

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Карданова Алима Руслановича
по теме «Формирование навыков коммуникации с подростками у
сотрудников органов внутренних дел», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Карданова Алима Руслановича обусловлена необходимостью модернизации подготовки кадров ведомственных вузов, способных к реализации успешной профессиональной деятельности в области воспитания. Согласно документам (Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г., Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г., Национальный проект «Молодёжь и дети» (2025 - 2030 гг.)), воспитательная программа выступает неотъемлемой частью основной образовательной программы. С этих позиций автореферат А.Р. Карданова представляет собой научное исследование актуальной проблемы формирования формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел, решение которой позволяет повысить вопросы профилактики правонарушений и пресечения преступлений среди несовершеннолетних.

Представленный во введении методологический аппарат исследования логично выстроен и содержит проект решения исследуемой проблемы на теоретическом и практическом уровнях. Цель и задачи определяют четкую последовательность проведения всех этапов исследования. Для решения поставленных задач применялся комплекс теоретических и эмпирических методов исследования.

Автором раскрыты основные понятия исследования «навык – навыки коммуникации – переговорные навыки», определены их сущность, структура, специфика и содержание. Предложенная Кардановым А.Р. организационно-педагогическая модель формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел представляет собой целостную систему взаимосвязанных блоков (целевого, методологического, содержательного, результативного – рисунок 1 автореферата), в которых детализировано наполнение выделенных компонентов и визуализировано понимание автором исследуемого процесса. Такое обобщенное представление способствовало выявлению автором педагогических условий формирования указанных навыков, которые обоснованы и подробно охарактеризованы в тексте диссертационного исследования. Результаты, свидетельствующие о качественной организации опытно-экспериментальной работы с опорой на созданную модель, корректно обработаны и наглядно представлены.

Достоверность основных результатов и выводов исследования определяется использованием комплекса методов, адекватных объекту, предмету, целям и задачам исследования, всесторонним исследованием проблемы, репрезентативностью используемых научных и нормативных источников.

Следует отметить представленные публикации автора, достаточно полно раскрывающие основные результаты и идеи исследования. Из 11 статей 6 работ опубликовано в журналах, включенных в рекомендованный перечень ВАК.

Содержание автореферата убедительно показывает, что А.Р. Кардановым проведено самостоятельное научно-педагогическое исследование, направленное на решение актуальной для общей педагогики, истории педагогики и образования проблемы, обладающей несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Наряду с общей положительной оценкой проведенного диссертантом исследования, выскажем замечание, носящего рекомендательный характер: осталось не совсем понятным каким образом происходило поэтапное формирование навыков коммуникации с подростками у сотрудников, обозначенное в модели и в исследовании не нашел отражение вопрос влияния фактора субъектной включенности сотрудников.

Сформулированные замечания не снижают общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертационное исследование Карданова Алима Руслановича «Формирование навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел» является завершенным и в полной мере соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в актуальной редакции), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор – Карданов Алим Русланович заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Серякова Светлана Брониславовна

«25» ноября 2025 г.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Основные сведения об организации:

Адрес: 101000, Российская Федерация, город Москва,

Малый Сухаревский переулок, дом 6

Телефон: +7 (499) 245-03-10

Адрес электронной почты: umkped@mail.ru



ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Карданова Алима Руслановича
по теме «Формирование навыков коммуникации с подростками у
сотрудников органов внутренних дел», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования Карданова Алима Руслановича обусловлена необходимостью решения усложняющихся задач развития навыков взаимодействия с подростками у сотрудников органов внутренних дел: с подростками, которые живут в неблагополучной среде, у которых неустойчивая тревожная система ценностных ориентиров, негативное отношение к взрослым; с подростками с выраженной социальной депривацией, отсутствием развитости необходимых для их возраста социальных умений, настороженностью в ситуациях реального взаимодействия, и даже с благополучными подростками, у которых сформированы модели коммуникации, существенно отличающиеся от многих привычных схем общения. С этих позиций автореферат А.Р. Карданова представляет собой научное исследование актуальной проблемы формирования готовности сотрудников полиции принимать взвешенные решения в процессе коммуникации с разной категорией подростков, основанной на понимании специфики возрастного развития, факторов и предпосылок подростковых девиаций, умениях учитывать индивидуальную специфику каждого подростка.

Представленный во введении методологический аппарат исследования логично выстроен и содержит проект решения исследуемой проблемы на теоретическом и практическом уровнях. Цель и задачи определяют четкую последовательность проведения всех этапов исследования. Для решения поставленных задач применялся комплекс теоретических и эмпирических методов исследования.

Автором раскрывает основные понятия исследования «навык», «коммуникация», «переговорные навыки и навыки коммуникации», определяет их сущность, структуру, специфику и содержание. Предложенная А.Р. Кардановым организационно-педагогическая модель формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел представляет собой теоретическую значимость и практическую ценность, и характеризуется взаимосвязанными блоками (целевой, методологический, содержательный, результативный), в которых детализировано наполнение компонентов, этапов, педагогических условий, критериев, и визуализировано понимание автором исследуемого процесса. Такое обобщенное представление послужило обоснованию автором педагогических условий формирования указанных навыков, которые обоснованы и подробно охарактеризованы в тексте диссертационного исследования. Результаты, свидетельствующие о качественной организации опытно-экспериментальной

работы с опорой на созданную модель, корректно обработаны и наглядно представлены.

Достоверность основных результатов и выводов исследования определяется использованием комплекса методов, адекватных объекту, предмету, целям и задачам исследования, всесторонним исследованием проблемы, репрезентативностью используемых научных и нормативных источников.

Представленные публикации автора, достаточно полно раскрывающие основные результаты и идеи исследования. Из 11 статей 6 работ опубликовано в журналах, включенных в рекомендованный перечень ВАК.

Содержание автореферата убедительно показывает, что А.Р. Карданов проведено самостоятельное научно-педагогическое исследование, направленное на решение актуальной для теории и практики общей педагогики и образования проблемы, обладающей несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертационное исследование Карданова Алим Руслановича «Формирование навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел» является законченным и в полной мере соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор – Карданов Алим Русланович заслуживает присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры методологии и управления образовательными
системами ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет»



Светлана Николаевна Федорова

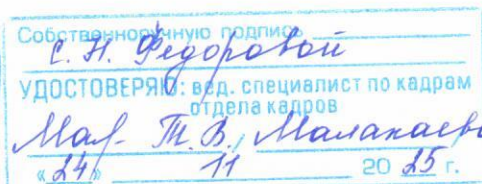
«24» ноября 2025 г.

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Основные сведения об организации: Адрес: 424024, Российская Федерация, Республика Марий Эл, г. Йошкар-ола, ул. Кремлевская, д.44

Телефон: +7 9278774465

Адрес электронной почты: svetfed65@rambler.ru



Отзыв

об автореферате диссертации Карданова Алима Руслановича
по теме **«Формирование навыков коммуникации с подростками у
сотрудников органов внутренних дел»**, представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. общая педагогика, история педагогики и образования

Современные события в российском обществе подтверждают значительное изменение политической и социокультурной жизни подрастающего поколения, дискредитацию традиционных педагогических понятий и феноменов. Вследствие социальных трансформаций на начало XXI века потеряны многие ценностные ориентиры. В связи с этим, как показало изучение автореферата Карданова Алима Русланович, автором поднята важная проблема диссертационного исследования, проблема которого сформулирована: каковы педагогические условия формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел?

Карданов А.Р. обладает компетентностью, что подтверждается глубиной охвата разнообразного материала. Надо особо отметить, что исходные теоретические положения, которые взяты за основу исследователем, достаточно обоснованы и аргументированы, ясно определена проблема, цель, предмет и объект исследования, корректно представлены задачи и методологические основы научного поиска.

В рецензируемой работе решен целый комплекс исследовательских задач, отмеченных в автореферате. А именно: выявлены научно-методические характеристики формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел, определена структура навыков коммуникации с подростками у сотрудников, обеспечивающие действенность организационно-педагогической модели, обоснованы и реализованы педагогические условия формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников патрульно-постовой службы, участковых и сотрудников отдела по делам несовершеннолетних. Успешное решение этих задач, как видно из содержания автореферата, составляет бесспорную научную новизну для педагогической науки и практическую значимость данного исследования.

Экспериментальная часть исследования подтверждает несомненную эмпирическую значимость для современной образовательно-воспитательной практики. Результаты и выводы исследования дают возможность их применения в контексте социальной ситуации в обществе, способствующую интеграции формального и неформального обучения сотрудников в разнообразных сферах общения.

Автор, рассматривая разработанную организационно-педагогическую модель и педагогические условия формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников патрульно-постовой службы, участковых и сотрудников отдела по делам несовершеннолетних, указывает на необходимость минимизации рискогенных воздействий окружающей

действительности в контексте гармонизации личностно-средового взаимодействия, расширении сферы продуктивной социальной коммуникации, социального познания, общественно-полезной практики; приобщении подростков к базовым национальным ценностям.

Однако, учет этих возможностей не может сиюминутно решить тех сложных задач, которые поставил в своем исследовании соискатель. Каким образом эти возможности учитывались и изменяли организацию процесса формирования навыков коммуникации у сотрудников органов внутренних дел? Высказанное замечание носит частный характер и не снижает общей положительной оценки проведенного исследования.

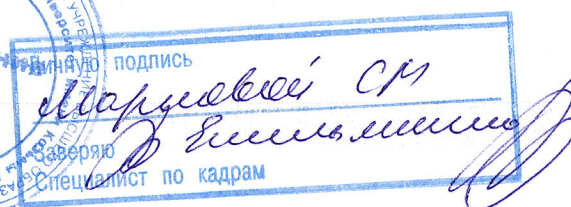
Вывод. Кардановым А.Р. проделана значительная работа, охватывающая комплекс взаимосвязанных вопросов проблемы. Следует указать на достаточно высокую актуальность обозначенной проблемы; теоретически обстоятельно проработанную литературу по теме исследования; на значимые и перспективные выводы исследования в плане дальнейшего практического использования их в системе обучения и воспитания подрастающего поколения.

Заключение. Диссертационное исследование обеспечивает решение поставленной научной задачи, вносит определенный вклад в теорию и практику педагогической науки. Диссертация Карданова Алима Руслановича «Формирование навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел» представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 в ред. от 28.08.2017 г., пп. 9, 10, 11, 13, 14), а ее автор, Карданов Алим Русланович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор
зав. кафедры

профессионального образования и управления образовательными системами
факультета управления и социально-технических сервисов ФГБОУ ВО
«Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы
Минина

Почтовый адрес организации:
603950, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1
Рабочий телефон: 7 (831) 262-20-44 #730
E-mail: ngpu.profped@yandex.ru
Сайт организации: www.mininuniver.ru



ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Карданова Алима Руслановича
по теме «Формирование навыков коммуникации с подростками у сотрудников
органов внутренних дел», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность избранной диссертантом темы обусловлена поиском теоретико-методологических основ разработки организационно-педагогической модели формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел и условий ее реализации на курсах повышения квалификации. Актуальность формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел А.Р. Карданов обуславливает ценностно-целевыми установками на подготовку высококвалифицированных кадров, способных обеспечить социальную защищенность общества.

Диссертант корректно использует известные научные методы обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций. Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований.

Положения теории основываются на критическом анализе известных в исследуемой сфере решений, количественной и качественной обработке данных собственного эксперимента, их теоретическом осмыслении. В работе диссертант корректно вводит специфику формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел в процессе курсов повышения квалификации.

Результаты, полученные автором, являются новыми научными знаниями в формировании навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел за счет обоснования содержательно-процессуальной логики взаимосвязи дидактических элементов процесса формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел:

Научная новизна результатов исследования Карданова Алима Руслановича состоит в определении научно-методических характеристики формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел с учетом специфики современных подростков и структуры навыков коммуникации с подростками у сотрудников патрульно-постовой службы, участковых и сотрудников отдела по делам несовершеннолетних (этические, тактические, управленческие); в обосновании и реализации педагогических условий формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников патрульно-постовой службы, участковых и сотрудников отдела по делам несовершеннолетних.

Полностью поддерживаем практическую значимость исследования, которая позволяет применить полученные результаты на курсах повышения квалификации.

Выбор принципов методологического блока не вызывает сомнений. Вместе с тем, вызывает вопрос содержание процесса реализации принципа оперативности знаний и вариативности.

Данное замечание не снижает научного и практического значения работы. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертационное исследование Карданова Алима Руслановича по теме «Формирование навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел» является завершенным и в полной мере соответствует требованиям пп. 9,10,11,13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор, Карданов Алим Русланович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Коломийченко Л.В., доктор педагогических наук (13.00.07 – теория и методика дошкольного образования), профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

18 ноября 2025 г.



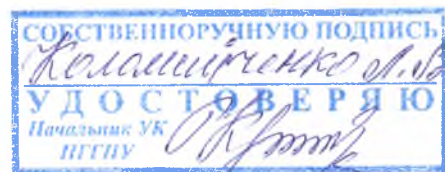
Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Адрес: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24

Телефон: +79194903230;

E-mail: lvk_pspu@rambler.ru



ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Карданова Алима Руслановича
по теме «**Формирование навыков коммуникации с подростками у
сотрудников органов внутренних дел**», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

На социально-педагогическом уровне актуальность рассматриваемой в диссертации проблемы обусловлена необходимостью подготовки у сотрудников органов внутренних дел навыков коммуникации с подростками, способных эффективно решать вопросы защиты интересов граждан и гарантировать стабильность социума. В связи с чем, требуется использование потенциала курсов повышения квалификации с целью подготовки сотрудников органов внутренних дел, готовых к предупреждению противоправного поведения гражданского населения, профилактирование нарушений социальной стабильности и негативных общественных настроений.

На научно-теоретическом уровне актуальность темы обоснована тем, что существует потребность во внесении изменений в содержание образования на курсах повышения квалификации сотрудников патрульно-постовой службы, участковые и сотрудники отдела по делам несовершеннолетних, так как по своим должностным обязанностям они вступают в коммуникацию с подростками.

Диссертантом четко сформулирован научный аппарат исследования, который позволил ему определить логику и содержательную суть проведенной работы. Все элементы научного аппарата коррелируют между собой, обеспечивая целостность и полноту исследования. А.Р. Кардановым подробно раскрыты методы и процедуры теоретического и эмпирического исследования. Достижение результативности процесса формирования коммуникативных навыков у сотрудников органов внутренних дел автор вполне убедительно связывает с решением научной исследовательской задачи.

Анализ содержания автореферата А.Р. Карданова показывает, что материалы данного исследования представляют как научную, теоретическую, так и практическую ценность. Автором обосновано понимание научно-методических характеристик формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел, определена структура навыков коммуникации с подростками. Представляет научный интерес смоделированная и реализованная организационно-педагогическая модель и педагогические условия формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников патрульно-постовой службы, участковых и сотрудников отдела по делам несовершеннолетних.

Имеет практическую значимость авторская программа «Коммуникация с подростками: специфика и стратегии», в которой предложена серия дидактических заданий, способствующих формированию навыков коммуникации с подростками у сотрудников патрульно-постовой службы, участковых и сотрудников отдела по делам несовершеннолетних. Диссертантом раскрыты особенности авторской программы, позволяющие развить у сотрудников полиции научно обусловленные представления о коммуникации с современными подростками (тематические модули, кейсы, тренинговые упражнения, вопросы с ответами). В процессе включения сотрудников в систему обучения диссертант придерживался алгоритма

формирования навыков коммуникации: понимание (теория, опыт, рефлексия), практика (упражнение), обратная связь, повторение.

Кроме того, практическая значимость исследования заключается в том, что разработанное автором содержание дидактического материала обеспечивает эффективность формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел в контексте социально-профессиональной ситуации в обществе, а основные теоретические положения и выводы проведенного исследования могут быть включены в содержание рабочих программ, курсов, кейсов и иных методических разработок, позволяющих повысить уровень навыков коммуникации с подростками кадрового состава органов внутренних дел

Не вызывает сомнения достоверность и обоснованность полученных результатов исследования и научных выводов, которые обеспечиваются методологической обоснованностью исходных позиций работы, непротиворечивостью теоретических положений, научных выводов; ретроспективным анализом научных источников и литературы, методов исследования; постановкой цели и задач, четкой логической структурой работы; научным обобщением полученных научных и практических результатов, включая опытно-экспериментальную работу и апробацию.

Закключение. На основании анализа содержания автореферата можно считать, что выполненная диссертационная работа обеспечивает решение поставленной научной задачи, вносит определенный вклад в теорию и практику педагогической науки. Диссертация Карданова Алима Руслановича «Формирование навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел» представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 в ред. от 28.08.2017 г., пп. 9, 10, 11, 13, 14), а ее автор, Карданов Алим Русланович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук
(13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования),
Заместитель директора по учебной работе
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Казанский
педагогический колледж»

Орлова Наталия Павловна



Подпись

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

24 ноября 2025 г.

Контактная информация:

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Казанский
педагогический колледж»



Адрес: г. Казань., ул. Даурская, д. 30
Телефон: +7(843) 2984244; E-mail: kazpedkolledg@bk.ru,
Web-сайт: <https://edu.tatar.ru/sovetski/org6264>

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Карданова Алима Руслановича
по теме «Формирование навыков коммуникации с подростками у
сотрудников органов внутренних дел», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Карданова Алима Руслановича обусловлена необходимостью обеспечения общественной безопасности при решении вопросов профилактики правонарушений и пресечения преступлений среди несовершеннолетних. Сотрудники органов внутренних дел в соответствии со своими должностными обязанностями вступают в коммуникацию с подростками, что повышает значимость формирования у них навыков коммуникации с данной категорией населения. Понимание специфики возрастного развития, факторов и предпосылок подростковых девиаций, умения учитывать индивидуальные особенности подростка и, соответственно, педагогически грамотно организовать общение, повышают доверие к статусу представителя государственной власти.

Методологический аппарат исследования логично построен и содержит алгоритм решения исследуемой проблемы на теоретическом и практическом уровнях. Цель и задачи исследования устанавливают последовательность проведения всех этапов опытно-экспериментальной работы. При решении поставленных задач применялись теоретические и эмпирические методы исследования.

Научная новизна результатов исследования заключается в том, что автором выявлены научно-методические характеристики процесса формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел с учетом специфики и особенностей их взросления; определена структура навыков коммуникации (этические, тактические, управленческие); обоснованы и реализованы педагогические условия формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников патрульно-постовой службы, участковых и сотрудников отдела по делам несовершеннолетних.

Предложенная А.Р. Кардановым организационно-педагогическая модель формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел описывает последовательность рассматриваемого процесса, которая включает не только блоки (целевой, методологический, содержательный, результативный), но и этапы (теоретико-методическое погружение, научно-методическая поддержка, индивидуальное проектирование). Результаты, свидетельствующие о качественной организации опытно-экспериментальной работы с опорой на созданную модель, корректно обработаны и наглядно представлены.

На наш взгляд, практически значимой является авторская программа «Коммуникация с подростками: специфика и стратегии», в содержании которой предложена серия дидактических заданий и кейсов, профессионально ориентированных проблемных ситуаций, с помощью которых сотрудники осваивают навыки коммуникации с подростками.

Достоверность основных результатов и выводов исследования определяется непротиворечивостью методологических оснований, использованием комплекса методов, адекватных объекту, предмету, целям и задачам исследования,

всесторонним исследованием проблемы, репрезентативностью используемых научных и нормативных источников.

Следует отметить представленные публикации автора, достаточно полно раскрывающие основные результаты и идеи исследования. Из 11 статей 6 опубликованы в журналах, включенных в перечень ВАК. Содержание автореферата убедительно показывает, что А.Р. Кардановым проведено самостоятельное научно-педагогическое исследование, направленное на решение актуальной для общей педагогики проблемы формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел, обладающее несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Наряду с общей положительной оценкой проведенного диссертантом исследования, представляется важным уточнить: каким образом были учтены особенности виртуальной коммуникации современных подростков, их общения в социальных сетях? Сформулированное замечание не снижает общей положительной оценки проведенного исследования.

Можно утверждать, что диссертационное исследование Карданова Алима Руслановича по теме «Формирование навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел» является завершенным и в полной мере соответствует требованиям пп. 9,10,11,13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а его автор, Карданов Алим Русланович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составила:

доктор педагогических наук, профессор

(13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования)

Профессор кафедры педагогики и психологии

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко»

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет



Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет им. В.Г. Короленко»

Адрес: 427621, Удмуртская республика, г. Глазов, ул. Первомайская, д. 25.

Телефон: +7-912-765-73-87

E-mail: zahari-ma@rambler.ru

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Карданова Алима Руслановича** на тему:
«Формирование навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов
внутренних дел», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история
педагогики и образования

Формирование навыков коммуникации с лицами подросткового возраста у сотрудников органов внутренних дел (ОВД) является сложным и многогранным процессом, который непосредственно связан с развитием и формированием личности. Период переходного возраста является особенно неустойчивым к негативным влияниям, характеризуется сложными процессами, в которых совмещаются, как положительные, так и негативные аспекты. Тем не менее, критическое восприятие подростками взрослых усиливает устойчивое недоверие к представителям системы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, как защитникам и гарантам безопасности личности. В связи с чем диссертационное исследование А.Р. Карданова приобретает особую актуальность в процессе формирования коммуникативных навыков у сотрудников органов внутренних дел, который должен сопровождаться развитием у них умения выстраивать доверительные, открытые отношения с подростками, учитывая возможное негативное восприятие ими деятельности сотрудников органов внутренних дел.

В своем исследовании А.Р. Карданов использует системно-деятельностный, диалогический и компетентностный подходы, которые ориентированы на рассмотрение, как теоретических аспектов формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников ОВД, так и вопросов практического применения дидактического материала, который обеспечит эффективность формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников ОВД в контексте социально-профессиональной ситуации в обществе. Чтобы обеспечить правильное формирование этого процесса, А.Р. Карданов предлагает авторский подход.

Диссертант анализирует проблемы и особенности формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников ОВД и выявляет структуру навыков коммуникации, определяет и научно обосновывает педагогические условия формирования навыков коммуникации с подростками.

Предложенная в работе структура навыков коммуникации с подростками, дает возможность определить уровни их сформированности, что позволяет обогатить теорию воспитания в аспекте изучения результатов и эффективности воспитательного процесса. А.Р. Кардановым также предложен диагностический инструментарий для выявления уровня сформированности навыков коммуникации с подростками.

Отдельно следует отметить разработанную автором программу «Коммуникация с подростками: специфика и стратегии», в которой предложена серия дидактических заданий, способствующих формированию навыков коммуникации с подростками у сотрудников патрульно-постовой службы полиции, участковых уполномоченных полиции и сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних. Диссертантом поэтапно раскрыты особенности предложенной программы, позволяющие развить у сотрудников ОВД научно обусловленные представления о коммуникации с современными подростками (тематические

модули, кейсы, тренинговые упражнения, вопросы с ответами). В процессе включения сотрудников ОВД в систему обучения диссертант придерживается алгоритма формирования навыков коммуникации: понимание (теория, опыт, рефлексия), практика (упражнение), обратная связь, повторение.

Таким образом, теоретический и практико-ориентированный аспекты данной работы вносят важный вклад в развитие общей педагогики, истории педагогики и образования.

В целом, диссертационное исследование вносит вклад в решение проблем формирования навыков коммуникации с подростками. Содержание автореферата и публикаций автора отражает тему и основные положения диссертации.

Судя по автореферату, диссертация Карданова Алима Руслановича по теме «Формирование навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Никулин Сергей Геннадьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры тактико-специальной подготовки Федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»
Выражаю согласие на обработку персональных данных.



С.Г. Никулин

Контактная информация: 420108, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Магистральная, 35.

Рабочий телефон (при наличии): 8 (843) 277-80-77

E-mail: kazurin@mvd.ru

Сайт института: <https://kui.mvd.ru>

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Карданова Алима Руслановича
по теме «Формирование навыков коммуникации с подростками у сотрудников
органов внутренних дел», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Представленный к отзыву автореферат диссертации написан на актуальную тему. Не вызывает сомнения, что в современных условиях возрастает социальная и педагогическая необходимость обеспечения общественной безопасности при решении вопросов профилактики правонарушений и пресечения преступлений среди несовершеннолетних. В этой связи становится очевидной актуальность избранной темы: исследование А.Р. Карданова представляет собой решение актуальной проблемы формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел, повышая имидж и доверие к статусу представителя государственной власти.

Несмотря на разработанность отдельных теоретических аспектов проблемы, автором выбрана своя научная ниша, которая нашла отражение в автореферате. Методологический аппарат исследования логично построен и содержит алгоритм решения исследуемой проблемы на теоретическом и практическом уровнях. Цель и задачи исследования устанавливают последовательность проведения всех этапов опытно-экспериментальной работы. При решении поставленных задач применялись теоретические и эмпирические методы исследования.

Обстоятельное изучение и анализ научной литературы позволили А.Р. Карданову конкретизировать понятие «навык коммуникации у сотрудников органов внутренних дел», выделив его структурные компоненты, оценить влияние педагогических условий на освоение сотрудниками органов внутренних дел навыков коммуникации с подростками с помощью адекватно подобранного критериально-диагностического аппарата.

Для педагогической теории имеют значение конкретизированное понятие «навык коммуникации у сотрудников органов внутренних дел», выявленные научно-методические характеристики формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел с учетом специфики и особенностей взросления современных подростков; определение структуры навыков коммуникации (этические, тактические, управленческие); организационно-педагогическая модель формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел, которая описывает последовательность изучаемого процесса по блокам (целевой, методологический, содержательный, результативный) и этапам (теоретико-методическое погружение, научно-методическая поддержка, индивидуальное проектирование)), выявленные и обоснованные педагогические условия формирования навыков коммуникации с подростками у сотрудников патрульно-постовой службы, участковых и сотрудников отдела по делам несовершеннолетних.

Очевидна практическая значимость диссертационного исследования, которая заключается в обосновании содержательно-процессуальной логики взаимосвязи блоков модели процесса формирования навыков коммуникации с подростками и ценностных оснований её построения в современном социокультурном пространстве. На наш взгляд, важно отметить предложенную соискателем авторскую программу «Коммуникация с подростками: специфика и стратегии», выступающую дидактической основой решения серии дидактических заданий и кейсов, профессионально ориентированных проблемных

ситуаций, с помощью которых сотрудники органов внутренних дел открывают ранее неизвестное для них знание.

Следует согласиться с содержанием основных положений диссертации, выносимых на защиту. В целом для диссертационного исследования характерны продуманность доказательной базы и логичность его проведения. Понятная методологическая позиция, последовательность изложения результатов, обоснованность выводов убеждают в сформированности у А.Р. Карданова достаточного уровня научно-исследовательских компетенций.

Автореферат содержит данные об апробации результатов исследования на конференциях различного уровня, а также свидетельствует о достаточном количестве публикаций автора.

При общей положительной оценке работы А.Р. Карданова обратим внимание на следующий дискуссионный момент: методологической основой исследования, как следует из содержания автореферата, являются системно-деятельностный, диалогический, компетентностный подходы. Хотелось бы видеть в автореферате пояснения, в чем заключалась их значимость в логике исследования.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование А.Р. Карданова «Формирование навыков коммуникации с подростками у сотрудников органов внутренних дел» является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием в области педагогических наук и позволяет сделать заключение о том, что диссертация соответствует требованиям п.9, п.10, п.11, п.13, п.14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Данное исследование отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в области теории педагогики, а автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор
заведующий кафедрой педагогики и психологии
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»
Хрисанова Елена Геннадьевна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

17.11.2025

Контактная информация:

Адрес места работы: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д.38

Рабочий телефон: +7 (835) 222-2147

e-mail: rektorat@chuvgpu.ru

