

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.07.05 Теория и методика художественно-эстетического  
развития дошкольников**

**644.03.02 Психолого-педагогическое образование  
% Психология и педагогика дошкольного образования**

2-3  
3-5  
6 7; 252  
3-4 , 5  
6  
6 ( (

-2 ., . . ( -0

1. Место дисциплины в структуре ОП

- )  
 3,4,5- )  
 - )  
 ( )  
 - )  
 ( )  
 - )  
 ( )

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы достижения
<p><b>ОПК-3.</b></p> <p>)</p> <p>)</p> <p>( )</p> <p>( )</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- )</p> <p>% )</p> <p>7 )</p> <p>)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>)</p> <p>7 )</p> <p>7 )</p> <p>( )</p> <p>)</p> <p>- )</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>)</p> <p>7 )</p> <p>( )</p> <p>)</p> <p>% )</p>
<p><b>ОПК-6.</b></p> <p>- )</p> <p>)</p> <p>( )</p> <p>( )</p> <p>( )</p>	<p><b>Знать</b>6</p> <p>( )</p> <p>)</p> <p>7 - )</p> <p>)</p> <p>( )</p> <p>( 7 )</p> <p>- )</p> <p>)</p>

	<p><b>Уметь6</b> )  ) )  - )  7 )  ( ( 7 )  - )  % )  ( )  ( )</p> <p><b>Владеть:</b> )  ) )  7 )  - )  ( ( )  ( )  ( )  7 )  ) )  % )  % )  ; )  ( )  ( % )  7 )  ( )  - )</p>
<p><b>ПК-1.</b> )  - )  ) )</p>	<p><b>Знать:</b> )  ) )  - )  ( 7 )  - )  7 )  7 )</p> <p><b>Уметь:</b> )  7 )</p>

	(	7
		7
	)	)
	(	)
	(	( )
		7
	<b>Владеть:</b>	-
		7
		)



#### 4. Тематический план

г бз д б	нбЯ и НК	км г й да		
		збждд	лм жф диб) нжуб	н м
-	22	4	4	14
-	22	4	4	14
- ) - )	22	4	4	14
-	27	2	2	23
- ) - )	22	4	4	14
- )	38	12	12	14
-	22	4	4	14
-	50	12	24	14
	27			27
Д кЯб	252	46	58	148

#### 5. Виды учебной деятельности

Понятие художественно-эстетического развития дошкольников. )

- )

-

Искусствоведческие основы художественно-эстетического развития дошкольни- )  
ка. )

Психолого-педагогические основы теории и методики художественно- )  
эстетического развития дошкольника. - )

- )

Художественно-эстетическая развивающая среда и ребёнок. )

-

- )

**Произведения искусства как фактор развития личности ребёнка и основа самостоятельной художественно-творческой деятельности.**

( )

- )

)

)

- .

**Художественно-эстетическое развитие дошкольников в предметных видах деятельности.**

( ( )

( - -

-

**Преемственность творчества у ребёнка-дошкольника и младшего школьника.**

- -

( ( %

**Системы развития детского изобразительного творчества в России и за рубежом.**

6 )

)

### **Понятие художественно-эстетического развития детей**

1. - )
2. - )

### **Искусствоведческие основы теории и методики развития детского изобразительного творчества**

- 1.
- 2.
- 3.

### **Психолого-педагогические основы теории и методики художественно-эстетического развития детей.**

1. - -
2. -
3. -

### **Художественно-эстетическая развивающая среда и ребёнок**

1. -

2. - )

**Произведение искусства как фактор развития личности ребёнка  
и основа самостоятельной художественно-творческой деятельности**

1. )

2. )

3. -

4. -

**Эстетическое восприятие детьми произведений искусства  
и особенности формирования эстетического отношения к ним**

1. )

2. )

3. -

**Технология ознакомления детей дошкольного возраста  
с произведениями изобразительного искусства**

1. - ( ( ( % -

2. ( ( %

**Тема 8. Виды и своеобразие изобразительной деятельности дошкольников.**

**Развитие детского изобразительного творчества  
в рисовании, лепке, аппликации,**

1. . -

2. -

3. -

4. -

5. - )

**Диагностика развития творческих способностей ребёнка.  
Индивидуальный и дифференцированный подходы  
к развитию творческих способностей**



1. -
2. ( )
3. ( ( 7 % ( ( (

**Преемственность творчества  
у дошкольников и младших школьников**

1. ( )
2. -
3. -

**-12. Системы развития детского изобразительного творчества  
в России и за рубежом**

1. 6
- 2.

**Самостоятельная работа**

**Понятие художественно-эстетического развития детей**

- ( ( ( % )
- -

**Искусствоведческие основы теории и методики развития  
детского изобразительного творчества**

1. -
  2. ( + )
  3. ( ( )
- ;

**ПУТИ ПОЗНАНИЯ МИРА**

	- (	- ( %
--	-----	-------

		- %
	%	) %
		) %
	% (	- %
	- )	-

**Психолого-педагогические основы  
теории и методики художественно-эстетического развития детей.**

1.

2. 6

- 
- ( (

**Художественно-эстетическая развивающая среда и ребёнок**

1. 6 )  
%

( ; ( -

2. ( (

3. % ( )  
-

**Произведение искусства как фактор развития личности ребёнка  
и основа самостоятельной художественно-творческой деятельности**

1. ( )

2. ( ( ( ; )

3. ;

**Эстетическое восприятие детьми произведений искусства  
и особенности формирования эстетического отношения к ним**

1. ( )  
( -

2. ( % )  
- %

**Технология ознакомления детей дошкольного возраста с произведениями изобразительного искусства**

1. )  
2. - + (

**Тема 8. Виды и своеобразие изобразительной деятельности дошкольников. Развитие детского изобразительного творчества в рисовании, лепке, аппликации,**

1. ( )  
2. )  
3. - )

**Диагностика развития творческих способностей ребёнка. Индивидуальный и дифференцированный подходы к развитию творческих способностей**

1. ( )  
2. )

**Преемственность творчества у дошкольников и младших школьников**

1. )  
2. - % ( )  
3. ( ( ; )

**-12. Системы развития детского изобразительного творчества в России и за рубежом**

1. ; )  
2. ; )  
;













/	1 %	( 7 )
0	1 %	( % )
1	1 %	7 7 ( )

б к бйюдмб бм б  
 6 23 .1  
 6-5 ..  
 6-1 -4  
 6 -1

**4) Тест**

**Критерий оценки теста**

бн к бг йд 1- -, , -

Критерии оценки тестов	
+	5, -, ,
+	3, 4,
+	60 1,
+	1,

1. к ибмэйд б клмб бзбйд ( к йкн дбн ж к дкй з йк-к м гйка кв бн бййка н бмб лкгй йд к) лмк а бк нйд к й дг дй мй кллкгд да

	-	
		%
	-	)
	-	-

2. б клмб бз б н й г йдбй мк йкЖ кв бн бййкЖ лмк нз ж к кв б бк нйд ;  
 %  
 %  
 %  
 % ( 7 7 )

3. Клмб бзд б м ж бмй бибм й мк йкЖ д лмк бнндкй з йкЖ днжснн ( лк ибмэйд дзд к )  
 б жа в ж нкк б н дб ж К нйд б к дй дг мд й к бЖ км й мк йк д лмк)  
 бнндкй з йк днжснн бб

1.		н	п
2.		н	п
3.		н	п
4.		н	п
5.	(	н	п
6.		н	п

4. лмб з Яб ка зб бк кгй и б жа в ж бмд з(днлкз г б а й мк йк лмк нзб бмб к( Ядй ( б зз). жа дг йд лмд збжб н кз б нбЖ д лкиб ;

	д	г	м		д	г	м
	д	г	м		д	г	м
	д	г	м		д	г	м
	д	г	м	-	д	г	м

5. мк й збгдм а б лкнзб к бз йкн кн кбйд м гзди й д к й мк й лмк нзк лк кзм н й Яи л) л (к кгй ибйй мкЯи б( д г лкзй д б зб лд д б( лкиб мкЯи лмб з Яб д бййк ) жс лкнзб к бз йкн

-	
.	

6. мк й збгдм а б лкнзб к бз йкн кн кбйд б к д б к нкиб йда лк кзм н й Яи лл (к к) гй ибйй мкЯи б( д г лкзй д б зб лд д б( лкиб мкЯи лмб з Яб д бййк жс лк) нзб к бз йкн

-	
.	

7. а) лмб з Яб ка зб бк б д б жа в ж бмд з (м) д дйн м бй (н)(днлкз г б б дгк м ) гд бз йк днжнн б лд д б( лкиб жс б б

	м	н		м	н
	м	н		м	н
	м	н		м	н
	м	н		м	н

б) лмб з Яб ка зб бк кгй и б д д в йм днжнн лд д б( лкиб жс б б

	д	в	йм		д	в	йм

8. кк йбнд б йждд днжнн н д мкз н б дибнж м г д дд змйкн д мд б д блмд бм ж иб)  
 йд к йка дг йжда днжнн лмк бнн кв бн бййк- н б дибнжжм г д д змйкн дб

	йжд		к бн бйй мкз
	-		
Я			
б			
в			

9. к ибмжд б б кнд бз йк-к м гк бз й бз днжнн К нїд б км

- - 7
- 7
- -

10. К кгй и б д м д лкнзб к бз йкбм г д дбг и м ж к н б нжа дгк м гд бз йка б бз йк)  
 н (к кгй ибйй ндн б б мдЖм б ка б

	%

## 6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации

### Итоговая оценка достижений студента в ходе изучения дисциплины (3-4 семестры)

Оценки заслуживает студент, обнаруживший: ( )  
 - )  
 ( по следующим критериям:

%

2,

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, обнаруживший:

- - 7
- )

7

•  
60%.

7

)

**Вопросы к экзамену (5 семестр)**

1.

-

)

2.

)

-

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

(

10.

)

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

)

%

20.

)

%

%

21.

22.

23.

24.

25.

)

26.

27.

-

-

28.

29.

)

30.

-

31.

6

(



## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 7.1. Основная литература

1. ( 6 )  
+ ( ( . , -3 . 40 - 6 2- ( % )  
ISBN 978-5-534-00373-4. 6 [www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2](http://www.biblio-online.ru/book/8C8321DE-CC2C-4F75-A526-4367A5D83DD2).
2. ( 6 )  
+ 7 ( )  
2- ( 6 ( . , . - 179 )  
% ISBN 978-5-534-06300-4. 6 ++  
URL: <https://urait.ru/bcode/470661>
3. ( 6 )  
+ ( ( 7 )  
2- ( 6 ( . , -4 0-- 6 )  
% ISBN 978-5-534-03348-9. 6 [www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA](http://www.biblio-online.ru/book/3F7392A1-8F3E-42F7-B9D7-593DC687B8DA)
4. ( )  
6 + 3- ( )  
6 ( . , . - 395 % ISBN 978-5-534-08179-4. 6 ++  
URL: <https://urait.ru/bcode/471251>
5. ( 6 )  
+ 6 ( . , . - 180 )  
% ISBN 978-5-534-11233-7. 6 ++ URL:  
<https://urait.ru/bcode/473044>
6. ( )  
6 + 2- )  
( 6 ( . , -4 -11 6 )  
% ISBN 978-5-534-06127-7. 6 [www.biblio-online.ru/book/23FB7634-8995-4A46-AB51-947A1DA914B0](http://www.biblio-online.ru/book/23FB7634-8995-4A46-AB51-947A1DA914B0)
7. ( . )  
+ 6 ( . , . , 203 )  
% ISBN 978-5-534-04652-6. 6 ++  
URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454048>

### 7.2. Дополнительная литература

- ( . -3 )  
( . , , 5 )
2. )  
( . , -/ )
3. - )  
- + ( . , , 3 )
4. ( . , , , )
5. ( . , , 2 )
6. 6 )  
( . , -/ )
7. 6 ( . , -1 )

4 )  
 6 )  
 5 ( . , - / -00  
 3 + 6 - ( . , , 3 -00 . -  
 -, + 6  
 ( . , -0 -00  
 11. -  
 + 6 ( . , -, -00 + ++ )  
 12. 2010.  
 1 -2-18.  
 13 ( 6 ( )  
 2012. -00 6 ( )  
 14. ( 6  
 + % ISBN 978-5-534-11233-7. 6 ( . , . - 180 )  
 https://urait.ru/bcode/473044 ++ URL:  
 15. )  
 ( . , -0  
 16. ( . , , 4

### 7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=7&r=8&s=25>

6+ + + + %

<http://dob.1september.ru/>

<http://pedmir.ru/docs.php?cid=1>

- <http://www.culture.ru> – ( 7
- <http://www.library.ru> - 7
- [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) - ACADEMIA 7
- [http://www.sgutv.ru/telecast\\_466\\_video.htm](http://www.sgutv.ru/telecast_466_video.htm)  
7
- <http://moodle.smolgu.ru>

### 8. Материально-техническая база

LUMA( Lenovo( Genius(  
 BENQ.

### 9. Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security ( )  
 -FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, 49463448 :

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
2. Microsoft Office 2010 Russian.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022