

25 2022

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.15.04 Обучение и воспитание детей с ОВЗ**

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Логопедия**

4  
8

108

8

**1. Место дисциплины в структуре ОП**  
**Б1.О.15.04 «Обучение и воспитание детей с ОВЗ»**

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения</b>
<b>ОПК-2</b>	-

	- - - -
<b>ОПК-3</b>	- - - - - - - - - -
<b>ПК-1</b>	- -

	-
	-
	-
	-
	-
	-

### 3. Содержание дисциплины

*И в ойкол ж звб вв йлв о о о-й о в лдог йожу в м жл омд оз зв жв к б в мвв(*

-

*Илзо г о н зв в ольм зв м г л омд оз зв жв к б в мвв.*

*Иж звб в вло к зв о н зв в ольм зв м г л з кн зв жв к в(*

-

#### 4. Тематический план

1	-	10	2	-	8
2		10	2	-	8
3		10	2	-	8
4		10	-	2	8
5		10	-	2	8
6		10	-	2	8
7		10	--	2	8
8		10	-	2	8
9		10	-	2	8
10	-	14	-	2	12
11		4	-	-	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>88</b>

#### 5. Виды образовательной деятельности

##### Занятия лекционного типа

**Тема 1. Общие вопросы организации психолого-педагогической помощи детям. Система государственной социальной помощи детям и взрослым с проблемами в развитии.**

*жвм квв о здр*

о к бо м цзг

-

нж звлмв лд дло о в лд в ло в цзо-дн цмнкз доз й вв

в в м в к в в м в ло в цз й м в

## **Тема 2. Определение понятия «специальные образовательные условия» (СОУ).**

## **Тема 3. Особенности создания и реализации СОУ в общеобразовательных учреждениях общего типа.**

дозлн цмвко 3в

## **Тема 4. Ребенок с ОВЗ как объект и субъект воспитания и обучения.**

дожк д воззо о н зв (

## **Тема 5. Понятие о дифференцированном и интегрированном обучении**

## **Тема 6. Дидактические концепции в коррекционной педагогике.**

-

## **Тема 7. Специфические особенности обучения и воспитания детей с проблемами развития.**

-

## **Тема 8. Организация и содержание обучения и воспитания детей с ОВЗ.**

-

## **Тема 9. Организация отбора детей с ОВЗ в специальные коррекционные учреждения.**

**Тема 10. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ.**

**Занятия семинарского типа (практические занятия)**

**Занятие 1. Общие вопросы организации психолого-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Система государственной социальной помощи детям и взрослым с проблемами в развитии.**

\_\_\_\_\_.

*зож цзо "з кн ззо к б в.мв*

**Занятие 2. Определение понятия «специальные образовательные условия» (СОУ).**

\_\_\_\_\_.

**Занятие 3. Особенности создания и реализации СОУ в общеобразовательных учреждениях общего типа.**

\_\_\_\_\_.

*озлн цмвко зб*

**Занятие 4. Ребенок с ограниченными возможностями развития как объект и субъект воспитания и обучения.**

\_\_\_\_\_.

*дожк д воззо о н зб (*

**Занятие 5. Понятие о дифференцированном и интегрированном обучении.**

\_\_\_\_\_.

**Занятие 6. Дидактические концепции в коррекционной педагогике.**

\_\_\_\_\_.

**Занятие 7. Специфические особенности обучения и воспитания детей с проблемами развития.**

\_\_\_\_\_.

-

**Занятие 8. Организация и содержание обучения и воспитания детей с ОВЗ.**

\_\_\_\_\_.

**Занятие 9. Организация отбора детей с ОВЗ в специальные коррекционные учреждения.**

\_\_\_\_\_.

2. *о в лдо вбн зв*

.

**Занятие 10. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ.**

\_\_\_\_\_.

-

-

**Самостоятельная работа**

**Занятие 1. Общие вопросы организации психолого-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Система государственной социальной помощи детям и взрослым с проблемами в развитии.**

**Темы для рефератов**



**Темы для презентаций  
семьям**

**Занятие 2. Определение понятия «специальные образовательные условия» (СОУ).**

**Темы для рефератов**

2.

**Темы для презентаций**

**Занятие 3. Особенности создания и реализации СОУ в общеобразовательных учреждениях общего типа.**

**Темы для рефератов**

**Темы для презентаций**

**Занятие 4. Ребенок с ограниченными возможностями развития как объект и субъект воспитания и обучения.**

**Темы для рефератов**

**Темы для презентаций**

**Занятие 5. Понятие о дифференцированном и интегрированном обучении.**

**Темы для рефератов**

**Темы для презентаций**

**Занятие 6. Дидактические концепции в коррекционной педагогике.**

1. д

**Темы для рефератов**

**Темы для презентаций**

**Занятие 7. Специфические особенности обучения и воспитания детей с проблемами развития.**

**Темы для рефератов**

**Темы для презентаций**

**Занятие 8. Организация и содержание обучения и воспитания детей с ОВЗ.**

**Темы для рефератов**

**Темы для презентаций**

**Занятие 9. Организация отбора детей с ОВЗ в специальные коррекционные учреждения.**

**Темы для рефератов**

**Темы для презентаций**

**Занятие 10. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ.**

## Темы для презентаций

-

-

## 6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

#### Темы для рефератов

1.

2.

3.

*о к бо м цзг*

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18. д

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

#### Требования к написанию реферата

-

-  
  
- 2003

- - 2003.

**Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

-	- - - -
	-

-	- - - - -
-	- -
	-

7. -  
8.  
9.  
10. -

11.  
12.  
13.  
14.  
15.

16.  
17.  
18. .  
19.  
20.  
21.  
22.  
23.  
**24.** -  
25. -

## Требования к презентациям Подготовка презентации в Microsoft PowerPoint

*з ожж мв золми*

*ойвкн юлми*

*к злйжм цзолми*

-

-

-

**Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации**

	-
	- -
	- - -
	-5)
	- - -



	- - -
	- - - - - - -
	- - - -
	- - -
	- - - - -
	- - -
	- - -

**Оценивание презентации**

19

15

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

### Примерные варианты тестовых заданий

1)

a)

b)

c)

2)

a)

b)

c)

3)

a)

b)

c)

4)

a)

b)

c)

5)

a)

b)

c)

6)

a)

-

b)

c)

- -

7)

a)

b)

c)

8)

a)

b)

c)

9)

a)

b)

c)

10)

a)

b)

c)

11)

- -

a)

c)

12)

a)

b)

-

c)

13)

a)

b)

c)

-

16)

**Критерии оценивания теста:**

"5" -	16
"4" -	11 - 15
"3" -	6 - 10
"2" -	6

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. 3- ISBN 978-5-534-13096-6.  
URL: <https://urait.ru/bcode/469476>
2. ISBN 978-5-534-04114-9.  
URL: <https://urait.ru/bcode/468533>
2021. 3- ISBN 978-5-534-06814-6.  
URL: <https://urait.ru/bcode/470826>

### 7.2. Дополнительная литература

1. -
2. -
3. - 8. -
4. - 9. -
5. - 7. -
6. - 9. I, II. -
20. -

### 7.3. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [http://revolution/allbest.ru/psychology/00018956\\_0/html](http://revolution/allbest.ru/psychology/00018956_0/html)
2. <http://www.bibliofong.ru/view.aspx?id=9210>
3. <http://ctnter-yasenevo.mosuzedu-low.php?page=our1>
4. <http://yourlib.net/content/view/378/17>

## 8. Материально-техническая обеспечение

3 303

3 303

### 9. Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66920993 24.05.2016

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),  
66975477 03.06.2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Агряменко Михаил Николаевич.

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022