

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

Кафедра географии

*«Утверждаю»*

Проректор по учебно-  
методической работе

Ю.А. Устименко

«7» сентября 2022 г.

### **Б2.О.04(П) Преддипломная практика**

Направление подготовки: 05.04.02 География

Направленность (профиль): Стратегическое и территориальное планирование

Форма обучения: заочная

Курс – 3

Семестр – 5

Всего зачетных единиц – 3 з.е., 108 ч.

Форма отчетности: зачет – 5 семестр.

Программу разработал

доктор географических наук, профессор Катровский А.П.

Одобрена на заседании кафедры

«31» августа 2022 г., протокол № 1

Смоленск  
2022

## 1. Место практики в структуре ОП

Преддипломная практика отнесена к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки: 05.04.02 География, направленность (профиль): Стратегическое и территориальное планирование.

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики.

Примерный график прохождения практики по дням составляется студентом до ее начала совместно с руководителем преддипломной практики, который, как правило, является и руководителем ВКР. Руководитель ВКР для плодотворного прохождения практики выдает студенту индивидуальное задание в соответствии с выбранной темой.

Независимо от избранной студентом темы ВКР преддипломная практика начинается с общего ознакомления с особенностями процедуры защиты ВКР и основными требованиями к составлению доклада и презентации для публичного выступления.

Основная задача и содержательная сущность практики заключается в подготовке выступления с докладом и составлении презентации по теме ВКР.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения
ПК-1 – способен анализировать факторы регионального развития, проводить предпроектные изыскания природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	<p><b>Знать:</b> особенности управления развитием территории различных природных зон, регионов с разными уровнями социально-экономического развития; методы регионального анализа и прогноза.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию; оформлять результаты исследований с помощью ГИС-технологий, таблиц и графических материалов (диаграммы, картосхемы).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета и анализа основных показателей развития территории; прогнозирования социально-экономического развития субъекта РФ, муниципальных образований; навыками разработок схем территориального и градостроительного планирования и проектирования.</p>
ПК-2 – способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	<p><b>Знать:</b> концептуальные понятия тематического картографирования, теоретические основы моделирования геосистем средствами ГИС; функции обработки и анализа данных в ГИС.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно использовать ГИС-технологии для решения задач территориального планирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения геоинформационных инструментов для решения практических задач, методами выполнения картографических работы в наиболее популярных и востребованных ГИС-программах.</p>
ПК-3 – Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов, готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации	<p><b>Знать:</b> основы комплексной географической экспертизы для разработки и принятия региональных управленческих решений; проектов социально-экономического развития территорий и городов; структуру процесса проведения анализа внешней среды объекта управления; структуру процесса проведения анализа внутренней среды объекта управления; структуру процесса проведения анализа маркетинговых возможностей; условия применения и сущность анализа стратегических позиций бизнеса;</p>

<p>пространственных решений в территориальном управлении</p>	<p>теорию и практику разработки стратегий организаций, альтернативы стратегий развития; содержание элементов процесса стратегического управления человеческими ресурсами и взаимосвязь со стратегическими задачами объекта управления.</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать документы пространственного планирования и предлагаемые в них проектные решения; использовать основы методик и технологий пространственного планирования и территориального проектирования; применять на практике навыки управления территорией при разработке концептуальных положений региональной политики, региональных проектов и территориального управления; работать с документами территориального планирования и социально-экономическими программами различного уровня, извлекать из них требования, ограничения и условия для проектирования развития территорий; применять методы стратегического анализа при разработке стратегии развития; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность реализовывать существующий практический опыт разработки стратегий организации.</p> <p><b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом в области пространственного планирования; проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований; пространственного планирования и территориального проектирования; навыками применения методов стратегического анализа в организации; методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; методами анализа внешней и внутренней среды организации и оценки их влияния на выработку стратегии организации.</p>
<p>ПК-4 – Способен анализировать и разрабатывать общую стратегию хозяйствующего субъекта, направленную на долгосрочное развитие с учётом современных тенденций в экономике и менеджменте, разрабатывать стратегии по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных</p>	<p><b>Знать:</b> методический инструментарий развития экономических субъектов, понятие и виды стратегий, методы стратегического анализа, способы разработки стратегий по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных; основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и их взаимосвязь; типовые методики, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать бизнес-процессы хозяйствующих субъектов; применять современные методы анализа данных, методы стратегического анализа и оценки рисков для разработки общей стратегии и стратегий по отдельным направлениям деятельности, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам; проводить расчеты</p>

	<p>экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; интерпретировать полученные результаты и делать выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности методов разработки стратегии по отдельным направлениям, видам бизнеса, проектам, бизнес-процессам на основе анализа данных; навыками систематизации и обобщения исходных данных, используемых для расчета показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками применения типовых методик расчета и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
--	---

### 3. Тип практики

Вид практики – производственная, тип практики – дополнительный (преддипломная).

### 4. Место проведения практики

Департамент экономического развития Смоленской области, Департамент инвестиционного развития Смоленской области, Департамент Смоленской области по природным ресурсам и экологии, Департамент Смоленской области по социальному развитию, Департамент Смоленской области по внутренней политике.

### 5. Этапы прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с содержанием и структурой практики. Составление плана индивидуальной работы.	План индивидуальной работы. (Задание, см. Приложение)
2.	Основной этап	Ознакомление с основными правилами организации процедуры защиты ВКР. Определение структуры устного доклада и презентации по теме ВКР.	Развернутый проект доклада, проект презентации.
3.	Заключительный	Подготовка и апробация (в формате студент - научный руководитель) выступления с докладом по теме ВКР, сопровождаемого иллюстративным материалом (презентацией)	Отчет (см. Приложение)

## 6. Критерии оценивания результатов освоения практики

### 6.1 Оценочные средства и критерии оценивания для текущей аттестации

#### - индивидуальный план на преддипломную практику магистранта

План индивидуальной работы оформляется студентом в соответствии с утвержденной формой:

«Смоленский государственный университет»  
Кафедра географии  
**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на преддипломную практику

Студенту \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направления подготовки \_\_\_\_\_  
Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата начала практики \_\_\_\_\_ Дата окончания практики \_\_\_\_\_  
Срок сдачи документации \_\_\_\_\_

Во время преддипломной практики следует выполнить следующие задания:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

Дата

Руководитель практики

**- индивидуальный план на преддипломную практику магистранта**

Требования: полное соответствие предложенной форме.

Критерии оценивания индивидуального плана:

«Зачтено» - индивидуальный план заполнен в полном объеме.

«Не зачтено» - индивидуальный план заполнен частично или не заполнен.

**-собеседование по вопросам:**

1. Что являлось объектом исследования?
2. В чем заключаются основные особенности (региональные, географические, социально-экономические, политические, экологические и т.п.) объекта исследования?
3. В чем заключалась методика исследования?
4. Какие методы получения социально-экономических данных использовались? Чем обусловлен выбор данных методов?
5. Какие методы теоретического и экспериментального исследования использовались в ходе выполнения ВКР?
6. Чем обусловлен выбор данных методов?
7. Какие источники (статистические данные, методические разработки, картографические модели и т.п.) использовались для получения данных?
8. Чем был обусловлен выбор данных источников?
9. Какие картографические материалы использовались для анализа или представления социально-экономических данных?
10. Какие картографические материалы были составлены по данным, полученным в ходе выполнения ВКР?
11. Назовите хозяйственную структуру территории.
12. Назовите состав и структуру объектов социальной инфраструктуры?
13. Что такое иерархия населенных пунктов?
14. Какие ГИС-технологии использовались в ходе выполнения ВКР?
15. Какие специализированные программные продукты использовались для решения поставленных задач?
16. Какие методы математической обработки результатов исследований были использованы?

Критерии оценивания:

«Зачтено» - магистрант дает четкие, аргументированные ответы на поставленные вопросы, магистрант ориентируется в исследуемой теме (оперирует специальными терминами, знает ключевые направления темы); магистрант знает основные проблемы в направлении исследуемой темы.

«Не зачтено» - магистрант не дает ответы на поставленные вопросы, слабо ориентируется в исследуемой теме (не оперирует специальными терминами, не знает ключевые направления темы); магистрант не знает основные проблемы в направлении исследуемой темы.

**6.2 Оценочные средства и критерии оценивания для промежуточной аттестации**

## **1. Развернутый доклад в соответствие с темой ВКР.**

### Требования к докладу:

Доклад к защите ВКР должен иметь следующую структуру:

1. Актуальность выбранной темы ВКР (не более 2-3 предложений).
2. Характеристика объекта, предмета исследования, перечень использованных методов в работе, описание поставленных целей и задач (берете из введения вашей выпускной квалификационной работы).
3. Краткое изложение каждой главы ВКР и полученные выводы по ним.
4. Предложения и рекомендации по совершенствованию и оптимизации объекта и предмета исследования.
5. Подтверждение научной и практической значимости ваших предложений и ВКР в целом.

### Критерии оценивания:

«Зачтено»: доклад представлен своевременно, структура доклада соответствует требованиям.

«Зачтено»: доклад не представлен, либо структура доклада не соответствует требованиям, не раскрывает содержание проведенного исследования.

## **2. Презентация (в электронной форме) по теме доклада.**

Требования к презентации: презентация должна иметь следующую структуру:

- слайд 1 – название работы, ФИО магистранта и научного руководителя (дополнительно указывается ученая степень и звание);
- слайд 2 актуальность исследования;
- слайд 3 – цель и задачи исследования;
- слайд 4 – объект и предмет исследования;
- слайд 5 – методология исследования;
- слайд 6 – определение основных понятий;
- слайды с результатами практического исследования;
- слайды с общими выводами и рекомендациями.

### Критерии оценивания:

«Зачтено»: структура презентации четко соответствует всем требованиям, имеющиеся замечания устранены своевременно в полном объеме.

«Не зачтено»: структура презентации не соответствует предъявляемым требованиям, имеющиеся замечания не устранены либо презентация не представлена.

## **Критерии выставления оценок по практике:**

«Зачтено»: студент выполнил все задания индивидуального плана, успешно отвечал на вопросы при собеседовании, своевременно предоставил доклад и презентацию к защите ВКР.

«Не зачтено»: студент не выполнил все задания индивидуального плана, своевременно не предоставил доклад и презентацию к защите ВКР, либо предоставленная документация не соответствует предъявляемым требованиям.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **7.1 Основная литература**

1. Региональная экономика: учебник для вузов /Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050>

2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов /А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489882>

3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: учебник для вузов /Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469046>

#### 7.2 Дополнительная литература

4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2: учебник для вузов /Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489437>

5. Методические рекомендации по подготовке и защите магистерской диссертации /сост.Т.А.Андропова и др.; под ред.А.И.Чучаева, Г.А.Жолобовой. – Оренбург, 2017.

6. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»

7. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие сведения и правила составления»;

8. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»;

9. ГОСТ 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

10. ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

#### 7.3 Перечень ресурсов сети «Интернет» для проведения практики

- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru>
  - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
  - Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
  - Электронная библиотека «Гумер» - гуманитарные науки <http://window.edu.ru/resource/634/49634>
  - Российская государственная библиотека - <http://rsl.ru>
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  - Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
  - Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
- открытые интернет-источники:
- Вопросы региональной экономики. Научно-практический рецензируемый журнал <https://www.regionaleconomics.ru.com/jour/index>
  - Голованова Л.А. Основы региональной экономики: учеб. пособие. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. унт-та, 2015 <http://lib.pnu.edu.ru/downloads/TextExt/uchposob/Golovanova.pdf?id=681014>
  - Региональная экономика: теория и практика. Журнал <https://www.fin-izdat.ru/journal/region/>



–Региональная экономика и управление: электронный научный журнал  
<https://eee-region.ru>

–Смешко О.Г. Региональная экономика: факторы развития: монография. — СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2014  
[https://www.spbume.ru/file/pages/76/smeshko\\_mon.pdf](https://www.spbume.ru/file/pages/76/smeshko_mon.pdf)

–Федоляк В.С. Региональная экономика (Введение в региональную экономику): учебное пособие Саратов: СГУ, 2016  
[https://www.sgu.ru/sites/default/files/documents/2018/vvedenie\\_v\\_regionalnuyu\\_ekonomiku.pdf](https://www.sgu.ru/sites/default/files/documents/2018/vvedenie_v_regionalnuyu_ekonomiku.pdf)

### **8. Материально-техническое обеспечение**

Учебные аудитории для проведения консультаций - корпус № 1, ауд. 26 (учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3) 61 (ноутбук HP 530 CM-530, проектор Vivitek Д557W, экран настенный ProScreen).

Помещение для самостоятельной работы - уч. корпус № 1, ауд. 26: учебная мебель (30 посадочных мест), компьютерный класс с выходом в сеть Интернет (17 компьютеров), принтер HP Deskjet 1280, сканер EPSONGT1500 A3.

### **9. Программное обеспечение**

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), лицензия 66975477 от 03.06.2016 (бессрочно).

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6A3C600B7ADA9B742A1E041DE7D81B0  
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич  
Действителен: с 04.10.2021 до 07.10.2022