

Отзыв

об автореферате диссертации Счастливецова Сергея Владимировича
по теме «**Формирование навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности**», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Современные события в российском обществе подтверждают значительное изменение политической и социокультурной жизни подрастающего поколения, дискредитацию традиционных педагогических понятий и феноменов. Вследствие социальных трансформаций на начало XXI века потеряны многие ценностные ориентиры. В связи с этим, как показало изучение автореферата Счастливецова Сергея Владимировича, автором поднята важная проблема диссертационного исследования: каковы педагогические условия реализации модели формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности?

Счастливецов С.В. обладает компетентностью, что подтверждается глубиной охвата разнообразного материала. Надо особо отметить, что исходные теоретические положения, которые взяты за основу исследователем, достаточно обоснованы и аргументированы, ясно определена проблема, цель, предмет и объект исследования, корректно представлены задачи и методологические основы научного поиска.

В рецензируемой работе решен целый комплекс исследовательских задач, отмеченных в автореферате. А именно: определено содержание и структура навыков командной работы старших подростков; разработана модель формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности; обоснованы педагогические условия формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности, которые реализованы с представлением результатов. Успешное решение этих задач, как видно из содержания автореферата, составляет бесспорную научную новизну для педагогической науки и практическую значимость данного исследования.

Автор, рассматривает модель формирования навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности, которая представляет собой целостную систему взаимосвязанных блоков (целевого, методологического, содержательно - процессуального, оценочно - результативного — рисунок 1 автореферата), с детализацией наполнения выделенных компонентов и визуализацией понимания автором исследуемого процесса. Такое обобщенное представление способствовало выявлению автором педагогических условий формирования указанных навыков, которые обоснованы и подробно охарактеризованы в тексте диссертационного исследования. Результаты, свидетельствующие о качественной организации опытно-экспериментальной работы с опорой на созданную модель, корректно обработаны и наглядно представлены.

Экспериментальная часть исследования подтверждает несомненную эмпирическую значимость для современной образовательно-воспитательной практики. Результаты и выводы исследования дают возможность их применения в контексте социальной ситуации в обществе, способствующую интеграции формального и неформального процесса обучения.

Однако, учет этих возможностей не может сиюминутно решить тех сложных задач, которые поставил в своем исследовании соискатель. Каким образом эти возможности учитывались и изменяли организацию процесса формирования навыков

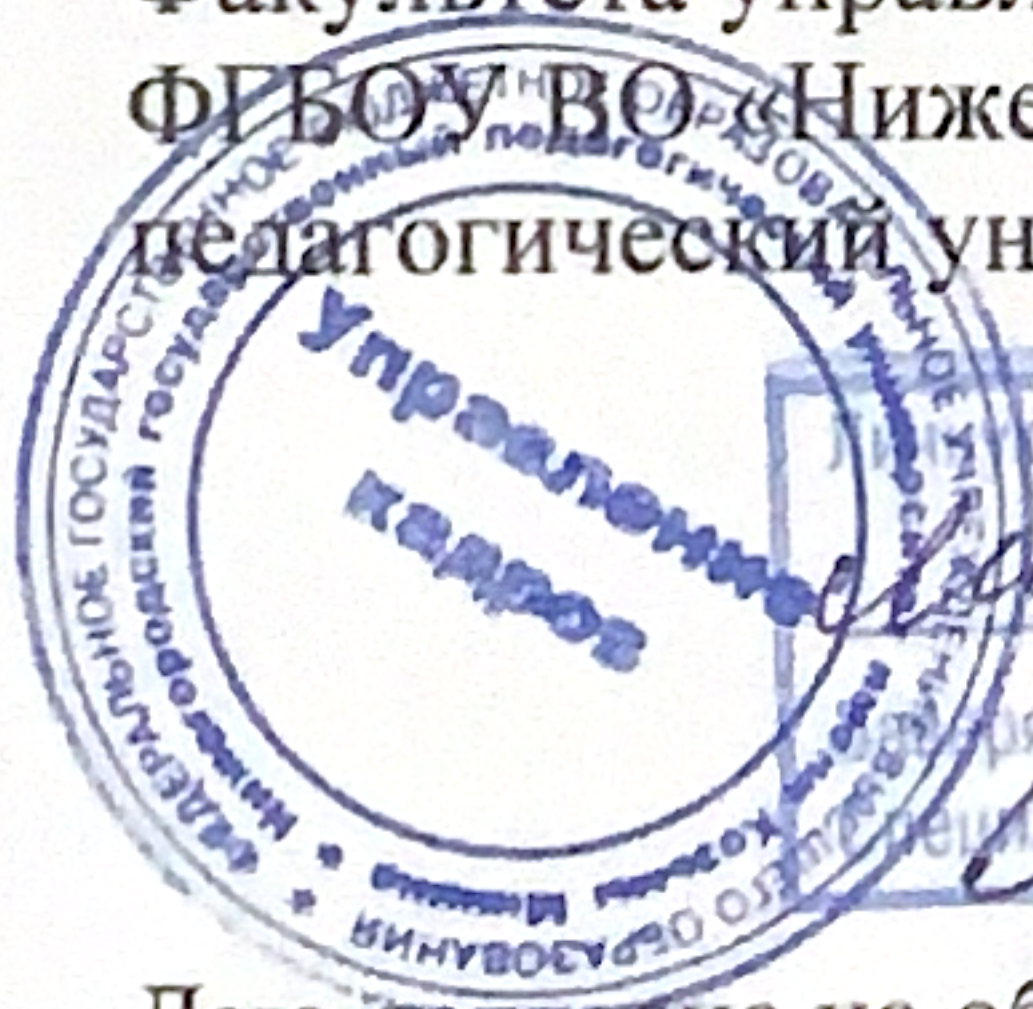
командной работы старших подростков в социально значимой деятельности? Высказанное замечание носит частный характер и не снижает общей положительной оценки проведенного исследования.

Вывод. Счастливцевым С.В. проделана значительная работа, охватывающая комплекс взаимосвязанных вопросов проблемы. Следует указать на достаточно высокую актуальность обозначенной проблемы; теоретически обстоятельно проработанную литературу по теме исследования; на значимые и перспективные выводы исследования в плане дальнейшего практического использования их в системе обучения и воспитания подрастающего поколения.

Заключение. Диссертационное исследование обеспечивает решение поставленной научной задачи, вносит определенный вклад в теорию и практику педагогической науки. Диссертация Счастливцева Сергея Владимировича «Формирование навыков командной работы старших подростков в социально значимой деятельности» представляет собой самостоятельную, законченную научно-квалификационную работу, соответствующую критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней (утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 в ред. от 28.08.2017 г., пп. 9, 10, 11, 13, 14), а ее автор, Счастливцев Сергей Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв составила:

Доктор педагогических наук, профессор
Заведующий кафедрой профессионального
образования и управления образовательными системами
Факультета управления и социально-технических сервисов
ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный
педагогический университет им. Козьмы Минина»



Маркова Светлана Михайловна

Даю согласие на обработку персональных данных и представление в сети интернет

Почтовый адрес организации:

603950, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1

Рабочий телефон: 7 (831) 262-20-44 #730

E-mail: ngpu.profped@yandex.ru

Сайт организации: www.mininuniver.ru