

Отзыв

об автореферате диссертации Счастливцева Сергея Владимировича по теме **«Формирование навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Представленный к отзыву автореферат диссертации написан на актуальную тему. В обществе наблюдается тревога в связи с признаками нарастания равнодушия молодых людей как к традиционным ценностям, так и к проблемам современного общества. Поиск решений видится в приобщении подрастающего поколения к ценностям, развивающимся в опыте сотрудничества, взаимодействия с другими школьниками и взрослыми по достижению общественно значимых целей и морально-нравственных ориентиров. Современные события в российском обществе подтверждают значительное изменение политической и социокультурной жизни подрастающего поколения, дискредитацию традиционных педагогических понятий и феноменов. В связи с этим, как показало изучение автореферата Счастливцева С.В., автором поднята важная проблема диссертационного исследования: каковы педагогические условия реализации модели формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности?

В рецензируемой работе решен целый комплекс исследовательских задач, отмеченных в автореферате. А именно: определено содержание и структура навыков командной работы старших подростков; разработана модель формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности; обоснованы педагогические условия формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности, которые реализованы с представлением результатов.

Проведена тщательная количественная и качественная обработка эмпирических данных и представлена корректная интерпретация полученных результатов. Достоверность полученных результатов исследования не вызывает сомнения. Все научные выводы, сформулированные в диссертации, убедительны и обоснованы.

Предложенная Счастливцевым С.В. модель формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности представляет собой целостную систему взаимосвязанных блоков (целевого, методологического, содержательно - процессуального, оценочно - результативного – рисунок 1 автореферата), в которых детализировано наполнение выделенных компонентов и визуализировано понимание автором исследуемого процесса. Такое обобщенное представление способствовало выявлению автором педагогических условий формирования указанных навыков, которые обоснованы и подробно охарактеризованы в тексте диссертационного исследования. Результаты, свидетельствующие о качественной организации опытно-экспериментальной работы с опорой на созданную модель, корректно обработаны и наглядно представлены.

Практическая значимость исследования определяется тем, что выявленные и обоснованные педагогические условия формирования навыков командной работы старших подростков могут стать основой для организации социально значимых видов деятельности; обоснованные компоненты навыков командной работы старших подростков (аксиологический, знаниевый, коммуникативный,

поведенческий), диагностические критерии оценки навыков командной работы позволяют определить их уровень сформированности у старших подростков; определен критериально-диагностический аппарат для оценки сформированности навыков командной работы старших подростков, представленный критериями, показателями, уровнями и методами диагностики.

Следует отметить представленные публикации автора, достаточно полно раскрывающие основные результаты и идеи исследования. Из 10 статей 4 опубликованы в журналах, включенных в перечень ВАК. Содержание автореферата убедительно показывает, что С.В. Счастливцевым проведено самостоятельное научно - педагогическое исследование, направленное на решение актуальной для общей педагогики проблемы формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности, обладающее несомненной научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, следует ответить на вопрос: «Почему определили именно эти критерии для оценки уровня сформированности навыков: аксиологический, когнитивный, коммуникативный, поведенческий?»

Заключение: Все вышеизложенное дает основание утверждать, что выполненная диссертационная работа обеспечивает решение поставленной научной задачи, вносит определенный вклад в теорию и практику педагогической науки. Можно утверждать, что диссертационное исследование Счастливцева Сергея Владимировича по теме «Формирование навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности» является завершенным и в полной мере соответствует требованиям пп. 9,10,11,13,14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а его автор, Счастливцев Сергей Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составил:

Кандидат педагогических наук

(13.00.08 – Теория и методика профессионального образования),

преподаватель Воркутинского филиала государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Ивлева Светлана Леонидовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Контактная информация:

Воркутинский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Адрес: Республика Коми 169900, г. Воркута, ул. Дончука, 9

Телефон: +7 (912) 951-67-42

E-mail: lupuvorkuta@yandex.ru

<https://vpcollege.ru>

Подпись
установлено



ПЕРСОНАЛОМ
ИВЛЕНКО Т.А.