

-  
23 2022

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.02.01 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса**

**: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**: Психология и педагогика дошкольного образования**

2  
4  
4,  
4 144

16 2022 10

2022

**1. Место дисциплины в структуре ОП**  
**"Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса" (Б1.В.02.01)**

**2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения</b>
<b>УК-3.</b>	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>  <b>Владеть:</b>
<b>ПК-2.</b>	<b>Знать:</b> - -  - -  <b>Уметь:</b> - -  - -  - -



#### 4. Тематический план

1.	-	16	2	8	6
2.	-	14	2	6	6
3.	-	12	2	4	6
4.		12	2	4	6
5.		10	2	2	6

6.	-	12	2	4	6
7.	-	14	-	8	6
8.	-	16	2	8	6
9.	-	13	2	6	5
		27			27
		144	16	48	80

### 5. Виды образовательной деятельности

#### Занятия лекционного типа

**Лекция 1. Социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия**

-

**Лекция 2. Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях ДОО**

-

-

-

-

-

**Лекция 3. Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях массовой школы**

-

-

-

-

-

**Лекция 4. Семья как специфическая система и социальный институт**

**Лекция 5. Взаимодействие семьи, школы и социума**

**Лекция 6. Психолого-педагогическое взаимодействие в педагогическом коллективе**

-  
-  
-  
-

**Лекция 7. Методы исследования и повышения эффективности психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе**

-  
-  
-

**Лекция 8. Конфликты в педагогической среде и практике**

-  
-

**Лекция 9. Технология формирования имиджа педагога.**

.  
.  
.  
.  
.

**Занятия семинарского типа**

**Тема: Социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия**

1

3.

4.  
5  
6.

-

1.

2.

4.

:  
✓  
✓

6  
7

-

**Тема: Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях ДОО**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

2.

4.

5.

6.

-

7.

?.

**Тема: Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях массовой школы**

1.

-

-

2.

-

3.

4.

-

5.

-

6.

7.

-

-

8.

1.

2.

-

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

**Тема: Семья как специфическая система и социальный институт**

1.

2.

3.

1.

2.

3.

-



- 4.
- 5.
- 6.

**Тема: Взаимодействие семьи, школы и социума**

- 1.
- 2.
- 3.

- 1.
- 2.
- 3.

-

- 4.

**Тема: Психолого-педагогическое взаимодействие в педагогическом коллективе**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

-

-

-

-

-

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

**Тема: Методы исследования и повышения эффективности психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе**

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

1

2

3.

-

### **Тема: Конфликты в педагогической среде и практике**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

### **Тема: Технология формирования имиджа педагога**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Самостоятельная работа**  
**Тема: Социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия**

- 2.
  - 3
- ✓  
✓

**Тема: Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях ДОО**

- 1.
- 2
- 
- 
- 
- 
- 3.

7

-	-	-

8

-

-

- 1)
- 2)
- 3)

**Тема: Психолого-педагогическое взаимодействие в условиях массовой школы**

- 1.
- 2
- 3
- 4
- 5
  
- 6
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- 1.

**Тема: С С у**

4

5

**Тема: Методы исследования и повышения эффективности психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе**

1.

-

2.

3.

-

5

6

7

-

**Тема: Конфликты в педагогической среде и практике**

1.

2.

3

4

5.

6

.

**Тема: Технология формирования имиджа педагога**

1.

2.

3.

4.

**6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

1.	-

	-
2.	-
	-
	-
	-

23

18

### **Требования к написанию реферата**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

-

-

-  
-  

---

-  
-  
-  
-  
-  
-

**Требования к составлению тезауруса:**

	1
	1
	3
	5
	5
	2
	1
	2
	2
	2
	1
	25

- -  
- -  
- -

-

**Требования к презентациям:**

---

-

-

-

-

---

---

---

---

---

-

**Требования к блок-схемам:**

-

-



-  
-  
-

### Критерии выставления зачёта:

-

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1.

2-

ISBN 978-5-534-03348-9.

[www.biblio-](http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA)

[online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA](http://online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA).

2.

-

-

-

ISBN 978-5-534-03666-4.

[www.biblio-](http://www.biblio-online.ru/book/222FE9F1-70CB-4B79-947A-73B5E8F00CCA)

[online.ru/book/222FE9F1-70CB-4B79-947A-73B5E8F00CCA](http://online.ru/book/222FE9F1-70CB-4B79-947A-73B5E8F00CCA)

3.

-

ISBN 978-5-534-02531-6.

[www.biblio-](http://www.biblio-online.ru/book/5C00C690-8D66-4C1C-98E5-0CCE90267D1C)

[online.ru/book/5C00C690-8D66-4C1C-98E5-0CCE90267D1C](http://online.ru/book/5C00C690-8D66-4C1C-98E5-0CCE90267D1C)

### 7.2. Дополнительная литература

1.

1995.-

-36.

2.

2006.

-10.

3.

//

2011.

-17.

4.

5. 2011. -84.
6. 2011. -79.
- 7.
8. -
9. -150.
10. -435.

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.ed.gov.ru>

<http://sites.google.com/site/nechaevsite/>

<http://lib.vspu.ac.ru/index.html>

URL:<http://www.psitest.com.ru>

ww.gumer.info

- 
1. <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>
  - 2.
  - 3.
  4. <http://dob.1september.ru/>
  5. <http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

### 8. Материально-техническое обеспечение

LUMA

Lenovo

Genius

BENQ.

### 9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security

FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.