

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра экономики

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Устименко  
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.01.04 Основы экономической грамотности**

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
Направленность (профиль): **Психология и педагогика дошкольного образования**  
Форма обучения: очная  
Курс – 4  
Семестр – 7  
Всего зачетных единиц – 2 часов – 72  
Форма отчетности: зачет – 7 семестр

Программу разработал:  
кандидат эконом. наук, доцент Александрова Е.А.

Одобрена на заседании кафедры экономики  
18 мая 2022 года, протокол № 9

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.О.01.04 «Основы экономической грамотности» является обязательной в рамках бакалаврской программы направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

В ходе освоения дисциплины формируются базовые теоретические и практические навыки, необходимые для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Основные задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами базовых принципов функционирования экономики на макро-, микроуровне, на уровне домашних хозяйств и личных финансов;
- приобретение студентами практических навыков решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне, а также на уровне домашнего хозяйства;
- получение практических навыков использования финансовых инструментов для инвестирования, создания собственного бизнеса, анализа налогов, управления личными финансами с использованием цифровых технологий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления финансами <b>Уметь:</b> анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач <b>Владеть:</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

## 3. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

#### Тема 1. Микроосновы экономической грамотности

Место экономических знаний в жизни человека. Базовые понятия экономики – потребности, блага и ресурсы. Фактор времени в экономике. Производство как процесс создания материальных благ. Ограниченность ресурсов. Собственность.

Спрос. Закон спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Предложение. Закон предложения. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рынок и конкуренция. Модели рыночной конкуренции.

Предприятие как обособленная производственно-хозяйственная единица. Цели деятельности предприятия. Производство: продукт, издержки, доход. Выручка и прибыль фирмы.

#### Тема 2. Макроуровень экономической грамотности.

##### Государственная и социальная политика

Общественное воспроизводство. Отраслевая и секторальная структуры экономики. Цели макроэкономического развития, их характеристика и соотношение. Национальный объем производства. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Экономический рост и экономический цикл. Экономическая политика государства.

Экономические функции государства. Социально-экономическая политика как одна из важнейших задач государства. Социальная политика государства в сфере доходов, занятости.

### **Тема 3. Цифровые технологии в экономике**

Цифровая экономика – гражданам: новое качество образования и подготовки детей, новые возможности контроля за состоянием своего здоровья. Цифровая экономика – бизнесу: кардинальное снижение издержек, перевод документооборота бизнеса с клиентами, контрагентами и госорганами исключительно в цифровой вид, снижение административного давления (получение всех необходимых лицензий и разрешений в «три клика» в электронном виде). Цифровая экономика – государству: эффективное незаметное государство, новый уровень общественной безопасности.

Облако; распределенные вычисления; большие данные; блокчейн; «цифровые двойники»; дополненная реальность; аддитивное производство; роботы и когнитивные технологии. Цифровые инструменты в образовательной деятельности.

Сенсорное оборудование, сети связи, платформы промышленного интернета, вычислительная техника для функционирования платформ Интернета вещей и средства визуализации и человеко-машинного взаимодействия.

Интеллектуальное программирование: игровые программы, естественно-языковые программы (системы машинного перевода, автоматического реферирования, генерации текстов), распознающие программы, программы создания произведений живописи и графики, компьютерное зрение, автоматизация вождения автомобилей.

## **РАЗДЕЛ 2. ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ**

### **Тема 4. Деньги и личные финансы**

Понятие, виды и формы денег. Функции денег. Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Криптовалюты.

Как совершать расчёты и платежи. Чем можно расплачиваться. Денежные переводы. Управление движением безналичных денег. Виды и выбор банковских карт. Проблемы при расчётах и платежах. Правила платежной безопасности.

Структура личного (семейного) бюджета. Расходы и доходы. Банкротство. Расходы: обязательные и необязательные. Последствия различных расходов. Доходы: денежные и неденежные, трудовые и нетрудовые, легкие и трудные. Заработная плата. Оформление трудовых отношений, права и обязанности.

### **Тема 5. Банки и кредит**

Сущность и структура банковской системы РФ. Роль ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки. Кредитные финансовые и микрофинансовые организации.

Сбережения и связь с инфляцией. Номинальная и реальная процентная ставка. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Виды депозитов банка. Простые и сложные проценты. Банки и золото, как сохранить сбережения в драгоценных металлах.

Кредит: сумма, ставка, срок, платеж. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Кредитные карты. Ипотечное кредитование. Автокредиты. Образовательные кредиты. Особенности микрокредитов. Взаимное кредитование (P2Plending). Бюро кредитных историй. Что такое кредитная история заемщика. Ставки по кредиту. Арифметика кредитов: методы дисконтирования и капитализации, дифференцированные и аннуитетные платежи. Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Последствия нарушения обязательств заемщиком.

### **Тема 6. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид**

Финансовые риски в современной российской действительности и куда обращаться в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.).

Формы мошенничества. Способы украсть деньги без реквизита банковской карты, скимминг, претекстинг, фишинг, кража данных без контакта с жертвой, фальшивые деньги и

др. Способы защиты от мошенников. Коллекторские агентства. Меры ответственности в случаях финансового мошенничества.

Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

### **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА**

#### **Тема 7. Предпринимательство**

Понятие, признаки, функции предпринимательства. Кто такие предприниматели? Какие субъекты могут осуществлять предпринимательскую деятельность?

Самозанятые – новый статус в предпринимательстве. Выбор между ИП и ООО. Полные товарищества и товарищества на вере. Производственный кооператив.

Виды бизнес-планов. Основные разделы бизнес-плана: резюме, описание отрасли и предприятия, план маркетинга, инвестиционный план, организационный план, финансовый план, анализ рисков. Оценка показателей рентабельности бизнеса.

Виды ответственности предпринимателя: административная, гражданская, уголовная. Риски: финансовые, производственные, имущественные, инвестиционные. Способы их снижения.

### **РАЗДЕЛ 4. ПРИНЯТИЕ ОБОСНОВАННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ИНВЕСТИЦИЙ, НАЛОГОВ, СТРАХОВАНИЯ**

#### **Тема 8. Налоги и их роль в экономике**

Понятие и сущность налога. Система налогов и сборов РФ. Уровень налогообложения в РФ. Прямые и косвенные налоги. Виды налогов и сборов с граждан РФ и организаций. Специальные налоговые режимы. Существенные и факультативные элементы налога.

Налоговый резидент РФ. Виды налогов и сборов с граждан России. Налоговые льготы (имущественные и по НДФЛ). Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет (стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные, профессиональные). Способы уплаты налогов (лично или через налогового агента).

Права и обязанности налогоплательщиков. ИНН. Налоговые декларации. Личный кабинет налогоплательщика. Ответственность за налоговые правонарушения в РФ.

#### **Тема 9. Страхование, пенсионное и социальное обеспечение граждан**

Страховые компании и принципы страхования. Страховой договор. Страхование имущества граждан. Страхование строений и квартир граждан. Автострахование. Страхование жизни. Страхования ответственности. Медицинское страхование. Особенности операций по личному страхованию.

Виды обеспечения по страхованию, пособия по временной нетрудоспособности, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособие по уходу за ребенком, пособие по беременности и родам.

Общее понятие страховой пенсии. Организация назначения и перерасчета пенсий. Порядок расчета размера страховой пенсии по старости и установления фиксированной выплаты. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам. Пенсионные баллы. Пенсионные накопления.

#### **Тема 10. Инвестиции**

Понятие, объекты инвестиций. Виды: финансовые, прямые, портфельные. Альтернативные инвестиции: драгоценные металлы, предметы роскоши и изобразительного искусства.

Банковские вклады. Индивидуальные инвестиционные счета. ПИФ-ы и ETF. Ценные бумаги. Банковские металлические счета. Валютные операции (рынок Форекс). Инвестиции в стартапы.

Формальное юридическое определение ценных бумаг. Облигации. Акции. Фьючерсы. Доходность ценных бумаг. Формирование портфеля ценных бумаг.

#### 4. Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Всего часов	Очное отделение		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
	<b>Раздел 1. Теоретические основы экономических знаний</b>	<b>16</b>			<b>16</b>
1.	Тема 1. Микроосновы экономической грамотности	10			10
2.	Тема 2. Макроуровень экономической грамотности. Государственная и социальная политика	11		1	10
3.	Тема 3. Цифровые технологии в экономике	6			6
	<b>Раздел 2. Деньги. Кредит. Банки</b>	<b>16</b>			<b>16</b>
4.	Тема 4. Деньги и личные финансы	10			10
5.	Тема 5. Банки и кредит	7		1	6
6.	Тема 6. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид	5			5
	<b>Раздел 3. Основы предпринимательства и создание собственного бизнеса</b>	<b>5</b>			<b>5</b>
7.	Тема 7. Предпринимательство	7		1	6
	<b>Раздел 4. Принятие обоснованных экономических решений в области инвестиций, налогов, страхования</b>	<b>15</b>			<b>15</b>
8.	Тема 8. Налоги и их роль в экономике	5			5
9.	Тема 9. Страхование, пенсионное и социальное обеспечение граждан	5		1	5
10.	Тема 10. Инвестиции	5			5
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>4</b>	<b>68</b>

#### 5. Виды образовательной деятельности

##### ЛЕКЦИИ

##### Тема 1. Микроосновы экономической грамотности

1. Место экономических знаний в жизни человека.
2. Базовые понятия экономики.
3. Теория рынка и модели рыночной конкуренции.
4. Предприятие как основное звено рыночной экономики.

##### Тема 2. Макроуровень экономической грамотности.

##### Государственная и социальная политика

1. Макроэкономические основы экономической грамотности.
2. Государственная и социальная политика.

### **Тема 3. Цифровые технологии в экономике**

1. Основные положения паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
2. Понятие и инструменты цифровых платформ.
3. Цифровизация и промышленный Интернет.
4. Искусственный интеллект и управление социально-экономическими процессами

### **Тема 4. Деньги и личные финансы**

1. Роль денег в современной жизни.
2. Расчеты и платежи.
3. Личные финансы и семейный бюджет.

### **Тема 5. Банки и кредит**

1. Зачем нужны банки?
2. Как сберечь деньги?
3. Кредит: зачем он нужен и где его получить?

### **Тема 6. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид**

1. Финансовые риски.
2. Финансовые мошенничества.
3. Финансовые пирамиды.
4. Виртуальные ловушки.

### **Тема 7. Предпринимательство**

1. Понятие о предпринимательской деятельности.
2. Выбор организационно-правовой формы бизнеса.
3. Роль бизнес-плана в создании и развитии бизнеса.
4. Ответственность и риски предпринимателя.

### **Тема 8. Налоги и их роль в экономике**

1. Что такое налоги и почему их надо платить?
2. Основы налогообложения граждан.
3. Права, обязанности и налоговая ответственность граждан.

### **Тема 9. Страхование, пенсионное и социальное обеспечение граждан**

1. Страховой рынок России. Виды страховых продуктов.
2. Имущественное и личное страхование.
3. Социальное страхование: виды пособий и условия получения.
4. Виды пенсий и условия их получения.

### **Тема 10. Инвестиции**

1. Понятие инвестиций и их виды.
2. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.
3. Инвестиции в ценные бумаги.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

### **Практическое занятие 1**

#### **Тема 1. Микроосновы экономической грамотности**

1. Место экономических знаний в жизни человека. Базовые понятия экономики.
2. Теория рынка и модели рыночной конкуренции.
3. Предприятие как основное звено рыночной экономики

#### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Что является предметом экономики как науки?

2. Почему существуют различия в оценке ценности денег сегодня и в будущем? Что такое дисконтирование?
3. Что такое блага? Какие блага являются экономическими? Как их можно сгруппировать?
4. Какие ресурсы необходимы для организации производства? Как Вы понимаете тезис об ограниченности ресурсов? Она абсолютна или относительна?
5. Какие отношения выражает понятие "собственность"? Что такое "присвоение"? В чем суть понятия "отчуждение"?
6. Что такое полезность? От чего зависит полезность экономического блага? Зависит ли полезность блага от издержек его производства?
7. В чем суть закона спроса? Почему между ценой блага и спросом на него существует обратная зависимость?
8. Какова зависимость между ценой товара и его предложением?
9. Дайте определение равновесной цены и равновесного объема.
10. Что такое конкуренция? Какие функции она выполняет в рыночной экономике? Какие существуют типы конкурентного поведения? Как группируются фирмы с точки зрения их активности в конкурентной борьбе?
11. Что такое издержки производства? Что такое внешние и внутренние издержки?
12. Что такое совокупный доход фирмы и как он исчисляется?

#### ***Задания для самостоятельной работы***

##### **Задание 1.**

Найдите коэффициент эластичности спроса и сделайте вывод о характере эластичности, если известно, что при цене 10 ден. ед. объем спроса составит 40 единиц, а при цене 15 ден. ед. – 60 единиц.

##### **Задание 2.**

Общие издержки производства радиоприемников на одной из фабрик оцениваются в 50000 руб. в месяц при объеме выпуска 1000 штук. Постоянные издержки составляют 10000 руб. в месяц. Определить переменные издержки (VC), средние издержки (ATC), средние постоянные (AFC) и средние переменные издержки (AVC).

### **Практическое занятие 2**

#### **Тема 2. Макроуровень экономической грамотности.**

##### **Государственная и социальная политика**

1. Макроэкономические основы экономической грамотности.
2. Государственная и социальная политика.

#### ***Вопросы для самостоятельной работы***

1. Кто такие субъекты макроэкономики и как связаны между собой все субъекты макроэкономики?
2. Каковы основные цели макроэкономического развития?
3. Какими методами исчисляется ВВП (ВНП)? Запишите формулы и поясните формулы расчета.
4. Кто такой безработный? Каковы основные виды безработицы?
5. Как государство может влиять на уровень безработицы?
6. Объясните сущность инфляции. Каковы причины и последствия инфляции?
7. Проанализируйте основные экономические функции государства.
8. По каким основным направлениям государство может воздействовать на экономику?
9. Что понимается под экономическим ростом? Какими показателями он характеризуется?
10. Что означает цикличность развития? Что такое экономический цикл и из каких фаз он состоит?
11. Что такое социально-экономическая политика государства?
12. Назовите методы реализации социальной политики государства в сфере доходов, занятости.

#### ***Задания для самостоятельной работы***

##### **Задание 1.**

ВВП страны составляет 5500 млрд. долл., расходы на потребление 3740 млрд. долл., инвестиции – 1100 млрд. долл., государственные расходы - 600 млрд. долл., трансфертные платежи – 150 млрд. долл., импорт – 120 млрд. долл. Чему равен экспорт?

## **Задание 2.**

Если в стране численность занятых составляет 50 млн. чел, численность безработных 5 млн. чел., то, чему равен уровень безработицы?

## **Практическое занятие 3**

### **Тема 3. Цифровые технологии в экономике**

1. Основные положения паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
2. Понятие и инструменты цифровых платформ.
3. Цифровизация и промышленный Интернет.
4. Искусственный интеллект и управление социально-экономическими процессами

#### ***Вопросы для самостоятельной работы***

1. Что такое технология «блокчейн»?
2. Приведите дистанционные технологии в образовании. Технология обучения в системе дистанционного образования. Компьютерные системы организации дистанционного образования.
3. Каково влияние информатизации на сферу образования?
4. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения.
5. Мультимедийные образовательные ресурсы.
6. Сущность процесса хранения, обработки и передачи информации.

#### ***Задания для самостоятельной работы***

### **Задание 1.**

Перейдите по ссылке <https://digital.gov.ru/ru/activity/> на Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России). Изучите и проанализируйте приоритетные направления деятельности Министерства. Заполните таблицу: - Приоритетные направления деятельности - Содержание деятельности - Регулирующие нормативно-правовые документы.

### **Задание 2.**

Сеть Интернет предоставляет современным компаниям целую совокупность методов для решения определенного круга задач. Интернет нашел применение в деятельности и больших, и малых фирм, а также частных лиц. Решение компании о реализации бизнес-процессов в сети Интернет является стратегическим шагом. Именно на этом этапе важно определить цели, которые компания желает достичь, место компании на электронном рынке, сегменты потенциальных потребителей и т.д. Ниже приведены цели, которые могут преследовать компании при выходе на электронный рынок:

- Получение дополнительного дохода от продажи на электронном рынке товаров и услуг.
- Предоставление информации о своих товарах и услугах (продвижение).
- Получение дополнительных заказов (увеличение сбыта).
- Снижение издержек.
- Сокращение времени совершения сделок.
- Ускорение обслуживания клиентов.
- Повышение качества обслуживания клиентов.
- Укрепление торговой марки.
- Улучшение имиджа компании.
- Установление прямого контакта с клиентом.
- Улучшение коммуникации с целевым клиентом.
- Устранение посредников и др.

Проанализируйте сайты двух компаний и ответьте на вопрос, какие цели преследуются компанией, а какие нет.

## **Практическое занятие 4**

### **Тема 4. Деньги и личные финансы**

1. Роль денег в современной жизни.

2. Расчеты и платежи.
3. Личные финансы и семейный бюджет.

### ***Вопросы для самостоятельной работы***

1. Какими свойствами обладают деньги?
2. Назовите виды денег.
3. Что такое фиатные деньги?
4. Какие функции выполняют деньги?
5. Какие виды защиты от подделок применяются к российским рублям?
6. Какие способы расчетов вам известны?
7. Назовите основные правила платежной безопасности.
8. Какие платежные системы вам известны?
9. Что такое система быстрых платежей?
10. Что такое валюта? Назовите виды валют.
11. Что такое криптовалюта? Какими способами можно получить ее в пользование?
12. Перечислите виды денежных доходов и расходов семьи.
13. Приведите постоянные и переменные статьи доходов и расходов.
14. Какие виды и формы оплаты труда применяются в России?

### ***Задания для самостоятельной работы***

#### **Задание 1.**

Сформулируйте правильно финансовые цели семьи, представленные ниже:

1. Сделать ремонт в квартире.
2. Поехать летом на море.
3. Купить новую машину.
4. Накопить на образование ребенка.

Какие обязательные элементы они должны включать?

#### **Задание 2.**

Расставьте приоритетную очередность при планировании расходов семьи: смартфон, отпуск, жилье, дача, образование, ноутбук, пенсия, резерв, машина, шуба.

## **Практическое занятие 5**

### **Тема 5. Банки и кредит**

1. Зачем нужны банки?
2. Как сберечь деньги?
3. Кредит: зачем он нужен и где его получить?

### ***Вопросы для самостоятельной работы***

1. Что такое банки? Назовите виды банков.
2. Является ли микрофинансовая организация банком?
3. Приведите основные функции Центрального банка.
4. Какие бывают виды сбережений? В чем отличие сбережений от инвестиций?
5. Как сберечь деньги с помощью депозитов?
6. Назовите виды банковских вкладов.
7. Назовите виды процентных ставок по депозиту.
8. В чем преимущества и недостатки накопительного счета в сравнении с депозитным?
9. Простые и сложные проценты. Методы дисконтирования и капитализация процентов.
10. Какая сумма вклада застрахована на случай отзыва лицензии у банка?
11. Назовите факторы, влияющие на выбор вклада, помимо величины процентной ставки.
12. От чего зависит ставка по кредиту?
13. Какие виды кредитов вы знаете?
14. Чем отличаются дифференцированные платежи по кредиту от аннуитетных?
15. Назовите особенности микрокредитов.
16. Какие последствия возникают при неисполнении кредитных обязательств?

### ***Задания для самостоятельной работы***

#### **Задание 1.**

Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

### **Задание 2.**

Физическое лицо разместило на депозитном вкладе сумму в размере 1 000 000 руб. под 20% годовых с капитализацией процентов. Определить, какой доход получит физическое лицо через 6 месяцев.

## **Практическое занятие 6**

### **Тема 6. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид**

1. Финансовые риски.
2. Финансовые мошенничества.
3. Финансовые пирамиды.
4. Виртуальные ловушки.

#### ***Вопросы для самостоятельной работы***

1. Куда обращаться в случаях потери (кражи) банковской карты?
2. Что такое скимминг? Какие способы защиты есть от данного вида мошенничества?
3. Что такое фишинг? Как от него защититься?
4. Меры ответственности в случаях финансового мошенничества.
5. Что такое финансовая пирамида?
6. Какие виды финансовых пирамид вы знаете?
7. Приведите основные правила безопасного обращения с банковской картой.
8. Каковы особенности безопасного обращения с электронными денежными средствами?
9. Какие символы и какое их количество должен иметь надежный пароль к электронному кошельку?
10. Что такое двухфакторная идентификация?
11. Как снизить риски и минимизировать потери, в случае если мошенники получили доступ к вашему банковскому счету?

#### ***Задания для самостоятельной работы***

### **Задание 1.**

В кафе официант приносит вам POS-терминал, вы расплачиваетесь, но тут официант говорит, что оплата не прошла, и просит повторно ввести ПИН-код вашей карты. Ваши действия?

### **Задание 2.**

Вам нужно снять деньги с карты. На противоположной стороне улицы в стену магазина встроены уличный банкомат. Улица плохо освещена, и возле банкомата стоят какие-то люди. Ваши действия?

### **Задание 3.**

После поездки в переполненном автобусе вы не смогли обнаружить кошелек в своем рюкзаке. Очевидно, что его у вас украли. В кошельке были не только деньги, но и карта. Ваши действия?

## **Практическое занятие 7**

### **Тема 7. Предпринимательство**

1. Понятие о предпринимательской деятельности.
2. Выбор организационно-правовой формы бизнеса.
3. Роль бизнес-плана в создании и развитии бизнеса.
4. Ответственность и риски предпринимателя.

#### ***Вопросы для самостоятельной работы***

1. Каковы основные организационные формы предприятий?
2. Что представляют собой хозяйственные товарищества?
3. Какие виды хозяйственных обществ Вы знаете?
4. Какие варианты ассоциаций и союзов Вам известны?
5. Что такое предпринимательская среда?
6. Сущность предпринимательской идеи. Жизненный цикл предпринимательской идеи. Как осуществляется ее выбор?

7. Что необходимо отразить в бизнес-плане по результатам анализа отрасли?
8. Что включает в себя описание продуктов и услуг?
9. Что включает в себя анализ конкурентов в бизнес-плане?
10. Раскройте суть процедуры формирования плана продаж.
11. Охарактеризуйте основные аспекты финансового плана бизнес-плана?

#### *Задания для самостоятельной работы*

##### **Задание 1.**

Николай Р. и Петр С. решили заняться предпринимательством – создать свое охранное агентство. Молодые люди заключили Учредительный договор между гражданами Николаем Р. и Петром С. о создании товарищества на вере, в регистрации которого им было отказано. Чего не учли будущие предприниматели?

##### **Задание 2.**

Служащий одной из организации Хабаровского краевого архива В.Д. Попов по просьбе знакомого И.Л. Тарасенко, являющегося директором коммерческой организации «ДиалЭлектроникс», нашел покупателя для продажи партии стиральных машин. После реализации товара организация «ДиалЭлектроникс» выплатила В.Д. Попову вознаграждение в размере 1,5 % от суммы сделки и предложила ему продолжить сотрудничество по сбыту товаров. Можно ли считать В.Д. Попова предпринимателем? Являются ли действия В.Д. Попова и коммерческой организации «ДиалЭлектроникс» правомерными? Как регламентируется действующим законодательством деятельность индивидуальных предпринимателей?

##### **Задание 3.**

Гражданин Афанасьев организовал авторемонтную мастерскую, приспособив под нее свой гараж, расположенный в подвале собственного дома. В связи с ростом числа заказов он построил рядом с домом утепленный бокс на четыре машины. Орган местной администрации, в который Афанасьев обратился за согласованием проекта, отказал в выдаче разрешения на строительство. Отказ мотивировал тем, что от соседей поступают многочисленные жалобы на то, что предпринимательская деятельность Афанасьева причиняет им существенные неудобства: шум, загазованность, опасность получения травм детьми и т.д. Афанасьев решил обжаловать отказ в суде.

Является ли деятельность Афанасьева предпринимательской? Требуется ли специальное разрешение на ее осуществление? Правомерен ли отказ компетентных органов?

##### **Задание 4.**

ООО «Гранит» сдало в аренду, с условием предоставления услуг по хранению, АО «Адрем» складские помещения для хранения в них прибывающего из-за границы кофе, реализуемого в России. Резкое подорожание высокосортного кофе привело к снижению объемов продаж, увеличению сроков хранения кофе на складе и образованию задолженности по арендной плате. В связи с этим арендодатель (ООО «Гранит») отказался выдать арендатору партию кофе до погашения задолженности по арендным платежам. ООО «Гранит» возражало против этого и направило претензию АО «Адрем», в которой указало, что стоимость кофе на складе в сотни раз превышает размер задолженности и действия неправомерны.

Имеются ли основания для обращения в суд? С какими требованиями? Охарактеризуйте действия обеих сторон.

### **Практическое занятие 8**

#### **Тема 8. Налоги и их роль в экономике**

1. Что такое налоги и почему их надо платить?
2. Основы налогообложения граждан.
3. Права, обязанности и налоговая ответственность граждан.

#### *Вопросы для самостоятельной работы*

1. В чем заключается сущность налогов как экономической категории?
2. Что такое налог? В чем его отличие от других обязательных платежей?
3. Кто является налоговым агентом?
4. Перечислите права налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов.
5. Что такое ставка налога?

6. Какие виды налоговых льгот Вы знаете?
7. Чем прямые налоги отличаются от косвенных налогов?
8. Какие виды налоговых правонарушений влекут за собой уголовную ответственность?
9. Какие ставки применяются по НДФЛ?
10. Назовите социальные вычеты по НДФЛ.
11. В какие сроки представляется налоговая декларация по НДФЛ?
12. Какие транспортные средства подлежат налогообложению?

#### ***Задания для самостоятельной работы***

**Задание 1.** В августе 2021 г. Беглов А.Б. (налоговый резидент РФ) продал физическому лицу катер, принадлежащий ему на праве собственности 2 года, за 1 200 000 руб. У Беглова А.Б. отсутствуют документы, подтверждающие расходы на приобретение катера.

Определите размер применяемых имущественных налоговых вычетов за 2021 г. и сумму НДФЛ с реализации катера.

**Задание 2.** Легковой автомобиль с мощностью двигателя 122 л. с. принадлежит физическому лицу на праве собственности. Налоговая ставка установлена 30 руб. / л. с.

Определите сумму транспортного налога, уплачиваемого физическим лицом – владельцем данного автомобиля.

### **Практическое занятие 9**

#### **Тема 9. Страхование, пенсионное и социальное обеспечение граждан**

1. Страховой рынок России. Виды страховых продуктов.
2. Имущественное и личное страхование.
3. Социальное страхование: виды пособий и условия получения.
4. Виды пенсий и условия их получения.

#### ***Вопросы для самостоятельной работы***

1. Социально-экономическая природа страхования и его влияние на устойчивость деятельности общества.
2. Страховой тариф и порядок его расчета.
3. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
4. Медицинское страхование как элемент государственной политики в области охраны здоровья населения.
5. Пенсионное страхование: обязательное и добровольное.

#### ***Задания для самостоятельной работы***

##### **Задание 1.**

Объект, стоимостью 600 000 руб., застрахован на условиях сострахования тремя страховщиками С1, С2, С3, доли которых равны 250 000 руб., 150 000 руб. и 100 000 руб. соответственно. Ущерб, возникший в результате страхового события, составил 200 000 руб. Найти страховое возмещение, выплачиваемое каждым из страховщиков, если применяется система пропорциональной ответственности.

##### **Задание 2.**

Тарифные ставки в зависимости от стажа водителя и срока страхования (% от страховой суммы): до года – 5,8%, от года до пяти лет – 3,6%, от 5 до 10 лет – 2,9%. Определить страховой взнос (премию) транспортной организации на год при добровольном страховании гражданской ответственности водителей транспортных средств, если в организации работают водители со стажем: до года – 4 человека, от года до пяти лет – 3 человека, от 5 до 10 лет – 2 человека. Страховая сумма гражданской ответственности на каждого водителя составляет 120 000 руб.

### **Практическое занятие 10**

#### **Тема 10. Инвестиции**

1. Понятие инвестиций и их виды.
2. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.
3. Инвестиции в ценные бумаги.

#### ***Вопросы для самостоятельной работы***

1. Кто может являться участником инвестиционного процесса?

2. Как определить доходность акций при неопределенности величины будущих дивидендных выплат?
3. Прямые (реальные) и портфельные (финансовые) инвестиции – что это такое и чем они отличаются?
4. Во что лучше инвестировать деньги под высокие проценты?
5. Куда можно инвестировать небольшую сумму денег (от 100 – 1000)?
6. Что представляют собой облигации как корпоративные ценные бумаги?
7. Что представляют собой «федеральные государственные ценные бумаги»?
8. Каких субъектов можно отнести к категории «Инвестор рынка ценных бумаг»?
9. Какие ценные бумаги называют более надежными?
10. Что представляют собой деривативы как ценные бумаги?

### *Задания для самостоятельной работы*

#### **Задание 1.**

Рассчитать реальную доходность к погашению облигации, продаваемой за 1100 рублей при номинале 1000 рублей, купонной ставке 5%, сроком до погашения 3 года, годовом темпе инфляции 9%.

#### **Задание 2.**

Определите, какую сумму надо инвестировать сегодня, чтобы через два года получить 100 тыс. руб., если вложения обеспечат 20% годовых.

#### **Задание 3.**

Определить верно ли оценена облигация, если ее номинал 1000 рублей, купон 5%, срок до погашения 3 года, доходность к погашению 4%, рыночная стоимость 950 рублей.

#### **Задание 4.**

Определить доходность к погашению облигации номинальной стоимостью 1000 рублей при цене 1100 рублей, годовым купоном 10%, со сроком до погашения 4 года.

#### **Задание 5.**

Определить текущую доходность облигации номинальной стоимостью 1000 рублей при цене 1200 рублей, годовым купоном 10%, со сроком погашения 1 год, 3 года.

## **6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации**

#### **Вопросы для подготовки к практическим занятиям**

(по всем темам представлены в разделе практические занятия п. 5. Виды образовательной деятельности)

**Практические занятия** составляют важную часть подготовки студентов. Основная цель проведения практических занятий – формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков. Основное назначение практических занятий – обеспечить глубокое усвоение студентами материалов лекций, привить навыки самостоятельной работы с экономической литературой и нормативными документами, воспитать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющейся практики хозяйствования, формировать современное экономическое мышление студентов. На практических занятиях предлагается студентам ответить на контрольные вопросы и пройти тестирование по каждой теме.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении – пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов – решение задач, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

При выполнении практических заданий студентам необходимо:

- изучить рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

– по рекомендованным литературным источникам и методическим материалам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия, ответить на контрольные вопросы и выполнить самостоятельные задания для прохождения теста.

## Тесты

### Образец тестового задания

#### **ТЕМА 8. НАЛОГИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ**

1. Налог – это:

а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;

в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

2. Налоговая ставка представляет собой:

а) величину, установленную в процентах или других измерениях;

б) величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;

в) стоимостную характеристику налоговой базы.

3. К федеральному уровню налогов относится:

а) транспортный налог;

б) земельный налог;

в) налог на добавленную стоимость;

г) налог на имущество организаций.

4. К косвенным налогам относится:

а) налог на доходы физических лиц;

б) налог на добычу полезных ископаемых;

в) акциз;

г) налог на прибыль организаций.

5. Налоговая политика – это:

а) комплекс мероприятий по увеличению сбора налогов;

б) комплекс мероприятий в области налогов, направленных на достижение каких-либо целей;

в) комплекс мероприятий по налоговому воздействию на производство.

6. Строения, сооружения, находящиеся в собственности физических лиц, не облагаются налогом на имущество у следующих физических лиц:

а) депутата Государственной Думы РФ;

б) собственника дачи площадью 40 м<sup>2</sup>;

в) собственника загородного дома площадью 70 м<sup>2</sup>;

г) собственника гаража.

7. Идентификационный номер налогоплательщика:

а) применяется для учёта в налоговых органах сведений о каждом налогоплательщике и его обязательствах;

б) выдаётся отдельным категориям налогоплательщиков, имеющим на это право;

в) необходим в качестве пропуска в налоговую инспекцию;

г) нет верного ответа.

8. Не облагается налогом на имущество физических лиц:

- а) яхта;
- б) хозяйственная постройка;
- в) квартира;
- г) гараж.

9. Размер стандартного вычета на первого ребенка, предоставляемого обоим родителям, составляет:

- а) 6 000 руб.;
- б) 3 000 руб.;
- в) 1 400 руб.;
- г) 500 руб.

10. Налогоплательщик обязан подать налоговую декларацию по НДФЛ при:

- а) приобретении жилого дома;
- б) продаже жилого дома, находящегося в собственности 2 года;
- в) продаже подаренного родителями жилого дома, находящегося в собственности 3 года;
- г) продаже жилого дома, находящегося в собственности 5 лет?

### Практические задания

#### Образец решения задания

#### **ТЕМА 8. НАЛОГИ И ИХ РОЛЬ В ЭКОНОМИКЕ**

##### **Задание 1.**

В январе 2021 г. Петров И.И. (налоговый резидент РФ) по договору купли-продажи реализовал физическому лицу автомобиль за 300 000 руб. Автомобиль находился в собственности Иванова И.И. 2 года. Расходы на приобретение автомобиля им документально не подтверждены.

Определите размер применяемых имущественных налоговых вычетов за 2021 г. и сумму НДФЛ с реализации автомобиля.

##### *Решение*

На основании абз. 3 пп. 1 п. 2 ст. 220 НК РФ для доходов, полученных налогоплательщиком в налоговом периоде от продажи иного имущества, находившегося в собственности налогоплательщика менее трех лет, имущественный вычет не может превышать в целом 250 000 руб., за исключением случаев, когда можно применить альтернативный вычет – в сумме документально подтвержденных расходов на его приобретение (пп. 2 п. 2 ст. 220 НК РФ). А поскольку таких расходов у Петрова И.И. нет, то имущественный вычет составит 250 000 руб.

Тогда с учетом вычета налоговая база от продажи автомобиля составит:

$$НБ = 300\,000 - 250\,000 = 50\,000 \text{ руб.}$$

С нее Петров И.И. должен заплатить налог и подать декларацию за 2021 г.:

$$\text{НДФЛ} = 50\,000 \text{ руб.} \times 0,13 = 6\,500 \text{ руб.}$$

**Ответ.** 250 000 руб.; 6 500 руб.

##### **Задание 2.**

Физическое лицо имеет в единоличной собственности легковой автомобиль с мощностью двигателя 140 л. с. Год выпуска автомобиля – 2020-й, стоимость – 4 млн руб. Автомобиль поставлен на учет 10 октября 2021 г., ставка установлена 35 руб. / л. с.

Определите сумму транспортного налога, уплачиваемую физическим лицом за 2021 г.

##### *Решение*

Поскольку налогоплательщик владеет легковым автомобилем неполный год (октябрь – декабрь), то налог за налоговый период необходимо скорректировать на коэффициент владения (Кв):  $Кв = 3 \text{ мес.} / 12 \text{ мес.} = 0,25$ .

На основании п. 2 ст. 362 НК РФ в отношении легковых автомобилей средней стоимостью от 3 до 5 млн руб., с года выпуска которых прошло не более 3 лет, исчисление суммы налога производится с учетом повышающего коэффициента  $Кп = 1,1$ .

ТН упл. = 140 л. с. × 35 руб. / л. с. × 0,25 × 1,1 = 1 348 руб.

**Ответ.** 1 348 руб.

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

### Итоговое тестовое задание по дисциплине (типовое)

1. Основные экономические ресурсы – это:

- а) труд и предпринимательство;
- б) труд, земля, капитал, предпринимательство;
- в) капитал и земля;
- г) деньги, собственность, капитал, земля.

2. Для оценки уровня благосостояния наиболее подходящим показателем является величина:

- а) номинального ВВП;
- б) реального ВВП;
- в) номинального ВВП на душу населения;
- г) реального ВВП на душу населения.

3. Человек, который надеется вскоре получить работу

- а) относится к разряду занятых;
- б) относится к безработным;
- в) не учитывается в составе рабочей силы;
- г) рассматривается как не полностью занятый.

4. В соответствии с законом спроса между ценой и величиной спроса:

- а) существует прямая зависимость;
- б) существует обратная зависимость;
- в) не существует никакой зависимости.

5. Свободный вход и выход новых фирм на данный рынок характерен для:

- а) рынка чистой монополии;
- б) олигополии;
- в) рынка совершенной конкуренции;
- г) монополии.

6. Фирма будет нести убытки от своей производственной деятельности, если:

- а) совокупный доход равен совокупным издержкам;
- б) совокупный доход меньше совокупных издержек;
- в) совокупный доход больше совокупных издержек.

7. Чем отличается электронный кошелек от банковского счета? Отметьте все правильные варианты:

- а) электронный кошелек может быть анонимным;
- б) деньги в электронном кошельке хранятся не на банковском счете;
- в) для доступа к средствам электронного кошелька достаточно помнить пароль;
- г) к банковскому счету можно выпустить карту, а к электронному кошельку – нельзя;
- д) из электронного кошелька легче и дешевле вывести деньги (снять наличными).

8. Отметьте все правильные утверждения касательно электронных денег:

- а) электронные деньги – это разновидность безналичных денег;
- б) криптовалюта – это разновидность электронных денег;

в) электронные деньги являются средством расчетов и платежей электронных платежных систем;

г) гарантом электронных платежей является банк;

д) на основе электронных денег «работают» такие средства платежей, как электронные кошельки, prepaid карты, postpaid карты;

е) существует универсальная электронная платежная система, объединяющая все другие электронные платежные системы.

9. Отметьте все правильные утверждения касательно криптовалюты:

а) криптовалюта – это цифровые деньги, существующие только в виртуальном пространстве интернет;

б) криптовалюту можно приобрести в обменном пункте, как любую другую валюту;

в) единицы криптовалюты создаются посредством использования компьютерных мощностей;

г) выпуском криптовалюты занимается ее автор-разработчик;

д) существует только одна криптовалюта – биткойн, остальные являются подделкой;

е) существует орган, который контролирует цифровые монеты криптовалют, влияет на их курс и объем в сети, а также может заблокировать транзакции, счета и так далее;

ж) криптовалютой можно расплачиваться в любых магазинах, которые принимают банковские карточки.

10. Сбережения семьи – это:

а) сумма полученных денежных средств за определенный период: зарплата, проценты по вкладам, доходы от сдачи в аренду недвижимости;

б) доход, который, согласно ожиданиям человека, сохранится в будущем;

в) сумма средств, направленных домохозяйством на собственные нужды;

г) это разница между доходами и расходами, которую семья постепенно накапливает.

11. К обязательным расходам семьи относятся:

а) оплата жилищно-коммунальных услуг;

б) покупка парфюмерии;

в) покупка билетов в кино;

г) все перечисленное верно.

12. Покупательная способность денег находится:

а) в прямой зависимости от цены товара;

б) в обратной зависимости от цены товара;

в) в прямой зависимости от массы денег в обращении;

г) в обратной зависимости от массы денег в обращении

13. Налог – это:

а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;

в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц.

## **ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Тест по каждой из 10 тем содержит 10 вопросов, за правильный ответ на каждый вопрос – 0,5 балла. Таким образом, по итогам прохождения тестов по темам можно получить максимально 50 баллов.

Для допуска к итоговому тесту необходимо набрать не менее 30 баллов по результатам прохождения промежуточных тестов по темам курса.

Итоговый тест содержит 30 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл. Для получения зачета необходимо набрать не менее 60 баллов в сумме за итоговый тест и промежуточные тесты по отдельным темам.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Список основной литературы

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч.: учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476052>

2. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474940>

3. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14932-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497157>

### 7.2. Список дополнительной литературы

1. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 568 с.: ил

2. Александрова Е.А. Налоги и налогообложение: учебное пособие для вузов. Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2021. 1 электрон. опт. диск. Текст: электронный.

3. Богатырева, М. В. Макро- и микроэкономика: учебник и практикум для вузов / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08904-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474904>

4. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.]; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492731>

5. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.]; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494316>

6. Иохин, В. Я. Экономическая теория: учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468563>

7. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.]; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489056>

8. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495348>

9. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты: учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 536 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494998>

10 Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров / Г. В. Чернова [и др.]; под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 767 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3042-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508749>

11. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490497>

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Банк России – <https://cbr.ru>

Госкомстат РФ – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/>

Российская экономическая база данных – <http://www.nar.com/tag/home.html>

Университетская информационная система Россия – <http://www.cir.ru/>

Мои финансы – <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/>

Налого.ру – <https://www.nalog.gov.ru/>

Московская биржа – <https://www.moex.com/>

Министерство финансов Российской Федерации – <https://minfin.gov.ru/ru/>

Федеральное казначейство Российской Федерации – <https://roskazna.gov.ru/>

#### ***Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

1. Мультимедийные презентации в программе PowerPoint для проведения лекций.

2. Задания в электронном виде по темам дисциплины.

Электронные материалы размещены на образовательном сервере

СмолГУ <http://moodle.smolgu.ru>

### **8. Материально-техническое обеспечение**

#### ***Для самостоятельной работы студентов:***

ауд. 13 учебного корпуса № 1

Компьютерный класс с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС СмолГУ.

Учебная мебель (42 учебных посадочных места).

Оборудование: интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор NEC – 1 шт., 15 компьютеров с выходом в Интернет.

### **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, ежегодное обновление.

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, ежегодное обновление.

Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ», Договор № 3074 от 15.11.2017, ежегодное обновление.

Электронная информационно-образовательная среда СДО Русский Moodle 3KL Norm с техническим обслуживанием, Акт на передачу прав №УТДЮ0001785 от 06.12.2016, ежегодное обновление.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022