

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-методической работе
Ю.А. Устименко
« ____ » _____ 2023 г.

Л и т ь к л ь л з з г м г к ж и ц
З - , м и й ц к л ж и г ь к л й л и г н ж и ц й л и
Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права «15» июня 2023 г.,
протокол №7

Декан факультета истории и права _____

И.А. Уваров

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ
 - 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Объем и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
 - 3.2 Информационное обеспечение реализации дисциплины
 - 3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

, К жйлн гм гкжгц .

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

, , ж мч клгз и игъ клй л з з ц

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 24 июля 2015 г. № 754, Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

, - З мйкл з н мл н л ККНН

Междисциплинарный курс входит в профессиональный модуль ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность.

Предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: зачет (6 семестр); ДР (7 семестр)

, . ф ъ л н лг мн г м гкжгц

Цели и задачи дисциплины:

ЖЧГВТ ИГЪ ГМГКЖИЦ

Цель освоения учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» - изучение основных понятий и системы управления правоохранительными органами в России, а также форм и методов управленческого воздействия на формальные организационные звенья в правоохранительных структурах, формирование у студентов четкого представления о принципах вышеуказанного управления.

Изучение дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» формирует у студентов знания, навыки и умения, профессионально значимые личностные качества, способствует повышению профессионального интереса, формированию мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности сотрудника полиции, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, установки на самовоспитание; способствует адаптации студентов к служебно-профессиональной деятельности в органах внутренних дел.

Учебный курс «Основы управления в правоохранительных органах» призван дать студентам систематизированное знание о современном институте управления в системе органов внутренних дел. Обязательным условием овладения учебной дисциплиной является изучение рекомендуемых учебников, освоение лекционного материала и его закрепление на семинарских занятиях.

Задачами освоения дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» являются:

- Формирование у студентов системы знаний о теоретических основах системы управления в правоохранительной сфере.
- Овладение студентами методикой аналитической и информационной работы.
- Выработка умений применять основные методы социального управления.
- На основании сформированного представления о специфике службы научить принимать управленческие решения и организовать реализацию этих решений в практической деятельности.

Кж игл з ц л в жчн нц йм й игъ гм гкж иц

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» обучающийся должен **ви нч5**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1)
- Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.(ОК2)

В результате изучения учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» обучающийся должен **з нч5**

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК3)
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. (ОК4)
- Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. (ОК5)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК6)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК7)

- Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. (ОК8)
- Устанавливать психологический контакт с окружающими. (ОК9)
- Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. (ОК10)
- Самостоятельно определять задачи профессионального или частного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК11)
- Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. (ОК12)
- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. (ОК13)
- Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. (ОК 14)

В результате изучения учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» обучающийся должен **к л г й л м г к л н г т м г д й к ц н 5**

- Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях. (ПК 2.1)
- Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. (ПК. 2.2)

й	И г з ий иг л в жчн н й т игь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК11	Самостоятельно определять задачи профессионального или частного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК. 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

- Нл н л г мй лб иг кл з н

- , з г г ц т ийд л йнц

Видучебной работы	Объем, академические часы
6,7 семестры	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	480
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	160
в том числе:	
лекции	160
Практические занятия,	160
Из них практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	36
консультация	2
Самостоятельная работа	160
Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр); ДР (7 семестр)	
Всего часов по предмету	480

- - С з нгт м г д к ж и г мй лб иг кл з н

И г з ий иг л в жй г н з	Нй лб иг т ий й з н л г ж г п й л з ц йл иг в г г ън ж ч ий м г й т щ ф г мь	з т нйз т г м ж п й л з кл н г т м й д	й ц й з к н и г д п й л з г л ий иг щ й н й л ц м с ий мй мн н
-----------------------------	---	---	--

		КЙ ЙНЙ Г Т	ИЖЗ ИН КЛЙ ЛЗЗЦ
С з , Кйиынг г л н лгмг кл йй лигн ж чиц йл ий кл й ъ ймй г ьн жчиймг	Нй лб иг т ий йз н лг ж 5 Понятие, задачи и функции правоохранительных органов. Правовой статус правоохранительных органов. Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Нормативные правовые акты, определяющие правовой статус правоохранительных органов.	24	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7
	ГГ Кж и ж г г 5 1. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов 2. Правовой статус правоохранительных органов. 3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности	10	
	Кл нгт мй в иынг Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия: 1. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов 2. Правовой статус правоохранительных органов. 3. Понятие и признаки правоохранительной деятельности	12	
	Н з ймйын жчи ъл йн й т щф г мь Вопросы для самоконтроля: 1. Раскройте понятие, задачи и функции правоохранительных органов. 2. Назовите нормативные правовые акты, определяющие правовой статус правоохранительных органов. 3. Каковы основные черты правоохранительной деятельности? 4. Какие государственные органы являются правоохранительными? 5. Перечислите признаки, позволяющие отнести государственные органы к правоохранительным. 6. Какие меры государственного принуждения могут применять уполномоченные должностные лица правоохранительных органов (полиции, органов ФСБ России)?	6	
С з - Кйиынг г л н лгмг м иц йл ий кл й ъ ймй г ьн жчиймг	Нй лб иг т ий йз н лг ж 5 Понятие и основные признаки судебной власти. Характеристика судебной системы Российской Федерации. Понятие судебного звена и судебной инстанции. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации. Арбитражные суды в Российской Федерации.	24	ОК-12 ОК-13 ОК-4 ОК-6 ОК-8 ПК-2.1
	ГГ	12	6

	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные признаки судебной власти 2. Характеристика судебной системы Российской Федерации 3. Понятие судебного звена и судебной инстанции 4. Конституционный Суд Российской Федерации 5. Верховный Суд Российской Федерации 6. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации 7. Арбитражные суды в Российской Федерации. 		
	<p>Кл нгт мй в иынг Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные признаки судебной власти 2. Характеристика судебной системы Российской Федерации 3. Понятие судебного звена и судебной инстанции 4. Конституционный Суд Российской Федерации 5. Верховный Суд Российской Федерации 6. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации 7. Арбитражные суды в Российской Федерации 	12	
	<p>Н з ймйын жчи ъл йн й т щф г мь Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют звенья в судебной системе РФ? 2. Что означает понятие “судебная инстанция”? 3. В чем состоят характерные черты правосудия? 4. Посредством каких видов судопроизводства осуществляется судебная власть? 5. Перечислите конституционные принципы правосудия. 6. Какие из принципов правосудия являются одновременно принципами уголовного судопроизводства и гражданского процесса? 7. В чем состоят гарантии обеспечения независимости судей? 	12	<p>ОК-7 ОК-9 ОК-1 ОК-10 ОК-12 ОК-13 ПК-2.2</p>
<p>С з . мий ц кл жигъ м иц г кл йй лигн ж чиц йл и т и ъ гм гкжи</p>	<p>Нй лб иг т ий йз нлг ж Сущность и принципы государственного управления правоохранительными и судебными органами. Предмет и система курса «Основы управления в судебных и правоохранительных органах». Связь курса «Основы управления в судебных и правоохранительных органах» с другими юридическими дисциплинами.</p>	20	7

	<p align="center">гг</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и принципы государственного управления правоохранительными и судебными органами 2. Предмет и система курса «Основы управления в судебных и правоохранительных органах» 3. Связь курса «Основы управления в судебных и правоохранительных органах» с другими юридическими дисциплинами 	10	
	<p>Кл нгт мй в иынг</p> <p>Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и принципы государственного управления правоохранительными и судебными органами 2. Предмет и система курса «Основы управления в судебных и правоохранительных органах» 3. Связь курса «Основы управления в судебных и правоохранительных органах» с другими юридическими дисциплинами 	10	
	<p>Н з ймйын жчи ъл йн й т шфг мь</p> <p>Задания и вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие государственные органы являются правоохранительными? 2. Какие законы составляют нормативную базу дисциплины? 4. Какие функции осуществляет правоохранительный орган? 5. Назовите основные черты правоохранительной деятельности. 6. С какими юридическими дисциплинами имеет наибольшую связь дисциплина «Основы управления в судебных и правоохранительных органах». 	10	
<p>С з / мй ц кл ж игъ м иц йл и</p>	<p>Нй лб иг т ий йз нлг ж</p> <p>Понятие и признаки правосудия, его отличие от других форм государственной деятельности. Конституционные принципы правосудия. Организация управления деятельностью районного суда. Организация управления деятельностью верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Управление деятельностью Верховного Суда Российской Федерации 6. Управление деятельностью арбитражных судов 7. Назначение приемной суда 8. Полномочия администратора суда 	24	
	<p align="center">гг</p> <p>План лекции:</p>	12	8

	<p>1. Понятие и признаки правосудия, его отличие от других форм государственной деятельности</p> <p>2. Конституционные принципы правосудия</p> <p>3. Организация управления деятельностью районного суда</p> <p>4. Организация управления деятельностью верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа</p> <p>5. Управление деятельностью Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>6. Управление деятельностью арбитражных судов</p> <p>7. Назначение приемной суда</p> <p>8. Полномочия администратора суда</p>		
	<p>Кл нгт мй в иынг</p> <p>Форма проведения занятия – опрос.</p> <p>Вопросы практического занятия:</p> <p>1. Понятие и признаки правосудия, его отличие от других форм государственной деятельности</p> <p>2. Конституционные принципы правосудия</p> <p>3. Организация управления деятельностью районного суда</p> <p>4. Организация управления деятельностью верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Управление деятельностью Верховного Суда Российской Федерации. Управление деятельностью арбитражных судов. Назначение приемной суда. Полномочия администратора суда.</p>	12	<p>ОК-7</p> <p>ОК-9</p> <p>ОК-1</p> <p>ОК-10</p> <p>ОК-12</p> <p>ОК-13</p> <p>ПК-2.2</p>
	<p>Н з ймйын жчи ъл йн й т щф г мь</p> <p>Задания и вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Каковы принципы деятельности судов?</p> <p>2. В чем заключаются функции суда? Юрисдикция судов?</p> <p>3. На чем базируется авторитет суда и правосудия?</p> <p>4. Что такое судебные системы и судебные вертикали?</p> <p>5. Что такое судебные округа?</p> <p>6. В чем состоят цели и задачи общих судов? Каковы их виды?</p>	10	
<p>С з 0</p> <p>мй ц</p> <p>кл ж игъ</p> <p>м м з</p> <p>З гищми Лйммг</p>	<p>Нй лб иг т ий йз н лг ж</p> <p>Задачи, функции и управление Минюстом России. Управление Федеральной службой исполнения наказаний. Управление Федеральной службой судебных приставов. Взаимодействие ФССП и ФСИН России с государственными и негосударственными органами.</p>	20	
	<p>гг</p>	10	<p>ОК-8</p> <p>ОК-11</p> <p>ОК-3</p>

	<p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, функции и управление Минюстом России 2. Управление Федеральной службой исполнения наказаний 3. Управление Федеральной службой судебных приставов 4. Взаимодействие ФССП и ФСИН России с государственными и негосударственными органами 		<p>ОК-10 ОК-12 ОК-13 ПК-2.2</p>
	<p>Кл нгт м й в иынг Форма проведения занятия – опрос. Вопросы практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи, функции и управление Минюстом России 2. Управление Федеральной службой исполнения наказаний 3. Управление Федеральной службой судебных приставов 4. Взаимодействие ФССП и ФСИН России с государственными и негосударственными органами 	10	
	<p>Н з ймйньн жчи ъл йн й т щф г мь Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте основные задачи Минюста России. 2. Какие управленческие полномочия министра юстиции РФ вы можете назвать? 3. Какова организация деятельности и управления в системе ФСИН России? 4. Какие органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания, вы знаете? 5. Охарактеризуйте пенитенциарную систему России. 6. Назовите основные направления взаимодействия ФСИН России с судебными и правоохранительными органами. 7. Какова организация управления ФССП России? 8. Каков порядок исполнения решений судебных органов судебными приставами? 	10	<p>ОК-8 ОК-11 ОК-3 ОК-10 ОК-12 ОК-13 ПК-2.2</p>

	<p>Кл нгт мй в иынг Форма проведения занятия (интерактивная) – дискуссия. Вопросы практического занятия: 1. Характеристика системы органов прокуратуры 2. Полномочия прокуроров при осуществлении прокурорского надзора 3. Организация управления в органах прокуратуры</p>	10	
	<p>Н з ймнйбн жчи ъл йн й т щфг мь Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Дайте определение прокуратуры РФ и назовите ее основные признаки. 2. Каковы причины возникновения российской прокуратуры? Назовите этапы ее развития. 3. Дайте понятие выявлению нарушений закона и реагированию на выявленные нарушения закона. 4. Дайте характеристику предмета надзорной деятельности органов прокуратуры РФ; 5. Определите функции и направления прокурорской деятельности и назовите общие черты и различие? 6. Какова современная концепция развития органов прокуратуры РФ? 7. Дайте определение нормативных источников правового регулирования организации и деятельности прокуратуры РФ, перечислите их виды.</p>	8	<p>ОК-4 ОК-6 ОК-14 ОК-3 ОК-10 ОК-12 ОК-13 ПК-2.1 ПК-2.2</p>
<p>С з 7 мй ц кл жигъ йл и йви игъ мж мн гъг йл и йм ф мн жьщфг</p>	<p>Нй лб иг т ий йз нлг ж Характеристика предварительного расследования как второй стадии уголовного процесса. Управление в органах дознания и следствия. Характеристика правоохранительной деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и управления ими.</p>	14	
<p>йк л нг ий- лйвц м и щ ьн жчиймч</p>	<p>гг План лекции: 1. Характеристика предварительного расследования как второй стадии уголовного процесса 2. Управление в органах дознания и следствия 3. Характеристика правоохранительной деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и управления ими</p>	8	
	<p>Кл нгт мй в иынг Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций. Вопросы практического занятия: 1. Характеристика предварительного расследования как второй стадии уголовного процесса</p>	10	

	<p>2. Управление в органах дознания и следствия</p> <p>3. Характеристика правоохранительной деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и управления ими</p>		
	<p>Н з й м и ы н ж ч и ь л й н й т щ ф г м ь</p> <p>Задания и вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы отличительные признаки предварительного следствия как формы предварительного расследования? 2. Какие органы имеют право производить предварительное следствие? 3. Кто из должностных лиц имеет право на осуществление предварительного следствия? 4. Каковы основные полномочия следователя? 5. Каковы место и роль Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов? 6. Что входит в перечень основных задач Следственного комитета Российской Федерации? 7. Каковы принципы организации и деятельности Следственного комитета Российской Федерации? 8. Какова система Следственного комитета Российской Федерации? 	8	
<p>С з З м и й ц к л ж и г ь й л и з г й м к т и г ь й л и ц й ф м и и й й к й л ь г й ф м и и й д в и к м и й м г</p>	<p>Н и й л б и г т и й й з н л г ж</p> <p>Субъекты и объекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности. Управление МВД России. Управление Федеральной службой безопасности. Управление Федеральной службой охраны. Управление Федеральной таможенной службой. Управление Федеральной службой войск национальной гвардии. Военная полиция в Российской Федерации.</p>	16	
	<p>г г</p> <p>План лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты и объекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности 2. Управление МВД России. 3. Управление Федеральной службой безопасности 4. Управление Федеральной службой охраны 5. Управление Федеральной таможенной службой 6. Управление Федеральной службой войск национальной гвардии 7. Военная полиция в Российской Федерации 	6	
	<p>К л н г т м й в и ы н г</p> <p>Вопросы практического занятия:</p>	10	

	<p>1. Субъекты и объекты обеспечения общественного порядка и общественной безопасности</p> <p>2. Управление МВД России.</p> <p>3. Управление Федеральной службой безопасности</p> <p>4. Управление Федеральной службой охраны</p> <p>5. Управление Федеральной таможенной службой</p> <p>6. Управление Федеральной службой войск национальной гвардии</p> <p>7. Военная полиция в Российской Федерации</p>		
	<p>Н з ймйньн жчи ъл йн й т щф г мь</p> <p>Задания и вопросы для самоконтроля:</p> <p>1.Что такое оборона государства?</p> <p>2. Что входит в состав Вооруженных Сил Российской Федерации?</p> <p>3.Из каких основных структур состоит система органов государственного руководства военной организацией государства и управления Вооруженными Силами, другими войсками и воинскими формированиями</p> <p>4.Что такое военный округ?</p> <p>5.Какие лица не подлежат призыву на военную службу?</p> <p>6.Назовите способы поступления на военную службу</p> <p>7.В чем различие между охраной и защитой Государственной границы РФ?</p> <p>8. Что такое режим Государственной границы?</p> <p>9. Перечислите меры административного принуждения, применяемые органами пограничной службы.</p>	8	
<p>С з 4</p> <p>йм лмн ни ъ</p> <p>мж б</p> <p>кл йй л игн ж</p> <p>чиц йл и</p>	<p>Нй лб иг т ий йз нл ж</p> <p>Виды функций государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации, их характеристика. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах. Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов. Особенности привлечения к дисциплинарной, материальной и административной ответственности государственных служащих правоохранительных органов. Система принципов государственной службы.</p>	20	<p>ОК-4</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-14</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-10</p> <p>ОК-12</p> <p>ОК-13</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>
	<p>гг</p> <p>План лекции:</p> <p>1. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах</p> <p>2. Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов</p> <p>3. Особенности привлечения к дисциплинарной, материальной и административной ответственности</p>	10	<p>13</p>

	государственных служащих правоохранительных органов.		
	Кл нгт мй в иынг Вопросы практического занятия: 1. Прохождение государственной службы в правоохранительных органах 2. Правовой статус государственного служащего правоохранительных органов 3. Особенности привлечения к дисциплинарной, материальной и административной ответственности государственных служащих правоохранительных органов.	10	
	Н з ймйын жчи ъл йн й т щф г мь Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Понятие государственной службы в органах внутренних дел. 2. Государственно-служебное правоотношение в органах внутренних дел Российской Федерации. 3. Основные признаки государственной службы. 4. Система принципов государственной службы. 5. Виды функций государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации, их характеристика. 6. Укажите содержание и порядок заключения индивидуального контракта о службе в органах внутренних дел Российской Федерации. 7. Правовая сущность должности в ОВД. 8. Порядок учреждения, функционирования и ликвидации должности.	8	ОК-2 ОК-6 ОК-14 ОК-14 ОК-10 ОК-12 ОК-13 ПК-2.1 ПК-2.2
С з , мй иц и кл жигъ мй л им й игъ ън жиймг кл йй л игн ж чиц йл ий	Нй лб иг т ий йз нлг ж Совершенствование государственной системы профилактики правонарушений. Использование достижений науки и техники в деятельности правоохранительных органов. Реализация государственной антинаркотической политики. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции в правоохранительных органах	20	
	гг План лекции: 1. Совершенствование государственной системы профилактики правонарушений 2. Использование достижений науки и техники в деятельности правоохранительных органов 3. Реализация государственной антинаркотической политики 4. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции в правоохранительных органах	10	
	Кл нгт мй в иынг Вопросы практического занятия:	12	14

	1. Совершенствование государственной системы профилактики правонарушений 2. Использование достижений науки и техники в деятельности правоохранительных органов 3. Реализация государственной антинаркотической политики 4. Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции в правоохранительных органах		
	Изменения в учебном процессе Задания и вопросы для самоконтроля: 1. Основные направления совершенствования государственной системы профилактики правонарушений; 2. Пути реализации Национальной стратегии противодействия коррупции; 3. Основные направления противодействия коррупции в правоохранительных органах; 4. Тенденции развития системы профессиональной подготовки кадров правоохранительных органов	8	
ИТОГО: лекции		160	
практические занятия		160	
консультация		2	
самостоятельная работа		160	
Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр); ДР (7 семестр)			
Итого		480	

Методические указания к учебным заданиям

1. Место проведения занятий

1. Специальное помещение: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (60 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска (напольная) SMART BOARD (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- персональный компьютер Asus с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- наглядные пособия ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины;

- дидактические материалы

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);

- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

. - и п й л з г й и и й м к т и г л ж в г г к л и л з з ц

. - , ъ в н ж и ц к т н и ц г ш ж н л и и и ц г в и г ъ

1. Маркушин, А. Г. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, О. Л. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15788-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509712>

2. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16702-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531546>

3. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.]; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531631>

. - - й к ъ ж и г н ж и ц г м и т и г г 5

1. Борщевский, Г. А. Государственная служба : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17187-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532566>

2. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517154>

3. Основы управления в органах внутренних дел : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Е. Аврутин [и др.]; под общей редакцией Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07293-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516177> (дата обращения: 07.09.2023).

4. Правоохранительные органы Российской Федерации: Сборник нормативных актов—2-изд.испр.идоп-М.,Юрайт,2010.

5. Судебная система, правоохранительные органы, специальные службы России. Учебник. —М.: Проспект, 2011.

. - . К л т и ч л м л м й г и п й л з г й и и и - н ж й з и г г й и и и д м н г и н л и н

Компьютерная справочная система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Кодекс»: <https://kodeks.ru/>

Сетевой издание «Официальный интернет-портал правовой информации»: <http://pravo.gov.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru/>
 Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
 Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
 Научная электронная библиотека: <https://cyberleninka.ru/>
 Электронная библиотека СмолГУ: <http://biblioteka.smolgu.ru/>
 Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS»: <https://www.iprbookshop.ru/>
 Федеральный портал нормативных правовых актов: <https://regulation.gov.ru/>

. . К л и л з з и й й м ж т и г

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);
 Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.
 Сквозные технологии
 Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme, социальная сеть «ВКонтакте»).

/ й и н л и ж к г й и л в ж н н и й м й и г ъ г м г к ж и ц

Контроль оценки результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>К л з н и ц л в ж н н и й т и г ъ Обучающийся должен в и н ч г з н ч к л м ж и г 5 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК1) Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы. (ОК2) В результате изучения учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах» обучающийся должен з н ч: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК3) Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. (ОК4) Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. (ОК5) Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК6)</p>	<p>Текущий контроль: 1. контроль выполнения практических работ, 2. контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, 3. тестирование, 4. выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Форма промежуточной аттестации – зачет (6 семестр); ДР (7 семестр)</p>

<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК7)</p> <p>Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. (ОК8)</p> <p>Устанавливать психологический контакт с окружающими. (ОК9)</p> <p>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. (ОК10)</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального или частного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК11)</p> <p>Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. (ОК12)</p> <p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. (ОК13)</p> <p>Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. (ОК14)</p>	
--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30
Владелец: Артеменков Михаил Николаевич
Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023