

] ] ] ] ] ] ] g  
 ] p ] ] ] ]  
 ] ] ] ] ] ] ] ]

]

] ] ] g ] - ] <sup>p</sup> g ] ] ]  


---

 23 p 2022

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.05.02 Введение в профессию**

] ] ] : **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
 ] ] ] : **Психология и педагогика дошкольного образования**  
 ] ] g : ] g  
 1

] ] g ] 2 g ) 3g ] 72  
 ] ] g ] ]

] ] ] g ] : ] ] ] ] G

]. p 2022 ] ] ] )0

p h ] WWWWWW

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «...» относится к базисной части образовательной программы подготовки специалистов. Она формирует фундаментальные знания и навыки, необходимые для освоения профессиональных дисциплин. Дисциплина входит в состав цикла «...» (2 зачетных единицы). Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов...

Дисциплина «...» является обязательной для освоения. Она формирует фундаментальные знания и навыки, необходимые для освоения профессиональных дисциплин. Дисциплина входит в состав цикла «...» (2 зачетных единицы). Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов...

Дисциплина «...» относится к базисной части образовательной программы подготовки специалистов. Она формирует фундаментальные знания и навыки, необходимые для освоения профессиональных дисциплин. Дисциплина входит в состав цикла «...» (2 зачетных единицы). Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов...

**44.03.02**

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p><b>УК-6.</b> ...</p> <p>...</p>	<p><b>Знать:</b> ...</p> <p><b>Уметь:</b> ...</p> <p><b>Владеть:</b> ...</p>
<p><b>ПК-1.</b> ...</p> <p>...</p>	<p><b>Знать:</b> ...</p> <p><b>Уметь:</b> ...</p>







Где-то в глубинах души каждого человека живёт мечта. Кто-то мечтает об идеальном партнёре, кто-то об идеальном друге. Мечта о доме, в котором хочется жить. Мечта о путешествии, о том, чтобы увидеть мир. Мечта о том, чтобы быть любимым. Мечта о том, чтобы быть счастливым.

#### **Задания.**

1. Нарисуйте человека, который мечтает.
2. Как вы считаете, что такое счастье?
3. Что для вас идеальное путешествие?
4. Как вы считаете, что такое идеальное партнёрство?

#### **Тема 4. Воспитание и воспитатель в жизни человека.**

Воспитание – это процесс формирования личности человека. Воспитатель – это человек, который занимается воспитанием. Воспитание – это то, что формирует человека. Воспитатель – это тот, кто формирует человека.

#### **Задания.**

1. Нарисуйте воспитателя и воспитанника.
2. Как вы считаете, что такое воспитание?
3. Кто для вас лучший воспитатель?
4. Как вы считаете, что такое воспитатель?

#### **Тема 5. Ребенок глазами студента.**

Ребенок – это человек, который находится на первом этапе своего развития. Ребенок – это человек, который нуждается в заботе и любви.

#### **Задания.**

1. Нарисуйте ребенка.
2. Как вы считаете, что такое ребенок?

#### **Тема 6. Развитие личности ребенка как результат его воспитания.**

Развитие личности ребенка – это процесс формирования его личности. Развитие личности ребенка – это то, что формирует ребенка.

1. Нарисуйте развитие личности ребенка.
2. Как вы считаете, что такое развитие личности ребенка?

#### **Задания.**

1. Нарисуйте развитие личности ребенка.
2. Как вы считаете, что такое развитие личности ребенка?
3. Как вы считаете, что такое развитие личности ребенка?

#### **Тема 7. Коммуникативный потенциал личности педагога.**

Коммуникативный потенциал личности педагога – это способность педагога общаться с другими людьми. Коммуникативный потенциал личности педагога – это то, что формирует педагога.

#### **Задания.**











1) Схема оценивания эссе

5	<p>) ] g ] ] ] ph  ] g ] g 3  ] ] p g p g ] ] ]  g 3  ] g ] ] ] ] 3  , pg ] ] ] g ] ph ]  ] ] ] g 3  - ] ] ] ] g ] ] p ]]  3  . ] 3 ] ] ] h ]-  / ] ] ] ] ] ]  [ p ]</p>
4	<p>) ] g ] ] ] ph  ] ] g ] g ] g 3  ] ] ] g ] g ] ] ] ] g ] ] ] ]  3  pg ] ] ] g ] ph ]  ] ] ] g 3  , ] ] p ]]  ] ] h ]- 3- ]</p>
3	<p>) ] ] ] g ] ] ]]  3  ] ] ] g ] ] ] ] ] g ]  ] g ] ] ] ] 3  pg ] ] ] p ] p ] p  ] ] ] g 3  , ] ] g ] ] ] ] g ] ] p 3  - ] ] ] ] p</p>
2	<p>) ] ] ] ] 3  ] ] ] g ] g ] ] ] ] 3  ] p ] ] ] g 3  , ] g p ] ] 3  - ] ] ] p g p g 3  . ] ] ] ]</p>



з н ђ

- 1.
2. ]
3. ]
4. ] ]
- 2.** ] ] 2  
] ]- ] g ] ] WWW

з н ђ

1. ] ]
2. ] g
3. ]
4. ] ph
- 3.** ] ] 2  
] g ] g ]

з н ђ

1. ] ] ] g ] ] ]
2. ] h ] h ] ] ]
- g ] ] ] ] ph ] ] ]
4. ] g ]- ] g ph ] ] ]
- 4.** ] ] 2  
] ] g ] ] ]

з н ђ

1. ] g ] ]
2. ] ] ]
3. ] g ] ] g ]
4. ] ] g ]
5. ] ]
- 5.** ] ] 2  
] h ] g ]

з н ђ

1. ]
2. ] ]
3. ] h g
4. ]
5. ] ] 2  
] ] g ] ] pg

з н ђ

1. ] ] ] ]
2. ] ] ] ] ]
3. ] g ]
4. ] h g ]
5. ] ] ]

**Критерий оценки теста**

ђ н ђ з ] p ] -- ] )((- ]

<b>Критерии оценки тестов</b>
-------------------------------



