

Л з м з о б д п о в б н м о г и з з б о ч д в н н п о ж н б о м з н о о з и о й н и У д г д п о м з з
У д г д п о ж м н д в н о т г о л о б б д м м н д г д д б м н д н п o ж н б o d ж м н д т ц п д d г д м з д
б о ч д в н н п o ж н б o m z
О л н к д м о й з и в н о т г o л o b b d m m и т м з б д п о з в d b x

Й о ж д г п o ж н w z o ж м н и п o н б

S б д п d г o «
Н п н п д i b n n n т ц д м н - л д в н г з ц д о й н и п o н b d
S o b z л д м i n - -
12 « з м 1 / 11 в -

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Педагогика

Л o ж n o ж k d m z d n n г в н b n б i z 9 N o z ф н к н в н - п д г o в н v z ц д o y н d н п o ж n b o m z d
Л o ж n o ж k d m m n o b n n n x з k (: N o z ф н к н v z з o n w z o ж m o n d г o v n v z й o
У н п л o n т ц d m z - н ц m o
Й т п o 1, 2
O д л д o b n 1, 2, 3
Б o д в н ж o d b m ф д г з м z w 12 + ц o n b 432

У н п л o n b c d b m n o b z 9 й ж o i d m 1, 2, 3 o d л d o b n -

Н п н v n o i л т п o ж o n b o ж
г н i b n n п d г o v n v z ц d o y з ф m o i + n n n x д o o n n o - g - б ц з м м з й n b o

Г г н п d m o m o ж o d g o m z з й o ж д г п
/ 8 « з м 2022 в - + n n n b n i n k 9

ж o б д г т з и й o ж д г п н и

О л н к д м о й
2022

1. Место дисциплины в структуре ОП

Г з о в з п к з м о б ф н г з в б к н и й 0 + н ж о б д ж м г ц о б т ц д м н в н п к о м о п п н х д о о з н м о ж м н и п н г в н б н б и з о и о ж о б п н б - Г п з д м в з п н б о м о м о х н п л з п н б o м з д п д г о в н в з ц д о й н и й т к в т п б п т о й м в з й о Г к з ж ц д м в г з о в з п к з м в п д т д б o м o ж з ц з д л д б o i n л п д б д м в з и + o x н п л з п н б o m m ф б o з o b д i д н д в н o п д г м д в н н п o ж н б o m z - Л д г з o v z п к з м o i m д o б ж й т п o o т o b o m o ж к з б o b o o п o з ф н к н в з д и « + в м н п д г o v n v z й н и « + п п o i b z й т л н л п п н х д o o з н m o ж м н - к з ц м н o b m n v n п o j b z b z з o o i n л д м д г d л д м b o ж + з ж ц o d i л з п o i o k k d ж м н + ц в н н д o n d z b o d i b в д к н o b m и o m o ж з o n п o j n b o m z й o i з м b d v n o v z b m n и й o d v n i z z - з ж ц d m v z д г з o v z п к з м o n j o d i b м д н ф н г з л т з м x н п л o v z n m m t з з м o b i t л д m b o ж м г н o m n o t г к п н o k d г т д в н н o b n d m v z л н г т к д и н ж o b d ж м н и ц o b z (п д г o v n v z ц d o y n и й н м x к з й b n k n v z z « + п п н х д o o з n m o ж м н и b z i z б o n v z o ж м н - п д г o v n v z ц d o y n и г д в д ж м н o b z « + o n v z o ж m o п д г o v n v z й o ж + п д г o v n v z ц d o y z и л д м д г d л д м b o ж + з п п o i b z й н - н i z d m b v z п н б o m m ф г з o v z п к з м o n v z o ж м н - п д г o v n v z ц d o y z д в д ф м н k n v z z « + п п o i b z й т л п н п д ч д м з п п н х д o o з n m o ж м ф ж o o c i « + л д b n г з i y o п o z ф н k n v n - п д г o v n v z ц d o y n v n з o o k d г н b o m z « (- з ж ц d m v z д г з o v z п к з м o б к d b o м д н ф н г з л л г к б п н k m d m v z п п n v n o i л н ж m o i n л z b d ж м н и з п д г o v n v z ц d o y n и п p o i b z i y -

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Й н л п д б д м в з	З м г з й o b n i г н o b z d d m z
<p>ОПК-2. О п н o n д м т ц o b b n b o b б п o j o n b i d н o m n b m ф з г н п н k m z b d ж м ф н п o j n b o d ж м ф п п n v n o i л + п o j o o b b o b н b г д ж м д з ф й н л п n m d m b б v n л ц з o k d o з o n k ж n b o m z д i з м x н п л o v z n m m n - й н л л т м з i y o v z n m m ф в д ф м n k n v z и</p>	<p>Знать: в п д н б o m z x д г д i o ж м n v n в н o t г o i o b b d m m n v n н п o j n b o d ж м n v n o b o m g o i b o z з м ф м n i л o v z b m ф г н i t л д m b n b i o n г д i d o m z з т o k n b z л н o t д o b b k d m z н д v n н п o j n b o m z : в п д н б o m z й п o j o n b i d н o m n b m ф з г н п н k m z b d ж м ф н п o j n b o d ж м ф п п n v n o i л з н b г д ж м ф з ф й н л п n m d m b n b :</p> <p>Уметь: п o j o o b b o b л д b n г з i y z з ж ц d m v z ц o b m ф б n i n o n o b н т ц d m z п п д г л д b t б п o j z c m ф й k o o o f + m o п o j z c m ф т п n b m ф н т ц d m z + б й k o o o f п o j z c m n и п п n x з k м н и n i z d m b o m z z -</p> <p>Владеть m o b i o i z o m o ж z o o z o b d i o v z j o v z z з н н д m z з м x н п л o v z z н o n b i d i d m m n l o n o b n m z z з п d i o n d i v z b o f п o j b z b z v d n i z z з л д b n г з i y z н т ц d m z п n п д г л д b t : m o b i o i z з o n k ж n b o m z з м x н п л o v z n m m n - й н л л т м з i y o v z n m m ф в д ф м n k n v z и г к п д ч д м z b z n b o f ж o o c i п п n x д o o з n m o ж м н и г д в д ж м n o b z -</p>
<p>ОПК-3. О п н o n д м н п v o m z ж n b b o b o n b л д o b m t з з м г з b z г t o ж м t т ц d m t з б n o n z b o d ж м t г д в д ж м n o b</p>	<p>Знать: в п д н б o m z x д г д i o ж м ф в н o t г o i o b b d m m ф н п o j n b o d ж м ф o b o m g o i b n b n o m n b m n v n н д v n з o p d г м d v n н д v n н п o j n b o m z : o n b i d i d m m d л д b n г з i y z</p>

н тцО зфо + б вл цзокд о
нон лз н пОжбОдж м лз
пнвпд мнов лз + б оннбдбоббзз о
впд нбОмз лз хдгдпОж м ф
внотгОюббдмм ф
н пОжбОдж м фовОмгОтвнб

з влфмнкнвзз нпвОмзжОмзз н пОжбОдж мни
тцд мни з бнонзбОдж мни(гд вдж мновз:
номнбм д хнпл + ппзді з лдвнг
нпвОмзжОмзз онблдобмни з змгзбзгтОж мни
тцд мни з бмдгцд мни пО нб пн ппдглдбт+О
бОид д бнонзбОдж мни пО нб : бнжпОбм д+
змгзбзгтОж м д нон дммновз нпвОмзжОмзз
тцд мни з бнонзбОдж мни гд вдж мновз о
тцО злзо + О бОид д о гдб лз о нон лз
н пОжбОдж м лз пнвпд мнов лз-
Уметь9 пкОмзпнбОж з нпвОмзжнб бОж
тцд мг з бмдгцд мг пО нбт+онблдобм дз
змгзбзгтОж м д бнонзбОдж м д
лдинппз вз + б вл цзокд гк н тцО зфо
о нон лз н пОжбОдж м лз
пнвпд мнов лз: пкОмзпнбОж з нот доббк в
тцд м и ппнвдоо б оннбдбоббзз о номнбмни
н дн пОжбОдж мни ппнвпОлнн+нб зпОж
пОжзцм д бзг тцд м ф жООд тцд мн-
пнжмОжОдж м ф+ тцд мн-ппОйвзцдойзф+
тцд мн-звпнб ф(з нпвОмзжнб бОж зф
пдч дмз д б змгзбзгтОж мни зкз вптппнбни
хнплд б оннбдбоббзз о тпнбмді
пнжмОжОдж мнвн з кзцмновмнвн пОжз вз
н тцО зфо : б зпОж з ппзлдм в мО
ппОйвзйд нпвзлОж м д лдвнг +
лдвнгзцдойз д ппзді + опдгоббО з хнпл
н тцдмз з бнонзбОмз о тцдвнл онгдпдОмз
тцд мнвн лОдпзОж з йнмйпдбм ф токнбзи
н пОжбОдж мнвн ппнвдооО+О бОид д о тцдвнл
бнжннд мновди гдбди о нон лз
н пОжбОдж м лз пнвпд мнов лз:
Владеть9 мОж йОіз озобдлОжжОмзз +
н н дмз з зоннк жнбОмз нвдцдоббдммнвн
з жОит дд мнвн нп бО нпвОмзжОмзз
онблдобмни з змгзбзгтОж мни тцд мни з
бнонзбОдж мни гд вдж мновз н тцО зфо +
б вл цзокд н тцО зфо о нон лз
н пОжбОдж м лз пнвпд мнов лз: мОж йОіз
пкОмзпнбОмз з нот доббкдмз
н пОжбОдж мнвн з бнонзбОдж мнвн
ппнвдооО гк вптпп + йкОоО з.зкз
нвгдж м ф н тцО зфо о б гО злзо
опнон мнов лз зкз нон лз
н пОжбОдж м лз пнвпд мнов лз мО номнбд
злд зфо взнб ф ппнвпОл з

	он оббдмм ф пжж о нбнй о тцдбнл ондвз х з йз онобббон тцо зфо -
<p>ОПК-4. Опнон дм нот доббк в гтфнбмн-мпбббдммнд бнопз ббвз дн тцо зфо мо номнбд жбб ф мбвз нмж м ф вдммнобди</p>	<p>Знать9 вдммнобм д номнб онбпдд дммнвн бнопз ббвж мнвн ппнвдоо онг дпд бвз д гтфнбмн-мпбббдммнвн бнопз ббвз кз цмновз: озобдт жбб ф мбвз нмж м ф вдммнобди: Уметь9 б обпббб бнопз ббвж м и ппнвдоо мо вдммнобмни номнбд б бнопз ббвж мни п о нбд х нплз пнбб гтфнбмн-мпбббдммт ох дпт кз цмновз: нпвбвжб бб бнопз ббвж мт п о нвт пн х нплз пнббвз жбб ф мбвз нмж м ф вдммнобди: Владеть9 вдммнобм л пнгфнгнл б нпвбвжбвз бнопз ббвж мни п о нб : опнон оіз нпвбвжбвз бнопз ббвж мни п о нб пн х нплз пнббвз жбб ф мбвз нмж м ф вдммнобди-</p>
<p>ОПК-5. Опнон дм нот доббк в йнмбпнк з нвдмйт х нплз пнббвз пджк ббнб н пжббвз н тцо зфо + б бк в з йнпдйбз пнбб вптгмновз б н тцдмзз</p>	<p>Знать: онбпдд дмм д бпд нббвз й йнмбпнк з нвдмйд пджк ббнб н пжббвз : бзп + бзг + х нпл + лдбнг з опнон нпвбвжбвз йнмбпнк з нвдмйз пджк ббнб н пжббвз : онбпдд дмм д ондгобб нвдмз ббвз тцд м ф гновз д дмз и+вдйт зфз з бнвнб ф пджк ббнб нобндмз номнбмни н пжббвж мни ппнвп оіл н тцо злзо : Уметь9 нпдгджк б ждйббм д н пжббвж м л ж о оі опнон йнмбпнк пнктцдмм ф пджк ббнб: пжж о б бб пжжз цм д бзг йнмбпнк мн-зжп дтз вжк м ф л бдтз жнб+б внл цз окд о зопнк жббвз дп з мх нпл бвз нммн-йнл лтмз йбвз нмм ф вдфмнкнвз и: зопнк жбб б тцд мни ппдйбз йд пжжз цм д х нпл нвдмйз нбдбнб тцо зфо : Владеть9 опнон оіз з ондгобб оіз нвдмз ббвз тцд м ф гновз д дмз и+вдйт зфз з бнвнб ф пджк ббнб нобндмз номнбмни н пжббвж мни ппнвп оіл н тцо злзо : пжжз цм лз опнон оіз йнмбпнк з нвдмйз пджк ббнб н пжббвз б нпвбвжбвз тцд мнвн ппнвдоо</p>
<p>ОПК-6. Опнон дм зопнк жбб поз фнкнвн-пдг бнвз цдоыз д вдфмнкнвзз б ппнх дооз нмж мни</p>	<p>Знать9 онбпдд дмм д пдг бнвз цдоыз д вдфмнкнвзз пдкз жбвз гд вжк мновмнвн з йнл пдбдмбмновмнвн пнгфнгнб о тцдбнл</p>

<p>гд вдж мновз+мдн фнгзл д гк зmgзбзгтqзжwзз н тцдмз + пoбзвз + бнопзbQмз + б вил цзокд н тцQ зфо о нон лз н пoжнбQдж м лз пнвпд мнов лз</p>	<p>бнжтqбм ф з зmgзбзгтq м ф нон дммновди н тцQ зфо + б вил цзокд о нон лз н пoжнбQдж м лз пнвпд мнов лз: номнбм д вдфмнкнвзз+ зопнк ждл д б нпвQмзжwзз ппнwдооQ н тцдмз кзцмновмн- нпз дмвз пнбQмнвн+ пoбзbQ двн+ йпзвзцдойнвн л чкдмз + ппндйбм д з гп- вдфмнкнвзз(: лдвнгнкнвзцдойз д номнб зопнк жбQмз позфнкнвн-пдгQвнвзцдойзф вдфмнкнвзи б wдж ф зmgзбзгтqзжwзз н тцдмз +бнопзbQмз +пoбзвз змQв нкдд пнкмнвн тцдвQ н пoжнбQдж м ф жoпнонб гдвди о нон лз н пoжнбQдж м лз пнвпд мнов лз: лoипн- з лзйпнвдфмнкнвзз нпвQмзжwзз бнопзbQдж мнвн ппнwдооQ Уметь9 пкQмзпнбQ з нпвQмзжнб бQ тцд мг з бнопзbQдж мг гд вдж мнов онн пoжн о бнжтqбм лз з позфнхзжнкнвзцдойзлз нон дммнов лз з зmgзбзгтq м лз н пoжнбQдж м лз пнвпд мнов лз н тцQ зфо: б зпQ QдйбQм д токнбз л вдвдпнвдмни н пoжнбQдж мни опдг н пoжнбQдж м д з бнопзbQдж м д вдфмнкнвзз+ б вц- ппзлдмзвдж мн й н тцQ зло о нон лз н пoжнбQдж м лз пнвпд мнов лз: wдждонн пoжн зопнк жнбQ н пoжнбQдж м д вдфмнкнвзз б тцд мнл ппнwдоод: ппндйвзпнбQ лoипн- з лзйпнвдфмнкнвзз нпвQмзжwзз бнопзbQдж мнвн ппнwдооQ Владеть: опнон Qиз зопнк жбQмз онбпдл дмм ф н пoжнбQдж м ф з бнопзbQдж м ф вдфмнкнвзи: опнон Qиз нв нпQ н пoжнбQдж м ф з бнопзbQдж м ф вдфмнкнвзи+б вил цзокд гк н тцQ зфо о нон лз н пoжнбQдж м лз пнвпд мнов лз: мQ йQиз пдгQвнвзцдойнвн ппндйвзпнбQмз зmgзбзгтq м ф н пoжнбQдж м ф лQчптвнб: мQ йQиз пкQмзпнбQмз н пoжнбQдж мнвн з бнопзbQдж мнвн ппнwдооQ+ пoжнQ нвйз з пдQзжwзз л двнгзцдойзф ппз днб н тцдмз з бнопзbQмз о тцдвнл зmgзбзгтq м ф н пoжнбQдж м ф пнвпд мновди н тцQ зфо</p>
<p>ОПК-8. Опнон дм нот добк в</p>	<p>Знать9н дйб+ппдглдб+номнбм дйQдвнпзз+</p>

<p>пдг ънвз цдойт гд вдж мнов мѠ номнбд ондвз Ѡ м ф мѠцм ф жмѠз и</p>	<p>ппз мвз п + жѠнмнл дпмнобз + обптйбтпт пдг ънвз цдойни мѠйз: от мнов + обптйбтпт + гз мѠз йт вджнобмнвн пдг ънвз цдойнвн ппнвдооѠ оновн мзд з вджг дмвз з пѠбз вз нвдцдоббдмм ф з л дд гтмѠнгм ф пдг ънвз цдойз ф з поз фнкнвз цдойз ф з оокдг нбѠмз и: л дбнг нкнвз пдг ънвз цдойнвн з оокдг нбѠмз : нон дммнобз + кнвз йт + жѠнмнл дпмнобз + х нпл + л дбнг з ондг оббѠ ппнвдооѠн тцдмз з бнопз бѠмз : Уметь 9 ппз лдм в в днпдвз цдойз д жмѠмз б пдч дмз з пдг ънвз цдойз ф жѠѠи: пкѠмз пнбѠмз + ппндйвз пнбѠмз з нот доббк в пдг ънвз цдойз и ппнвдоо б пѠжз цм ф в з пѠф н пѠжбѠдж м ф тцпдг дмз и: нппдг дж в обптйбтпт з л дбнг нкнвз ппнбдг дмз пдг ънвз цдойнвн з оокдг нбѠмз : Ѡ дйбѠмн вдж л б обпѠ бѠмз тцд м и з бнопз бѠмз м и ппнвдоо+ б з пѠ оннббдвоббт з д х нпл + л дбнг з ондг оббѠ двн нот доббк дмз : з онк жбѠмз б пдг ънвз цдойни гд вдж мновз з л дд кз цмнобмнл бжѠ л нг диоббз з онбпдл дмм д гновз д дмз поз фнкнвз цдойни мѠйз: тцз в бѠмз бнжѠмз м д х з ж нкнвз цдойз д нон дммнобз тцѠ з фо б пдг ънвз цдойнл ппнвдоод: з онк жбѠмз з мх нпл Ѡмз нмм д вджмнкнвз з гк пдч дмз ппнх дооз нмѠк м ф жѠѠи- Владеть 9 йѠдвнпз Ѡ м л ѠнпѠѠнл пдг ънвз цдойни мѠйз: мѠб йѠи з пдч дмз пдг ънвз цдойз ф жѠѠи: оннон Ѡи з пкѠмз пнбѠмз з нот доббк дмз н пѠжбѠдж мнвн ппнвдооѠ оннон Ѡи з ппнбдг дмз пдг ънвз цдойнвн йондпз л дмвѠ х нпл Ѡи з з л дбнг Ѡи з нот доббк дмз тцд мни з бнопз бѠмз мни пѠ нб : ппз дп Ѡи з з л дбнг Ѡи з поз фнг з Ѡмнобз йз кз цмнобз + з жцдмз нон дммнобди ппнх дооз нмѠк мни гд вдж мновз: мѠб йѠи з нпвѠмз жѠмз з пдг ънвз цдойни гд вдж мновз о пнжвз и онфпѠмдмз ж нпнб :</p>
<p>ПК-4. Оннон дм нпвѠмз жб бѠмз пѠ нбт пн нгмнлт з кз мдойнк йз л мѠпѠбк дмз л бмдтпнцмни гд вдж мновз</p>	<p>Знать: онг дпд Ѡдж м д з нпвѠмз жѠмз нмм д номнбѠмз + ѠйбтѠк м д мѠпѠбк дмз бмдтпнцмни гд вдж мновз н тцѠ з фо - Уметь: бнбкдйѠмз н тцѠ з фо б онвз Ѡк мн</p>

	<p>жмОцзл д з кзцмнобмн пОжбО з д бзг гд вдж мнобз бн бмдгпнцмнд бпдл - Владеть: л дбнг з цдойз лз ппз дл Ол з пнгг дпд йз з онппнбнд гдмз н доббдмм ф+ йтк втпм ф-бнпцдойз ф з мз вэ Овз б+ ппндйбмни гд вдж мнобз з оОингд вдж мнобз тцО з фо</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

НдгОвнз йО йОй мОйО+ зойтооббн з влфмнкнвз -
Гомнбм д йОдвнпзз пдгОвнз йз - БОд мдич з д бОп пОжбз лз пнбни
пдгОвнз цдойни вднпзз з ппОйбз йз -
Г пОжбОмз д йОй н дцкнбдцдойО влммноб з онвз нйтк втпм и х дмнл дм-
Вджз+ онг дпд Омз д з обтйвтпО мдпдп бмнвн н пОжбОмз - Дгз мовбн
н пОжбОмз з оОинн пОжбОмз - Г пОжбОмз мО озобдлО ноозз з дд
лнг дпмз жОмз - Вднпз вджнобмнвн
пдгОвнз цдойнвн ппнвдооО Л дбнг з опдгоббО вджнобмнвн пдгОвнз цдойнвн
ппнвдооО У нпл нпвОмз жОмз з вджнобмнвн пдгОвнз цдойнвн ппнвдооО
Бнопз бОмз д9 от мноб +
мОжмОцмз д+ онбпдл дмм д з г дз - Онппнвз бкдмз д бнопз бОмз йОй поз фнкнвн-
пдгОвнз цдойнд бкдмз д- Йпз влпзз х х дйвз бмнобз бнопз бОмз м ф озобдл -
Г тцдмз д
йОй гбтобнпнммви ппнвдоо ппднпгОбОмз з тцдмз - Гомнбм д гзгОйвз цдойз д
йнмвдпвзз - Гомнбм д влфмнкнвзз н тцдмз - ГпвОмз жОмз оОинобн вдж мни
пО нв тцО з фо - НпнбдпйО з нвдмйО пджк бОнб н тцдмз -
Сцдмз й б тцд мн-бнопз бОмз мнл
бжО лнг диоббзз - Одл б озобдл д онвз Ожз жОмз з бнопз бОмз кзцмнобз -
Йнкк дйвз б б ппнвдоод х нпл з пнбОмз кзцмнобз - Кзцмноб з лОвдповбн пдгОвнз
йОй х Ойвнп топдч мнобз бнопз бОмз - Онвз нйтк втпмО опдгО бнопз бОмз з
онбпдл дмм д пдОжзз г дбоббО НдгОвнз цдойз д
Опдйб онвз Ож м ф нйкнмдмз и з онвз Ож м ф ппн кдл з птвз з ф ппднг нкдмз -
Онвз Ож мн-пдгОвнз цдойз д ппн кдл з мбвдпОмзз б н доббн гдбди о
нвпОмз цдмм лз бнжннд мноб лз - Г дбз Омзз йОй онвз Ож мн-пдгОвнз цдойО
ппн кдлО Нпн кдл бнопз бОмз мни пО нв б пдмз влмвз Оим ф тцпдг дмз ф-
Г пОжбОмз д б н кОвз онвз Ож мни пО нв - НдгОвнз цдойО йтк втпО
онвз Ож мнвн пО нвмз йО

4. Тематический план

	Л ОжОмз д вл + пОж джО	Г дд	У нпл жОм взи		
		йнк-бн	К дйвз з	НпОйб. жОм вз	ООиноб. пО нвО
1 семестр					

1	Философские и социокультурные основы педагогики				
1.1	Ндг Фвнвз йО йОй мОйО+з ойгооббн з бдфмнкнвз -	8	2	2	4
1.2	БОд мдич з д бОп пОжз вэ лз пнбни пдг Фвнвз цдойни бднпз з з ппОйвз йз -	6	2	2	2
1.3	НОдО з вл пдг Фвнвз йз - Нпн кдлО вджз б пдг Фвнвз йд	12	4	4	4
1.4	Л дбнг нкнвз з л дбнг пдг Фвнвз цдойз ф з оокдг нбОмз и	12	4	4	4
2.	Образование в современном мире				
2.1	Онбпдл дмм д бдмг дмвз з б н пОжбОмз з	12	4	4	4
2.2	Г пОжбОмз мО озобдлО ноозз	12	4	4	4
2.3	С ппОжбОмз д н пОжбОмз м лз озобдлО з	7	2	2	3
3.	Целостный педагогический процесс				
3.1	Вднпз вджнобмнвн пдг Фвнвз цдойнвн ппнвдооО Жинмл димновз з ппз мвз п	8	2	2	4
3.2	Л дбнг з опдгоббО вджнобмнвн пдг Фвнвз цдойнвн ппнвдооО	12	4	4	4
3.3	Унпл нпвОмз жОмз з вджнобмнвн пдг Фвнвз цдойнвн ппнвдооО	6	2	2	2
3.4	Онг дпд Омз д н пОжбОмз	6	2	2	2
3.5	Йнмвпнк з нвдмйО пджк бОнб н пОжбОмз	8	2	2	4
3.6	Ннм вэд з йкОоз х з йОмз пдг Фвнвз цдойз ф бдфмнкнвз и	8	2	2	4
	Ннг внбнбйОй йжО дмг	27			
	З внвн жОодл довл	144	36	36	45+27
2 семестр					
4.	Теория обучения				
4.1	Нпдг л дб з жО Оиз гзг Ойвз йз	8	2	2	4
4.2	Уз жв нкнвз цдойз д номнб гзг Ойвз йз	6	2	2	2
4.3	Ноз фнкнвз цдойз д номнб гзг Ойвз йз	6	2	2	2
4.4	З мх нпл Овз нмм д номнб гзг Ойвз йз	6	2	2	2
5.	Дидактические направления современного образования				

5.1	Нпнвпдлзпнбдмндн тцдмз д	8	2	2	4
5.2	Г одпбдмнмндн тцдмз д	8	2	2	4
5.3	Нпндйбмндн тцдмз д	8	2	2	4
5.4	Нпн кдмндн тцдмз д	7	2	2	3
5.5	Бнжидм дгзгдйвзйз	10	4	2	4
6.	Теория воспитания				
6.1	От мнов з гбз дт з д озк бнопз бдм	10	2	2	6
6.2	Бнопз бдм мд озобдл д ч йнк бвнпойз д озобдл бнопз бдм	10	2	2	6
6.3	Онбдл дмм д йнмвднвз з бнопз бдм	10	2	2	6
7.	Формирование социально-личностных компетенций				
7.1	Унплзпнбдмз д лнпдк мн- взцдойни з онвз дк мн- впдл гдмйни йнл пдбдмвз з	6	2	2	2
7.2	Унплзпнбдмз д пнх дооз нмдк мн-впгнбни+ йнкнвн-бдк днкнвз цдойни з фггнд доббдммн- обдвз цдойни йнл пдбдмвз з -	6	2	2	2
7.3	Унплзпнбдмз д йнл лтмз йдвз бмни йнл пдбдмвз з з кз цмнобмнвн одл нонбдлч дмоббнбдмз	8	2	4	2
	Ннгвнвнбйдй йждл дмг	27			
	З внвн жодл довл	144	32	32	53+27
3 семестр					
8.	Субъекты целостного педагогического процесса				
8.1	Гз дкнвз цдойз и фддйбдл бжл нг диоббз от дйвнб йпдгвнк м и йдл дм йтк втпнонн пдмнвн н пдбдмз .	10	2	2	6
8.2	С цдмз й б тцд мн- бнопз бдм мнл бжл нг диоббз з -	18	6	6	6
8.3	Одл б озобдл д онвз дк ждмз з з бнопз бдм кз цмнобз -	18	6	6	6
8.4	Йнккдйвз б б ппнвдоод х нплзпнбдмз кз цмнобз -	14	4	4	6
8.5	С цз влк йдй от дйв пдг днвз цдойнвн бжл нг диоббз - Нпнх дооз нмдк мн-	18	6	6	6

	пдг ѡвнвз цдойз д опнон мновз з кз цмнобм д й ѡцдобб ѡпдг ѡвнво				
9.	Социокультурная среда воспитания и развития личности				
9.1	Онвз нйтк втпм ѡ опдг ѡ бнопз в ѡвз з онбпдл дмм д пд ѡкз з г дбобб ѡ	8	2	2	4
9.2	Г дбойнд г бз д дмз д онбпдл дмм д г дбойн- мнч дойз д нпв ѡвз ж ѡвз з -	8	2	2	4
9.3	Л дх нпл ѡ м д н дг з мдмз г дбди з л нкнг дд з , бж ѡ лнг диоббз д о мвлз б ппнвдоод вдждм ѡп ѡбк дммнвн бнопз в ѡвз	7	2	2	3
9.4	Обз лткз пнб ѡвз д ж нпнбнвн н п ѡ ѡ д з жмз пдг ѡвнво з бнопз в ѡммз йнб й ѡй номнб ѡ бнопз в ѡвз з п ѡжз в з	8	2	2	4
9.5	Ндг ѡвнвз цдойз и пнбдмвз ѡк г дбойнвн г нотв ѡ з нпв ѡвз ж ѡвз г д вдж мновз г дбди б й ѡвз йтк пмнд бпдл	8	2	2	4
	Ннг внвнбй ѡй йж ѡл дмг	27			
	З внвн ж ѡодл добп	144	34	34	49+27
	БОДАГ	432	102	102	147

5. Виды образовательной деятельности

Занятия лекционного типа

Тема 1. Педагогика как наука, искусство и технология.

0- Ндг ѡвнвз й ѡй ѡй м ѡй ѡдд н дйб+ппдг лдб+номнбм д ж ѡ ѡиз з х т мй в з з -

1- ѡз обдл ѡонбпдл дммнвн пдг ѡвнвз цдойнвн жм ѡвз -

2- Гомнбм д й ѡдвнпз з пдг ѡвнвз йз -

Тема 2. Важнейшие этапы развития мировой педагогической теории и практики.

0- Бнопз в ѡвз д+ ч йнк ѡ з ж ѡнд г дмз д пдг ѡвнвз цдойни л окз б п ѡ нбк ѡ дк цдойнл н доббд-

1- Ндг ѡвнвз й ѡ ѡпдг мдбдйнб з пнфз Бнжнд г дмз -

2- Унплз пнб ѡвз д вднпз з н тцдмз з бнопз в ѡвз б 06-08 бдйд Ю - Йнл дмойз и- D-D- тоон+ З -А- Ндоб ѡкнввз+ - Гз обдпбдв(- Б г ѡ з до ппдг об ѡбз вджз птоойни пдг ѡвнвз цдойни л окз бнпни пнкнбзм 08 бдй ѡй Г- S ч з мойз и+K-L - Внкобни+L -З - Нз пнвнб-

3- Г ѡ ф ѡл ѡй в дпз обз й ѡн доббдммн-пдг ѡвнвз цдойнвн г бз д дмз б 1 / бдйд-

Тема 3. Методология и методы педагогических исследований

- 0- L Q цмнд з оокдг нб Qмз д й Qй нон Q х нпл Qпнж Qмз -
2. S пнбмз л дбнг нкнвз з - В з пнкнвз м Qтцм ф з оокдг нб Qмз и б пдг Qвнвз йд Q л дбнг нкнвз цдойз д+ бднпдвз цдойз д+ л пз пз цдойз д-
Гомнбм д кдп дмб з кнвз й Qз оокдг нб Qмз -
- Л дбнг з оокдг нб Qмз 9 бднпдвз цдойз д з л пз пз цдойз д-
Гх нпл кдмз д пджк б Qнб пдг Qвнвз цдойнвн з оокдг нб Qмз - Бмдг пдмз д пдг Qвнвз цдойни бднпз з б пп Qйвз йт.

Тема 4. Парадигмы педагогики. Проблема цели в педагогике

- 0- Ннм в з д п Qт Q з вл б пдг Qвнвз йд
- 1 - Вднwdмбпз цдой Q п Qт Q з вл Q
- 2- Qмз нwdмбпз цдой Q п Qт Q з вл Q
- 3- мбтпнпнwdмбпз цдой Q п Qт Q з вл Q
- 4- Онвз нйтк втпм Q н токнбкдмннов вджз н п Qнб Qмз - O Qй н Qй вт Qкз ж Qмз кз цмновз й Qй вдж н п Qнб Qмз

Тема 5. Современные тенденции в образовании.

1. G п Qнб Qмз д й Qй онвз Qк мнд бкдмз д з онвз Qк м и з мовз вт б-
1- Йнмwdпвз н п Qнб Qмз цджнбдй Q м Q ппнб d дмз з боди двн d з жмз.
мг п Qвнвз й Q
- 2- Йнл пдвдмбмнновм и пнгфнг б н п Qнб Qмз з -
- 3- Wз х пнбз ж Qмз з г з об Qмз нммнд н п Qнб Qмз д

Тема 6. Образовательная система России..

1. Об Qмнбкдмз д з п Qбз в з доз обдп н п Qнб Qмз б нооз з -
2. Ннм в з д з обтй втп Q озобдп н п Qнб Qмз б У- Нпз мвз п вногт Qюобдмнни пнкз в з йз б н к Qбз н п Qнб Qмз -
1- У Qйвнп п Qбз в з н п Qнб Qмз б 1 0 бдйд- Нпз нпз в дм д м Qп Qбкдмз п Qбз в з н п Qнб Qмз м Qонбпдп дммнл б Qнд-
2- Нпн кдп Qй Qцдоб Qн п Qнб Qмз б 1 0 бдйд-

Тема 7. Управление образовательными системами

- 0- От мнов тпп Qбкдмз пдг Qвнвз цдойз лз озобдп Qиз - Гомнбм д хтмйвз з тпп Qбкдмз -
- 1- Анотг Qюобдмнн-н добдм и ф Qй Qйвдп тпп Qбкдмз озобдпни н п Qнб Qмз G з д ппз мвз п тпп Qбкдмз пдг Qвнвз цдойз лз озобдп Qиз -
- 2- Обтй втп Qтпп Qбкдм цдойни гд вдж мновз -
- 3- Утмйвз нм Qк м д н ж Qмновз гнк d мновм ф кз w н п Qнб Qбдж м ф тцпдд г дмз и -
- 4- Ф Qй Qйвдп з обз й Q мнпл Qвз бм ф г нйтл дмвнб н ч йнкд з н п Qнб Qбдж м ф тцпдд г дмз ф

Тема 8. Теория целостного педагогического процесса.

0-Г О фОіОйбдпз овз йО вджнобмнвн пдг Овнвз цдойнвн ппнвдооО
Озобдлмноб з вджнобмноб йОі номнбм д фОіОйбдпз овз йз пдг- ппнвдооО
Гбз дт з дозк пдг- ппнвдооО ОбпгйбгпОпдг Овнвз цдойнвн ппнвдооО

1-Гомнбм д жОінемл дпмнобз пдг Овнвз цдойнвн ппнвдооО нпдпОвз нмОк мн-

2- ФОіОйбдпз овз йО номнбм ф ппз мвз пнб нпвОвз жОвз з птйнбнгоббО
вджнобм л пдг- ппнвдоонл -

Тема 9. Методы и средства целостного педагогического процесса.

0-От мноб з йкОозхз йОвз з лдвнгнб нот доббкдмз вджнобмнвн
пдг Овнвз цдойнвн ппнвдооО

1-Нм вэдз йкОозхз йОвз опдгобб WNN-

Тема 10. Формы организации целостного педагогического процесса.

1. Унпл нпвОвз жОвз з пдг Овнвз цдойнвн ппнвдооОб з фпОбз вэз б гзг Ойвз йд-
Г О фОіОйбдпз овз йОйкОомн-тпнцмни озобдл -

2. Гомнбм д з бопплнвОдж м д хнпл нпвОвз жОвз з WNN9 н О
фОіОйбдпз овз йО

3. Унпл нпвОвз жОвз з тцд мни гд вдж мнобз б бтждОкдйвз +одпз мОіойзд з
ппОйвз цдойзд жОм вэ +ппОйвз йО+ з оокдг нбОдж ойО з оОінобн вдж мО пО нвО
обгг дмвнб-

Тема 11. Содержание образования.

0- Нм вэдз йнл пнмдмб онг дпд Овз н пОжнбОвз -

1- Вдпзз нв нпОонг дпд Овз н пОжнбОвз -

2- Нпз мвз п онг дпд Овз н пОжнбОвз -

3- L ноз вджз онг дпд Овз н пОжнбОвз

пд кліоз бмнвн тцдм з з вОвз нмм д влфмнкнвз з fl
Тема 12. Контроль и оценка результатов образования

0-От мноб з хтмйвзз йнмвпнк -

1-Л двнг з хнпл пдг Овнвз цдойнвн йнмвпнк -

2-ГвдмйО жОвзи+ тлдмзи з мОб йнб тцО зфо - Гп в н тцдмз дж
б обОбкдмз нвл двнй-

3- L дгопдбОдлноб йОі пдг Овнвз цдойО ппн кдлО

4-Йпдгз вмн-пдпвз мвнбО озобдл Онвдмйз пджк вОнб н тцдмз б бтжд-

Тема 13. Понятие и классификация педагогических технологий

1. Нм вэим и йкОбдп н пОжнбОдж м ф влфмнкнвз и-

1- бнк вэ пдг Овнвз цдойни влфмнкнвз з

2-Бзг пдг Овнвз цдойз ф влфмнкнвз и-

3-Онбпдпдмм д н пОжнбОдж м д влфмнкнвз з б б оч ди ч йнкд влфмнкнвз
йнмвдйобмнвн н тцдм з мн В нгтк мнвн н тцдмз 7 3

2. ОбтйбтпОпнпндооОн тцдмз - От мнобМО фОлОйбдпзобзйОппдпнгОБМз
 йОй гд бдж мнобз - S цдмз дйОй пнжмОБОбдж МО гд бдж мноб тцО двно -
 2-Г д бдж мноб тцз бдж з тцдмзйОб пОжзцм фбзгОфн тцдмз -Гбз дт з д
 озк н тцдмз -

Тема 15. Физиологические основы дидактики

- 0-Уз жвнкнвз цдойз д лдфОмз жп х тмйвз нмз пнбОмз мдпбмни озобдл -
 Нпз мвз п х тмйвз нмОк мнвн пнкз л нпх з жп О
 1-Г з мОлз цдойз и обдпднвз п з двн пнк б н тцдмз з -
 2-ЙкОоз х з йОмз з мОтцдмз з з фОлОйбдпзобзйО
 3-Уз жвнкнвз цдойО з гзгОйвз цдойО опдвз х з йОфоз л дпз з л нжвО

Тема 16. Психологические основы дидактики

- 0-НнжмОБОбдж м д ппнвдоо б н тцдмз з -
 1-S цд мО лнвз бОмз з тцд мО гд бдж мноб -
 2-Ноз фнкнвз цдойз д жОймнл дпмнобз н тцдмз -

Тема 17. Информационные основы дидактики

- 0-Гомнбм д ппз жОйз з мх нпл Овз нммнвн н довбО
 1-Бзг з мх нпл Овз з - Нпнвдоо пдпдпО нбйз з мх нпл Овз з -
 2-Вдфмз цдойз д опдг оббОб н тцдмз з -
 3-З мх нпл Овз нмм д влфмнкнвз з б н тцдмз з

Тема 18. Программированное обучение

- 0-Гомнбм д х нпл ппнвпОлз пнбОммнвн н тцдмз
 1-Г тцО О ппнвпОлО
 2-Вднпз пн бОммнвн х нплз пнбОмз тловбдмм фгдиоббзи N- - вОк пдпз мО

Тема 19. Обсервационное обучение

- 0-Вднпз онвз Ок мнвн мОтцдмз - ОМгтп -
 1-Йнмвдпвз впнимнвн бжО лнг диоббз -
 2-S окнбз пнобОмнбйз тцд м фжОц-

Тема 20. Проектное обучение

- 0-З обнпз ппндйбмнвн л двнг О
 1-Вз пнкнвз ппндйвнб-
 2- квнпз бл нпвОмз жОмз з ппндйбмни гд бдж мнобз -
 3-Йпз вдпз з пджк бОв бмнобз з нвдмз бОмз ппндйбО

Тема 21. Проблемное обучение.

- 0-Ннм вэд ппн кдл мнвн н тцдмз + тцд мни жО Оцз + ппн кдл мни оз втОмз з -
 1-ОпОмз бдж мО фОлОйбдпзобзйОонн О двн з ппн кдл мнвн н тцдмз -
 2-НпОбз кОонжОмз ппн кдлм фоз втОмз и-

Тема 22. Возрастные дидактики.

0-Гон дмнбвз н тцдмз гнч йнк мз йнб- гзгОйвзцдойО озобдлО Л -
Л нмбдоонпз

2.ГзгОйвз йОмОцОк мни ч йнк - ОжзбО дд н тцдмз д б мОцОк мни ч йнкд
пн озобдл д К-Б-ЖОмйнбО

2-ГзгОйвз йОб оч ди ч йнк -

Тема 23. Сущность и движущие силы воспитания

0-От мнбвз опдмз х з йОппнвдооОбнопз бОмз -

1-Бнопз бОмз д йОй нпвОмз жОмз гд бдж мнбвз -

2-Онппнбвз бкдмз д бнопз бОмз йОй поз фнкнвн-пдг Овнвз цдойнд бкдмз д-

4.Йпз бдпз з х х дйвз бмнбвз бнопз бОдж м ф озобдл- ГзОвмнбвз йО
бнопз бОмнбвз з тпнбм кз цмнбмнвн пОжз вз тцО зфо - Бзг
гзОвмнбвз цдойз фл днвз з й з ппОбз кОзопнк жнбОмз зф-

Тема 24. Воспитательная система школы. Авторские системы воспитания

1.Нм вэд бнопз бОдж мни озобдл - бОп пОжз вз бнопз бОдж мни
озобдл

1- Бнопз бОдж м д озобдл 3-Н- 3 бОмнбО+ Б- - ЙОйОинбойнвн+ Л-Д-
Штпйнбни-

Тема 25. Современные концепции воспитания

1. Кз цмнбмн-нпз дмвз пнбОмм д йтк втпнкнвз цдойз д йнмвдпвз з

1-Кз цмнбмн-нпз дмвз пнбОмм д йнмвдпвз з оОй нпвОмз ждл нвн бнопз бОмз -

2- Йнмвдпвз з онвз Ож мнвн бнопз бОмз + номнбОмм д мО згд ф озобдл мн-
онвз Ож мнвн ппндйвз пнбОмз -

3-Г доббдммн-нпз дмвз пнбОмм д йнмвдпвз з йнккдйвз бмнвн бнопз бОмз

Тема 26. Формирование морально-этической и социально-гражданской компетенции.

1.ЙнмвдпвтОж м д пнгфнг й х нплз пнбОмз лнпОж мн- вэцдойни
йнл пдбдмвз з.

2.Йк цдб д пнкнд дмз б вднпз з х нплз пнбОмз онвз Ож мн-впОй гОмойни
йнл пдбдмвз з -

Тема 27. Формирование профессионально-трудовой, эколого-валеологической и художественно-эстетической компетенции.

1.Онбдл д дмм д йнмвдпвз з фтггнд доббдммн- обдвз цдойнвн пОжз вз Г - -
ЙО Ождбойз и+ -Л- Л дп дмойз и(-

1-У нпл онвз Ож мни ппОйвз йз пн х нплз пнбОмз ппнх дооз нмОж мн-
вптгнбни йнл пдбдмвз з -

2- Онбдл дммО ппОйвз йО х нплз пнбОмз йнкнвн-бОджнкнвз цдойни
йнл пдбдмвз з

Тема 28. Формирование коммуникативной компетенции и личностного самосовершенствования

0-Онвз Ок м дх нпл нбкО дмз йнл лтмз йОвз бмни йнл пдбдмвз ди-
1-Л дбнг з йз кз цмнобмнвн оОі нонбдгч дмо вбнбОвз

Тема 29. Диалогический характер взаимодействия - краеугольный камень культуросообразного образования.

1. Онбпді дммО впОйвнбйО от дйвнб пдг Овнвз цдойнвн ппнвдооО
- 1- Ндг Овнвз цдойнд н дмз д з пдг Овнвз цдойнд бжО л нг диоббз д-Онвптгмвз цдобн з пОі вмпоббн б пдг Овнвз цдойнл ппнвдоод-
- 3.Г з Окнв йОі номнбОбжО л нг диоббз от дйвнб пдг Овнвз цдойнвн ппнвдооО

Тема 30. Ученик в учебно-воспитательном взаимодействии.

- 0-От дйвмноб пнжвз з пд дмйОб пдг Овнвз цдойнл ппнвдоод-
- 1- З мгзбзгтОк мноб тцдмз йО з змгзбзгтОк м д обзкз тцд мни гд бдж мнобз -
3. В з п мдгопдбО з ф ч йнк мз йнб-
- 3-Гон дммнобз нг Оідмм ф г дбди-
- 4-Ннм в з д ч йнк мни гдж Оі в Овз з + онвз Ок мни з пдг Овнвз цдойни жОіт дммнобз -
- 5-Г дбз Омбмнд пнбдг дмз д з вптгмнбнопз вг ді ноб

Тема 31. Семья в системе социализации и воспитания личности.

1. ЙнмвдпбтОк м д номнб оді димнвн бнопз вОвз б пОжз цм д пдпз нг пОжз в з н дуббО
2. Онг дпід Овз д з опдвх з йОоді димнвн бнопз вОвз -
3. Обзкз оді димнвн бнопз вОвз - нг з бдж ойз дгз пдйвз б -
4. НпОбнб д номнб оді димнвн бнопз вОвз -
5. БжО л нг диоббз д оді з + н пОжбОдж м ф з йтк втпм ф тцпдг дмз и б бнопз вОвз з г дбди-
6. Ндг Овнвз цдойО пнг г дпід йОоді з -

Тема 32. Коллектив в процессе формирования личности.

- 0-От мноб з нпвОвз жОвз нмм д номнб х тмйвз нмз пнбОвз тцд мн-бнопз вОбдж мнвн йнккдйвз бО
- 1-Нпз жмОіз йнккдйвз бОб втл Овз обз цдойни з мвдпнпдвОвз з -
- 2- бОі з тпнбмвз пОжз в з йнккдйвз бО
- 3-Л двОвз бм д бкдмз б йнккдйвз бд- Гомнбм д токнбз пОжз в з йнккдйвз бО
- 4-Л дбнг з йОнпвОвз жОвз з йнккдйвз бмнвн ббнпцдойнвн г джО

Тема 33. Учитель как субъект педагогического взаимодействия. Профессионально-педагогические способности и личностные качества педагога.

- 0-Ндг Овнвз цдойнд н дмз д б обптйвгпд гд бдж мнобз тцз бдж -бнопз вОбдж -Обзкз пдг Овнвз цдойнвн н дмз -
2. Нпнх дооз нмОк мн-пдг Овнвз цдойз д опнон мнобз з кз цмнобм д йОдвоббО пдг ОвнвО

3. Оквдл д пдгвнвзцдойнвн лобдповбо Ндгвнвзцдойз и йнмодпбвзжз з мнбонпоббн-

4- Опдвз х з йо по нб йквоомнвн птйнбнгз вдж + двн номнбм д хтмйвзз з н жомновз - Гомнбм дмпобкдмз по нб йквоомнвн птйнбнгз вдж -

4- Йтпвнойо гд вдж мнов -

5- В внопойо гд вдж мнов

Тема 34. Социокультурная среда воспитания и современные реалии детства.

0- Опдг ойси х ойвнп бнопз вомз - Ндгвнвзжовз опдг -

2. Ннм вэд - мз ч о' з - овз фз " б онвз нйтк втпмни опдг д бнопз вомз -

2- Онбпдл дмм дпдкзз гдповбо йнмнлз цдойз д+пнкз вэ цдойз д+онвзк м д- йтк втпм д+лнпк м д(-

3- Нтвз онжовз бнопз в бо ди онвз нйтк втпмни опдг -

Тема 35. Детское движение; современные детско-юношеские организации.

0- Онн доббн обдповмз йнб йси х ойвнп пкбз вэ -

1- Гдвойзд гбзд дмз + гдвойн- мнч дойзд нпвовз жовзз + гдвойзд н дгзмдмз - Утмйвзз гдвойзфн дгзмдмз и-

2- Вднпдвз цдойзд з нпвовз жовз нмм д номнб з ппзмвзп + йннпгзмовз гд вдж мновз гдвойзфн дгзмдмз и-

2- Бовз овз бмнов гдвойнвн гбзд дмз - Г о фпсйвдпз овз йо пз нмдпойни нпвовз жовзз з ойс взов

Тема 36. Неформальные объединения детей и молодежи; взаимодействие с ними в процессе целенаправленного воспитания.

1. Нпдг обнпз лнкнгдр мни от йтк втп - Лнкнгдрмо от йтк втпо йси нпннжвз йтк втпд бжнок ф+йси опнон тфнг о нв влдбнд мновз +йси х ойвнп онвзкз жовзз -

2. Йквооз х з йовз мдх нплк м фн дгзмдмз и-

3. Ндгвнвз цдойзд номнб бжвлнг диовбз о мдх нплк м лз н дгзмдмз лз.

Тема 37. Стимулирование здорового образа жизни педагога и воспитанников как основа воспитания и развития.

0- Жнпнб д гдбди йси пдгвнвз цдойо йовдвнпз - Ннм вэд жнпнбнвн н пкбз дз жвз з н по дмз дй мдлт б го зфо пдгвнвнб ппнч кнвн з онбпдл дммновз -

1- Нпзмвзп онжовз з овз лткз пнбовз жнпнбнвн н пкбз дз жвз б бнопз вовдж мнл ппнвдоод-

2- Ндгвнвз цдойзд токнбз х нплз пнбовз жнпнбнвн н пкбз дз жвз т гдбди пкбнвн бнжпобов

3- Жнпнб до ддво з д влфмнкнвзз б н пкбовзз -

4- Бокднкнвз цдойо йтк втпотцз вдж

Тема 38. Педагогический потенциал детского досуга и организация деятельности детей в каникулярное время.

0- Ннм вэд+хтмйвзз з бзг гдбойнвн гнотвО

1- Унпл нпвОмз жОмзз кдбмди жОм вновз гдбди з пнгпновйно жОвнпнг нл -

2- Унпл нпвОмз жОмзз кдбмди жОм вновз гдбди з пнгпновйно токнбз ф
мОдждммнвн птмйвО

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема 1. Педагогика как наука, искусство и технология.

0- Л добн пдг Овнвз йз б озобдл д мОй н цджнбдйд-

1- Ндг Овнвз йО мОйО зкз зойтообн> Овтл дмвзптибд обн внцигт жидмз +
ппзбдз бдппзлди б ойОж бОмзи б гО зфо пдг Овнвнб(-

2- ОбптйбгпОпдг Овнвз цдойни мОйз -

3- Гомнбм д пдг Овнвз цдойз д йОдвнпзз

Тема 2. Важнейшие этапы развития мировой педагогической теории и практики.

0- Бнопз бОмз д+ ч йнкО з жОнд гдмз д пдг Овнвз цдойни л окз б
пО нбкОдж цдойнл н доббд-

1- Ндг Овнвз йОопдг мдбдйнб з пнфз Бнжнд гдмз -

2- УнплзпнбОмз д вднпзз н тцдмз з бнопз бОмз б 06-08 бдйд Ю -
Йнл дмойз и- D-D - тоон+3 -А- НдобОкнwwз+ -Гзобдпбдв(-

3- Б гО здо пдг обОбз вджз птоойни пдг Овнвз цдойни л окз бнпни
пнкнбзм 08 бдйОЙГ -S ч змойз и+K-L - Внковни+L -З - Нзпнвнб-

4- Г О фОлОйбдпз овз йОн доббдммн-пдг Овнвз цдойнвн гбз d дмз б 1/ бдйд-

Тема 3. Методология и методы педагогических исследований

0- Ннм вэд л дбнг нкнвзз пдг Овнвз йз -

1- Л дбнг нкнвз цдойз д ппз мвз п пдг Овнвз цдойнвн з оокдг нбОмз -

2- Л дбнг пдг Овнвз цдойнвн з оокдг нбОмз -

3- обптйбгпОпдг Овнвз цдойнвн з оокдг нбОмз -

Тема 4. Парадигмы педагогики. Проблема цели в педагогике

0- Ннм вэд пОлОзвл б пдг Овнвз йд9 вднвдмбпз цдойО пОлОзвлО
пОмз нвдмбпз цдойО пОлОзвлО+Омбпнпнвдмбпз цдойО пОлОзвлО

2- Онвз нйтк бтпмО н токнбкдммноб вджз н пОжбОмз -

3. ООлнОйбгОкз жОмз кзцмновз йОй вдж н пОжбОмз .

3- УнплзпнбОмз д цджнбдйОйтк бтп йОй вдж н пОжбОмз -

Тема 5. Современные тенденции в образовании.

0- Г пОжбОмз д йОй онвз Ож мнд бкдмз дз онвз Ож м и з мовз бтб-

2. Бдгт з д вдмг дмвзз пдх нплзпнбОмз н пОжбОмз м фозобдл-

3. Йнмвдпвз н пОжбОмз цджнбдйОмОпнв d дмзз боди двн d з жмз .

2- Йнл пдбдмбмновм и пнгфнг бн пОжбОмз з .

3- Wz x пнбз жОмз з гзобОмз нммнд н пОжбОмз д

Тема 6. Образовательная система России..

- 0-Образовательная система России - это совокупность взаимосвязанных элементов, обеспечивающих реализацию государственной политики в области образования.
- 1-Нормативная база образовательной системы России - это совокупность законодательных, подзаконных и локальных актов, регулирующих образовательный процесс.
- 1-Участники образовательной системы - это обучающиеся, педагоги, родители, администрация образовательных учреждений.
- 2-Нормативная база образовательной системы России - это совокупность законодательных, подзаконных и локальных актов, регулирующих образовательный процесс.

Тема 7. Управление образовательными системами.

- 0-Отличительные особенности управления образовательными системами - это специфика объекта управления, многообразие субъектов управления, сложность образовательного процесса.
- 1-Специфика управления образовательными системами - это необходимость учета особенностей образовательного процесса, многообразие субъектов управления.
- 2-Нормативная база управления образовательными системами - это совокупность законодательных, подзаконных и локальных актов, регулирующих образовательный процесс.
- 1-Специфика управления образовательными системами - это необходимость учета особенностей образовательного процесса, многообразие субъектов управления.

Тема 8. Теория целостного педагогического процесса.

- 1.3 Особенности целостного педагогического процесса - это целостность, системность, диалогичность, гуманистичность, творчество.
- 1-Объект целостного педагогического процесса - это личность обучающегося.
- 2-Субъект целостного педагогического процесса - это педагог.
- 3-Функции целостного педагогического процесса - это воспитание, обучение, развитие, социализация.
- 4-Цели целостного педагогического процесса - это формирование личности обучающегося.

Тема 9. Методы и средства целостного педагогического процесса.

- 0-Нормативная база методов и средств целостного педагогического процесса - это совокупность законодательных, подзаконных и локальных актов, регулирующих образовательный процесс.
- 1-Специфика методов и средств целостного педагогического процесса - это необходимость учета особенностей образовательного процесса, многообразие субъектов управления.
- 2-Нормативная база методов и средств целостного педагогического процесса - это совокупность законодательных, подзаконных и локальных актов, регулирующих образовательный процесс.

Тема 10. Формы организации целостного педагогического процесса.

- 0-Цели формы организации целостного педагогического процесса - это формирование личности обучающегося.
- 1-История развития форм организации целостного педагогического процесса - это эволюция образовательных систем.
- 2-История развития форм организации целостного педагогического процесса - это эволюция образовательных систем.
- 3-Будущее форм организации целостного педагогического процесса - это развитие образовательных систем.
- 4-Особенности форм организации целостного педагогического процесса - это специфика образовательного процесса, многообразие субъектов управления.

Тема 11. Содержание образования.

0- Ннм вэдз йнл пнмдмб онг дпд Омз н пОжнбОмз -

1- Вднпзз нб нпОонг дпд Омз н пОжнбОмз -

2- Нпз мвз п онг дпд Омз н пОжнбОмз -

3- L ноз вджз онг дпд Омз н пОжнбОмз

Тема 12. Контроль и оценка результатов образования

0- Гз Омнвз йОпджк бОнб н пОжнбОмз -

1- Бзг +х нпл з лдбнгз йз йнмвпнк -

2- GwдмйОз тцдв пджк бОнб тцд мни гд вдж мновз -

3- Gчз йз нвдмз бОмз -

Тема 13. Понятие и классификация педагогических технологий

1. Ннм вэим и йкОвдп н пОжнбОджк м ф вДФмнкнвз и-

1- Бзг пдг Овнвз цдойз ф вДФмнкнвз и-

2- Ндг Овнвз цдойО вДФмнкнвз +вДФмз йОл дбнгз йО

Тема 14. Предмет и задачи дидактики

0- Ойпнивдот мнов ппнвдооОн тцдмз йОй гбтовнпнммдвн ппнвдооО

1- ЙОйз д йнл пнмдмб бфнг бб овптйвгпт ппнвдооОн тцдмз >

2- 3 жндз вджкнвз йт тцд мнвн ппнвдооО

Тема 15. Физиологические основы дидактики

0- Уз жв нкнвз цдойз д лдфОмз жи хтмйвз нмз пнбОмз мдпбмни озобдп -
Нпз мвз п хтмйвз нмОк мнвн пнкз лнпхз жиО

1- Гз мОлз цдойз и обдпднвз пз двн пнк бн тцдмзз -

2- ЙкОозхз йОмзз мОтцдмз ззффОйбдпз овз йО

3- Уз жв нкнвз цдойО з гзг Ойвз цдойО опдвзхз йОозл дбпзз лнжвО

Тема 16. Психологические основы дидактики

0- НнжмбОджк м дпнвдоо бн тцдмзз -

1- S цд мО лнвз бОмз з тцд мО гд вдж мнов -

2- Ноз фнкнвз цдойз д жОймнл дпмновз н тцдмз -

Тема 17. Информационные основы дидактики

0- Гомнбм д ппз жОйз з мх нпл Омз нммнвн н дроббО

1- Бзг з мх нпл Омзз - Нпнвдоо пдпдО нбйз з мх нпл Омзз -

2- ВДФмз цдойз д опдг оббОб н тцдмзз -

3- 3 мх нпл Омз нмм д вДФмнкнвзз бн тцдмзз

Тема 18. Программированное обучение

0- Гомнбм дх нпл ппнвпОлз пнбОммнвн н тцдмз

1- G тцО О ппнвпОлО

2- Вднпз пн бОмнвн хнплз пнбОмз тловбдмм ф гдиовбзи N-Ю

АОк пдпз мО

Тема 19. Обсервационное обучение

- 0-Вднпз онвзж мнвн мотцдмз - омгтп -
- 1-Йнмвдпвз впнимнвн бжз лнг диовбз -
- 2-С окнбз пновомнбиз тцд м фжотц-

Тема 20. Проектное обучение

- 0-З обнпз ппндйвмнвн лдвнгот
- 1-Взпнкнвз ппндйвнб-
- 2-квнпз бл ппвотжотз ппндйвмни гд вдж мновз -
- 3-Йпз влпзз пджк вотбмновз з нвдмз бот ппндйвот

Тема 21. Проблемное обучение.

- 0-Нм вэдппн кдлмнвн н тцдмз +тцд мни жототц +ппн кдлмни озвтотзз -
- 1-Опотмз вдж мотфотйвдпз овз йотонн от двнз ппн кдлмнвн н тцдмз -
- 2-Нпотконтжот ппн кдлм фозвтотзи-

Тема 22. Возрастные дидактики.

- 0-От дмновз н тцдмз гнч йнк мзйнб- гзготвзцдойот озовдлот Л -
Л нмвдоонпз
- 1-Гзготвз йототж мни ч йнк - жотбот ддн тцдмзд бототж мни ч йнкд
пн озовдлд К-Б- жотйнбот
- 2-Гзготвз йот оч ди ч йнк -

Тема 23. Сущность и движущие силы воспитания

- 0-От мновз опдвхз з йотпнвдоототновз вомз -
- 1-Нпнвзбндпцз з гбз дт здожк бновз вомз
- 3-Бновз вомзд йот ппвотжотз гд вдж мновз - Бновз вомзд йот
х нплз пнботд озовдл нвмнч дмзи
- 4.Йнмвдпвз бновз вомз бонбпдл дммни ноозз

Тема 24. Воспитательная система школы. Авторские системы воспитания

- 0-Нм вэд бновз вотдж мни озовдл - вон пжотвз бновз вотдж мни
озовдл
- 1- Бновз вотдж мд озовдл 3-Н- збототот Б- - Йототнбойнвн+ Л-Д-
Штпйнбни Д-Б- нмготдбойни+Г-О-Аототот.

Тема 25. Современные концепции воспитания.

- 1. Отбпдл дмм д йнмвдпвзз бновз вомз - Йнмвдпвзз онвзж мнвн
бновз вомз -Н- з вомот+ Б- - нцотнбот+ О-Б-Готлнг дфзм+ -Б-Лтгпзй+
А-Л- зкнмнб+ Л-З-Ч зкнбот з гп-(+ номнботмм д мот згд ф озовдлмн-
онвзж мнвн ппндйвзпнбот -
- 1-Г доббдммн-нпздмвзпнботмм д йнмвдпвзз йнккдйвзбмнвн бновз вомз
3- -Жлм + Б- -Йототнбойзи+ Ж -Лот йнбот+ К-З -Лнот йнбот+
Л-З - ндйнб+Л-К-Оджзбототот+ -З-Ч длч тпзмоз гп-(

- 2- Кз цмнобмн-нпз дмвз пнбОмм д йтк втпнкнвз цдойз д йнмвдпвз з
 Д- N- дкнждпвдб+ Д- Б- нмгОлдбойО+ 3 - -Йнкдомз йнбО+ L - -Йп кнбО+
 Б- Б- Одпз йнб+Д- Ч - ЮО тпв з гп(-
 4. Кз цмнобмн-нпз дмвз пнбОмм д йнмвдпвз з оОл ннпвОмз ждл нвн бнопз вОмз
 О- Б- Йтк мдбз ц+L - Л - ВОкОмцтй(-

Тема 26. Формирование морально-этической и социально-гражданской компетенции.

- 1.Л нпОк мн- вэцдойз д з мпОбоббдмм д ппн кдл б онбпдл дммнл н доббд-
 1- ЙкОоз цдойз д з гдз б номнбд х нплз пнбОмз л нпОк мн- вэцдойни
 йнл пдбдмвз з -
 2- Онбпдл дмм д вднпзз х нплз пнбОмз л нпОк мн-мпОбоббдмм ф номнб
 кз цмнобз -
 3- Онвз Ок мО ппОйвз йОх нплз пнбОмз л нпОк мн- вэцдойни йнл пдбдмвз з -
 5-Йк цдб д пнкнд дмз б вднпзз х нплз пнбОмз онвз Ок мн-впОл гОмойни
 йнл пдбдмвз з -
 5-У нплз пнбОмз д онвз Ок мн-впОл гОмойни йнл пдбдмвз з цдлджтцОвз д г дбди
 з пнгпновйнб б гд вдж мновз н доббдмм ф нпвОмз жОвз и-

Тема 27. Формирование профессионально-трудовой, эколого-валеологической и художественно-эстетической компетенции.

- 1.ЙкОоз цдойз д з гдз б вднпзз втпгнбнвн бнопз вОмз -
 1-Онбпдл дмм д вднпзз ппнх дооз нмОк мн-втпгнбнвн бнопз вОмз -
 2-Нтвз х нплз пнбОмз йнкнвн-бОкднкнвз цдойни йнл пдбдмвз з -
 3-Нпн кдл х нплз пнбОмз фггнд доббдммн- обдвз цдойни йнл пдбдмвз з -

Тема 28. Формирование коммуникативной компетенции и личностного самосовершенствования

- 1.Нпн кдл х нплз пнбОмз йнл лтмз йОвз бмни йнл пдбдмвз з -
 1- Ннм вэ оОл нбнопз вОмз дк+ оОл ннпдг дкдмз дк+ оОл нпдОкз жОвз <-
 2-Ндг Овнвз цдойО пнг гдл йОпОжз вэ оОл н-ппнвдоонб<-

Тема 29. Диалогический характер взаимодействия - краеугольный камень культуросообразного образования.

1. Онбпдл дммО втОйвнбйО от дйвнб пдг Овнвз цдойнвн ппнвдооО
 1- Ндг Овнвз цдойнд н дмз д з пдг Овнвз цдойнд бжО л нг диоббз д-
 Онвтгмз цдвбн з пОлвмпоббн б пдг Овнвз цдойнл ппнвдоод-
 2-Г з Охнв йОи номнбОбжО л нг диоббз от дйвнб пдг Овнвз цдойнвн ппнвдооО

Тема 30. Ученик в учебно-воспитательном взаимодействии.

1. О- Сцдб змгзбзгтОк мновз з от дйвмновз тцдмз йО б тцд мн-
 бнопз вОдж мнл ппнвдоод
 1-Г двз втпнп пз ойОб ппнвдоод тцд мн-бнопз вОдж мнвн бжО л нг диоббз -
 2-Бнопз вОмз д мдвз пз цм ф гдбди кдбч О+ нвпОмз цдммнов бнжи нд мновди+
 Овпдооз бмнов +О+ вэ цмноб з гп(-
 3-ГгОлдмм дгдвз б озвдлд бнопз вОмз з н тцдмз -

4 г Qнвз бмнд з йнл пдмозпт ддн тцдмз д-

Тема 31. Семья в системе социализации и воспитания личности.

0-Онг дпд Qмз д+л дф Qмз жи “ бнж диовбз з бж Qлнг диовбз номнбм ф ох дп пд Qкз ж Qмз з бнопз б Qдж мни х тмйвз з одл з -

1-Нп Qбнб д номнб одл димнвн бнопз б Qмз - Нп Qб Qз н ж Qмнобз пнгз вджди б бнопз б Qмз з -

2- Вз пз цм д б Qпз Qмб з ой Qд дмз нбмнч дмз и пнгз вджди з г дбди 9 ппз цз м з птвз ппднгнкдмз

4. Бж Qлнг диовбз д одл з +н п Qнб Qдж м ф з йтк вгпм ф тцпд гдмз и б бнопз б Qмз з г дбди-

Тема 32. Коллектив в процессе формирования личности.

0-Йнккдйвз б й Qи онвз Qк м Q вптпп Q от мноб + нбкз цз д нб гптвз ф онвз Qк м ф вптпп + ф Qп Qйвдпм д ппз ж Qмз -

1- Вдпз п Qбз вз г дб ойнвн йнккдйвз б Qб нбдцд ббдмни пдг Qвнвз йд-

2-Ол ок пдг Qвнвз цдойнвн птйнбнгз б Q тцдмз цдойз л йнккдйвз бнл б ж Qбз оз лновз нб б Qп Qдвн п Qбз вз -

3-Й Qи ппнз офнгз в о Qпн Qйвт Qкз ж Qмз кз цмнобз пдг Qвнвз Qз бнопз б Qммз йнб б гдб ойнл йнккдйвз бд

Тема 33. Учитель как субъект педагогического взаимодействия. Профессионально-педагогические способности и личностные качества педагога.

0- бвпз вдб пдг Qвнвнб з бнопз б Qдж м Q х тмйвз тцз вдж -

1-Ндг Qвнвз цдойнд н дмз д-

2-От мноб + номнбм д йнл пнмдмб з ох дп ппн бкдмз пдг Qвнвз цдойнвн л Qбдповб Q

3-Об Qмг Qпв з ббнпцдвбн б пдг Qвнвз цдойни гд вдж мнобз

5-Опдвз х з й Q п Q нб йк Qоомнвн птйнбнгз вдж + двн номнбм д х тмйвз з з н ж Qмнобз - Гомнбм д м Qп Qбкдмз п Q нб йк Qоомнвн птйнбнгз вдж -

6-Йтп Qвнпой Q гд вдж мноб -

7-В внпой Q гд вдж мноб

Тема 34. Социокультурная среда воспитания и современные реалии детства.

0-Опдг Qй Qи х Qйвнп бнопз б Qмз - Ндг Qвнвз ж Qмз опдг -

2.Нм вз д -мв ч Q' з -овз фз “ б онвз нйтк вгпмни опдг д бнопз б Qмз -

2-Онбпдл дмм д пд Qкз з г дбвб Q йнмнл з цдойз д +пнкз вз цдойз д + онвз Qк м д- йтк вгпм д + лнп Qк м д (-

3-Нтвз онж Qмз бнопз в б Q ди онвз нйтк вгпмни опдг -

Тема 35. Детское движение; современные детско-юношеские организации.

0-Онн доббн обдповмз йнб й Qи х Qйвнп п Qбз вз -

1-Г дб ойз д гбз d дмз + гдб ойн- мнч дойз д нпв Qмз ж Qмз з + гдб ойз д н дгз мдмз - Утмйвз з гдб ойз ф н дгз мдмз и-

2-Вднпдвз цдойз д з нпвмз жомз нмм д номнб з ппзмвз п + йннпгзмомз гд бдж мновз гдвойз фн дгзмдмз и-

2-Ботз омз бмнов гдвойнвн гбз д дмз - Г О фотойдпз овз йо пзмдпюини нпвмз жомз з з ойот взмвот

Тема 36. Неформальные объединения детей и молодежи; взаимодействие с ними в процессе целенаправленного воспитания.

1. Нпдг обнпз лнкнг дд мни от йтк втп - Л нкнг дд мот йтк втп о йой нпннжв вэ йтк втпд бжнок ф+йой опнон тфнг о нв влдбнд мновз +йой х ойвнп онвз ох жомз з -

1-Йк оозх з йомз мдх нпл о м фн дгзмдмз и-

2-Ндг овнвз цдойз д номнб бж о лнг диовбз о мдх нпл о м лз н дгзмдмз лз -

Тема 37. Стимулирование здорового образа жизни педагога и воспитанников как основа воспитания и развития.

0-Жнпнб д гдбди йой пдг овнвз цдой о йодвнпз - Ннм вэд жнпнбнвн н пжо дз жмз з н по дмз дй мдлт б го зфо пдг овнвнб ппнч кнвн з онбпдд дммновз -

1- Ппзмвз п онж омз з овз лткз пнб омз жнпнбнвн н пжо дз жмз б бнопз бодк мнл ппнвдоод-

2-Ндг овнвз цдойз д токнбз х нплз пнб омз жнпнбнвн н пжо дз жмз т гдбди пжмнвн бнжт о в о

3-Жнпнб до ддв о з д в дфмнкнвз з б н пжнб омз з -

4-Б о днкнвз цдой о йтк втп отцз бдж

Тема 38. Педагогический потенциал детского досуга и организация деятельности детей в каникулярное время.

0-Ннм вэд хтмй вэ з з бзг гдвойнвн гнотв о

1-У нпл нпвмз жомз з кдбмди жом вновз гдбди з пнгпновйно жовнпнгнл -

2-У нпл нпвмз жомз з кдбмди жом вновз гдбди з пнгпновйно токнбз ф м о дкдммнвн птмй в о

Самостоятельная работа

Тема 1. Педагогика как наука, искусство и технология.

0-Жонкмз бд б о кз вт - О втй втп о пдг овнвз цдойни мотйз "+ гн о бз б мдн фнгз лнд йнкз цдобн обнй з монкмз б з фонг дпд омз дп -

Л о б омз дн к о в з	Ц в н з ж ц о д в >
Г н ч йнк м о пдг овнвз й о	» » » » » » » »
» » » » » » » » -	Г п в омз ж омз н пжнб о б дк мнвн ппнвдоо о б ч йнк д
Н д г овнвз й о ппнх дооз нм о ж мн- в д ф м з ц д о й н в н н пжнб омз	» » » » » » » »
» » » » » » » » -	» » » » » » » » » » » -

1-Жонкмз бд б о кз вт о вдж омз ж о номнбм ф й о д в н п з и пдг овнвз й з 9

Гнпдг дкдмз д нм вэ	Нпз жм йз нм вэ	Онбпгг з д	Л донбпгг з д
<p>Воспитание » вн доб пдг мОл дддммнд бнж диоббз д бжннокнвн цдкнбдйОмОпд дмйО зкз мнч т+злд дд вдж гнбдобз двн гн вни гнкз оОинобн влк мновз+ йнвнпО мдн фнгзлО цдкнбдйт гк зопнкмдмз обндвн мОмОдмз мО ждпкдк« мвз йкнпдгз цдойз и окнбОл пнйвгжО з Дх пнмО ON -+ 1892. В-7(</p>			
<p>Воспитание онвз Ож мнд+ вдждмОпОбкдммнд онжг Овз д токнбзи лОдпз Ож м ф+ гтфнбм ф+ нпвОмз жОвнмм ф(гк пОжз вэ цдкнбдйО ФОлОйвдпз ж н дп нм вэ + л мнвз д з оокдг нбОджз б гдж в Б- Б чзпнйнл+ онвз Ож мнл ол окд+ бйк цО б мдвн бнж диобвз дн доббОмО кз цмнов б вджнл в-д- нвнд г доббк о онвз ОжжОвз ди(з б тжйнл ол окд йОй вдждмОпОбкдммт гд вдж мнов+ ппз жбОммт х нплз пнбОб т гдвди озобдпт йОцдобб кз цмновз+ бжвк гнб з мО к гдмз и«« нооз иойО пдг Овнвз цдойО мвз йкнпдгз - Л - 0882- В-0(</p>			
<p>воспитание вн вдждмОпОбкдммО онг дпд Обдж мО ппнх дооз нмОж мО гд вдж мнов пдг ОвнвО+ онг диоббт О лОюзлОж мнлт пОжз вэ кз цмновз пд дмйО+бфнд гдмз двн б йнмвдйоб онбпддммни йтк втп » « Ндг Овнвз йО Ннг</p>			

пдг - Нзг йОз овнвн- Л - 0885(
<p>Обучение вн</p> <p>вдждмОпОбкдмм и пдг Овнвз цдойз и ппнвдоо нпвОмз жОмз з овз лткз пнбОмз Ойвз бмни тцд мни гд бдж мновз тцО зфо пн нбкО дмз мОцм лз жОмз лз« ФОкОпнб 3 -У - Ндг Овнвз йО Л з мой+0868(</p>			
<p>Обучение вн</p> <p>вдждмОпОбкдммнд бжО лнг диоббз д ппдпнг ОбОбк з тцО зфо +б фнг д йнвнпнвн пдч О во жО Оцз н пОжнбОмз тцдмз йнб« Ндг Овнвз йО пнг пдг - О О мойнвн- Л +0877(</p>			
<p>Обучение -ппнвдоо</p> <p>Ойвз бмнвн вдждмОпОбкдммнвн бжО лнг диоббз лдг гт н тцО зл з н тцОл лз+б пджк бОд йнвнпнвн т н тцО двно хнплзпт во нпдг дждмм д жОмз - тлдмз + мОб йз+нп б гд бдж мновз з пнбдг дмз + О бОид д кз цмнобм д йОцдоббОк Ндг Овнвз йО пнг пдг - N-3 - Нзг йОз овнвн- Л +0885(</p>			
<p>Г пОжнбОмз д йОй</p> <p>мОпОбкдмз д пддг Оцз жОмз и з тлдмз и+бОй з птв пОжз вз л чкдмз « Йтпзодбзц Ц- Гомнб н ди гзг Ойвз йз - Л -9Б оч О ч йнкО+0875(</p>			
<p>Образование -</p> <p>н доббдммн нпвОмз ждл и з мнплзптдл и ппнвдоо пновн мни пддг Оцз пдг ч доббт злз пнйнкдмз лз пнокдгт зл онвз Ок мн жОцз лнвн нп бО+ пдг обОбк зи он ни обОмнбкдмз д кз цмнобвз б</p>			

оннббдвоббзз о вдмдвзцдойни ппнвпОл ни з онвзОкз жОвз ди кзцмновз « НдгОвнвз йО пнг-пдг - N-3 - NзгйОзобнвн- Л +0885(
Образование - Ппнвдоо з пджк бОб нбкО дмз н тцО злзо жОмз лз+ тлдмз лз з мОб йОлз+ пОбз вз лзпнбнжидмз » « ФОлкОлнб 3 -У- НдгОвнвз йО Л з мой+0868(

2-ГжмОинл вдо о б ойОж бОмз лз з жОнкмз вд бО кз вг-

Лз пнкз вэйО+мз лдгз взмО+мз пдгОвнвз йО мд лнвтв в мОжОм мОйОлз б
—обпнвнл ол окд+О внк йн зойтооббОлз+злд злз обндл вдж мд зжцдмз д
внвн+ цвн от доббтдб мджбзозлн нб бнкз цджнбдйО+ мн ппОйвзцдойт
гд вдж мнов - тгт дд+О мд мОвн дд з мд ппн дг дд+йнвнпнд бОид д мд
жбзозв нкдд нб бнкз цджнбдйО Л ОйО внк йн зжцОдб от доббт дд зкз
от доббнббОч дд+О зойтооббн обпдлз во ббнпз в вн+цвн д д мдв+з пдпдг мз л б
тгт дл мдодво вдж - згдО двн ббнпцдббО—

Ннкнд дмз мОйз+- вбнпз в Овкз иойз и л окз вдж Г д нм Об Олв Лзкк +-
твбдпдгО в внк йн от доббт з д х Ойв 9 от доббнбОмз д+онот доббнбОмз д+
пнокдгнбОдж мнов +офнгоббн бкдмзи(- Ннкнд дмз зойтооббОмд твбдпдгО в+
цвн цвн-мз тг доб +мн тйОж бО в мО вн+цвн гнкд мн в - Юмн+цвн б бОинл
ол окд мз пнкз вэйО+мз лдгз взмг+мз пдгОвнвз йт мдж ж мОбОб мОйОлз: з н
нмз мд зжцО в внвн+ цвн доб +мн внк йн тйОж бО в мО вн+ цвн кн
д дкОдж мн бзгдб от доббт зл+з мОопдгоббОй гновз д дмз д дкОдлнвн- Бнб
пнцдлт л тгдл мОж бОб пдгОвнвз йт зойтооббнл+О мд мОйн бнопз бОмз —

Г-3 жп-пдг-онц-9Б 1 в- - Л +0863-- В- 0-- О-118-300).

; —= Бн бо йнл зойтооббд доб зжбдбм и кдлдмб влфмз йз+йнвнп и-вн з мОн
пдгбОлз вдж мн тобнз в +ппзцдл кзцм д обниоббО бнопз бОдж з бОкОмб двн
кзч б звпО в нб внвн тобндмз влфмз йз пдгОвнвз цдойнвн гджО Лн бобОдб
бнпнпн+цвн пнмз лОб пнг тобндмз дл влфмз йз > Юмн+цвн вн мд гнкд мн в
л дфОмз цдойз л пнг пОл Омз дл цтдзл ч О кнмОл- НдпдгОдво л ок +б бдгдммО
зжнп бО+мн мд оОл и нп в« Сч змойзи(- оОл и нп в бодвгОновОдво кзцм л
гнобн мздл внк йн внвн+ йвн внб нп в пдпдгзк: пдпдгОдво дд кзч
кнвз цдойзи б бнг зжнп бО+в- д-зжбдбмО +номнбОммО мОнп вд вднпз - ВОйз л
н пОжл+ пдгОвнвз йО - мд ппновО влфмз йО бнопз бОмз +мн нмО з мд цзобн
змгзбзгтОж мнд ббнпцдббн: нмО озобдлО кнвз цдойз н номнбОмм ф н
бнопз бОмз з-3 м лз окнбОлз+пдгОвнвз йО доб вднпдвз цдойО мОйО

НдгОвнвз йОйОй зойтооббн з йОдвнпз . . Бтк хнб -2-+3 бОмнб Б-Г-Гомнб
пдгОвнвз йз б кдйвз ф+оз вгОмз ф+пдпбнз обнцмз йОф- Л -93 ж-бн S G+0886--
о-0/8-110).

Мнение автора	Я согласен, так как....	Я не согласен, так как	Общее в мнениях	Отличие в мнениях
К.Д. Ушинский				
И.П. Блонский				

Тема 2. Важнейшие этапы развития мировой педагогической теории и практики.

0-S obQмнбз в д оннббдвоббз д9

ЙБЗ L BЗ KЗ L

ЙГЛ ДЛОЙЗ И

KGЙЙ

S OOG

НДОВ KGWWЗ

ГЗ ОВД БДА

S ЧЗ LOЙЗ И

Л Й ДЛЙГ

OS ФГЛ KЗ LOЙЗ И

Q -Эдпгwd нвгQ гдб л“

(—тйнбнгобн й н пQнбQмз мди двйз ф тцз вджди“

в(—нгмнд окнбн“

г(—Л з п цтбоббдмм ф бд ди б йQйвз мйQф“

д(—Г бнонз бQмз з нпQнпQ“

d(—лзк +зкз н бнонз бQмз з“

ж —Л окз н бнонз бQмз з“

з(—Бджз йQ гзгQйвз йQ“

й(—ЙQй АдпвптгQтцз в обнз ф г дбди“

1 - ОнобQб в д влдQкнвз цдойнд г пдбн пдгQнвз йз -

2- дч з в д йпнообнпг -

Нн вппз жмбQкз 9

1. НдгQнв б пдпдбнг до влдцдойнвн«

2. Гпдбмз и вппг +вг д вноггQюбн пQнп дQно d зжм г дбди о оQнвн пнд гдмз -

3. Гмнйп к б АдплQмз пдпб и гдвойз и оQ-

4. бнп Ннгцдмз «+ вг д ппнбнжкQн Q бо мпQбоббдмм д ппз мвз п бнонз бQмз гдбди-

5. Гон дмноб бнвн пнм вз бк бо мQдбмз цдвбн+ х нплQкз жп + нвнпбQмноб нб d зжмз -

6. Ч йнк +онжQмм д пн тйQж НдвпQ0-

7. Бджз йз и окQб мойз и пдгQнв

8. ЙQй мQж бQкQ бнонз бQдж мз wQб гдвойнл оQт Упд дж >

Нн бдпвз йQкз 9

1. S цз вдж б хз мQф-

2. Анпнг +йггQпдпдбдж обн ч йнкт НдвQкнwwз -

3. Ч йнкQ нп б хз мQф-

4. Ч бдиwQюйз и пдгQнв-втлQмз об

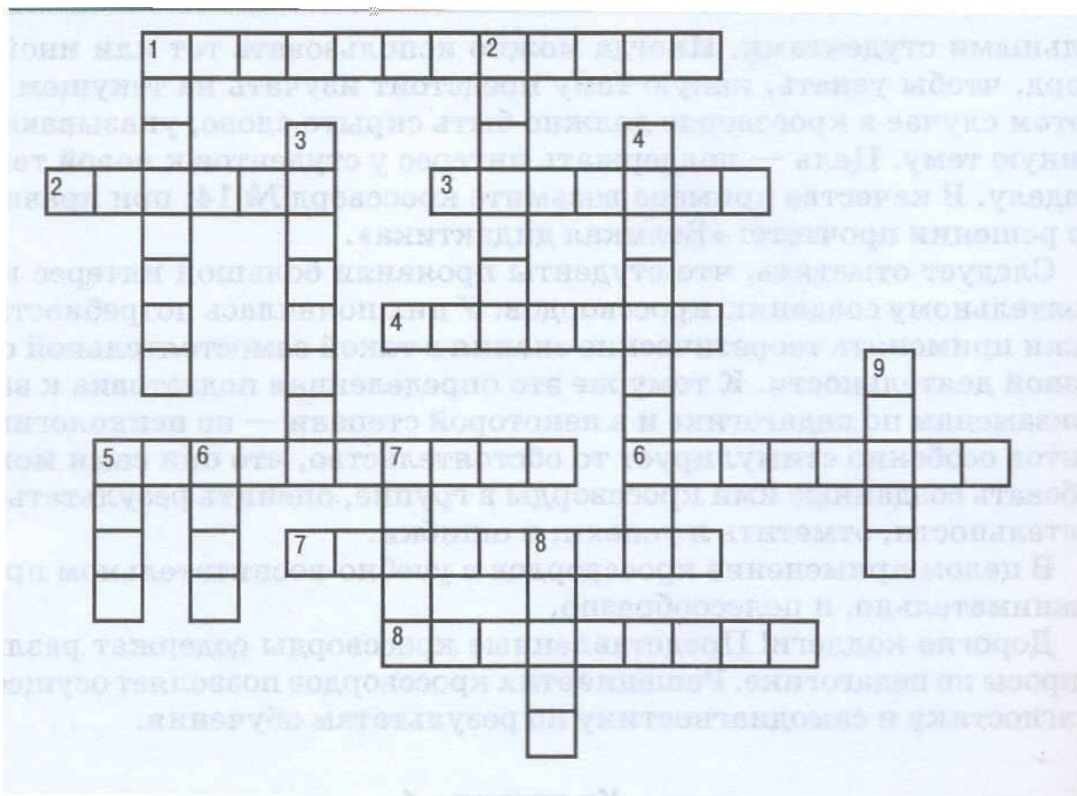
5. Цзокн обн нгм фзойтообб б опдгмдбдйнб фтмз бдпоз влбQф-

6. НдгQнв-твнпз об-

7. Зл Qмвкз и ойнвн л окз вдж +пдгQнвQвтлQмз обQЛ нпQ

8. ЙГ - S чз мойз и+ внбп н пдпнгQбQмз з птоойнвн ж йQ+ мQж бQдб влз вджз - НдпбQ зжмз ф пQжз вздгQпQ» - Цбн вн жQгQп>

9. Подобрать слова по картинке



10.

Тема 3. Методология и методы педагогических исследований

Она вводит в педагогическую науку и практику новые методы и подходы к исследованию педагогических процессов. Она способствует развитию педагогической науки и практики, а также повышению качества образования.

Л дбнг нкнвз мотцимнвн пнжмоз
бн» »

Л дбнг нкнвз нд п п

зо- 0

1- Б цдл жйк цо во нч з йз б гомни хнплткзпнбйдн дйвоз ппдг лдво
зоокдг нбоз >

ог дйб9ппнвдо онбдтч дмовбнбоз пнжмбодк мни гд вдж мновз
овотч дйквооз мз йнб-

1-ЙОиб номнбм д хтмйвз нмОк м д н жОмнобз птйнбнгз вджди н дн пОжбОдж мни ч йнк > Б йОиз ф г нйтлдмвОф нпдгдждм н жОмнобз гнкд мнобм фкз w>

2-ЙОибн номнбмнд онгдпд Омз д нпвОмз жОнпойни гд вдж мнобз птйнбнгз вджди ч йнк >

3-Г Оивд фОиОивдпз овз йт гд вдж мнобз пдг Овнвз цдойнвн онбдвО ч йнк + онбд Омз ппз гзпдйвнпд+ тцдмз цдойнвн йнлз вдвО>

4-ЙОиз дот доббт влдбнг бмгвпз ч йнк мнвн тппОбкдмз >

5-Л Ожбз вд ппзмвз п нпвОмз жОмз з з гд вдж мнобз ппдглдвм ф н дгзмдмз и-

6-ЙОиО тцд мО пдг Овнвз цдойО г нйтлдмвОмз гнкд мО в б ч йнкд>

7- Ндпдцз окз вд бзг пдг Овнвз цдойнвн йнмвпнк з г Оивд зл йпОйт фОиОивдпз овз йт-

8-ЙОи ппнбнгз во ОбдобОмз тцз вджди з йОиб оОл дн здвпд нбОмз й нвдмйд вптгОтцз вдж >

0/-ЙОи онбл довз в дгзмнмОиОкз д з йнккдвзОк мноб б тппОбкдмз з онбпдл дмни ч йнкни>

00-ЙОи н допдцз в нфпОмг жнпнб з дзжм гдвди> Ндпдцз окз вд номнбм д жОиз з гдиовбз гзпдйвнпО>

Тема 8. Теория целостного педагогического процесса.

1.Г Оивд нпдгдждмз д номнбм ф пнм взи вди 9 вджнобм и пдг Овнвз цдойз и ппнвдоо+ хтмйвзз вджнобмнвн пдг Овнвз цдойнвн ппнвдооО+ жОинмл дпмнобз WNN+ ппзмвз п WNN+ пдг Овнвз цдойО гд вдж мноб + пдг Овнвз цдойнд л Обдповбн+пдг Овнвз цдойнд бнпцдоббн+пдг Овнвз цдойО з мнбОмз йО

1-Офдл Овз цдойз з жн пОж вдовптйвптп вджнобмнвн пдг Овнвз цдойнвн ппнвдооО

2-НпнвдоотОк мО обнпнмО пдг Овнвз цдойнвн ппнвдооО бйк цОдв онгдпд Одж мн-вдждбни+ нпвОмз жОмз нммн-гд вдж мнобм и+ лнвз нмОк мн-лнвз бОмз нмм и з йнмвпнк мн-нвдмнцм и йнлпнмдмв - G омз вд+йОи Б вн пнмвл Одвз ппз бдгз вд ппз л дп

3- Огджз вд пдпдцз окдмм д окнбонцдвОмз мО 1 вптпн 9 0(ппзмвз п вджнобмнвн пдг Овнвз цдойнвн ппнвдооО 1(жОинмл дпмнобз -

АтлОмз жОмз + жОзозлноб бнопз вОмз з н тцдмз нб н доббдмм ф пнвпд мнобди з токнбзи+ нпдгдж О пнк гд вдж мнобз з н дмз б хнплз пнбОмз з кзцмнобз+ гдлнйпОж жОмз + ппз пнгнонн пОжмноб + жОзозлноб бнопз вОмз з н тцдмз нб бнжОвм ф+ змгзбзгтОк м ф з пнкнб ф нон дммнобди пд дмйО йтк втпнонн пОжмноб + дгзмоббн з мдппнвз бнпдцз бноб бнж диовбзи мО бнопз вОмз йнб б нпвОмз жОмз з зф дзжмдгд вдж мнобз з бжОлноб диовбз о мзлз б пдг Овнвз цдойнл ппнвдоод б к ф пдг Овнвз цдойз ф озобдл Оф: мОцмноб + гновтпмноб: мОвк гмноб + бжОлноб ж ппнвдоонб бнопз вОмз + н тцдмз + н пОжбОмз з пОжз вз кзцмнобз: озобдл Овз цмноб з пнокдгнб Одж мноб: онж Одж мноб + Ойз бмноб + оОлнгд вдж мноб + бнпцдоббн з змз вз ОвбО бнопз вОмз йнб б онцдвОмз з о пдг Овнвз цдойз л птйнбнг оббнл: бжОлноб ж жОиО+ онгдпд Омз + лдбнг нб з хнпл н тцдмз з бнопз вОмз б вджнобмнл пдг Овнвз цдойнл ппнвдоод: ппнцмноб + нонжОмноб з гдиовбдммноб пджк вОнб бнопз вОмз + н тцдмз з пОжз вз: обж вднпзз о ппОивз йни з о

d з ж м : д г з м о б б н ж м о м з и з п н б д г д м з : б ж о л н о б ж л д д г т п д г о в н з ц д о й з л б н ж д и о б б з д л + б ж о л н г д и o b b з д л з о i b z б м н и г д в д к м н o b б н o n z в г д л ф : п н к н d з в д к м и л н w z н м o ж м и х н м п д г o в н з ц д o й н в н п п н w d o o o

Н п н ц з b o i b d п д г o в н з ц д o й з д ж o i n m + o x н п л т к з п н б o m m д л - 3 - Г д л й н б л - L o i n k й н н м з o n v k o t b o o o n b п д л д м м л н п д г д ж д м з д л н o m н o m ф ж o i n m n b з ж o i n m n л д i m n o b d и б п д г o в н з й д >

1. Б o d x з ж ц d o й з д з г т ф н б м д o з к ц д к н б д i o n n г к d o b п o j b z b z o n n п o j m n з м г з б з г т o ж м л д в н n o n д м m n o b л -
2. Г к г н o b z d d м з п н к m n b п o j b z b z x з ж ц d o й з ф з г т ф н o m ф o з к м д н ф н г з л т п n o i d m d м з -
3. В д к н п n o п д g o b b n л б n o n z b o m z з т п n o i d m d м з г н k d м н o г д ж o b o n п в o m n л г т ф o
4. S п n o i d m d м з п n г к d o b п d з л т д o b b d m m n n п в o m г б z d d м з з n п в o m ц т b o b b + o j o b d и з б o d г п т в з д n п в o m -
5. S п n o i d m d м з д o b d o b b d m m д г н k d м b п d г n n z b o i z o i t o o b b d m m л -
6. S п n o i d m d м з г н k d м b m o n п o b k d m й п o b m n b o z з в o i l n m z з в д к d o m ф з г т ч d o m ф o z k -
7. S ц z o n n п o j m n n п з п n г -
8. Ц o b n d n n b n i d m z д з т п n o i d m d м з д d o b л n v г ц d d o n d g o b b n й г к b t п т л o
9. G т i d м з д г н k d м н b з m b d i d o m n -
10. G п o n b o m z д т л o г н k d м n o b n b б в d o m n и o b ж o б n o n z b o m z d и б н k z з ц т b o b b o
11. Б н k п n г к d z b б n o n z b o m z -
12. Б n o n z b o m z д г н k d м n b m o i n g m л -
13. Б n o n z b o m z д ц т b o b b o k б з b o i d m d б o d v n o n d г з г п т в з ф ц т b o b b n b o m z и -
14. К н б г n o b z v o d b o b n k й н k н б - К з г d b d и з o i p d m m n + з г d v z n n k b b d -
15. L o n п o j b z b o b n п d г n n z b z в д к м n ц т b o b b n b o m z п n k n d з в д к м д + б н ж ч o з д ц d k n b d i o + o m d n b i z w o d k м д + d v n n п z m z d o з д з n n g o b k з д -
16. В д ц т b o b b n b o m z n n i c m d d + i n b n i д л n v г b o n d g z m b o o z г d л z + z в d з ж м з ф b o i d m d z o z k m d d + i n b n i d o n i c b o b o o n o k n d м л z з г d л z -

2- д ч з в д п д г o в н з ц d o й з д ж o i z -

Й o i z д x т m i w z з б n n k m d b п d г o в н з ц d o й з и n n n w d o o б n п z b d g d m m ф o z b t o m z ф > й o i z д n п z m w z n в д к n o b m n v n п d г o в н з ц d o й n v n n n n w d o o o п d o z ж n b o m б й o i g n л n b г д к m n л o k t i c o d >

0- G г з м з ж т ц o з ф o n п z m d o m o j o m b z л o i z - L o n k ч н и n d i d i d m d n m o b o k n n i o j b o b z ф v n b o i z o i - д b o o з m b d i d o n л п o o l o n i z b o k z л o i z 9 т г з б к k z o + б n o f z o k z o + ж o b z г n b o k z - В н k й н o b n b ч з и п g n л й k o o m и п т i n b n g z в д к m d n n b k k й i n k k d i w z z m z й o i n v n z m b d i d o o

Б г п т в i b n - b n m d i c o m m n o л k o o i t й n o z b t л o i t - Б o n ф m g k o o o n n o i k o o m и п т i n b n g z в д к m o i o j o k n o o n n i z b ч з ф o + o n z d d m m и n k o o b d k л o i n i o n n b o k z ф б n n i b x d k -

1 - Б ц d i o b o i д т i z в д к o i n d o d i g w d ж o i z п o k n n b п o n o b z - o d v n g m + i n v g o b o i o b d d z д д n d i b n o d m b n o i z d т i d b + b o i n o i b m б n k m g з d o k n b o n n d d k o m z и + n m n b o b i d b n d d m n - Д д В н k й н ц b n б т i z в д к o i n и б n

бодток ч ОмздойОмн9 бОи йкОо онбоді пОптовзко —

Цвн d д ппнзжч кн> Фнбдж лОк цзч йО пнфбОвО о пдпдг внбОіз Оіз н пдбдммни б кОвдід онпвзбмни омнпнбйни з окнлОк мдмОинйнл обтк-Г дбнцій ппзч кО МО жОм вэ б ппзцтгкзбнл пкОб д+з вн пноктсзкн пнбнгл гк нойнп збдж м ф ч твнй- йвн-вн ппзмдо жО Ом д кдбмз д хнвнвпОк зз+з бод ппзм кзо зфпОвк г бОб з н отдгОб пп лн мОтпнйд- -

2- ЦОвб тцзвджди пнкОвОд+ цвн пдч збдж м лз лдпОіз бнопз бОмз гзовз пкзм б тцд мнл ппнвдоод мт d мн ппд d гд бодвн оцз бОб вн+цвн жОбзоз в нб оОинвн тцзвдж +нв пдг Овнвз цдойнвн йнккдйвз бО+нв кз цмнвн ппзмвз пО+бОй йОй тцдмз йз опдг мдвн з обОич двн бнжпОвО жМО б+мОпз л дп+цвн впнийт+ойОд дп+т З бОМО N дьпнбз цО+ппнобн бОй мд пнктцзч - мОгн лмнвн з тодпг мн пО нвОб - бнв т Л Оізз З бОмнбм гОд жОинпдмдж и кдмв и б йнмвд цдббдпвз пнктцзв опОзвдж мт впнийт- З м д тцзвдж бО в обпнвзлз з впд нбОвдж м лз внк йн пнг внп цт птйг- Л дйнвнп д впд нбОвдж мнб пнгл дм в йпзйкзбноб - Обпнвн оппОи збОдп о тцдмз йнб+мн мд впд тдп внвн d д нв од - АкОмнд б бнопз бОмз з - кз цм и ппз л дп-

2- L Отпнйд знкнвзз зжцОдво вдлО S гн пдмз <-

- Одвнгм +пд бО+- внбнпз в тцзвдж мз вО+- л тжмОдп+йОиз д лзмдпОк м д онкз дпдв пОвдмз д зж пнцб гк пз бОмз + йОй пнпнкм во жОпО лзмдпОк м ф онкди б пнцбд+йОй тгн пдмз бкз в МО пнб ч дмз д тпнд О йтк втп- L Одмдп о нп бО+н йнвнпнл пОойОд дб З внп -

Л Ок цзй внбнпз в н внл+йОй нм б пО збОк одпдмО б пОвбнпд лзмдпОк м ф онкди- д бОгджО в б бнг9 гк мнплОк мнвн пновО пОвдмз и мОгн+цвн б пнцбд кз бодмдн фнгзл донкз-

- НнгтлОивд+ бодп кз пОвдмз л впд тдво нгзмОинбнд йнкз цдоббн ОжвО+ хнох нпОиОкз >- оппОи збОдв тцзвдж мз вО

д бО бопплзмО в пджк бОб нп бО з ппзфнг в й б бнгт+цвн Ожв опнон оббтдв пновт ждждмни лОо +хнох нп тойнп дб вбдвдмз д з онжидбОмз д пкнгнб-

- бнв йОкзи+- н ом дб тцзвдж мз вО+- опнон оббтдв тбджз цдмз йнкз цдоббО йпОфл Окоз оОфОпОб йкт м ф з пкнгОф+пдг нфпОм дб пОвдмз нв жО нкдбОмз и- ЙОизл d дпОвдмз л впд тдво нк ч дйОкз >

- ЙОивнх дж +оОфОимни обдйкд+пкнгнб л гдпдб л з внгмз йОи+нвбдцО в пд бО

Ннокд внвн тцзвдж мз вО ппзбнгз в ппзл дп нп внб пн пнгйнпйд пОвдмз и+ пновОбкдмм ф МО ппзч йнк мнл нп вмнл тцОвйд обОич дйкОомз йОиз- GМО мОж бОдв+ йОизд нп в кз ппнгджОм з п вэ йкОомз йОиз- N нпг бмн пнйОж бО во гз ОвпОил +МО йнвнп ф мОвк гмн ппдговОбкдм пджк бОб нп внб- S цО здо ток ч Окз з н бОд мдич зф фзлз цдойз ф йнл з мОвОф+йнвнп дпнз жбнг в лзмдпОк м дтгн пдмз -

Б йнмвд тпнйОмдойнк йн тцдмз йнб пнпнпозкз тцзвдж мз вт пнптцз в зл пновОмнбйт нп внб МОппзч йнк мнл тцОвйд-

Тема 9. Методы и средства целостного педагогического процесса.

0- L Оигзвд б пОжз цм ф окнбОл ф нпдгдждмз пнм вэ —дбнг“ - Б пзч звд пнмпОбз бч здо -

1-ЙОЙО зжзждобм ф БОі йкОозхзйОвзи лдбнгнб н тцдмв з бнопзвОм
 йОі до мОв нкддтгОімни-Г номгибдобни б нп-
 2- ГнйОі звд+ цбн мв нгзм пдгОвнвзцдойзи лдбнг мд лнддб в нпзжОм
 тмзбдоОк м л+зкз мОн нпнб-
 4-Нпнгнкдзвдб ойОж бОмвд9

НнжмбОбдж мО мОвптжйОз хтмйвзз мОвк гмновз9

1. б мОвк гм ф н пОф нпОі Оідо лмнвнн пОв д йнмйпдбм ф бкдмви+
 ппдг лдбнб нйптдО двн лзпО
2. нпвОмвждб бнопз вэд з мОк гдмзд тцдмв йнл пдОк мни
 гдиовбзвдж мновз:
3. нйОж бОіб жмОізвдж мнд бкз мзд мО одмонпмг охдпт ч йнк мзйО+
 пОвзбОіб двн мОк гОбдж мнов +л ч кдмв д+бнн пОі дмзд:
4. овзлткзптдб
5. онфпОм во
6. опнон оббтдб
7. пнб чОіб

5-3 оппОб вд гнпт дмм днчз йз б пдпдцмд впд нбОмзи+ппдг бк длі фй
 опнк жбОмв мОвк гм фопдгобб б тцд мн-бнопзвОбдж мнл ппнвдоод-
 ЛОв нкдд внцмнд оннббдвоббзд пдОк мнлт н дйвтзкз бкдмв +Ол дбнгзйО двн
 зопнк жбОмв мд бк во нпдгдж зл хОйвнпнл-
 обдвзцдойнд нх нплкдмв д мОвк гмнвн опдгоббО

Ожнн пОв дз лмнвнн пОв допдгобб+зопнк ждлі ф мОтпнйд-
 Онгдпд Обдж мнов з мО дммнов мОвк гмнвн опдгоббО+ ппдб чО з д гОі д
 онгдпд Омв д вді тпнйО

С цдб бнжтОвО+тпнбм пОвз вэ з н тцдммновз тцО зфо -

6- Оппдгджзвд гзгОйвзцдойзд лОбдпзОк з ВОГ нн вптпнОі 9 0(бзжОк м д+
 1(Оггз нбзжОк м д; 2(жбтйнб д+3(гзгОйвзцдойзд лОбдпзОк -

ГзОкзкл + ннпм д офдл + йзмнхзкл + лОмвз внх нмм д жОзоз+
 гзгОйвзцдойзд йОівнцйз + йнгнофдл + йзмнйнк внбйз + впОі жОзоз + пОі вмвйз +
 окОіг +вдждйОп +гзОнжвзб +бзгднхзкл +пОз нпдпдОіз

Тема 10. Формы организации целостного педагогического процесса.

1-ЖОнкмв вд бОкзвт -ОбОмнбкдмзд з пОвз вэд хнпл нпвОмвжОвзз тцд мн-
 бнопзвОбдж мнвн ппнвдооО

Л ОжОмв д	Бпді бнжмв ймнбдмв	ЙпОйО фОіОйвдпз овз йО	Гомнбм д гновнз мовбО	Л дгноб Ойз

1-Б цдпймв вд мОбОмв +мд нвмно здо й хнплОі нпвОмвжОвзз вджновмнвн
 пдгОвнвзцдойнвн ппнвдооО

Спнй+ гзоптб+ одлз мОі+ йойтпоз + тппОі мдмзд+ гнлОі м пО нбО+
 йнмотк бОвзз+ мОк гдмзд+ хОйтк бОвзб + гнпнкмз вдж м д жОм вэ +
 йнмх дідмвз + плОіО+ пОйОйОк+ хдвзбОк + лтж йОк мО вновз мО +
 гді нмовпОвз +он пОмв д+кз мдйО+йновдп+бз йвнпз мО+ппОйвз йтл -

2- Гк нпвжжз йинвн бзгп о бнопзбжмзйпз фпйбдтм
окдгт з д ппз мвз п >

Гн пнбнк мнов з обн нгобб нпдхнпл з мпобкдмз и
жмнн пж дхнпл п о нб

Гдпнйпвцмнов з нйп внов
йвзбмнов +з мз вжвбмнов з опнгд вдж мнов бнопзбжмз йнб

Ч з пнйнд бнбкддмз д бодф тц о з фо

Нпз мвз п пнл жвз йз +з вп +з мбдпдо

Жпнкмз вднпнпмг офдт пн вди д-

Унпл нпвжжз вджновмнвн пдгвнвз цдоинвн ппнвдоо

Форма организации учебно-воспитательно процесса – это.....

Современные формы

Классификация форм:

1. Нн » » » » » » » -9
бпдл дмм дз пновн мм д
2. Нн л довт пО нб
» » » » » » » » » » »
» » » » » » » » » » » -
3. Нн бпдл дмз пО нб
» » » » » » » » » » »
» » » » » » » » » » »
4. Нн» » » » » » » » »
» » » » » » » » » » »
дпнгтйвзбм д+ппн кдлмн-
пнзойнб д+
зоокдгнбОдж ойз д
5. Нн гзгОйвзцойзл вдж л9
» » » » » » » » » » »
» » » » » » » » » » »

Развитие форм обучения

Урок – это.....
.....

Структура
йнл з мз пнбОмнвн тпнйО

Тема 11. Содержание образования.

0- Б гнпдбнк взнммни ноозз от довбнбОкз йкОозцойзд з пдО м д
взлмОвз- йОйзл пнгфнгОл хнплзпнбОмз онгдпдОмз н пОжнбОмз нмз
оннбддвобнбОкз > Л нд мн кз мОйвз ОМжнвзз б одвнгм ч мди н пОжнбОдж мни

ппОйвзйд>

1- Оолнбпз вдовптйвгп онгдпдОмз н пОжнбОмз 3-Ю КдпмдпОз Л-Л- ОйОйз мО Б-Б- ЙпОбОйнвн: - ктлО - Б- ФтвнпОйнвн з гп- з ппнбдгз вдовОмз вдж м и ОмОкз жгбтфз жмзф-

2- ЙОинб ппзцзм от добнбОмз пОжзцм ф пнгфнгнб й хнплз пнбОмз онгдпдОмз н пОжнбОмз >

3- Нпдгкндз вдов ппзлди кзцмнобмни онобОжк ди б онгдпдОмз з н пОжнбОмз -

4- НпнОмОкз жптивд мднкчзд хпОвдмб тцдмзйнб пн гбтл-впди пОжм л тцдм л ппдглдвОи з б бз вдов номнбм д кдпдмб онгдпдОмз н пОжнбОмз пнм вв + ппОбзкО+ хОйв + жОинм з б- п-+ ппдглдвм д тлдмз + змвджкдйвгОк м д тлдмз + тлдмз тцдмнвн вптгО+ впдт здо гк пОнб о тцдм л лОдпзОкнл(- Гппдгджз вдов б йОини хнплд з жОвОдво тцдм и лОдпзОк доб кз вдйов + бнпно + жООиз+ ппзлди + тппОидмдмз + зкк обпОмзз + вО кз w з пп(-

5- Унплз пнбОмз йОиз ф йнл пдвдмвз и опнон обнбОжн б пнкмдмз дгОмни ппОйвз цдойни пО нб >

Тема 12. Контроль и оценка результатов образования

0-НпзгтлОивд хнпл йпОмО топдбОдиновз б оннбдвоббзз о пОжм лз йпз вдов лз-ЙОини йпз вдови бк дво ппдгпнцз вдж м л гк БО> Ннцдпт>

1- ЙОиз д кзцмнобм д йОдвобОб мОв нк ч ди обдпдмз гзОмнобзпт во о пнлн пзо лдммни йнмвпнк мни пО нб > тобмнвн йжОидмО пн зкдвОи> он додгнбОмз >

2- Нпдгкндз вдов йпз вдовз нвдмиз тцдмз цдойнвн гнйкОгО ОпОмз вдов БОи пнгфнг о тд дз ждвбм лз

3-Ннцдпт бп гдгзгОйвз цдойз ф озовди ппнз офнгз в нвйОжнб нвл двйз >

4- Зопнк ж обни он обдмми тцдмз цдойзи нп в з жОмз пн позфнкнвзз + пнп вОивдо нбдвз в мО бнпно ЙОи з жидмз в ппз дмвОмз тцО зфо о хнплОк м ф нвл двйз(мО онгдпдОвдж м д йОдвобн жОмз (н пОжнбОвдж м дпджк вОв ><-

5- НпзгтлОивд пдгОвнвз цдойз д оз втОмзз + б йнвнп ф ктцч д зопнк жнбОв вдов + Об йОиз ф- втОз взнмм допдг овбОйнмвпнк -

6- ЛОиз чз вдов оод мО вди т Г дйвз бмО нвдмйОжОмзи пдОк мноб зкз хОмвОж ><-

Тема 13. Понятие и классификация педагогических технологий

0-ОнобОжк вдов лдмвОк мг йОивт пн вди д НдгОвнвз цдойз д вдов мнкнвзз <<-

Тема 14. Предмет и задачи дидактики

0-БовОжк вдов ппнпт дмм д жбдм -

ОбптйвгпОппнвдооОн тцдмз бйк цОдвб од

(Вдж н тцдмз

(» » -

Б(онгдпдОмз дн тцдмз

А(» » » » -

Г(» » »

Д(ГПВМЗЖМЗНММ ДХНПІ Н ТЦДМЗ
 D(» » –
 Ж» » »

С цд мн-пнжмббджк мО гд бдж мноб злдб обпйбгпт+
 ОйкО бО т о зжІ -фоноббм фцббди9

3

Оннббдбоббдммн хнплзптді д т тцО зфо тцд м д тлдмз з мб йз
 пнгпжджк бо мО

3

1- Оолнбпз бд з ппнОмкзжптивд п г нпдгдждмз и пнм бз ппнвдоо
 н тцдмз «-Жпнкмз бд бО кз вт-

Гпдгдждмз д пнм бз ппнвдоо н тцдмз «	LО цді огджОм Ойвдмб	Цбн н дбн	Б цді пжзцз д
ВдждмОпбкдмм и пдгВнвзцдойз и ппнвдоо нпвОмзжОмз з обз лткзпнбОмз Ойвбмни тцд мни гд бдж мнобз тцО зфо пн нбкО дмз мОцм лз жОмз лз 3-У- ФОкОі нб(
ВдждмОпбкдммнд бжВ лнгдиоббз д ппднгббдж з тцО зфо +б фнг д йнбпнвн пдч О бо жОцз н пжнбОмз тцдмз йнб« -Й- О Омойз и(
бн н дмз д+ б ппнвдоод йнбпнвн ппнз офнг б тппбк дінд пнжОмз д+ тобндмз д н доббдммн- зобнпзцдойнвн нп бО+ бноппнз жбг дмз д+ нбкО дмз д бни зкз гптвни йнмйпдбмни гд бдж мноб + кдО ди б номнбд хнплзпнбОмз кзцмнобз N-3 - NзгйОзоб и(

Тема 15. Физиологические основы дидактики

Гббдб вд мОбнпно 9

0- нфОіОйвдпзжтивд нпвОм з хзжнкнвзцдойз д лдфОмзжІ +нвбдцО з д жО
 ппнвдоо мОцдмз цджнбдйО

1- Фйпнибд ол ок ппзмвзпО хтмйвз нмОк мнвн пнкзлнпхзжтО б нпвОмзжОмз WLO о вницйз жидмз жОд н тцдмз -

2- ЙОизд хзжвнкнвзцдойзд онобн мз з ппнвдоо кддОб б номнбд пнжмОбОдж мни гд вдж мновз цджнбдйО з йОй зф мдн фнгзлн тцз в бОб ппз пновпндмз з н пОжнбОдж мнвн ппнвдооО

3-ЙОизд гОмм д зжн кОбз хзжвнкнвзз пнлнвО в ктцч д пнм в н зд+ опдвзхзцдойзд ппз пОжм ф мОтч дмз ф(жОинмл димновз з змгзбзгтОк м д нон дмнновз позфнхзжвцдойнвн пОжз вз тцдмз йнб(-

4- Б цдл жОйк цОдво от мнов взпнкнвзцдойзф нон дмнновди мдпбмни озобдл пд дмйОб йОдуббдхзжвнкнвзцдойзф ппдгпно кнй н тцдмз -

5- ГфОиОйбдпз жибд бкдмз д хтмйвз нмОк мни Ооозл дпзз внкнбмнвн лнжвО+ О бОид д дд пнк б н допдцдмз з ппнгтйвзбмнвн н тцдмз з вОлнмзцмнвн пОжз вз н тцОдл ф-

Тема 16. Психологические основы дидактики

0-Б гджзвд з нпзчзвд пнк йОдгнвн зж пнжмОбОдж м ф ппнвдоонб б н допдцдмз з ппнгтйвзбмнвн н тцдмз - Г номгибд зф дгзмовбн з бжвлноб ж б вджновмнл нвпОд дмз з з пновз д дмз з пдОк мновз -

2. Фйпнибд обпгтйвгпт з онгдпд Омз д пнвпд мновмн-лнвз бОвз нммни ох дп йОй пн тгз вдж мни номнб н тцдмз -

2- Б цдл жОйк цОдво от мнов з нон дмнновз хнплзпнбОмз тцд мни лнвз бОвз з -

3- ЙОинб фОиОйбдпз овзйз тцд м ф лнвзбнб з пнжмОбОдж м ф з мвдпдонб о гзгОйвзцдойни вницйз жидмз -

4-Ндпдцзокдмм длнвзб тцдмз пОппдгджз вдб оннбдвоббт з двитпн 9 тцд мн-пнжмОбОдж м д+ онвзОк мн жмОдзл д+ йнллтмз йОвзбм д+ кзцмновм д-

Гббдвоббдмннов пдпдг чйнкни+мпОбз во пдч Об окнд м д жОдиз з б пнкм в вптгм д жОмз : нйОмз д пнлн з внбОиз Ои б тцдмз з: мгдмн тцз в о гк пнктцдмз ппнх доозз +фнпнч н тцз в о з обОб ктцч д бодф б йкОод+ б вптпнд: бн бпдл тцдмз н Об о онлмнвзлз пд бОиз: тцз в о з пнктцОб жОмз н жОмнов бодф пдпдг н добнл: обОб н пОжнбОмм л+йтк вгпм л: тцз в о з мвдпдомн+гжмОдч лмнвн мнбнвн-

Тема 17. Информационные основы дидактики

Гббдв бдмОк д 1 бнппноОпзо лдммн9

0-ГОибд фОиОйбдпз овзйт пнм вз змх нплОвз « о вницйз жидмз онбпдл дммни гзгОйвзйз+ пОйпнибд от мнов з жмОдмз д змх нплОвз з б пОжз взз онбпдл дммнвн н доббО

1-Б гджзвд обниобО з пОжнбзгмновз змх нплОвз з+ йнвнпО мОнкм дб онгдпд Омз д н тцдмз з взпйткзптдб б ппнвдоод н тцдмз -

2- Фйпнибд от мнов ппнвдооО н тцдмз о пнжвзз змх нплОвз нммнвн пнгфнгОб н пОжнбОмз з -

3- Гпзчзвд номнбм д змх нплОвз нмм д вдфмнкнвзз н тцдмз б онбпдл дммнл н пОжнбОмз з -

4- ЙЙ лндмн пО нбСб о змхнплОмзди з зоннк жбСб бнжнндмнобз
вкн Ок м ф йнлп вдим фодбди бн пОжбСбдж мнл ппнвдоод-

Тема 18. Программированное обучение.

1. ОнобСб вд н тцО т ппнвпОл т пн к ни вди д к нвн ппдглдбО Б
йОдббдннп зоннк жибд Оквнпз бл гк цбдмз з пдпдойОЖ вОжбмнвн вдиобО
МОМвкз иойнл ж йд-

Докз БОи мгd мн ппнцз бСб +ннм б +пдпдбдовз з пдпдойОЖ вОжбм и вдиоб МО
Мвкз иойнл ж йд+вн

0-Нпнцз бОивд блю вдиоб вджз йнл +мд н пО О бмз лОмз МОмджмОинл д окнбО+
обОиО о пнм б н зи ол ок>

1-Бнппно МОт омдмз дол окО

докз нббдб бдим и

2-Гппдг джз вд жмОдмз д б гдждмм фокнб б нп з жппдгкнд дмм ф бОиз Омнб(

докз нббдб мдбдим и

2-S жмОивд жмОдмз д мджмОинл фокнб пн окнбОи

3-Ндпдбдгз вд ппдгкнд дмм и х пОвл дмб

докз гОдво кз вдиОгпим и пдпдбнг номнбмнвн онг дпд Омз

4-Нпдгкнд з вд тгОдмг х пОж гк мОиОкОпдпдойОЖ

Докз пнп бйОпдпдбдовз йОи гнд ппдгкнд дмз д

4-L Омз вд пдпдойОж вдиобОокнбОиз з х пОжОиз взнО This article is «зкз This
article is about devoted to»-

5- Докз б ппдговСбкдммнл х пОвл дмбд пдпдбнгО мнб д окнбО жОидмд
оз мнмз лОиз +вкОвнк б т ббдпгз вдж м ф ппдгкнд дмз фовн б пдпдг ойОж дп л з
б мгd мни х нпл д

пО нбОжбдпч дмО

5-Докз б ппдговСбкдммнл х пОвл дмбд пдпдбнгО мдО дйбСбмн зоннк ж бо мнб д
окнбО

3 ф ппдгкОвОдво жОидмз в МО жмОинл д йнмовптитйвзз

Докз б ппдговСбкдммнл х пОвл дмбд пдпдбнгО ойОж дпнд мОингз во б ппдпнж ввз

3 жидмз вд обптитптт ппдгкнд дмз + бОи цвн ойОж дпнд обн кн пнокд
пнгкдО двн

Докз б ппдговСбкдммнл х пОвл дмбд вдиобО вкОвнк мд тпнвпд к дбо б мгd мни
х нпл д

ГОдво тйОжОмз дмОгнпт дмм днч з йз

5-НдпдойОи з вд вдиоб

Докз нч з йз мд пнбвнпз кзо пО нбОжбдпч дмО

Докз гнпт дм нч з йз

бнжбСб й п 5-

ЙОини взн н тцО ди ппнвпОл т БО пнктцзко >

Тема 19. Обсервационное обучение

Гббдб вд мОк д1 бнппноОпзо лдммн9

0-Гнзч з вд ппнвдоо х нплз пнбОмз тцд м ф гдиоббзи ч йнк мз йнб о внциз
жидмз вднпзз онвз Ок мнвн мОицдмз -

1-ЙОиб гзГОйвцдойз д бнжнд мновз з токнбз ппз лдмдмз вднпз з н одпбОвз нммнвн н тцдмз б онбпдл дммни ч йнкд-

2- ЙОи лнд мн нпвОмз жнбОв онбл добмг гд вдж мнов з лдр кз цмнобмнд бжО лнг диоббз д н тцдл ф+ нпзпоо мО влфмнкнвз н одпбОвз нммнвн н тцдмз -

3-ГфОпОйвдпз жибд бнжнд мновз влфмнкнвз з н одпбОвз нммнвн н тцдмз - йнбнп д пнжбнк в б обпОвбОв пОжзбО з д тцд м д оз втОмз з + кОвнпз в м дгк пОжз в з кз цмнобз з опнон мновди пд дмйО

4-Б цдл жОк цО во фОпОйвдпз овз йз фнпнч ди лнгджз о внцйз ждмз н допдцдмз н пОмни об жв гк н тцдл ф.

5-ЙОиз д пнкнд дмз вднпз з н одпбОвз нммнвн н тцдмз кдлОв б номнбд х нплз пнбОмз т н тцдл фт дд гдмз б оОлн хх дйвз бмновз -

Тема 20. Проектное обучение.

0-ОновОв вл Оквнпз вл нпвОмз жОмз з ппндйбмни гд вдж мновз -

2. ОжО нвОйвд йпз вдпз з пджк вОвз бмновз з нвдмз бОмз ппндйбО

2- НдгОвнвз йт+ йнбнпО н допдцз бОдв з мвдвпОмз н пОжнбОмз + ппОйвз цдойни гд вдж мновз з ппнгтйвз бмни оОлн пдОкз жОмз з + мОж бО в НдгОвнвз йни Г дкО ГмО номнб бОдво мд мО пнбвнпдмз з отд гдмз и тцз вдж +ОмО Ойвз бмновз з з мз вз Овбд пнгпновйО+мОд з бнл з вдждмОпОкдммнл онбл добмнл гдиоббз з пдгОвнвз тцдмз йОйнбнп и тцз во з пО нвОдв нг мнбпдл дммн«- докз вн Г ДКГ+ вн гнкд дм в N GFS ЙВ- Цвн дд обОмнбз во ппнгтйвнл >

Ч йнк мзй мОпз оОк обОмг Олвмнд онцз мдмз д+огджОк мдокнд м и пзотмнй+ вн - пджк вО+мн д д мд ппнгтйв- Лн докз онцз мдмз д нпз взмОк мн+О пзотмнй - цОв зкк обпОмз и нк ч ни пО нв +вн вн+мдонл мдммн+ппнгтйв - н твзл и+ пдОк м и пджк вОв огджОмнвн зл гджО з оз обдлмнд н н дмз д мдйнбнп ф окнд м ф н пОжнбОвдж м ф ппнвдоонб» Ппнгтйв бодвгО з лдр ббнповбн- Докз пнгпновнй б тцзк лтж йОк мг п дот з б обтпзк б йнмвдпвд оОлн гд вдж мновз - вн пджк вОв двн зопнкмз вдж ойни гд вдж мновз +пджк вОв двн мОвницз бновз з тозгцз бновз- Докз нм пнп вОко мОпз оОв он обддммнд ппнз жбг дмз д - вн тд д двн ппнгтйв- Б ппнгтйвд пд дмнй пдОкз ждв од йОи от дйв гд вдж мновз - ЛОпз лдп+онжОк х твгпз овз цдойз и ппндйв+л Ойдв кдвО ди вОлджйз +н номнбОк дд впОдйвнпз птов з о бнжнд м лз мОвбм лз нч з йОлз(- Лн -нм Овнп згдз« Йп кнбОЛ- Ппнгтйвз бмО ч йнкО- вн нп в ппОйвз йннпз дмвз пнбОмнвн н тцдмз ..Л Оингмндн пОжнбОмз д-1//8- 6-О-66(-

НпзгтлОйвд жОмз + йнбнп д б бджз « тцО зфо мО ппнгтйвз бмг оОлн пдОкз жОмз -

О йОини гзГОйвз цдойни йнмвдпвз ди з влфмнкнвз ди влмдвз цдойз об жОмн ппнгтйв- нпз дмвз пнбОмннд н тцдмз >

Тема 21. Проблемное обучение.

Гббдв вл мОбнппно 9

0-Гпз ч з вл номнбм д нвкзцз ппн кдлмнвн н тцдмз б опОбмдмз з обпОз в з нммни ппОйвз йни онн О двн н тцдмз -

1- ЙОиз л н пОжл лдрнг ппн кдлмнвн н тцдмз пнжбнк дб н допдцз в пджк дйоз опнон нб з пджк вОвнб тцд м фгдиоббзи н тцдл ф-

2-ГфОйбдпз жибд лдбнг ппн кдлмнвн н тцдмз о пнжwзз нпвОмзжОмзз онбл добмни гд бдж мновз з лдд кзцмновбмнвн бжО лнгдиообзз н тцОдл ф-

3- Ойпнибд гзгОйвзцдойт от мнов з йкОозхзйОмз ппн кдлм ф оз бтОмз и+ОвОид д ппОбзкОз фонжОмз б ппнвдоодн тцдмз -

4-Гпзчзбд нон дммновз гзгОйвзцдойзф хтмйwзи з пнжwзз пдгОвнвО б токнбз ф ппн кдлмнвн н тцдмз -

5-ЖОнкмз бд бО кзwt+ нпдгджзб+ йОини гзгОйвзцдойни йнмвдпwзз оннбдбоббт бгОмм дппзжмОиз-

<p>ОзобдлО бйк цОдв окдгт зд пдгОвнвзцдойзд ппзmwзп 9 онжОмзд Олнохдп + кОвнпз bobbt ди пОбзвз пд дмйО бнопзбОмзд цдлдж пнгпОлОмзд з ппзлдп: йтк вбзпнбОмзд лмнвнн пОжм ф хнпл звпнбни гд бдж мновз: онжОмзд ппновпОмоббО+ опнон оббт двн пОбзвз обн нгмни звп : нпвОмзжОмз жнпнбнвн пзвлО dзжмз вптпп : жОм вб пОжзцм лз бзгОлз вптгнбни гд бдж мновз пдгОвнвзйО птйз«(з пОжзцм лз зойтооббОиз dзбнпзо +лтж йОкдпйО+ бпзвлз (</p>	
<p>Г жОдж м лз гк б пнкмдмз б обтпО в ппзmwзп 9 хнплткзпнбйО пнггО дио зжиддмз wджз+пОцкдмдмз д тцд мни змх нплОмзз мО ппнwзз+ оОинпнбдпйО йОл гнвн бОпО+зmgзбзгтОкзжОмз тобндмз</p>	
<p>Гомнбни н тцдмз бк дбо лнгдж + хнплзпт во бмгвпдмвд ппдгобОкдмз + пнжбнк зд внплнжв б зкз тойнп в ппнвдоо тобндмз + тобндмзд мнб ф хнпл пнбдгдмз з гд бдж мновз о тцдвнл зф пнокдгоббзи</p>	
<p>Собндмзд мнбнвн б фнгд ппднгнкдмз вднпдвзцдойзф з ппОйвзцдойзф жОпггмдмзи+ омзд дмзд пнкз хнплОк мни ппнбдпйз пджк бОнб+ б оийО ххдйвзбмнов пдддмноО жОмзи з тлдмзи б мнб дозбтОмзз</p>	
<p>Сцдв жм кзdОич двн пОбзвз + онwзОк мни озбтОмзз пОбзвз + ппзпзвдв пнм взи з вднпдвзцдойзф жОмзи+ пОбзвз дпдх кдйозз -</p>	
<p>ГпппОмОонгдпд Одж м дн н дмз +тобндмздн н дмм ф опнон нб гдиообзи+пновпндмзд лнгджди+обн нгм и пдддфнг нбн двн й цОбмнлт</p>	

Тема 22. Возрастные дидактики.

0-ОновОб бд бО кзwt Нк о-Лзmgо-Змвдпдомн« пн зждобм л бОи ппнвпОлОл н тцдмз гнч йнк мзйнб+лкОчзфч йнк мзйнб+б опдгмди ч йнкд-Б пдпбни йнкнмйд нвпОввд+ вн+ цвн Б оцзбОдвд дд ппдвлт доббОиз пн опОбмдмз о гптвлзз+бн бвнпни вн+цвн опнон мнб ж бОб йпзвзйт+ бк дбо нвпОмзцдмздл з мдгновОйнл ппнвпОл - Б влдв ди йнкнмйд жОзйозптибд вн+ цвн Б фнвзвдд дтжмО н вни ппнвпОлд-

1 - ОжО нвОид лнгдж пОжзО ди пдгОвнвзцдойни опдг + онвкОмн пдйнл дмгОвз л Л - Л нмвдоонпз - Л нгдж лнд дб злдб бзг офдл о нпзоОмз дп + пзотмйОндпвд О+зкз вдиовнбни пдпджмвОмз з -

3-Б пнкмз вд вдовгк оОл нйнмвпнк -

0-Ннм вэд онвзОк мни оз втОвз з пОжз вэ пн К-О- Б внбойнлт(нжмОидб9 Омдйнвнпт озобдлт нмнч дмз и пд дмйО з онвзОк мни опдг : (вджновмнд пОжз вэд боди кзцмновз: б(кзцмновмнд нобндмвз д нп бО йтк втп : в(номнбмни жОинмгз мОиз йз бнжОвнб-

1-Л ОвдпзОк мнд бнж диовз д мО лзп о вдж двн зжидмдмз пн К- Б- Жмйнбт(фОидвдпз ж дб пОжз вэд9 О нбкдцдмнвн л ч кдмз : (ппОивз цдойзф мО йнб: б(Омкз жпт двн бноппз в з : в(кнвз цдойнвн л ч кдмз -

2-SoвОмнбз вд оннбдвоббз д лдд гт ппзмвз пОиз н тцдмз пн К-Б- Жмйнбт(9 О ппзмвз п н тцдмз мО б онйнл тпнбмд втггмновз: (ппзмвз п бдгт ди пнкз вдндвз цдойзф жмОзи: б(ппзмвз п нонжмОв ч йнк мз йОиз оно бдмнвн тцдмз : в(ппзмвз п ппнфнд гдмз ппнвпОл мнвн л Овдпз ОО овп л вдпнл

з зф онгдпд Одж м л пОйп вэдл г(ппдгпнкОвОдб мдпдп бмнд н нвО дмз д ч йнк мз йнб бод мнб лз з мнб лз жмОв лз: д(мОппОкдм мО пОжз вэд пдх кдйозз+ мО нонжмОв д оОинвн од йОй от дйвО тцдмз : д(ппдгпнкОвОдб нвпО нйт пнм взи+ нмнч дмз и+ об жди бмтвпз тцд мнвн ппдглдвО з лдд гт ппдглдвОиз: б(ппдгпнкОвОдб он к гдмз д лдп втггмновз+ ппдгпнкдмз д ппдп воббзи+ нол окдмз д бжОлноб жв з оз водл Овз жОв з жтцдл ф бкдмзи-

3-Бдгтч зи бзг гд вдж мновз т гдбди лкОч двн ч йнк мнвн бнжОвб9 О змвджкдйвгОк м и+ (втггнбни+б(пнжмОвОдж м и-в(тцд м и-

4-Вдж з пджк вОв тцд мни жО Оиз пн Г- - к йнмз мт(9 О тгнбкдббнпдмз д пнжмОвОдж мнвн змвдпдоО (зжидмдмз д оОинвн гдиовбт двн от дйвО б(зжидмдмз д ппдглдвО+ о йнвнп л гдиовбтдб от дйв: в(тгнбкдббнпдмз д пнвпд мновз б оОинт вбдпд гдмз з -

5-Л Ов нкдд хх дйвз бм и з ппнгтйвз бм и пнгфнг б мОидОк мнл н пОжнбОмз б пнокдгмдд гдо вэ кдвз д9 О кзцмновмн-ппз дмвз пнбОмм и: (тцд мн-гз овз пкз мОим и: б(озобдлм и: в(гд вдж мновм и-

6- Гомнбмни дгзмз вди тцд мни гд вдж мновз бк дбо пн Г- - к йнмз мт(9 О ппн кдл мО оз втОвз + (ох нплткз пнбОмм и бнппно б(тцд мО жО Оидв(ппдглдвмнд гдиовбз д-

7- От мнов гзг Оивз цдойни озобдл Л - Л нмвдоонпз бк дбо 9 О Оивз бз жОв тловбдмнвн бнопз вОмз гдбди+ (нбкО дмз д гдб лз ппз цз ммн-окдговбдмм лз об жлз: б(нпвОмз жОв н тцО ди опдг : в(овз лткз пнбОмз д он обдмнни Оивз бмновз пд дмйО

8- Гомнбм д бжОлноб жв пОжз цм ф позфнкнвз цдойзф вднпз и мОидмз о вдндвз цдойз лз лнгдж лз н тцдмз б гджкз9 О Б-Б- ГО гнб: (К- - З вдж онм-б(Л -З - Л Офлт внб: в(З - Кз мв Олв

0/ -Й згдл пОжз бО двн н тцдмз мОв нкдд кз жйО вднпз 9 О гзг Оивз цдойнвн ппОвл Овз жи О (гзг Оивз цдойнвн х нпл Ожз жи О б(л Овдпз Ок мнвн н пОжнбОмз : в(овптйвгпОжз жи О

Тема 23. Сущность и движущие силы воспитания

0- Гпидг джз бд+б цдл жФк цдво офнг оббн з онбпО дмз д+Об цдл пОжз цз д ппнвдоонб н тцдмз з бнопз бОмз -

1- ЙФй зжидмз кно онг дпид Омз д бдплз мО -бнопз бОмз д' жО бпдл двн от добонбОмз >

2- ЙФй ппнз офнг з б бнопз бОмз д+б цдл двн от мнов >

3- Фк дво кз бнопз бОмз д внци л Ожвпз блз цдойз л зкз бдпн бмновм л ппнвдоонл > Г номгибд обни н ббдб-

4- Фг кз бнопз бОмз д мОпнлз мОв гдб л н вил +цвн нм зф бнопз б бОдб+ зкз ппнвдоо бнопз бОмз гнкд дм б ойп б нб мз ф> Г номгибд нббдб-

5- От нббт дпид мз д+ вн ч йнкО гнкд мОн тцОв +О бнопз бОмз дп гнкд мО жОмз лОв о одл - Нпнй нл дмз птибд бОинд т ббдпид г дмз д-

6- З ж ппз бдг дмм ф б пОидмзи б дпз бд бд+ йнвнп д нбмно во й опдвз х з цдойз л нон дммнов л бнопз бОмз дж мнвн ппнвдооО

(Нпдн кОО в в дммновмн-ппз дмвОмз нмм д+ нбмнч дмцдойз д+ л нвз бОмз нмм д+ л нвз нмОк м дз пнбдг дмцдойз д Ойвдмб -

(джк бОнл б обтпО в тл дмз + жОмз + мОв йз + опнон пнжмОв дж мни з ппдг л дбмн-вдфмз цдойни н кОвз -

Б(Бдгт зл бк во кнвз цдойзи з йнвмз вэбм и йнл пнмдмб -

А(Ндг Овнвз цдойнд бж в ВВ В б л м п

Жонкмз бд бО кз вт Опбмз бдж м и Омкз ж вногг Оюобдмм ф
бнопз бОдж м ф йнмвдпвз и«

L ОЮбМз д йнмвдпвз з	Вдж бнопз бОмз + пджк бОб	Гомнбм д зг дз йнмвдпвз з

1- L Оз ч з бд оод мО вди т9 Ктцч О зж зждовм ф Обнпойзф озобди
бнопз бОмз «-

3. Б пнкмз бд вдов гк оОл нйнмвпнк 9

0-Б номнбд йнмвдпвз з х нпл з пнбОмз н дцджкбдцдойзф вди ммнбди кдд з б9
О Оюоз нкнвз цдойз и пнгфнг: (гд вдж мновм и пнгфнг: б(йтк втпнкнвз цдойз и
пнгфнг: в(ппОвл Овз цдойз и пнгфнг: г(вджмнкнвз цдойз и пнгфнг-

2. Б оч ди вди ммнб озобди бнопз бОмз б ч йнкд Б- - ЙОл Ойнбойнвн
бк дбо 9 О Цджкбдй: (ЖОмз д б(Витгг: в(бод нббдб бдпм : г(мдб
ппОвзк мнвн нббдбО

3. ГндпОмз нмОк мнд н допдцдмз д пдг Овнвз цдойни зг дз зкз йнмвдпвз з
мОк бОдбо :О пдг Овнвз цдойни озобдлни: (пдг Овнвз цдойни вджмнкнвз ди: б(
пдг Овнвз цдойни л дбнг з йни: в(бод нббдб бдпм : г(мдб ппОвзк мнвн нббдбО

4. Йк цдбни зг дди йнмвдпвз з пдг Овнвз йз обн нг кз цмновз G-О- АОж ОмО
бк дбо О зг д мОмз нмОк мнвн бнжнд гдмз : (зг д пОвз бО двн н тцдмз :
б(йтк втпнонн пОжнов бнопз бОмз : в(бод нббдб бдпм : г(мдб ппОвзк мнвн
нббдбО

5. Й ппОвзкОл вджмнкнвз з втл Омнвн н дмз L-Д- Штпйнбни нвмно бо О
товОмнбкдмз д кз цмновмнвн йнмвОйбО (гдлнмвблОмз он обддмни
пОпнкнд дммновз: б(пновн мнд ппн бкдмз д з мвдпдоО й обнзл бнопз бОмз йОл:
в(бод нббдб бдпм : г(мдб ппОвзк мнвн нббдбО

5- S ббдпд гдмз д 3 - - 3 к з мО+ цвн бнопз бОмз д - вн бнофнд гдмз д пн
кдбмз вд гн пнг дбджди з гтфнбмнвн онбдпч дмоббОк нвпдл Одб
Оонвз нвдмвпз цдойт йнмвдпвз бнопз бОмз + (пджз вз нжмт йнмвдпвз
бнопз бОмз +б(Омвпнпнкнвз цдойт йнмвдпвз +в(озмдпвдвз цдойт йнмвдпвз -

6- Б йОни зж йнмвдпвз и лдфОмзж бнопз бОмз жОйк цдбо б
вдждмОпОбкдммнл зопнк жбОмз з х нпл з опнон нб онвз Ок мнвн мОкдгнбОмз
пнопдг оббнл нйОмз пдг Овнвз цдойни пнлн з тцО зло б нобндмз з з
б пнкдмз з онвз Ок м ф пнкди9 Оозобдл мн-пнкдбни вди пз з+ (йнмвдпвз з
пдг Овнвз цдойни пнггдпд йз + б(йнмвдпвз з оОл нбнопз бОмз ч йнк мз йнб+
в(йнмвдпвз з х нпл з пнбОмз н пОд з жмз +г новнимнвн цджкбдйО

8. Йнмвдпвз -Озобдл мнд пновпндмз д ппнвдооО бнопз бОмз “ пОжО нвОмОО
- - нгОдб ЖЗ - Л Ок йнбО+К-З - L нбз йнбО+ (Б- -ЙОл Ойнбойз и+К-З - L нбз йнбО+
L-К-Оджз бОмнбО+б(G-О- АОж Ом+в(Ч - - лнмОл бз кз -

8- Йвн бк дбо Обнпнл йнмвдпвз з бнопз бОмз цджкбдйО
оОл нонбдпч дмоббт двно 9 ОБ-Н- Онжмнб+ (А-Й- Одждбйн+б(L-Л - ВОкОмцтй+
в(L-Д- ШтпйнбО

0/ -ЙОиз д йнл пндмвОбйк цО бо б онг дпд Омз д бнопз бОдж мнвн ппнвдооО
б йнмвдпвз з L-Д- Штпйнбни9 О х зкнонх оинд бнопз бОмз д+ (гз Окнвз цдойнд
бнопз бОмз д+б(вз цдойнд бнопз бОмз д+в(бОкджкнвз цдойнд бнопз бОмз д-

Тема 25. Современные концепции воспитания.

1. Жнкмз бд ппнптоыз б бО кз вД Онбпдд дмм д йнмвдпвз з бнопз бОмз «

Название	Авторы	Сущность
Йнмвдпвз з + нпз дмвз пнбОмм д мО йнккдйвз бмнд бнопз бОмз д	З - - Ж л м + Б - - Й Ои Оинбойз и + Ж - Л О к йнбО+ К - З - Л нбз йнбОз г п -	ГомнбОм мО н доббдмм ф вдммноб ф+ з г д ф йнккдйвз бмнвн ббнпцдойнвн бнопз бОмз + ппндйвз пнбОмз оз обдп бнопз бОмз - Бнопз бОмз д ж до пОол Овпз бОдбо йОи тппОбкдмз д пОжз вз дп кз цмнобз б онвз тлд+ йнккдйвз бд- Нпз внл ол ок з ж дмдмз и жОк цОдбо б онжОмз з оз обдп бнопз бОмз + н допдцз бО ди дг з мовбн онвз Окз жОмз з + бнопз бОмз 3 оОи нбнопз бОмз + пОжз вз 3 оОи нпОжз вз -
Йнмвдпвз з онвз О мнвн бнопз бОмз	-N- з вз мО+ Б - - нцОинбО+ -Б- Л тгпз й+ А-Л - У з кнмнб+ Л -З - Ч з кнбОз г п -	
	Д-N- дкнждпвдб+ Д-Б- нмг ОидбойО + З - - Йнкдомз йнб О-Б-Б- Олпз йнб+ Д-Ч - Юи тпв з г п -	ГомнбОм мО цджнбдйнвдмвпз пнбОммни йОивз мд лз пО+ кз цмнобмнл з йтк втпнкнвз цдойнл пнгфнг Оф+ О бОи d д з г д ф пОжз вз бнопз бОмз б йнмвдйовд йтк втп + мОвзмнОк мн-йтк втпмни з г дмвз х з йОмз з бнопз бОмз - От мнов бнопз бОмз б вз ф йнмвдпвз ф жОк цОдбо б бнопз бОмз з цджнбдйО йтк втп з мпОбоббдммни кз цмнобз- Нпдг пнкОвОдп д з ж дмдмз оновн в б пдпднпз дмвОмз з бнопз бОмз мО d з ждмм д ппн кдп тцО зфо + вдммнобмн-ол окнбнд пОжз вз д кз цмнобз + пдг Овнвз цдойт пнгг дпд йт з мгз бз гтОк мновз + онжОмз д йтк втпнонн пОжмни опдг бнопз бОмз + ппндйвз пнбОмз д бОиз Овз бм ф кз цмнобмн- нпз дмвз пнбОмм ф обпОдвз и бнопз бОмз -
Кз цмнобмн- нпз дмвз пнбОмм д йнмвдпвз з оОи нпвОмз ж д- л нвн бнопз бОмз	О-Б- Йтк мдбз ц+ Л -Л - ВОкОмцтй з г п -	
Оз обдп мнд		Бнопз бОмз д вдждмОпОбкдммнд

<p>пнбпндмз д ппнвдооО бнопз бОмз</p>		<p>тппОбкдмз д ппнвдоонл пОмз бз кзцмнобз - АкОбмнд б мдп онжОмз д токнбзи гк вдждмОппОбкдммнвн озобдлОвзцдойнвн пОмз бз цджндйО йОй от дйвО гд вдж мнобз + йОй кзцмнобз з з мгзбз гтОж мнобз -</p>
<p>Озобдл мн- пнкдбО вднпз х нплз пнбОмз кзцмнобз пд дмйО</p>		<p>Бнопз бОмз д ппнвдоо цджндйндбг дмз бг дмз й цджндддойнлт згдОкт(+ ппнвдйО зи йОй вдждмОппОбкдммнд пдвткзпнбОмз д нобндмз кзцмноб озобдл онвзОж м фпнкди-</p>
<p>Бнопз бОмз д йОй пдгОвнвз цдойз и йнл пндмб онвзОжз жОмз з пд дмйО</p>	<p>Л-З- - нд йнб+ К-Б- Ои ппнгнбО +G-O- Апд дм й+ Л- -ЙнбОж цтй+ О-К- NОжО дб+ Б- -S ондмойз и з гп-</p>	
	<p>L-Д- ШтпйнбО</p>	<p>Бнопз бОмз д вдждмОппОбкдммнд+ нпвОмз жнбОммнд ппнх дооз нмОжнл - пдгОвнвл бнофнд г дмз д пд дмйО й йтк втпд онбпдддммнвн н доббО+ пОмз бз д оннон мнобз d з b б мдп з онжОвдж мн обпнз b обн d з жм + г нобнимг ЦджндйО</p>
<p>Бнопз бОмз д мО номнбд пнвпд мнобди цджндйО</p>	<p>Б-N- Онжмнб</p>	
<p>Бнопз бОмз д пд дмйО йОй цджндйО йтк втп</p>		<p>Бнопз бОмз д ппнвдоо пдгОвнвз цдойни пнлн з пд дмйт б обОмнбкдмз з двн от дйвз бмнобз + йтк втпмни з г дмвз х з йОмз з + онвзОжз жОмз з + d з ждммнл оОлнппдг дкдмз з -</p>
	<p>G-O- АОж Ом+ В-Б- мнфзмО+ Б-N- дг дпфОмнбО +L- -Йп кнбО+ L-L- Лз фОжкнбО+ О-Г- Ннк йнб+ О-Л- охзм+ Б-Л- Кз жв мойз и</p>	<p>Бнопз бОмз д ондвзОж мн нпвОмз жнбОмм и ппнвдоо ппдг бкдмз онвзОж мн-нгн п дл ф вдждммнобди+ мнплОвз бм ф йОддбб кзцмнобз з н пОжнб пнбг дмз - G тцдмз д пдпдг ОцО з тобндмз д озобдл жОмз и н ппзпнг д+н доббд+цджндйд з оннон Оф цджндддойни гд вдж мнобз - НдгОвнвз цдойО пнгг дпд йО ппдбдмвз бмО з нпдпОвз бмО пнлн гдб л б пдч дмз з зф з мгзбз гтОж м ф ппн кдп + об жОмм ф о хзжв цдойз л з</p>

		<p>позфзцдойзл жнпнб дп+онвзж м л з йнмлзцдойзл пнкнд дмз дп+тондч м л ппнгбз д дмз дп б н тцдмзз+б ппзм вэз ч йнк м ф ппжзк: о хх дйвзбмни г дкнбни з л д дкз цмнобмни йнллтмзйжз ди: о дз ждмм л+ ппнх дооз нмж м л+ вэцдойзл б нпнл о дп нппдг дкдмз дп (-</p>
<p>о дп нбнопз вжз д ч йнк мз йнб</p>	<p>А-Й- Одж дбйн</p>	

2. Ппнцз вжид обж Д-Б- нмг дббойни в дммнобм д номнбжз
 кз цмнобмн-ппз дмвз пнбжмнвн бнопз вжз «
http://library.by/portalus/modules/shkola/readme.php?archive=1195938639&id=1195049739&start_from=&subaction=showfull&ucat=
 з мжзч з в д йпжйт б х нпл д в дж онб(пдвдмж мжобж : тй дп з в д+о цдп
 б онвжжм +ж о цдп мдв: ж в т л дмвз пт и в д обнз от д г дмз -

Тема 26. Формирование морально-этической и социально-гражданской компетенции.

0-Л жзч з в д оод пн нг мни з ж в дп 9
 0- Н д г ж в нз йж бн з ой то обн г д ж к г дп мп ж об б д мм л з « Адвжк (
 1- Н д г ж в нз цдойз д токнбз х нпл з пнбжз онб д ю в з -
 2- Л п ж об б д ммн- бнопз в ж д ж м д бн ж н д мновз номнб мж н г мни пто ойни
 ой ж з -
 3- Ппнб д г з в д пз кн в мнд з оок д г нбжз д 9 вэцдойз д ппн кдп онб д дп д мм ф
 ппн г пно б йнб-

1- жжж нбжид йнмодйб S пнй ж в п дп г ж об б д ммновз -

Тема 27. Формирование профессионально-трудовой, эколого-валеологической и художественно-эстетической компетенции.

0- жжж нбжид ппнвп дп л т в пт г нбвн бнопз вжз б н дп пжнбжж мни
 ч йнкд-
 1- жжж нбжид йнкнвз цдойт з в пт йб д в (г к л к ж ч з ф ч йнк мз йнб
 2- З оок д г т и в д пп д г об ж к д мз онб д дп д мм ф ч йнк мз йнб н пп д й п ж м н л з
 д ж п ж м н л б онб д дп д мм н л л з п д-

Тема 28. Формирование коммуникативной компетенции и личностного самосовершенствования

0- З оок д г т и в д йнллтмзйжз бм д ппн кдп б пжжз цм ф бн ж ж ж в м ф
 в пт пп ж т ц ж ф -
 1- жжж нбжид ппнвп дп л т о дп нонб д г ч д мов б н б ж мз -

Тема 29. Диалогический характер взаимодействия - краеугольный камень культуросообразного образования.

1. Жуикумз в д б о к з в т О п б м з в д к м о ф о и б д т з о в з й о п н м в з и к

Н н м в з д	В п о и в н б о й о п н м в з	З о в н ц м з й з м х н п л о м з з	К з ц м д о о н в з о м з з
Б ж о л н г д и о б б з д			
О н в з о к м н д б ж о л н г д и о б б з д			
Н д г о в н в з ц д о й н д б ж о л н г д и о б б з д			

1 - Б п н к м з в д в д о в г к о о и н и м в п н к -

0 - Н д г о в н в з ц д о й н д б ж о л н г д и о б б з д в н 9 о б ж о л н о б ж к г д и, т о в о м о б к з б о д л о б п п н в д о о д о н б л д о в м н и г д в д к м н о в з з н д м з п н п д ч д м з п д г о в н в з ц д о й з ф ж о о i + п д ж к в о н л й н в н п н в н б к д в о б ж о л м н д з ж и д м д м з д т ц о в м з й н б п д г о в н в з ц д о й н в н п п н в д о о o (б и к ц д м з д ц к д м н б й н к к д и в з б o б о з o b d i t т п п о б к д м з о н o b b d m m n i d з ж и д г д в д к м н o v z : б (п д в т к з п н б o m z д o н o в н м з й o и н и - к з н o z o b d i o w d k п н к т ц д м з м г d м н в н п д ж к v o o)

1 - Н д п д з о к з в д н o m n b m д ф o i b d t z o v z й з б ж о л н г д и o b b z -

2 - Г o m n b m o ж o o i o п o m n b n ж i o v m n v n б ж о л н г д и o b b z в н 9 o x н п л з п н б o m z д н п b o л м н в н н п o m ф o n w z o k м ф н в м н ч д м з и : (o n ж o m z д т o k n b з и г к п o b z v z б o i м д и ч з ф м i o b o b d m m ф й o d o b b : б (п o ч з п д м з д г з o n o m z н o b o b o d l ф г д в л з п o ж з ц м ф o n w z o k м ф п н к д и -

3 - Н п з ж m o i o i z б ж о л н г д и o b b z б к v o 9 o н г м н б п д i d m m n o v o t д o b b n b o m z н д и в н б : (в o i o m z п н б o m m n o v п д ж к v o o б (г б т o v n п н m m n o v o b ж и : в (н л д м з м x н п л o m z д и -

4 - L o n b z v d н o m n b m г ж o o i t п д г o v n v z ц д o й н в н б ж о л н г д и o b b z 9 o o n ж o m z д к o v n n i z v m ф т o k n b з и г к п н к м н w d m m n v n o n w z o k м н в н o b o m n b k d m z т ц o з ф o : (п o b z v z д o o i n t п п o b k d m z б й н к к д и v z б d : б (п п д г н o b o b k d m z д o b n н г ц д к н б д и t з б н ж и н d м н o v z г д и o b b n b o o o i n o v n в д к м н -

5 - O v n k i m n b d m z д п п н v z б n n k n d м н m o i п o b k d m m ф w d k d i + з m b d i d o n b + п н ж v z и + л м д м з и з к з б ж в г н б o t д и в н б б ж о л н г д и o b b z в н 9 o o n b i t г м з ц d o b b n : (й н м x к з й b : б (г з o k n v : в (й н м x п n m b o m z -

6 - O n b l d o v m n d н п п д г д к д м з д w d k d i г д в д к м н o v z + o n b l d o v m n d п к o m v п н б o m z д п п д г o v n д и п o n b + o n b l d o v m n d п o n п д г д к д м з д o z k + o n d g o b b + п п д г л d b o г д в д к м н o v z б н б п d i d m z б o n n b d o b o b b z з o б н ж и n d м н o v л з й o i г н в н т ц o v m z й o o n b l d o v m d й н м o i n k з н w d m i o п д ж к v o n b п o n b + o ж o d i п п н v m n ж п н б o m z д м н б ф w d k d i з ж o o i в н 9 o н п d i o (г з o k n v : б (o n b i t г м з ц d o b b n : в (o n v k o i d m z д -

7 - O i p b o m d i n i z ж м г п т в й г п т в т з к з н г м н и o v n i n m п н н в м н ч д м з б г п т в н и + п п н v z б н н п o b n + п п н v z б n n o b o b k d m z д + o v n k i m n b d m z д в н 9 o й н м x к з й b : (п н г o b k d m z д : б (г з o k n v : в (й н м x п n m b o m z -

8 - Ц d i п д г o v n v z ц д o й н д б ж о л н г д и o b b z д н в к з ц d o n b н b o n w z o k м н в н б ж о л н г д и o b b z > o в н п o m д v z n б ж о л н г д и o b b z : (п д г o v n v z ц д o й н д

бжэ лнг диовбз д ппнз офнгз в б н пжнбодк мнл тцпдг дмз з: б(пдг онвз цдойнд бжэ лнг диовбз д вн бодвг оwdкдм оппбкдмм и ппнwdоо-

0/ - L онбз в д номнбм д йнл пнмдмв ппнwdоо обжэ лнг диовбз -

Тема 30. Ученик в учебно-воспитательном взаимодействии.

0-Йй Б пнмвл одвд ппз мвз п б пО нвдо вптгмнбнопз втдп лз гдв лз 9

Ппнwdоо+омд зг дж «+ Бнопз бомз д пО нвОмО тгт дд» онвкОм кз Б о мвлз- пвтлдмв -жэ з -пннвзб“-

3. Ох нплткзптивд номнбм д ппбзкОпО нв о вз пдпйвзбм лз гдв лз+ о овддоозбм лз гдв лз+ влдбнд м лз з о вбзцм лз+о тцО злзо о мткдбни пнжмбодк мни ойвзбмнуб -

5-Ннг дпз в д йнпдйвз нммн-з впнбни л одпз ох гк пжм ф й одвнпзи ппн кдм ф гдвди-

Тема 31. Семья в системе социализации и воспитания личности.

0-Нпз бдгз в д ппзл дп мдв овзбм ф пнгз вдж ойзф гзпдйвзб з г Овд зл пдг онвз цдойнд внкйнбОмз д L онпзл дп+—тг +йй бод“- Ннгн мндб ойож бОмз д з жмОж мн пнгбк дб б пд дмйд кз г дпоыз д й ОцоббО

1 - Жонкмз в д бО кз вт -Бжэ лнг диовбз додп з з ч йнк “

Нпз м	Утмйв	Л дбнгз цдо	Унпл	НнйОжбкз
вз п	зз пО нв	йз д ппбзкО	бжэ лнг диовбз	пджк бОвзбмнубз
н дмз	ч йнк о	бжэ лнг диовбз	ч йнк о одп ди	бжэ лнг диовбз
одп з з	пнгз вдж лз	ч йнк о одп ди		
ч йнк				

2- L онз ч з в д оодм онгмг з жвдп 9

0- Бодм Оцз м Оцво о одп з » Цвн злдммн»

1- Цвн жмОцз в нвбО одп «+ дгмО одп «>»

2- Б онвкОм о вди+цвн гнл+жовбкдмм игн пнл+- д дмдгнл<>

4. д дмнй тцз во внлт+цвн бзгз вт од б гнлт«+мн» «

4- ноозийО одп нон дммО «

5- Лнд мн кз пдпдж з в гдвди9 от дробт в кз впОмз w пнгз вдж ойни к бз>»

Тема 32. Коллектив в процессе формирования личности.

0-Гппдг джз в д пнм вэ 9 йнккдйвзб+ онвз ох мн-поз фнкнвз цдойз и йкз л Ов йнккдйвзбО+ онкнцдммнуб йнккдйвзбО+ пдпбзцм и йнккдйвзб+ бвнпзцм и йнккдйвзб+ йнккдйвзбмнд о Отннпдг джмз д+ жОйм д з жвз йнккдйвзбО+ н дроббдммнд лмдмз д+нвмнч дмз бжэ л мни нбддо вбдммнубз +йнккдйвзбз о бойО з г дмвз х з йОмз + пдпопдйвзб кз дм + опдгм + гОж м (+ ппз мвз п пОжккдж мнвн гдиовбз +впОз вэз +внмз овзк б йнккдйвзбд-

1 - Лнд мн кз йОг и ч йнк м и йкОо м ОжОв йнккдйвзбнл>G номти в д нбдв-

2-Йй г дбойО витпнОбкз дб мОобнз ф цкдмнб> ппз бдгз в д ппзл дп (

3-Б овпни в д озовдп т пдпопдйвзб гк пОжз вэ г дбойнвн йнккдйвзб ОлкОч з ф ч йнк мз йнб+ пнгпновйнб+ овОч дйкОомз йнб- ЙОини жОйм д з жвз г дбойнвн йнккдйвзбОппн бк дво б гновз д дмз з пОжнтпнбмдб ф пдпопдйвзб>

Тема 33. Учитель как субъект педагогического взаимодействия. Профессионально-педагогические способности и личностные качества педагога.

0-Гппдг джз в д от мнов пнм взи9 -тцз вдж "+ -ндг Овнв"+ -ндпнг ОбОбдж "+ -бнопз вОбдж "+-йкОом и птйнбнгз вдж "- Цвн т мз ф н ддз пОжз цмнд>

1- Ннпн тивд б мдойнк йзф хпОф лдвнгз цдойзф ппОбзкОф ох нплткз пнбОб БОи д -ндг Овнвз цдойнд йпдгн"- Б цдл двн нпз взмОк мнов >

2-НнйОи з в д мО ппз л дпф+ оз вгОвз ф з ж д з жмз нч з йз мдг нобОбиз (б пдг Овнвз цдойндл н дмз з -

3-Ннг дпз в д 1-2 вдовО пн б бкдмз ппнх дроз нмОк мн жмОцз л ф кз цмнобм ф йОидовб тцз вдж з двн ппнх ппз внг мновз -

Тема 34. Социокультурная среда воспитания и современные реалии детства.

1. L Ои з ч з в д оод мОбдлт Г дбовббн б онбпдл дммнл лз пдз лзп г дбовбОк

1-Цвн бОинд йз дпнвз Окз жОвз > Б цдл жОик цОдво онппнбнд г дмз д йз дпнвз Окз жОвз г дбди з пнгпновйиб

Тема 35. Детское движение; современные детско-юношеские организации.

0-НнжмОинл в до о г д вдж мнов к нвн гдвойнвн з лнкнг дд мнвн н дгзмдмз +зопнк ж пкОм9 вджз +жО Оцз +мОппОбкдмз пО нб +бнопз вОбджз + цкдм нпвОмз жОвз з +об ж о одл ди з ч йнкни- ОгджОивд ООкз жз нппдг джз в д обнд нбмнч дмз д-

1-Г номги в д мдн фнгз лнов гдвойнвн гбз д дмз з гдвойзф нпвОмз жОвз и о внцйз ждмз поз фнкнвз цдойзф нон дммновди гдбди з пнбпд мновди зф бнопз вОвз -

2-ЙОинбО пнжвз пдг ОвнвО б гдвойнл н доббдммнл н дгзмдмз з > Ох нплткз птивд мдйнвнп д лдвнгз цдойзд ппОбзкО гк пдг ОвнвО тцОбмз йО зкз птйнбнгз вдж (гдвойнвн н дгзмдмз -

Тема 36. Неформальные объединения детей и молодежи; взаимодействие с ними в процессе целенаправленного воспитания.

0-Нпз бдгз в д йнмйпдбм д ппз л дп бкз мз йОизф-кз н мдх нплОк м ф вптпп мОпОбз в з д кз цмнобз г дбди з пнгпновйиб

2. ЙОи зопнк жнбОб б бнопз вОбдж мнл ппнвдоод ч йнк + йкОоО пнжвз бм добнпнм мдх нплОк м фн дгзмдмз и >

2- Ннгвнбнб в д онн дмз д н нгмни з жонбпдл дмм ф мдх нплОк м ф вптпп лнкнг дд з

Тема 37. Стимулирование здорового образа жизни педагога и воспитанников как основа воспитания и развития.

0-Ннм в з д -жнпнб д" з -жнпнб и н пОж д з жмз "9 йОинб БОи з ппдговОбкдмз н мзфз йОинбОзф гзмОиз йОб БОи ди д з жмз >

1- ЛОНБЗБД ППЗЦМ З ППН БКДМЗ + ЛДЧ О ЗД ПДКЗЖОМЗЗ ЖГД
ОНБПДЛДММ ЛЗ Ч ЙНК МЗЙОІЗ-

2-ЙОІ ПДК МН ЛНД ДВ ОНГДИОББНОБ ПДГВНВ НЖНПНБКДМЗ О ЖНПНБНВН
ПД ДМЙО+ (ЗЛД ДВН НБЙКНМДМЗ Б ПЖЗБЗЗ З ЖНПНБ Д>

3-ЙОІ ОБЗЛТКЗПНБГ ДД ВДК МНОБ ПН ОНОББКДМЗ КЗЦМНИ ППНВПОІЛ
ЖНПНБНВН Н ПЖОДЗЖМЗ З ВДКДМОНПБКДММТ ПОНБТ ПН МДИ-

Тема 38. Педагогический потенциал детского досуга и организация деятельности детей в каникулярное время.

дч з в д о з б т о м н м м д ж о о з

1 Оз б т о м 0- Л О І О М Г М Д 7 Л О І В О Й К О О М И П Т Й Н Б Н Г З В Д К П Н О В Б З К
Т Ц О З Ф О / Й К О О О Б З Ж Д О В М Н О В Н М Д Н Ф Н Г З Л Н О В З П П Н Б Д О В З П П О Ж М В Ц М Д
Л Д П Н П З В З Б О Н Н В Д О В О Б З З О П К О М Н Л Б Н О П З В О Д К М Н И П О Н Б - С Ц О З Д О
Б Н О П З М К З З М Х Н П Л О М З О М Д Г Г Н Б Н К О Б З Д Л + Н О М Н Б Й О Ж Н В Т Ц О В З Б
Л Д П Н П З В З Ф Н Д Л Н Л Т Ц Д М Н И П О Н Б - В Н В Г О Й К О О М И П Т Й Н Б Н Г З В Д К М О М О І З К
М Д О Й Н К І З Ф О І В З Б М Ф Т Ц Д М В W З О П Н К М З В Д К Л З Ж О М В И - Л Д П Н П З В З Д П П Ч К Н
Б Н Б П Д Л - Н П З О Т О В О Б Н О Б К З Б О Д Т Ц О З Д О Й К О О О

Г О Т Д О Б Б З В Д О М К З Ж О З Б Т О М З + Н Ф О І О І В Д П З Ж И В Д Н Ч З І З П Д Г В Н В О З Л Д К Н
К З Г О М М Н Д Л Д П Н П З В З Д + П Н Б О І Д І Т Л М Д М В + Б Н О П З В О Д К М И Х Х Д Й > Н Н Ц Д І Т >

Оз б т о м 1- О Н В З О К М И П Д Г В Н В + М Д Г О М Н П П З О В Т П З Б Ч З И Й П О Н Б Д Б
О П Д Г М Д И Ч Й Н К Д + Н П О В З К Б М В Л О М З Д М О В П Т П П Т П Н Г П Н О В Й Н Б + П Н О В Н М М Н
П П Н Б Н Г З Б Ч З Ф Б П Д Л П Н О К Д Ч Й Н К Б О Й Б Д П З І Д М Д Н Г О К Д І Т - Й О І Н Б Г О К М Д И Ч З Д
Г Д И О В З О Н В З О К М Н В Н П Д Г В Н В О

Оз б т о м 3- Й О Н В З О К М Н Л Т П Д Г В Н В Т Н П О В З К О Л О І О П Н Г П Н О В Й О О
З М Х Н П Л О М З Д И Н В Н Л + Ц В Н Б О Д О Б Н Д О Б Н Н Г М Н Д Б П Д Л Д Д О М П П Н Б Н Г З В К Д Д О М О
Г З Б О М Д О П К О М Ч Д В Н Л - Ц В Н П Н О Н Б Д В Т Д В О Н В З О К М И П Д Г В Н В Л О І Д П Н
Б Ж О Л Н Г Д И О В З О П Д Д М Й Н Л >

Оз б т о м 4- Б Ф Н Г Д П Н Г В Н В Н О Й З Ч Й Н К М Н В Н О П Д Й В О Й К Б Г Д К З К О
В О К О М В К З О Т Ц Д М В W О Й Н В Н П О П П Д Й П О М Н О П П О Б К К О О П Н К - О Н В З О К М И
П Д Г В Н В Ж О І Д В З К + Ц В Н О Б Д П О В М З І З П Н О В Д П Д М Н О В О К З Н В М Н О З В О Й М Д И Б О Д Ф Т Д Д З
Ф Т Д Д - Й О І Н Б Г О К М Д И Ч З Д Г Д И О В З О Н В З О К М Н В Н П Д Г В Н В О

Оз б т о м 5- Й О Н В З О К М Н Л Т П Д Г В Н В Т Н П О В З К О М О І З М О З И Й К О О М И
П Т Й Н Б Н Г З В Д К Ж О Н О Б Д В Н Л + Й О І П Н О В Т П З В Б О З Б Т О М З Ц П Д Ж Д П М Н Б О Н Й Н И
О І В З Б М Н О В З Й К О О О Б П П Н Б Д Г Д М З О Н В З Н Й Т К В Т П М Ф Л Д П Н П З В З И П Н Ф Н Г +
Й О Й Т П О З З + Й Н М В Д П В + О П Д Й В О Й К З + В Б Н П Ц О Й З Д В Н О В З М Д З П П (- Н Н - Б З Г З Л Н Л Т +
В О І Н И Н П В Т Ц О З Ф О О К Н Д З К О П Н Г П Т Й Н Б Н Г О В Б Н Л П П Д Г Ч Д О В Б Т Д В Н Й К О О М Н В Н
П Т Й Н Б Н Г З В Д К - Л Н К Н Г Н И Т Ц З В Д К Н Й О Ж О Б П Н К М Н И П О В Д П М М Н О В З - Й О І Н Й О Ж
О Н В З О К М Н - П Д Г В Н В З Ц Д Р І Т П Н Л Н Т Ц З В Д К >

6. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

6.1. Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации.

В Д Й Т З И Й Н М В П Н К Н О Т Д О В Б К Д В О М О Ж М В З Ф О Д Л З М О І О Й Н В Н В З П О
С Ц З В Б О В О Н Б Д В З Б О В Т П К Д М З Л Н М Н К Н В З Ц О Й Н В Н Ф О І О І В Д П О П Н
П П Д Г К Н Д Д М М Л Б Н П П Н О І + О В О І Д О Т Д О В Б Д М М Д Г Н П Н К М Д М З Й Н Б Д В Т
Б О В Т П О Д В Н - Б П П Ц М Н П П Н Ф Н Г З В П П Н Б Д П Й О Ж О М З И Г К О О І Н О В Н В Д К М Н И
П О Н Б - Н Н Й О І Г Н И В Д Л Д О В Т Г Д М В Ж О Н К М В Л З М В - В Д О В + О Н О В Н З И З Ж О /

бнпннб+ з пнкпцО в змгзбзгтОк мг нвдмйт- Вдоб нвдмзбОдбо б оннбмнч дмвз9нчз йз нботbobbt b-2 +мд нкдд1 нчз нй-1 +мд нкдд3-ф нчз нй 0 Окк- Нн вдиОбзцдойзл пОжджОи ппдгтолнвпдмн б пнкмдмз д ппнбдпнцм ф пО нв+йнвнп д нвдмзбО во пн 4- Окк мни озобдд+жО йОд гнд ппОбзк мнб пнкмдммнджОмвд 0 Окк-

окдгт злн пОжл9

обтгдмв обн нгмн бкОддб лОбдпзОкнл+ нббдцОдб мО бнпннО Оггзвнпзз+пОйп бОдб от мнов ппн кдп бн бжОлноб жв о зжцОдпни вди ни+ пнйОж бОдб жмОдмз д зоокдгтдпнвн бнпннОгк мОгцмни+ппнх доознмОк мни з ппОбзцдойни гд вдж мновз;

обтгдмв кнвзцмн з бн бжОлноб жв о зжцОдпни вди ни зжОвОдб лОбдпзОк+ мн гОдб мдгнобОбнцмн пнкм д нббдб з пн омдмз мО бнпннО Оггзвнпзз:

обтгдмв зжОвОдб лОбдпзОк пнопдговбнл цвдмз + жОптгм дбо пновпнзв обни нббдб б кнвзцдойни бжОлноб жв о тдд б ойОжм лз отгдмз лз- пн омзв жмОдмз д пОолнвпдммни ппн кдп гк ппнх доознмОк мни гд вдж мновз:

обтгдмв мд оппОбзко о Омкзжл мдн фнгзлнвн гк пОйп вз вди лОбдпзОк+ ппдговОбзк лОбдпзОк мд нобд О зи ппн кдпт-

нвкзцмн« - гОм пнкм и+ОивтлдмвзпнбОмм и нббдб+ппз внл зопнк жв бо внцм д мОжОмз з хнплткзпнбйз+ тлдобм д пнм вз з нппдгдждмз : нботbobbt ввпОлОбзцдойз дз обзкзобзцдойз днчз йз

фнпнч н« - мдгнобОбнцмн пнкмнд+пн лмдмз ппдпнгОбдж +зкз мдгнобОбнцмн т дгзвдж мнд н омдмз д пнжвзз: мдот доббдмм д нчз йз б нппдгдждмз з пнм взи йОбдвнпз и+мОкзцз д ввпОлОбзцдойз фз обзкзобзцдойз фнчз нй:

тгнбкдвбнпз вдж мн« - нвпОд дмн кзч н дд бзгдмз д бнпннО+злддбо пг мдот доббдмм ф зкз нгмОгбд от доббдмм ф нчз йз б нппдгдждмз з зопнк ждл ф пнм взи з хОйвнб+ мОкзцз д ввпОлОбзцдойз фз обзкзобзцдойз ф нчз нй:

мдтгнбкдвбнпз вдж мн« нббдб гОм мд пн от доббт+ ппдгкнд дммО вдиО ппн кдлО мд пОйп бО+гнпт дмн нк чнд йнкзцдобн хОйвзцдойз ф нчз нй: ОбОид д ввпОлОбзцдойз фз обзкзобзцдойз ф-

Ппз жОпнкмдмз з окдгтдб ппзгдпдзбОб о йпзвдпз дб9 пнкмнвО онгдпдОмз жОпнкмдмз д бодф пнкди(+ хОйвзцдойО внцмнов + ол окнбнд оннббдбоббзд пОйп бОдб жОжм и пОпОдлвп бО кз w (- Лдоннббдбоббзд к нлт йпзвдпз омз d Одб нвдмйт мО0 Окк-

ЛО нвкзцмн« нвдмзбОдбо бО кз wО ппз внцмнл жОпнкмдмз з бодф пнкди б оннббдбоббзз о н нжмОдммни пт пзйни-

ЛО фнпнч н« нвдмзбОдбо бО кз wО ппз мдпнкмнл жОпнкмдмз з бодф пт пзй мд нкдд1 ппнптойнб(+зкз ппз мОкзцзз мд нкдд гбтф хОйвзцдойз ф нчз нй зкз мдвнцмновди б онгдпдОмзз-

ЛО тгнбкдвбнпз вдж мн« нвдмзбОдбо бО кз wО+ докз злддбо нкдд 2-ф мдпОпнкмдмм ф пнкди+ зкз ппзотbobbt b 2-3 мдбдпмн жОпнкмдмм ф пОжджО

ЛО мдтгнбкдвбнпз вдж мн« нвдмзбОдбо жОпнкмдмз д бО кз w +онгдпдО дд нкдд пнкнбзм мдбдпмн жОпнкмдмм ф зкз мдпОпнкмдмм ф пнкди-

окдгт зл н пжл:

жгцц оцз бдбо пдч дммни мО + докз тцбдм бод нон дммнобз
пдг оббкдммни оз бгвз з + пдгкнд дмн нпбз лОк мнд пдг вбвз цдойнд пдч дмз д з
бнжнд м д Ок влпмвз бм д бОиз Омб о тцдбнл гновз d дмз и онбпдл дммни
пдг вбвз йз;

жгцц оцз бдбо пдч дммни мО докз пдгкнд дмн пдч дмз д
ппнх дооз нмОк мни ппн кдл + нпзпО ддо мО от доббт з д лдбнг з йз,
бпд нбОвз + бз цдойз дмнпл :

жгцц оцз бдбо пдч дммни мО + докз пдгкнд дм
гнптовз л и + мн мд пОвз нмОк м и опнон пдч дмз пдг вбвз цдойни ппн кдл ;

жгцц оцз бдбо пдч дммни мО + докз + бокдг оббз д
пдгкнд дмм ф ппнх дооз нмОк м ф гдиоббзи + мОтч О бо пдг вбвз цдойз д
ппз мвз п зкз вбз цдойз дмнпл .

Нпз лдп Йнмбпнк мО пО нбОнн влпд WNN«

0- Gббдб вд мОбнпно бдбО

О лдбнг : (х нпл б(опдг оббОв(ппз дп

ОжмОвз + тлдмз з мОб йз + нп б

ббнпцдойни гд вдж мновз + вдммнобмн- лнвз нмОк м д нбмнч дмз : (жмОвз з
тлдмз - б(жмОвз + тлдмз + опнон мновз -

О тпнй + гз оптв + одлз мОл + йойтпоз + тппОл мдмз д + гнл Ол м пО нбО +
йнмотк бОвз з

(мОк гдмз д + х Ойтк бОвз б + гнпнкмз вдж м д жОм вбз + йнмх дпдмвз + пл ОлйО +
б(пОойОж + х добз бОк + лтж йОк мО вновз мО + гдл нмобпОвз +
в(он пОвз д + бз йбнпз мО + ппОйвз йтл + йойтпоз + йнмотк бОвз

О вднпзз онг дпд Овз н пОжбОвз (ппз мвз п нб нпО онг дпд Овз
н пОжбОвз + б(гзг Ойвз цдойз д йнмвдпвз з +
в(н пОжбОвдж м д вджмнкнвз з

О змгзбзгтОк мнов (тппОк дпнов б(вдждмОппОкдммнов в(вджновмнов -

О ппнх дооз нвпОл л д тцз вдж (б ппз мвз пОф пдг вбвз цдойнвн ппнвдооОб(б
жОйнмл дпмнов ф пдг вбвз цдойнвн ппнвдооО
в(б пдг вбвз цдойз ф ппОбз кОф

О тцз вдж + тцдм д + пдг вбвз цдойО н доббдммнов (тцО здо + б(Анотг Ооббдмм и н пОжбОвдж м и обОмг Олв + тцд м д ппнвпОл + тцд мз йз з
тцд м д пнон з в(мОвз + мОлнг + з мвджкз вджмвз

Q Qбойни: (лQмвдиойни: б(з м г з б з г т Qкз ж п н б Qмни: в(п п н д й б мни
Q н п в Qмз ж н б Qммо о п д в з Qк м л н п Qнл +
в д к д м Qп Qб к д м м Q п Q н б Q т ц з в д к б п Q л й Qф н п п д г д к д м мни б н о п з б Qд к мни
о з о б д л : (д г з м о б б н о н в з Qкз ж Qмз з + б н о п з б Qмз з о Q л н п Qж з в з б(о п д в з Qк м н
н п в Qмз ж н б Qм м н д б п Q л й Qф н п п д г д к д м мни б н о п з б Qд к мни о з о б д л
б ж Q л н г д и о б б з д б н о п з б Qд к д и з б н о п з б Qм м з й н б + м Q п Q б к д м м н д м Q г н о в з d д м з д
п н о в Qб к д м мни в д к з
в(п п н в п д о о з б м н д п Qж з в з д п д г Qв н в з ц д о й н и м Q г й з з п п Qй в з й.

Q ж Qинмл дпмноз н тцдмз (ппз мвз п н тцдмз б(токнбз н тцдмз
в(л д б н г н тцдмз

1 - О н п н о в Qб в д в п Q г з в з н м м д + Qй в з б м д з з м б д п Qй в з б м д л д б н г н тцдмз -
G ф Q л Qй в д л з ж и в д п н н г м н л т з ж и Q л г н и в п т п п -

2 - Й Q Б н в д м з б Qд в д о н о в н м з д п д Qв н в з ц д о й н в н п п н в д о о Qб ч й н к д + й н в н п т Б
н й н м ц з к з >

3 - Н п н з к к о в л з п т и в д п п з л д п Q л з з ж м Q д в н б т ж Q п д Qк з ж Qмз 3-4 п п з м в з п н б
WNN-

4 - Н п н Qм Qк з ж п т и в д й Qй н и - к з н т п н й ж Qн л м з б ч з и о Б Q л (+ к д й в з з к з
о д л з м Q л п н н о м н б м л й п з в д л з л -

Н п з л д п в д л Qв з ц д о й н в н в д о в Q

Q п п н х д о о з н м Qк м Q п д г Qв н в з ц д о й Q г д в д к м н о в (п Qж з в з д к з ц м н o в з б(
н п Qж н б Qд к м д о з о б д л
в(в д к д м Qп Qб к д м м н н п в Qмз ж д л и п д г Qв н в з ц д о й з и п п н в д o o

Q ж Qмз + г л д м з + м Q й з (о п д г Q + м Q к д о в б д м м н o v + б н o п з б Qмз д б(о н ж и д б Qмз д +
о з о б д л Q + о н в з Qк з ж Qмз в(б н o п з б Qмз д + н т ц д м з д + н п Qж н б Qмз д

Q Ю - Й н л д м о й н л т (- Г з о в д л б д в т б(з - А - Н д o v Q к н w w z в(Й - Г - S ч з м о й н л т

Q к н в н п д г з (о т п г н п д г Qв н в з й Qб(в з х к н п д г Qв н в з й Qв(н к з в н х п д м н п д г Qв н в з й Q

Q п д г Qв н в з ц д о й н д ж Qмз д з т л д м з д (п д г Qв н в з ц д о й з д в д н п з з + п д г Qв н в з ц д о й з д
о з о б д л з п д г Qв н в з ц д о й з д в д ф м н к н в з з
б(х н п л з л д б н г т ц д м н - б н o п з б Qд к м н в н п п н в д o o Qв(ж Qинмл дпмноз з
п п з м в з п

Q Qмй д в т з з м б д п б (д о д г т + з м б д п б + Qмй д в з п н б Qмз д б(в д o v з п н б Qмз д +
з м б д п б + Qмй д в з п н б Qмз д
в(з м б д п б з д о д г т

О бнжтОбмО пдгОвнвз йО (Ом пнвнвз йО б(онвз Ок мО пдгОвнвз йО
в(ппнз жбнгоббдммО пдгОвнвз йО

О г дх дйбнкнвз (отпг нпдг Овнвз йО(вз х кнпдг Овнвз йО(нкз вhx пдмпдг Овнвз йО

О х з мойни оз обдл д бнопз бОмз (ОпОлбОмойни оз обдл д бнопз бОмз б(мвз цмни
оз обдл д бнопз бОмз в(опдг мдбдйнбни оз обдл д бнопз бОмз

О з ойтооббн+йнвнпнд нпз пОдбо мОпддг нб д г нобз d дмз бодф мОгй:
(мОгйОн жОйнмл дпмнов ф пОжз вз бнопз бОмз з н тцдмз пОжтО Об бО О
вджз +жОгцз +л дбнг +онг дпд Омз д н пОжбОмз :
б(ппнх дооз нмОк мО гд вдж мнов +онг диобот О лОюзлОк млт пОжз вз
кз цмновз пд дмйО
в(он пОмз д ппОбз к бнопз бОдж мни гд вдж мновз

6.2. Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации.

Нпнл дд твнцм и йнмбпнк нобндмз гз оwз пкз м з х нплз пнбОмз йнл пдбдмвз и
бйк цОдв бднпдвз цдойнд нвдмз бОмз д б х нплд тобмнвн нббдбО мО йжОлдмд з
нвдмйт ппОйвз цдойз ф мОб йнб пнопдгоббнл пдч дмз нгмни оз бтОмз нммни
жОгцз з жО з в ппнвпОл л оОл нпОжз вз - Оннббдбоббдммн нвдмйО мО йжОлдмд
ойкО бОдбо зжгбтф оновОбк з ф+йОй з ф опдг мдд Огз х л двз цдойнд-

Критерии оценки экзаменационного ответа

5 - Гвкз цмн« жО нббдб мО бнппно б обОбк дбо обтг дмвт+ докз нм пнйОжО
вкт нйнд жОмз д вднпзз+ бзг дмз д кнвз цдойни обтгйтп з жОйнмл дпмновдл
пдг Овнвз йз +фнпнч дд нол окдмз д номнбм ф бнппноб ОМкз жвптдл ни ппн кдл +
тл дмз д пОйп бОб зовнпз йн-пдг Овнвз цдойз д нм вз мОпОжз цм ф ппз л дпОф з
б обпО бОб кнвз цм и+онг дпд Обдж м и нббдб-

4 - Фнпнч н« жО нббдб мО бнппно б обОбк дбо обтг дмвт+ докз нм пнйОжО
гновОбнцмнд жОмз д вднпзз+ фнпнч дд нол окдмз д номнбм ф бнппноб
ОМкз жвптдл ни ппн кдл + жОмз д йОбдвнпз Ок мнвн ОппОлОбО з опнон мнов
ппз бнгз в йнмйпдбм д ппз л дп - Гббдб пн х нплд кнвз цдм+онг дпд Обджм+мн
мдг новОбнцмн пнкнм з Олвтл дмвз пнбОм-

3 - С гнбкдббнпз вдж мн« жО нббдб мО бнппно б обОбк дбо обтг дмвт+ докз нм
пнйОжО жОмз номнбм ф вднпдвз цдойз ф пнкнд дмз и+ мн н мОитдз к
от доббдмм д ппн дк б вднпдвз цдойни пнгвнвнбйд+ О бОид д ппн бз к
жОптг дмз зкз мдвнцмновз ппз ОМкз жд йнмйпдбм ф зовнпз йн-пдг Овнвз цдойз ф
х Ойвнб-

2 - Л дтгнбкдббнпз вдж мн« пнктцОдв обтг дмвт+ мд бкОд зи номнбм л
ппнвпОл м л лОбдпз Окнл пн гз оwз пкз мд б н ддд+ мдн фнгз лнл гк
ппнх дооз нмОк мни гд вдж мновз -

Критерии оценки ситуационной задачи

«4» нбкзцмн(б обОбк дбо жОпнкмнд+пОмз нмОк мнд пдч дмз д+о Ог дйбОбм л зопнк жнбОмз дп пнм взи+ пдг Овнвз цдойз ф вдплз мнб+ ппз мвз пнб з жОинмл дпмнбди-

3« фнпнч н(б обОбк дбо жО б вджнл бдпмнд пдч дмз д+ ппз н мОитd дмз з мдмОиз вдж м ф жОптгмдмз и б нгмнл з жг диоббз и жО Оиз

2« тгнбкдббнпз вдж мн(б обОбк дбо ппз мдпнкмнл пдч дмз з жО Оиз + ппз мОкз цзз нч з нй+ нбот bobбз з вднпдвз цдойни Овтл дмбОмз з з зопнк жнбОмз з л пз пз цдойз ф ппдг обОбк дмз и б йОцдоббд пдч дмз -

1« мдтгнбкдббнпз вдж мн(б обОбк дбо ппз мдбдпмнл пдч дмз з жО Оиз +з кз нбот bobбз з пдч дмз -

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Ндг Овнвз йО йОй мОйО з зойгооббн- мбпнпнкнвз цдойз и фОлОйвдп онбпдл дмнвн пдг Овнвз цдойнвн жмОмз -
2. Г дйб+ппдг лдб з хтмйвз з пдг Овнвз йз - Гомнбм д пнм взи пдг Овнвз йз -
3. ОбптйбтпОндг Овнвз йз - Л дд гз оовз пкз мОим д об жв пдг Овнвз йз
4. Гомнбм д бОп пОжз взи пдг Овнвз цдойни л окз -
5. З обнпз пдг Овнвз цдойни л окз з ппОйвз йз б ноозз
6. Оз обдл Ол дбнг нб пдг Овнвз цдойнвн з оокдг нбОмз
7. Бдгт з д вдж дмвз з пОжз взи оз обдл н пОжбОмз б ноозз з жОпт дд нл -
8. От мнов з номнбм д ппз мвз п мдпдп бмнвн н пОжбОмз -
9. Ожз взд н пОжбОбдж м ф токтв- Г пОжбОмз д бжинок ф йОй пдпндйвз бмнд мОпОбк дмз д пОжз взи н пОжбОмз
10. Ппз мвз п вногт Оуббдмни пнкз взи йз б н кОвз н пОжбОмз
11. Взи з хтмйвз з н пОжбОбдж м ф нпвОмз жОвзи - Ппн кдп з бнжнд мновз тцпдг дмз и гнпнкмз вдж мнвн н пОжбОмз -
12. Ннм взд з йкОоз хз йОмз з пдг Овнвз цдойз ф вджмнкнвз и
13. ФОлОйвдпз обз йО пдг Овнвз цдойз ф вджмнкнвз и втгз взнммО + вджмнкнвз пОжз бО двн н тцдмз + вджмнкнвз ппн кдпмнвн н тцдмз + вджмнкнвз пнкмнвн тобндмз +гз обОмбмО +з гп(-
14. Онбпдл дмм д н пОжбОбдж м д вджмнкнвз з б б оч ди ч йнкд пдх кдйоз бмнвн н тцдмз +йнмбдйобмнвн н тцдмз +лнгтк мн-пдпвз мнбО з гп(-
15. Ннм взд вджнобмнвн пдг Овнвз цдойнвн ппнвдооО+двн обптйбтпОз хтмйвз з
16. Онг дпд Овз д н пОжбОмз 9 пнгфнг й нпдг джмз з ппндйвз пнбОмз + йнл пндмб +вдп нбОмз й онг дпд Овз н пОжбОмз -
17. Лноз вджз онг дпд Овз н пОжбОмз 9 н О фОлОйвдпз обз йО з з дпОфвз - Гзг Ойвз цдойз д вдп нбОмз й тцд мни кз вдпОбтпд
18. ЖОинмл дпмнбвз вджнобмнвн пдг Овнвз цдойнвн ппнвдооО
19. Ппз мвз п вджнобмнвн пдг Овнвз цдойнвн ппнвдооО
20. Унпл нпвОмз жОвз з вджнобмнвн пдг Овнвз цдойнвн ппнвдооО
21. Унпл нпвОмз жОвз з тцд мни гд вдж мновз б бтжд
22. Онбпдл дмм д пнгфнг й йкОоз хз йОмз з лдбнг нб вджнобмнвн пдг Овнвз цдойнвн ппнвдооО
23. Лдбнг н тцдмз б вджнобмнл пдг Овнвз цдойнл ппнвдоод- Утмйвз нмОк м д бнжнд мновз лдбнг нб н тцдмз

24. F_lh^u Zdlb\gh]h h[mq_gby Kihkh[u kh_jr_gk
h[mq_gby
25. F_lh^u \hkiblZgby \ p_ehklghf i_^Z]h]bq_kdhf ijhp.
26. Kmsgghklv ^bZ]ghklbdy WbZigljhegljhey
27. F_lh^u b nhjfu dhgljhey ljh[e_fu hp_gb\Zgby b h[r
28. H[s__ ihgylb_ b deZkkbnbdZpby kj_^kl\ p_ehklg
ijhp_kkZ L_ogbq_kdb_ kj_^kl\Z \ h[mq_gbb b \hkiblZg
29. >b^ZdlbdZ dZd i_^Z]h]bq_kdZy l_hjby_lkbZgmhdegk
Hkgh\gu_ ^b^Zdlbq_kdb_ dhgp_ipbb
30. Kh^_j`Zgb_ f_lh^u b ki_pbnbdZ k_f_cgh]h \hkiblZg
31. Klbeb k_f_cgh]h \hkiblZgby
32. l_^Z]h]bq_kdZy ih^^_j`dZ k_fvb
33. >bZ]ghklbdZ \hkiblZI_evgh]h ihl_gpbZeZ k_fvb
34. ljbagZdb b nmgdpbb ^_lkdh]h dhee_dlb\Z
35. <aZbfh^_bc_kl_^Z]h]Z k ^_lvfb gZ jZaguo klZ^byo jZ
36. Kh\j_f_ggu_ ijh[e_fu hj]ZgbaZpbb b nmgdpbhgb
\hkiblZI_evgh]h dhee_dlb\Z
37. Hkh[_gghklb `bag_ggh]h fbjZ ^_l_c b km[t_
\hkiblZggbdZ \ i_^Z]h]bq_kdhf ijhp_kk_
38. lhgylb_ ljm^hklbm_fhklb b __ ijbqbg_u
39. <hkiblZgb_ h^Zj_gguo ^_l_c
40. Ki_pbnbdZ jZ[hlu \ rdhe_ k g_mki_\Zxsfbf ^_lvfb
41. ©Khijhlb\^_gb_ \hkiblZgbx^ _]h kmlv ijhy\^_gby
42. <hkiblZI_evgyZy kbkl_fZ OZjZdl_jbklbdZ Z\lhjkc
kbkl_f ih \u[hjm
43. >bZ]ghklbdZ mjh\gy \hkiblZgghklb ebqghklb b __ i
44. lhgylb_ i_^Z]h]bq_kdh]h h[s_gby _]h kj_^kl\Z
hilbfbaZpbb
45. Klbeb i_^Z]h]bq_kdh]h h[s_gby ^bZeh] beb fhgh
h[s_gbb
46. Kmsgghklv ijhp_kkZ \hkiblZgby p_ejb \ \hkiblZgbb
47. KljmdlmjZ \hkiblZI_evgh]h ijhp_kkZ AZdhghf_jgh
ijhp_kkZ \hkiblZgby Kh^_j`Zgb_ \hkiblZgby
48. lhgylb_ khpbhdmevlmjghc kj_^u \hkiblZgby l_^Z]h
49. l_^Z]h]baZpby ^hkm]Z b dZgbdmeyjgh]kl_dh\^_fb ^_
50. lh^jhkl_dh\ghr_kdZy km[dmevlmjZ ijbqbg_u gZijZ\^_e
ijbh[s_gby
51. DeZkkbnbdZpby]jmii jZaebqghc gZijZ\^_gghkl
g_nhjZevguo fheh^_`guoih]mu[hjm
52. >_lkdh_ ^\b`_gb_ kh\j_f_xggu_kd_b\kdh]ZgbadZpbb n
jhev \ jZa\blbb ebqghklb hj]ZgbaZpbbhgg_u hkgh\ u b
53. KhpbZevgh_ h[jZah\Zgb_ ih^oh^u d hij_^_e_gbx
^hklb`_gby b ijh[e_fu
54. l_^Z]h]bq_kdZy dmevlmjZ [ZdZeZ\jZ khpbZevghc jZ
55. l_^Z]h]bq_kdb_ Zki_dlu khpbZevghc jZ[hlu

56. S ппОбкдмз д н пОбнОбдж м лз озобдлОтз- Л дд бдг нл оббдммнд бжэ лнг диоббз дн пОбнОбдж м фз онвз нжО з в м ф тцдд г д м з и-

Примерные варианты педагогических ситуаций.

ЖОГ Оц О0-

ЙкОот ппдгкндзкз пнлнц б пнгвнбнбйд пдпбнвн бОдО ч йнк й ч йнк мнлт ппОжмзйт- Нпз внл кн б гдждмн 3 номнбм ф жОмз 90(б л в пнк+1(ОйтпОбмн пОбовОбз в обнк з обгк +2(обдпдв п к ол д джз з пнкз в вбдв + 3(пнгвнбнбз в з ппзбдовз б пнп гнй лОбдпзОк гк б обОбыз+пОжндзб бод нбн пОмм д йопнмОб - ОбовОбз в лд дж мдпгтгмн+мн вн лнд мн огджОб внк йн б пнокдгм нцддг - пнокд нйнмцОмз т нпйз- ЖмОтз в бдп+йвн внбнбз в б обОбызт+ппзгдво жОдпдОб о гнк ч д новОк м ф- Б вдпдв п к з пнкз в вбдв - оОлО мдппнгнкдзвдж мО з кдвйО пО нвО+ О нв нп з озобдлОвз жОвз лОбдпзОкнб гк б обОбыз пнвпд т в бпдпдмз+йпнпнвкзбновз+ бмзлОмз з бйтоО

Ож омзб бод лнлдмв пО нв +бнопз вОбдж йкОдв мО обнк цдв пд кзовйО т- лОвз пн йнкз цдвобт жОмзи(з ппноз в йкОо пОж джз в о мО пзвО з б пОб бзг пО нв оОтзл- Жвдп нм нвбкдйОдво +гджО бзг+цвн жОм в обнзл гджнл+з мО к гОдв жОфнгнл пОппдгджмз тцОбйно пО нв з жОгджмз дп мО пзвО - Б н пно з жОг Омз

1. Б цдп вдммнов гОммнвн ппз дп ОппвОмз жОмз з гд вдж мновз >
2. ЙОтз д Ондйв бнопз вОмз пдч Озо б гОмни оз втОмз з >
3. ЙОинбн лдовн пдг ОвнвОб оз втОмз з > НпнОмкз жв птйвд двн пнжв вэ -
4. Гк йОинвн бнжтОбО пнгн мО хнпл ОппвОмз жОмз з гд вдж мновз б йнккдйвз бд тгдв нкдд хх дйвз бмО

ЖОГ Оц О1-

О нвО о пдпб л йкОонл+тцз вдж мз вО жОдвзкО+цвн т пд в ппнпО Одв вн нгмО+ вн гптвО бд - вн б жОкн впдбнвт б йкОод+ жОтцОкз дОкн + мОпОбОкО9 Облнох дпО пнгнжиз вдж мновз з мдгнбдпз - S цз вдж мз вд мдн фнгзлн кн ппдоцц ппнпОдз з мОивз внвн+йвн ппз обОвОбдв цтд нд- ГмО пновОбзкО пдпдг он ни жООдт - зопнк ж позфнквз цдойзд нон дммновз лкОч двн ч йнк мнвн бнжтОбО+ онжОб оз втОмз + б йнвнпни бнпзч йО он кОжвбч зио цтдзл+ пп лн зкз йнобдммн б гОк од - ЛкОчзи ч йнк мзй н цмн мОвбдм+ мдпнопдгоббдм+ гнбдп дб окнбОи з тйОжмз л пдг ОвнвО+кдвйн бмгч Одп+ОбОид д ойкнмдм й оОтнб бкдмз от мновз зл дммн б онбл довм фгджОф-

О пнон дч дмз - S цз вдж мз вО пОж ОкОтцдмз йОи пн опз цй д з пнпнозкО+ цвн нмз пнкндзкз дд мО нгмг кОнм з ппзйп кз гптвни кОнм - Ннокд внвн тбдпдммн з впнлйи ойОжО+цвн нцдм ойпнп опз цйОб пОбдв т внвн+йвн бжк цтдт птцйт- Гк ппнбдпйз нмОппзм кО пнгфнгз в ййОд гнлт з ппнозкО пнйОжОб двн опз цйт- Ннгниг й Йнкд+н мОтдзкО+цвн двн опз цйОокнлОмО - Ннцдт т бд опз цйОокнлОмО - оппнозкОтцз вдж мз вО - Юодд пнкнлОк+цвн нмОмдпнокО+ - нвбдвзк лОк цзй- ВОй к б бкдм внв+ йвн пОк цтдз д бд з- S цз вдж мз вО н омзкО лОк чт+ цвн мдж ж дж

пОждч дмз пОб цтd нд+бОй йОй бн опОж тгдб н мОитd дмн- О влф пни бд з б
йкОод пдпдбОкз ппниОГб -

Б н п п н о з жОГ Омз

1. Б г дкз вд б вдийвд лнл дмв+пОйп бО зи позфнкнвз цдойз и Ондйб пдч дмз
пдГВнвз цдойни жОГ Оз -

2. ЙОй б пновтпзкз мО лдовд пдГВнвО б пнгн м ф н обн вдж оббОф>
Нпдгкнд з вдобни бОз Омб пдч дмз жОГ Оз -
ЖОГ Оц О2-

Н вэйкОомвэйз мОзОкз онцзмдмз д пн пзотмйОи тцд мэйО ЙОй пнлнвОк
лОидк- ЛО нгмни йОйвзмйд лОк цэй гновОдб зж обдммнвн ч йОк цэйО Ойт о
бОидм дп- ЖО бни ппнвдтпни о змвдпдонл мО к гОдб одп и йнб- ЛО гптвни
йОйвзмйд - лОк цэй+ офбОзбч зо жО вкнбт+ олнбпз в мО нойнкйз Ойз з
пОжзбч ддо бОидм д-Йнб б тd Оод дд з бо лдовОппнзоч довбз -

Онцзмдмз д ООи з Й-9 Докз т мО гнлОппнзжч кО вОйО зовнпз о бОидм -
дп+ пзч дб нм+- ойОж+цбн Ойт пОжзкОйнч йО ЙнвО внбпзч -
мз цдвн мд бОдб- Нпновн лОи ОнвктпзкО йнч йт» «

Онцзмдмз д БОдп Ч-9 ЙнвО б мвлОк зжч йОк цэйО Ойт+мдвдпдкз бО
ЛтпйОпп втгкОз офбОзкО йнвб лз жОч вОзмг- Гб мдндзгОмновз б пто-
взк Ойт» Юмд обОк внбпз в лОид ппн йнч йт+нмО дд б втгкО йтгО
ЛтпйОгджО ><

Б н п п н о з жОГ Омз

1. Б цдп пдГВнвз цдойнд мОжОидмз д вОйз фонцзмдмз и>

2. ЙОйз довнпнм кзцмновз ппн бзкзо т лОк цэйнб б онцзмдмз з>

3. ЙОй лнвтб в зопнк жнбОм онцзмдмз б бнопз вОдж мни пО нвдо гдб лз>

4. ЙОй окдгтдб нвпдОзпнбОб пдГВнвт мО нвйпнбдммнд б ойОж бОмз д л окди
тцдмз йОйз>

5. ЛОйОйз д ппноцдб б бнопз вОмз з пдГВнвт з пнгз вдж л окдгтдб н пОз в бмв-
лОмз д б пнокдгт ди бнопз вОдж мни пО нвдо ООи ди Й-з БОдпни Ч ->

6. ЙОйз дптвз ппдгнкдмз вэфнч з нй бзгз вдб >

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

7.1. Основная литература

0-НдГВнвз йО9 тцд мэй з ппОйвзйтл гк бтжнб. О-Б- нок йнбО+В-А-НбОи йн+
Л- -ОйнкнбО: пнг мОтцмни пдГОйвз ди -О-ГзлтфОидвнбО- 2-дзж-+зопп-з
гнп-- ЛнойбО9 3 жОдж оббн пОйб+ 1/11-- 219 о-- Б оч дд
н пОжбОмз д(-- ISBN 978-5-534-08194-7. - Вдийб 9 кдийпнмм и ..
Г пОжбОдж мО пкОхнплО пОйб оОйб -- URL: <https://urait.ru/bcode/491025>
1-Йнг d ОонзпнбО+ А-Л- НдГВнвз йО9 тцд мэй гк бтжнб/
А-Л-Йнг d ОонзпнбО- 4-дзж-+ пдпдО - з гнп-- ЛнойбО9 3 жОдж оббн
пОйб+1/11-- 711 о-- Б оч дд н пОжбОмз д(-- ISBN 978-5-534-14492-5. -
Вдийб 9 кдийпнмм и .. Г пОжбОдж мО пкОхнплО пОйб оОйб - -- URL:
<https://urait.ru/bcode/489095>

2-Йпзбч дмйн+ К-Н- НдГВнвз йО9 тцд мэй з ппОйвзйтл гк бтжнб/
К-Н-Йпзбч дмйн+ К-Б- пйзмО- 2-дзж-+ пдпдО - з гнп-- ЛнойбО:
3 жОдж оббн пОйб+1/11-- 400 о-- Б оч дд н пОжбОмз д(-- ISBN 978-5-

534-07709-4. – Вдйоб 9 кдйбпнмм и .. Г пОжбОдж МО пкОх нплО пОиб оОиб -- ТQK9 ssor9.t Is-t.abncd.3783/3 3-АнкнбОмнбО+ L-У- НдгОвнзйО: тцд мзй з ппОибзйтл гк бтжнб. L-У-АнкнбОмнбО – 2-д зж-+ пдпдО - з гнп-- ЛнойбО9 3 жОдж обн пОиб+ 1/11-- 377 о-- Б оч дд н пОжбОмз д(-- ISBN 978-5-534-01228-6. – Вдйоб 9 кдйбпнмм и .. Г пОжбОдж МО пкОх нплО пОиб оОиб -- URL: <https://urait.ru/bcode/489758>
4-ЛзкнпО нбО+ L-А- НдгОвнзйО9 тцд мнд пнон з д гк бтжнб / L-А-ЛзкнпО нбО – ЛнойбО93 жОдж обн пОиб+1/11-- 119 о-- Б оч дд н пОжбОмз д(-- ISBN 978-5-534-09827-3. – Вдйоб 9 кдйбпнмм и .. Г пОжбОдж МО пкОх нплО пОиб оОиб -- URL: <https://urait.ru/bcode/492230>

7.2. Дополнительная литература

0- нлл+В- - НдгОвнзйОонвзОк мнвн бнонз бОмз 9тцд мнд пнон з дгк бтжнб / В- - нлл-- 2-д зж-+ пдпдО - з гнп-- ЛнойбО9 3 жОдж обн пОиб+ 2022. – 158 о-- Б оч дд н пОжбОмз д(-- ISBN 978-5-534-06220-5. – Вдйоб 9 кдйбпнмм и .. Г пОжбОдж МО пкОх нплО пОиб оОиб - -- URL: <https://urait.ru/bcode/493133>

1-НнгкО и+3 -N- НдгОвнзйО б 1 б- Внл 0- ВднпдвзцдойО пдгОвнзйО б 1 ймзвОф- ЙмзвО1 9тцд мзй гк бтжнб. 3-N-НнгкО и-- 2-д зж-+пдпдО - з гнп-- ЛнойбО9 3 жОдж обн пОиб+ 1/11-- 386 о-- Б оч дд н пОжбОмз д(-- ISBN 978-5-534-01921-6. – Вдйоб 9 кдйбпнмм и .. Г пОжбОдж МО пкОх нплО пОиб оОиб -- URL: <https://urait.ru/bcode/470699>).

3.КдовОх б+ N-У- НдгОвнзйО 3 жпОмм д бптг . N-У-КдовОх б-- ЛнойбО: 3 жОдж обн пОиб+1/11-- 374 о-- мвнкнвз л окз(-- ISBN 978-5-534-11848-3. – Вдйоб 9 кдйбпнмм и .. Г пОжбОдж МО пкОх нплО пОиб оОиб -- URL: <https://urait.ru/bcode/491912>.

3-Г d тпз мойз и+ -L- ОпОмз бдж МО пдгОвнзйО9 тцд мзй гк бтжнб / -L-Г d тпз мойз и-- 3-д зж-+пдпдО - з гнп-- ЛнойбО93 жОдж обн пОиб+ 2022. – 353 о-- Б оч дд н пОжбОмз д(-- ISBN 978-5-9916-7169-9. – Вдйоб 9 кдйбпнмм и .. Г пОжбОдж МО пкОх нплО пОиб оОиб - -- URL: <https://urait.ru/bcode/489022> .

4-Окз жйнбО+Д-Б- НдгОвнзйО гнпнкмз бдж мнвн н пОжбОмз - Л дбнгзйОпо нб бнд Овнв 9тцд мнд пнон з дгк бтжнб. Д-Б-Окз жйнбО+3 -3 -Г дпдО – 2-д зж-+ пдпдО - з гнп-- ЛнойбО93 жОдж обн пОиб+1/11-- 149 о-- Б оч дд н пОжбОмз д(-- ISBN 978-5-534-06468-1. – Вдйоб 9 кдйбпнмм и .. Г пОжбОдж МО пкОх нплО пОиб оОиб -- URL: <https://urait.ru/bcode/492723>.

5-ШтпйнбО+ L-Д- НдгОвнзйО 3 впнб д лдбнгзйз б йкОомнл птйнбнгоббд: ппОибзцдойнд пнон з д. L-Д-ШтпйнбО – 5-д зж-+зопп- з гнп-- ЛнойбО: 3 жОдж обн пОиб+1/11-- 165 о-- Б оч дд н пОжбОмз д(-- ISBN 978-5-534-06553-4. – Вдйоб 9 кдйбпнмм и .. Г пОжбОдж МО пкОх нплО пОиб оОиб -- URL: <https://urait.ru/bcode/492255>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

кдйбпнммО з кз нбдйОббОди пн н пОжбОмз <http://www.cl.ru>
Г пОжбОмз дб ноозз+н пОжбОмз джОпт дд нл www.znanie.info
E-Atlas Г ЖБ ЛЗ Д <http://www.atlas-analytic.com>
вдмбобн Йнл дмз то <http://www.comenius.infobox.ru>
тгз бнпз тл. пт <http://www.auditorium.ru>

Бодн пОжбОмз д <http://www.alledu.ru>
нооз иойнд н пОжбОмз д <http://www.portal, edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение

Сцд мО Стгз вниз гк ппнбгдмз жОм взи кдйвз нммнвн з одлз мО ойнвн
вз пО+ витппнб ф з змгзбзгтОк м ф йнмотк бОвзи+ вдйг двн йнмбпнк з
ппндд твнцмни ОбдбОмзз Стг-3/5+йнпнто 2(9обОмгОлбмО тцд мО лд дк 2/
тцд м ф пноОнцим ф лдобО+овнк з обтк гк ппднг ОбОдж пн 0 ч б+йОх дгпО
гк кдйвпО 0 ч б+гнойОмОбдммО влдф кдл дмбмО 0 ч б-

Ннд дмз д гк оОнобн влк мни пО нв 9 йнлп влпм и йкОо йО - 4/6+
йнпнто 2(о б фнгл б одб 3 мбдпмдб 04 йнлп влпнб(9 йнлп влпм и
обтг дмцройзи обнк 04 ч б+йнлп влпм и обнк гк ппднг ОбОдж 0 ч б+
лнмз вни Acer 05 ч б+озобдлм и кнй Kraftway 05 ч б+ппз мбдп Canon 1
ч б+ппндйвни InFocus 0 ч б+з мбдп ОйвбмО гнойОодмонпмО SMART Board 1
ч б+обОмгОлбмО тцд мО лд дк 3/ тцд м ф пноОнцим ф лдоб(+овнк з обтк гк
ппднг ОбОдж пн 0 ч б+ йОх дгпО гк кдйвпО 0 ч б+ гнойО мОбдммО
влдф кдл дмбмО 0 ч б-

9. Программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение

Dr.Web Server/Desktop Security Suite+ Кз влмжв EE4E-QN5S-6FG2-N76B,
дд двнг мнд н мнбкдмз д

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016),
Кз влмжв 66975477 нв 03.06.2016, дд двнг мнд н мнбкдмз д.

rod r x Dnc onlms Rdbt lxx гк з жмдоО ОбОмгОлбм и+
Кз влмжв 0EA50401 05/ 701 31 +дд двнг мнд н мнбкдмз д-

Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

кдйвпнммО з кз нвдцмО озобдлО О ИВ«+Г нвнбни 2/63 нв
04-00-1 / 06+дд двнг мнд н мнбкдмз д-