

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН
приказом ректора
от 27.03.2025 № 01-49



М.Н. Артеменков

ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2024 ГОД**

*Отчет утвержден
решением ученого совета университета
от 27.03.2025, протокол № 7*

Смоленск
2025

Аналитическая часть

1. Общие сведения об университете

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет» (Смоленский государственный университет, СмолГУ) является старейшим университетом Смоленской области, который учрежден 7 ноября 1918 года.

Деятельность университета регламентируется Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.12.2018 № 1256 (с изменениями и дополнениями).

Право ведения образовательной деятельности Смоленским государственным университетом определено Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в бессрочной Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.05.2016 № Л035-00115-67/00120579, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1026701447123, идентификационный номер налогоплательщика 6730015219.

Государственная аккредитация образовательной деятельности, осуществляемой Смоленским государственным университетом, установлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в Свидетельстве о государственной аккредитации, регистрационный номер государственной аккредитации А007-00115-67/01456272, дата предоставления государственной аккредитации: 13.06.2018 (бессрочно).

Юридический адрес университета: 214000, г. Смоленск, ул. Пржевальского, 4.

Тел.: (4812) 700201; факс: (4812) 383157.

E-mail: rectorat@smolgu.ru.

Ректор университета: Артеменков Михаил Николаевич

Стратегическая цель СмолГУ – реализовать концепцию сбалансированно развивающегося университета, который воплощает практику образования в течение всей жизни и имеет академические, научные, инфраструктурные центры превосходства национального и мирового уровня, являясь средовой региональной платформой инновационных, социальных, культурных инициатив и агрегирования сообществ.

Основные задачи СмолГУ

1. Создание актуального и отвечающего динамике образовательной и социальной среды образовательного контента, формируемого в рамках концепции обучения в течение всей жизни и реализуемого через основные и дополнительные образовательные программы, отвечающего современным запросам общества, государства и экономики.

2. Реализация приоритетного развития центров роста и ответственных инициатив, обеспечивающих присутствие СмолГУ на региональной, национальной и мировой карте в академической, научной и социально-культурной сферах.

3. Организация университетской экосистемы, открытой для всех, кто заинтересован в обмене своими знаниями и навыками в целях саморазвития, повышения личной эффективности, а также для развития региона, страны и мира.

4. Систематизация и стандартизация основных процессов функционирования университета на базе внедрения современных практик управления и информационных технологий, открытости принятия основных управленческих решений и утверждения принципов университетской культуры.

5. Достижение показателей, необходимых для вхождения СмолГУ в национальные и профессиональные рейтинги.

Планируемые результаты деятельности определены Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Смоленский государственный университет» на 2023–2032 гг. (согласована с

ученым советом СмолГУ (протокол от 13.10.2023 № 2), утверждена заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьевым (26.12.2023).

2. Образовательная деятельность

2.1. Результаты приемной кампании

Анализ статистических данных приемной кампании за 2024 год показал, что Смоленский государственный университет стабильно вызывает интерес абитуриентов как нашего региона, так и близлежащих областей. Общее количество зачисленных на первый курс образовательных программ всех уровней подготовки соизмеримо с результатами набора прошлых лет – 1369 обучающихся. В 2024 году впервые в истории Смоленского государственного университета произошло зачисление на программы среднего профессионального образования (СПО). Набор был открыт на два направления 40.02.02 Правоохранительная деятельность и 54.02.01 Дизайн (по отраслям). На первый курс было зачислено 102 студента.

Очень важно сказать о количестве заключенных договоров о целевом обучении в рамках приемной кампании 2024 года: 82 студента приняли решение о поступлении в вуз в рамках квоты целевого приема. При этом расширился спектр образовательных программ, на которые были зачислены «целевики» (представлены ОП ВО бакалавриата очной и заочной форм обучения, магистратуры очной и заочной формы обучения). Это связано с новыми мерами поддержки студентов-целевиков, утвержденными постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 31.07.2023 № 1484 «Об утверждении Положения о порядке предоставления ежемесячной денежной выплаты обучающимся на педагогических специальностях в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования по договорам о целевом обучении, заключенным с Администрацией муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области или муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями «Смоленский район» Смоленской области»: в период обучения студентам-целевикам предоставляется ежемесячная денежная выплата (стипендия) за счет средств, предусмотренных в бюджете муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области.

К числу наиболее репрезентативных показателей эффективности приемной кампании традиционно относится средний балл ЕГЭ поступивших на обучение по образовательным программам бакалавриата и специалитета. В Смоленском государственном университете в последние годы данный показатель соответствует показателям региональных государственных университетов Центрального федерального округа, несмотря на то, что наблюдается снижение в сравнении с прошлым годом (таблица 1).

Таблица 1

**Результаты приемной кампании СмолГУ за 2020–2023 годы
(средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на очную форму обучения)**

Прием 2020 г.	Прием 2021 г.	Прием 2022 г.	Прием 2023 г.	Прием 2024 г.
Средний балл ЕГЭ (бюджет + внебюджет)				
67,9	68,0	68,5	66,5	64,9
Средний балл ЕГЭ (бюджет)				
69,4	70,8	70,5	68,6	67,5

С наиболее высокими средними баллами ЕГЭ абитуриенты поступили на следующие образовательные программы:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность / профиль Английский язык, Немецкий язык – 85,9;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность / профиль История, Обществознание – 79,2;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность / профиль Русский язык, Литература – 79,2.

Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) абитуриентов очной формы обучения по образовательным программам выглядел следующим образом:

- 54.03.01 Дизайн (Графический дизайн): средний балл – 70,6 (максимальный проходной балл – 288, минимальный проходной балл – 174);
- 44.03.01 Педагогическое образование (Изобразительное искусство): средний балл – 72,6 (максимальный проходной балл – 280, минимальный проходной балл – 139);
- 42.03.02 Журналистика (Корреспондент СМИ): средний балл – 67,7 (максимальный проходной балл – 278, минимальный проходной балл – 154).

Итого по образовательным программам с дополнительными вступительными испытаниями творческой направленности средний балл составил 70,3.

Традиционно продолжает расширяться география приема: в 2024 году в СмолГУ поступили абитуриенты из стран дальнего и ближнего зарубежья, среди них: Иордания, Ангола, Беларусь, Мали, Гаити, Туркменистан, Таджикистан, Азербайджан. Также увеличивается охват регионов проживания абитуриентов в рамках Российской Федерации, которые включают Москву и Московскую область, Смоленскую, Белгородскую, Псковскую, Саратовскую, Рязанскую, Мурманскую, Брянскую, Калининградскую, Калужскую, Тверскую, Курскую, Воронежскую области, Ставропольский край, Хабаровский край, Ханты-Мансийский Автономный округ.

Отличительной особенностью приемной кампании 2024 года стало расширение сетевых образовательных программ. В 2023 Смоленский государственный университет совместно с Московским авиационным институтом реализуют сетевые образовательные программы по специальностям «Самолёто- и вертолётостроение (Самолетостроение)» и «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов (Пилотируемые и автоматические КА и системы)». Данные программы реализуются в интересах Смоленского авиационного завода при поддержке Председателя Правительства России М.В. Мишустина. В 2024 году на данные программы поступило 35 студентов. В 2024 году появилось еще две новые сетевые программы:

– Программа совместно с НИУ ВШЭ по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика». Программа направлена на подготовку специалистов в области искусственного интеллекта, машинного обучения, математической и IT инженерии. Особенностью данной программы является возможность получить два диплома о высшем образовании: диплом СмолГУ и диплом НИУ ВШЭ;

– Сетевая образовательная программа Смоленского государственного университета и Московского государственного строительного университета реализуется по направлению подготовки бакалавриата 08.03.01 «Строительство». Программа направлена на подготовку инженеров-проектировщиков в области промышленного и гражданского строительства.

2.2. Сведения о реализуемых основных образовательных программах

СмолГУ осуществляет подготовку по всем уровням высшего образования – бакалавриат, специалитет, магистратура и подготовка кадров высшей квалификации (далее – аспирантура), а также с 2024 года – по программам среднего профессионального

образования. Количество образовательных программ и контингент обучающихся по ним (данные на 01.10.2024) приведены в таблице 2.

Таблица 2

**Сведения о реализуемых образовательных программах
и контингенте обучающихся по ним**

Уровень образования	Кол-во образовательных программ	Контингент
СПО	4	100
бакалавриат	128	3535
специалитет	13	497
магистратура	23	618
аспирантура	30	97
Итого	198	4847

В настоящее время ведется обучение студентов по 21 укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (диаграмма 1).

Диаграмма 1

**Распределение обучающихся СмолГУ по укрупнённым группам направлений
подготовки и специальностей**



Образовательная деятельность в университете осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Распределение обучающихся СмолГУ по формам

обучения представлено на диаграмме 2; по уровням образования на диаграмме 3; по уровням образования и формам обучения на диаграмме 4.

Диаграмма 2
Распределение обучающихся СмолГУ по формам обучения

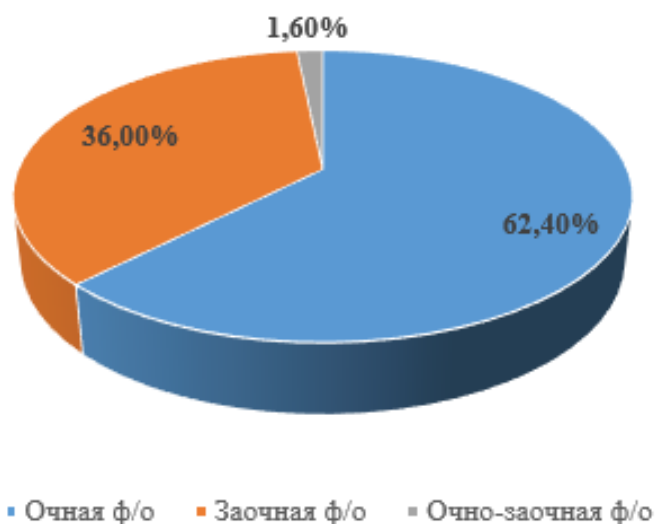


Диаграмма 3
Распределение обучающихся СмолГУ по уровням образования

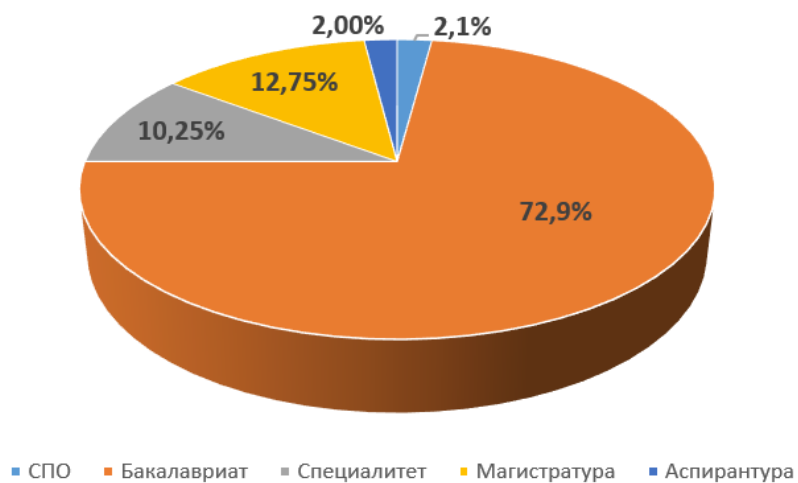
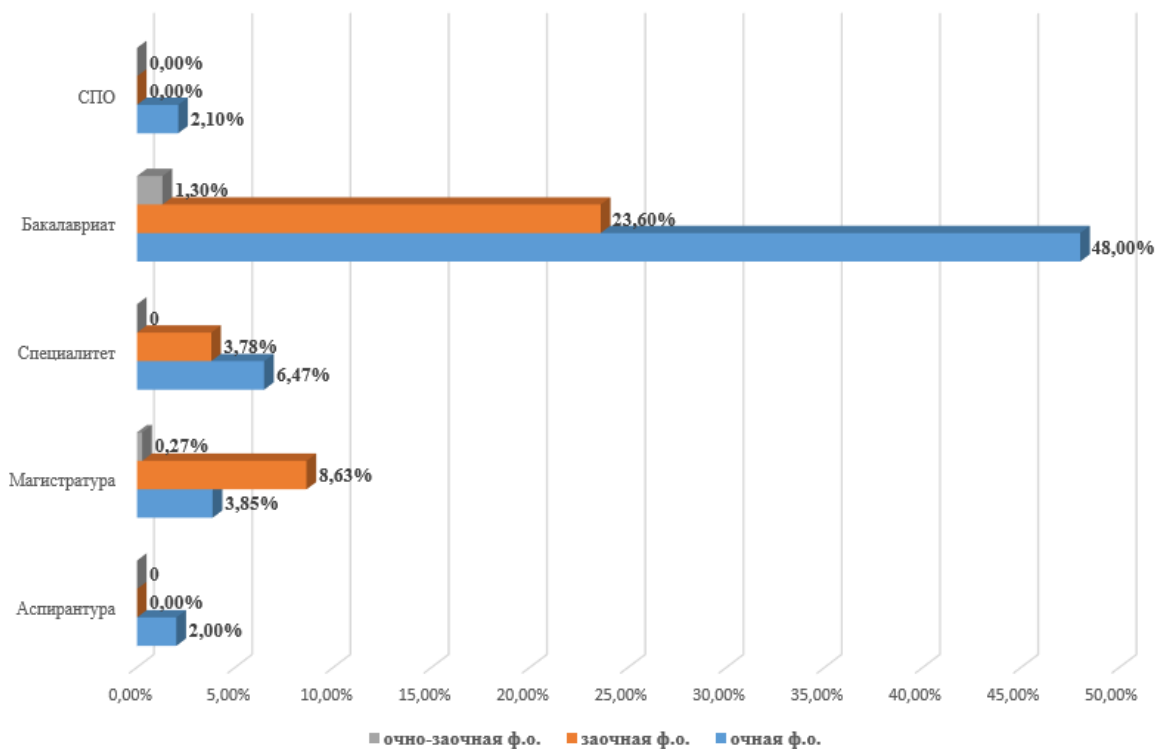


Диаграмма 4

Распределение обучающихся СмолГУ по уровням образования и формам обучения



Содержание подготовки обучающихся в университете отражается в учебных планах и программах учебных дисциплин, учебно-методическом обеспечении, которое используется в образовательном процессе. По всем образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (ОП), реализуемым в образовательной организации, имеются полные комплексы учебно-методического сопровождения образовательного процесса: федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО), рабочие учебные планы, рабочие графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин и практик, учебники и учебные пособия (электронные и печатные издания), фонды оценочных средств и другое необходимое учебное и методическое обеспечение. Для всех образовательных программ созданы электронные учебные курсы, которые позволяют осуществлять образовательный процесс, в том числе и в дистанционном формате.

На основе мониторинга рынка труда, анализа потребностей работодателей, а также в соответствии с ФГОС ВО произведена ежегодная актуализация содержания образовательных программ, в том числе с применением новых образовательных и цифровых технологий, увеличением проектной деятельности, включением в образовательный процесс массовых открытых онлайн-курсов, оптимизацией образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей формирования профессиональных компетенций, интеграцией

образовательного процесса и внеучебной деятельности, включением воспитательной компоненты во все образовательные программы университета.

Образовательные программы, в том числе и новые, реализуются с привлечением к образовательному процессу практикующих специалистов, носят практико-ориентированный характер, что позволяет подготовить квалифицированных профессионалов для различных областей деятельности. Взаимодействие с представителями ведущих работодателей Смоленской области ведется в различных форматах: привлечение работодателей к разработке ОП; преподавание профильных дисциплин (лекционные и семинарские занятия), проведение мастер-классов; предоставление баз практик и руководство практической подготовкой студентов; формирование актуальной тематики курсовых работ, проектов и выпускных квалификационных работ по предложениям работодателей; руководство выпускными квалификационными работами; участие в оценке качества подготовки студентов, в том числе и во время ГИА; ежегодное участие в мероприятиях университетского и факультетского уровня «День открытых дверей», «Ярмарки вакансий»; трудоустройство выпускников.

Минимальный процент численности руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (далее – работодатели), в общей численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры на иных условиях, приведен в п. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры раздела IV Требования к условиям реализации программы бакалавриата / специалитета / магистратуры ФГОС ВО.

Выполнение данного пункта ФГОС ВО по каждой образовательной программе 2024 года выпуска, а также перечень ведущих работодателей, участвующих в образовательном процессе, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Участие работодателей в образовательном процессе

Направление подготовки / специальность	Направленность / профиль / специализация образовательной программы; форма обучения	Ведущие работодатели, участвующие в образовательном процессе	% работодателей по ФГОС ВО	% работодателей по выпуску 2024 г.
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Математическое и информационное моделирование; очная форма обучения	ООО «Философия.ИТ»; АО «НИИ современных телекоммуникационных технологий»; ИП Жарков А.А.; ОАО «Смоленский завод радиодеталей»; ООО «СНИЦ РЭС «Завант»; ООО «Е-МАЛАЙ»; Digital-агентство WebCanape.	5%	7%
05.03.06 Экология и природопользование	Экология и природопользование; очная форма обучения	Министерство природных ресурсов и экологии Смоленской области; Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Смоленской области; ФГБУ «Национальный парк Смоленское Поозерье»; ООО «Экология плюс», ОГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Смоленской области», Межрегиональное управление федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Московской и Смоленской области, общество с ограниченной ответственностью «Маркгео»	10%	10,5%
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	Комплексное проектирование архитектурно-пространственной среды	ООО «АрхиСтиль»; ООО АРХСтрой; АО «Смоленский промстройпроект»; ООО «Смоленскгражданпроект»; Галерея интерьера «АТ HOME»	5%	7,3%
08.03.01 Строительство	Промышленное и гражданское строительство; очная форма обучения	ООО «Проектный институт «Смоленск-агропромпроект-67»; АО «СЗ Трест «Смоленск агропромстрой»; АО «Межобластное научно-	5%	6%

	Промышленное и гражданское строительство; заочная форма обучения	реставрационное художественное управление»; ООО «ПИК-Проект»; ООО «НПП «Мануфактура».		7%
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в логистике; очная форма обучения	Группа компаний 1С:Рарус; ООО «Философия.ИТ»; АО «НИИ современных телекоммуникационных технологий»; ИП Жарков А.А.; ООО «СНИЦ РЭС «Завант»; ООО «Хайстекс»; ООО «Легасофт-Сервис»; Digital-агентство WebCanape; ООО «Лазертаг».	5%	10%
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости; очная форма обучения	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Смоленской области; ООО «МФЦ Бином» г. Смоленск; ООО «РИК Недвижимость» г. Санкт-Петербург	5%	6%
	Кадастр недвижимости; заочная форма обучения			5,5%
35.03.10 Ландшафтная архитектура	Декоративное растениеводство; очная форма обучения	МБУ «Зеленстрой»; Смоленский филиал Россельхозцентра; СОГБУ ДО «Станция юннатов»; ООО «Оранжевый Сад», г. Москва (обособленное подразделение «Роскошный сад», г. Смоленск)	5%	5,5%
37.03.01 Психология	Психологическое консультирование; очная форма обучения	ОГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»; СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»; ОГБУЗ «Смоленский областной психоневрологический диспансер»; ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет»; «Дом для мамы» при Смоленской епархии; АНО Центр экспертной диагностики, образования и коррекции личности «DokA»; ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».	5%	8,7%
	Психологическое консультирование; очно-заочная форма обучения			9%

38.03.01 Экономика	Финансы и кредит; очная форма обучения	Министерство финансов Смоленской области, Администрация МО «Смоленский район» Смоленской области, УФНС России по смоленской области, Контрольно-счетная палата Смоленской области, Главное управление Смоленской области по регулированию контрактной системы, Отделение ПФР по Смоленской области, ОА «ПО «Кристалл», Банк ВТБ (ПАО), ПАО «Сбербанк», ПАО «БАНК УРАЛСИБ», АО «Газэнергобанк», АО «Россельхозбанк, ООО «Атлантик Компани», ФГУП «СПО “Аналитприбор”», ООО «Коала», ООО «ПК “Лаваш”», ООО «Простые решения», ООО «СМОЛЕНСК АГРО ЭКСПОРТ», ОАО «РЖД», ООО «ЭГГЕР Древпродукт Гагарин»	5%	12,9%
	Финансы организации; заочная форма обучения			11,7%
	Цифровая экономика; заочная форма обучения			10,5%
38.03.02 Менеджмент	Таможенная логистика; очная форма обучения	Правительство Смоленской области, Министерство цифрового развития Смоленской области, АНО по развитию цифровых проектов в сфере общественных связей и коммуникаций «Диалог Регионы», ООО «Стейфест» (Брендинговое агентство «STAYFIRST»), ООО «Твинслаб» (WebCanare), ООО «Атлантик Компани», ООО «КГ “Вектор успеха”», ООО «Компания Атлантик», ПАО «МТС», Телеканал «Регион 67», ООО «Этажи», ООО АФ «Практика»	5%	11,6%
	Цифровой маркетинг и бренд-менеджмент; очная форма обучения			15,7%
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; очная форма обучения	Правительство Смоленской области, Прокуратура Смоленской области, УФК по Смоленской области, Контрольно-счетная палата Смоленской области, Отделение ПФР по Смоленской области, УМВД России по Смоленской области, УФНС России по Смоленской области, Банк ВТБ (ПАО), ПАО «Сбербанк», ПАО «БАНК УРАЛСИБ», АО «Газэнергобанк», ДО ООО «Балтийский лизинг»,	1%	1,1%

		ООО «ПК “Лаваш”», ФГУП «СПО “Аналитприбор”», ПАО СК «Росгосстрах»		
39.03.01 Социология	Прикладная социология; очная форма обучения	Отдел лингвистической экспертизы в аппарате Смоленской областной Думы; Региональная общественная ассоциация «Национальный конгресс Смоленской области»; ООО «НеотексАутдор Медиа»; ООО «Издательство “Согласие”»; ООО «Смоленский центр права и социологии»; ООО «Рокет Сэйлз»	5%	15,8%
	Социологическое сопровождение в политике и экономике			14,7%
39.03.02 Социальная работа	Социальная работа в государственных и негосударственных организациях; очная форма обучения	Министерство социального развития Смоленской области Благотворительный фонд «Дети наши» в обособленном подразделении в Смоленской области города Смоленска	5%	8,5%
41.03.05 Международные отношения	Мировая и региональная политика; очная форма обучения	ФГБ НУ «Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова РАН» (ИМЭМО РАН); Ассоциация «Агентство интеграционных инициатив»; АНО «Центр изучения перспектив интеграции»	5%	9,25%
42.03.02 Журналистика	Корреспондент СМИ; очная форма обучения	СОГУП «Объединенная редакция»; ООО «Смоленск-Сигнал»; Радиохолдинг «Media-FM»; ООО «ИИЦ “Рабочий путь”»; ООО «Реадовка.ру»; 5% 5,3% СРОО «ТЦ “Диалог”»; ФГУП «ВГТРК» ГТРК - Смоленск; ООО «ТелеМир» (телеканал «Регион67»); ООО «Смолдейли»; ООО «Роликс медиа» («Смоленская народная газета»), ОГБУК «Смоленский государственный музей-заповедник»; Интерьерная фотостудия «Птичка», г. Смоленск	5%	5,7%
43.03.02 Туризм	Технология и организация туроператорских и	Министерство культуры и туризма Смоленской области; Туристическое агентство «Меридиан»;	10%	10,7%

	турагентских услуг	СОГБУДО «Детско-юношеский центр туризма, краеведения и спорта»; Туристическая фирма ООО «Бизнес-трелвел»; АНО «Центр развития туризма Смоленской области»		
44.03.01 Педагогическое образование	Русский язык; заочная форма обучения	Министерство образования и науки Смоленской области; Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска;	10%	12,7%
	История; заочная форма обучения	МБОУ «Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 1» г. Смоленска; МБОУ «СШ №8 с углубленным изучением иностранных языков» г. Смоленска; МБОУ «СШ №9» г. Смоленска; МБОУ «СШ №14» г. Смоленска; МБОУ «СШ №16» г. Смоленска; МБОУ «СШ №25» г. Смоленска; МБОУ «СШ №33» г. Смоленска;		10,2%
	География; заочная форма обучения	МБОУ «Касплянская СШ им. В.Т. Куриленко» Смоленского района; МБОУ «Краснинская СШ» Краснинского р-на Смоленской обл.; МБОУ «Стабенская СШ» Смоленского р-на; МБОУ «Кощинская СШ» Смоленского р-на; МБОУ «Пржевальская СШ» Демидовского р-на Смоленской области; МБОУ «Глинковская СШ» Глинковского р-на Смоленской области; СОГБУ ДО «Станция юннатов»; Духовная образовательная организация высшего образования ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»; ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»; ЧПОУ «Смоленский кооперативный техникум» Духовная образовательная организация высшего образования «Смоленская Православная Духовная Семинария Смоленской Епархии Русской Православной Церкви»		13,4%

44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика, заочная форма обучения	Министерство образования и науки Смоленской области; Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска; ОГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»; СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»; Смоленское отделение Российского союза молодежи; Благотворительный фонд «Дети наши» в обособленном подразделении в Смоленской области города Смоленска; ОГАУ «Смоленский региональный центр оценки качества образования»; СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»; «Дом для мамы» при Смоленской епархии; МБОУ Гимназия № 1 им. Н.М. Пржевальского, МБОУ Средняя школа № 26 г. Смоленска, МБОУ «Лицей № 1 им. акад. Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля»; МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «СШ № 35» г. Смоленска; МБДОУ Детский сад № 1 «Смоляночка»; МБДОУ Детский сад № 25 «Пчелка»; МБДОУ Детский сад № 78 «Исток»; МБДОУ «Детский сад № 3»; МБДОУ Детский сад № 79 «Соловушка»; МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»; МБОУ «СШ № 28»; МБОУ «СШ № 40»; МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»; МБОУ «Гимназия № 1 им. М.Н. Пржевальского»; МБУ ДО «Центр дополнительного образования № 1»	10%	11,4%
	Психология в образовании; очная форма обучения			11,8%
	Психология и педагогика дошкольного образования; очная форма обучения			11,3%
	Дошкольное образование; заочная форма обучения			12,3%
	Начальное общее образование; очная форма обучения			13,2%
	Начальное общее образование; заочная форма обучения			14,9%
	Психология в образовании; заочная форма обучения			14,2%

		Смоленское региональное отделение РДШ; ООО Детский центр «Киндерика»; МБОУ «Лицей № 1 им. акад. Б.Н. Петрова», МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля», МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СШ № 35» г. Смоленска; МБДОУ «Детский сад № 1 “Смоляночка”», МБДОУ Детский сад № 25 «Пчелка»; МБДОУ Детский сад № 76 «Звездный»; МБДОУ Детский сад № 78 «Исток»		
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия; очная форма обучения	Министерство образования и науки Смоленской области, Управление специального образования и защиты прав детей, Отдел специального образования; СОГБОУ «Починковская школа-интернат»; СОГБОУ Прогимназия «Полянка»; МБДОУ Детский сад № 51 «Росинка»; МБДОУ Детский сад № 72 «Колокольчик»; МБДОУ Детский сад «Стриж»; МБОУ «СШ № 39»; Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия № 2; МБОУ «СШ № 16»; СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»; МБОУ «Сметанинская СШ»; МБДОУ Детский сад № 64 «Солнечный зайчик»; МБДОУ Детский сад № 33 «Радуга»; МБДОУ Детский сад № 2 «Россияночка»; МБОУ «СШ № 7»; МБОУ «СШ № 39».	10%	29,7%
	Логопедическое образование; заочная форма обучения		37,9%	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Информатика; очная форма обучения	Министерство образования и науки Смоленской области; Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска; ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»; МБОУ «Гимназия № 1 им Н.М. Пржевальского» г. Смоленска; ЧОУ «Смоленский физико-математический лицей при МИФИ и МЭИ»; МБОУ «СШ № 1» г. Смоленска; МБОУ «Гимназия	10%	14%
	Физика, Информатика; очная форма обучения		10,5%	
	Русский язык, Литература; очная форма обучения		11,9%	

		№4»; МБОУ «СШ № 5» г. Смоленска; МБОУ «СШ №6» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 8 с углубленным изучением иностранных языков» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 14» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 19 имени героя России Панова» г. Смоленска; МБОУ «СШ №21 им. Н.И. Рыленкова» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 24» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 27 им. Э.А. Хиля» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 33» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 34» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 36» г. Смоленска; МБОУ «СШ № 37» г. Смоленска; СОГБОУИ «Лицей имени Кирилла и Мефодия»; ЧОУ «Смоленская Православная гимназия»; МБОУ «Богородицкая СШ» Смоленского района Смоленской области; МБОУ «Екимовичская средняя школа» Рославльского р-на Смоленской обл.; МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской области; МБОУ «Шумяцкая СШ им. В.Ф. Алешина» Смоленской обл.; СОГБОУ с интернатом «Лицей имени Кирилла и Мефодия»; МБОУ «Лицей № 1 им. акад. Б.Н. Петрова»; Объединенный институт ядерных исследований, г. Дубна; СОГБУ ДО «Станция юннатов»; ЧПОУ «Смоленский кооперативный техникум»; ОГБПОУ «Смоленский строительный колледж»; Художественная школа-студия «МАСТЕРская МАРГАРИТЫ», города Смоленск; Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» города Смоленска; МБУДО «Детская школа искусств № 8 им. Д.С. Русишвили»; МБУДО «Детская художественная школа им. М.К.		
	Английский, Французский; очная форма обучения			19,2%
	Немецкий, Английский; очная форма обучения			21,5%
	Французский, Английский; очная форма обучения			10,5%
	История, Право; очная форма обучения			15,7%
	Биология, Химия; очная форма обучения			14,3%
	География, Биология; очная форма обучения			13,3%
	Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство; очная форма обучения			15,3%

		Тенишевой»		
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение; очная форма обучения	АО «Производственное объединение “Кристалл”», реферантура отдела управления делами; АНО ДПО «Смоленский научно-образовательный центр»; Управление международных и межмуниципальных связей Администрации города Смоленска	10%	16,2%
54.03.01 Дизайн	Графический дизайн; очная форма обучения	ООО «Брендинговое агентство “STAYFIRST”»; ООО «Твинс» (WebCanare); интерьер-бюро «Mary Ann Hall»; «ARTWOOD»; рекламная мастерская «Ректайм» ИП «Кузьминых»; Студия дизайна «Coalla Agency»; АНО «Центр Развития Урбанистики»; ООО «18 Метров»	5%	16,6%
01.04.02 Прикладная математика и информатика	Прикладные Интернет- технологии; очная форма обучения	ООО «Конструкторское Бюро Спецapparатуры Лагрон плюс»; ООО «Философия.ИТ»; АО «НИИ современных телекоммуникационных технологий»; Digital-агентство WebCanare	5%	12%
	Прикладные Интернет- технологии; очно-заочная форма обучения		5%	12%
02.04.01 Математика и компьютерные науки	Прикладной статистический анализ; очная форма обучения	ООО «Конструкторское Бюро Спецapparатуры Лагрон плюс»; ООО «Вейкап»	5%	8%
37.04.01 Психология	Клиническая психология; заочная форма обучение	ОГБУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Феникс»; СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»; ОГБУЗ «Смоленский областной психоневрологический диспансер»; ФГБОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет»; «Дом для мамы» при Смоленской епархии, Центр экспертной диагностики, образования и коррекции «DokA», МБУ «Центр	5%	12,4%

		дополнительного образования № 1» города Смоленска, МБОУ «Сметанинская СШ» Смоленского района, Смоленской области.		
38.04.01 Экономика	Экономика и управление развитием организации; очная форма обучения Финансовая безопасность и контролинг	Правительство Смоленской области, Администрация МО «Смоленский район» Смоленской области, Отделение ПФР по Смоленской области, УФНС России по смоленской области, Контрольно-счетная палата Смоленской области, ПАО «Сбербанк», Банк ВТБ (ПАО), АО «Газэнергобанк», ОА ПК «Кристалл», ФГУП «СПО «Аналитприбор», ООО «СМОЛЕНСК АГРО ЭКСПОРТ», ПАО «Магнит», Ассоциация «Агентство интеграционных инициатив»	5%	18,1%
				17,6%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление; заочная форма обучения	Правительство Смоленской области, Администрация города Смоленска, Министерство цифрового развития Смоленской области, Министерство Смоленской области по внутренней политике, Министерство экономического развития Смоленской области, Главное управление Смоленской области по регулированию контрактной системы	5%	14,8%
40.04.01 Юриспруденция	Уголовное право, уголовный процесс; заочная форма обучения	СУ СК России по Смоленской области; УФСИН России по Смоленской области; УМВД России по Смоленской области; Министерство государственной службы занятости населения Смоленской области; Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию; Министерство цифрового развития Смоленской	5%	52,38%
	Гражданское право, гражданский процесс; заочная форма обучения			37,1%

	Государственное право и управление; заочная форма обучения	области; Главное управление МЧС России по Смоленской области; Пенсионный фонд и фонд социального развития РФ по Смоленской области, Коллегия адвокатов «Сорина и партнеры»; Коллегия адвокатов «Партнер»; Нотариальная палата Смоленской области		27,5%
44.04.01 Педагогическое образование	Образовательный менеджмент; заочная форма обучения	Министерство образования и науки Смоленской области, Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска, ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», МБОУ «Средняя школа №1», ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».	10%	100%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика развития дошкольников; очная форма обучения	Министерство образования и науки Смоленской области; Центр экспертной диагностики, образования и коррекции «DokA», МБУ «Центр дополнительного образования № 1» города Смоленска, МБОУ «Сметанинская СШ Смоленского района, Смоленской области, МБОУ «Гимназия № 1 им. М.Н. Пржевальского» МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина»; ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»; МБОУ «СШ № 5»; МБДОУ «Детский сад № 3»; МБДОУ Детский сад № 25 «Пчелка»; МБДОУ Детский сад № 73 «Малыш»; СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования»; СОГБОУ Прогимназия «Полянка»; ЧОУ «Смоленская Православная гимназия» Русской Православной Церкви.	10%	21,9%
	Психология в социально-педагогической практике; очная форма обучения			16,8%
	Обучение и развитие младших школьников; очная форма обучения			24,3%
	Обучение и развитие младших школьников; заочная форма обучения			16,4%
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедическое образование; заочная форма обучения	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Управление образования и молодежной политики Администрации г. Смоленска; управление специального образования и защиты прав детей, Отдел специального образования; СОГБОУ	10%	26,4%

		«Прогимназия “Полянка”» г. Смоленск		
45.04.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение, очно-заочная форма обучения	АО «Производственное объединение “Кристалл”», реферантура отдела управления делами; ООО КПЦ «ИНТЕРНАЦИОНАЛ»; Управление международных и межмуниципальных связей Администрации города Смоленска	5%	11,7%
46.04.01 История	История России и Запада нового и новейшего времени; заочная форма обучения	ОГКУ «Государственный архив новейшей истории Смоленской области»; Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Смоленский государственный музей-заповедник»; Мемориальный комплекс «Катынь»	5%	8,2%
48.04.01 Теология	История Русской Православной Церкви нового и новейшего времени; заочная форма обучения	Смоленская Епархия Русской Православной Церкви	5%	9%
54.04.01 Дизайн	Графический дизайн; заочная форма обучения	ООО «Брендинговое агентство “STAYFIRST”»; ООО «Твинс» (WebCanape); Рекламная мастерская «Ректайм» ИП «Кузьминых»; Студия дизайна «Coalla Agency»; ООО «18 Метров»	5%	18,8%

Продолжается реализация нового подхода к организации производственных (педагогических) практик обучающихся по образовательным программам 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), позволяющая не только усилить практическую подготовку студентов, но и существенно снизить количество имеющихся вакансий в школах Смоленска и Смоленской области.

2.3. Дополнительное образование

Основными задачами офиса дополнительного образования являются:

- общая координация работы структурных подразделений СмолГУ по вопросам оказания дополнительных образовательных услуг;
- Продвижение бренда дополнительного образования СмолГУ и создание успешного имиджа СмолГУ на рынке образовательных услуг;
- содействие в реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения структурными подразделениями СмолГУ и реализация своих авторских программ дополнительного образования для внешних заказчиков.

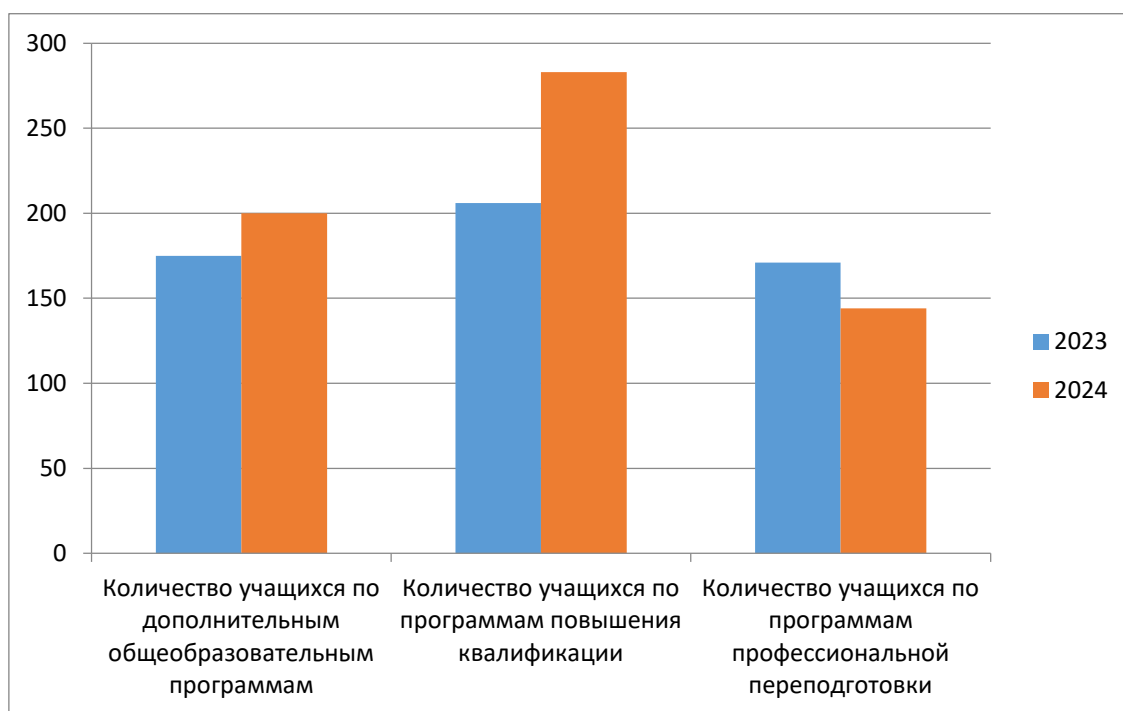
В 2024 году офисом дополнительного образования было реализовано обучение по 41 дополнительным профессиональным программам (профессиональная переподготовка и повышение квалификации), а также по 14 общеразвивающим дополнительным программам. С учетом имеющегося запроса в 2024 году совместно с Военным учебным центром СмолГУ была продолжена реализация дополнительной общеобразовательной программы «Оператор БПЛА», обучение по которой прошли 81 человек.

В офисе эффективно работают такие центры дополнительного образования детей, как Физико-математическая школа, Школа искусства и дизайна и подготовительные курсы к ОГЭ и ЕГЭ. В 2024 г. по программам центров прошли обучение 200 человек.

С 2017 года активно развивается сотрудничество с зарубежными странами в сфере обучения русскому языку как иностранному в рамках довузовской подготовки. Так, в 2017 - 2024 году обучение по программе «Русский язык как иностранный» успешно завершили 520 иностранных слушателей из Гаити, Анголы, Туниса, Египта, Шри-Ланки, Кот-д'Ивуара, Мали и Узбекистана, в т.ч. 19 чел. в 2024 году.

В 2024 году 427 человек прошло обучение по дополнительным профессиональным программам (в том числе 283 человека по программам повышения квалификации и 144 по программам профессиональной переподготовки) (диаграмма 5).

Количество учащихся по дополнительным образовательным программам



В сентябре 2021 года введен в эксплуатацию современный тренажерный зал СмолГУ. В 2024 году в тренажерном зале в сопровождении двух профессиональных тренеров занималось более 400 студентов и преподавателей университета.

В целом, деятельность офиса дополнительного образования отличают достаточная стабильность, направленность на развитие и финансовая эффективность.

В рамках профориентационной работы на базе офиса дополнительного образования СмолГУ для учащихся 7-10 классов Смоленской области проведено пять летних профессиональных школ (122 участника):

- Летняя школа по журналистике «МедиаЛето» с 17.06.2024 по 21.06.2024 (30 участников);
- Летняя инженерная школа с 17.06.2024 по 21.06.2024 (26 участников);
- Летняя школа «Каникулы Прообщество» с 01.07.2024 по 05.07.2024 (24 участников);
- Летняя школа «Business School SmolGU» с 01.07.2024 по 05.07.2024 (20 участников);
- Летняя школа «Погружение в природу? - Естественно!» с 01.07.2024 по 05.07.2024 (22 участника).

Слушателям школ были предложены недельные программы с полным погружением, которые должны были помочь им с выбором профессии. Обратная связь, полученная от участников, позволяет говорить не только об успешной профориентационной составляющей, но и о формировании положительного отношения к выбору СмолГУ как места для дальнейшего обучения. Это, несомненно, позитивно влияет на восприятие бренда университета, готовность обучающихся 7-10 классов к продолжению обучения в средней школе и, как следствие, готовность к получению высшего образования.

В офисе дополнительного образования на постоянной основе запускаются новые программы, в том числе отражающие потребность общеобразовательных организаций в педагогах. В 2024 году началась реализация программ «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования»; «Педагогическое образование. Учитель физики»; «Педагогическое образование. Учитель истории».

Совместно с Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма офисом дополнительного образования реализованы программы повышения квалификации, по которым прошли обучение 131 человек, в том числе:

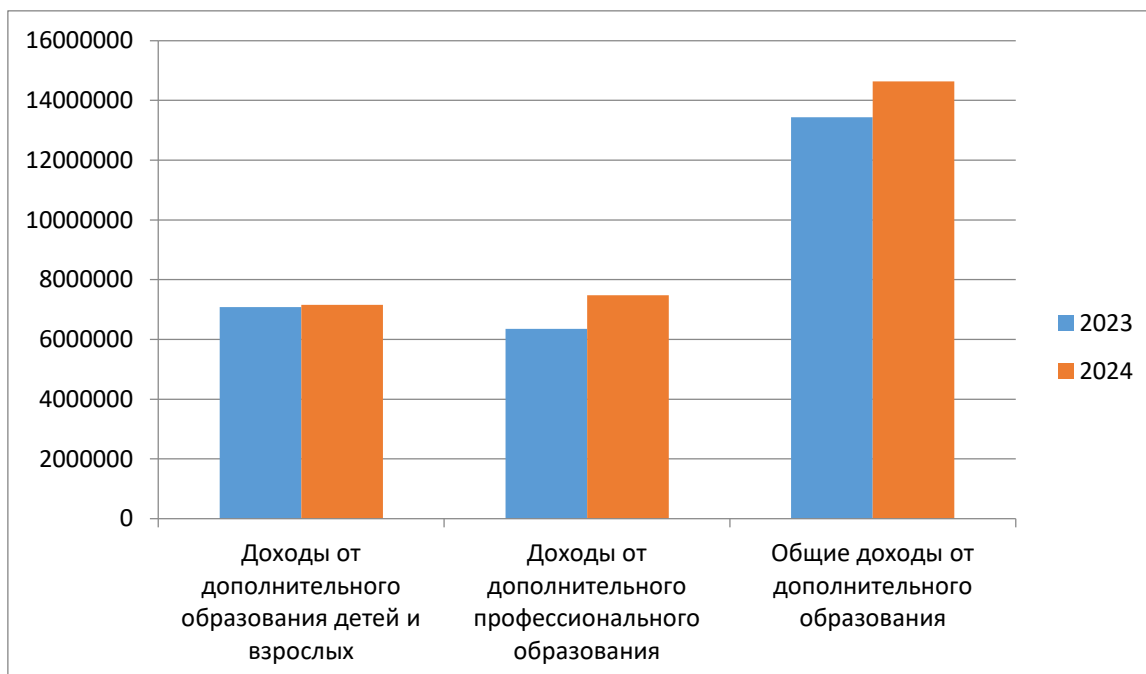
- «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации» (16 чел.);
- «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам» (16 чел.);
- «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии» (23 чел.);
- «Профилактика терроризма» (18 чел.);
- «Антитеррористическая защищённость объектов (территорий) образовательных организаций» (17 чел.);
- «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» (22 чел.);
- «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» (19 чел.).

Учитывая меняющиеся требования к доступности и гибкому формату образовательных программ, 85% дополнительных профессиональных программ университета реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общий доход офиса дополнительного образования в 2024 году составил 14,6 млн. руб., в том числе: доходы от дополнительного образования детей и взрослых – 4,9 млн. руб. (диаграмма б).

Диаграмма б

Валовой доход по программам дополнительного образования



Для актуализации информации о дополнительных образовательных программах, реализуемых в университете, разработана и внедрена в эксплуатацию новая версия сайта ФДО на официальном сайте СмолГУ <https://odo.smolgu.ru/>, обновленная информация также представлена в социальной сети в ВКонтakte https://vk.com/odo_smolgu и в канале Телеграм https://t.me/s/smolGU_FDO.

2.4. Цифровизация образовательного процесса

Электронная информационно-образовательная среда университета включает в себя официальный сайт (smolgu.ru), электронную библиотеку (biblioteka.smolgu.ru), систему дистанционного обучения (cdo.smolgu.ru), личный кабинет обучающегося (portal.smolgu.ru), расписание учебных занятий (ruz.smolgu.ru:20000) и обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

В электронной информационно-образовательной среде размещены данные, фиксирующие ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательной программы высшего образования, а также сформированы электронные портфолио обучающихся, включающие курсовые работы и проекты студентов, отчеты по учебным и производственным практикам, выпускные квалификационные работы. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Продолжается работа по внедрению модулей цифрового развития университета. В 2024 году процесс согласования исходящих писем, распоряжений факультетов и протоколов заседаний ректората был полностью переведен в систему электронного документооборота Directum RX, использование усиленной квалификационной электронной подписи позволило осуществлять подписание и дальнейшую отправку исходящих писем контрагентам полностью в электронном формате.

В 2024 году был автоматизирован процесс проверки выпускных квалификационных работ студентов на наличие заимствований благодаря подключению модуля «СДО Moodle-Антиплагиат», который обеспечивает возможность встраивания в систему дистанционного обучения на базе платформы Moodle проверку работ обучающихся в системе «Антиплагиат». Также специалистом учебно-методического управления Смоленского государственного университета был успешно пройден онлайн-курс повышения квалификации «Антиплагиат от А до Я: как корректно оценивать оригинальность текста» на базе ООО «Директ-Медиа».

Была усовершенствована работа коннектора с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн», позволяющего принимать и обрабатывать заявления абитуриентов, которые были поданы через единый портал государственных услуг, в информационной системе университета. Проведенная доработка сайта приемной комиссии позволила в удобном для абитуриентов виде разместить информацию о каждой реализуемой образовательной программе. На сайт был добавлен календарь мероприятий, отражающий информацию о предстоящих днях открытых дверей университета.

В связи с началом реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2024 году к доступным для обучающихся электронно-библиотечным системам «Юрайт» и «IPRBOOKS» была добавлена электронно-библиотечная система «Лань».

Еженедельно происходит обновление информации о студентах СмолГУ в государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС СЦОС). В 2024 году к данной среде посредством Единого портала государственных услуг были подключены студенты университета, что позволило им получить информацию об образовательном процессе в виде электронного студенческого билета и зачетной книжки в личном кабинете учащегося.

В 2024 году Смоленский государственный университет стал участником эксперимента по формированию в электронном виде сведений о студенческих билетах и сведений о зачетных книжках граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также

сведений об иных документах, подтверждающих обучение граждан в образовательных организациях высшего образования и научных организациях по программам ординатуры, ассистентуры-стажировки, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. В информационную систему аттестации и приема были внесены сведения об обучающихся университета.

Университет принял участие в пилотировании сервиса «Расписание», разработанного ООО «ВК», что позволило разместить в электронной информационно-образовательной среде университета расписание учебных занятий посредством интеграции с информационной системой вуза для информирования студентов и преподавателей об актуальном графике учебного процесса.

С 2024 года Смоленский государственный университет является государственным учреждением, проводящим экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Был создан личный кабинет университета в Едином реестре цифровых документов об образовании, который является частью процесса цифровизации образовательной сферы и обеспечивает процедуру выпуска сертификатов о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации и надежного хранения данных в цифровом виде.

Развитие цифрового пространства СмолГУ как цифровой экосреды университета учитывает потребности всех категорий работников и обучающихся, обеспечивает автоматизацию и эффективное управление ключевыми процессами жизнедеятельности университета.

2.5. Система оценки качества образования и подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности университета является мониторинг качества образовательного процесса, который осуществляется с целью постоянного улучшению качества подготовки обучающихся и условий их обучения.

Система внутренней оценки качества в СмолГУ строится на процессном подходе и сочетает в себе различные оценочные механизмы: внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов; процедуры получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательного процесса (студентов, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

Основными целями проведения внутренней оценки качества образования являются:

- обеспечение выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в сфере образования;
- исключение возможных рисков и угроз при реализации соответствующих образовательных программ и достижение запланированных показателей (индикаторов);
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических (научно-педагогических) работников университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

В соответствии с планами мероприятий по внутренней оценке качества образования (план аудитов и мониторингов на 2023/24 учебный год, утвержденный приказом ректора от 25.09.2023 № 01-182; план аудитов и мониторингов на 2024/25 учебный год,

утвержденный приказом ректора от 25.11.2024 № 01-245) учебно-методическим управлением был проведен ряд процедур, направленных на проверку соответствия содержания подготовки обучающихся и условий их обучения установленным требованиям:

1. Внутренний аудит образовательных программ, заявленных в набор 2025 года. Данная процедура направлена на проверку соответствия общесистемных, материально-технических, учебно-методических, кадровых условий реализации образовательных программ требованиям ФГОС ВО; на выявление соответствия образовательных программ нормативным показателям, установленным в СмолГУ, требованиям рынка труда и потребностям основных участников образовательных отношений, на определение уровня практикоориентированности данных образовательных программ и т.д.

2. Проверка выполнения требований к кадровым условиям реализации программ бакалавриата/ специалитета/ магистратуры, реализуемых в университете. Данная процедура направлена на определение степени и формы участия представителей рынка труда в процессе реализации каждой образовательной программы.

3. Анализ качества подготовки выпускников. Данная процедура подразумевает систематический анализ результатов текущих и промежуточных аттестаций, а также государственной итоговой аттестации обучающихся. Базовые количественные характеристики выпуска 2024 года приведены в таблице 4.

Таблица 4

Выпуск 2024 года

Форма обучения	Уровень образования	Численность обучающихся на 01.01/01.06	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	% обучающихся, допущенных к ГИА
Очная форма обучения	Бакалавриат	483	466	96,48%
	Специалитет	35	34	97,14%
	Магистратура	84	78	92,86%
Итого по форме обучения		602	578	96%
Очно-заочная форма обучения	Магистратура	8	7	87,5%
Итого по форме обучения		8	7	87,5%
Заочная форма обучения	Бакалавриат	232	202	87%
	Магистратура	178	156	87,6%
Итого по форме обучения		410	358	87,3%
Итого по всем формам обучения		1020	943	92,45%

Результаты ГИА 2024 года со спецификацией по формам и уровням обучения приведены в таблицах 5, 6, 7.

Таблица 5

**Соотношение оценок, полученных обучающимися в ходе ГИА
(очная форма обучения)**

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Результаты ГИА			
		Кол-во защит на «отлично»	% защит на «отлично»	Кол-во дипломов с отличием	% дипломов с отличием
БАКАЛАВРИАТ					
01.03.02 Прикладная математика и информатика	9	6	67%	1	11%
05.03.06 Экология и природопользование	8	7	89%	2	22%
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	12	7	58%	0	0%
08.03.01 Строительство	13	4	31%	0	0%
09.03.03 Прикладная информатика	14	10	71%	4	29%
21.03.02 Землеустройство и кадастры	10	7	70%	1	10%
35.03.10 Ландшафтная архитектура	12	9	75%	3	25%
37.03.01 Психология	16	2	13%	1	6
38.03.01 Экономика	13	8	62%	4	31%
38.03.02 Менеджмент	15	10	67%	3	20%
39.03.01 Социология	24	8	33%	5	21%
39.03.02 Социальная работа	22	14	64%	6	27%
41.03.05 Международные отношения	13	6	46%	2	15%
42.03.02 Журналистика	17	14	82%	10	59%
44.03.01 Педагогическое образование	4	0	0%	0	0%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	35	17	48%	4	11%
44.03.03 Специальное	16	14	88%	8	50%

(дефектологическое) образование					
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	164	127	77%	34	21%
45.03.02 Лингвистика	37	23	62%	4	11%
54.03.01 Дизайн	10	8	80%	4	40%
СПЕЦИАЛИТЕТ					
38.05.01 Экономическая безопасность	34	20	59%	5	15%
МАГИСТРАТУРА					
01.04.02 Прикладная математика и информатика	14	14	100%	13	93%
02.04.01 Математика и компьютерные науки	4	2	50%	0	0%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	36	21	58%	11	30,5%
46.04.01 История	10	5	50%	4	40%

Таблица 6

**Соотношение оценок, полученных обучающимися в ходе ГИА
(очно-заочная форма обучения)**

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Результаты ГИА			
		Кол-во защит на «отлично»	% защит на «отлично»	Кол-во дипломов с отличием	% дипломов с отличием
БАКАЛАВРИАТ					
37.03.01 Психология	4	0	0%	0	0%
МАГИСТРАТУРА					
45.03.02 Лингвистика	7	5	71%	4	57%

Таблица 7

**Соотношение оценок, полученных обучающимися в ходе ГИА
(заочная форма обучения)**

Направление подготовки	Кол-во обучающихся, допущенных к ГИА	Результаты ГИА			
		Кол-во защит на	% защит на	Кол-во дипломов с	% дипломов с

		«отлично»	«отлично»	отличием	отличием
БАКАЛАВРИАТ					
08.03.01 Строительство	14	3	21%	1	7%
21.03.02 Землеустройство и кадастры	24	12	50%	3	13%
38.03.01 Экономика	25	10	40%	2	8%
39.03.01 Социология	12	1	8%	0	0%
44.03.01 Педагогическое образование	50	17	34%	1	2%
44.03.02 Психолого- педагогическое образование	51	24	47%	1	2%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	22	6	27%	0	0%
МАГИСТРАТУРА					
37.04.01 Психология	9	2	22%	1	11%
38.04.01 Экономика	6	6	100%	4	67%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	10	8	80%	5	50%
40.04.01 Юриспруденция	47	24	51%	10	21%
44.04.01 Педагогическое образование	13	10	77%	7	54%
44.04.02 Психолого- педагогическое образование	23	21	91%	18	78%
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	21	10	48%	9	43%
46.04.01 История	15	12	80%	7	47%
48.04.01 Теология	6	2	33%	2	33%
54.04.01 Дизайн	6	3	50%	2	33%

4. Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Источниками данных для данного мониторинга являются результаты анкетирования всех участников образовательного процесса: профессорско-преподавательского состава, в том числе представителей работодателей, и обучающихся; рецензии работодателей на образовательные программы и отзывы после прохождения студентами производственных и других практик; отчеты председателей ГЭК.

Анкетирование профессорско-преподавательского состава с включением преподавателей, являющихся представителями работодателей, и обучающихся университета проведено с помощью онлайн-опроса на платформе «Неравнодушный человек». В целом опрос показал удовлетворенность условиями организации образовательного процесса, в частности по следующим параметрам: области работы университета, требующие улучшения в первую очередь (диаграмма 7); отношение к университету как к месту работы/учебы (диаграмма 8).

Диаграмма 7

Области работы университета, требующие улучшения в первую очередь

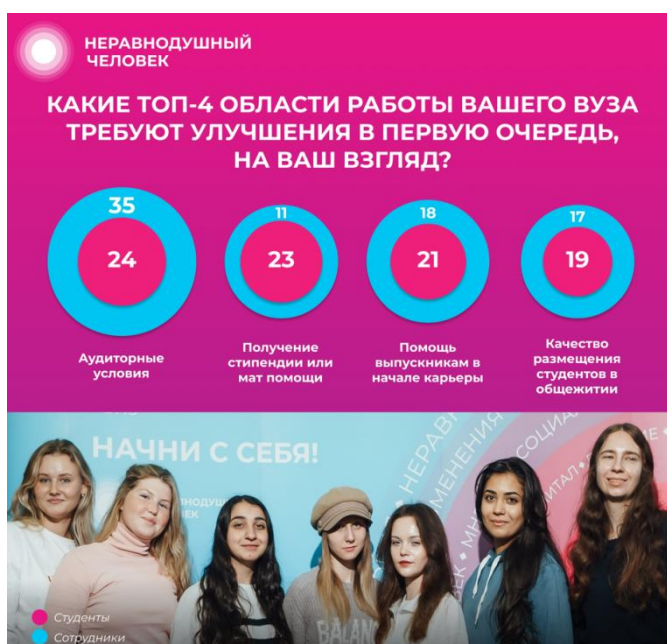


Диаграмма 8

Отношение к университету как к месту работы/учебы



В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и внеучебной жизни в целом, по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам в частности (диаграммы 9-17).

Диаграмма 9

Удовлетворенность студентов инфраструктурой образовательной организации



Диаграмма 10

Удовлетворенность студентов внеучебной жизнью



Диаграмма 11

Объективность преподавателей в оценке знаний студентов в рамках дисциплины (по пятибалльной шкале)

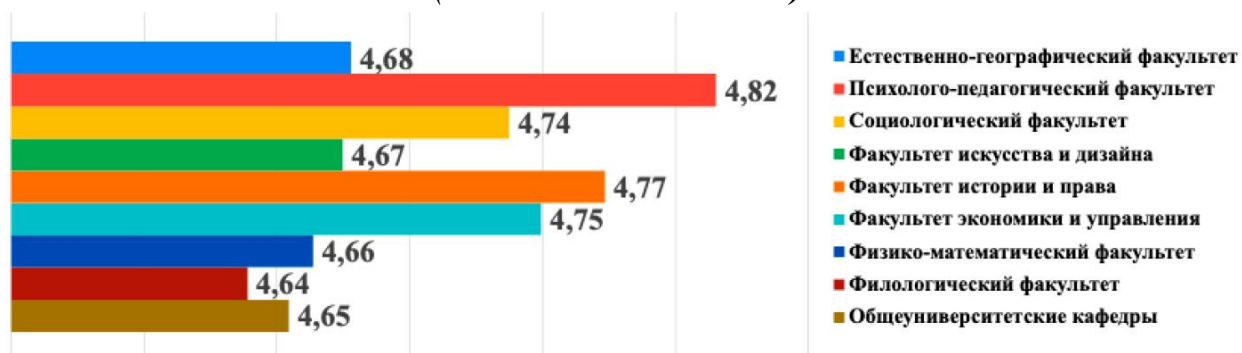


Диаграмма 12

Доброжелательность и тактичность преподавателей при работе со студентами в рамках дисциплины (по пятибалльной шкале)

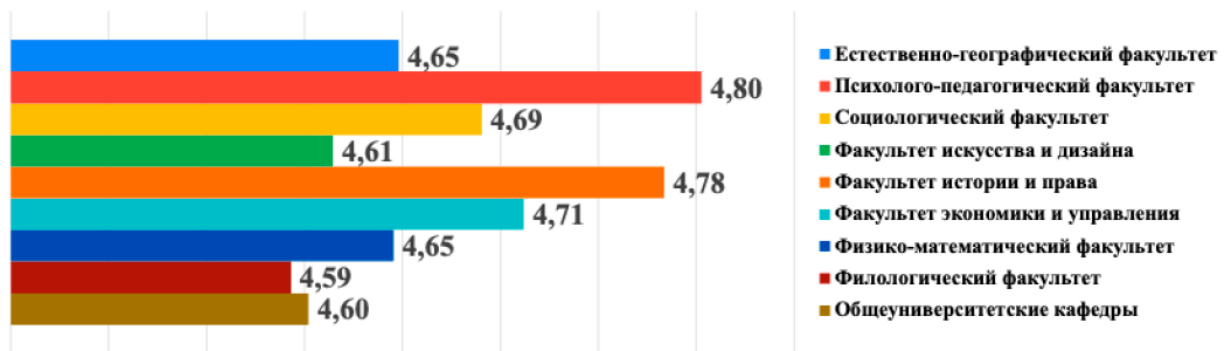


Диаграмма 13

Демонстрация преподавателями возможностей использования материалов курса при решении практических задач (по пятибалльной шкале)

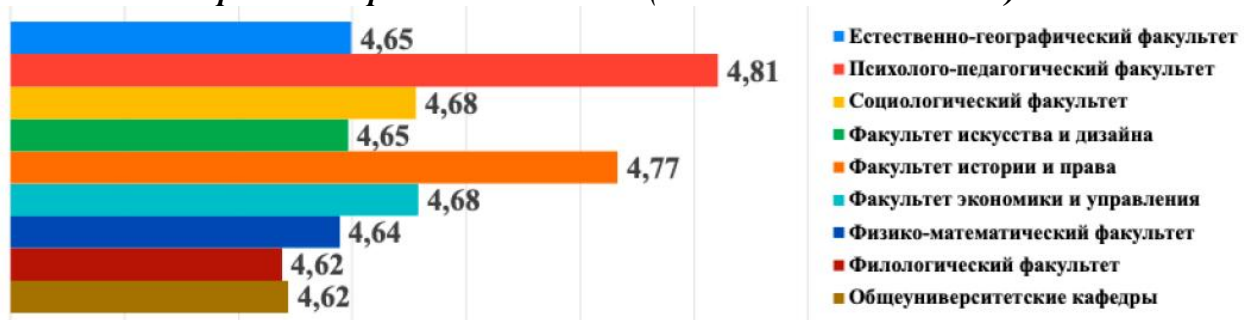


Диаграмма 14

Стимулирование преподавателями самообразования, развития творческих способностей и личностных качеств студентов (по пятибалльной шкале)



Диаграмма 15

Умение преподавателей вызывать и поддерживать интерес студентов к предмету (по пятибалльной шкале)

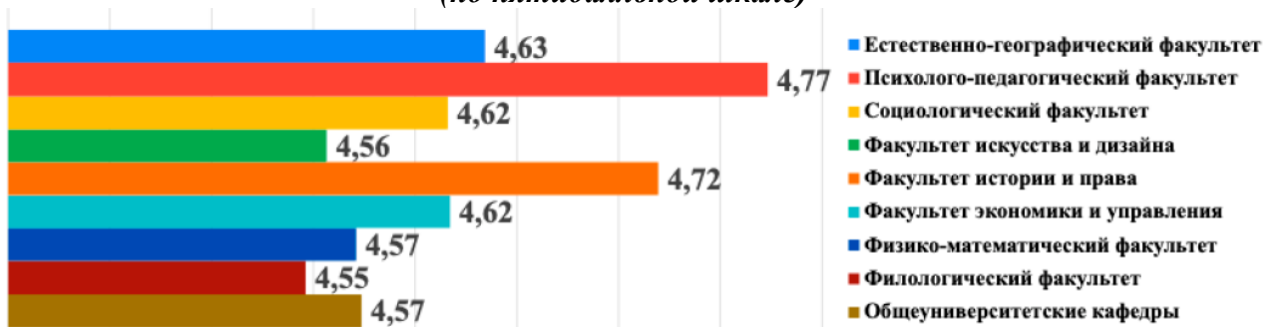


Диаграмма 16

Доступность преподавателя для консультаций и его готовность помочь в решении возникающих вопросов (по пятибалльной шкале)

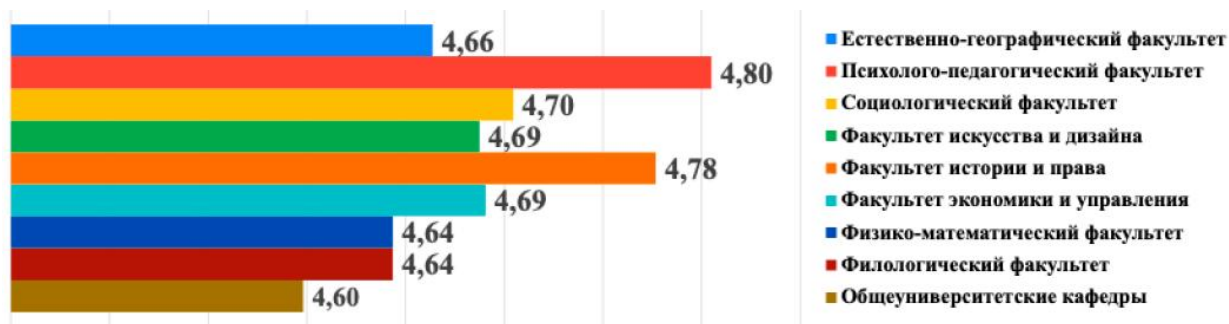
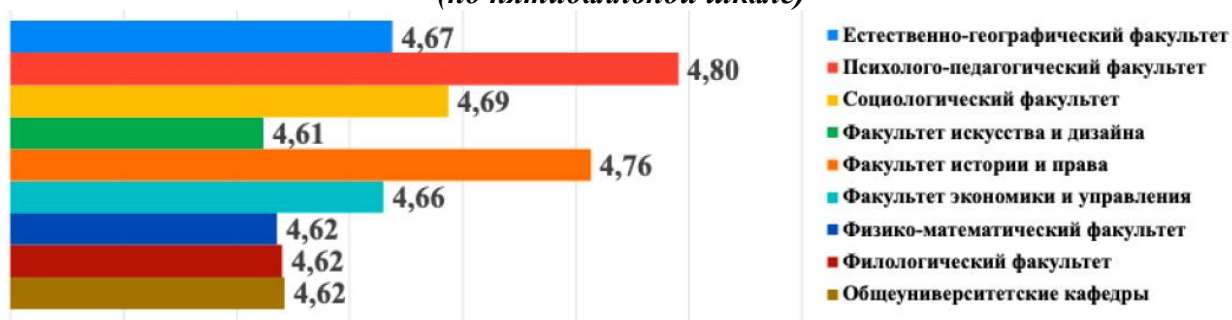


Диаграмма 17

Умение преподавателя преподнести материал курса в ясной и доступной форме (по пятибалльной шкале)



Кроме того, отдельно учитывается мнение первокурсников об университете, их социально-психологическое самочувствие (диаграмма 18).

Диаграмма 18



В рамках внутренней системы оценки качества образования предусмотрено проведение анкетирования по итогам производственной практики, выявляющее степень

удовлетворенности качеством практической подготовки к профессиональной деятельности со стороны обучающихся и представителей работодателей, выступивших в роли руководителей практики от профильной организации. Данные анализируются учебно-методическим правлением и представляются на официальном сайте университета в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Так, например, оценка качества профессиональной подготовки обучающихся 4 курса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) после прохождения педагогической практики показала удовлетворенность представителей работодателей теоретической (диаграмма 19) и практической подготовкой (диаграмма 20), коммуникативными качествами (диаграмма 21) и исполнительностью студентов-практикантов (диаграмма 22). При этом на вопрос: «Смогли бы Вы порекомендовать руководителю образовательного учреждения трудоустройство студента-практиканта в качестве молодого специалиста по итогам практики в Вашей организации?» 100 % опрошенных из числа школьных учителей / методистов ответили «Да», что еще раз подтверждает удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки обучающихся.

Диаграмма 19
Удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовки студентов-практикантов

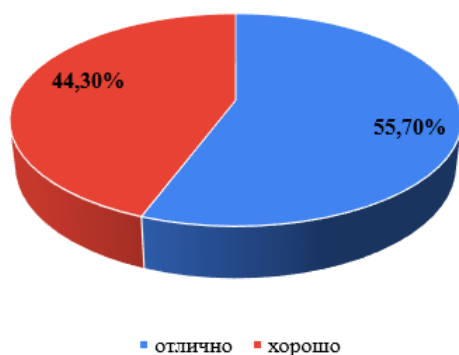


Диаграмма 20
Удовлетворенность работодателей уровнем практической подготовки студентов-практикантов



Диаграмма 21
Удовлетворенность работодателей коммуникативными качествами студентов-практикантов

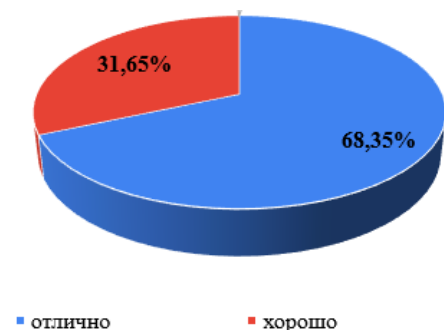
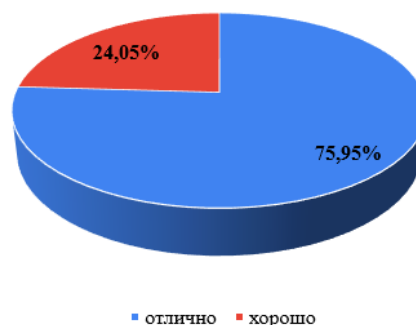


Диаграмма 22
Удовлетворенность работодателей исполнительностью студентов-практикантов



5. Проверка уровня организации практической подготовки обучающихся. Данная процедура подразумевает актуализацию списка организаций, выступающих в качестве баз

проведения практической подготовки обучающихся по всем образовательным программам, реализуемым в университете.

Особое внимание в рамках внутреннего мониторинга качества образования университет уделяет условиям для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: адаптирует форматы образовательного процесса и технологии, применяемые при обучении, создает безбарьерную архитектурную среду, обеспечивает социальную и психологическую поддержку, содействует в трудоустройстве выпускников.

Внутренний аудит образовательной деятельности позволяет:

- повышать качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- осуществлять проверку содержания и качества подготовки обучающихся;
- оказывать содействие при разработке локальных нормативных актов, предложений по совершенствованию деятельности образовательной организации в рамках соблюдения требования ФГОС ВО;
- выявлять возможные направления развития университета для улучшения условий осуществления образовательной деятельности.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 1 октября 2024 года кадровый состав университета по основной должности составляет 482 человека, из них: 4 – руководители университета, 13 – руководители структурных подразделений, 274 – научно-педагогические работники, 191 – учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный, инженерно-технический и обслуживающий персонал. При реализации основных образовательных программ высшего образования выполняются все требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

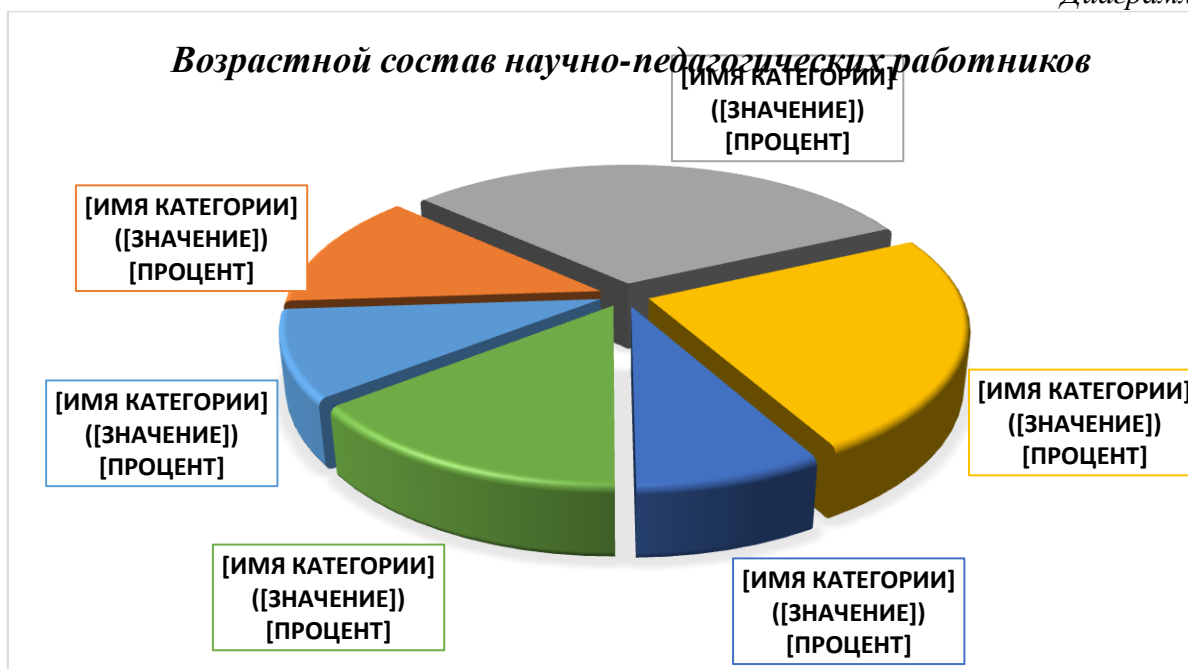
Доля штатных научно-педагогических сотрудников составляет 91,6% от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников университета составляет 75,2%, имеющих ученое звание – 60,2%. Доля сотрудников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной отрасли не менее 3 лет), в общем числе научно-педагогических работников составляет 14,2% в целом по университету и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки.

В целях поддержки непрерывного профессионального развития профессорско-преподавательского состава университета, формирования у преподавателей компетенций, связанных с готовностью решать поставленные задачи в постоянно меняющихся условиях в образовательной деятельности, вуз ежегодно организует курсы повышения квалификации как на базе офиса дополнительного образования, так и на внешних

площадках. В 2024 году на курсах повышения квалификации обучились 202 человека, из них 153 – по программам СмолГУ.

Распределение научно-педагогических работников по возрасту представлено на диаграмме 23.

Диаграмма 23



Средний возраст научно-педагогических работников университета составляет 50 лет.

2.7. Сведения о выпуске и востребованности выпускников

В 2024 году дипломы Смоленского государственного университета получили 971 выпускников направлений подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры. Сведения о трудоустройстве выпускников приведены в таблице 8 (данные на 01.10.2024).

Таблица 8

Трудоустройство выпускников 2024 года выпуска

Наименование реализуемой образовательной программы	Численность выпускников	Численность трудоустроенных выпускников	% трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников по образовательной программе
Бакалавриат (очная форма обучения)			
01.03.02 Прикладная математика и информатика (направленность/профиль образовательной программы: Математическое и информационное моделирование)	9	8	88,9%
05.03.06 Экология и природопользование	9	7	77,8%

(направленность/профиль образовательной программы: Экология и природопользование)			
07.03.03 Дизайн архитектурной среды (направленность/профиль образовательной программы: Комплексное проектирование архитектурно-пространственной среды)	13	10	76,9%
08.03.01 Строительство (направленность/профиль образовательной программы: Промышленное и гражданское строительство)	13	12	92,3%
09.03.03 Прикладная информатика (направленность/профиль образовательной программы: Прикладная информатика в логистике)	14	11	78,6%
21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность/профиль образовательной программы: Кадастр недвижимости)	10	8	80%
35.03.10 Ландшафтная архитектура (направленность/профиль образовательной программы: Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры)	12	9	75%
37.03.01 Психология (направленность/профиль образовательной программы: Психологическое консультирование)	16	13	81,3%
38.03.01 Экономика (направленность/профиль образовательной программы: Финансы и кредит)	13	10	76,9%
38.03.02 Менеджмент (направленность/профиль образовательной программы: Таможенная логистика)	1	1	100%
38.03.02 Менеджмент (направленность/профиль образовательной программы: Цифровой маркетинг и бренд-менеджмент)	15	12	80%
39.03.01 Социология	24	19	79,2%

(направленность/профиль образовательной программы: Прикладная социология)			
39.03.02 Социальная работа (направленность/профиль образовательной программы: Социальная работа в государственных и негосударственных организациях)	23	18	78,3%
40.03.01 Юриспруденция (направленность/профиль образовательной программы: Правоприменительная деятельность)	22	20	90,9%
41.03.05 Международные отношения (направленность/профиль образовательной программы: Мировая и региональная политика)	13	11	84,6%
42.03.02 Журналистика (направленность/профиль образовательной программы: Корреспондент СМИ)	17	14	82,4%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование) (направленность/профиль образовательной программы: Начальное общее образование)	13	12	92,3%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование) (направленность/профиль образовательной программы: Психология в образовании)	14	12	85,7%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование) (направленность/профиль образовательной программы: Психология и педагогика дошкольного образования)	8	7	87,5%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность/профиль образовательной программы: Логопедия)	16	12	75%
44.03.01 Педагогическое образование (направленность/профиль образовательной программы: Дополнительное образование (в области дизайна))	4	4	100%

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль образовательной программы: История, Право)	17	13	76,5%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль образовательной программы: Биология, Химия)	12	10	83,3%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль образовательной программы: География, Биология)	12	9	75%
44. 03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль образовательной программы: Математика, Информатика)	15	14	93,3%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль образовательной программы: Физика, Информатика)	10	9	90%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль образовательной программы: Русский язык, Литература)	24	21	87,5%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль образовательной программы: Английский язык, Французский язык)	30	23	76,7%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль образовательной программы: Немецкий язык, Английский язык)	15	13	86,7%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	9	8	88,9%

(направленность/профиль образовательной программы: Французский язык, Английский язык)			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность/профиль образовательной программы: Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство)	20	16	80%
45.03.02 Лингвистика (направленность/профиль образовательной программы: Перевод и переводоведение)	37	29	78,4%
54.03.01 Дизайн (направленность/профиль образовательной программы: Графический дизайн)	10	10	100%
Бакалавриат (заочная форма обучения)			
08.03.01 Строительство (направленность/профиль образовательной программы: Промышленное и гражданское строительство)	14	13	92,9%
21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность/профиль образовательной программы: Кадастр недвижимости)	24	22	91,7%
37.03.01 Психология (направленность/профиль образовательной программы: Психологическое консультирование)	4	4	100%
38.03.01 Экономика (направленность/профиль образовательной программы: Финансы организации)	13	10	76,9%
38.03.01 Экономика (направленность/профиль образовательной программы: Цифровая экономика)	12	10	83,3%
39.03.01 Социология (направленность/профиль образовательной программы: Социологическое сопровождение в политике и экономике)	12	9	75%
44.03.01 Педагогическое образование	16	15	93,8%

(направленность/профиль образовательной программы: География)			
44.03.01 Педагогическое образование (направленность/профиль образовательной программы: История)	10	8	80%
44.03.01 Педагогическое образование (направленность/профиль образовательной программы: Русский язык)	24	22	91,7%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность/профиль образовательной программы: Начальное общее образование)	11	10	90,9%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность/профиль образовательной программы: Психология в образовании)	12	10	83,3%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность/профиль образовательной программы: Дошкольное образование)	15	12	80%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность/профиль образовательной программы: Психология и социальная педагогика)	13	11	84,6%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность/профиль образовательной программы: Логопедия)	22	17	77,3%
Специалитет (очная форма обучения)			
38.05.01 Экономическая безопасность (специализация образовательной программы: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	34	28	82,4%
Магистратура (очная форма обучения)			
01.04.02 Прикладная математика и информатика (направленность/профиль образовательной программы:)	14	12	85,7%

Прикладные Интернет-технологии)			
02.04.01 Математика и компьютерные науки информатика (направленность/профиль образовательной программы: Методы моделирования в анализе и стохастике)	4	3	75%
38.04.01 Экономика (направленность/профиль образовательной программы: Экономика и управление развитием организации)	14	13	92,9%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование) (направленность/профиль образовательной программы: Психология и педагогика развития дошкольников)	12	11	91,7%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование) (направленность/профиль образовательной программы: Психология в социально-педагогической практике)	16	13	81,3%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование) (направленность/профиль образовательной программы: Обучение и развитие младших школьников)	8	7	87,5%
46.04.01 История (направленность/профиль образовательной программы: История России и Запада нового и новейшего времени)	10	8	80%
Магистратура (очно-заочная форма обучения)			
37.04.01 Психология (направленность/профиль образовательной программы: Психологическое консультирование)	8	8	100%
45.04.02 Лингвистика (направленность/профиль образовательной программы: Перевод и переводоведение)	7	6	85,7%
Магистратура (заочная форма обучения)			
37.04.01 Психология (направленность/профиль образовательной программы: Психологическое	1	1	100%

консультирование)			
37.04.01 Психология (направленность/профиль образовательной программы: Клиническая психология)	3	3	100%
38.04.01 Экономика (направленность/профиль образовательной программы: Финансовая безопасность и контроллинг)	6	5	83,3%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность/профиль образовательной программы: Государственное и муниципальное управление)	11	9	81,8%
40.04.01 Юриспруденция (направленность/профиль образовательной программы: Государственное право и управление)	11	10	90,9%
40.04.01 Юриспруденция (направленность/профиль образовательной программы: Гражданское право, гражданский процесс)	19	15	78,9%
40.04.01 Юриспруденция (направленность/профиль образовательной программы: Уголовное право, уголовный процесс)	17	15	88,2%
44.04.01 Педагогическое образование (направленность/профиль образовательной программы: Образовательный менеджмент)	13	10	76,9%
44.04.02 Психолого-педагогическое образование) (направленность/профиль образовательной программы: Обучение и развитие младших школьников)	23	20	87%
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность/профиль образовательной программы: Логопедическое образование)	21	18	85,7%
46.04.01 История (направленность/профиль образовательной программы: История России и Запада)	15	13	86,7%

нового и новейшего времени)			
48.04.01 Теология (направленность/профиль образовательной программы: История Русской Православной Церкви нового и новейшего времени)	6	6	100%
54.04.01 Дизайн (направленность/профиль образовательной программы: Графический дизайн)	6	5	83,3%

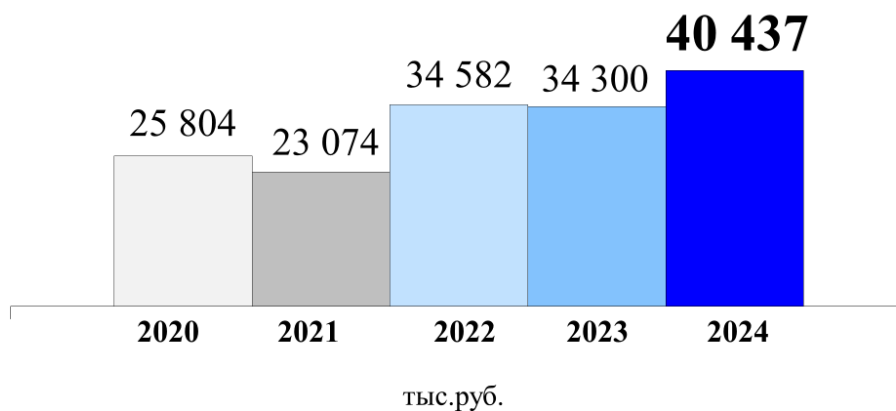
Анализ выпуска позволяет с уверенностью сказать, что кадры, выпускаемые Смоленским государственным университетом, на сегодняшний день остаются крайне востребованными на современном рынке труда.

Университет использует разнообразные механизмы стратегического партнерства с работодателями региона различных отраслей для трудоустройства выпускников. Одним из них является работа «Центра трудоустройства и развития карьеры СмолГУ», который через маркетинг и PR-деятельность, в том числе анализ и прогнозирование потребностей работодателей, мониторинг профессиональных предпочтений студентов, ориентирует выпускников на региональный рынок труда; оказывает помощь в адаптации к современным условиям и новым профессиональным требованиям; взаимодействует с работодателями (проведение ярмарки вакансий, согласование договорных отношений с различными организациями, проведение онлайн-конференций); помогает выпускнику в построении индивидуальной траектории профессионального развития и карьерного роста.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа и издательская деятельность Смоленского государственного университета в 2024 году финансировались из внешних источников: Российский научный фонд – 21 377 тыс. руб., Правительство Смоленской области – 750 тыс. руб., поступления по договорам с хозяйствующими субъектами различных организационно-правовых форм составили 3 536,1 тыс. руб. Существенный вес имело проведение научно-исследовательских работ по государственным контрактам с органами исполнительной власти Смоленской области.

Совокупно было реализовано грантовых проектов: 7 – Российского научного фонда и грант Фонда «История Отечества».



Проекты Российского научного фонда реализуются ведущими научно-образовательными центрами университета: «Электронный ресурс "Армянский текст русской поэзии": репрезентация локального текста русской литературы» (НОЦ «Смоленский центр квантитативной филологии»), «Когнитивная культура цвета: разработка научных основ формирования колористики культурного ландшафта» («Лаборатория цвета ColorLab»), «Малый город в приграничных с Белоруссией регионах России: новая миссия и функции в эпоху неоиндустриальных трансформаций» (НОЦ «Региональные исследования»). Проекты «Церковная дипломатия эпохи холодной войны, персональное измерение: митрополит Питирим (Нечаев)», «Белорусизация в российско-белорусском приграничье в 1920-1930-е годы: практика национального строительства» (НОЦ «Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем»).

В 2024 году начал реализацию единственный в Смоленской области региональный грант (софинансирование РНФ и субъекта РФ) «Войны XIX века в жизни и памяти жителей Смоленской губернии (1812–1912 гг.)».

Наиболее крупными получателями средств на проведение научно-исследовательской работы в 2024 году являлись д-р ист. н., проф. Н.И. Горская, д-р культурологии, доц. Ю.А. Грибер, канд. ист. н., доц. М.В. Каиль, д-р геогр. н., проф. А.П. Катровский, д-р ист. н., проф. Е.В. Козин, канд. эконом. н., доц. А.С. Кузавко, канд. социол. н., доц. Е.Е. Сухова.

За 2024 год произошли изменения в материально-технической базе университета: приобретено оборудование для НОЦ «Лаборатория цвета ColorLab» на сумму 3,15 млн рублей для проведения научных исследований по проекту РНФ (совокупно за трехлетний период реализации гранта – около 11 млн. руб.)

Университет активно участвует в программах социально-экономического развития Смоленской области. В частности, совместно с Министерством Смоленской области по внутренней политике в рамках реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года и областной государственной программы «Укрепление единства российской нации, гармонизация межнациональных отношений и развитие казачества в Смоленской области» проводится исследование отношения жителей Смоленской области к деятельности государственной и муниципальной власти, выявляются проблемы информационной политики, осуществляется мониторинг наркоситуации и др. В сотрудничестве с Министерством Смоленской области по природным ресурсам и экологии проведены посвященные памяти профессора В.А. Шкаликова научно-практическая конференция «Природа и общество: в

поисках гармонии» и X Областной конкурс исследовательских и проектных работ учащихся "Экология родного края".

2024 год также характеризовался достаточно активной издательской деятельностью: всего опубликовано 61 наименование научной, учебной и учебно-методической литературы, в т.ч. монографий – 12, учебников и учебных пособий – 20, сборников научных трудов (тезисов и статей) – 26 (из них 21 индексируется РИНЦ). В отчетном году продолжено издание журналов «Известия Смоленского государственного университета» (4 выпуска), «Региональные исследования» (4 выпуска), входящих в Перечень ВАК, а также электронных журналов «Туризм и региональное развитие» (2 выпуска), «Квантитативная филология» (2 выпуска в год).

Определенная положительная динамика наблюдается в части публикаций исследователей в высокорейтинговых изданиях, индексируемых в международных базах данных (Web of Science / Scopus – 41 публикация) и изданиях, входящих в перечень ВАК (К 1 и К 2 – 214 публикаций).

На базе университета в 2024 году организовано 40 научных и научно-практических мероприятий в форме конференций, семинаров и коллоквиумов, из них 22 – международные конференции и конференции с международным участием, 18 – всероссийского уровня. Участниками 72-й студенческой научной конференции стало более 500 человек.

Среди наиболее значимых как для российской, так и для международной научной общественности:

– Всероссийский открытый фестиваль художественного творчества «Офицер русской литературы», посвященный 100-летию писателя-фронтовика Б.Л. Васильева, в рамках которого была проведена научно-методическая конференция «Васильевские чтения» (май 2024), собравшие порядка 1,5 тысяч участников;

– Международная научная конференция «Современные пути изучения литературы» (16–18 мая 2024) с широким представительством участников из республик Беларусь, Армения, Венгрия, из Греции и КНР;

– XXV Международная научная конференция «Системы компьютерной математики и их приложения» (24–25 мая 2024), традиционно представляющая результаты исследований ученых ведущих российских и белорусских университетов;

– VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие научно-технического творчества детей и молодежи» (19 апреля 2024), включающая конкурс детских и юношеских проектов;

– IV Всероссийский Смоленский правовой форум «Право и государство: история, теория, философия», посвященный теме «Правовые основы государственности» (12 октября 2024), с проведением заседания Дискуссионного клуба имени И.Е. Клименко;

– Экспертно-аналитическая сессия «Категория детства в современных педагогических и психологических исследованиях» (6 июня 2024) с широким представительством исследователей Российской академии образования;

– Международная научно-практическая конференция «От Пушкина до наших дней: язык, история, культура», приуроченной ко Дню России и 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (6 июня 2024) и V Международная научно-практическая конференция «Многонациональная Россия: вчера, сегодня, завтра» (10 декабря 2024), традиционно собирающие порядка 1 000 участников в онлайн и очном формате из многих стран (в 2024 г. – 17 стран).

В 2024 году продолжено сотрудничество в области научных исследований по договорам, заключенным ранее. Непосредственно же в отчетном году было заключено 4 международных договора с университетами Республик Беларусь и Армения, Тоголезской республики. 4 договора заключено с российскими организациями. Особо следует отметить, что данные договоры направлены на реализацию как совместных фундаментальных исследований (Институт лингвистических исследований РАН; Объединенный институт ядерных исследований), так и на использование научных

результатов в интересах широкой общественности – охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (Росприроднадзор, Министерство лесного хозяйства и охраны объектов животного мира Смоленской области).

В Смоленском государственном университете функционирует два диссертационных совета по историческим и педагогическим наукам. Особо значимым достижением 2024 года следует признать открытие объединенного (с ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского») диссертационного совета по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования в интересах развития системы образования Смоленской области в части подготовки педагогических кадров высшей квалификации.

В 2024 году успешно защитил докторскую диссертацию С.А. Пиляк (5.7.8. философская антропология, философия культуры); состоялось две защиты кандидатских диссертаций аспирантов: И.В. Бурдуков (научный руководитель – Каиль М.В.) по научной специальности 5.6.1. – Отечественная история; Д.М. Фролов (научный руководитель – Пахоленков О.Е.) – 5.9.2. Литературы народов мира.

Студенты и аспиранты СмолГУ являются призерами различных международных, всероссийских и региональных конкурсов студенческих научных работ, в частности, Диплом I степени в номинации «Педагогические науки» в IV Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучший студенческий проект 2024» получили Н.А. Авдеева и Д.В. Вехоткина (физико-математический факультет, студенты). Диплом I степени в номинации «Инновационные технологии в педагогической деятельности» во II Международном профессионально-методическом конкурсе «Педагогическое призвание - 2024» получили В.Н. Захарова, А.Ю. Назаренко (физико-математический факультет, студенты).

Диплом I степени в номинации «Исторические науки» в VI международном учебно-исследовательском конкурсе (г. Петрозаводск) получил Р.А. Шакуро (факультет истории и права, студент). Диплом I степени в секции «Регионы России: большое значение малой Родины» Форума Общегражданской идентичности (г. Москва) получил Д.С. Петрусев (факультет истории и права, студент). Воронов Г., Зайцева Д., Жуков В.В. стали победителями конкурса проектов VIII международной исторической школы (г. Владивосток) (факультет истории и права, студенты). Победителем конкурса экологических маршрутов для школьников и студентов в рамках IV Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Экологическое краеведение» стала В.Ю. Гордеева (естественно-географический факультет, студент).

Победителем в номинации «Первые шаги в науку» во Всероссийском конкурсе научных работ им. Н. И. Лобачевского (г. Казань) стала Валерия Пономаренко (филологический факультет, студент), в номинации «Научно-исследовательская работа» 2 место заняла Екатерина Барабанова (филологический факультет, студент), которая также получила диплом I степени в IV Международном учебно-исследовательском конкурсе "Студент года 2024".

На Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Академический прогресс–2024» дипломом I степени награждена Юлия Гусарова (филологический факультет, магистрант). I место в межрегиональном конкурсе перевода произведений поэтов Донбасса на немецкий язык заняли С.С. Хватькова, А.Г. Тишина (филологический факультет, студенты). Диплом «Особое мнение» на XXIV областной научно-практической конференции студентов и обучающихся «Шаг в науку» получила Елена Пещаницкая (социологический факультет, магистрант). I-е места на V Международном конкурсе научных постеров студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантов «Студенческая наука без границ» заняли работы М.К. Еловой и П.А. Груздевой (филологический факультет, студенты).

Также в 2024 году студенты университета стали победителями серии международных и всероссийских студенческих олимпиад по психологии, педагогике, экономике.

СмоЛГУ остается единственной в регионе площадкой университетской лиги Science Slam – международного проекта популяризации науки, который был успешно реализован в 3-й раз.

Результаты работы в области научно-исследовательской деятельности представлены в таблице 9.

Таблица 9

Научно-исследовательская деятельность

Код по ГРНТИ. Область знания	Общий объем финанси- рования (тыс.руб.)	Моногра- фии	Учебник и /учебные пособия	Издания университета, индекс. РИНЦ	Наличие диссертационного совета	Защищено диссертаций докторские/ кандидатски е	Научные конференци и, семинары, выставки
Общественные и гуманитарные науки							
00. Общественные науки в целом	2944,1	-	-	Известия СмоЛГУ	-	-	1
02. Философия	0	-	-	Творческое наследие Э.В. Ильенкова и современность	-	0/1	2
03. История. Исторические науки	6346,4	1	3	Известия СмоЛГУ. Россия и Беларусь: история и культура в прошлом и настоящем	Объединенны й Д 999.153.02 Специальност ь 5.6.1 – Отечественна я история; 5.6.2 – Всеобщая история	1/0	5
04. Социология	2102,7	-	3	Известия СмоЛГУ. Социальные трансформации. Творческое наследие Э.В. Ильенкова и современность	-	-	5
06. Экономика и экономические науки	4633,4	2	-	-	-	-	3
10. Государство и право. Юридические науки	448,9	2	7	-	-	-	10
13. Культура. Культурология	7000,0	1	-	Известия СмоЛГУ	-	-	-
14. Народное образование. Педагогика	1946,4	2	-	Известия СмоЛГУ. Аксиологические проблемы педагогтики. Учитель и время. Актуальные вопросы профес- сиональной подготовки современного учителя начальной	Объединенны й Д 99.2.146.02 Специальност ь 5.6.8 – Общая педагогика, история педагогтики и образования	-	20

				школы. Молодёжь и наука: актуальные проблемы педагогики и психологии			
15. Психология	448,9	-	-	Известия СмолГУ. Социально-психологические проблемы ментальности / менталитета. Личность в пространстве и времени. Психология когнитивных процессов. Молодёжь и наука: актуальные проблемы педагогики и психологии	-	-	6
16. Языкознание	1023,2	1	1	Известия СмолГУ. Scripta manent. Квантитативная лингвистика. Проблемы современной лингводидактики и. Ономастика в Смоленске и Витебске: проблемы и перспективы исследования. Риторика ↔ Лингвистика. Квантитативная филология	-	-	4
17. Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	7505,0	3	-	Известия СмолГУ. Русская филология: ученые записки Смоленского государственного университета. Смоленский филологический сборник. Квантитативная филология	-	1/0	12
18. Искусство. Искусствоведение	0	-	1	-	-	-	16
20. Информатика	299,3	-	-	Системы компьютерной математики и их приложения	-	-	3

23. Комплексное изучение отдельных стран и регионов	0	-	-	-	-	-	-
Естественные и точные науки							
27. Математика	299,3	-	-	Известия СмолГУ. Системы компьютерной математики и их приложения	-	-	1
29. Физика	291,9	-	-	-	-	-	-
34. Биология	448,9	-	5	Известия СмолГУ. Биологические науки в школе и вузе	-	-	1
39. География	1938,9	-	-	Известия СмолГУ. Природа и общество: в поисках гармонии	-	-	2
43. Общие и комплексные проблемы естественных и точных наук	1709,9	-	-	Природа и общество: в поисках гармонии	-	-	1
Технические и прикладные науки. Отрасли экономики							
68. Сельское и лесное хозяйство	0	-	5	-	-	-	-
Общотраслевые и комплексные проблемы							
82. Организация и управление	0	-	-	-	-	-	2
87. Охрана окружающей среды. Экология человека	50,5	-	-	Природа и общество: в поисках гармонии	-	-	1

4. Международная деятельность

Международная деятельность СмолГУ сохраняет своей целью достижение максимальной интеграции университета в мировое научно-образовательное пространство, подготовку квалифицированных кадров не только для российского, но и для международного рынка труда, а также экспорт образовательных услуг.

Одним из приоритетных направлений международной деятельности университета является экспорт российского образования посредством обучения иностранных студентов. На текущий момент в СмолГУ по очной и заочной форме обучаются 218 иностранных слушателя, студента и аспиранта (таблица 10). Для привлечения абитуриентов на программы университета заключены агентские договоры, по которым осуществляется набор абитуриентов из Республик Китай, Узбекистан, Гаити и других (диаграмма 24).

Таблица 10

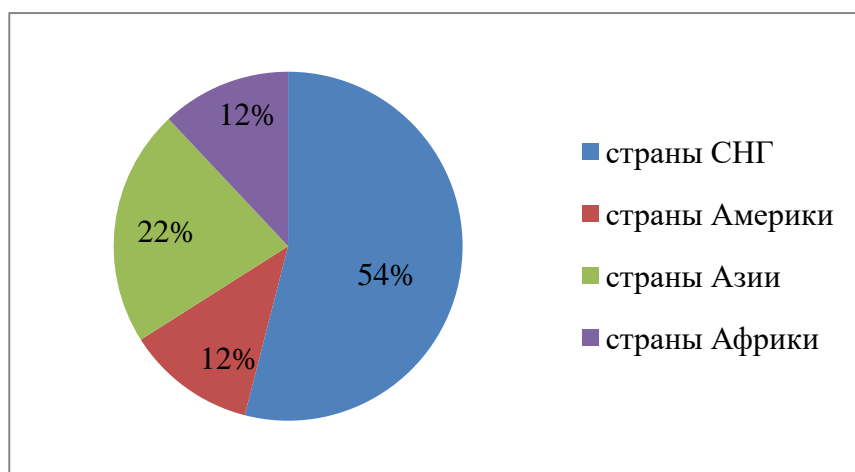
Распределение иностранных студентов по формам обучения

№ п/п	Страна	Количество студентов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Азербайджан	1	1

2	Ангола	1	-
3	Беларусь	15	36
4	Гаити	25	-
5	Египет	1	-
6	Иордания	1	1
7	Казахстан	1	1
8	Китай	45	-
9	Мали	23	-
10	Таджикистан	1	1
11	Туркменистан	1	-
12	Узбекистан	6	60
13	Украина	1	-
Итого		122	92

Диаграмма 24

География иностранного контингента

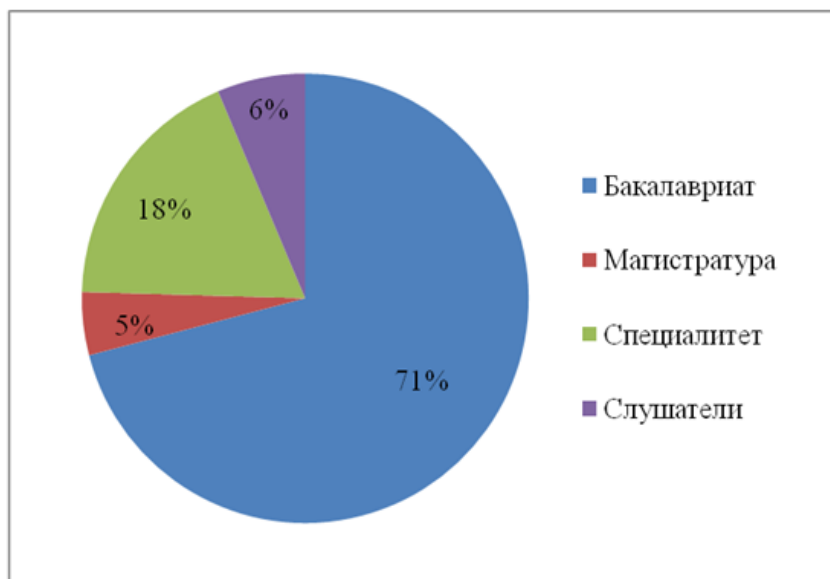


Самыми популярными среди иностранных студентов в 2024 году стали следующие образовательные программы бакалавриата: 01.03.02 Прикладная математика и информатика (Математическое и информационное моделирование); 38.03.02 Менеджмент (Цифровой маркетинг и бренд-менеджмент); 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (Судебная деятельность); 44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология в образовании); 44.03.01 Педагогическое образование (Русский язык). Программы

магистратуры: 38.04.01 Экономика (Экономика и управление развитием организации).
Распределение по уровням образования представлено на диаграмме 25.

Диаграмма 25

Распределение иностранных студентов по уровням образования



У студентов из Китая большой популярностью третий год подряд пользуются программы подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Дошкольное образование) и 54.03.01 Дизайн (Графический дизайн).

Факультет дополнительного образования дает возможность иностранным абитуриентам в сжатые сроки приобрести необходимые языковые навыки для поступления в российские вузы через обучение по программе довузовской подготовки «Русский язык как иностранный». В 2024 году по данной программе обучались 25 слушателей из Гаити, Мали, Анголы и Камеруна.

В 2024 году в университет на программы бакалавриата поступили – 27 абитуриентов: на факультет истории и права – 1 чел., факультет искусства и дизайна – 2 чел., филологический факультет – 4 чел., естественно-географический факультет – 1 чел., психолого-педагогический факультет – 8 чел., социологический факультет – 2 чел., факультет экономики и управления – 7 чел., физико-математический факультет – 2 чел..

В 2025 году завершили свое обучение на психолого-педагогическом факультете 5 аспирантов из Китая.

В университете создана интернациональная среда, которая обеспечивает возможность получения дополнительных навыков коммуникации, изучения различных ментальностей, особенностей национальных культур и образов жизни. С этой целью в университете организован ряд мероприятий социально-психологического характера, среди которых тренинги, работа по адаптации, психологическое консультирование, проведение совместных спортивных мероприятий. Особое внимание уделяется администрированию и всестороннему развитию сообществ иностранных студентов с целью их вовлечения в студенческую жизнь вуза и приобщению к национальным традициям РФ.

На повышение статуса университета на международном уровне оказывают активное влияние:

– заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами и организациями Китая и Белоруссии, Того, Армении.

– развитие академической мобильности преподавателей в рамках реализации договора о сотрудничестве с Хэбиским профессионально-техническим институтом в Китае, Учреждением образования «Барановичский государственный университет»;

- привлечение для осуществления образовательной и научной деятельности в вузах-партнерах представителей профессорско-преподавательского состава СмолГУ;
- проведение мероприятий в рамках соглашений о сотрудничестве с Учреждением образования «Барановичский государственный университет», Учреждением образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», Учреждением образования «Витебский государственный технологический университет» и Учреждением образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Факультетами и отдельными сотрудниками университета проводятся различные мероприятия в рамках договоров и соглашений о сотрудничестве. Среди них можно выделить следующие:

- 1) проведение совместных студенческих конференций, а также совместная публикация сборников научных статей с Учреждением образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»;
- 2) проведение различных конференций, конкурсов и семинаров совместно с УО «Барановичский государственный университет».

5. Воспитательная работа и молодежная политика

Основными целями воспитательной деятельности и принципами развития молодежной политики в 2024 году стали реализация потенциала каждого человека, развитие его таланта, воспитание социально ответственной личности, гражданина, патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно-нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений. В этой сфере можно выделить ряд задач, которые решались в отчетном периоде. Основные из них определены Стратегией молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года. В первую очередь это увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, верящих в возможности самореализации в России, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, формирование установок противостояния идеологии терроризма и экстремизма, повышение потребности в здоровом образе жизни и поддержании здоровья, реализация приоритета инициативности и развития студенческого самоуправления.

В студенческие годы для молодежи актуальны вопросы личностного и профессионального самоопределения, проявления способностей. При организации воспитательного процесса, как в рамках образовательных программ, так и во внеучебное время, основная задача образовательной организации – создание вовлекающей среды для раскрытия потенциала, которая помогает студентам найти свой путь, раскрыть таланты и определить траекторию развития.

Реализация эффективных программ молодежной политики и воспитательной деятельности на основе синхронизации запросов молодежи, приоритетов национальной повестки, стратегических целей университета и региона на сегодняшний день выстраивается в единую экосистему, навигаторами которой являются вуз и орган исполнительной власти, реализующий молодежную политику в регионе. Непрерывный процесс межведомственной коммуникации консолидирует и приумножает ресурсы по реализации государственной молодежной политики.

Основными вызовами, с которыми столкнулись в процессе осуществления воспитательной деятельности и реализации молодежной политики можно выделить внешнее идеологическое давление на всех участников процесса, отсутствие механизмов обеспечения самозащищённости от такого воздействия, потребность в психологическом сопровождении обучающихся, масштабная цифровизация жизни, перекосы социокультурной среды, обусловленные экономическими и политическими процессами. В рамках решения задач и преодоления вызовов и реализовывались направления воспитательной деятельности в университете.

В 2024 году произошло реформирование сектора внеучебной и социальной работы. В вузе созданы два управления: по воспитательной и социальной деятельности и по культурно-просветительской деятельности, которые распределили между собой направления молодежной политики и социально-воспитательной деятельности. Одно занимается мероприятиями, программами и проектами по гражданско-патриотическому и физическому воспитанию, стипендиальным обеспечением, материальной поддержкой, студенческими семьями, студенческим бытом, внеучебной работой в общежитиях, курирует студенческое самоуправление. Второе организацией и проведением факультетских, университетских и внешних мероприятий, событийным волонтерством, взаимодействием с общественными организациями и студенческими объединениями.

Университет является участником Индекса эффективности воспитательной деятельности проекта «Твой Ход», в котором 1772 студента являются активными пользователями его платформы, а 81 активными участниками треков. Активно развивается взаимодействие с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Университетский клуб вошел в десятку самых активных клубов России. Вуз является участником проекта «Центры компетенций» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Команды университета приняли участие в программах «Голос Поколения. Проректоры+преподаватели», «Голос Поколения. Студенты». 17 обучающихся приняли участие во Всемирном фестивале молодежи на федеральной территории «Сириус» (Краснодарский край). Вуз является официальным партнером РО «Знание». Студенты университета стали участниками фестиваля молодого искусства «Таврида.АРТ», форумах Росмолодежи: молодых предпринимателей «Амур», молодежные «Шум», «Машук», «Медиадвиж», «ОстроVa», «Территория инициативной молодежи «Бирюса»».

Университет принял активное участие в шести онлайн-опросах обучающихся, преподавателей и сотрудников на исследовательско-коммуникационной платформе «Неравнодушный человек» и Форуме университетской социологии (г. Москва). На базе СмолГУ прошел качественный этап проект ВЦИОМ консалтинг «706/03» «Оценка настроений и социально-психологического самочувствия студентов», в рамках которого было проведено две фокус-группы со студентами вуза, 10 экспертных интервью с профессорско-преподавательским и административно-управленческим составами.

Основные мероприятия, связанные с воспитательной деятельностью обучающихся и молодежной политикой, приведены в таблице 11.

Таблица 11

Основные мероприятия по воспитательной деятельности 2024 года

Направление/ мероприятие	Краткое описание мероприятия	Период реализации	Кол-во участников в из числа обучающих ихся, чел.
ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Проект «Восславлен крепостью»	Цикл мероприятий для первокурсников, в рамках которого студенты побывали на экскурсии в центральной части Смоленска, узнали об истории создания Смоленской крепостной стены, увидели сохранившиеся фрагменты крепости, башни и прясла, познакомились с достопримечательностями города, побывали на местах боевой славы	22.09.2024 – 17.11.2024	415

День донора	Студенты СмолГУ стали участниками традиционной акции «День Донора», которая уже много лет проводится совместно со Смоленским центром крови. Донорами стали больше 40 человек. Среди них были и те, кто впервые стал участником такого доброго дела.	20.04.2024 20.12.2024	80
Школа профсоюзного актива 2 ступени	С 17 по 19 марта на базе «Кристалл» прошла вторая ступень школы профсоюзного актива, на которую смогли отправиться самые активные второкурсники. Во время школы проходил конкурс «Лучшее Профбюро СмолГУ 2024»	17.03.2024 – 19.03.2024	115
Конкурс «Профбюро года – 2024»	Конкурс направлен на повышение качества деятельности активов и председателей профбюро факультетов по защите социально-экономических прав студентов, развитие специфических компетенций, необходимых студенческим профсоюзным лидерам, а также выявление наиболее успешных лидеров из числа студентов – профсоюзных активистов и распространение передового опыта в организациях студенческого самоуправления.	27.02.2024 – 19.03.2024	90
Конкурс «Лучшее профбюро 2024 года»	Конкурс направлен на повышение качества деятельности активов и председателей профбюро факультетов по защите социально-экономических прав студентов, развитие специфических компетенций, необходимых студенческим профсоюзным лидерам, а также выявление наиболее успешных лидеров из числа студентов – профсоюзных активистов и распространение передового опыта в организациях студенческого самоуправления.	30.10.2024 – 03.11.2024	90
Школа профсоюзного актива 1 ступени	С 17 по 19 ноября на базе «Кристалл» прошла первая ступень школы профсоюзного актива, на которую смогли отправиться самые активные первокурсники.	17.11.2024 – 19.11.2024	100
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Праздничный концерт к 106-летию СмолГУ	Праздничный концерт, посвященный 106-летию Смоленского государственного университета. В концерте приняли участие творческие коллективы, студенты, приглашенные гости. Так же, сотрудники и преподаватели университета были награждены почетными грамотами.	07.11.2024	200
Летняя творческая школа	Работа в школе проходит по четырем направлениям: вокальному, танцевальному, театральному, медиа. Обучение участников происходит в разных форматах: мастер-классах,	24.06.2024- 28.06.2024	30

	спортивных и культурных мероприятиях...		
Фестиваль «День не только знаний»	Университетский фестиваль для первокурсников, их родителей и гостей, организованный на улице Маяковского.	1.09.2024	150
Кинофестиваль «Лихтенштейнская молния»	Кинофестиваль профкома студентов СмолГУ «Лихтенштейнская молния» проводится в целях развития творческих инициатив и способностей студентов СмолГУ, расширения внутривузовского обмена опытом в сфере кино и видеотворчества. Кинофестиваль призван развивать, вдохновлять и поддерживать студентов-кинематографистов, развивать эстетический вкус у широкого круга зрителей, обогащать общение студентов с деятелями кино, возможность самовыражения через участие в кино и телевизионной деятельности.	19.09.2024 – 27.12.2024	100
Театральный фестиваль «Ничего лишнего»	Театральный фестиваль «Ничего лишнего» — это настоящая отдушина для тех, кто мечтает о профессии актёра, режиссёра, ведь именно здесь можно не бояться примерить на себя любую роль. Классик говорил: «Весь мир театр» и в этой фразе точно нет ничего лишнего.	27.02.2024	100
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Проект «Студналед»	Развлекательное шоу в формате марафона студенческих забав и активностей, массовое катание, концерт и розыгрыш призов.	25.01.2024	250
Конкурс «Мисс и Мистер СмолГУ»	Ежегодный конкурс красоты и талантов, в котором участвуют по 2 представителя от каждого факультета	13.03.2024– 22.05.2024	176
Фестиваль «Студенческая весна 2024»	Фестиваль «Студенческая весна», прошел по 12 номинациям: – «Что? Где? Когда?»; – 50 на 50 в формате «LipSinq»; – Художественное слово (конкурс чтецов); – Мода; – Демосфеника (конкурс ораторов); – Лайф-Арт (номинанты представили живые скульптуры, посвященные народам России); – Танец; – Песня; – Живой звук; – Факультетская концертная программа; – Аудиоподкаст; – Публикация (номинантам необходимо создать журналистский материал в формате лонгрида на тему: «Человек, который изменил все» посвященный знаковой личности в истории развития факультета);	28.03.2024 – 25.04.2024	450
Фестиваль «АРТ-	Ежегодный университетский фестиваль,	12.06.2024	150

МАЯКовский: день.РФ»	организованный на городской площадке в рамках проекта «АРТ-Маяковский». Для гостей студентами и сотрудниками вуза были подготовлены научпоп-лужайка, интерактивные локации и квесты, ярмарка хендмейда, живая музыка, выставка картин, мастер-классы		
Фестиваль «Краснодарское нашествие»	Ежегодный фестиваль, участниками которого традиционно становятся студенты, наиболее ярко проявившие себя в активистской деятельности	21.08.2024– 30.08.2024	85
Фестиваль «Нелинейка», посвященный Дню знаний	Фестиваль для первокурсников, в рамках которых проходит знакомство с факультетами, внеучебной жизнью университета и пр.	01.09.2024	660
Проект «Внеучебка.Экспо 2024»	Ежегодная презентация творческих коллективов и студенческих объединений университета, где заинтересованные студенты могли узнать интересующую информацию о деятельности студенческих клубов и вступить в их ряды	09.09.2024	350
Верёвочный курс	Традиционные мероприятия организуемое студентами старшекурсниками для первокурсников, в целях адаптации и налаживания коммуникации.	12.09.2024 – 14.09.2024	500
Посвящение в студенты	Цикл праздничных концертов для студентов-первокурсников СмолГУ (с организованной онлайн-трансляцией). Традиционно проводится серия посвящений 9 факультетов, которую завершает общеуниверситетское посвящение в студенты. На сцену выходят университетские коллективы и приглашенные гости – профессионалы в сферах вокала и хореографии. Общее посвящение – это всегда заряд позитива для первокурсников, которые в форме интерактивов еще глубже погружаются в атмосферу творчества Смоленского государственного университета.	15.10.2024– 09.11.2024	2000
Фестиваль «Зеленое яблоко 2024»	Творческий фестиваль студентов 1 и 2 курсов, который прошел по номинациям: – «Что? Где? Когда?»; – Художественное слово (конкурс чтецов); – Живой звук; – Песня; – Танец; – 50 на 50 (студенты 1-2 курсов совместно со старшекурсниками подготовили номера в формате LipSync); – Демосфеника (конкурс ораторов); – Буктрейлер (небольшой видеоролик,	03.11.2024– 03.12.2024	400

	рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге, которые включают в себя яркие и узнаваемые моменты книги, визуализируя ее содержание); – Литературный конкурс (номинантам необходимо предоставить авторское поэтическое или прозаическое произведения на тему: «Чудо повседневной жизни»);		
Региональный фестиваль студенческого творчества «Цвет поколения»	Фестиваль для 1-2 курса и техникумов в нескольких направлениях: - вокальные -танцевальные	09.12.2024	200
Проект «Голубой огонек в СмолГУ»	Праздничная новогодняя программа в видеоформате, в которой приняли участие, студенты и творческие коллективы университета.	31.12.2024	9000 просмотров
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ			
VII Всероссийская школа-семинар молодых ученых «Докучаевские чтения»	25 марта в Смоленском государственном университете состоялась VII Всероссийская школа-семинар молодых учёных «Докучаевские чтения», приуроченная к 177-й годовщине со дня рождения выдающегося учёного, основателя российской школы почвоведения, одного из основоположников ландшафтоведения Василия Васильевича Докучаева	25.03.2024	50
Университетская студенческая научная конференция «Студенческая наука – 2024»	73-я научная конференция, посвященная студенческой науке. В общей сложности студенты, магистранты и аспиранты подготовили 930 доклада в гуманитарном, социальном, экономическом, естественном и математическом направлениях.	22.04.2024	932
Форум «Знание. Карьера»	В Смоленском государственном университете прошел форум, в рамках которого своими знаниями поделились предприниматели, HR-специалисты и маркетологи. Мероприятие прошло в трёх направлениях – «Бизнес и стартап», «Развитие» и «Карьера».	04.05.2023 – 05.05.2023	200
Проект «Science Slam»	Шесть молодых ученых университета представили свои исследования на первом вузовском этапе Университетской лиги ScienceSlam.	25.10.2024	35500 просмотров
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Университетская студенческая спартакиада	Мероприятие направлено на пропаганду здорового образа жизни, популяризацию спорта в студенческой среде. За семь месяцев фестиваля состоялось 11 состязаний, участие в которых	Январь 2024	300

	приняли более 300 человек. Это команды всех факультетов, сборные иностранных студентов, сотрудников вуза, профкома и студсовета. В этом году в рамках Фестиваля студенческого спорта впервые прошли соревнования по стритболу и лазертагу.		
Соревнования «Веселые старты»	Вторые университетские соревнования, в которых студенты плечом к плечу с преподавателями сразятся за звание самых ловких и быстрых. Университет- место, где ценят спортивный дух, стремление к победе и здоровому образу жизни.	06.11.2024	250

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс университета – это совокупность объектов движимого и недвижимого имущества, а также земельных участков, закрепленных за университетом и способствующих реализации его основных функций. Имущественный комплекс Смоленского государственного университета включает в себя 22 объекта недвижимого имущества, закрепленные на праве оперативного управления общей площадью 59216,2 м² и 10 земельных участков общей площадью 9,95 га.

На балансе Университета находятся 44 объекта особо ценного движимого имущества, закрепленные на праве оперативного управления, все объекты учтены в реестре федерального имущества.

Смоленский государственный университет располагает четырьмя учебными корпусами, многофункциональным спортивным комплексом и библиотекой (таблица 12).

Таблица 12

Материально-техническая база университета

Наименование	Адрес	Общая площадь (м ²)
Учебный корпус № 1	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	10236,5
Учебный корпус №2	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4-б	8908,9
Пристройка к учебному корпусу	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4	8441,0
Зальный корпус	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4	3902,3
Многофункциональный спортивный комплекс	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 4	2344,3
Библиотека	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 2-а	3228,5

В университете имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (таблица 13). Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 13

Аудиторный фонд

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий		Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами в ОВЗ	
	Кол-во	Общая площадь (м ²)	Кол-во	Общая площадь (м ²)	Кол-во	Общая площадь (м ²)
Учебный корпус №1	49	2855,3	13	810,9	0	0
Учебный корпус №2	40	2053,4	56	1490,6	0	0
Пристройка к учебному корпусу	18	1027,1	36	2068,9	54	3096,0
Зальный корпус	1	682,7	0	0	0	0
Многофункциональный спортивный комплекс	5	1844,1	0	0	0	0
Часть здания – мастерские трудового обучения	19	182,6	0	0	0	0

В университете функционирует две столовых, обеспечивающие горячим питанием всех обучающихся и сотрудников (таблица 14). В меню предусмотрены разнообразные салаты, первые блюда, рыбные и мясные вторые блюда, гарниры, выпечка, компоты и соки. Помещения столовых и питание отвечают всем санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации питания в образовательных учреждениях.

Таблица 14

Организация питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес	Общая площадь (м ²)
Столовая	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4	980,0

Столовая	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4	241,7
----------	---	-------

В пристройке к учебному корпусу расположен медицинский кабинет для оказания экстренной, доврачебной помощи. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и снабжен медицинскими препаратами, необходимыми для оказания экстренной, доврачебной помощи. Проведение регулярных медицинских осмотров сотрудников и обучающихся, а также возможность получения медицинской помощи по полису ОМС для совершеннолетних обучающихся (в т.ч. иногородних) реализуется на базе ОГБУЗ «Поликлиника №6», расположенной по адресу: г. Смоленск, ул. Коммунистическая, д. 5А.

Проживание иногородних студентов организовано в 5 общежитиях (таблица 15).

Таблица 15

Общежития для иногородних студентов

Наименование объекта	Адрес	Общая площадь (м ²)
Общежитие №1	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Дзержинского, д.23/1	2798,7
Общежитие №2	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Урицкого, д.13	3671,5
Общежитие №3	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Кирова, д.27	4074,7
Общежитие №4	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д. 2-а	7190,5
Общежитие №5	214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Пржевальского, д.4	2631,4

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете создана доступная безбарьерная среда (таблица 16)

Таблица 16

Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у СмолГУ
Входная группа здания для лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Входная группа университета с противоскользящей алюминиевой накладкой с 3-мя вставками для информирования о препятствии слабовидящих; - входная лестница с противоскользящим покрытием и промаркированными желтой краской ступенями; - оборудованная парковка для инвалидов, включающая разметку, знак парковки Р (по ГОСТ № 6.4), знак инвалида (по ГОСТ № 8.17), трафаретную надпись «Парковка для инвалидов» для маркировки мест, выделенных для парковки транспортных средств,

	<p>предназначенных для перевозки инвалидов и лиц с ОВЗ (по ГОСТ Р 51256-2011);</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактильные таблички из ударопрочного прозрачного оргстекла с дублированием информации шрифтом Брайля (размещены на улице на входной группе университета); - пандус; - поручни; - универсальная беспроводная система вызова помощника для инвалидов (комплект предназначен для размещения на входной группе (у входа, у пандуса)); - расширенные дверные проемы
<p>Возможности перемещения лиц с ОВЗ внутри здания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Визуально-акустическая система, обеспечивающая информационную доступность для любого посетителя учреждения, включая totally незрячих и глухих, подходит для оповещения в экстренных ситуациях, синхронно воспроизводит акустическую и визуальную информацию; - звуковой маяк-информатор для инвалидов с поворотным датчиком движения – устройство, необходимое для безопасного передвижения слабовидящих, помогающее в информировании и ориентировании в помещении; - тактильные таблички из ударопрочного прозрачного оргстекла с дублированием информации шрифтом Брайля (размещены по коридорам университета); - набор пиктограмм для адаптации учреждения ГОСТ Р 52131-2019: тактильно-визуальные знаки предназначены для тактильного восприятия инвалидами по зрению и одновременно для визуального восприятия слабовидящими и всеми остальными категориями граждан; - универсальная беспроводная система вызова помощника для инвалидов (комплект предназначен для размещения в санузле и других местах, где инвалиду потребуется помощь персонала); - звуковой информатор – устройство с тактильной кнопкой, при нажатии на которую воспроизводится записанное заранее сообщение; - коммуникативная система «Текстофон», предназначенная для общения обучающихся-инвалидов по слуху и/или с нарушением речи с собеседником, не владеющим языком жестов; - лифты с поручнями, позволяющие перемещать инвалидов-колясочников с сопровождающими лицами; - расширенные дверные проемы; - маркированные ступени с противоскользящим покрытием
<p>Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения для лиц с ОВЗ</p>	<p>Комплекты для санузла № 3-УЗ, согласно СП 59.13330.2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система вызова помощника для инвалидов; - расширенные дверные проемы; - автоматический диспенсер для туалетной бумаги; - унитаз-компакт высокий для людей с ограничениями опорно-двигательного аппарата; - крючок для тростей, костылей и одежды; - поручень для санузла; - поручень для инвалидов откидной на стойке с бумагодержателем;

	<ul style="list-style-type: none"> - зеркало антивандальное, противоосколочное, настенное, поворотное; - смеситель локтевой, позволяющий использование крана людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - сушилка для рук для МГН; - раковина для инвалидов; - поручень для раковины, служащий опорой для МГН; - урна для санузла с поворотной крышкой
<p>Специальное автоматизированное рабочее место</p>	<p>Специальное автоматизированное рабочее место:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы для инвалидов «ErgostolCare» с механической регулировкой высоты и центральным вырезом; - столы для инвалидов-колясочников СИ-1; - программно-аппаратный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, включающий в себя: <ul style="list-style-type: none"> - моноблок; - мышь; - наушники с микрофоном (наушники закрытого типа, имеют интерфейс USB для подключения к компьютеру, подходят для подключения к специализированному программно-техническому комплексу для людей с ограниченными возможностями здоровья и обладают регулируемым микрофоном); - компьютерный джойстик, адаптированный для использования людьми с ограниченными возможностями здоровья как альтернатива компьютерной мыши, сочетающий в себе функции мыши и джойстика; - цветные выносные компьютерные кнопки, предназначенные для людей с ограниченными возможностями здоровья для облегчения управления компьютером: при подключении к джойстику кнопки работают как альтернатива кнопкам на компьютерной мыши; - выносная компьютерная кнопка, ориентированная на людей с ограниченными возможностями здоровья для облегчения управления компьютером: при подключении к джойстикам кнопка работает как альтернатива кнопкам на компьютерной мыши, а при подключении к большой программируемой клавиатуре используется для выполнения часто вызываемых команд; - клавиатура проводная с большими кнопками, ориентированная на людей с ограниченными возможностями здоровья, обладающая повышенной чувствительностью к прикосновению; клавиатура имеет набор клавиш с возможностью программирования в зависимости от решаемых образовательных, реабилитационных задач; - автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушенным слухом и слабослышащих студентов в виде программно-технического комплекса, включающего в себя: <ul style="list-style-type: none"> - высокопроизводительный стационарный компьютер с широкоформатным монитором, мышкой, клавиатурой; - индукционную систему с двумя микрофонами (встроенным и выносным); - усиленную беспроводную гарнитуру;

	<ul style="list-style-type: none"> - устройство передачи и приема речи; - автоматизированное рабочее место для слабовидящих и / или незрячих студентов, включающее в себя: <ul style="list-style-type: none"> - моноблок; - клавиатуру с большими клавишами для слабовидящих; - мышь; - портативный видеоувеличитель с LCD экраном; - универсальная программа экранного доступа и увеличения, подходящая как для слабовидящих, так и для незрячих пользователей, сочетающая в себе визуальные функции увеличения экрана, а также речевое сопровождение; полная доступность работы в Интернете: возможность читать страницы целиком, по словам, строкам и предложениям; наличие OCR (оптического распознавания символов); эхо ввода: возможность выбрать чтение символов, слов, как символов, так и слов, что увеличивает скорость и точность набора текста; - электронный стационарный видео-увеличитель; - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля
Компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированное для лиц с ОВЗ	<p>Универсальное рабочее место для обучающихся с ОВЗ, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер-моноблок 23.8" с клавиатурой и мышью; - клавиатуру адаптированную с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши (беспроводную); - роллер для управления компьютером проводной; - программное обеспечение экранного доступа Fusion 2020 Pro (JAWS+ZoomText); - программное обеспечение для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками EInotes Адаптер и др.

Учебные корпуса и общежития оснащены современной системой пожарной сигнализации и системой видеонаблюдения, охватывающей внешнюю и внутреннюю территорию зданий.

В рамках задач по совершенствованию и модернизации имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы были проведены следующие мероприятия:

1. Создание современных образовательных и научных пространств.
2. Создание современных «пространств личностного развития и коллективного пользования».
3. «Цифровой кампус СмолГУ».
4. «Комфортное проживание».

Представленные и проанализированные параметры самообследования позволяют констатировать в целом уверенное, поступательное развитие университета.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00c624a05372e944a2cd07f433d5090bbb
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 07.02.2025 до 03.05.2026