

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.16.07 Психолого-педагогическая диагностика и консультирование детей с ОВЗ

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Логопедия

5
9

3 108
9

19

0

ПК-3

Знать:

-

-

Уметь:

-

-

Владеть:

-

-

ПК-4	Знать: Уметь: Владеть:
ПК-5	Знать: Уметь: Владеть:

--	--

3. Содержание дисциплины

-
-
-

-
-
-
-
-

4. Тематический план

1.	-	18	2	6	10
2.		61	6	16	45
3.	-	14	2	2	10
		9			9
		108	10	24	74

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1: Общие и теоретические проблемы психолого-педагогической диагностики лиц

с ОВЗ

-

-

-

Тема 2: Применение методов психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ

Тема 3: Основы психолого-педагогического консультирования

-

-

-

-

-

-

Занятия семинарского типа (практические занятия)

-

-

Занятие 1

Предмет, цели и задачи психолого-педагогической диагностики развития лиц с ОВЗ

-

-

3.

Занятие 2

Из истории развития методов психолого-педагогического исследования лиц с ОВЗ

-

-

5.

Занятие 5
Психодиагностика памяти

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
-

Психодиагностика воображения

Психодиагностика мыслительной деятельности и речи

1.

-

2.

3.

4.

Диагностика уровня интеллектуального развития. Оценка обучаемости при выполнении заданий

-

Возрастные аспекты психодиагностики

-

-

-

-

Психодиагностика некоторых особенностей личности детей

--

Определение готовности детей к школе

- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
-

-

Тема 3: Основы психолого-педагогического консультирования

Занятие 12

Организация работы психолого-медико-педагогической комиссии и консультации

- 1.
- 2.

3. -

4. -

5. -

1.

2. -

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

Самостоятельная работа

Тема 1. Общие и теоретические проблемы психолого-педагогической диагностики

1

2

3

1.	1878			

15				
----	--	--	--	--

-	

	?		?	
--	---	--	---	--

?	?	?

Тема 2: Применение методов психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ

-

- 1.
- 2.
- 3.

5

-

6

--	--

$$\frac{\quad}{8}$$

$$\frac{\quad}{9}$$

1.

2.

3.

$$\frac{\quad}{10}$$

-
-
-
-

- 1.
- 2.
- 3.

-

Тема 3: Основы психолого-педагогического консультирования

1.		
4.		

3

	?		?	
--	---	--	---	--

4

?	?	?	?

--	--	--	--

5.

-

6

	-
	3.
	2

7

-

8

-7-

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)
6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

Темы для рефератов

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.

-

Требования к написанию реферата

-

-

-

-

-

-

-

-

- 2003.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

5	-
-	-
	-

Оценивание реферата

19
15

Темы презентаций

32.
33.
34.
35.

-

36.
37.
38.
39.
40.

41.
42.

-

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

-

8. -
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
18. -
- 19.
20. -

Требования к презентации
Подготовка презентации в MicrosoftPowerPoint

-
-
-

↖

-

f

- -

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации

1.	-
	-
	-5)
	-
5.	-

	-
	-
	-
	-
	-

Оценивание презентации

25
19
15

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации **Примерные варианты тестовых заданий**

Примерные варианты тестовых заданий

Задание 1.

Оценка психологического состояния при помощи системы тестов называется:

- а) психодиагностика;
- б) диагноз;
- в) измерение;
- г) психологический эксперимент.

Задание 2.

Как называется стадия исследования, на которой формулируются идеи о причинах и следствиях избранных для исследования явлений:

- а) стадия наблюдения;
- б) корреляционная стадия;
- в) контрольная стадия;
- г) стадия формирования гипотезы.

Задание 3.

Какой из перечисленных тестов НЕ является проективным:

- а) ТАТ;

Таблицы Шульте предназначены для исследования объема внимания, а таблицы Шульте-Горбова для исследования:

- а) устойчивости внимания;
- б) концентрации внимания;
- в) переключаемости внимания;
- г) динамической асимметрии внимания.

Критерии оценивания теста:

- "5" -
- -
- -
- -

Критерии выставления зачета

7.Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература

1.
5-534-08901-1. URL:
<https://urait.ru/bcode/493116>
2.
2022. ISBN 978-5-534-11068-5.
URL:
<https://urait.ru/bcode/495124>.
3. - ISBN 978-5-9916-9643-2.
URL:
<https://urait.ru/bcode/490009>.
4. - ISBN 978-5-534-13506-0.
5. ISBN 978-5-534-05895-6.
6. ISBN 978-5-534-02326-8.
www.biblio-online.ru/book/D846C04D-75FA-4F4B-90E6-5A5592D8EF59.

