

Утверждаю»

2022

,)) 2) -

:) .) - -
:

2, 3
4, 5, 6

4,

:

16

2022

10

2022

,) " "

(,) 2) -

-

-

-)

-3.	5
	5
	5
-6.	:

	<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">-</p>
<p style="text-align: center;">-1.</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">-</p>

	-
	5
	-
	-
	-
	-
	-
	5
	-
	-
	-

.)

-

-

-

-

-

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»					
1.		12	2	4	6
2.		12	2	4	6
3.		14	2	4	8
4.		14	2	4	8
5.		14	2	4	8
6.	-	14	2	4	8
7.	-	14	2	4	8
8.	-	14	2	4	8
	-				
		108	16	32	60
Раздел «Ознакомление детей с природой»					
5					
1	-	6	2	2	2

2		8		2	6
3		14	2	4	8
4		16	2	6	8
5		16	4	2	10
6		36	12	16	8
7		14	2	4	8
		108	24	36	48

Раздел «Ознакомление с социальным миром»

6

1		6	2	2	2
2		6	2	2	2
3	-	8	2	4	2
4		8	2	4	2
5		8	2	4	2
6		6	2	2	2
7		8	2	4	2
8		8	2	4	2
9		8	2	4	2
10		7	2	4	1
11		5		4	1
12		3		2	1

		27			27
		108	20	40	48
		324	60	108	156

0)

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

,

)

-

.

0

-

1

-

2

-

Раздел «Ознакомление детей с природой»

0

,)

)

-

-

-)

)

-

-

-

.)

)

-0)

)

-

1-, ,)

)

-

-

-

-

, -)

Раздел «Ознакомление с социальным миром»

1

: ,)

5

)

5

)

-

-)

5

)

-

)

5

)

-

5

)

5)

5 .)

))

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задания

- 1.
- 2.

5

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Задания

- 1.
- 2.
- 3.

5

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.

Задания

- 1.
- 2.
- 3.

4.

5.

5

Вопросы для обсуждения

1.

2.

3.

Задания

1.

2.

3.

4.

5

-

Вопросы для обсуждения

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Задания

1.

2.

3.

4.

5.

5

-

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.

Задания

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

5 -

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.

Задания

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

5 -

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.

Задания

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

5

)

Задания для самостоятельной работы

- 1.
- 2.

5

Задания для самостоятельной работы

- 1.
- 2.

5

Задания для самостоятельной работы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

5

Задания для самостоятельной работы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5

-

Задания для самостоятельной работы

- 1.
- 2.
- 3.

4.

5

-

-

Задания для самостоятельной работы

- 2.
- 3.
- 4.

5.

5

-

Задания для самостоятельной работы

- 1.
- 2.
- 3.

4.

5.

5

-

Задания для самостоятельной работы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Раздел «Ознакомление детей с природой»
0

,)

5

Вопросы для обсуждения

-)

Вопросы для обсуждения

. -4.

5

Вопросы для обсуждения

XVI - XIX

- 1.
- 2.
- 3.

4.

-

5.

6.

7.

8.

9.

Задание

1.

0-7.

5

Вопросы для обсуждения

1.

2.

3.

4.

-

5.

-

6.

-

7.

-

8.

-

3

5

Вопросы для обсуждения

4-10

)

5

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

?

,,-12

)

5

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

?

..

)

5

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

5

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.

,0

5

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.

,1

5

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.

,2-18.

5

Вопросы для обсуждения

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Примеры заданий для самостоятельной работы с последующим обсуждением на соответствующих практических занятиях

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.

23.

24.

25.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

26.

-

27.

28.

29.

1.





1)

2)



3)

4)

5 ,



2.



1)

2)



3)

5



4)

3.



1)

3)



2)

4)



) 5,

)

4.



1)

3)



2)

4)

5,

-

)

-
-
-

			-				

			-	
		-15	-	

		-	

Технические требования

Times New Roman

Раздел «Ознакомление с социальным миром»

1

5 ,)

5

)

5

-

1)

2)

3)

-
-
-
-
-

5

1.

2.

3.

4.

5.

6.

«Знаю – Хочу узнать – Узнал».

_____:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

22.

5

8. - 5
9. 5
10. -
2013.
11.

5 -)
5)
5

-
-
-
-

5
1.
2.
3. -
2016.
4.
5.
6. -

. -4.
5 - 5)

- ~~0K h 7 3 0 4 E B b B A p 7 7 0 2 p % b j h X b & V t 7 8 :~~

-

5

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

-

5 0-6.

5)

-

-

-

-

-

-

-

-

5

2-

1995.

5

2-8.

)

5

5

1. - 5 -
 2. -
 2016.
 3. -
 4. 14.
 5.
 6. 62.
 7. -
 8. -
 1976.
 9. 4.
 5)
 - 5
 -
 -
 -

-
-
-
-
-

5

-

XIX XX

5

- 1.
- 2-
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

-22.

-

XIX XX

-

5 , -11.

5

)

-
-
-
-
-
-
-
-
-

5

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

5

- -

91.

-

5 ,--13.

5

)

-
-
-

-
-
-
-
-

-

-

5

-

-

.)

5

1.

2.

2016.

3.

4.

-

-

-

-

-

5 , -15.
5)

5

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-
-
-

-

5

	1-	2-	3-	4-

6.

5

1. 1993.
- 2.
- 3.
4. 2000.
- 5.

-

-

-

6.

-

7.

-

5 ,1-17.

)

5

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

5

-

5

1.

2.

3.

2016.

-

4. -

5.

6.

-

5, 3-19.

5

)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

5

5

2016.

-

-

-

-

-

-

-

-

5 - .

)

- 5 -
-
-
-

5

1. - 5
2. 69.
3. -
4. -
5. -
6. - 2011. -
- 2008.- 39.

Самостоятельная работа студентов
)

Инвариантная часть
-
-
-

-
-
-
-
-
-
-

-
-

)

5

5

1.

2.

-

3.

4.

- - -

5.

6.

«Знаю – Хочу узнать – Узнал».

_____:

5

5

-

-

XIX XX

5

5

-

-

5

	1-	2-	3-	4-

5

-

5

5

1)

1.

2.

-

1.

9.

10.

5

- -
-
-

Критерии и показатели оценивания реферата

	- -
	- - - -
	- -
	- - -
	- -

Схема оценки реферата:

23

2

Требования к оформлению:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

Требования к структуре:

-

-

-

-

-

-

-

Критерии оценки презентации

	1
	1
	3
	5
	5
	2
	1
	2
	2
	2
	1
	25

Схема оценки презентации:

- -
- -

- -

-
5

-
-
-
-

0
ПРИМЕРЫ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Критерии оценивания творческих заданий

1		-	5
2		-	4
3		-	3
4		-	0-2

			5

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

1.

2.

3.

-

4.

5.

-

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

-

13.

-

14.

-

15.

-

16.

-

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

-

24.

25.

26.

27.

28.

29.

30.

31.

32.

33.

34.

35.

36.

"Отлично"

-

"Хорошо"

-

"Удовлетворительно"

,

"Неудовлетворительно"

-

1

,)

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.

- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
2. 2-
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

86% 100%	
69% - 85%	
50% - 68%	

рефератов -)

-

-7).

-
-
-

3)
Н

- *Информативность*
- *Копируемость*
- *Транспортабельность*

Структура презентации

-

Рекомендации по оформлению презентаций в MicrosoftPowerPoint

- -

	-
	- -
	- - -
	-5)
	- - - - - -
	- - - - - - -
	- - - - -
	- -

	-
	- - - - -
	- -
	- - -

19
15

4)

-

5

-

5)

5

1.

2.

3.

1.

2.

3.

4.

5

Итоговая оценка достижений студента в ходе изучения дисциплины

0

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ

1.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

-	-
-	-
-	-
-	-

Итоговая оценка достижений студента в ходе изучения дисциплины

60 %.

1

Вопросы для итогового повторения к экзамену

"Отлично"

-

"Хорошо"

-

"Удовлетворительно"

-

"Неудовлетворительно"

-

,

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

2)

1.

2-

ISBN 978-5-534-04662-5.

www.biblio-

online.ru/book/8F796768-7C0A-411E-848E-7410B8CC54A1

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

2004 .

7.3.

Сайты в Интернете:

- 1.
- 2.

edu.ru/

<http://www.portal.gersen.ru/>

Электронные версии журналов:

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

<http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>

<http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

Раздел «Ознакомление детей с природой»

0

- 1.

2-

534-05347-0.
13340F900690.
2.

ISBN 978-5-
www.biblio-online.ru/book/82387C41-7A39-4C2F-AFF0-

2-

ISBN 978-5-534-03348-9.
[www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA.](http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA)

3.
1999.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

- 240

ISBN 978-5-534-02559-0.
A309-BD2156F8F1E8.

www.biblio-online.ru/book/2612925F-08A2-4D48-

8.

9.

10.

2010 . -24.

11.

12.

13.

14.

2-

15.

16.

-

17.

18.

19.

7.3.

http://www.portal.gersen.ru/
http://elibrary.ru/ _____ ru.

Раздел «Ознакомление с социальным миром»

1

:

2-

ISBN 978-5-534-06283-0.

URL: http://biblio-online.ru/bcode/451079.

2. Козина, Е. Ф.

2-

ISBN 978-5-534-05347-0.

URL: https://biblio-online.ru/bcode/438826

2-

ISBN 978-5-534-11458-

ISBN 978-5-243-00444-

URL: https://biblio-online.ru/bcode/445320

5-

2020.

ISBN 978-5-534-05051-6.

www.biblio-online.ru/book/71D6A902-3E4A-475D-97B9-DA4F6F3B8D8C.

- 1
- http://www.iprbookshop.ru
- 2
- 3 -
- ISBN 978-5-534-01054-1.
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451789>.
- 4
- ISBN 978-5-534-02559-0.
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451937>.
- 5
- 6 -
- 7
-
- 8 -
- 9
- /
- www.dx.doi.org/10.12737/16144.
- 10
-
- 11
- <http://msbook.ru/catalog/books>
- 12
- 2)) -
- <http://elibrary.rsl.ru/>
- www.gumer.info
- <http://ukrlibrary.org/>
- www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm
- <http://www/mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlip.php>
-
- <http://www.gpntb.ippi.ras.ru>
-
- <http://www.lib.msu.su>
-
- www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm
-
- <http://mon.gov.ru/obr/pri/4508/>

- <http://fb.ru/article/43229/pedagogicheskaya-diagnostika-v-doshkolnom-obrazovatelnom-uchrejdenii>

- <https://urait.ru>
- ELIBRARY <http://elibrary.ru>
- East view information services. : <http://ebiblioteka.ru>
- <http://grebennikon.ru>

<http://digital.1september.ru>

- <http://www.vlibrary.ru/>
- <http://polpred.com/news/>
-

<http://uisrussia.msu.ru>

- <http://www.consultant.ru>
- <http://cyberleninka.ru>
- <http://www.pedlib.ru>

Электронные версии журналов:

- <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>
-
-
-
-

<http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

3) -
LUMA Lenovo Genius
BENQ.

9.

Kaspersky Endpoint Security

FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

