

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
« ____ » _____ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника: юрист
Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права «15» июня 2023 г.,
протокол №7

Декан факультета истории и права _____

И.А. Уваров

Смоленск
2023

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
 - 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Объем и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
 - 3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 24 июля 2015 г. № 754, Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

1.2 Место предмета в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В учебном плане ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность дисциплина Основы философии относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задачи дисциплины:

- развитие способности целостного системного восприятия мира и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения и мироощущения;
- освоение навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- готовность применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности в области дизайна на основе знаний философской методологии.

Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- развитие способности целостного системного восприятия мира и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения (З1);
- понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, особенности формирования системы общечеловеческих ценностей и собственной гражданской идентичности (З2);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности на основе знаний философской методологии (У1);
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также демонстрировать гражданско-патриотическую позицию (У2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- освоены навыки применения философских принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания общественных явлений, социальных и культурных событий в контексте профессиональной деятельности (П1);
- сформирована гражданская позиция на основе анализа и оценки результатов и последствий действий (бездействия) с этической и философско-правовой точки в отношении коррупционного поведения (П2).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации. |
| ОК 3 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 6 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

| | |
|-------|---|
| ОК 10 | Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. |
|-------|---|

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем, академические часы |
|--|------------------------------|
| 4 семестр | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 32 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 18 |
| Форма промежуточной аттестации – зачет | |
| Всего часов по предмету | 66 |

2.2 Тематический план и содержание предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|---|
| 4 семестр | | | |
| Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени | | | |
| Тема 1.1. Философия античного мира | Содержание учебного материала: 1. Основные этапы развития античной философии. 2. Классический этап философии античности. 3. Эллинистически-римская философия | 3 из них: | 31,У1, ОК1 – ОК3, ОК6, ОК10 |
| | Лекционные занятия | 2 | |
| | Практические занятия «Особенности античной философии» | 1 | |
| Тема 1.2. Философия средних веков | Содержание учебного материала: 1. Философские учения средневековой философии: патристика и схоластика. 2. Антропоцентризм эпохи Возрождения. | 2 из них: | 31,У1, ОК1 – ОК3, ОК6, ОК10 |
| | Лекционные занятия | 2 | |
| | Практические занятия «Теоцентризм средневековой философии» | 1 | |
| Раздел 2. Философия нового и новейшего времени | | | |
| Тема 2.1. Философия нового времени | Содержание учебного материала: 1. Рационализм и эмпиризм философии Нового времени. 2. Философия просвещения. | 4 из них: | 31,У1, ОК1 – ОК3, ОК6, ОК10 |
| | Лекционные занятия | 2 | |
| | Практические занятия «Особенности философии Нового времени» | 2 | |

| | | | |
|--|--|---------------|--------------------------------|
| Тема 2.2. Русская философия XIX-XXвв. | Содержание учебного материала: 1. Зарождение русской философии и ее особенности. 2. Философская мысль русского Просвещения. | 5 из них: | 31,У1, ОК1 – ОК3, ОК6, ОК10 |
| | Лекционные занятия | 4 | |
| | Практические занятия «Отличия русской философии» | 1 | |
| Раздел 3. Человек – сознание – познание | | | |
| Тема 3.1. Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека | Содержание учебного материала: 1. Христианство как концепция человека. 2. Бытие человека как особая тема в европейской философии. | 4 из них: | 31,У1, ОК1 – ОК3, ОК6, ОК10 |
| | Лекционные занятия | 2 | |
| | Практические занятия «Человек в древнейших религиозных философских учениях» | 2 | |
| Тема 3.2. Фундаментальные характеристики человека | Содержание учебного материала: 1. Несводимость 2. Непредопределенность 3. Незаменимость и неповторимость 4. Невыразимость | 3 из них: | 32,У1, ОК-2,ОК-6 |
| | Лекционные занятия | 2 | |
| | Практические занятия «Основные характеристики человека» | 1 | |
| Тема 3.3. Проблема сознания в истории философии | Содержание учебного материала: 1. Сущность сознания. 2. Активный и творческий характер сознания. 3. Сознание и мозг | 15 из них: | 32,У1, ОК-2,ОК-6 |
| | Лекционные занятия | 4 | |
| | Практические занятия «Проблема сознания» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме: «Философские школы современности» | 10 | |
| Раздел 4. Социальная и духовная жизнь человека. | | | |
| Тема 4.1. Философия и наука | Содержание учебного материала: 1. Понятие философии как науки 2. Логический позитивизм. 3. Критический рационализм | 6 из них: | 31,У2, ОК-2,ОК-6 |
| | Лекционные занятия | 4 | |
| | Практические занятия «Соотношение философии и науки» | 2 | |
| Тема 4.2. Философия и религия | Содержание учебного материала: 1. Понятие и сущность религии. 2. Система религиозных ценностей. 3. Взаимосвязь религии и философии как сфер духовной жизни человека | 5 из них: | 31,У2, ОК-2,ОК-6 |
| | Лекционные занятия | 4 | |
| | Практические занятия «Особенности религиозного мировоззрения» | 1 | |
| Тема 4.3. Философия и культура | Содержание учебного материала: 1. Современные представления о взаимосвязи философии и культуры 2. Анализ и обоснование философии как феномена культуры | 4 из них: | 31,У2, ОК-2,ОК-6 |
| | Лекционные занятия | 2 | |
| | Практические занятия «Эволюция взаимосвязи культуры и философии» | 2 | |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности | Содержание учебного материала: 1. Специфика философского осмысления глобальных проблем 2. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества | 14 из них: | 31, 32, У2, П1, П2, ОК-2, ОК-6 |
| | Лекционные занятия | 4 | |
| | Практические занятия «Глобальные проблемы современности» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Глобальные проблемы современности» | 8 | |
| Форма отчетности – зачет | | | |
| ИТОГО: лекционных занятий | | 32 | 31, 32, У1, У2, П1, П2, ОК1 – ОК3, ОК6, ОК10 |
| практических занятий | | 16 | |
| Самостоятельная работа | | 18 | |
| ВСЕГО | | 68 | |

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Кабинет истории и философии для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (50 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- переносной настенный экран ViewScreen (1 шт.);
- мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- наглядные пособия;
- дидактические материалы.

2. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Спиркин А.Г. Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. – Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1 : 779.00. URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

2. Лавриненко В.Н. Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. -Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00. URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

3. Светлов В.А. Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6 : 849.00. URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

4. Стрельник О.Н. Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва: Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4 : 639.00. URL: <https://urait.ru/bcode/449716>

5. Ивин А.А. Основы философии : Учебник Для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. - Москва : Юрайт, 2020. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02437-1:929.00 URL: <https://urait.ru/bcode/451133>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тюгашев Е. А. Основы философии: Учебник Для СПО / Тюгашев Е. А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - ISBN 978-5-534-01608-6 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437246>

2. Философский словарь / авт.-сост. : С. Я. Подопригора, А. С. Подопригора. - 3-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.- ISBN 978-5-222-23984-1.

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - ISBN 978-5- 534-11663-2 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - ISBN 978-5- 534-11667-0 URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://lecta.rosuchebnik.ru> Образовательная платформа ЛЕСТА – онлайн образовательный проект.

2. <http://fipi.ru> «Федеральный институт педагогических измерений»

3. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

4. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа.

5. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>; электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

6. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

7. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>

8. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>

9. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

10. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

3.3 Программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный АО «Лаборатория Касперского», лицензия 1FB6-161215-133553-1-6231.

Microsoft Open License, лицензия 49463448 в составе:

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian;

2. Microsoft Office 2010 Russian.

Обучающимся обеспечен доступ к ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Предметные результаты обучения Обучающийся должен знать/иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие способности целостного системного восприятия мира и места человека в нем, а также формирование философского мировоззрения; (31) – понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, особенности формирования системы общечеловеческих ценностей и собственной гражданской идентичности; (32) <p>уметь/владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации и проведения научного исследования в профессиональной деятельности на основе знаний философской методологии; (У1) – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, а также демонстрировать гражданско-патриотическую позицию (У2); – освоены навыки применения философских принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания общественных явлений, социальных и культурных событий в контексте профессиональной деятельности (П1); – сформирована гражданская позиция на основе анализа и оценки результатов и последствий действий (бездействия) с этической и философско-правовой точки в отношении коррупционного поведения (П2). | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение самостоятельных заданий; - выполнение практических заданий; - письменный опрос; - устный опрос. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - зачет. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023

