

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленский государственный университет»

*«Утверждаю»*  
Проректор по учебно-  
методической работе  
Ю.А. Устименко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
МДК.01.04 Специальная техника**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права «15» июня 2023 г.,  
протокол №7

Декан факультета истории и права \_\_\_\_\_

И.А. Уваров

Смоленск  
2023

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
  - 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
  - 2.1 Объем и виды учебной работы
  - 2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
  - 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
  - 3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

### **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

#### **1.1 Область применения программы**

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 24 июля 2015 г. № 754, Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина «Специальная техника» входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (МДК.01.04) подготовки студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация выпускника - юрист.

Предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: в 7 семестре – зачёт с оценкой.

Для освоения дисциплины «Специальная техника» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения общеучебных и профессиональных дисциплин на первом и втором курсах обучения.

### **1.3 Общая характеристика учебной дисциплины**

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины

Учебная дисциплина «Специальная техника» предусматривает изучение направлений применения специальной техники для обеспечения охраны правопорядка и безопасности.

Изучение дисциплины «Специальная техника» обеспечивает установление и закрепление междисциплинарных связей с другими отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, создает условия для дальнейшего успешного становление будущего юриста.

**Цели преподавания учебной дисциплины «Специальная техника»** строятся с учетом задач, содержания и форм деятельности специалиста в сфере правоохранительной деятельности.

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере юридической деятельности.

Учебная цель курса - изучение профессиональных компетенций, определяющих способность обучающегося овладеть знаниями о возможностях специальных технических средств (СТС), состоящих на вооружении правоохранительных органов, методах их правомерного применения в правоохранительной деятельности, осуществляемой в уголовно-исполнительной системе; выработать у слушателей практические навыки применения различных видов СТС; подготовить обучающихся для принятия решений в части подбора СТС, необходимых для обеспечения правопорядка и безопасности, документальному оформлению применения специальной техники в оперативно-розыскных и режимных мероприятиях.

Воспитательная цель заключается в формировании личностных качеств гражданина с высоким уровнем правового сознания и правовой культуры.

Содержание обучения по дисциплине «Специальная техника» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

формирование у обучающихся систематизированных знаний о направлениях использования и правовой основой применения специальной техники; о назначении, видах и возможностях использования специальной техники для борьбы с преступностью; применении отдельных видов специальной техники при выполнении оперативно-служебных задач.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

В результате изучения учебной дисциплины «Специальная техника» обучающийся должен **знать:**

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время (31);

- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(32);

- основы инженерной и топографической подготовки(33)
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов(34);
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов(35);
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием(36);
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода(37);
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия(38);
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка(39);
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств(310);
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах(311);
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов(312);
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне(313);
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями (314).

В результате изучения учебной дисциплины «Специальная техника» обучающийся должен **уметь**:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп (У1);
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты (У2);
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы (У3);
- обеспечивать безопасность (У4):
- личную, подчиненных, граждан (У5);
- использовать огнестрельное оружие(У6);
- обеспечивать законность и правопорядок (У7);
- охранять общественный порядок (У8);
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение (У9);
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования (У10);
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности (У11).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь **практический опыт**:

выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

	Наименование результата обучения

<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
<b>ОК 3.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 4.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
<b>ОК 5.</b>	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Осуществлять поиски использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 7.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 8.</b>	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
<b>ОК 9.</b>	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
<b>ОК 10.</b>	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
<b>ОК 11.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 12.</b>	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
<b>ОК 13.</b>	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
<b>ОК 14.</b>	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
<b>ПК 1.1.</b>	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
<b>ПК 1.2.</b>	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
<b>ПК 1.3.</b>	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
<b>ПК 1.4.</b>	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
<b>ПК 1.5.</b>	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
<b>ПК 1.6.</b>	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
<b>ПК 1.7.</b>	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
<b>ПК 1.8.</b>	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое

	обеспечение оперативно-служебной деятельности.
<b>ПК 1.9.</b>	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
<b>ПК 1.10.</b>	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
<b>ПК 1.11.</b>	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
<b>ПК 1.12.</b>	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
<b>ПК 1.13.</b>	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
7 семестр	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	97
в том числе:	
лекции	48
практические занятия, из них	48
практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	4
консультация	1
самостоятельная работа	50
Форма промежуточной аттестации – зачет ( 7 семестр)	
Всего часов по предмету	147

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Понятие, классификация спецтехники, используемой в правоохранительных</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие положения о специальной технике правоохранительных органов.	18 из них:	ОК 10, ОК 11

органах	<b>Лекция</b> План лекции Общие положения о специальной технике правоохранительных Органов. Классификация специальной техники, используемой в правоохранительных органах	6	
	<b>Практическое занятие:</b> Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Принципы применения специальной техники	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Задания для самоконтроля: 1. Подготовить эссе <sup>1</sup> на тему: Понятия «Криминалистическая техника» и «Административная техника»	6	
<b>Тема 2.</b> <b>Правовые и организационно-тактические основы применения специальных средств</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Законодательство о применении специальных технических средств	12 из них:	ОК 10 – ОК 12
	<b>Лекция</b> План лекции Законодательство о применении специальных технических средств. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных технических средств	6	
	<b>Практическое занятие:</b> Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Особенности организации применения специальных технических средств	6	
<b>Тема 3.</b> <b>Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие положения применения спецсредств в правоохранительных органах	18 из них:	ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1
	<b>Лекция</b> План лекции Общие положения применения спецсредств в правоохранительных Органах. Применение специальных средств сотрудниками МВД	6	
	<b>Практическое занятие:</b> Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Применение специальных средств	6	

<sup>1</sup> В качестве темы эссе по согласованию с преподавателем студент может взять и другую тему, не предусмотренную в списке.

	сотрудниками уголовно-исполнительной системы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Задания для самоконтроля: Составление презентации на тему: 1. Виды специальных средств, используемых сотрудниками уголовно-исполнительной системы	6	
<b>Тема 4.</b> <b>Понятия, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты, классы защиты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятия, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты	18 из них:	ОК 10, ОК 12, ПК 1.1 -ПК 1.3
	<b>Лекция</b> План лекции Понятия, основные характеристики средств индивидуальной Бронезащиты. Классы защиты средств индивидуальной бронезащиты	6	
	<b>Практическое занятие:</b> Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Современные защитные жилеты и куртки. Классификация бронежилетов	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Задания для самоконтроля: Современные бронешлемы и щиты. Комплекты средств индивидуальной бронезащиты	6	
<b>Тема 5.</b> <b>Состав и характеристики средств и систем связи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие сведения о средствах связи	14 из них:	ОК 10, ОК 11 ПК 1.1- ПК 1.13
	<b>Лекция</b> План лекции Общие сведения о средствах связи. Классификация и виды средств и систем связи	4	
	<b>Практическое занятие:</b> Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Сети проводной связи. Сети и системы связи органов внутренних дел	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Задания для самоконтроля: Основные требования к средствам связи	6	
<b>Тема 6.</b> <b>Системы охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и классификация технических средств охранно-пожарной сигнализации	12 из них:	ОК 1 - ОК 14 ПК 1.1- ПК 1.13
	<b>Лекция</b>	4	

	<p>План лекции Понятие и классификация технических средств охранно-пожарной сигнализации. Технические средства защиты внешнего периметра объекта</p>		
	<p><b>Практическое занятие:</b> Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Системы защиты внешнего периметра объекта</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Задания для самоконтроля: Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность по противопожарной безопасности</p>	4	
<p><b>Тема 7 Основные направления обеспечения безопасности информационных сетей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и значение защиты информации</p>	12 из них:	<p>ОК 10, ОК 11 ПК 1.6 - ПК 1.14</p>
	<p><b>Лекция</b> План лекции Понятие и значение защиты информации. Выявление каналов утечки и несанкционированного доступа к информационным ресурсам</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Планирование защитных мероприятий по видам дестабилизирующего воздействия и организация их реализации</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Задания для самоконтроля: Составление классификации каналов утечки информации</p>	4	
<p><b>Тема 8. Специальный и служебный транспорт. Средства усиления речи в МВД</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Виды специального и оперативно-служебного транспорта</p>	14 из них	<p>ОК 1 - ОК 14 ПК 1.2</p>
	<p><b>Лекция</b> План лекции Виды специального и оперативно-служебного транспорта Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности МВД</p>	4	
	<p><b>Практические занятия:</b> Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Назначение специального и оперативно-служебного транспорта органов внутренних дел. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления</p>	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Задания для самоконтроля: Составление презентации на тему: 1. Виды специального транспорта</p>	6	
<p><b>Тема 9. Поисковые приборы, тактика их применения. Технические средства оперативного наблюдения и негласного контроля</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Классификация поисковой техники и основные направления ее применения</p>	14 из них	<p>ОК 10 – ОК 12, ПК 1.1</p>
	<p><b>Лекция</b> План лекции Классификация поисковой техники и основные направления ее применения. Применения. Особенности применения поисковой техники</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Правовые основы применения технических средств оперативного наблюдения и негласного контроля. Задачи, назначение, направления применения технических средств оперативного наблюдения и негласного контроля</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Задания для самоконтроля: Составление презентаций на следующие темы: 1. Виды поисковых приборов; 2. Виды средств оперативного наблюдения</p>	6	
<p><b>Тема 10. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и основные направления взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий</p>	14 из них:	<p>ОК 1 – ОК 12, ПК 1.1 – ПК 1.13</p>
	<p><b>Лекция</b> План лекции Понятие и основные направления взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий. Формы и методы взаимодействия</p>	4	
	<p><b>Практические занятия:</b> Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: Понятие, правовые основы, характеристика оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Задания для самоконтроля: Тема для эссе: 1. Методы взаимодействия</p>	6	

	сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий		
ИТОГО: лекционных занятий		48	
практических занятий		48	
консультация		1	
самостоятельная работа		50	
Форма отчетности – зачет с оценкой (7 семестр)			
<b>ВСЕГО</b>		<b>147</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Специальное помещение: кабинет специальной техники для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (30 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- персональный компьютер Asus с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- учебное оружие;
- специальные средства обучения: наручники, бронежилеты, каски, палки резиновые, образцы специальных средств для проведения специальных операций; индивидуальные средства защиты (противогазы, защитные костюмы Л-1, ОЗК);
- наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины;
- дидактические материалы

2. Специальное помещение: полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки для проведения практических занятий, оснащенный:

- макет человека (5 шт.);
- цифровая фотокамера Soni (10 шт.);
- цифровая фотокамера Soni.АдаптерCuben Short DSC-S70 (10 шт.);
- комп.аппарат связи «Радист» (10 шт.);
- АК-74 (5 шт.);
- пистолет сигнальный (5 шт.);
- бронежилет;
- винтовка пневматическая;
- микроскоп поляризационный (3 шт.);
- микроскоп МБС-10 (8 шт.);
- отсчетный микроскоп МПБ-2 (4 шт.);
- цифровая камера Canon PowerShot A1200 Black (2 шт.);
- фотоаппарат Nikon F4 body 124;
- фотообъектив Nikon 35-70 f AF
- чемодан криминалистический (2 шт.);

- изделие «Рубин КСД – 02М» (2 шт.);
- изделие «Рубин мини – 05»;
- наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины;

- дидактические материалы

3. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины**

#### **3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания**

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11487-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511966>

2. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15672-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511808>

3. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518005>

4. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517154>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517879>

#### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Кодекс»: <https://kodeks.ru/>

Сетевое издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: <http://pravo.gov.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru/>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>  
 Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>  
 Научная электронная библиотека: <https://cyberleninka.ru/>  
 Электронная библиотека СмолГУ: <http://biblioteka.smolgu.ru/>  
 Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS»: <https://www.iprbookshop.ru/>  
 Федеральный портал нормативных правовых актов: <https://regulation.gov.ru/>  
 Генеральная прокуратура РФ – <http://genproc.gov.ru>  
 Министерство внутренних дел РФ – <http://www.mvd.ru>  
 Министерство юстиции РФ – <http://www.minjust.ru>  
 Следственный комитет РФ – <http://www.sledcom.ru>

### 3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

Сквозные технологии

Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme).

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Лабораторные по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Предметные результаты обучения</b>                      Обучающийся должен <b>знать/иметь представление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время (31);</li> <li>-задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(32);</li> <li>-основы инженерной и топографической подготовки(33)</li> <li>-правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов(34);</li> <li>-основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов(35);</li> <li>-меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием(36);</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельных заданий;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачёт с оценкой.</li> </ul>

-назначение, боевые свойства, устройство, правила  
сбережения табельного оружия, а также правила  
обращения с ним и ухода(37);

-тактику индивидуальных и групповых действий в  
процессе выполнения оперативно-служебных задач с  
применением и использованием оружия(38);

-организационно-правовые и тактические основы  
обеспечения законности и правопорядка, охраны  
общественного порядка(39);

-назначение, задачи, технические возможности,  
организационно-правовые основы и тактические  
особенности применения различных видов  
специальной техники и технических средств(310);

-установленный порядок организации  
делопроизводства, использования сведений,  
содержащихся в документах(311);

-основные правила и порядок подготовки и  
оформления документов(312);

-организационно-правовые основы режима  
секретности в правоохранительных органах, порядок  
отнесения сведений к государственной тайне, порядок  
засекречивания и рассекречивания носителей сведений,  
составляющих государственную тайну, порядок  
допуска к государственной тайне(313);

-правила пользования и обращения с секретными  
документами и изделиями (314).

**уметь/владеть:**

- решать оперативно-служебные задачи в составе  
нарядов и групп (У1);

-использовать средства индивидуальной и  
коллективной защиты (У2);

-читать топографические карты, проводить  
измерения и ориентирование по карте и на местности,  
составлять служебные графические документы (У3);

-обеспечивать безопасность (У4):

-личную, подчиненных, граждан (У5);

-использовать огнестрельное оружие(У6);

-обеспечивать законность и правопорядок (У7);

-охранять общественный порядок (У8);

-выбирать и тактически правильно применять  
средства специальной техники в различных  
оперативно-служебных ситуациях и документально  
оформлять это применение (У9);

-правильно составлять и оформлять служебные  
документы, в том числе секретные, содержащие  
сведения ограниченного пользования (У10);

-выполнять служебные обязанности в строгом  
соответствии с требованиями режима секретности  
(У11).

выполнения оперативно-служебных задач в

соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	
---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**Сертификат:** 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

**Владелец:** Артеменков Михаил Николаевич

**Действителен:** с 21.09.2022 до 15.12.2023