзв й злф из бннЮЮлб пбб мгз ж бж б б м држфн жшбш
- 42.: і б б кз Ю жЮж б б м држфн жшбв к Юц б к бкд дбЮ ж й жфнц и н й злф
- 43.: і б б кз Ю жЮж б б м држфн жшбв к Юц б кйбжд дбЮ ж й жфнц и н й злф
44. З кз жфЮ й Юф б кз Ю жЮ бж б б м држфн гзййЮлбзжжз-й б ч т бн ийзЙ дзВиЮбі Югзв й злф ийб б йлйбб
45. З кз жфЮ й Юф б кз Ю жЮ бж б б м држфн гзййЮлбзжжз-й б ч т бн ийзЙ дзВиЮбі Югзв й злф ийб д дбб.
46. З кз жфЮ й Юф б кз Ю жЮ бж б б м држфн гзййЮлбзжжз-й б ч т бн ийзЙ дзВиЮбі Югзв й злф ийб бг жб
47. З кз жфЮ й Юф б кз Ю жЮ бж б б м држфн гзййЮлбзжжз-й б ч т бн ийзЙ дзВиЮбі Югзв й злф ийб бкдЮкбб б бкЫ нбб
48. Ийбжпбиф зл зй йЮЮзв б б глбі Югзв лЮб д
49. ИЮкиЮлб жфЮ лЮмг бЮд жф нйзжл држфн зй дзВиЮбі Югзв й злф Зл зйб клімглібйз жЮиЮЮзв б глбі Югзв б ж Ыш жзв лЮб д г гзжйЮж м жшбч
50. Клімглім нйзжл држзв жшбш
51. ЛйЮз жбшг ийз ЮЮбч нйзжл држфн дзВиЮбі Юбн жшбв
52. БжлЮйбйз жфЮйзжл држфн дзВиЮбі ЮбЮ жшбш з гздржзв з й з лдржзвзй жб пбб
53. Айзжл држфЮ жшбш из з м Юбч ийзб жз Юбч Клімглім лйЮз жбш зйБ жб пбш
54. Айзжл држфЮ жшбш из й блбч дЮкбгз-Й лбі Югзв клізшйЮб Клімглім лйЮз жбш зйБ жб пбш
55. Айзжл држфЮ жшбш из й блбч к шжзв йЮб Клімглім лйЮз жбш зйБ жб пбш
56. Айзжл држфЮ жшбш из з м Юбч Ы злЮ Клімглім лйЮз жбш зйБ жб пбш

: і Ю фкл дшЮкш ж зкжз жбб мкиЮ жзв к зкзшЮржзв й злф клм Югзв из з д Юбч м Южзв бкпбидбжзв б йЮмдшйжзв г і Юл Южзв й злф ж ий глбі Юбн жшбш л г Юиз йЮмдл л физджЮбшлЮл .

Контрольно-измерительные материалы

Тест

йЮш физджЮбшлЮл » -) бжмл гкб држзЮгзді Юл з ддз физджЮбшлЮл » -) ддз г фв ий бдржфв зл Ю» дд

Критерии оценки:

40- ддз » і лЮз) б ЮЮЮ ддз » жЮ і лЮз

1. З ийЮЮблЮизкдЮз лдржзклр й злф ж мг б3 ф ЮблЮ бжзл Юз

зл бишт бн г к бклшт бн излз кзжйф б ннийбг лф
зл кзжйфн г к бклшт б бишт б б ннийбг л
, жі бж лр клз Ъв мг гзлзйфв дн Ю дши Юн дм Юиз Юкшгзй Юпбб
- зл к бклшт бн г бишт б излз кзжйф б ннийбг лф

2. Ж бж б б м држфн жшбш зкжз жф Юж ий днбши злф
ф ЮблЮ бжбдб жн гздргз зл Юз 3
изкл жз г мгзийзб жз Юбш
й блбЮ мгз-кдз Ъв зв климгмйф кдз
, й блбЮ Юкбгз-Ы лбі Югз Ъв клізши Юб
- й блбЮ изжЮ лбі Югз Ъв зкийбшбш

3. Ж бж б б м држфЮ жшбшдзВиЮ з Юз г Юбжблр Юн из Ымиф ж
зкжз Ю
ф ЮблЮ бжзл Юз
кнз кл Юн
из ж лдржфн зкз Южклн
, дбі жклжфн зкз Южклн

4. Ж бж б б м држфЮ жшбшдзВиЮ з Юз г Юбжблр Юн из Ымиф
ф ЮблЮ бжбдб жн гздргз зл Юз 3
ж цн и Юизкл жз гб мгз
ж цн и Ю гй Юднбш мгз й Юб
, ж из Ъвз блдржз цн и Ю

5. Бж б б м држфЮ жшбшк Юц б 33 ийз з шкш
ф ЮблЮ бжзл Юз
1. 3-- бж жшбш ж Юнч кг ф й Юшгз
2. 1- бж жшбш ж Юнч кг ф й Юшгз
3. 2», бж жшбш ж Юнч кг ф й Юшгз

6. Ийз зд блдржзклр бж б б м држз Ъв жшбш 33
ф ЮблЮ бжзл Юз
,) бжмл
2. 20- . бжмл
3. 15-) бжмл

7. ф ЮблЮ кжз жф Юн иф дзВи Юбі Югз Ъв з Юкл бшж бж б б м држз жшбб
ф ЮблЮ бжбдб жн гздргз зл Юз 3
Из Ъвз блдржфв цн и
Цн и изкл жз гб мг
, Цн и нзй бйз жбшгз мжбг лб жфн м Юбв б ж фгз
- Цн и нзй бйз жбши Ю бі жфн ийзб жзклдржфн м Юбв б ж фгз
. Цн и бнн Юнлб пбб мгз
/ Цн и лз лб пбб мг

8. Гзй Юпбш мгзийзб жз Юбшийб б йлйбб з фі жз кзі Ю Юкш
ф ЮблЮ бжзл Юз
кй злзв ж кз Ю Юкл з ж Ю бжзж пбзжзв фй блдржзклб й Юб
кй злзв из й блбч Ъвдзк
, кй злзв из й блбч Ы лбі Югз Ъв клізши Юб

з гздржфн з й з лдржфн зйб жб пбш гз бжйз жжзв б 3ж дзВиЮбі Юбн
имжл л
, й дбі жфн ймии л гй лгз йЮжзв ийЮф жбш Юф
- з гздржфн з й з лдржфн зйб жб пбш гз ижбймч т Юв б 3 дзВиЮбі ймии л

15. кбклЮЮ й ззһй жбшдзВиЮбі Юг шиз зт q з Юзг ф лқш
ф ЮблЮ бжбдб жгздргз зл Юв 3
Ймии л гй лгз йЮжзв ийЮф жбш
гдбжгз- б Ыжклбі Юбн г бжЮ л Юбпбжгбн зйб жб пбв
, дзВиЮбі Юбн г бжЮ л ийб издбгдбжг л
- ийб жЮиздзВиЮбі Юбн зл Юбш
. з һ йЮшг
/ йЮ бдбл пбзжфн пЮл л

16. ф ЮблЮб ф ид жбйз жбшдзВиЮбі Юг зв й злф гзлзйфЮзкл дш л
з гздржзв з й з лдржзв зйб жб пбб
ф ЮблЮ бжбдб жгздргз зл Юв 3
ИЮкиЮлб жЮид жбйз жЮизжл држзв дзВиЮбі Юг зв й злф
ИЮкиЮлб жЮид жбйз жЮж б б м држзв дзВиЮбі Юг зв й злф
, Г дж йжЮид жбйз жЮизжл држзв дзВиЮбі Юг зв й злф
- Ид жбйз жЮи злф дзВиЮ кз киЮб дбкл б
. з з зв ид жй злф лЮз т Юид жбйз жЮи злф дзВиЮ ж м Южфв Ы
/ Ид жбйз жЮи злф дзВиЮ кйз блЮш б ж м Южфв Ы

17. ф ЮблЮжжз жфЮж ий джбшй злф дзВиЮ з гздржзв з й з лдржзв
зйб жб пбб
ф ЮблЮ бжбдб жгздргз зл Юв 3
Ийзк ЮблдржзЮ
Юв бі ЮгзЮ
, б Ыжклбі ЮгзЮ
- ГзйЮпбзжжз- зкибл лдржзЮ
. Ийзнд глбі ЮгзЮ

18. ДзВиЮбі Юг ш б Ыжклбг ийЮизд Ы ЮкдЮмч т бЮл иф3
ф ЮблЮ бжбдб жгздргз зл Юв 3
гзжйздрж ш б Ыжклбг кЮЮбжЮв
ийз Юмзі жш б Ыжклбг лЮмг ш
, блзв ш б Ыжклбг гзжЮи Южзв Ы
- иЮ бі жш б Ыжклбг ж і дЮи Южзв Ы

19. ГзйЮпбзжж шй зл 33 зкм Юл дшЮш кдЮмч т бнзй л3
ф ЮблЮ бжбдб жгздргз зл Юв 3
и й ддржз кз т Ю й з лдржф ийзпЮз
Ю гдч і Юбш з й з лдржфв ийзпЮж
, к гдч і ЮбЮ з й з лдржфв ийзпЮж

20. Юв бі ЮгзЮж ий джбЮЮлдржзклб дзВиЮ з ЮЮб Юшй й злзв б
мл Ю ЮбЮ Ы з зв ид ж й злф гзлзйз злй члқш
ф ЮблЮ бжбдб жгздргз зл Юв 3
из ф ЮбЮиз жшг дбнбг пбб киЮб дбклз з гздржзв з й з лдржзв
зйб жб пбб
й зл кйз блЮш б

, ж дб Юшдржзклб мі кжбгз гзййЮпбзжз-з й з лдржзв ийзпЮж
- ид жбйз жЮзййЮпбзжз-й б ч т Юй злф
. б Ъзклбг б гз идЮлз жбЮймии ЮЮ кйЮЮф б ж йм Юбш б

21. зкибл лЮб Ымии h гз иЮжбймч т Ю ж ий дЮжзклб дш ЮЮ кЛЖ
ф ЮблЮз бжбдб жЮздргз зл Юз З

кл ш мгб

злй лф члм Юбш з лз лб пбб ж фгз бжлЮйбймш из кЮжЮжмч б жч
ЮЮ кз Ю жбЮймбh жшбв лЮ лбгм б з й блдржмч Юшдржзклр й блбЮ
йЮббз жгз дЮбЮзгйм ч т б і ЮЮж дч Юбш шдЮбш б ийбйз ф б
з т Юл Южзв б жч лг Ю йЮб жфЮ з Юлф
, гйЮдш лийбз йЮжфЮж дзвйЮбі Ю бh жшбш ж жбш

22. З кжз ж шпЮр б з Юкл бшдзвйЮ киЮ Ъв Ъ б гдч і Юш..

ф ЮблЮз бжзл Юз

дзвйЮб пбб йЮб жфh з Юлз б жшбв

гзжйздЮ Юшдржзклрч гзддЮ

, з ЮЮифлз

23. З й з лдржшз д клр з й з лдржзв ийзЫ ф
з гздржзв з й з жбш гдч і Ю

ф ЮблЮз бжбдб жЮздргз зл Юз З

й блбЮ мгз зв б бжзж пбзжзв гмдрлмйф йЮб нзжЮ лбі Югзв кдмh

ж гз кл з кгжб жзв гмдрлмйзв Южзв дблЮ лмйзв изжб жбЮж кдмh лЮклз
й дбі жфh жйз Южзв дблЮ лмйф

, д ЮбЮЮрч г г кйЮкл з з т Юбшб гмдрлмйф

- кл жз дЮбЮклЮбі Югзв злжз Юбшг згйм ч т Юм бйм

. з зЪ т ЮбЮгб жзв кдз йш

24. З кжз жф б і б Юшдржзклб дзвйЮ мкдз бш й злф з гздржзв
дзвймжл ш дш лкш

ф ЮблЮз бжбдб жЮздргз зл Юз З

нзй бйз жбЮз ж лдржфh Юкл бв иЮ бі жфh ийЮкл дЮбв з кЮЮ ймбh дч ш
з г Юл h згйм ч т Юз бй

жЮзкйЮкл Юж шгзййЮпбшйЮЮфh й кклйзвкл м ЮЮ кл й Юз з гздржзв з й кл
зл. з 0 дЮ

, зйЪ жб пбшй злф из ийЮмийЮ Юбч з жгжз ЮбшйЮЮфh ЮЮлз клб мдшбш

й блбшйЮб б к з ЮйЮЮж шгзййЮпбшж йм Юбв м ЮЮ д бh з й клжфh Ымии зл
з -». дЮ

25. З і ЮЮжзклр ж дзвймжлмкл ж дб Юш

ф ЮблЮз бжзл Юз

гзжпЮз

лЮбЮм Южзв Ъз из ЮЮк з з Юбш Юл

, ж і дЮз из йЮмдрл л иЮ бі жзв б Ъзклбгб

26. з б з Юкл бб к зкибл лЮЮ дзвйЮ зйЪ жб мЮкдЮмч т бЮзй ф й злф

ф ЮблЮз бжбдб жЮздргз зл Юз З

ийЮзкл дшЮ бж б б мдржзв лЮй б йЮшж лЮб дф ж зл ЮдрфЮ мгб

кзкл дшЮгз идЮкф йлбгмдшбзжфh мий жЮбв дш ЮЮ з г ЮбжЮфh
из Ымииф

, зкмг Юл дшЮгзжйздр Юшдржзклрч зкибл лЮш

27. ИйбзйблЮ зі ЮЮжкб ж дзЪвимжглзл Юш
ф ЮблЮ бжзл Юз
Юш кз кйЮжЮ клЮжч лш Юб йЮЮфн ж йм Юбв
Юш к лш цдзв йЮЮзв и лздзБЮ
, Юш к дЮгзв клЮжч лш Юб йЮЮфн ж йм Юбв

28. ИйбзйблЮ зі ЮЮжкб ж дзЪвимжглзл Юш ...
ф ЮблЮ бжзл Юз
зкибл жбг кл й бн Ымии
зкибл жбг из Ълз блЮрфн Ымии
, зкибл жбг кйЮжбн Ымии

29. КиЮбнбг дзЪвиЮбі Югзв й злф 33 бкблзл кдЮм т бн н глзйз
ф ЮблЮ бжзл Юз
Ийз з блкшбб зж ЫмииЮз и Южбйм т Ю ж ий дЮжкб бдб ж дзЪвиЮбі Югз
имжлЮз гздржзв з й з лЮржзв зйЪ жб пбб
Злг дбнбг пбб дзЪвиЮ б кл Юв й злф
, Злж дбі бш лЮб држз-лЮжбі Югзв зкж т Юбшг бжЮ

30. кбклЮЮ гздржзв з й з жбшдзЪвиЮбі Юг шиз зт рзг ф Юш
ф ЮблЮ бжбдб жЮгздргз зл Юз 3
ж дзЪвиЮбі Юбн имжл нз й з лЮрфн зйЪ жб пбв лз і бкдЮ зйЪ жб пбш
йЮдб мч т бн илбйз жфЮкжз жфЮ т Ю й з лЮрфЮйз Ы ф ж і држзв
з т Юв з й з жбш
киЮб држфн гзд н
, з н йЮг

31. ф ЮблЮйбжпби гзлзйфв зийЮЮЮ глб жзЮкиздрз жбЮй жфн б з
ЮшЮржкб кзизйзв ж Юмг бв і лз клб мдбймЮикбнбі ЮгзЮб дбі жзкжзЮ
й блбЮЮшг з гздржзв з й кл б Ют Юв ж йм ЮбшйЮб
ф ЮблЮ бжзл Юз
Ийбжпби кз ж лЮржкб б глб жзкб з мі Юбш
ЮшЮржкжфв ийбжпби
, Ийбжпби зкиблф чт Юв з мі Юбш
- Ийбжпби зклижкб кзз т Юфн ж жбв

32. Г Юв бі Юб киЮбнбі Юб ийбжпби зйЪ жб пбб дзЪвиЮбі Югзв й злф
злжкшкш
ф ЮблЮ бжбдб жЮгздргз зл Юз 3
Ийбжпби гз мжбг лб жзв ж ий дЮжкб з мі Юбш
Ийбжпби нзй бйз жбш м кл шфг бзизйф ж жЮв
, Ийбжпби Юбжл й блбшйЮб б ф дЮбш
- Ийбжпби бж б б м држзв из нз

33. Г ийбжпби злзй йЮЮзЪв б б глбі Югзв лЮб д злжкшкш
ф ЮблЮ бжбдб жЮгздргз зл Юз 3
Ийбжпби й к бйЮбшб мззі жЮбшкдз йш
Ийбжпби к шб к б жч ЮЮ
, Ийбжпби из ф ЮбшйЮЮзв злб пбб
- Ийбжпби йб лб жзкб лЮб д

34. з гздржзв зйЬ жб пбб нйзжл држ шдз ЪвиЮбі Юг шй зл жі бж Юкш
ф ЮблЮ бжзл Юз
кйЮжЮ ЪмийЮ
кл й Ю
, из Ълз блЮдржзв ЪмийЮ

35. Айзжл држфЮдз ЪвиЮбі Юг бЮ жшбшиз й Юдн лкшж кдЮмч т бЮбифз
ф ЮблЮ бжбдб жЮгздргз зл Юз 3
жшбшиз из Ълз гЮ гздЮ
жшбшиз нзй бйз жбч дЮкбгз-Ьй лбі Юг бн кйЮкл шфг
, жшбшиз й блбч к шжзв йЮб
- жшбшиз нзй бйз жбч мгз зв клзйзжф йЮб
. жшбшиз з м Юбч Ъй злЮ

36. Зкж жф б і б жшбв из й блбч к шжзв йЮб ш дн лкш
ф ЮблЮ бжзл Юз
нзй бйз жБЮй бдржз Ъв ийзб жз Юбш мгз й блбЮизжЮ лбі Югз Ъв кдмн б
зкийбшбш
з м ЮбЮ ЮЮк зклзшЮдржз м фкг ф жбч
, й блбЮизжб жбшйЮб млзі жбЮб й к бйЮбЮдз йжз Ъв и к нзй бйз жБЮ
ий глбі Юг бн ж фгз кдз зз й з жшб кдз зб Югбш м ЮбЮмизлиЮдшр ийзклфЮ
й кийзклй жбжфЮйЮдз Юбш лЮ кдз жфЮ

37. Айзжл држфЮ жшбшиз нзй бйз жбч дЮкбгз-Ьй лбі Юг бн кйЮкл шфг ж
иЮ зж і држфн цп и нз м Юбш кйЮжшб кл й ш Ъмийф ийЮизд Ъ ч л
кдЮмч т Юкз Ю жБЮй злф
ф ЮблЮ бжбдб жЮгздргз зл Юз 3
нзй бйз жБЮвзл жклб гз м Юбч Ъй злЮ
мк з ЮбЮб гйЮдЮбЮж фг кз Ъд кз жбшйбд Ъ лЮдржфн ккмг Юл блЮдржф б йз Ю
і бкдЮи ЮЮ
, кй жбЮйЮ Юз к ф ЮгбЮ кнз жфн г і Юл 4кзкл дЮбЮйзклз Ъв зибк жбш
ийЮ Ю
- й блбЮизжб жбшмкжзв йЮб4м Юбш кдм б лркш з й т Южмч йЮр

38. Айзжл држфЮ жшбшиз й блбч к шжзв йЮб ийЮизд Ъ ч лз
ф ЮблЮ бжбдб жЮгздргз зл Юз 3
м і б жБЮйзклфн клбнз
мк з ЮбЮкдз жфн ийЮдз Юбвзкдз жкзі бжжжфн кдз жз-из і бжжжфн
, кзкл дЮбЮж і дЮзйзлгбн й ккг з из г йлбжЮкЮбб г йлбж зибк жбв ийзклфн
иЮЮг з 4 лЮ » здЮиздржфн
- кз Ю Юкл з жБЮж фг ЮЮбш б дз Ъ

39. З ийЮЮблЮкмг жзклр бжлЮбйз жжфн нйзжл држфн дз ЪвиЮбі Юг бн жшбв
з гздржзв з й з лЮдржзв зйЬ жб пбб
ф ЮблЮ бжзл Юз
зкжз Ю Юз дЮблгз идЮкжзклр б бйз фЮйбЮф
зкжз Ю Юз дЮбл Юмг бв б ЮлЮдржзклб
, зкжз Ю Юз дЮбл бж б б м држз- бннЮЮлбйз жжфв из нз

-) Ид жбйз жБЮйзжл држзв дз ЪвиЮбі Югзв й злф из йз жз й кйфлз лйм н
ф ЮблЮ бжбдб жЮгздргз зл Юз 3
Н лпЮ

- Л Абдбі Юзв
- , Ж КЮЮйшгз зв б Д К Кздз h
- I бйгбжзв

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. жлбиз ДзВиЮбшв Юз бг б лЮждзБб й блбшйЮб з гздржбгз 3м Южбг (жлбиз Д б з бі 3 Ж б жз Ё й 4из йЮ Ж бгдшЮзв » 3 БЖА -) 1 » , , к
2. Кздз qЮ Д ДзВиЮбшв м Южбг б ий глбгм дш ийбгд жзВ г д йб л (Д Кздз qЮ Ж й з » 2-Юб бкий б зи 3Б лЮккл з Ч й вл) 0 » Юб зкми 3 <https://urait.ru/viewer/logopediya-451428#page/1>
3. гбж ДзВиЮбі Ю шй зл к з гздржбг б3м ЮжЮизкз бЮ дш мз (гбж Д И : Южз Б : б бж 3Б лЮккл з Ч й вл) - 0 к фк Юз й з жЮ ISBN 978-5-534-14591-. ((3 й з лЮжшид лнзй Ч й вл Ё вл URL: <https://urait.ru/bcode/477969>

7.2. Дополнительная литература:

1. йнбиз А ГзйЮпбзжз-дзВиЮбі Ю шй зл из ийЮ здЮбч клЮзв б йлйбб м ЮЮ 3 КЛЗ КЛ Д))1 . - к
2. йнбиз А КлЮл ш б йлйбшм ЮЮ 3 КЛЗ КЛ Д))0 .)к
3. д гбйЮ К ДзВиЮбш бжэд дбш 3 КЮ і Ю)
4. Юпгз ДБ здзкгз ЖЖ ДзВиЮбш б йлйбш 3 Д 3 К))2 10 к
5. Юимз 3 Ийбнз qгз 3 б й Юз бі ЮбЮЮз Ю пбб из ЮЮбч йЮЮзв г йлф йЮЮг з гздржзв з й кл » 3 мкг шйЮ))
6. зйбкз Бж б б мдржфЮдзВиЮбі Ю бЮ жшбшк з гздржбг б » 3КнЮ 2008.
7. дшгзК Ю шГЧ ЮжЮжбг дзВиЮ Южззв к - 3 3 3 3 Б лЮккл з клийЮ 3 3 3 Б лЮккл з АСТ)) - . / к
8. : впЮ Д : впЮ Б К ДЮш КА Шкз Б Ж Жйм Юбш ийзб жкблЮржзв клзйзжф йЮб б бн гзйЮпбшм Ю- Юз изкз бЮ» ж3 И б Л ж)
9. Б жз Ч з гздржфвдзвмжлз згм Юл пбшид жбйз жбЮ зйб жб пбшй злф -- 3 Б лЮккл з ЖЗ б))1 -
10. Гз бгз Бкий дЮЮжйм Юбв й дбй Юбш мгз » КИ))
11. Гзжз дЮгз Гзжз дЮгз К Айзжл држфЮдзВиЮбі Ю бЮ жшбш из Ёлз блЮржзв ЁмийЮ дш ЮЮ к ААЖ ВВ иЮбз Изкз бЮ дш дзВиЮз » 3 ЖЗ б)
12. Гзжз дЮгз Гзжз дЮгз К Айзжл држфЮдзВиЮбі Ю бЮ жшбш кл й Ю ЁмийЮ дш ЮЮ к з т б жЮзй блбЮ йЮб , -в мйз Юл ВВ иЮбз Изкз бЮ дш дзВиЮз 3 ЖЗ б)
13. Из йз Б ДзВиЮбшв жйм Юбш ибкq Южзв йЮб м д бн гздржбгз 3 м ЮжЮизкз бЮ дш мз (Б Из йз зжйз 2-Юб 3 Б лЮккл з Ч й вл) , 2 к фк Юз й з жЮ ((3 й з лЮжшид лнзй Ч й вл Ё вл URL: <https://urait.ru/bcode/475030>
14. Аз бі Ю А зкибл жЮм ЮЮ ий бдржзв ийзб жз Юбш(А Аз бі Ю » 2011.
15. Жйм Юбшибкq Южзв йЮб м д бн гздржбгз (л-ккл Б Из йз В Д зжйз » зклз ж(3АЮбгк))1
16. Зкз ф дзВиЮбб к ий глбгм з из мгзйзб жз Юбч 3 і Ю изкз бЮ дшккм кйЮ иЮ м Ю Юбв (А Аз бі Ю Л здзкз Ю Ж ГмлЮз б й 4 Из йЮ Л здзкз Ю - 3Б лЮкклбв пЮлй г Юбш)) -)) к

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Logoped.ru» і ЮфЮб м Юж- Юв бі ЮгЮизкз бш дш клм Юлз б дзВиЮз - ий глбгз
2. eqworld.ipmnet.ru » Юд КиЮб држЮв м ЮбЮб зкибл жбЮ dvoika.net - і ЮфЮ изкз бш дш клм Юлз 3 КиЮб држ ш иЮ ЪвБг КиЮб држ ш икбнздзБш ГзйЮпбзж шиЮ ЪвБг ИЮ ЪвБі ЮгЮЮжздзБб з м Юбб б зкибл жб ЮЮ к ж йм Юбш б й блбш ДзВиЮбшб й
3. www.pedlib.ru
4. <http://www.specialneeds.ru/> Юб к зкз Южкш б й блбш <http://www.defectolog.ru/> ЮЮлздзЙм з й клжЮ жй ф й блбш йЮЮг 4 йЮз Ю пбб ЮЮлздзБ дзВиЮ икбнздзБ 4 зикб жЮБЙ йЮз Юж з жжфн дш ЮЮ кй дбі жф б ж йм Юбш б й блбб4з т ЮбЮ нзйм Ю
5. <http://www.int-edu.ru/> Бжклблмп жв фн лЮжздзБв ЛЮйбшб ий глбг з й з лЮдржв кйЮф й й злг м Юж- Юв бі Югбн гз идЮлз гзжлЮпбб гз идЮжзв зкж т Юбшз й з лЮдржф м йЮ Юбв Юв бі Югзв б лЮбі Югзв кзийз з Юбш м Южзв ийзпЮж ж й дбі жфн клиЮш з й з жш

6

- Word
- Power Point
- AdobeReader
- БжлЮжЮ» й м Ю
- ЦдЮлзжжз- б дбзлЮж шкбклЮ : ж жбм <http://znanium.com/>
- ЦдЮлзжжз- б дбзлЮж шкбклЮ Ч й вл <https://biblio-online.ru/>
-

8. Материально-техническое обеспечение

дш ийз ЮЮбш м Южфн жшбв из бкпбидбжЮ ДзВиЮбш бкиздқ мЮш б Ю т Юшмг нЮйф киЮб држЮ лЮб држз-лЮбі ЮгзЮ ЮмЮбЮ

- м блзйбб дш ийз ЮЮбш дЮпбзжфн б ий глбі Югбн жшбв зкж т ЮжЮ кл ж йлжф ж зйз м Южзв ЮЮб м Южзв зкзв4 киЮб држф б дзВиЮбі Юб мвдгз б Юг д б4
- кл пбзж йжфв гз ирч лЮб жзмл м4
- кл пбзж йжфв б иЮвзкзв гз идЮк мдрлб Юбвжзв ийЮЮл пбзжзв з зйм з жш4
- м ЮфЮ б Юв бі ЮгЮ изкз бш ийзЙй ф м Южгб Юв бі ЮгЮ йЮз Ю пбб ий глбгм ф б й 4
- ж Ыш жфЮзкз бш л дбпф кнЮф йбкмжб нзлз- б б Ю лЮб дф б й 4
- гз ирч лЮжзЮ мдрлб ЮбвжзЮ зйм з жбЮ
- б Ю-кч Юф дзВиЮбі Югбн жшбв б бн нй Ъ Юлз из гзйЮпбб йЮб4
- дзВиЮбі ЮгЮзж ф гз ирч лЮжфЮйзЙй ф б й
- Юв бі Юг ш м блзйжш б лЮбі Юг ш кбклЮф з т Юв б киЮб држзв з й з жш Ъ К здЮжг з гздржЮб гздржЮз й з лЮдржЮм йЮ Юбш киЮб дб бйз жфЮ пЮйф икбнздзв-иЮ ЪвБі Югзв б Юбгз-кзпб држв из зт б б й

9. Программное обеспечение

ДзВиЮбі Юбв лйЮ Ю щдqn -142.1

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), дбпЮ бш 66920993 зл 24.05.2016

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), дбпЮ бш 66975477 зл 03.06.2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022