

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет»

«Утверждаю»
Проректор по учебно-
методической работе
Ю.А. Устименко
« ____ » _____ 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Форма обучения: очная

Одобрена на заседании ученого совета факультета истории и права «15» июня 2023 г.,
протокол №7

Декан факультета истории и права _____

И.А. Уваров

Смоленск
2023

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ
 - 1.3 Общая характеристика учебной дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
 - 2.1 Объем и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание дисциплины
3. Условия реализации дисциплины
 - 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины
 - 3.3 Программное обеспечение реализации дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы предмета

Целью реализации программы является достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечить достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОПСПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Правоохранительная деятельность в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 24 июля 2015 г. № 754, Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. № 450), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413, с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

1.2 Место предмета в структуре ППСЗ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОП.10) подготовки студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, квалификация выпускника – юрист.

Предусматриваются следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: в 4 семестре – зачет.

1.3 Общая характеристика дисциплины

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Программа ориентирована на решение следующих задач:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Планируемые результаты освоения дисциплины

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России (31);

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации (32);

- основы военной службы и обороны государства (33);

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (34);

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (35);

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (36);

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (37);

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (38);

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (39).

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У1);

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У2);

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У3);

- применять первичные средства пожаротушения (У4);
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У5);
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (У6);
- владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы (У7);
- оказывать первую помощь пострадавшим (У8).

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 05	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 06	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 07	Содержание Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 08	Содержание Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 09	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

2. Структура и содержание предмета

2.1 Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, академические часы
5,6 семестры	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
лекции	0

практические занятия, из них	68
практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	8
консультация	1
самостоятельная работа	29
Форма промежуточной аттестации – зачет (4 семестр)	
Всего часов по предмету	98

2.2 Тематический план и содержание предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
4 семестр			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала: 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, источники их возникновения. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. 3. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широко - масштабных боевых действий. 4. Основные источники ЧС военного характера - современные средства поражения. 5. Прогнозирование ЧС. 6. Теоретические основы прогнозирования ЧС природного и техногенных катастроф. 7. Порядок выявления и оценки обстановки.	12 из них:	31–39; У1–У8; ОК1–ОК14, ПК1.1–ПК1.12, ПК2.1, ПК2.2
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера, источники их возникновения»	4	
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от Ч.С. Мирного и военного времени	Содержание учебного материала: 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территориальный от ЧС. 2. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС. 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	15 из них:	31–39; У1–У8; ОК1–ОК14, ПК1.1–ПК1.12, ПК2.1, ПК2.2

	<p>(РСЧС) Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС</p> <p>4. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий.</p> <p>5. Проведение оценки обстановки после техногенной катастрофы</p>		
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Проведение оценки обстановки техногенной катастрофы»	5	
Тема 1.3 Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.</p> <p>2. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности и жизнедеятельности.</p> <p>3. Инженерная защита населения от ЧС</p> <p>4. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС. Организация и выполнение организационных мероприятий.</p> <p>5. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>6. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС.</p> <p>7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Особенности (загрязненной) радио активными и отравляющими (аварийно - химически опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p>	15 из них:	31–39; У1–У8; ОК1–ОК14, ПК1.1– ПК1.12, ПК2.1, ПК2.2
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий»	5	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.</p> <p>2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p>	15 из них:	31–39; У1–У8; ОК1–ОК14, ПК1.1– ПК1.12, ПК2.1, ПК2.2

	3. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы подготовка к восстановлению нарушенного производства		
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС»	5	
Раздел 2. Основы медицинских знаний			
Тема 2.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала: 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. 2. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. 3. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. 4. Общественное здоровье, факторы, влияющие на здоровье и факторы, разрушающие здоровье. 5. Вредные привычки и их влияние на здоровье. 6. Профилактика злоупотребления психическими активными веществами.	15 из них:	31–39; У1–У8; ОК1–ОК14, ПК1.1– ПК1.12, ПК2.1, ПК2.2
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Профилактика злоупотребления психическими активными веществами»	5	
Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала: 1. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. 2. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. 3. Первая медицинская помощь при ранениях. 4. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. 5. Первая медицинская помощь при травмах.	15 из них:	31–39; У1–У8; ОК1–ОК14, ПК1.1– ПК1.12, ПК2.1, ПК2.2
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа обучающихся в виде выполнения индивидуального или группового задания по теме «Оказание первой медицинской помощи при ожогах»	5	
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1. Служба Отечеству - почётная обязанность	Содержание учебного материала: 1. Основные угрозы национальной безопасности РФ. 2. Обеспечение национальной	10 из них:	31–39; У1–У8; ОК1–ОК14, ПК1.1– ПК1.12, ПК2.1, ПК2.2

гражданина России	безопасности. 3. Терроризм и его сущность. Возможные цели. 4. Действие граждан в чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом. 5. Организационная структура Вооруженных Сил РФ. 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск и вооружение. 7. Служба по призыву, контракту, АГС. 8. Обеспечение национальной безопасности страны. 9. Задачи Вооруженных Сил России. 10. Федеральный закон «Об обороне» 11. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». 12. Устройство автомата Калашникова АК-74(5,45)		
	Практические занятия	10	
Форма отчетности – зачет			
ИТОГО:			
лекционных занятий		0	31–39; У1–У8; ОК1–ОК14, ПК1.1– ПК1.12, ПК2.1, ПК2.2
практических занятий		68	
консультации		1	
Самостоятельная работа		29	
ВСЕГО		98	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Кабинет безопасности жизнедеятельности для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный:

- стандартная учебная мебель (40 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска сенсорная SMART Board (1 шт.);
- мультимедийный проектор InFokus (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- демонстрационные стенды, макеты:

для юношей:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Голкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Огнетушители порошковые (учебные)
7. Огнетушители пенные (учебные)
8. Огнетушители углекислотные (учебные)
9. Устройство отработки прицеливания
10. Учебные автоматы АК-74
11. Винтовки пневматические
12. Комплект плакатов по Гражданской обороне
13. Комплект плакатов по Основам военной службы
14. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

для девушек:

1. Ватно-марлевая повязка
2. Противопыльная тканевая маска
3. Медицинская сумка в комплекте
4. Носилки санитарные
5. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
6. Бинты марлевые
7. Бинты эластичные
8. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
9. Индивидуальные перевязочные пакеты
10. Косынки перевязочные
11. Ножницы для перевязочного материала прямые
12. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
13. Шинный материал (металлические, Дитерихса)

2. Специальное помещение: кабинет первой медицинской помощи для проведения практических занятий, в том числе:

- стандартная учебная мебель (25 посадочных мест);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- кафедра для лектора (1 шт.);
- доска настенная маркерная (1 шт.);
- интерактивная доска сенсорная SMART Board (1 шт.)
- мультимедийный проектор InFokus (1 шт.);
- ноутбук Asus (1 шт.);
- колонки Genius (1 пара);
- шкаф для хранения имущества (2 шт.)
- плакаты ознакомительного, обучающего характера по темам учебной дисциплины;
- массогабаритный макет автомата Калашникова (5,45-мм) (5 шт.);
- массогабаритный макет пистолета Макарова (9*18-мм) (5 шт.);
- массогабаритный макет гранат: Ф-1, РГД, РГО, РГН (по 5 шт. каждой);
- штык-нож сувенирный-ШНС (5 шт.);
- индивидуальные средства медицинской защиты (аптечка АИ, пакеты перевязочные ИПП, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11);
- противогазы, респираторы (различные модификации противогазов и респираторов для демонстрации различных методов применения средств индивидуальной защиты дыхания);
- сумки и комплекты медицинского имущества (сумка санитарная с укладкой-5 шт.);
- пневматические винтовки и пистолеты;
- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи при СЛР и ранениях конечностей (1 шт.)
- приборы для определения уровня радиоактивного излучения ДП-22В, ДП-24.

3. Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет (15 шт.);
- компьютерный студенческий стол (15 шт.);
- стол и стул для преподавателя (по 1 шт.);
- доска настенная трехэлементная (1 шт.);
- интерактивная доска IQBoard
- мультимедиа проектор Optoma PX 329 DLP.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10—11 классов (авторы С. В. Ким, В. А. Горский). Вентана-Граф, 2019. — 400 с. — (Российский учебник).
2. *Резчиков, Е. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
2. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>
3. Базовый учебник Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
4. Гражданская защита: энциклопедический словарь С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://lecta.rosuchebnik.ru> Образовательная платформа ЛЕСТА – онлайн образовательный проект.
2. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://catalog2.vgasu.vrn.ru/MarcWeb2>; электронно-библиотечной системе IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. <http://www.mchs.ru/> – официальный сайт МЧС РФ.
3. [http:// www.mvd.ru/](http://www.mvd.ru/) – официальный сайт МВД РФ.
4. [http:// www.mil.ru/](http://www.mil.ru/) – официальный сайт Минобороны РФ.
5. <http://www.fsb.ru/> – официальный сайт ФСБ РФ.

3.3 Программное обеспечение

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66920993 от 24.05.2016, (бессрочно);

Microsoft Open License (Windows XP, 7, 8, 10, Server, Office 2003-2016), Лицензия 66975477 от 03.06.2016, (бессрочно);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Лицензия 1FB6181220135520512073, ежегодное обновление.

Сквозные технологии

Технологии беспроводной связи (СДО Moodle, Яндекс-Телемост, Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Padlet, Mentimeter, IVA MCU, Pruffme, социальная сеть «ВКонтакте»).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Лабораторные, курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---------------------	---

Предметные результаты обучения

Обучающийся должен **знать/иметь представление:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России (31);
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации (32);
- основы военной службы и обороны государства (33);
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (34);
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (35);
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (36);
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (37);
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (38);
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (39).

уметь/владеть:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У1);
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У2);
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У3);
- применять первичные средства пожаротушения (У4);
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У5);
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (У6);

Текущий контроль:

- выполнение самостоятельных заданий;
- выполнение практических заданий;
- письменный опрос;
- устный опрос.

Промежуточная аттестация:

- тестирование;
- зачет

<p>- владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы (У7); - оказывать первую помощь пострадавшим (У8).</p>	
--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6314D932A1EC8352F4BBFDEFD0AA3F30

Владелец: Артеменков Михаил Николаевич

Действителен: с 21.09.2022 до 15.12.2023