

-

24

2021

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.06 Теория и методика развития речи детей с речевыми нарушениями

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Логопедия

3

6

108

6

нарушениями

1. Место дисциплины в структуре ОП
Б1.В.06 Теория и методика развития речи детей с речевыми

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-2	<p>Знать:</p> <p>-</p> <p>Уметь:</p> <p>-</p> <p>Владеть:</p> <p>-</p>

	-
--	---

3. Содержание дисциплины

4. Тематический план

/		-					
					-		
1			1		2	-	12
2			-		-	-	11
3			1		1	-	12
4			2		1	-	12
5			1		2	-	12
6			1		2	-	12
7			-		2	-	12

8		9		-	-	-	9
	ИТОГО	108	6	-	10	-	92

5. Виды образовательной деятельности
Занятия лекционного типа

Тема 1. Лингвистические, психологические и психолингвистические основы развития речи детей

Тема 2. Задачи, принципы и направления работы по развитию речи

Тема 3. Формирование пассивного и активного лексикона, словообразовательных навыков, грамматического строя речи

Тема 4. Формирование связной речи у детей

-

Тема 5. Содержание и структура занятий по развитию речи, специфика развития речи у детей дошкольного возраста

Занятия семинарского типа (практические занятия)

ЗАНЯТИЕ 1

Тема: Лингвистические, психологические и психолингвистические основы развития речи детей

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

- 8.

ЗАНЯТИЕ 2

Тема: Задачи, принципы и направления работы по развитию речи

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
 - 5.

 - 1
-

ЗАНЯТИЕ 3

Тема: Формирование пассивного и активного лексикона, словообразовательных навыков, грамматического строя речи

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.

 - 5.
 - 6.
 - 7.
 - 8.

ЗАНЯТИЕ 4

Тема: Формирование связной речи у дошкольников с ОНР

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

ЗАНЯТИЕ 5

Тема: Содержание и структура занятий по развитию речи детей дошкольного возраста

-
- 1.
 2. -
 3. -
 - 4.

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

ЗАНЯТИЕ 6

Тема: Разработка моделей занятий по развитию речи: тематика, формулировка задач, планирование, отбор и распределение речевого материала

1. -

2.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

1.

2.

3.

4.

?

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

Самостоятельная работа

Задания к теме 1

1.

2.

3.

Задания к теме 2

Задание 1. Определите уровень речевого развития детей.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

- -2;

7.

Задание 2.

Задание 3.

I

Задание 4.

Задание 5.

II, III, IV

Задания к теме 3

1.

Задания к теме 4

1.

-

-

2.

Занятие по ознакомлению с деревом и металлом в средней группе

:

-

Занятие по ознакомлению со свойствами и качествами металла в средней группе

-

3.

4.

5. **Предложите темы и содержание разговоров с детьми разных возрастных групп, дайте их обоснование.**

Содержание разговоров с детьми разных возрастных групп

				-		-

6. **Подготовьте тезисы**

7. Проведите сравнительный анализ конспектов занятий по обучению детей рассматриванию картины.

Вариант 1. **Конспект занятия по рассматриванию картины «Новенькая»**

Вариант

.

-

-

Составьте и запишите образцы рассказов разных видов:

-
-
-

-4

Составьте вопросы для рассматривания картин ы с детьми одной из возрастных групп.

Задания к теме 5

- 1. Познакомьтесь с содержанием раздела «Развитие речи детей» в программе «Детство» и одной из программ по вашему выбору**

- 2. Проанализируйте нижеследующий конспект занятия по развитию речи**

Приключения маленьких человечков в Сладком городе

Задания к теме 6

3.

Задания к теме 7
Ситуационные задачи
Вариант 1.

Задание 1.

Определите уровень речевого развития детей.

Пример 1.

... уровень

1.

2.

3.

4.

5.

6.

- -2;

7.

Пример 2.

1.

-

-

2.

-

-

3.

4.

5.

-

-

6.

7. -

Задание 2.

Тематика программного материала.

«Домашние животные и их детеныши».

Примерный словарь:

_____ Произведите градацию сложности речевого материала.

Задание 3.

_____ «Домашние животные и их детеныши», подберите речевой материал, разработайте примерные задания и вопросы для каждого этапа работы.

Задание 4.

Виды работ по формированию умений и навыков:

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

;

Вариант 2.

Задание 1.

Определите уровень речевого развития.

Пример 1.

... уровень

1. -

2.

3.

4.

5.

6. -

7.

Пример 2.

... уровень.

1. -

2.

3.

4.

5. -

6.

7.

Задание 2.

Тематика программного материала.

«Наше тело и уход за ним».

Примерный словарь:

_____ **Произведите градацию сложности речевого материала.**

Задание 3.

1.

«Наше тело и уход за ним».

Подберите речевой материал, разработайте примерные задания и вопросы для каждого этапа работы.

Задание 4.

Виды работ по формированию умений и навыков:

-
-
-
-
-
-
-
-
-

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации
Критерии оценки работы на семинарском занятии

”

Критерии оценивания заданий для самостоятельного выполнения

-100%	
-94%	
-79%	

--	--

Критерии оценивания решения ситуационных задач

14.
15.

16.
17.
18.
19.
20.
21.
22.
23.
24.
25.

26.

27.
28.
29.
30.
31.
32.

33.
34.
35.

36.

37.

38.

39.
40.

41.
42.
43.
44.
45.

46.
47.
48.

49.

1-

I
2-

III

-
-

-
-

50.

51.

52.

53.

Критерии оценивания ответов студента

-

-

-

,

-

6.2.2. Примерные образцы тестовых заданий

1. Лишнее в перечисленном:

5)

2. Лишнее в перечисленном:

-

3. Приемы обогащения словаря детей:

4. Приемы уточнения смысловой стороны словаря:

5. Методы формирования словаря:

Критерии оценивания результатов тестирования:

18,0 - -
21,3- -
25,6- -

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1. 3-
URL: <https://urait.ru/bcode/473304>
2. 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/476270>

7.2. Дополнительная литература

1. -
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=55853>
2. - 95 с.
3. - -
4. - - ISBN 978-5-9765-1588-2-
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462985>
3. 2008.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://academy.edu.by/sites/logoped/index.htm>
2. <http://adalin.mospsy.ru/>
3. <http://azbukalogopeda.ucoz.ru/>
4. <http://defectolog.ru/>

5. <http://defectus.ru/>
6. <http://depositfiles.com/ru/files/>
7. <http://festival.1september.ru/>
8. <http://www.fonema.ru/>
9. http://goygnomiki.ucoz.ru/index/logopedija_dlija_vas/0-13
10. <http://logokons.ru/>
11. <http://logonevroz.ru/>
12. <http://logopedkoms.ucoz.ru/>
13. <http://logozavr.ru/>
14. <http://www.boltun-spb.ru/>
15. <http://www.krok.org.ua/logo-rus.php>
16. <http://www.labirint-shop.ru/?p=4539>
17. <http://www.logobaza.narod.ru/>
18. <http://www.logolife.ru/>
19. <http://www.logoped-sfera.ru/>
20. <http://www.logopunkt.ru/>
21. <http://www.ourkids.ru/>
22. <http://www.pedlib.ru/>
23. <http://www.stuttering.ru/>
24. <http://www.zaikanie.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66920993 24.05.2016

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
66975477 03.06.2016