

К жлжпг п_млЮижж_ пц гбммЧ Юм_Юж Млпжз пимз Ргвг Юфж
Ргвг Ю лмг бмпаЮп_гллмг Ч вдгллмг мЧ Юм_Югй лмг ав гдвглж
_ пц гбммЧ Юм_Юж
к мйглпжз бмпаЮп_глл з алж_г пжлп

ИЮГв Юмфжймбжж тжймтг жжж Юмн пкмйвгд

Ап_г двЮ
м гипм нмавг Члм-
к гпмвжугпимв Юмнг
_____Апжж глим , ,
23 ж л 2022 б,

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.01 Философия

ЛЮ Юйглжг нмвбмм_иж 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
ЛЮ Юйгллмп н мгжй : Психология и педагогика дошкольного образования
Рм к ЮмЧавглж : мвлЮ
Иа п 1
гкглп 2
? пбмсЮглп гвжжлф 3, вЮм_ 108
Рм к ЮмвгллмпжжсЮгп 2 пкглп

мб Юка Ю ЮмЮ
иЮвжЮ тжймтг пжвлЮи вфглп жжглм_? , ,

вмЧ глЮЮЮгвЮжжЮГв
/4 ж л 2022 б, н ммимй 10

СЮгва жз иЮГв мв]]]]]]]]]

1. Место дисциплины в структуре ОП

жѳжнйжлЮ R жймтмг ж млмѳжп и мЧ сѳгй лмв vЮж ЧимиЮ / нм лЮ Юйглж нмвбмм иж 22., 1., 0 гжмймбмнгвЮмжвгпимг мЧ Юм Южг. ? вmvг мп мглж вжѳжнйжл ЮнаЮжж а пп жабыа Чй пп слЮж нмйавглл г пнавглнЮж _ н мѳгпг н гвц гп а гбм жсавглж пЮжвжѳжнйжл мЧ Юм Югй лмв н мб Юк иЮ ппм ж жпм ж Млпжж пгмЧ Ю жпм ж Иай па Ю гвжжмшм имк калжиЮжж _ нмйжай па лмв п гвг п имп кж вЮлЮ вжѳжнйжлЮпмвг д Югй лм ж ймбжвгпжж _ сЮжкмп сЮЮ

мпм мглжг авг Члбм кЮг жЮЮм Чапим йглм кгдвжѳжнйжлЮл к wЮЮпг мк ж ц ж мимв н Южвгпимв лЮ Юйгллмп иа пЮ сЮ пж н м мв пп _ тм кг йгифж ж н Южвгпжв сЮ пжз, Ап мглжг кЮг жЮЮм Чпнгвж Юп сЮпгп авЮж пнавглнм _ йгифж w Юмн лЮн Южвгпжв сЮ пж w ж нмвбмм ижи лжж _ нмйглжж н Южвгпжв сЮЮжж, мйгвлжг ма гп й пп пнавглнЮж пЮмпп пгй лм _ ЮиЮ лгЮвжм лмв пЮмпп пгй лмв Юмн ж имп мйж а пп лЮн Южвгпжв сЮ пж w, ? нмйглжг пгпм _ w сЮЮж лЮЮй вжгй лмк н Южвгпимк сЮ пжж нмс мй гп _ жп а мгл мп мглж кЮг жЮЮа пЮ м мианлмп пжвтм к Юмн мЧпнгвж Юп м бЮжсЮж ж имп мй иЮ Ювжм лмв пЮ ж лгЮвжм лмв Юмн пнавглнм, мкгд апмл з имп мй н мвжп _ тм кг сЮгнЮ

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p>УК-1 нммпЧл ма гп й п нмжп и жжвгпжж ЮЮжж ж гжпгс жтм кЮжж н жгп п гжпгкл з нмвмв вй гц глж нмппЮйглл w сЮЮ</p>	<p>Знать: мшм л г н жѳжн ж п гЧм Юж гжпгклбм нмвмвЮ и гц глж нмппЮйглл w сЮЮ</p> <p>Уметь: ма гп й п нмжп мЧм жтм кЮжж жпг н гж м Ю гг вй гц глж нмппЮйглл w сЮЮ тм кж м Ю пмЧп глл г павглж ж а Чвжгй лммЧшм Ю жв</p> <p>Владеть: лЮ иЮжпЧм Юи жжвгпимбм ЮЮжсЮж гжпгсЮ жтм кЮжж _ пмм гпп жж п нмппЮйгллмв н мЧгкв</p>
<p>УК-5 нммпЧл _мпн жжж Ю кгд иай па лмг ЮммЧ Юж мЧ гп Ю пмфжЮ лм- жпм жвгпимк пжвгпимк жт жймтмг пимк импгипнЮ,</p>	<p>Знать: сЮмтмг лмпж пЮ ж w мпймбжвгпжг нг жмв жпм жвгпимбм н мѳгпЮ мшм л г пмЧ пж ж н мѳгп кж м мв ж мпгвгп гллмв жпм жж мшм нмйЮ жг нмл пж ж пг кжл жпм жвгпимв лЮжж мпмЧллмпж ж мшм л г wЮЮпг жпжжж кгд иай па лбм ЮммЧ Юж мЧ гп Ю жпм жвгпиа мЧапим йгллмп кгд иай па лбм ЮммЧ Юж мЧ гп Ю пмфжЮ лм-жпм жвгпжж пжвгпжж жт жймтмг пжж импгипп кгд иай па лмв имк к алжиЮжж</p> <p>Уметь: м жлпж м Ю п _ кж м мк жпм жвгпимк н мѳгпг; ЮЮжж м Ю н мѳгп ж йглж н мжлмвжц жг _ мЧ гп г, _ й п н жжлм-пйгвп глл г п сж ж слЮгжж жпм жвгпжв пмЧ пжз; мѳглж Ю мй йжлмпжж _ жпм жжЮ ЮЮжж м Ю иай па л г п Южжж Юл w нмвж пжвгпжв мЧ лмпгз нмлжж Ю пнгфжт жаа кгд иай па л w импнЮм _ жпм жвгпжв пжвгпжжжт жймтмг пжжвмпгипнЮ</p>

	Владеть: лЮ иЮж пЮмппм пгй лмв Юмн п гмжглвагк кж жппмлжиЮж ж йжпг Юа мв; лЮ иЮж ЮЮжЮ мвгй л w пмЧ пжз мпгвгп_гллмв ж_пгмЧ гз жпп жжЮ лЮ иЮж кгд иай па лмбм сЮжмвгзп_ж пг кжймЮжз тжйммтпимв лЮж акглжтк м жглжж м Ю п пжвгпжжв ж пмфЮ л w имплмЮж w тглжжглм_ иай па
--	--

3. Содержание дисциплины

гвк гп тжйммт жж н ж мвЮг жйммт пимбм слЮж , Ржйммт пимт кж м_ссс глжт,
СЮжжжк мп кж мм а глж ж кж нмлтжж Юж вгйм гиЮ мп _сллжлм_глж ж
и жпЮйжЮжж_гйжжжв тжйммт пжжв жвгз, Ржйммт ж иЮ мЧ Ю кпмвймюж ,
Ржйммт пиЮ иЮжлЮжк ж ЮК гпм ж мй тжйммт жж_ иай па г, шл_л г талифжж
тжйммт жж, пЮм йглжт тжйммт жж, шл_л г лЮ Юйглж цимй тжйммт жж ж пЮ
гг жпп жжгпимбм Ю_жж , п аипа Ю жйммт пимбм слЮж ,

г_лгб гвгпиЮ тжйммт ж жгг мшл_л г цимй , лп нмймюжк ж пжвгпжж
ЮжмлЮжк ми ЮЮ Ч гпж_л з жвгЮжк йЮмлЮж гбм авглжт м бмвпЮп_г,
Ржйммт пиЮ пжпгкЮ жппмгй , Ржйммт ж нмжк ййжжжкЮ пмжжж ижжжж
нжа гзф ,

Мйжжжсл з вЮюг тжйммт пимв к пйж гвлг_гим_ , Ю жпжиЮ_бапжл
йЮ_лл з мйЮжжЮР_жкЮ и_жпжж 8жвмшл_л гн мЧжк ,

Ржйммт ж ?мс мдвлжж 8бакЮжк лм_м гпгп_слЮж лЮа тжйммт ж апмжк,
ЛЮлЮ_г_мй_фж XVII_гиЮ_тм кж м_Юж_кгм_Юж_им_к_Ю_ж_ж_пж_в_г_п_им_в_и_Ю_ж_л
кж Юб_жж_жк_п_л_п_Ю_ж_ж_Ю_ж_мл_Ю_ж_к ,

Ржйммт ж мп_г_глж_8_вгж_пм_ф_Ю_л_м_б_н_м_б_г_п_Ю_г_ж_к_К_Ю_г_ж_Ю_ж_ж_ж
Ю_ж_ж_к_и_ж_ж_и_О_н_м_ж_в_г_л_ф_ж_Ю_ж_к_Ю_Ю_п_ж_и_г_ж_и_Ю_ж_к_?_мй_пг_ , Н_г_м_ж_к_м_Ч_г_п_г_л_л_м_б_м
в_м_б_м_м_Ю

нгфжт жиЮл_г_г_ф_им_в_ий_Ю_ж_ж_г_п_им_в_т_ж_й_м_м_т_ж_ж_ж
шл_л_г_л_Ю_Ю_й_гл_ж_т_ж_й_м_м_т_ж_ж_к_XIX-XX_ __,8_к_Ю_и_п_ж_к_ж_Ю_ж_мл_Ю_ж_к
, мн_гл_б_Ю_Р_ , Л_ж_ф_г_л_г_м_н_с_ж_ж_ж_ж_ж_ж_н_м_п_н_м_с_ж_ж_ж_ж_к_ис_ж_п_г_л_ф_ж_Ю_ж_к_ ,

М_ш_п_и_Ю_т_ж_й_м_м_т_ж_ж_XIX_л_Ю_г_Ю_К_Х_Х_г_им_8_ , , V_Ю_Ю_Ю_г_й_ж_ж_ж_с_л_Ю_т_ж_й_м_м_т_ж_ж
R_ , K_ , м_п_п_г_п_ж_з_?_ , , м_й_м_г_ , Л_ , N_м_й_п_м_в_ , Р_ж_й_м_м_т_ж_ж_г_г_Ч_л_м_б_м_г_и_Ю

Авглжт м Ч пжж Имлфгнфжж Ч пж_ж_пп_ж_ж_т_ж_й_м_м_т_п_им_в_к_п_й_ж_к_м_л_ж_п_ж_в_г_п_ж_ж
нй Юж_п_ж_в_г_п_ж_ж_им_л_ф_г_н_ф_ж_ж_Ч_п_ж_ , Р_м_к_Ч_п_ж_к_ж_и_Ю_п_м_и_ан_л_м_п_ж_г_Ю_л_м_п_ ,
Ю_м_м_б_Ю_ж_Ю_ф_ж_Ч_п_ж_ , авм_л_з_а_м_гл_Ч_п_ж_8_па_Ч_г_п_ж_л_м_ж_т_в_ж_ж_ва_Ю_ж_ж_м_Ю_л_м_г
ва_в_м_л_м_г_ж_м_Ч_г_п_ж_л_м_и_м_й_г_п_ж_л_м_г_ва_в_м_л_м_г_Ч_п_ж_ ,

мл_п_ж_к_Ю_г_ж_Ю_л_м_б_м_ж_ж_в_г_Ю_л_м_б_м_ , M_о_ж_ж_н_м_л_п_ж_з_па_Ч_п_Ю_ф_ж_ж_к_Ю_г_ж_
ж_п_п_ж_ж_т_ж_й_м_м_т_п_им_в_к_п_й_ж_ж_д_гл_ж_ж_Ю_ж_ж_в_ж_Ю_г_п_ж_и_Ю_И_й_Ю_ж_ж_ж_и_ф_ж_т_м_к
в_ж_д_гл_ж_ж_ж_в_с_Ю_ж_м_п_с_ , г_п_г_к_ж_и_ж_к_ж_ж_т_в_г_п_г_к_ж_ж_к_ , ж_п_Ю_ж_ж_г_п_ж_ж_ж_п_Ю_ж_п_ж_в_г_п_ж_ж
с_Ю_м_п_к_г_л_м_п_ж_м_п_Ю_п_м_г_к_ , Р_ж_й_м_м_т_п_ж_ж_ж_г_п_г_п_г_л_л_м_и_Ю_л_г_им_л_ф_г_н_ф_ж_ж
н_м_п_Ю_п_Ю_к_г_к_гл_ж

Л_Ю_л_г_т_ж_й_м_м_т_п_ж_ж_ж_г_й_ж_ж_ж_с_л_г_и_Ю_п_ж_л_к_ж_Ю

ж_п_п_м_д_в_гл_ж_ж_па_л_м_п_п_с_л_Ю_ж_п_п_м_в_ж_с_гл_ж_Ю_л_w_т_ж_й_м_м_т_п_ж_ж_п_ж_п_г_к_ ,
мл_п_ж_ж_в_г_Ю_л_м_б_м_ , м_г_к_г_л_л_г_н_г_в_п_и_Ю_й_гл_ж_м_п_с_л_Ю_ж_ж_н_п_ж_ж_ж_в_г_п_им_в_в_г_п_г_л_м_п_ж
в_г_йм_г_и_Ю_с_л_Ю_ж_н_м_в_п_с_л_Ю_ж_ , И_м_л_ф_г_н_ф_ж_им_й_г_п_ж_л_м_б_м_Ч_п_п_с_л_Ю_й_л_м_б_м_ж_Ю_м_п_ж_н_м_г_И_ ,
л_б_Ю_Ю_ж_м_п_с_л_Ю_ж_ж_й_ж_л_м_п_ , г_з_п_ж_п_г_й_л_м_п_к_ц_й_гл_ж_ж_й_м_б_ж_и_Ю

лпглфжмлю лмпн ж гтйгипж_лмпн пмслюж , мслюж ж с и, Ч гпн_гллю н ж мвю
 пмслюж , мЧгк Юмк к алжиФжж
 мслюж ж нмслюж, мслюж пюмтмслюж жйжвлмпн ,

мслюж илю н гвкпн тжйммтпимом Ююжю мслюж п_м вгпн_м н Южию? г Юж
 слюж, мюжюж жмЧ шглжж,

Мфжмлю лмг жж Южмлю лмг_нмслююй лмв вг пгй лмпжж , мЧгк Юспажфжж
 мЧгк Юкпжж , пжжлюлю н мфпн, жюгипжиюсймй плмв ж млмжжпгй лмв
 жпжжж , пжжлюжслюадвлжж , гзпн_жпгй лмпн к цйглжж ймбжиюж с и,

Лювлымг нмслюж, Лювлымг ж_лгллювлымг слюж, И жпг жжлювлымпжж , влю ж
 лм к лювлымбм нмслюж , п аипа Юлювлымбм нмслюж гбм кгпмв ж тм к , Мпн
 лювлымбмслюж , Лювл г г_мй фжжжпк гл пжнм_ Южмлю лмпжж, Люлюжкпгвлжию

Угйм_ги мЧ гпн_м иай па ЮУгйм_ги жн ж мвю мл пжг н ж мв , Гпнпн_гллю
 ж жиапн_гллю п гвлю мЧлюж угйм_гию пмЧлмпжж Чжймбжвгтпимбм а м_л
 м бюжсфжж кюг жжк Бглпжжиюж_мй фжж , Юмм бюжсфжж _дж_мв ж лгдж_мв
 н ж мвг, плмц глж мЧ гпн Южн ж мв 8 жпнм жвгпжж пжн фгллмплмбм млмц глж и
 н ж мвг, ж мвюж лювлым-пгвлжжжжжжж н мб гпн, жмтп г Юж лмптп г Ю Имфгнфж
 Бймбжжвгтпимбм жнн Юж_Ю Л, Л, К жпгт_Ю

Ч гпн_м ж гбм пн аипа Ю Лпа Южжжжжжжжж жвлюжжжжжжжжж ж
 кюг жжжжжжжжжж пгм жжмЧ гпн_гллмбм Ч пж , Ч гпн_гллм-жпнм жвгпнлю н Южжиюж
 вг пгй лмпн илю пнфжжжжжжжжж пнмтпнпа гпн_м Юж мЧ гпн ЮБ Ювлюпимг мЧ гпн_м
 ж бмлавлюп_м, Имфгнфжж_мслжжлм_глж бмлавлюп_ю гбм па лмпжж ж мйж_джлж
 мЧ гпн_ю

Рм к Южмллюжфж жйжсфжмллюимфгнфжж мЧ гпн_гллмбм Южжж ,

Угйм_ги_пжпгкгпмфжю л_вп_сгз, Угйм_ги жжпнм жвгпжжж н мфпн_йжжлмпн ж
 кюп_п_мЧвлюжлгмЧмвжжмпн ,

Ч гпн_гллмг имйгипж_лмг ж жпвж_жвлю лмг пмслюжж, п аипа л г а м лж
 мЧ гпн_гллмбм пмслюж 8мЧ вгллмг жпгм гжжжжжжжжж пмслюжж мЧ гпн_гллю нпжжмймбж
 жмЧ гпн_гллю жвгмймбж ,

ава гг_вгйм_гвпн_ю БймЧю л г н мЧгк_пм_гк_гллмпжж ? слюж_мвзпн_ж
 фж_жйжсфжж жпфглюжж Ч_ава_гбм

? мслжжлм_глжж ж Ю_жжж тжйммтпимв Юп мнмймбжж, к пй угйм_гвгпимбм
 Ч пж , _мЧвлюжмн_гпн_гллмпн , Угйм_ги люб Южфг к гд_ва_вмЧ_мк_ж_сймк , Люжжжж ж
 лгллюжжж, гвпнлюйглж_мпн_г_ц_гллмк_угйм_гиг_Южжжл_виай_па_Ю, ж_мвлым_ж
 пмфжю лмг_пн_аипа_г_йжжлмпжж

4. Тематический план

н-н	Мсвгй ж пгк	? пбм влю_	Рм к слю пжз		
			йгифжж	н Южжжжжжж слю пж	пюмтпн пгй лю слюлю
1	Ржйммтпж ж кж_м_мсс_глжж		2	2	6
2	шм_л_г плю		14	4	12

	Ю жжж т жймтмг жж				
3	Авглжж м Ч пжж ж к Юг жж		2	2	6
4	Р жймтмг пижг н м Чгк пмсл Юж		2	2	6
5	Р жймтмг пимг авглжж м нмсл Южж		4	2	8
6	Р жймтмг ж н ж мв ,		2	2	6
7	мфж Ю л Ю т жймтмг ж ,		4	2	10
8	Р жймтмг пимг авглжж м вгйм гжг		2		6
Итого		108	32	16	60

5. Виды образовательной деятельности¹

Занятия лекционного типа

Лекция 1. Философия и мировоззрение

1. мл пжж кж м_сс глж , Нжн кж м_сс глж ,
2. Р жймтмг пимг кж м_сс глжг,
3. гвк гп жмшм_л г т алифжжт жймтмг жж,
4. штм_лмв _мн мп т жймтмг жж

Лекция 2. Античная философия

- /, Имк мймбжк Юлгз б гвгпимв т жймтмг жж, м Чгк Ю нг _мл Ю Ю вж Ю гпж Ю Южжжк ,
- 0, лп мнймбжк ми Ю Ю Ч гпж_л з жв Южк й Ю мл Ю
- 1, Р жймтмг пи Ю пжпгк Ю жпмгй ,

Лекция 3. Философия средневековья и Возрождения

1. Р жймтмг ж п гвлг_гим_ , Ю жпж Юж пмм Ю жи Юж кмшм_л г н м Чгк ,
2. Р жймтмг ж _бапж Ю _гйж ж Рмк и жпимбм,
3. мйгк жи Ю г Южк Юж лмк жт Южк Ю
4. Р жймтмг ж ? мс мдвлж 8бак Южк лм_мг гпгп_мл Юж л Юа т жймтмг ж апмжжк ,

Лекция 4. Философия Нового времени и Просвещения

1. Бкнж жк пглп Южк ж Южм Южк _т жймтмг жж Лм_мом_ гк глж ,
2. Р жймтмг ж мп_г глж 8 вгжк и жжи Ю н м_жвлфж Южк Ю жвг пмфж Ю лмбм н мб гпш Ю
3. Нгм ж м Ч гп_гллмбмвмбм_м Ю

¹ мвг д Южк в Юлмб Ювгй Юж мдгп Ч п н гвпш Юг лм_йгип мллмв жтм к Южмллм-м Ч Юм_Юй лмв п гвг к мй БА жйж_мна Чжжм_Юлмк авг Члм-к гпмвжугпимк нмтм Чжж

Лекция 5. Немецкая классическая философия

1. Р жйм пмг ж , ИФонЮ
2. жЮгипжиЮБ, Бгбгй ,
3. лп мнмймбжвгпиз кЮг жЮжк , Ргзг ЧЮЮ

Лекция 6. Неклассическая философия XIXв.

1. Р жйм пмг ж к ЮиФжк Ю
2. ЮФжмЮжк , мнглбЮ Ю
3. Р жйм пмг ж Р, Лжфд г,
4. Р жйм пмг ж , И г игбм Ю

Лекция 7. Русская философия

1. пмЧлммпж апшмв т жйм пмг жж
2. МппиЮ гйжбжмслЮ т жйм пмг ж XIX_8 , , VИЮЮ_ R, K, мпмг_пиз , Л, Нмйпмв ? , , мйм_ г_ ,
3. МппиЮ т жйм пмг ж г гЧ лбм_гиЮнг пмлЮжк Л, г в г_Ю апижз импкжк ,

Лекция 8. Основные направления философии XXв.

1. МЮ жжг нмсжжж жк Юнмсжжж жк лгмнмсжжж жк жнмпнмсжжж_жк ,
2. мЧгк Ютйм_гвгпимбм па гп_м_Юж _ исжпглфжЮжк г,
3. МЮ жжг гйжбжмслв т жйм пмг жж XX_ ,
4. Р гзвжк жн мЧгк ЮгпмслЮгй лбм,
5. Р жйм пмг ж нмпк мвг лЮ

Лекция 9. Учение о бытии и материи.

1. Имлфгнфжж Ч пж _ жпм жжт жйм пмг пимв к пйж Р м к Ч пж ,
2. мл пжт кЮг жжжгг Ю_жжг_жпм жжт жйм пмг пимв к пйж
3. _ждглжг иЮ пнмпЧ Ч пж кЮг жж, МЮ_жжг ж вжЮгипжиЮ ИЮ_жжт жиЮж т м к в_ждглж ,
4. гпг кжжжк жжвггпг кжжжк, жлЮжжвгпиз жпЮжжжжжжжжж сЮмимкг лмпж
5. мпн Юп_м_ж_гк иЮ т м к Ч пж кЮг жж, а ЧпЮфжмлЮ лЮ ж гй фжмлЮ имлфгнфжжн мпн Юп_Юж_гкглж

Лекция 10. Философские проблемы сознания.

1. мжтмдвглжг жпа лмп пмлЮж ппмвижс глж Юйжвл вт жйм пмг пжжвжжпгк ,
2. м_гкглл гн гвпЮйглж мпмлЮжжжнпжжжжжжжжж вг пгй лмпжжжжж_гиЮ
3. ЮммпмлЮжг жгбм т м к ,
4. гзп_жпгй лмп к цйглжг ймжиЮж с и, мЧгк имккалжиЮжж
5. мслЮж ж ЧпмслЮгй лмг,

Лекция 11. Философское учение о познании.

1. мслЮжг иЮн гвкгп т жйм пмг пимбм ЮЮжЮVa_п_гллмг ж ЮфжмлЮ лмг нмлЮжг,
2. МфжмлЮ лмг ж ж ЮфжмлЮ лмг _ нмлЮжж мслЮж ж п_м_вгп_м, мЧгк Ю жпажфжж
3. мЧгк Южпжл _ блмпгймбжж
4. ЛЮвлмг нмлЮжж8 пнгфжт жиЮ пн аипа Ю кгпмв ж т м к , ЛЮвлмг ж_лглЮвлмг слЮжг,
5. Мпн ЛЮвлмбм слЮж , ЛЮвл г г_мй фжжжпкглЮжжм_ ЮфжмлЮ лмпж

Лекция 12. Философия природы.

1. мл пжн ж мв , Гпгпг_гллЮжжиапп_гллЮ п гвЮмЧжЮж вгйм_гиЮ
2. ? сЮж ммлмд глж вгйм_гиЮмЧ гп_Южн ж мв ,
3. жмпг г Южлммпг г Ю

4. Имфгнфжк имймбжвгпимбм жжнг Юж_Ю Л,Л, К мжпгг_Ю

Лекция 13. Социальная философия.

1. Ч гпн_м жгбм пп аипа ЮЛЮа Южпжвгпигк к Юг ж Южпжвгпигк жжвгЮжпжвгпигк имлфгнфжкмЧ гпн_гллмбм Ч пж ,
2. Б ЮвЮпимг мЧ гпн_м ж бмпавЮпн_м, Имфгнфжк _мслжилм_глж ж па лмпжж бмпавЮпн_Ю
3. Рм к ЮжмлЮ жфж_жйжсЮжмлЮ имлфгнфжкмЧ гпн_гллмбм Ю_жжж ,
4. Ч гпн_гллмг пмлЮж8пн аипа л га м_лжжтм к ,
5. БймЧЮ л г н мЧгк пм_гк_гллмпж, ? сЮжмвгзпн_жт фж_жйжсЮжж ж пфгЛЮжж Ч_ава гбм,

Лекция 14. Философское учение о человеке.

1. ? мслжилм_глжж ж Ю_жжж т жйммпг пимв Юп мнймбжж,
2. мЧгк Южк пйЮд жлж_т жйммпг жж,
3. ж мвлмг жпмфжЮ лмг_пн аипа г йжвлмпжж,
4. Vгйм_ги лЮ Южфг кгд ва вмЧ мк жсймк, ЛЮжйжж жлглЮжйжж,
5. мЧгк Ю_мЧ_в жмп_гпн_гллмпжж,

Практические занятия

Практическое занятие 1. Философия и мировоззрение.

йЮ

1. мл пжт кж м_мсс глж , Нжн кж м_мсс глж , Ржйммпг пимг кж м_мсс глж ,
2. гвк гп т жйммпг жж гг мшм_л г т алифжж,
3. штм_лмв _мн мп т жйммпг жж,

Практическое занятие 2. Основные этапы развития философии.

йЮ

1. лпжвлЮ т жйммпг ж ,
2. Ржйммпг ж п гвлжw_гим_ ,
3. Ржйммпг ж Лм_бм_гк_глжж мп_г глж ,
4. Ржйммпг ж /7_гиЮ
5. Ржйммпг ж 0. _гиЮ

Темы докладов и рефератов

1. Бжвгпигжз гй пж_жк жжжЮгипжжЮмт жпм_ ,
2. Авглжт мЧжвгЮ лмк бмпавЮпн_г йЮмлЮ
3. Ржйммпг ж нмжж ййжжжк Юпмжжж ижжжж нжаа гзф ,
4. мйгк жиЮ мй пг ЮжМпшммп_мЧ_вг ж Юглпн_г_мЧ гпн_г ,
5. Ngм ж ийЮжжвгпимбм йжЧ Южк Ю , мийЮ
6. мЧгк Ю_г мпг нжжмпж_авглж w мийЮж? мй пг Ю
7. КгвЮжпжвгпигЮ п Юпм_иЮ кж Ю ж вгйм_гиЮ _ авглж w Лм_бм _ гк_глж ж мп_г глж ,

Практическое занятие 3. Учение о бытии и материи

йЮ

1. Имфгнфжк Ч пж _жпм жжт жйммпг пимв к пйж, Рм к Ч пж ,
2. мл пжт к Юг жжжгг Ю_жжж _жпм жжт жйммпг пимв к пйж,
3. _жд_глжж йЮ пнмпмЧ Ч пж к Юг жж, МЮ_жжж ж жжжЮгипжжЮ ИйЮжжт жиЮж т м к в_жд_глжж ,
4. гпг кжжжк жжжвгпг кжжжк, жлЮжжвгпиг жпнЮжпжжвгпиг сЮмлмг_лмпжж,

5. мп Юпм_м ж_ гк иЮ тм к Ч пж кЮг жж, а ЧпЮфжмлЮ лЮ ж гй фжмлЮ имлфгнфжжн мп Юпм_Юк_ гкглж

Темы докладов и рефератов

1. м_ гкглл гн гвпЮйглж мЧа м_л wм бЮжсЮфжжкЮг жж,
2. мЧгк ЮйЮпжт жиЮфжжтм к в_ждглж ,
3. мЧгк ЮйЮпжт жиЮфжжтм к _ гкглжжн мп Юпм_Ю
4. мЧгк ЮмфжЮ лмбм_ гкглжжн мп Юпм_Ю
5. Юмм бЮжсЮфж пймдл wпжпгк пжтг бгжиЮ

Практическое занятие 4. Философские проблемы сознания

йЮ

1. мжпмдвглж жпа лмп пмлЮж ппмвижс глж Юл wt жйммпг пжжвпжпгк ,
2. м_ гкглл гн гвпЮйглж мпмлЮжжжнпжжвгпимв вг пгй лмпжвгйм_гиЮ _мвпм_Ю пмлЮж ,
3. гзп_жгй лмп к цйглж ймжиЮж с и,
4. ЮмпмлЮж жгбмтм к ,

Темы докладов и рефератов

1. R жйммпг пжж жвгжнпжмЮжсЮ
2. Имлфгнфж имйгипж_лмбм ЧгпмлЮй лмбмжЮмпжнм_И, лбЮ

Практическое занятие 5. Философские проблемы познания

йЮ

1. мл пж нмлЮж , а Ч гип жмЧ гип нмлЮж ,
2. п аипа Юктм к слЮж , пмЧллмпжва_п_гллмбмж ЮфмлЮ лмбм_нмлЮжж,
3. мЧгк Юпжж жсЮадвглж , И жпг жжжпжж ,
4. ЛЮиЮиЮ пнгфжЮжж м_ЮлЮ тм кЮ нмлЮж , п аипа Юж а м_лж лЮвлмбм нмлЮж ,
5. Мпм лЮвлмбм слЮж , ЛЮвл г_г_мй фжжжпкгл пжнм_ ЮфмлЮ лмпжж

Темы докладов и рефератов

1. МфмлЮ лмг жж ЮфмлЮ лмг_лЮвлмк нмлЮжж,
2. мжиЮиЮвлмбмнмжиЮ
3. млЮж жп_м вгп_м,
4. млжк Юж жмЧ пгглжж,
5. ? г Ю нмлЮжж
6. ? лглЮвлмг слЮж жгбмтм к ,

Практическое занятие 6. Философия природы

йЮ

1. мл пж н ж мв , Гпгп гллЮжжиапп_гллЮп гвЮмЧмлЮж вгйм_гиЮ
2. Vгйм_ги жн ж мвЮпжн фгллмплмбммлмд глж ,
3. жптг Юклммпг ЮИмлфгнфж Бимйбжвгпимбмжнг Юж_ЮЛ, Л, К мжптг_Ю

Темы докладов и рефератов

- /, пмЧллмпж Чжймбжвгпимба м_л м бЮжсЮфжжкЮг жж,
0, R жйммпг пжж н мЧгк бглпжжж,
1, Юмм бЮжсЮфж _д_ж_мв жлгд_ж_мв н ж мвг,

- 2, ж мв Юкл Ювлм-пгвлжвгпиз н мб гп,
- 3, Имлфгнфж Бимйбжвгпимбм ж нг Юж ЮЛ, Л, К мжпгг Ю

Практическое занятие 7. Социальная философия

йЮ

- 1, Ч гп миЮ пмфжЮ лЮ тм кЮв ждглж кЮг жж Нгм жжмЧ гп гллимбм Ч пж ,
0, Авглжг м пмфжЮ лмв пп аипа г мЧ гп Ю Имлфгнфжж пмфжЮ лмв пп Южт жиЮжж ж
пмфжЮ лмв кмЧйй лмпжж
- 1, Б ЮвЮпимг мЧ гп м, Имлфгнфжж мслжилм глж бмввЮпм Югбм па лмпжж ж мйж _
д жлжмЧ гп Ю
- 2, Рм кЮжмл з жфж жйжЮжмл з нмвмв и жпм жж
- 3, Иай па Южфж жйжЮж ,
- 4, БимЧЮ л г н мЧгк пм гкгллмпж

Темы докладов и рефератов

1. а лмп т жймтг пимбм ЮЮжЮжпм жж
2. мфжЮ л з вгпг кжжжж 8 лгмЧмвжж мп ж пйавЮлмп _мскмдлмп ж
вгзп жпй лмп г м пмп _мЧ гп гллмв джлж
3. к пй жлЮ Юйгллмп жпм жж
4. Угйм ги жжпм жвгпиз н мфпгйжвлмп жк Юп п мЧмвЮжлгмЧмвжж мп ,
5. нгфжж жиЮжн мЧгк ЮжиЮ апимв т жймтг жж жпм жж
6. БимЧЮжЮж жн мЧгк Ючава гбпм гкгллмбм вгйм гвгпм Ю
7. Лпа Южж пгм жжиай па лм-жпм жвгпжвпжнм Л, , Южйг пимбм,

Самостоятельная работа

Тема 1.

- 1, ИЮ лЮЮ _сбй в пммлмп пп т жймтг ж жвЮл г лЮжж смЧ Южп б Южвгпиз
- 0, СЮмйлжг пЮйфа мн гвгйж вЮЮг л гвг п ,

Р жймтг пимг к ж м мс глжг	Мйжжмлмг к ж м мс глжг	ЛЮвлмг к ж м мс глжг

- 1, ? в к сЮй вЮп пгфжт жиЮ т жймтг пжжв _мн мпм ж гвжпг н жжг пЮжж
_мн мпм,
- 2, мвмйд жг вЮЮг жпжиа мпмЧгллмпгз т жймтг жж
Исходным пунктом и целью философии является« « «
Философия изучает« « « «
- ? Основным средством познания является « « « ,
- 3, н гвгйжпг имка ж Южвл вт жймтг м н жлЮйгд Юпйгва жт к пйжж
Ю ? кж г лп лжвгбм лгнмв ждлмбм8 ммйвлмг пгнйгп п нймг ммйвггп йЮлмг _ п вЮн
павмг а йЮл гп ,
Ч вЮн г вгкмжж сЮй вЮп слЮжжпм г ц глпм ЮжйЮ,
_ кг п лг жгп и лЮ лжиЮбм млмц глж 9 имбвЮк гп пм пк г пж г лп ЮимбвЮ
пк г п лЮанЮн пмлЮад глп
б Угйм ги - мЧ гп гллмг дж млмг жнмн ж мвг пмсвЮ и пмд жж пв абжж ж
в ? п гп вжйм ,

Тема 2.

/, Имбм жс нг гвжйглл w тжймтмгм_ кмдлм мллгпж и н гвпнЮжпгй к млжзпимв тжймтмгжж Юимбми н гвпнЮжпгй к пЮжзпимв тжймтмгжж8

	пЮжзпнЮ тжймтмгж	млжзпнЮ тжймтмгж
R Югп Юк глжв лЮпджк Юв Бг Юйжп жт Юм лЮпджк гл Сгмлп		

0, мужпнЮпг_ пнЮ_ Южт жт Юм Южмн гвгйжпг_ v к пк пй тжймтмгжж8
 «Жизнь подобна играшкам: иные приходят на них состязаться, иные – торговать, а самые счастливые – смотреть; так и в жизни, рабы рождаются жадными до славы и наживы, философы – до единой только истины».

1, Имжс Юпжл wтжймтмгм_ _й гпп Юпм мк пйгва жвн мжс_гвлжз8

Ю Лжмк Юм_ЮпжиЮ

Ч бЮмл
 _ БмгавЮпм_м

б мйжжиЮ

2, Ч пжжг нмгтка Чгпв ми ЮЮпм_Ю лЮжЮгипжвгпимк кпмвг,

3, СЮмйлжг пЮйжа8

ГМ Л V К М	R R

4, н гвгйжпг нмйджпгй л гжмп жфЮй л гпм мл авглж пмг жпм_8

Положительные стороны

Отрицательные стороны

5, ? йЮмв тмкг нжпЮ_п_мж н мжс_гвлжж йЮмл ж_гвжпг н жжг лЮ_Южз н мжс_гвлжз йЮмлЮ

6, ? вгйжпг мшм_л г н жлфжн апм мвпн_ЮбмгавЮпм_Юнм йЮмла, ? v к сЮй vЮпп апмнжвгпжж н жлфжн пмбмапм мвпн_Ю

Тема 3.

/, Юпг мн гвгйглж пйгва жк нмл пжк 8

Мир

Вселенная

Космос

Бытие

? в к сЮй vЮпп жвмпйжвж жпмвпн м

0, ? н ж_гв ллмк т Юк глпг сЮ мпап Юйжвл г пк пй нмл пж па гг ,
«Двойственность вопроса о сущем должна, очевидно, зависеть от того, как проявляется бытие сущего. Бытие проявляется в виде того, что мы называем основой. Сущее вообще – это основа в смысле того, что выводит сущее в бытие». (Хайдеггер)

ИЮж млж ИЮ млмлп пп нмл пж па гг ж Ч пжг Нмдвгп_глл йж па гг ж па гп_а гг па гп_м

3. «В процессах саморазвития материи, в основе которых диалектическое единство и борьба противоположных тенденций – организации и дезорганизации, важное значение имеют изучение качественных уровней организации материи и раскрытие их взаимосвязи в ходе поступательного движения от низшего к высшему» (Абдеев)

ИЮж нмвмв иийЮпжт жиЮжтм к в_ждглж кЮг жж_слЮг

Упнмлжк Ю нмв иЮгп_глл кжа м_л кжм ЮжЮжкЮг жж

2, нмл пжгк «бытие» мвгл пгпм пммлмп пп пЮж нмл пж иЮ «сущее», «существование» ж «сущность», мн мЧзпг мп пЮ пимпп аж м_Ю в в абжв нмл пжз импм г_мнг_ w мп ЮЮж Ч пг жйжв абж Юнгпн н мЧгк Ч пж ж_м_пм w пжк мйбжвгпж_мпмвжйж Ч илЮ_Юл к пйм_Ю-пг кжлЮ,

3, Мси мзпг вжЮгипжа н жжп жпйгвпн ж лЮн жг г жс гЮ лмв джлжп фгнмвим н жжлм-пйгвп_глл w п_сгз имвЮиЮвмг лм_мг пйгвпн_жг_пм дг_гк н жжлЮ в абммпйгвп_ж ,

4, Мси мзпг вжЮгипжа _мскмдлмпжжвгзпн_жпй лмпжлЮн жг г жс гЮ лмв джлж_гзпн_жпй лмпн - пм пм vпм адг гпн Ю_мскмдлмпн - пм пм vпм кмдгп Ч п Ю кмдгп_жлг Ч п , Упнн мжсвв п гпйж пЮмпи глпЮ_мскмдлмпн мпа гпн_жп

5, мЮжпг лЮимпи гпмк н жг г г иЮ пйавЮлмпн кмдгп Ч п лгмЧмвжкЮ Ю лгмЧмвжкмп пйавЮлЮ

6, ? вгк сЮй vЮпп мйжвж_нмвмвЮи Ч пж ппмвижс глж_мй фжмлмв пгм жж жпжлг бпжж

Тема 4.

/, АйЮжпг жпмвлжжпмслЮж 8

1.

2.

3.

4.

0,? кгпмпмвги_пнЮ пг н мна глл г пйм_Ю

Ю мслЮж- пмн мваип лг_п имв кЮг жж Юмй им« ,

Ч пмслЮж пмк мЧ ЮмЧ гпж_лмбм« ,

_мЧ Юк , « « « « « « « « « « „, нмтм кг лм« « « « « « « « « « „, « нм

пмвг дЮж жжпмвлжа,

1, мойЮл йж_ пмпйм_Юж ЮжгжвЮмпк vpm «Одно и то же – мысль о предмете и предмет мысли» vpmk пй - пмй импмбвЮж пй имбвЮлЮн гвкглЮ Юн гвкгп пмй им пмбвЮн гвкгп имбвЮл мпк пйгл,

Тема 5.

/,ЛЮжлЮ ппг лЮгкка8 ЛЮиЮжпмфжЮ лЮмп_гпн_гллмпн ,
0,ЛЮжлЮ ппг Юпгкка8 ЛЮиЮжбймЧЮ л гн мЧгк пм_гкгллмпж ,
1, ? лжкЮж ав л wi жпйгвм_Юж тггмжглЮгвлжж мЧпйЮж_Юп пгк vpm млЮ
_ ЮЮп пйм_Юж К, УЮвгббг Ю «превратилась в часть Бытия человека».
Лгавж_жгй лм vpm _ _мсс глж w лЮпгвлжиа пнгфжт жугпижж мЧ Южк _ _й пп
жс_гвл г т жйммпг пжжг_мн мп ,
ИЮжт жггллм_мн мп пмпЮй пн гвкгп жсавглж т жйммпг жжпгвлжжж
2, м_гкглл г сЮЮл г ав л гап_г двЮп vpm лЮн гвгй ллмз ппЮжж пгвлжугпимбм
н мб_гпЮ пгвлжжЮ_мс_пжпп лЮ_вгйм_гимк Ю лг_вгйм_ги м_йЮггп пгвлжжмв,
тм кайж азпг_п_м млмц глжж и _ ппЮлмв н мЧгкг,

Тема 6.

ЛЮжлЮ ппг лЮгкка8 Имлфгнфж лмпгг жкмг млмц глжж и лгз ,
ЛЮжлЮ ппг лЮгкка8 Имлфгнфж имймбжугпимбм жнг Юж_Южк кмг млмц глжж и лгз ,
ЛЮжлЮ ппг лЮпгкка8 ИЮ _ жда напж_чмвЮж пм_гкглл w имймбжугпижж
н мЧгк ,

Тема 7.

1. «Степень цивилизованности общества проявляется не только в уровне развития производства, общественных отношений..., но и в степени уважительного отношения человека к человеку, к обществу, общества к человеку, в обеспечении защиты и реализации личных прав и свобод граждан». ИЮж л Юп_глл гн жпфжн жвжугпижж
Юп гйжбжмсл г жнймжжугпижж пгм жж мп Южж па сЮлмжг лмпн ИЮ_жпм жж
мЧ гпн Южкгл ймп н гвпЮйглж мгбмфж жйжсм_Юлмпж
0, мслЮжк ппг п_пЮ Южк лгкгфимбм т жйммпг Юн мп_гпжгй ,Б, Бг вг Ю
«Если бы человек все извлекал из себя самого и развивал это без связи с внешними предметами, то, правда, была бы возможна история человека, но не людей, не всего рода человеческого. Но наш специфический характер заключается именно в том, что, рожденные почти без инстинктов, мы только путем упражнения в течение всей жизни воспитываемся до уровня человечности, и на этом основывается наша способность как к совершенствованию, так и к порче и разложению...
Мы можем при желании дать этому второму рождению человека, проходящему сквозь всю его жизнь, название, связанное либо с обработкой земли - культура, либо с образом света - просвещение».
ИЮ_нмлжжЮпг пк пй_пЮ_Юж ,Б, Бг вг Ю мойЮл йж_п_гбм мфглимв
иай па жн мп_г глж ИЮ_мфлж_Юпг пмпм лжг ваум_лмз иай па_лЮ_гк
мЧ гпн г Мсвгй гпг йж_ап_г двглжж vpm_иЮгп_г пжтмлжж Юваум_лмз иай па
кдлмнмй см_Ю_п жнмл пжжк н мп_г глжж_м нмсжфж мЧмлазпг,
3. «Общество не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых индивиды т те в х в л х Напи

Тема 8.

1, Угйм_ги п_мЧвгл _ _ Чм г лЮ Юйглж п_мжw вгзп_жэ, г пгй лмпн угйм_гиЮ нмвжкглЮмЧ гпж_л к пмфжЮ л к сЮмлЮ,
Лг н мж_м гvЮйжв аб в аба пжап_г двглж

2. «Личность характеризуется не только тем, что она делает, но и тем, как она это делает» (К. Маркс, Ф. Энгельс, Об искусстве)

пшм_ Юп лЮвЮлмк нмймдглжж нмиЮжпг_мс мпц а слЮжкмнп мп_гпп_гллмпжж
жпнмйлжпгй лмпжж вжпфжпжжж м_Юлмпжж жжпжфжЮж_лмпжж пйад Ю жw лЮпм_ гк_гллмк
пЮг Ю_жжж ,

1, мЮЮжж азпг пйгва жг_пиЮ_Юж , ИЮпЮ Кмдлм йж ап_г двЮ_впм
_пмиж_л Юп_глл г жвгЮ_н гвймдглл г ИЮлмк угйм_гвгп_а нмйлмпн мм_Ю
мп ва_п_гллмбм ж ймбжвгпимбм нмслЮж мп н Юпжвгпимв вг пгй лмпжж й вгз мп гг
жпм жвгпимв мЧпйм_йгллмпж

«...Поступай только согласно такой максиме (правило), руководствуясь которой, ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом»

«...Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».

2, И, К Юпп айЮ_Юп_впм «человек смотрится, как в зеркало, в другого человека. Лишь отнесясь к человеку Павлу как к себе подобному, человек Пётр начинает относиться к самому себе как к человеку»

ИЮ_нмлжж Юпг_па к пй И, К ЮппЮ

5. «Свободу можно правильно определить следующим образом: свобода есть отсутствие всяких препятствий к действию, поскольку они не содержатся в природе и во внутренних качествах действующего субъекта». (Т. Гоббс)

мбЮл_йж_пЮжж нмлжж Южжк_п_мЧв

Юпг_п_м_мн_гвгйглж_п_мЧв .

4, ИЮ_нмлжж Юпг_нЮЮмпЮ ла_т_Юс8«Будущее служит причиной настоящего»?

5, мп_гЧлмпжж_дж_мл_в_вЮг_пм_жw_лЮ_мй_фжмлмв_йгплжфг_Чйжд_пгбм_и
угйм_гиа_н_Юпжвгпжжлг_жжгл_пп_нм_гЧлмпжж_дг_й_вгз_нмпм_ллм_жжж_гл_пп,
Какие важные социальные последствия влечет этот факт? Какие причины приводят к изменению потребностей и, соответственно, форм жизни?

8. «Мой сын не может заменить меня. Я сам не смог бы заменить себя. Я – порождение обстоятельств». (Наполеон)

иЮжкмЧпм_пгй_п_Ю_нм_Ю_гка_клглж_жв_п_гв

К_мд_гп_йжв_угйм_ги_жж_гл_п_мЧпм_пгй_п_Ю_мгз_джлж

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

1. Задания для терминологического диктанта

Вариант 1

Юпг_мн_гвгйглж_пйгва_жж_иЮбм_ж_к_жнмл_пж_к_8

кж_м_мс_глж_т_жймтж_ж_Ч_пж_к_Юг_ж_вжЮгипжиЮ,

Вариант 2

Юпг мн гвгйглж пйгва жк иЮбм ж к жнмл пж к 8
мшм_лмв_мн мп г жймшмг жж жвгЮжк к Юг жЮжк ваЮжк к гпЮжжиЮ,

Нг к жймбжвгпжж вжипЮп мфглж Юпп нм н пжЮй лмв ц иЮг, Южй лмпн
мн гвгйглж иЮвбм жс нмл пжз пг к жймбжвгпшмбм вжипЮпЮ мфглж Юпп
вжмшмг жвгпжж лвж жваЮ л з Юй мЧвЮ гбмп мн гвгй гпп напгк пакк ж м Юж
г лм нмлглл wсЮЮжз,

2. Задания для самостоятельной работы и требования по их выполнению

/, Юпг мн гвгйглж пйгва жк нмл пж к 8

Мир

Вселенная

Космос

Бытие

? в к сЮй vЮпп жвмпйжжж жпшмвп_м

0, ? н ж гв ллмк т Юкглпг сЮ мтап Юйжвл г пк пй нмл пж «сущее».
«Двойственность вопроса о сущем должна, очевидно, зависеть от того, как проявляется
бытие сущего. Бытие проявляется в виде того, что мы называем основой. Сущее вообще
– это основа в смысле того, что выводит сущее в бытие». (Хайдеггер)

ИЮжк млж ИЮ мллмп пп нмл пж па гг ж Ч пжг Нмдвгп_глл йж па гг ж
па гп_а гг па гп_м

3. «В процессах саморазвития материи, в основе которых диалектическое единство и
борьба противоположных тенденций – организации и дезорганизации, важное значение
имеют изучение качественных уровней организации материи и раскрытие их взаимосвязи
в ходе поступательного движения от низшего к высшему» (Абдеев)

ИЮжк нмвмв и ийЮжк жиЮжкт м к в ждглж к Юг жж_слЮг

Vпнмшжж Ю нмв иЮгп_глл к жа м_л к жм бюжсЮжжк Юг жж

4. нмл пжжк «бытие» мвгл пгшм пммлмп пп пЮжк нмл пж иЮ «сущее»,
«существование» ж «сущность», мн мЧзпг мп пиЮ пимлп аж м Ю в в абжв
нмл пжз импм г_мнг_ w мп ЮЮж Ч пг жйжв абжт Юнгпн н мЧгк Ч пж ж_м_
_пм w пжжймбжвгпжж_мшмвжйж Ч илЮ Юл к пйм Ю-пг кжтЮ,

3, Мш мвпг вжЮгпжиа н жвжл жпйгвп_ж лЮн жжг г жс гЮ лмв джслжп фгнмив
н жжлм-пйгвп_глл w п_сгз имбЮиЮвмг лм_мг пйгвп_ж_пм дг_гк н жжлЮ
в абмшпйгвп_ж,

4, Мш мвпг вжЮгпжиа_мскмдлмпжжвгзп_жгй лмпжлЮн жжг г жс гЮ лмв джслж
гзп_жгй лмпн - пм пм vпм адг гпн Ю_мскмдлмпн - пм пм vпм кмдгп Ч п Ю
кмдгп жлг Ч п, Vпн мжсвв п гпйж пЮмпи гпЮ_мскмдлмпн мта гпн_жп

5, мЮжжг лЮимпи гпмк н жжг г иЮ пйавЮлмпн кмдгп Ч п лгмЧмвжжЮ Ю
лгмЧмвжж мпн пйавЮлЮ

6, ? вгк сЮй vЮпп мйжжж_нмвмвЮ и Ч пж ппмвжс глж_мй фжмлмв пгм жж
жпжг бгпжж

Требования к выполнению задания: _ нмлглж иЮвбм жс сЮЮжз вй пЮмшм пгй лмв
Юшм вйдлм Ч п н гвпЮйглм павглпмк_жвг нжп кгллмбм мшгпЮ импм з
пшг джп псжшл з мп_гп лЮпг м кайж м_Юл г_мн мп жЮбакглп_гбм сЮ жа,

3. Рекомендации и требования к написанию эссе

п аипа Юшпг, ?_гвлжж пап жмЧшм_Южг_Чм Югк, лмпшмжж жс вЮ
имк нмлглпм_п_сЮл вймбжвгпжж_пшжйжпжжжжж, ЛЮпмк пЮг мвгл_Юлм

н Южй лмпт м кайж м Ю _мн мп л Юммм з лгм Чмвжж мл Юпжмн_гп_мвг
 жпйгвм Юж , шм л Юв Юп пгм гпжвгпйж мшм _ _ Ч Юлмв н м Чгк жжймд глжг
 мшм_лмбм_мн мп Ю Юл Юв Юп н гвнмй Ю Юп Ю_жжг Юбак глп Южжж Ю Юж Ю Ю Ю Ю д г
 м Чшм Юж жв жпмв ж жжг жм в Юл в жнмсжфжз нм пма_мн мпа, ? пма
 с Юй в Юп мшм_лмг пмвг д Южг ппг ж пмн гвп Юй гп м Чв бй Юла п авлмп ,
 с Юй в глжг м Ч Ч глж ж Юбак глп ж м Юл г _ _мв нм пгк г п ай Южжк м Ч Южжг
 н ж гл глж ,

Критерии оценки эссе

И жпг жз	N г Чм Юж и ппг	К Южж Ю лмг имйжвгп_м Ч Юйм_
Сл Южг жнмлжж Южг пгм гпжвгпшмбм к Юг ж Ю Ю	<ul style="list-style-type: none"> - Юлк Ю ж Юк г нмл пж мн гвгй пп вгпимжнмй лм н ж_мв пп пмм_гпп_а жг н жжг - жпнмй сагк г нмл пж пп мбм пмм_гпп_а п пгк г - п Ю мпм пгй лмпн _ нмйггж Юмн 	10
л Южс жмфгли Ю жит м к Южж	<ul style="list-style-type: none"> - б Ю мпмн ж гл гпп и Ю бм ж Ю Южс Ю - акгйм жпнмй са пп н жгк п Ю лгж ж м Ч Ч глж вй Ю Южс Ю с Юж мп_сжнмл пжж ж йгжз - м Ч ш пп Ю пг л Юж_л г_сбй в л Ю Юлк Ю ж Юка н м Чгк а - м Чшм Юлмжпг н гпж агпп пгипм Ю жит м к Южж - в Юп йжвл Ю мфгли Ю м Чгк г 	10
мпн мглжг пад в глжз	<ul style="list-style-type: none"> - жймд глжг шмг жвгпимг - н ж_мвжж г вми Ю Югй пп Ю бжвл - _ в_жпап г пгсжп пмн м_мд в Ю пп б Ю мпмв Юбак глп Южжз - н ж_мв пп Юйжвл г пмвижс глж жжв йжвл Ю мфгли Ю - м Ч Ю тм к Южймд глж нмй авглл w гсай п Юм_жжвжпг н гп Южж пмм_гпп_агп д Ю а н м Чгк лмв л Юлмв пп Ю ж 	10

К Южж Ю лмг имйжвгп_м Ч Юйм_ иммм мг ав Юлжи к мд гп нмй авжп 30.

Оценивание ответов студента

_ пп Юй гпп павглна иммм з вгкмпп ж агп н ж мп_гпг_пгпмм мллгг пжпгк Южвгпимг ж бйа Чимг сл Южг авг Чим_н мб Юк лмбм к Юг ж Ю Ю ак глжг п_м Чвлм _ нмй л п с Ю Юж н гвапкм глл гн мб Юк мв, _м Чвлм м жлпж агпп _мшм_лмв ж внмй лжпгй лмв йжпг Юа г гимк глвм Юлмв н мб Юк мв Юл Ю дг нми Ю Ю ап_мглжг _с Юж мп_сж мшм л шнмл пжз вжпфжнйжп жжвсл Юг лжз вй н жм Ч гп Юж мв н мг гпжж н м_й гп п_м вгпжж пнм Чимпжж _ нмлжж Южж жймд глжж ж жпнмй см Южж авг Чим_ н мб Юк лмбм к Юг ж Ю Ю

" _ ппЮй гпп павглна иммм з вгкмпп ж агп н ж мп_гпг мм мд гг слЮжт авт Члм-н мб Юкклмбм кЮг жЮЮ агпгд лм _ нмйлжй н гвапкм глл г слЮжт ап мжй мшм_ла йжг Юа а гмжглвм Юла _ н мб Юкг, мпЮ Юп пжпгк Южвгпжз мЮЮпг слЮжз нм вжпфжйжг ж пнмгЧл и жв пЮмппм пгй лмжа нмнмйлгж ж мЧлм_йггж _ ммвг вЮ лгзц гз авт Члмв ЮСм жн мтгпжмлЮ лмв вг пгй лмпж, _ ппЮй гпп павглна мЧлЮадж_цгга слЮжт мшм_лмбм авт Члмбм кЮг жЮЮ_мЧ кг лгмЧммвжжмк вй вЮ лгзц гз ав Ч жн гвпм гз ЮСм нм н мтгпжж пн Юй жжп п_ нмйлгжжк слЮжз н гвапкм глл w н мб Юкмв слЮжк з п мшм_лмв йжг Юа мв гмжглвм Юлмв н мб Юкмв мнапж_цжк нмб гц лмпж _ мп_гпг лм мЧЮЮ ж лгмЧммвжж кж слЮж кж вй жв апн Югжж нмв аим_мвп_мк н гнмвЮЮй , _ ппЮй гпп павглна мЧлЮадж_цгга н мЧй _ слЮж w мшм_лмбм авт Члм-н мб Юкклмбм кЮг жЮЮ мнапж_цгга н жпфжжЮ л г мд жЧж _ _ нмйлгжж н гвапкм глл w н мб Юкмв слЮжз лг мслЮжж_цггап п мшм_лмв йжг Юа мв н гвапкм гллмв н мб Юкмв ж лг м_йЮг_цгга ЧСм_ кж слЮж кж н гвапкм глл кжнмвЮлмв вжпфжйжг жмн гвгй лл кжн гвкпгп кжакгжж кж

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

СЮпн н м_мвжпп _ тм кг пгпж м Юж ,

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ИТОВОГО ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. ФИЛОСОФИЯ И ЕЕ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

1. В чем состоит основной социальный смысл философии?

Ю _ пмк vпмЧ н Южй лммп ЮЮ джл мЧ гпн_Ю

Ч- _ пмк vпмЧ н гвпйЮ Ю Чава гг

_ - _ пмк vпмЧ вмЧж Ю п жжгггжз и йавц гка

б- _ пмк vпмЧ мЧпнгвжп _ пма вавм_лмп

2. Выберите суждение, наиболее полно определяющее суть философии.

Ю тжйммгж - пм Юаклмг кж мнмжж Южт

Ч- тжйммгж - пм мпмЧм кж м_мсс глжт

_ - тжйммгж - пм жпжлмг кж мм а глжт

3. Что является более определяющим для религиозного мировоззрения?

Ю вмЧ мпЮЧ слЮжг_ г Юб- кав мп

4. Выделите признак, необходимый для философского мировоззрения?

Ю импг глмпп 9Ч лЮй влмп 9_ пжпгк лмп 9

б- Юпн Юлмп

5. В какой картине мира "естественное" и "сверхъестественное" не отличаются друг от друга?

Ю _ лЮвлмв 9Ч- _ гйжжмслмв 9

_ - _ кжт мйбжвгпмв 9б- _ тжйммг пмв

6. Как соотносятся между собой философия и наука?

Ю тжйммгж _й гпп vЮп лЮж

Ч- лЮиЮ_й гпп vЮп тжйммгжж

_ - тжйммгж жлЮиЮЮжлм_ий vЮпп в аб_в абЮ

б- тжйммгж жлЮиЮжй vЮпв абв абЮ

7. Как философия относится к естественным наукам?

Ю тжйммгж тм кж агп гпгп_гллм-лЮвла жпжла

Ч- тжйммгж _йж гп лЮпгп_гллм-лЮвл з нмжи

_ - тжйммгж мн гвгй гп гпгп_гллм-лЮвл гкпмв

8. Что отражает в себе предмет философии?

Ю алжйЮ лмп кж ЮЧ- _пмЧ лмп кж Ю

_ нмйгслмпн кж Юб - анм вмугллмпн кж Ю

9. Какие функции присущи философии?

Ю кж м_мсс глвгпшЮ жнмслЮЮгй лЮ
Ч- кгпмвмймбжвгпшЮ жн мблмпнжвгпшЮ
_ ЮбжкмймбжвгпшЮ жм жглпЮфжмллЮ
б- _пг пжт алифжж_кгпг_с п г

II. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

10. Кто является основателем буддизма?

Ю жввмЮпшЮбЮпшЮЧ VЮв ЮанпЮ
_ И жд лЮб - Имлт афжз

11. Что означает понятие "карма" в древнеиндийской философии?

Ю Чдгпн_гллЮн гвмн гвгйгллмпн
Ч- мЧ в нмп_ глж __ пд жз д гвгпжз пЮ
_ вмпжд глжг_ пд гбм ЧЮф глпн_Ю_мслжшЮ гбмнмгйг пкг пж
б- нмпаниждж_мбпа гпн_Юмн гвгй жг гбмлм_мг мдвглжг

12. Кто был основателем древнегреческой философии?

Ю йЮмл9Ч жт Юб 9_ РЮп9б - Бнжиа

13. Кто из философов утверждал в качестве первоначала огонь?

Ю лЮбжк Юв 9Ч лЮбжк гл9_ мЮб 9б - Бг Юйжп

14. Кто из философов утверждал в качестве первоначала воду?

Ю Юк глжв9Ч гкмш жп9_ РЮп9б - Сглмл

15. Какое философское направление развивалось во взглядах Демокрита?

Ю пгйгмймбжжк 9Ч Юмк жжк 9_ ппмжфжжк 9б - пгнпжфжжк

16. Что является более характерным для скептицизма?

Ю пмклглжг9Ч а Чдвглжг9_ мпи м_глжг9б - мсЮгглжг

17. Какое философское направление развивалось во взглядах Д.Бруно?

Ю нЮпгжжк 9Ч _мй лпЮжк 9_ нЮймбжжк 9б - пмк жжк

18. Какое философское направление развивалось во взглядах Декарта?

Ю имп_глфжмлЮжк 9Ч ЮфжмлЮжк 9_ пгнпжфжжк 9б - жпажжж_жжк

19. Какое философское направление развивалось во взглядах Локка?

Ю Юлмпшфжжк 9Ч н Юк Южжк 9_ пглпаЮжжк 9б - к жпжфжжк

20. Какое философское направление развивалось во взглядах Ф.Бэкона?

Ю кнж жжк 9Ч жпн акглпЮжжк 9_ исжпглфжЮжжк 9б - нмсжжж_жжк

21. Что является более характерным для рационализма?

Ю Ютавмлмпн 9Ч Юаклмпн 9_ н гвпшЮагкммпн 9б - va пн_гллмпн

22. Что является более характерным для эмпиризма?

Ю мн п9Ч жпажфж 9_ кав мпн 9б - _г Ю

23. Как называет Иммануил Кант свою философскую систему взглядов?

Ю п ЮпфглвлгпшЮ лмв 9Ч- н Юк Южвгпшмв
_ пн аипа Южпшпшмв 9б - исжпглфжЮжпшпшмв

24. Как называет Иммануил Кант свой философский метод?

Ю ипнг жгглпшЮ л з9Ч и жжвгпшжж 9
_ вбок Южвгпшжж 9б - ийгпшжвгпшжж

25. Какой является философская система взглядов Гегеля?

Ю жвгЮжпшжвгпшмв 9Ч к Юг жЮжпшжвгпшмв 9
_ ваЮжпшжвгпшмв 9б - нй Южпшжвгпшмв

26. Какой является философская система взглядов Фейербаха?

Ю жвгЮжпшжвгпшмв 9Ч к Юг жЮжпшжвгпшмв 9
_ ваЮжпшжвгпшмв 9б - нй Южпшжвгпшмв

27. Какое философское учение развивалось во взглядах Л.Фейербаха?

Ю Юп мнмймбжжк 9Ч Юбжкмймбж 9_ нЮймбжжк 9б - жпажжж_жжк

28. Какое философское направление развивалось во взглядах А.Бергсона?

Ю пп аипа Южк 9Ч жпажж жск 9_ ЮжмлЮжк 9б - нг пмлЮжк

29. Какое философское направление развивалось во взглядах А.Шопенгауэра?

Ю т Южк 9Ч _мй лпЮжк 9_ пфжлпжк 9б - и жжфжк

30. Что является более характерным для иррационализма?

Ю ЧтмлЮй лмг 9Ч пмлЮй лмг 9_ лЮтмлЮй лмг 9б - Юаклмг

31. Что является более характерным для прагматизма?

Ю нмйгслмп 9Ч мпи м_гллмп 9_ - а Чдвгллмп

32. Что является более характерным для герменевтики?

Ю н гвпшЮж 9Ч нмлжЮж 9_ - va_п_м_Юж

33. Какое произведение относится к эпохе средних веков?

Ю КмлЮймбж Б, гз ЧлжфЮ

Ч- аккЮгмймбж R, и_жлпимбм

_ - мдгп_гллЮимжгвж , йжб г ж

б- а лмп w жтжЮп_Ю ,Rгзг ЧЮЮ

34. Кто является основателем феноменологии?

Ю Б,Бгбгй 9Ч- R,Лжфд г9_ - И, пнг п9б - ЫБапш й

III. ОНТОЛОГИЯ: БЫТИЕ И ЕГО СУЩНОСТЬ

35. В каком суждении дано более полное определение бытия?

Ю Ч пжг - пм_п кЮг жЮ л з кж

Ч- Ч пжг - пм_п ЧтимлгвлЮ_пйгллЮ

_ - Ч пжг - пм_пг т м к нджжжвгпимв вг пгй лмпж

б- Ч пжг - пм_пг пм_пмпа_гп_агп

36. Какое суждение выражает материалистическое понимание единства мира?

Ю кж гвжл нмпимй иа_гбмшлм_гйгд жп гвжлЮ па ЧпЮфж

Ч- гвжлп_мкж Юн гвгй гпп_гбммЧ_гз пп аипа лмп

_ - гвжлп_мкж Юмпмжп_гбммЧ_гз сЮмлмг лмпж

б- гвжлп_мкж Юмпмжп_гбмкЮг жЮ лмпж

37. Какое суждение обосновывает идеалистическую философию?

Ю жвгжвмйдл_пмм_гп_м_Ю_г_Ю

Ч- _г_жвмйдл_пмм_гп_м_Ю_жвг_к

_ - вмйдлм_Ч_п_сЮжлмг_пмм_гп_ж_к_г_д_в_г_Ю_ж_ж_ж_к_ж

38. Какому философскому направлению принадлежит следующее суждение: "Божий дух оживляет материю и приводит ее в движение"?

Ю кЮг жЮжк а9Ч_жвгЮжк а9_ ваЮжк а9б - пфжлпжк а

39. Что является более устойчивым в предметах и вещах?

Ю т м кЮЧ_пмвг_д_Южг 9_ пмпм_лжг 9б - пмЧ_пжг

40. Найдите метафизическое суждение о пространстве и времени?

Ю н мп Юп_мж_гк_лг_Ю_лмп_сЮ_пкЮг_жгз

Ч- н мп Юп_мж_гк_па_гп_а_п_лгсЮжжк_мм_к_Юг_жж

_ - н мп Юп_мж_гк_па_гп_а_п_гвжлп_гв_аб_пв_абмк

41. Какой является сущность вещей по мнению агностиков?

Ю мвг_жвлмв 9Ч_пи_пмв 9_ - лгнмлЮжк_мв

42. Каким признаком характеризуется процесс развития?

Ю лгн_мж_м_гвж_мп 9Ч_Южжлмп 9

_ Юм_т_лмп_9б-лгмЧ_Южк_мп

43. Каково соотношение между понятиями "движение" и "развитие"?

Ю Ю_жжж_й_гп_вЮп_в_жд_глж

Ч- в_жд_глж_й_гп_вЮп_Ю_жжж

_ - в_жд_глж_ж_Ю_жжж_вЮжжлм_мв_пв_аб_в_абЮ

б- в_жд_глж_ж_Ю_жжж_жпий_вЮп_в_аб_в_абЮ

44. В каком из перечисленных примеров не проявляется причинно-следственное отношение?

Ю вгл пкгл жз лму

Ч- сг лм н м ЮнЮ гг _вг г_м

_ - а ЮЮл з _гпг ймкЮ жз вг г_м

б- ЮнЮ б мкЮн мс_авЮд жг нмтг авЮЮк млжж

45. Какой из названных законов относится к основным законам диалектики?

Ю сЮм пмд вгп_Ю

Ч- сЮм гвжлп_Юк Чм Ч н мж нмймд лмпгз

_ - сЮм н мж_м гвж 9б - сЮм сЮкмп_сжпмвг дЮж жтм к

46. С какого уровня начинается структурирование живой природы?

Ю йгкглнЮл г вЮжф 9Ч Южк 9_ кмйгай 9б - ийпнж

IV. ГНОСЕОЛОГИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

47. Какое свойство сознания акцентируется в суждении о том, что сознание не только отражает объективный мир, но и творит его?

Ю ЮжмлЮ лмп 9Ч _пгмЧ лмп 9_ лгмЧмвжкм 9б - Юж_лмп

48. Какое суждение в наибольшей мере связано с чувственным познанием?

Ю ЮабЮмппжж вЮжф_мв мд_г Юк w ижж_п_пмк

Ч- ЮабЮп_мжж ижжжи ЮнЮж н жвЮп м а глжг Чв мпж

_ - ЮабЮ гвпнЮй гп_пмЧв гсай пЮи_Юпм_мв бжв мвжлЮжжж

49. Что из перечисленного относится к форме чувственного познания?

Ю пад вглжг 9Ч н гвпнЮй глжг 9_ _ммЧ Юд глжг 9б - а Чд вглжг

50. Что из перечисленного относится к форме рационального познания?

Ю жпажфж 9Ч н гв_мпжж глжг 9_ нмл пжг 9б - мсЮг лжг

51. Что из перечисленного относится к форме логического познания?

Ю н мжс_мй лмп 9Ч нмйгвм_Югй лмп 9

_ Ю жм лмп 9б - кгпЮм жвлмп

52. Каким является содержание истины?

Ю па Ч гипж_л к 90 мЧ гипж_л к 9

_ п ЮпфгвлгпнЮ л к 9б - имп_глфжмлЮ л к

53. Какой признак присущ истине?

Ю импн гпмп 9Ч Юпн Юпмп 9_ - жвгмйбжвлмп

54. Как называется метод выделения одного признака в предмете с отвлечением?

Ю Юпн Юж м_Юж 9Ч мЧЧ глжг 9_ - жтваифж

55. Какой метод является основным для религиозного мировоззрения?

Ю пмг жпжугпжж 9Ч вбк Южугпжж 9

_ - ийгипжугпжж 9б - вжЮгипжугпжж

56. Для какого метода характерно "принудительное" соединение несовместимых признаков предмета?

Ю кгпнЮжжугпжж 9Ч гй пж жпжжж 9

_ вбк Южугпжж 9б - ийгипжугпжж

V. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

57. Что в наибольшей мере определяет общественный прогресс?

Ю а м_гл п_мЧв жвгкмн Южж_мЧ гп_г

Ч- а м_гл Ю_жж н мжс_мвжгй л wпжй

_ - а м_гл жпгйгипаЮ лбм Ю_жж мЧ гп_Ю

б- а м_гл джлгллбм ЧЮнмйавж_мЧ гп_г

58. Какие качества определяют сущность в структуре личности?

Ю пмфжЮ л г9Ч Чжймбжвтпжж9_ т жжвтпжж9б - нпжжймймбжвтпжжж

59. Какое учение имеет своим предметом систему ценностей?

Ю Юпжймймбж 9Ч и жтпжжж 9_ бг кгглг_пжиЮб - т жвгжж

60. Что представляет по своей сути общественная практика?

Ю гтйгипж_ла_ вг пгй лмпп

Ч- н гмЧ Юа а вг пгй лмпп

_ - ЮЮпЮфжмлла вг пгй лмпп

61. Что быстрее изменяется в процессе общественного производства?

Ю н мжс_мвжпгй_л_г_пжй

Ч- пнмпмЧн мжс_мвпп_Ю

_ - н мжс_мвпп_глл_г_млмд_глж

62. Что из перечисленного составляет производственные отношения?

Ю пгшжжвтпжжж п гвпп_Ю

Ч- ЮмлжжжжпнгфжЮжп

_ - н мг_гпшжмлЮ_лЮ_и_Южж_жжЮфж

63. Что лежит в основе свободы?

Ю пнмпмЧмппжжжакглж_вгйм_гиЮ

Ч- мпслЮжж_лгмЧ_мвжж_мпгз_д_жлж

_ - а м_гл_д_жлгллмбм_ЧЮ_нмй_авж

64. В чем состоит главная причина разделения общества на классы?

Ю лЮ_г_в_ж_нг_г_м_в_г_г_й_в_к_ж_н_м_и_м_г_л_ж_н_м_и_м_г_л_ж_н_м_и_м_г_л_ж

Ч- пмЧп_гллмпп_лЮ_и_гвпп_Ю_и_мжс_мвпп_Ю

_ - Ю_й_ж_ж_к_г_д_в_а_й_в_к_ж_н_м_п_н_м_п_м_Ч_л_м_п_к

б- п_ав_м_й_Ч_ж_м_в_л_ж_в_й_в_г_з_ж_ф_г_л_л_м_п_п_в_а_б_ж_в

65. Какое определение социальной группы является более полным?

Ю имйгипж_ _импм_мк_вгйм_гитм_кж_агп_п_мг_нм_гвглжг

Ч- б_аннЮ_вгз_бвг_и_Ю_в_з_ж_в_ж_ж_в_м_ф_г_л_ж_Ю_п_п_Ч_ж_п_г_ш_г_в

_ - пм_мианлмпп_ж_в_ж_ж_в_м_ж_ж_г_ж_в_м_Ч_ж_ж_п_г_г_п_ж_в_г_й_Ю

б- б_аннЮ_импм_мз_м_Ч_ж_ж_й_г_п_п_и_м_л_м_г_м_в_п_п_м_ж_Ч_п

66. Выберите правильное определение практики.

Ю кЮ_г_жЮ_лЮ_в_г_п_г_й_л_м_п_п_н_н_г_м_Ч_Ю_м_Ю_ж_к_ж_Ю

Ч- мшм_лЮ_т_м_к_Ю_к_п_н_м_п_м_Ч_в_а_в_м_л_м_з_д_ж_л_ж_м_Ч_г_п_п_Ю

_ - н_м_ж_с_м_в_п_п_г_л_л_Ю_в_г_п_г_й_л_м_п_п_й_в_г_з_п_м_с_в_Ю_Ю_Ч_Ю_м

б- й_Ч_Ю_в_г_п_г_й_л_м_п_п_й_в_г_з_ _импм_мз_в_м_п_п_ж_Ю_п_п_ф_г_й_ж

67. К какому понятию относится процесс преобразования различных сфер общественной жизни, не меняющий основы общества?

Ю _м_й_ф_ж_9_Ч_г_м_й_ф_ж_9_г_т_м_к_Ю_б_н_г_г_м_п_п

68. Какие отношения К.Маркс считал основными в сфере производства?

Ю млмд_глж_Ю_н_г_в_г_й_глж

Ч- млмд_глж_пмЧп_гллмппж

_ - млмд_глж_нм_г_Ч_глж

б- млмд_глж_м_Ч_гл_Ю

69. Что является движущей силой развития цивилизации?

Ю жпм_ж_в_г_п_и_м_г_н_г_в_м_н_г_в_г_й_глжг

Ч- вг_п_г_й_л_м_п_п_п_м_в_г_п_и_м_з_й_жп

_ - нм_г_Ч_л_м_п_п_ж_ж_л_п_г_г_п_й_в_г_з

б- ийЮ_п_м_Ю_Ч_м_Ч_Ю

70. Что является определяющим признаком для понятия "ценности"?

Ю пн_Ю_г_в_й_ж_м_п_п_ж_в_м_Ч_м_н_м_в_м_л_м_п_п

Ч- в_Ю_ф_г_л_л_м_п_п_ж_ж_Ч_Ю_п_п_м

_ - пм_в_п_м_сл_Ю_ж_ж_м_д_ж_л_ж

б- пм_в_п_м_ _й_г_п_п_л_г_м_Ч_м_в_ж_ж_к_ _д_ж_л_ж

71. Какова причинная связь между свободой и ответственностью?

Ю мп гпп глмпп - пмпйгвп жт вгйм гвгпимв п мЧв
Ч- п мЧвЮ пмпйгвп жт вгйм гвгпимв мп гпп глмппж
- п мЧвЮкм гпп глмпп - пмв Юмвгй л w йглж с Юл w Юл кж
н жжпЮж
б- п мЧвЮкм гпп глмпп - пмв Юмвгй л w йглж с Юл wмвлмв жпмв
дг мЧ гз н жжпмв

72. Что считал Арнольд Тойнби основным объектом философского изучения истории?

Ю мЧ гп глм- имлмжжвгпжг т м к Юфжж
Ч- лЮфжмЮ лм-жпм жвгпжг пжпгк
- вавм лм-жпм жвгпжг мпм мЧ гпм Ю
б- иай па лм-жпм жвгпжг пжн мЧ гпм Ю
й нмйавглж сЮрпЮ г Чгпп Чмггнмйм жп н Южй л wмп гпм лЮмн мп пгпмЮ

Критерии выставления оценки за тест

мфгпн н Южй лм_ нмйглл wпгпм_ wсЮЮжз	фглиЮ
86% 100%	мпйжвлм
69% - 84%	вм мд м
50% - 68%	авм_йгп_м жпгй лм
К глгг 3.	лгавм_йгп_м жпгй лм

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

1. _жл , , Ржймтг ж 8авг Члжй вй ЮЮгкжвгпимбм ЧЮЮЮ жЮЮ , , _жл , ,
ЛжжжжлЮ К мпи Ю свЮгй пп_м Юп 0. /7, 256 п, ЮЮЮЮ , иЮгкжвгпжж
иа п, ISBN 978-5-9916-4016-9. Нгпм8 йгп млл з –Ы Юп пЮп],
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425236>

2. Мп лпжжв , N, Ржймтг ж 8авг Члжй вй ЮЮгкжвгпимбм ЧЮЮЮ жЮЮ- , N,
Мп лпжжв, К мпи Ю свЮгй пп_м Юп 0. /7, 135 п, ЮЮЮЮ , иЮгкжвгпжж
иа п, ISBN 978-5-9916-9073-7. Нгпм8 йгп млл з –Ы Юп пЮп],
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433021>

1, нж ижп , Б, Ч Ю тжймтг ж 8авг Члжй вй ЮЮгкжвгпимбм ЧЮЮЮ жЮЮ , Б,
нж ижп, К мпи Ю свЮгй пп_м Юп 0. /7, 045 п, ЮЮЮЮ , иЮгкжвгпжж
иа п, ISBN 978-5-534-01346-7. Нгпм8 йгп млл з –Ы Юп пЮп],
URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433350>

7.2. Дополнительная литература

/, Ба г_жв , , Ржймтг ж 8авг Члжй вй ЮЮгкжвгпимбм ЧЮЮЮ жЮЮ- , ,
Ба г_жв, 2-г жсв, нг г Ю жвмн, К мпи Ю свЮгй пп_м Юп 0. /7, 235 п,
ЮЮЮЮ , иЮгкжвгпжж иа п, ISBN 978-5-534-00423-6. Нгпм8 йгп млл з
–Ы Юп пЮп], URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431922>

2. Кочеров, С. Н. Ржймтг ж 8авг Члжй вй н жийЮлмбм ЧЮЮЮ жЮЮ , Л, Имвг м_
, , жвм м_Ю 3-г жсв, жпн , жвмн, К мпи Ю свЮгй пп_м Юп 0. /7, /55 п,
ЮЮЮЮ , жийЮлмв иа п, ISBN 978-5-534-09969-0. Нгпм8 йгп млл з –
Ы Юп пЮп], URL: <https://urait.ru/bcode/429051>

3. Тюгашев, Е. А. Ржймтг ж 8авг Члжй вй н жийЮлмбм ЧЮЮЮ жЮЮ Г, , N бю г_
К мпи Ю свЮгй пп_м Юп 0. /7, 030 п, ЮЮЮЮ , жийЮлмв иа п, ISBN
978-5-9916-9259-5. Нгпм8 йгп млл з – Ы Юп пЮп], URL:
<https://urait.ru/bcode/434434>

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Бийгип мллЮ ЧжЧйжмгиЮ Юn88<http://biblio-online.ru>
ЛЮвлЮ йгип мллЮ ЧжЧйжмгиЮ<http://txt.elibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение

АвтЧлЮЮвжм ж вй н м_гвлж сЮ пжз йгифжмлмбм жпгкжлЮопимбмпжнЮб аннм_ w
ж жлвж_жаЮ л w импай пЮжз пга гбм имп мй ж н мкгдапмлмв ЮnпнЮфжж
млЮгллЮ пйгва жж мЧм авм_Южк8 пнЮвЮлЮ автЧлЮ кгЧй 06 автЧл w
нмлЮмвл wкгпнЮ пмй жпай вй н гнмвЮЮгй нм/ цп, иЮгв Юй йгипм Ю / цп,
вмлЮнЮпгллЮп гв йгкгллЮ / цп, лЮмй л з кмЧй л з н мифжмл з и Ю DA-
LITE / цп, кай пжгвжЮ мгипм BenQ / цп, лмапЧаи Lenovo / цп, имйпжж Genius
/ цп,

мкг глж вй пЮмпп пгй лмв Юмн ЧжЧйжмгиЮ кмйБА 8 вжнЮ л з сЮ
ЧжЧйжмгиж

автЧлЮ кгЧй лЮ/.. нмлЮмвл wкгпн имжн пг 0 цп, мвгй йгип млл w
гпа пм_ ЧжЧйжмгиж автЧлЮ кгЧй лЮ/3 нмлЮмвл wкгпн имжн пг л з ийЮп п
_ wмвжк_пгп лпг лпн /0 имжн пг м_ ,

9. Программное обеспечение

ж мпа гпн_йглжж мЧ Юм_Юй лмбм н мфпнЮнм вжпфжнйжлг жпнмй са пп
жлтм кЮфжмл г пгwmймбжж мЧ Юмнжж вЮл w п нмжм н жийЮл wн мб Юкл w
н мвайпм_ Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access9н мб Юкл г нЮпн
QOQQ QR? R? , па гпн_й гпн нмжлжлтм кЮфжж_ WWW-н мпн Юпн_г9 ЮмнЮт U с -
пн ЮфЮжжпмфжЮ л кж гпа пЮжпгж лпг лпн,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен с 04.10.2021 до 07.10.2022