



**«Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

ул. Миклухо-Маклая, д. 6, г. Москва, Россия, 117198
ОГРН 1027739189323; ОКПО 02066463; ИНН 7728073720

Телефон: +7495 434 53 00, факс: +7495 433 15 11
www.rudn.ru; rudn@rudn.ru

16.12.2024

№ 0001-Исх/6885

Председателю
диссертационного совета
99.2.146.02, созданного на базе
ФГБОУ ВО «Калужский
государственный университет
им. К.Э. Циолковского»,
ФГБОУ ВО «Смоленский
государственный
университет», доктору
педагогических наук,
профессору Сенькиной
Гульжан Ержановне

О согласии выступить официальным
оппонентом

Уважаемая Гульжан Ержановна!

Я, Макаров Михаил Иванович, даю согласие выступить официальным оппонентом по диссертации Масленниковой Оксаны Валериевны на тему «Формирование стратегий смыслового чтения старшеклассников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования».

1. Подтверждаю:

- не являюсь членом экспертного совета ВАК; членом диссертационного совета 99.2.146.02, в котором планируется защита диссертации;
- не являюсь соавтором соискателя Масленниковой Оксаны Валериевны по опубликованным работам по теме диссертации;
- не работаю в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Смоленский государственный университет»,

в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (в том числе по совместительству);

- не работаю в одной организации с соискателем;

- не работаю в одной организации с научными руководителями соискателя ученой степени;

- не работаю в одной организации с другим оппонентом по диссертации и в ведущей организации;

- не принимаю участия совместно с соискателем Масленниковой Оксаной Валериевной и научным руководителем (Хачикян Елена Ивановна) в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

2. Подтверждаю, что не присутствовал на обсуждении указанной диссертации на кафедре педагогики ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

3. Даю согласие на размещение на официальном сайте ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет» заверенного отзыва на данную диссертацию.

ФИО оппонента: Макаров Михаил Иванович

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность, по которой защищена диссертация: 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Диплом доктора наук: ДДН №: 027396

Ученое звание: доцент

Аттестат доцента: ДЦ №: 041592

Должность: профессор кафедры социальной педагогики Института иностранных языков.

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Адрес места работы: 117198, г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д. 6 Телефон/факс места работы: 8-495-434-71-60

E-mail места работы: makarov_mkiv@pfur.ru

Web-сайт места работы: <https://www.rudn.ru>

Сведения об официальном оппоненте

Имею следующие публикации по профилю защищаемой диссертации
соискателя за последние 5 лет

№	Название работы	Выходные данные
1.	Гуманистический подход в управлении процессом становления профессиональной культуры педагога	Макаров, М. И. Гуманистический подход в управлении процессом становления профессиональной культуры педагога / М. И. Макаров // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. – Т. 1, № 3(60). – С. 98-104. – DOI 10.24411/2224-0772-2019-10020.
2.	Управление проектированием развития образовательной организации: постановка проблемы, пути решения	Макаров, М. И. Управление проектированием развития образовательной организации: постановка проблемы, пути решения / М. И. Макаров, М. Н. Даначева, А. А. Шустова // Образование и педагогическая наука в XXI веке: теоретические и практические аспекты исследований: Сборник статей III Всероссийской межвузовской научно-практической конференции, Москва, 19 декабря 2020 года / Сост. Т.А. Головятенко. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2021. – С. 186-190. – DOI 10.52376/978-5-907419-23-0_186.
3.	Теоретическое и методическое обеспечение домашней учебной работы школьников	Макаров, М. И. Теоретическое и методическое обеспечение домашней учебной работы школьников / М. И. Макаров, А. А. Мамченко // Домашняя учебная работа школьников: пути совершенствования: Материалы Международной научно-практической конференции,

		Москва, 19 ноября 2020 года / Под редакцией И.М. Осмоловской, И.В. Усковой. – Москва: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2020. – С. 9-19.
4.	Электронный учебник: возникновение, становление и развитие в образовании	Петрина, С. Н. Электронный учебник: возникновение, становление и развитие в образовании / С. Н. Петрина, М. И. Макаров // Образование и педагогическая наука в XXI веке: теоретические и практические аспекты исследований : Сборник статей III Всероссийской межвузовской научно-практической конференции, Москва, 19 декабря 2020 года / Сост. Т.А. Головятенко. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2021. – С. 207-210. – DOI 10.52376/978-5-907419-23-0_207.
5.	Лингвокультурологический подход к концептуальному изучению текстовых материалов учебника	Макаров, М. И. Лингвокультурологический подход к концептуальному изучению текстовых материалов учебника / М. И. Макаров // Учебник как инструмент национально-культурного самоопределения обучающихся: Всероссийская конференция с международным участием. Году науки и технологий в Российской Федерации посвящается, Москва, 20–24 апреля 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Языки Народов Мира", 2021. – С. 144-147.

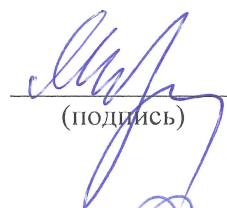
6.	Педагогическое содержание текстов и дизайн учебных книг древности	Макаров, М. И. Педагогическое содержание текстов и дизайн учебных книг древности / М. И. Макаров, Л. И. Ельницкая, С. И. Радионов // Высшее образование сегодня. – 2021. – № 5. – С. 13-18. – DOI 10.25586/RNU.NET.21.05.P.15.
7.	Культура чтения в эпоху постграмотности: методы и приемы формирования у школьников навыков смыслового чтения	Макаров, М. И. Культура чтения в эпоху постграмотности: методы и приемы формирования у школьников навыков смыслового чтения / М. И. Макаров, А. А. Мамченко // Литература в школе. – 2021. – № 4. – С. 91-104. – DOI 10.31862/0130-3414-2021-4-91-104.
8.	Культура чтения в эпоху постграмотности: стратегии чтения и задачи общеобразовательной школы	Мамченко, А. А. Культура чтения в эпоху постграмотности: стратегии чтения и задачи общеобразовательной школы / А. А. Мамченко, М. И. Макаров // Ценности и смыслы. – 2021. – № 4(74). – С. 100-112. – DOI 10.24412/2071-6427-2021-4-100-112.
9.	Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде: Методическое пособие	Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде: Методическое пособие / И. М. Осмоловская, М. В. Кларин, С. И. Гудилина, М. И. Макаров; Под редакцией И.М. Осмоловской. – Москва: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2021. – 118 с. – ISBN 978-5-905736-65-0.
10.	Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования: Методическое пособие	Ускова, И. В. Преподавание русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования: Методическое пособие / И. В.

		Ускова, В. М. Шамчикова, М. И. Макаров; Под редакцией И.В. Усковой. – Москва: Институт стратегии развития образования Российской академии образования, 2021. – 200 с. – ISBN 978-5-905736-59-9.
11.	Использование ситуаций общения и речевых ситуаций в работе педагога с детьми дошкольного возраста	Никитина, К. Р. Использование ситуаций общения и речевых ситуаций в работе педагога с детьми дошкольного возраста / К. Р. Никитина, М. И. Макаров // Цивилизация знаний: российские реалии: сборник трудов XXIII Международной научной конференции, Москва, 08–29 апреля 2022 года. – Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2022. – С. 450-453. – DOI 10.52376/978-5-907623-36-1_450.
12.	Культурологические аспекты школьных учебников	Макаров, М. И. Культурологические аспекты школьных учебников / М. И. Макаров, Л. И. Ельницкая // Перспективы развития исследований в сфере наук об образовании: Материалы международной научно-практической конференции, Москва, 06–07 декабря 2021 года. – Москва: Российская академия образования, 2022. – С. 42-46.

Инструментальное обеспечение экспертизы аксиологического и антропологического содержания школьных учебников по иностранным языкам	Ельницкая, Л. И. Инструментальное обеспечение экспертизы аксиологического и антропологического содержания школьных учебников по иностранным языкам / Л. И. Ельницкая, М. И. Макаров // Новое в психолого-педагогических исследованиях. – 2023. – № 4(71). – С. 41-48. – DOI 10.51944/20722516_2023_4_41.
---	---

ФИО (полностью): Макаров Михаил Иванович
 ученая степень: доктор педагогических наук
 ученое звание: доцент
 научная специальность: 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования»
 название вуза в соответствии с его уставом: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
 институт: Институт иностранных языков
 кафедра: социальной педагогики
 должность: профессор

Официальный оппонент


 (подпись)

М. И. Макаров

Верно

Ученый секретарь

ФГАОУ ВО «Российский университет
 дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

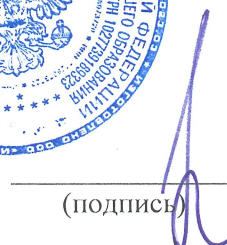


(подпись)

К. П. Курылев

Проректор по научной работе

ФГАОУ ВО «Российский университет
 дружбы народов имени Патриса Лумумбы»


 (подпись)

А. А. Костин

Н.С. Ерохова
 +7(499) 432-75-08, доб. 2438